

Министерство образования Московской области

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА"
(АНО СПО «КИТП»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом протокол
от «30» мая 2025 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «КИТП»

М.М. Майер
«30» мая 2025г.

«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования

в АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА"
на **2025-2030** гг.

**1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

в АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА"
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

на период 2025-2030 гг.

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);</p> <p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;</p> <p>Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2);</p> <p>Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы;</p> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»;</p> <p>Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.</p>
Актуальность	<p>Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).</p>
Стратегическая цель	<p>Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и</p>

	дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования. 2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся. 3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ среднего профессионального образования (далее – СПО) в образовательной организации. 6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования. 7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области. 2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО. 3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ. 4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. 5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. 6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования. 7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
Целевые индикаторы	1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области,

	<p>участвующих в профориентационных мероприятиях.</p> <p>2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО.</p> <p>3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО.</p> <p>4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность.</p> <p>5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования.</p> <p>7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».</p>
Исполнитель	Негосударственное профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж экономики и права».
Источники финансирования	Внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги.
Ожидаемые результаты	<p>1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики.</p> <p>3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс».</p> <p>4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта.</p> <p>5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</p>

**2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

в АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА"

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

на период 2025-2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Применение нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию инклюзивного профессионального образования	по мере необходимости	Разработанные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами, обеспечивающими реализацию инклюзивного профессионального образования	Заместитель директора по УВР Мотыль О.И.
1.2.	Разработка плана мероприятий по реализации инклюзивного профессионального образования	ежегодно	Обновленный план мероприятий по реализации инклюзивного профессионального образования	
1.3.	Разработка положений по реализации инклюзивного профессионального образования	ежегодно	Разработанные положения в соответствии с нормативно-правовыми актами, обеспечивающими	

			реализацию инклюзивного профессионального образования	
1.4.	Внесение изменений в должностные инструкции педагогов, специалистов, сопровождающих образовательный процесс детей с инвалидностью и ОВЗ	по мере необходимости	Обновленные должностные инструкции педагогов, специалистов, сопровождающих образовательный процесс детей с инвалидностью и ОВЗ	
1.5.	Подготовка отчета по исполнению дорожной карты	сентябрь 2025 г.	Утвержденный отчет по исполнению дорожной карты	
2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению				
2.1.	Проведение единого дня профессиональной ориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов	февраль 2025-2030 г.	Формирование у абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью интереса к будущей профессии	Заместитель директора по УВР Мотыль О.И.
2.2.	Размещение информационных и методических материалов на сайте Колледжа в разделе «Доступная среда» по вопросам профессионального самоопределения лиц с ОВЗ и инвалидов	март – август 2025-2030 г.г.	Информационные и методические материалы	
2.3.	Проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц их заменяющих и членов семьи	в течение каждого учебного года по плану воспитательной работы	Формирование у родителей (законных представителей) и обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ мотивации к профессиональному самоопределению у детей, помощь в профориентации	
2.4.	Единое родительское собрание для родителей (законных представителей) лиц с ОВЗ и инвалидов	два в год сентябрь-март	Формирование родителей (законных	

		2025-2030 г.г.	представителей) мотивации к профессиональному самоопределению у детей	
2.5	Горячая линия по вопросам приема лиц с ОВЗ и инвалидов: консультирование родителей (законных представителей) и абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ по вопросам приема в колледж.	февраль – август 2025-2030 г.г.	Профориентация абитуриентов	
3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально- технического обеспечение образовательного процесса				
3.1.	Установка яркой контрастной маркировки на ступенях лестниц	август 2025 г., повторять по мере необходимости	Яркая маркировка на ступенях лестниц	Заместитель директора по УВР Мотыль О.И.
3.2.	Устранение барьеров на пути следования.		Архитектурная доступность	
3.3.	Диагностика, регулярная проверка технического состояния ранее приобретенного оборудования.	май 2026 г., далее по мере необходимости	Исправность оборудования	
3.4.	Приобретение оборудования: - вывесок с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне в количестве 1 шт.	в течение 2026 г.	Доступная среда	
3.5.	Приобретение оборудования: - вывесок с планом здания и выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Мнемосхема 600x800 в количестве 1 шт.; - комплект для санузла №3-У3 (поручни, доп. оборудование) – 1 шт.	в течение 2026 – 2027 г.	Доступная среда	
3.6.	Приобретение оборудования: - бегущая строка – 1 шт.	в течение 2028 г.	Доступная среда	
3.7.	Актуализация паспорта доступности зданий	декабрь 2025 г., далее по мере необходимости	Обновленный паспорт доступности	

4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ				
4.1.	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и учебных графиков для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.	по мере необходимости	Успешное обучение	Заместитель директора по УВР Мотыль О.И.
4.2.	Разработка основных образовательных программ (ООП) с учетом внесения адаптационных дисциплин по итогам работы приемной комиссии по набору обучающихся с учетом нозологии (для групп с инклюзией, доля лиц с ОВЗ и инвалидов).	до 31.08.2025-2030 г.г.	Разработанные программы в соответствии с набором обучающихся	
4.3.	Разработка АОП на основе образовательных программ с учетом нозологий.	по мере надобности и /или по графику	Разработанный АОП по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
4.4.	Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин в соответствии с нозологией и в соответствии с пожеланиями работодателей.	по мере надобности – ежегодно не менее одной программы	В вариативную часть образовательных программ включены адаптационные дисциплины	
4.5.	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.	до 31.08.2025 г. до 31.08.2026 г. до 31.08.2027 г. до 31.08.2028 г. до 31.08.2029 г. до 31.08.2030 г.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	
4.6.	Размещение АОП на сайте образовательной организации.	ежегодно после утверждения	Сайт АНО СПО «КИТП», раздел доступная среда	
4.7.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учебниками и др. образовательными ресурсами в печатном и электронном вариантах в формате, адаптированном под конкретный запрос.	ежегодно	Договор	

5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс				
5.1.	Организация и проведение практико-ориентированного семинара: «Инклюзивное обучение в формате онлайн с применением дистанционных образовательных технологий»	октябрь 2025-2030 г.г.	Программа семинара	Заместитель директора по УВР Мотыль О.И.
5.2.	Повышение квалификации педагогических работников по ДПО «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО через дистанционную форму обучения».	2026 г.	Квалифицированные педагогические работники по вопросам инклюзивного профессионального образования	

6. Обеспечение информационной открытости				
6.1.	Создание и наполнение раздела «Доступная среда» на сайте колледжа.	по мере необходимости	Информационная открытость	Заместитель директора по УВР Мотыль О.И.
7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование				
7.1.	Разработка плана повышения квалификации в области инклюзивного образования.	июнь 2025-2030 г.г.	Возможность планирования ввода новых образовательных программ, адаптированных для работы с лицами с ОВЗ	Заместитель директора по УВР Мотыль О.И.
7.2.	Прохождение обучения на курсах профессиональной переподготовки для лиц, участвующих в работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ.	в течение года	Обучение на курсах не более одного человека при необходимости	
8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе				
8.1.	Работа социально-педагогической службы колледжа.	сентябрь 2025-2030 г.	Разработка рекомендаций по организации работы социально-педагогической службы колледжа	Заместитель директора по УВР Мотыль О.И.
8.2.	Работка (коррекция) программ тьюторского сопровождения в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся	сентябрь 2025 г., далее по	Индивидуальные программы тьюторского	

	с инвалидностью и ОВЗ.	мере необходимости	сопровождения	
8.3.	Встречи с представителями медицинских учреждений, врачами наркологами, представителя ОДН ОВД, работниками ГИБДД. Информационно-просветительские лекции и беседы, презентации, социальные ролики о важности ЗОЖ.	по плану работу		
9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов				
9.1.	Обучение волонтеров: в «Школе волонтеров социальной инклюзии Московской области».	сентябрь-май 2025-2030 г.г.	Получение сертификатов	Заведующая очным отделением Динте Л.В
10. Организация деятельности с родителями/законными представителями				
10.1.	Родительские собрания, посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями.	два раза в год сентябрь-март ежегодно	Формирование у родителей (законных представителей) мотивации к профессиональному самоопределению у детей, повышение психолого- педагогической и правовой компетенции родителей	Заместитель директора по УВР Мотыль О.И.
10.2.	Дни открытых дверей.	март 2025-2030 г.г.	Формирование у родителей (законных представителей) мотивации к профессиональному самоопределению у детей	
11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»				

11.1.	Проведение Дней специальностей: участие в интеллектуально-творческих конкурсах, мастер-классов, экскурсии на предприятия работодателей, знакомство с вакансиями работодателей, условиями приема на работу и условиями труда.	в течение года ежегодно	Способствование профессиональному определению	Заведующая очным отделением Динте Л.В.
-------	---	----------------------------	---	---

12. Содействие в трудоустройстве выпускников

12.1.	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка труда рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на основании баз вакансий через региональную базу вакансий, интернет-ресурсы, сайты предприятий (организаций) и кадровые агентства.	до 1 октября 2025-2030 г.г.	Наличие вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УВР Мотыль О.И.
12.2.	Анализ итогов мониторинга рынка труда на предоставление рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ.	до 1 ноября 2025-2030 г.г.	Варианты рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ для выпускников АНО СПО «КИТП»	
12.3.	Организация помощи выпускникам-соискателям с инвалидностью и ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка к собеседованию.	май 2025-2030 г.г., по мере необходимости	Получение обучающимися информации и конкретной помощи	
12.4.	Мониторинг трудоустройства инвалидов, получивших среднее профессиональное образование в АНО СПО «КИТП»	март, июнь, сентябрь, декабрь 2025- 2030 г.г.	База данных по трудоустройству	

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации						Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, %	85						95	
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО (от общего контингента), %	0						1	
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	0						1	
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	0						0	
	из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	0						0	
5.	Доля адаптированных образовательных программ	1						1	
	для инвалидов и лиц с ОВЗ, %								
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	0						0	

7.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, %	0						0		
8.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %	65						100		
		посмотреть в паспорте								
9.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), %	0						0		
10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %	0						0		
	в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0						0		
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ СПО (в сравнении с предыдущим годом), %	0						1		