



Е.И. Трубицына



М.М. Майер 21.08.2022г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

права»

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04

Специальное дошкольное образование

*код*

*наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УГ 2022

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1354

## 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			24 - 30	Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
I																															
II																									0	8					
III										0	8	8	8														0	8			
IV										0	8	8	8																8	8	

### Обозначения:



Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам



0 Учебная практика



:: Промежуточная аттестация



8 Производственная пр



= Каникулы



X Производственная пр

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Учебна
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2		2	
II	33	1188	16	576	17	612	2	1	1	3
III	31	1116	13	468	18	648	1		1	3
IV	22	792	12	432	10	360	2	1	1	1
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>4500</b>	<b>58</b>	<b>2088</b>	<b>67</b>	<b>2412</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август			
	6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
											∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆
			0	8						0	8	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆
					0				8	8	8	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆
8		∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆	∆

- ∆ Подготовка к государственной итоговой аттестации  
∆ актика (по профилю специальности)  
∆ актика (преддипломная)  
III Государственная итоговая аттестация  
\* Неделя отсутствует

Практики								ГИА		Каникулы	Всего	Студе
я практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение					
1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего			1 сем	2 сем			
нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
										11	52	
	3	3		3						11	52	
1	2	7	3	4						10	52	
1		6	3	3	4		4	4	2	2	43	
<b>2</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>199</b>	

Энтов	Групп

	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учеб.	
			Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
2		Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)									
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	8			2	8	2106	602
4											
5	НО	Начальное общее образование									
6	*										
7											
8	ОО	Основное общее образование									
9	*										
10											
11	СО	Среднее общее образование	4	1	8			2	8	2106	602
12											
13	ОУД	Общие учебные предметы	4	1	4			2	6	1528	447
14	ОУД.01	Русский язык	2					1		176	51
15	ОУД.02	Литература	2						1	292	89
16	ОУД.03	Иностранный язык			2				1	208	59
17	ОУД.04	Математика	2					1	1	234	64
18	ОУД.05	История	2						1	267	79
19	ОУД.06	Физическая культура		1	2					176	59
20	ОУД.07	ОБЖ			2				1	117	31
21	ОУД.08	Астрономия			2				1	58	15
22	*										
23											
24	ОУД	Профильные дисциплины			3				2	461	116
25	ОУД.09	Информатика			2				1	150	36
26	ОУД.10	Естествознание			2				1	260	67
27	ОУД.11	Родная литература			1					51	13
28	*										
29											
30	УД	Предлагаемые ОО			1					117	39
31	УД.01	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)			2					117	39
32	*										
33											
34											
35	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18	5	36		1	3		4644	1248
36											
37	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2	5	6			3		876	266
38	ОГСЭ.01	Основы философии			8					80	16
39	ОГСЭ.02	Психология общения	6							74	18
40	ОГСЭ.03	История			3					74	16
41	ОГСЭ.04	Иностранный язык	8		46			357		196	12
42	ОГСЭ.05	Физическая культура		3-7	8					344	172
43	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			3					108	32
44	*										
45											
46	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1		2					300	80

47	ЕН.01	Математика	3							72	20
48	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			5					180	48
49	ЕН.03	Экологические основы природопользования			3					48	12
50	*										
52	П	Профессиональный учебный цикл	15		28			1		3468	902
54	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	4		6					1074	290
55	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	4							162	46
56	ОП.02	Психология	4							228	64
57	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3							99	29
58	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	4							114	30
59	ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья			5					48	12
60	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8					90	22
61	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			4					102	28
62	ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности			4					48	12
63	ОП.09	Психолого-педагогический практикум			8					75	17
64	ОП.10	Основы логопедии с практикумом			7					108	30
65	*										
67	ПМ	Профессиональные модули	11		22			1		2394	612
69	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	1		5					264	68
71	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья			4					54	12
72	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			6					102	26
73	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			6					108	30
74	МДК*										
76	УП.01.01	Учебная практика			4			РП		час	36
77	УП*										
79	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6			РП		час	72
80	ПП*										
82	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6								
83		Всего часов с учетом практик								372	
85	ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	6		6			1		1221	325
87	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста			5					48	12
88	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	6					5		198	54

89	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству			4					162	44
90	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	6							150	38
91	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	6		4					180	46
92	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	7							180	50
93	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	7							174	46
94	МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников			6					129	35
95	МДК*										
97	УП.02.01	Учебная практика			6			РП		час	108
98	УП*										
#	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8			РП		час	324
#	ПП*										
#	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	8								
#		Всего часов с учетом практик								1653	
#	ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	1		7					558	134
#	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта			7					126	28
#	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития			6					102	26
#	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия			7					126	28
#	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата			6					102	26
#	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения			6					102	26
#	МДК*										
#	УП.03.01	Учебная практика			7			РП		час	108
#	УП*										
#	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			7			РП		час	108
#	ПП*										
#	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	7								
#		Всего часов с учетом практик								774	
#	ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения	2		1					165	41

#	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	8							165	41
#	МДК*										
#	УП*										
#	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8		РП		час	36	
#	ПП*										
#	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	8								
#		Всего часов с учетом практик								201	
#	ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	1		2					186	44
#	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием			8					186	44
#	МДК*										
#	УП*										
#	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8		РП		час	36	
#	ПП*										
#	ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	8								
#		Всего часов с учетом практик								222	
#	ПМ*										
#		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	828	
#		Учебная практика							час	252	
#		Концентрированная							час	252	
#		Рассредоточенная							час		
#		Производственная (по профилю специальности) практика							час	576	
#		Концентрированная							час	576	
#		Рассредоточенная							час		
#	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8		РП		час	144	
#		Государственная итоговая аттестация							час	216	
#		Подготовка выпускной квалификационной работы							час	144	
#		Защита выпускной квалификационной работы							час	72	
#									час		
#									час		
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по О									
#		в т.ч. в период обучения по циклам									
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП									
#		в т.ч. в период обучения по циклам									
#		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	22	6	44		1	5	8	6350	1850
#		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	22	6	44		1	5	8	6750	1850



#	Экзамены (без учета физ. культуры)
#	Зачеты (без учета физ. культуры)
#	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)
#	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)
#	Курсовые работы (без учета физ. культуры)
#	Контрольные работы (без учета физ. культуры)







14	110	70	40																	
----	-----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	36	нед	1	час				нед				час				нед				
--	----	-----	---	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--

	146																			
--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18	124	82	42																	
----	-----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18	124	82	42																	
----	-----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	36	нед	1	час				нед				час				нед				
--	----	-----	---	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--

	160																			
--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	828	нед	23	час				нед				час				нед				
--	-----	-----	----	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--

	252	нед	7	час				нед				час				нед				
--	-----	-----	---	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--

	252	нед	7	час				нед				час				нед				
--	-----	-----	---	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--

	576	нед	16	час				нед				час				нед				
--	-----	-----	----	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--

	576	нед	16	час				нед				час				нед				
--	-----	-----	----	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--

	144	нед	4	час				нед				час				нед				
--	-----	-----	---	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--

	216	нед	6	час				нед				час				нед				
--	-----	-----	---	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--

	144	нед	4	час				нед				час				нед				
--	-----	-----	---	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--

	72	нед	2	час				нед				час				нед				
--	----	-----	---	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--

		нед		час				нед				час				нед				
--	--	-----	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--

		нед		час				нед				час				нед				
--	--	-----	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--

	100																			
--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	100																			
--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	300																			
--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	300																			
--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	4500	2507	1973	20	39	870	241		612	426	186		17	1136	322		792	503	289	
--	------	------	------	----	----	-----	-----	--	-----	-----	-----	--	----	------	-----	--	-----	-----	-----	--

400	4500	2507	1973	20	39	918	241	48	612	426	186		17	1188	322	52	792	503	289	
-----	------	------	------	----	----	-----	-----	----	-----	-----	-----	--	----	------	-----	----	-----	-----	-----	--

		4
	1	6
	2	

Распределение по курсам и семестрам

Курс 2																				
Семестр 3										Семестр 4								Семестр 5		
16 нед										17 нед								13 нед		
Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе			Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе			Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная
					Лекции, уроки	Пр. и лаб. занятия	Курс. проектир.						Лекции, уроки	Пр. и лаб. занятия	Курс. проектир.					
54	55	56	57	58	59	60	65	68	69	70	71	72	73	74	79	82	83	84	85	86
	54			36					54			36					54			36
22																				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

22																				


22																				
22																				

	864	248	40	576	311	265			918	246	60	612	285	327			702	184	50	468
	282	82	10	190	94	96			106	36	2	68		68			82	28	2	52
	74	16	4	54	54															
	36	2	2	32		32			38	2	2	34		34			30	2	2	26
	64	32		32		32			68	34		34		34			52	26		26
	108	32	4	72	40	32														

	204	56	12	136	74	62			48	12	4	32	12	20			48	12	4	32
--	-----	----	----	-----	----	----	--	--	----	----	---	----	----	----	--	--	----	----	---	----

	72	20	4	48	32	16														
	84	24	4	56	20	36			48	12	4	32	12	20			48	12	4	32
	48	12	4	32	22	10														

	378	110	18	250	143	107			764	198	54	512	273	239			572	144	44	384
	327	95	14	218	143	75			426	114	28	284	177	107			48	12	4	32
	108	32	4	72	48	24			54	14	4	36	24	12						
	90	26	4	60	45	15			138	38	8	92	67	25						
	99	29	4	66	44	22														
									114	30	8	76	50	26						
																	48	12	4	32
	30	8	2	20	6	14			72	20	4	48	14	34						
									48	12	4	32	22	10						

	51	15	4	32		32			338	84	26	228	96	132			524	132	40	352
									54	12	6	36	24	12			48	12	4	32
									54	12	6	36	24	12						
																	48	12	4	32

час    нед

час    36 нед 1

час

час    нед

час    36 нед 1

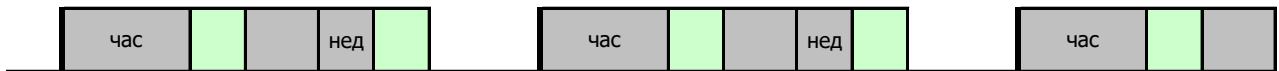
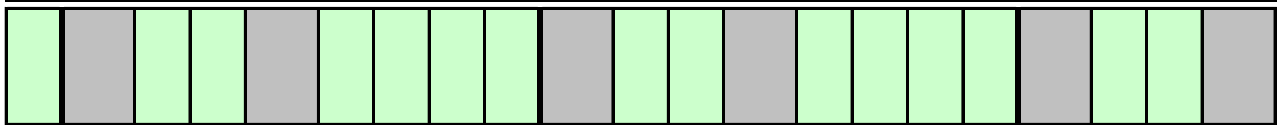
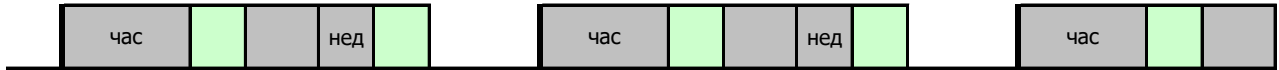
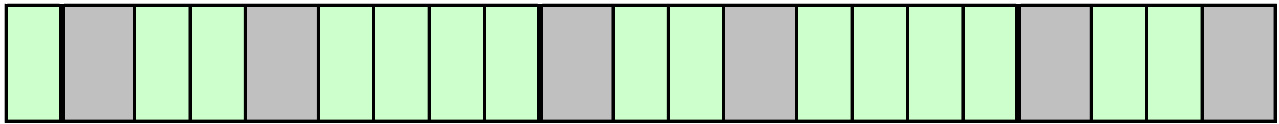
час

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	51	15	4	32		32			284	72	20	192	72	120			332	84	24	224
																	48	12	4	32
									48	12	4	32	16	16			92	24	4	64







час				нед		час			216	нед	6	час			144
-----	--	--	--	-----	--	-----	--	--	-----	-----	---	-----	--	--	-----

час				нед		час			108	нед	3	час			36
-----	--	--	--	-----	--	-----	--	--	-----	-----	---	-----	--	--	----

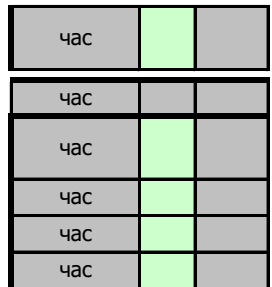
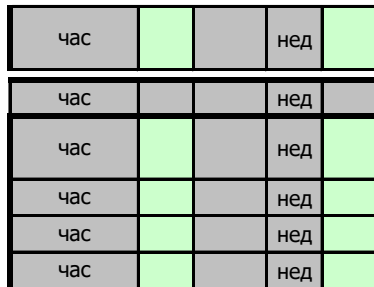
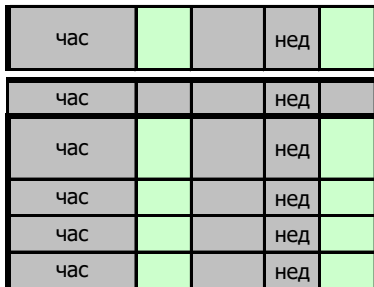
час				нед		час			108	нед	3	час			36
-----	--	--	--	-----	--	-----	--	--	-----	-----	---	-----	--	--	----

час				нед		час				нед		час			
-----	--	--	--	-----	--	-----	--	--	--	-----	--	-----	--	--	--

час				нед		час			108	нед	3	час			108
-----	--	--	--	-----	--	-----	--	--	-----	-----	---	-----	--	--	-----

час				нед		час			108	нед	3	час			108
-----	--	--	--	-----	--	-----	--	--	-----	-----	---	-----	--	--	-----

час				нед		час				нед		час			
-----	--	--	--	-----	--	-----	--	--	--	-----	--	-----	--	--	--



40					60					50				
----	--	--	--	--	----	--	--	--	--	----	--	--	--	--

40					60					50				
----	--	--	--	--	----	--	--	--	--	----	--	--	--	--

22	824	248		576	311	265		858	246		612	285	327		652	184		468
----	-----	-----	--	-----	-----	-----	--	-----	-----	--	-----	-----	-----	--	-----	-----	--	-----

22	864	248	40	576	311	265		918	246	60	612	285	327		702	184	50	468
----	-----	-----	----	-----	-----	-----	--	-----	-----	----	-----	-----	-----	--	-----	-----	----	-----

	2	3	
	3	7	3
			1
	1		1







																				165
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

нед			час			нед				час			нед						час
-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	--	--	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

																				67
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

																				67
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

нед			час			нед				час			нед						час
-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	--	--	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

нед	4		час			216	нед	6		час			144	нед	4		час
-----	---	--	-----	--	--	-----	-----	---	--	-----	--	--	-----	-----	---	--	-----

нед	1		час			72	нед	2		час			36	нед	1		час
-----	---	--	-----	--	--	----	-----	---	--	-----	--	--	----	-----	---	--	-----

нед	1		час			72	нед	2		час			36	нед	1		час
-----	---	--	-----	--	--	----	-----	---	--	-----	--	--	----	-----	---	--	-----

нед			час				нед			час				нед			час
-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----

нед	3		час			144	нед	4		час			108	нед	3		час
-----	---	--	-----	--	--	-----	-----	---	--	-----	--	--	-----	-----	---	--	-----

нед	3		час			144	нед	4		час			108	нед	3		час
-----	---	--	-----	--	--	-----	-----	---	--	-----	--	--	-----	-----	---	--	-----

нед			час				нед			час				нед			час
-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----

нед			час				нед			час				нед			час
-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----

нед			час				нед			час				нед			час
-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----

нед			час				нед			час				нед			час
-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----

нед			час				нед			час				нед			час
-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----

нед			час				нед			час				нед			час
-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----

нед			час				нед			час				нед			час
-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						50														56
--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

						50														56
--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

240	208	20				922	274			648	320	328							592	160			432	222	210				496
-----	-----	----	--	--	--	-----	-----	--	--	-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	-----	-----	--	--	-----	-----	-----	--	--	--	-----

240	208	20				972	274	50		648	320	328							648	160	56		432	222	210				540
-----	-----	----	--	--	--	-----	-----	----	--	-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	-----	-----	----	--	-----	-----	-----	--	--	--	-----

	<b>5</b>	<b>3</b>	
	<b>7</b>	<b>3</b>	
		<b>1</b>	



								ЦК	Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка	
Семестр 8									Обяз.	Вар.	Обяз.	Вар.
10 нед												
Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе				Индивид. проект		часть	часть	часть	часть
126	127	128	Лекции, уроки	Пр. и лаб. занятия	Курс. проектир.	138	335	336	337	338	339	

36


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--




								69.77%	30.23%	69.77%	30.23%
136	44	360	200	160				3240	1404	2160	936
37	6	100	60	40				732	144	488	96
16	4	60	60					62	18	48	12
								65	9	48	6
								65	9	48	6
1	2	20		20				196		172	
20		20		20				344		172	
									108		72

								186	114	124	76
--	--	--	--	--	--	--	--	-----	-----	-----	----

								72		48	
								114	66	76	44
									48		32

99	38	260	140	120				2322	1146	1548	764
39	16	110	40	70				750	324	500	216
								162		108	
								135	93	90	62
								99		66	
								114		76	
								48		32	
22	8	60	40	20				90		60	
								102		68	
									48		32
17	8	50		50					75		50
									108		72

60	22	150	100	50				1572	822	1048	548
								240	24	160	16
								54		36	
								90	12	60	8
								96	12	64	8

			нед					36		36	
--	--	--	-----	--	--	--	--	----	--	----	--

			нед					72		72	
--	--	--	-----	--	--	--	--	----	--	----	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								702	519	468	346
								48		32	
								120	78	80	52

								90	72	60	48
								90	60	60	40
								120	60	80	40
								120	60	80	40
								114	60	76	40
									129		86

			нед					108		108	
--	--	--	-----	--	--	--	--	-----	--	-----	--

		36	нед	1				324		324	
--	--	----	-----	---	--	--	--	-----	--	-----	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								450	108	300	72
--	--	--	--	--	--	--	--	-----	-----	-----	----

								90	36	60	24
								90	12	60	8
								90	36	60	24
								90	12	60	8
								90	12	60	8

			нед					108		108	
--	--	--	-----	--	--	--	--	-----	--	-----	--

			нед					108		108	
--	--	--	-----	--	--	--	--	-----	--	-----	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

41	14	110	70	40				90	75	60	50
----	----	-----	----	----	--	--	--	----	----	----	----

41	14	110	70	40				90	75	60	50
----	----	-----	----	----	--	--	--	----	----	----	----

с		36	нед	1				36		36	
---	--	----	-----	---	--	--	--	----	--	----	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

19	8	40	30	10				90	96	60	64
----	---	----	----	----	--	--	--	----	----	----	----

19	8	40	30	10				90	96	60	64
----	---	----	----	----	--	--	--	----	----	----	----

с		36	нед	1				36		36	
---	--	----	-----	---	--	--	--	----	--	----	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		108	нед	3			
--	--	-----	-----	---	--	--	--

			нед				
--	--	--	-----	--	--	--	--

			нед				
--	--	--	-----	--	--	--	--

			нед				
--	--	--	-----	--	--	--	--

		108	нед	3			
--	--	-----	-----	---	--	--	--

		108	нед	3			
--	--	-----	-----	---	--	--	--

			нед				
--	--	--	-----	--	--	--	--

с		144	нед	4			
---	--	-----	-----	---	--	--	--

	144		144				
--	-----	--	-----	--	--	--	--

с		216	нед	6			
---	--	-----	-----	---	--	--	--

	144		144				
--	-----	--	-----	--	--	--	--

с		144	нед	4			
---	--	-----	-----	---	--	--	--

	72		72				
--	----	--	----	--	--	--	--

с		72	нед	2			
---	--	----	-----	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

с			нед				
---	--	--	-----	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

	44						
--	----	--	--	--	--	--	--

	44						
--	----	--	--	--	--	--	--

136		360	200	160			
-----	--	-----	-----	-----	--	--	--

5346	1404	3564	936
------	------	------	-----

136	44	360	200	160			
-----	----	-----	-----	-----	--	--	--

5346	1404	3564	936
------	------	------	-----

5
7



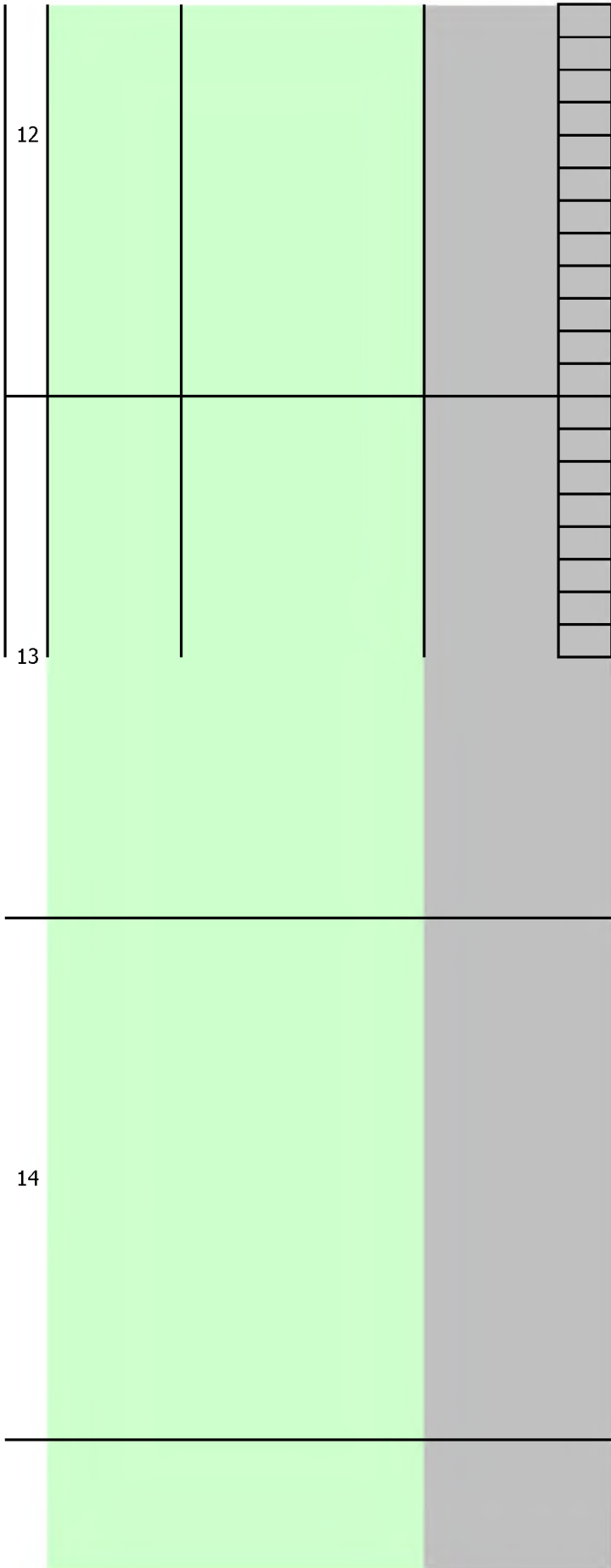
№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]
				[6]
				[6]
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]
				[7]
				[7]
				[7]

3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]
5				

6				
7				
8				



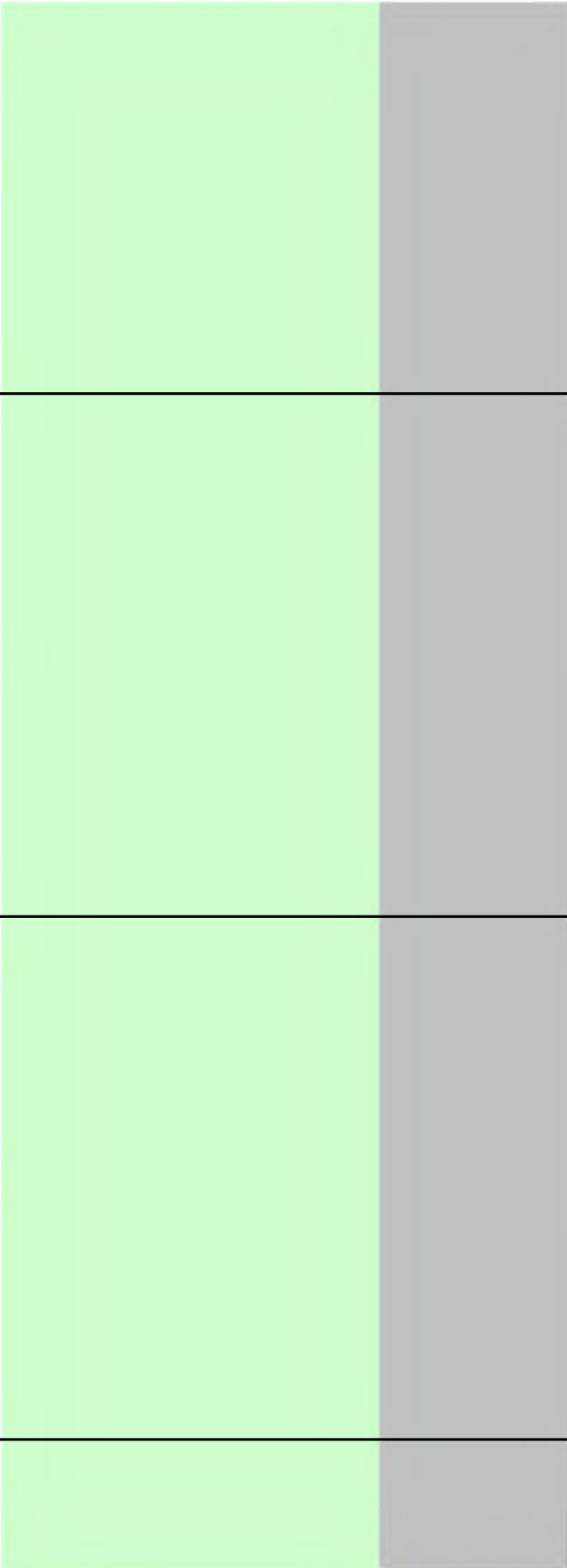
9				
10				
11				



15

16

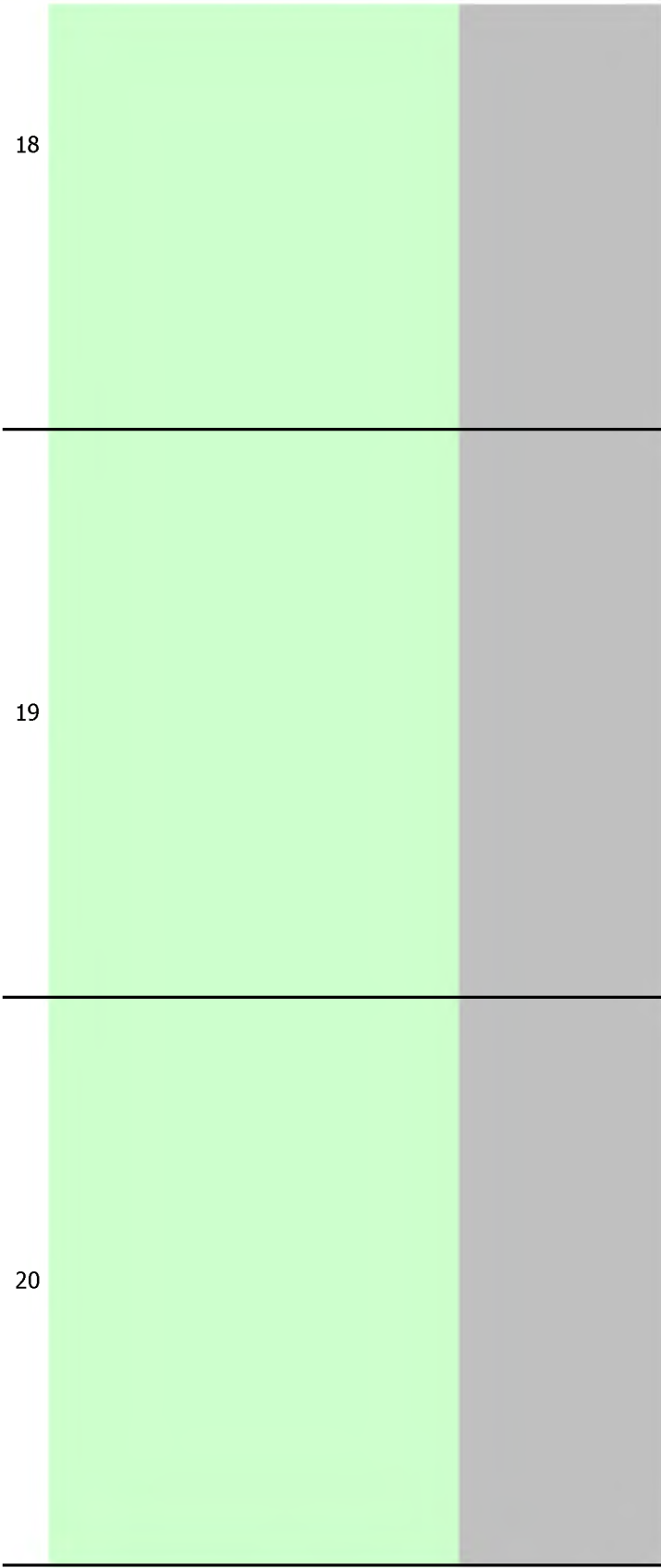
17



18

19

20



[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК

МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта

МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

УП.03.01 Учебная практика

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)










---

---

---

---

---

---

Индекс
ОК 1
ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОГСЭ.06
ЕН.02
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.05
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.04.01
ПП.04.01
МДК.05.01
ПП.05.01

OK 2

ОГСЭ.01

ОГСЭ.02

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ОГСЭ.05

ОГСЭ.06

ЕН.01

ЕН.02

ОП.01

ОП.02

ОП.04

ОП.05

ОП.06

ОП.07

ОП.08

ОП.09

ОП.10

МДК.01.01

МДК.01.02

МДК.01.03

УП.01.01

ПП.01.01

МДК.02.01

МДК.02.02

МДК.02.03

МДК.02.04

МДК.02.05

МДК.02.06

МДК.02.07

МДК.02.08

УП.02.01

ПП.02.01

МДК.03.01

МДК.03.02

МДК.03.03

МДК.03.04

МДК.03.05

УП.03.01

ПП.03.01

МДК.04.01

ПП.04.01

МДК.05.01

	ПП.05.01
OK 3	
	ОГСЭ.01
	ОГСЭ.02
	ОГСЭ.03
	ОГСЭ.04
	ОГСЭ.05
	ОГСЭ.06
	ЕН.02
	ОП.01
	ОП.02
	ОП.03
	ОП.04
	ОП.05
	ОП.06
	ОП.07
	ОП.08
	ОП.09
	ОП.10
	МДК.01.01
	МДК.01.02
	МДК.01.03
	УП.01.01
	ПП.01.01
	МДК.02.01
	МДК.02.02
	МДК.02.03
	МДК.02.04
	МДК.02.05
	МДК.02.06
	МДК.02.07
	МДК.02.08
	УП.02.01
	ПП.02.01
	МДК.03.01
	МДК.03.02
	МДК.03.03
	МДК.03.04
	МДК.03.05
	УП.03.01
	ПП.03.01
	МДК.04.01
	ПП.04.01

МДК.05.01
-----------

ПП.05.01
----------

ОК 4
------

ОГСЭ.01
---------

ОГСЭ.02
---------

ОГСЭ.03
---------

ОГСЭ.04
---------

ОГСЭ.05
---------

ОГСЭ.06
---------

ЕН.02
-------

ЕН.03
-------

ОП.01
-------

ОП.02
-------

ОП.04
-------

ОП.06
-------

ОП.07
-------

ОП.08
-------

ОП.09
-------

ОП.10
-------

МДК.01.01
-----------

МДК.01.02
-----------

МДК.01.03
-----------

УП.01.01
----------

ПП.01.01
----------

МДК.02.01
-----------

МДК.02.02
-----------

МДК.02.03
-----------

МДК.02.04
-----------

МДК.02.05
-----------

МДК.02.06
-----------

МДК.02.07
-----------

МДК.02.08
-----------

УП.02.01
----------

ПП.02.01
----------

МДК.03.01
-----------

МДК.03.02
-----------

МДК.03.03
-----------

МДК.03.04
-----------

МДК.03.05
-----------

УП.03.01
----------

ПП.03.01
----------

МДК.04.01
-----------

ПП.04.01
----------

МДК.05.01

ПП.05.01

OK 5

ОГСЭ.01

ОГСЭ.02

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ОГСЭ.05

ОГСЭ.06

ЕН.02

ЕН.03

ОП.01

ОП.02

ОП.04

ОП.06

ОП.07

ОП.08

ОП.09

ОП.10

УП.01.01

ПП.01.01

МДК.02.01

МДК.02.02

МДК.02.03

МДК.02.04

МДК.02.05

МДК.02.06

МДК.02.07

МДК.02.08

УП.02.01

ПП.02.01

МДК.03.01

МДК.03.02

МДК.03.03

МДК.03.04

МДК.03.05

УП.03.01

ПП.03.01

МДК.05.01

ПП.05.01

OK 6

ОГСЭ.01

ОГСЭ.02



ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОГСЭ.06
ЕН.02
ЕН.03
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.05
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.04.01
ПП.04.01
МДК.05.01
ПП.05.01
ОК 7
ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05

ОГСЭ.06
ЕН.02
ЕН.03
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01
ПП.05.01

OK 8

ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОГСЭ.06
ЕН.02
ЕН.03

ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01
ПП.05.01

ОК 9

ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОГСЭ.06
ЕН.02
ЕН.03
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09

ОП.10
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01
ПП.05.01

ОК 10

ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОГСЭ.06
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
МДК.01.01
МДК.01.02

МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01
ПП.05.01

ОК 11

ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОГСЭ.06
ЕН.03
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01

МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01
ПП.05.01

ПК 1.1

ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.09
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.2

ОГСЭ.02
ОГСЭ.04
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04

ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.09
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.3

ОГСЭ.02
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.09
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.4

ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.07
ОП.09
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.5

ОГСЭ.01
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04

ОП.05
ОП.08
ОП.09
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 2.1

ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01

ПК 2.2

ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03



МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01

ПК 2.3

ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.06
ОП.07
ОП.09
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01

ПК 2.4

ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.08
ОП.09
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01

ПК 2.5

ОГСЭ.02

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ЕН.01

ОП.01

ОП.02

ОП.03

ОП.04

ОП.05

ОП.06

ОП.07

ОП.08

ОП.09

ОП.10

МДК.02.01

МДК.02.02

МДК.02.03

МДК.02.04

МДК.02.05

МДК.02.06

МДК.02.07

МДК.02.08

УП.02.01

ПП.02.01

ПК 2.6

ОГСЭ.02

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ОГСЭ.05

ЕН.01

ЕН.02

ОП.01

ОП.02

ОП.03

ОП.04

ОП.06

ОП.07

ОП.08

ОП.09

ОП.10

МДК.02.01

МДК.02.02

МДК.02.03

МДК.02.04

МДК.02.05

МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01

ПК 2.7

ОГСЭ.02
ЕН.01
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01

ПК 2.8

ОГСЭ.01
ЕН.01
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.08
ОП.09
ОП.10
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01

ПК 2.9

ЕН.02
ОП.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01

ПК 3.1

ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01

ПК 3.2

ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.06

ОП.07
ОП.08
ОП.09
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01

ПК 3.3

ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.06
ОП.07
ОП.09
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01

ПК 3.4

ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.08
ОП.09
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03

МДК.03.04

МДК.03.05

УП.03.01

ПП.03.01

ПК 3.5

ОГСЭ.02

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ЕН.01

ОП.01

ОП.02

ОП.03

ОП.04

ОП.05

ОП.06

ОП.07

ОП.08

ОП.09

ОП.10

МДК.03.01

МДК.03.02

МДК.03.03

МДК.03.04

МДК.03.05

УП.03.01

ПП.03.01

ПК 3.6

ОГСЭ.02

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ОГСЭ.05

ЕН.01

ЕН.02

ОП.01

ОП.02

ОП.03

ОП.04

ОП.06

ОП.07

ОП.08

ОП.09

ОП.10

МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01

ПК 3.7

ОГСЭ.02
ЕН.01
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01

ПК 3.8

ОГСЭ.01
ЕН.01
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.08
ОП.09
ОП.10
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04

МДК.03.05

УП.03.01

ПП.03.01

ПК 3.9

ЕН.02

ОП.01

МДК.03.01

МДК.03.02

МДК.03.03

МДК.03.04

МДК.03.05

УП.03.01

ПП.03.01

ПК 4.1

ОП.04

ОП.07

МДК.04.01

ПП.04.01

ПК 4.2

ОГСЭ.02

ЕН.01

ОП.02

ОП.04

ОП.07

ОП.09

МДК.04.01

ПП.04.01

ПК 4.3

ОГСЭ.02

ОП.04

ОП.07

ОП.09

МДК.04.01

ПП.04.01

ПК 4.4

ОГСЭ.01

ОГСЭ.02



ОП.02
ОП.04
ОП.07
МДК.04.01
ПП.04.01

ПК 4.5

ОГСЭ.02
ОП.04
ОП.07
МДК.04.01
ПП.04.01

ПК 5.1

ЕН.01
ЕН.02
ОП.01
ОП.03
ОП.04
ОП.07
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01

ПП.05.01

ПК 5.2

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ЕН.01

ЕН.02

ОП.01

ОП.02

ОП.03

ОП.04

ОП.07

ОП.09

МДК.01.01

МДК.01.02

МДК.01.03

УП.01.01

ПП.01.01

МДК.02.01

МДК.02.02

МДК.02.03

МДК.02.04

МДК.02.05

МДК.02.06

МДК.02.07

МДК.02.08

УП.02.01

ПП.02.01

МДК.03.01

МДК.03.02

МДК.03.03

МДК.03.04

МДК.03.05

УП.03.01

ПП.03.01

МДК.05.01

ПП.05.01

ПК 5.3

ОГСЭ.01

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ЕН.02

ОП.01

ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.07
ОП.09
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01
ПП.05.01

ПК 5.4

ЕН.02
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.09
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03

МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01
ПП.05.01

ПК 5.5

ОГСЭ.01
ЕН.02
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.09
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03

МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01
ПП.05.01

Содержание
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)

Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Математика
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Производственная практика (по профилю специальности)
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)



Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Экологические основы природопользования
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)

Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Экологические основы природопользования
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Основы философии
Психология общения

История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Экологические основы природопользования
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно- двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально- личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура

Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Экологические основы природопользования
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Экологические основы природопользования

Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Экологические основы природопользования
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум

Основы логопедии с практикумом
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Экологические основы природопользования
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)

Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
Иностранный язык
Физическая культура
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
Психология общения
Иностранный язык
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии



Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
Психология общения
Иностранный язык
Физическая культура
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
Основы философии
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
Психология общения
История
Иностранный язык
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
Психология общения
История
Иностранный язык
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
Психология общения
История
Иностранный язык
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
Основы философии
Психология общения
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)

Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
Психология общения
История
Иностранный язык
Математика
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Математика
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей

Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
Психология общения
Математика
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Анализировать занятия.
Основы философии
Математика
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)

Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
Психология общения
История
Иностранный язык
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
Психология общения
История
Иностранный язык
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
Психология общения
История
Иностранный язык
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
Основы философии
Психология общения
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
Психология общения
История
Иностранный язык
Математика
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Проводить занятия.
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Математика
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом



Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
Психология общения
Математика
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Анализировать проведенные занятия.
Основы философии
Математика
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)
Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
Психология общения
Математика
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)
Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
Психология общения
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)
Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
Основы философии
Психология общения

Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)
Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
Психология общения
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)
Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
Математика
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Производственная практика (по профилю специальности)
Создавать в группе предметно-развивающую среду.
История
Иностранный язык
Математика
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Основы философии
История
Иностранный язык
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики

Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно- двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально- личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.
Основы философии
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)

<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>				
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>				
<b>ОУД</b>	<b>Общие учебные предметы</b>				
ОУД.01	Русский язык				
ОУД.02	Литература				
ОУД.03	Иностранный язык				
ОУД.04	Математика				
ОУД.05	История				
ОУД.06	Физическая культура				
ОУД.07	ОБЖ				
ОУД.08	Астрономия				
<b>ОУД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>				
ОУД.09	Информатика				
ОУД.10	Естествознание				
ОУД.11	Родная литература				
<b>УД</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>				
УД.01	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)				
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>
		<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 2.1</b>
		<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>
		<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.5</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.8	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.8
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1 ПК 1.3 ПК 3.5	ОК 2 ПК 2.1 ПК 3.6	ОК 3 ПК 2.2 ПК 3.7	ОК 4 ПК 2.3 ПК 4.2
ОГСЭ.03	История	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.5	ОК 4 ПК 2.6
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1 ПК 1.2 ПК 5.2	ОК 2 ПК 1.3 ПК 5.3	ОК 3 ПК 2.1	ОК 4 ПК 2.2
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1 ПК 1.3	ОК 2 ПК 2.6	ОК 3 ПК 3.6	ОК 4
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>
		<b>ПК 2.7</b>	<b>ПК 2.8</b>	<b>ПК 2.9</b>	<b>ПК 3.5</b>
		<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>		
ЕН.01	Математика	ОК 2	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 ПК 3.9	ОК 2 ПК 5.1	ОК 3 ПК 5.2	ОК 4 ПК 5.3
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>
		<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>
		<b>ПК 2.9</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>
		<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>	<b>ПК 5.1</b>



ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 5.4	ПК 5.5		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6
		ПК 3.1	ПК 3.5		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 3.7	ПК 3.8		
ОП.09	Психолого-педагогический практикум	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 5.4	ПК 5.5		
ОП.10	Основы логопедии с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.5
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>				
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохраненным развитием</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>
		<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
	<b>Обучение и организация различных видов</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>

ПМ.02	деятельности и общения детей с сохранным развитием	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.5			
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.5			
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.5			
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.5			
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.5			
	Методика организации различных видов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4

МДК.03.05	деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.5			
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.5			
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.5			
<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>
		<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5

<b>OK 5</b>	<b>OK 6</b>	<b>OK 7</b>	<b>OK 8</b>	<b>OK 9</b>	<b>OK 10</b>	<b>OK 11</b>	<b>ПК 1.1</b>
<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 2.7</b>	<b>ПК 2.8</b>	<b>ПК 3.1</b>
<b>ПК 3.6</b>	<b>ПК 3.7</b>	<b>ПК 3.8</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>	<b>ПК 5.2</b>
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.5
ПК 4.4	ПК 5.3	ПК 5.5					
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.2
ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 5.2	ПК 5.3	
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	
<b>OK 5</b>	<b>OK 6</b>	<b>OK 7</b>	<b>OK 8</b>	<b>OK 9</b>	<b>OK 11</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>
<b>ПК 3.6</b>	<b>ПК 3.7</b>	<b>ПК 3.8</b>	<b>ПК 3.9</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>
ПК 2.8	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 2.6	ПК 2.9	ПК 3.6
ПК 5.4	ПК 5.5						
OK 8	OK 9	OK 11					
<b>OK 5</b>	<b>OK 6</b>	<b>OK 7</b>	<b>OK 8</b>	<b>OK 9</b>	<b>OK 10</b>	<b>OK 11</b>	<b>ПК 1.1</b>
<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 2.7</b>	<b>ПК 2.8</b>
<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 3.6</b>	<b>ПК 3.7</b>	<b>ПК 3.8</b>	<b>ПК 3.9</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>
<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>				

OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	PK 1.1
PK 2.1	PK 2.2	PK 2.3	PK 2.4	PK 2.5	PK 2.6	PK 2.7	PK 2.8
PK 3.4	PK 3.5	PK 3.6	PK 3.7	PK 3.8	PK 3.9	PK 5.1	PK 5.2
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	PK 1.1
PK 2.1	PK 2.2	PK 2.3	PK 2.4	PK 2.5	PK 2.6	PK 2.7	PK 2.8
PK 3.5	PK 3.6	PK 3.7	PK 3.8	PK 4.2	PK 4.4	PK 5.2	PK 5.3
PK 1.3	PK 1.4	PK 1.5	PK 2.1	PK 2.2	PK 2.3	PK 2.5	PK 2.6
PK 3.5	PK 3.6	PK 3.7	PK 5.1	PK 5.2	PK 5.3	PK 5.4	PK 5.5
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	PK 1.1
PK 2.1	PK 2.2	PK 2.3	PK 2.4	PK 2.5	PK 2.6	PK 2.7	PK 2.8
PK 3.5	PK 3.6	PK 3.7	PK 3.8	PK 4.1	PK 4.2	PK 4.3	PK 4.4
OK 10	PK 1.1	PK 1.2	PK 1.3	PK 1.4	PK 1.5	PK 2.1	PK 2.5
OK 9	OK 11	PK 1.1	PK 1.2	PK 1.3	PK 2.1	PK 2.2	PK 2.3
PK 3.3	PK 3.5	PK 3.6					
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	PK 1.1
PK 2.2	PK 2.3	PK 2.5	PK 2.6	PK 2.7	PK 3.1	PK 3.2	PK 3.3
PK 4.2	PK 4.3	PK 4.4	PK 4.5	PK 5.1	PK 5.2	PK 5.3	
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	PK 1.5
PK 2.6	PK 2.7	PK 2.8	PK 3.1	PK 3.2	PK 3.4	PK 3.5	PK 3.6
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	PK 1.1
PK 2.1	PK 2.2	PK 2.3	PK 2.4	PK 2.5	PK 2.6	PK 2.7	PK 2.8
PK 3.5	PK 3.6	PK 3.7	PK 3.8	PK 4.2	PK 4.3	PK 5.2	PK 5.3
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	PK 2.5
PK 3.6	PK 3.7	PK 3.8					
<b>OK 5</b>	<b>OK 6</b>	<b>OK 7</b>	<b>OK 8</b>	<b>OK 9</b>	<b>OK 10</b>	<b>OK 11</b>	<b>PK 1.1</b>
<b>PK 5.1</b>	<b>PK 5.2</b>	<b>PK 5.3</b>	<b>PK 5.4</b>	<b>PK 5.5</b>			
OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	PK 1.1	PK 1.2	PK 1.3	PK 1.4
PK 5.4	PK 5.5						
OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	PK 1.1	PK 1.2	PK 1.3	PK 1.4
PK 5.4	PK 5.5						
OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	PK 1.1	PK 1.2	PK 1.3	PK 1.4
PK 5.4	PK 5.5						
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	PK 1.1
PK 5.1	PK 5.2	PK 5.3	PK 5.4	PK 5.5			
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	PK 1.1
PK 5.1	PK 5.2	PK 5.3	PK 5.4	PK 5.5			
<b>OK 5</b>	<b>OK 6</b>	<b>OK 7</b>	<b>OK 8</b>	<b>OK 9</b>	<b>OK 10</b>	<b>OK 11</b>	<b>PK 2.1</b>



ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
<b>OK 6</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>		
OK 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
OK 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
<b>OK 5</b>	<b>OK 6</b>	<b>OK 7</b>	<b>OK 8</b>	<b>OK 9</b>	<b>OK 10</b>	<b>OK 11</b>	<b>ПК 5.1</b>
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1

	№
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10
	11
	12
	13
	1
	2
	1
	2
	3
	1
	2



Наименование
<b>Кабинеты:</b>
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
теории и методики физического воспитания;
теоретических и методических основ дошкольного образования;
теоретических и методических основ специального дошкольного образования;
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
музыки и методики музыкального воспитания;
методики развития речи;
методики математического развития;
безопасности жизнедеятельности.
<b>Лаборатории:</b>
информатики и информационно-коммуникационных технологий;
медико-биологических и социальных основ здоровья.
<b>Спортивный комплекс:</b>
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир
<b>Залы:</b>
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

<b>Пояснения</b>
Пояснительная записка
Нормативные правовые документы в соответствии с которыми разработан
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г., № 1354 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2014г., регистрационный № 34958);
Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением.
Приказ Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения № 390 от 5 августа 2020 г. «О практическом обучении обучающихся среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 38958)
Организация учебного процесса
Форма обучения - очная. Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес. на базе основного общего образования.
В соответствии с графиком учебного процесса занятия организуются с 01 сентября текущего года
Продолжительность учебной недели – 6 дней с понедельника по субботу. Продолжительность учебных занятий – 45 минут.
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю аудиторной (внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования составляет 36 академических часов.
Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 4 недель.
Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и реализуются в пределах учебной программы. Рабочим учебным планом предусматривается обязательное выполнение курсовой работы по междисциплинарным темам.
Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).
Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией для обучающихся на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются образовательной организацией.
Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов осуществляется в форме практической деятельности. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенной профессиональной деятельности. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по профилю специальности. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов деятельности соответствующих организаций.
Общеобразовательный цикл
Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 мая 2014 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2014 г., регистрационный № 29200).
В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности определен гуманитарный профиль.
Формирование вариативной части ППССЗ

	Вариативная часть циклов ППССЗ согласно ФГОС составляет 26 учебных недель, объем максимальной обязательной учебной нагрузки – 936 часов.
	Вариативная часть учебного плана реализована следующим образом:
	Цикл ОГСЭ - 144 часа максимальной учебной нагрузки//96 часов обязательной учебной нагрузки;
	Цикл Ен - 114 часов максимальной учебной нагрузки//76 часов обязательной учебной нагрузки;
	Профессиональный цикл - 1146 часов максимальной учебной нагрузки//764 часа обязательной учебной нагрузки;
	Общепрофессиональные дисциплины - 324 часа максимальной учебной нагрузки//216 часов обязательной учебной нагрузки;
	Профессиональные модули - 144 часа максимальной учебной нагрузки//96 часов обязательной учебной нагрузки;
	Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки в обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательно-методическим отделом.
	<b>Формы проведения промежуточной аттестации</b>
	Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (по модулю) в соответствии с учебным планом. Формы доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. По необходимости проводится комплексное дифференцированное зачете или экзамена.
	Общее количество зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов в году не превышает установленное в учебном плане.
	Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение содержания профессионального модуля или дисциплины.
	Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется в день, освобожденный от других форм экзаменационной сессии.
	<b>Формы проведения государственной итоговой аттестации</b>
	Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы профессиональным модулям.
	<b>Согласовано</b>

учебный план
государственного образовательного стандарта образования (зарегистрирован Министерством
исуществления образовательной истрирован Министерством юстиции
ий подготовке обучающихся» онный № 59778)
образования.
.
ебных занятий 1 час 30 минут или 1 пара из
о, включая все виды аудиторной и зовательной программы. Максимальный емических часов в неделю.
е 2 недели в зимний период.
лах времени, отведённого на её изучение. дисциплинарному курсу "Теоретические и озраста".
ых занятий и 2 часа самостоятельной к).
рганизацией из расчета 4 часа на одного ммы среднего общего образования для лиц, е, индивидуальные, письменные, устные)
онентов организуется в форме практической юсти, направленной на формирование, их видов работ, связанных с будущей практик: учебная и производственная. ипломной практики. ательной организацией при освоении пизовываться как концентрированно в ессиональных модулей. каждому виду практики. рых соответствует профилю подготовки татов, подтвержденных документами
мая 2012 г. № 413 "Об утверждении ния" с изменениями. Все дисциплины

ьной учебной нагрузки – 1404 часов, объем
ьной нагрузки;
ельной учебной нагрузки;
ьной нагрузки.
говки, определяемой содержанием и обеспечения конкурентоспособности образования. Дисциплины, вальной организацией.
ьным модулям являются – зачет, ормы контроля по каждой дисциплине торым дисциплинам и МДК возможно
овленных значений (8 и 10).
ответствующего междисциплинарного курса
орм учебной нагрузки, во время
й работы (дипломная работа, дипломный содержанию одного или нескольких

	Код
--	-----

Наименование ЦК