

Министерство образования и науки Российской Федерации



Е.И. Трубицына



Утверждаю

Директор

М.М. Майер

1.08.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

«права»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04

Специальное дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

2г 10м

год начала подготовки по УГ 2022

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1354

30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август			
	6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
			0	8						0	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
						0				8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
8		::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
III Государственная итоговая аттестация
* Неделя отсутствует

актика (по профилю специальности)

актика (преддипломная)

Практики								ГИА		Каникулы	Всего	Студе
я практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение					
1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего			1 сем	2 сем			
нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
	3	3		3						11	52	
1	2	7	3	4						10	52	
1		6	3	3	4		4	4	2	2	43	
2	5	16	6	10	4		4	4	2	23	147	

Энтов	Групп

	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учеб.	
			Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
2		Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)									
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									
4											
5	НО	Начальное общее образование									
6	*										
7											
8	ОО	Основное общее образование									
9	*										
10											
11	СО	Среднее общее образование									
12											
13	ОУД	Общие учебные предметы									
14	*										
15											
16	ОУД	Профильные дисциплины									
17	*										
18											
19	УД	Предлагаемые ОО									
20	*										
21											
22											
23	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18	5	36		1	3		4644	1248
24											
25	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2	5	6			3		876	266
26	ОГСЭ.01	Основы философии			6					80	16
27	ОГСЭ.02	Психология общения	4							74	18
28	ОГСЭ.03	История			1					74	16
29	ОГСЭ.04	Иностранный язык	6		24			135		196	12
30	ОГСЭ.05	Физическая культура		1-5	6					344	172
31	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			1					108	32
32	*										
33											
34	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1		2					300	80
35	ЕН.01	Математика	1							72	20
36	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			3					180	48
37	ЕН.03	Экологические основы природопользования			1					48	12
38	*										
39											
40	П	Профессиональный учебный цикл	15		28		1			3468	902
41											
42	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	4		6					1074	290
43	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	2							162	46
44	ОП.02	Психология	2							228	64
45	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1							99	29
46	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	2							114	30

88	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6		РП		час	324	
89	ПП*										
91	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6								
92		Всего часов с учетом практик								1653	
94	ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	1		7					558	134
96	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта			5					126	28
97	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития			4					102	26
98	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия			5					126	28
99	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата			4					102	26
#	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения			4					102	26
#	МДК*										
#	УП.03.01	Учебная практика			5		РП		час	108	
#	УП*										
#	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			5		РП		час	108	
#	ПП*										
#	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	5								
#		Всего часов с учетом практик								774	
#	ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения	2		1					165	41
#	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	6							165	41
#	МДК*										
#	УП*										
#	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6		РП		час	36	
#	ПП*										
#	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6								
#		Всего часов с учетом практик								201	
#	ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	1		2					186	44

нагрузка обучающихся, ч.						Курс 1														
Консультации	Обязательная					Семестр 1									Семестр 2					
	Всего	в том числе			Индивиду. проект (входит в с.р.)	16 нед									17 нед					
		Лекции, уроки	Пр. и лаб. занятия	Курс. проектир.		Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе			Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе			
										Лекции, уроки	Пр. и лаб. занятия	Курс. проектир.					Индивиду. проект	Лекции, уроки	Пр. и лаб. занятия	Курс. проектир.
14	15	17	18	23	26	27	28	29	30	31	32	37	40	41	42	43	44	45	46	51
						54			36					54			36			

300	3096	1578	1498	20		864	248	40	576	311	265			918	246	60	612	285	327	
26	584	208	376			282	82	10	190	94	96			106	36	2	68		68	
4	60	60																		
2	54	54																		
4	54	54				74	16	4	54	54										
12	172		172			36	2	2	32		32			38	2	2	34		34	
	172		172			64	32		32		32			68	34		34		34	
4	72	40	32			108	32	4	72	40	32									

20	200	98	102			204	56	12	136	74	62			48	12	4	32	12	20	
4	48	32	16			72	20	4	48	32	16									
12	120	44	76			84	24	4	56	20	36			48	12	4	32	12	20	
4	32	22	10			48	12	4	32	22	10									

254	2312	1272	1020	20		378	110	18	250	143	107			764	198	54	512	273	239	
68	716	382	334			327	95	14	218	143	75			426	114	28	284	177	107	
8	108	72	36			108	32	4	72	48	24			54	14	4	36	24	12	
12	152	112	40			90	26	4	60	45	15			138	38	8	92	67	25	
4	66	44	22			99	29	4	66	44	22									
8	76	50	26											114	30	8	76	50	26	

4	32	22	10																
8	60	40	20																
6	68	20	48			30	8	2	20	6	14			72	20	4	48	14	34
4	32	22	10											48	12	4	32	22	10
8	50		50																
6	72		72																

186	1596	890	686	20		51	15	4	32		32			338	84	26	228	96	132
20	176	70	106											54	12	6	36	24	12
6	36	24	12											54	12	6	36	24	12
8	68	46	22																
6	72		72																

	36	нед	1	час			нед			час		36	нед	1
--	----	-----	---	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	----	-----	---

	72	нед	2	час			нед			час		36	нед	1
--	----	-----	---	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	----	-----	---

	284													
--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

82	814	412	382	20		51	15	4	32		32			284	72	20	192	72	120
4	32	16	16																
12	132	56	56	20										48	12	4	32	16	16
10	108		108			51	15	4	32		32			111	29	6	76		76
12	100	74	26											48	12	4	32	24	8
14	120	82	38											77	19	6	52	32	20
10	120	78	42																
12	116	66	50																
8	86	40	46																

	108	нед	3	час			нед			час		72	нед	2
--	-----	-----	---	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	----	-----	---

	48	12	4	32	22	10														
									54	16	2	36		36			54	14	4	36

	524	132	40	352	206	126	20		730	200	44	486	266	220			519	121	50	348
	48	12	4	32	22	10			162	44	10	108	24	84						
	48	12	4	32	22	10			54	14	4	36	24	12						
									108	30	6	72		72						

час нед

час нед

час

час нед

час 36 нед 1

час

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	332	84	24	224	118	86	20		406	114	22	270	164	106			148	40	12	96
	48	12	4	32	16	16														
	92	24	4	64	22	22	20		58	18	4	36	18	18						
	48	12	4	32	24	8			54	14	4	36	26	10						
	48	12	4	32	24	8			55	15	4	36	26	10						
									104	28	4	72	48	24			76	22	6	48
	48	12	4	32	18	14			54	16	2	36	20	16			72	18	6	48
	48	12	4	32	14	18			81	23	4	54	26	28						

час нед

час 36 нед 1

час

час 72 нед 2

час 72 нед 2

час 72

Empty row with 12 cells

	144	36	12	96	66	30				162	42	12	108	78	30				252	56	28	168
--	-----	----	----	----	----	----	--	--	--	-----	----	----	-----	----	----	--	--	--	-----	----	----	-----

																			126	28	14	84
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	----	----	----

	48	12	4	32	22	10				54	14	4	36	26	10							
--	----	----	---	----	----	----	--	--	--	----	----	---	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

																			126	28	14	84
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	----	----	----

	48	12	4	32	22	10				54	14	4	36	26	10							
--	----	----	---	----	----	----	--	--	--	----	----	---	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

	48	12	4	32	22	10				54	14	4	36	26	10							
--	----	----	---	----	----	----	--	--	--	----	----	---	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

час 36 нед 1

час 36 нед 1

час 36

час 36 нед 1

час 36 нед 1

час 36

Empty row with 12 cells

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

час нед

час нед

час

Empty row with 12 cells

																			119	25	10	84
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	----	----	----

Курс 3											ЦК	Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка		
р 5					Семестр 6							335	336	337	338	339
10 нед																
в том числе				Индивидуальный проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе			Индивидуальный проект	Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть
Лекции, уроки	Пр. и лаб. занятия	Курс. проектир.	Максим.						Самост.	Консульт.	Обязательная					
87	88	93	96	97	98	99	100	101	102	107	110	335	336	337	338	339

				54				36							

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											69.77%	30.23%	69.77%	30.23%	
222	210			540	136	44	360	200	160			3240	1404	2160	936
	48			143	37	6	100	60	40			732	144	488	96
				80	16	4	60	60				62	18	48	12
												65	9	48	6
												65	9	48	6
	24			23	1	2	20		20			196		172	
	24			40	20		20		20			344		172	
													108		72

											186	114	124	76
											72		48	
											114	66	76	44
												48		32

											2322	1146	1548	764	
	36			165	39	16	110	40	70			750	324	500	216
											162		108		
											135	93	90	62	
											99		66		
											114		76		

												48		32	
				90	22	8	60	40	20			90		60	
												102		68	
													48		32
				75	17	8	50		50				75		50
	36												108		72

222	126			232	60	22	150	100	50		

1572	822	1048	548
240	24	160	16

												54		36	
												90	12	60	8
												96	12	64	8

нед				час			нед				36		36	
-----	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	----	--	----	--

нед				час			нед				72		72	
-----	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	----	--	----	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

58	38										
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

702	519	468	346
-----	-----	-----	-----

												48		32	
												120	78	80	52
												90	72	60	48
												90	60	60	40
												120	60	80	40
30	18											120	60	80	40
28	20											114	60	76	40
													129		86

нед				час			нед				108		108	
-----	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	-----	--

нед	2	час		36	нед	1		324		324	
-----	---	-----	--	----	-----	---	--	-----	--	-----	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

112	56											450	108	300	72
-----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	-----	-----	----

56	28											90	36	60	24
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	----	----

												90	12	60	8
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	----	---

56	28											90	36	60	24
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	----	----

												90	12	60	8
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	----	---

												90	12	60	8
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	----	---

												90	12	60	8
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	----	---

нед	1	час			нед			108		108	
-----	---	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	-----	--

нед	1	час			нед			108		108	
-----	---	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	-----	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				165	41	14	110	70	40			90	75	60	50
--	--	--	--	-----	----	----	-----	----	----	--	--	----	----	----	----

				165	41	14	110	70	40			90	75	60	50
--	--	--	--	-----	----	----	-----	----	----	--	--	----	----	----	----

нед		час		36	нед	1		36		36	
-----	--	-----	--	----	-----	---	--	----	--	----	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

52	32			67	19	8	40	30	10			90	96	60	64
----	----	--	--	----	----	---	----	----	----	--	--	----	----	----	----

52	32			67	19	8	40	30	10					90	96	60	64
----	----	--	--	----	----	---	----	----	----	--	--	--	--	----	----	----	----

нед				час		36	нед	1						36		36	
-----	--	--	--	-----	--	----	-----	---	--	--	--	--	--	----	--	----	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

нед	4	час			108	нед	3
-----	---	-----	--	--	-----	-----	---

нед	1	час				нед	
нед	1	час				нед	
нед		час				нед	

нед	3	час			108	нед	3
нед	3	час			108	нед	3
нед		час				нед	

нед		час		144	нед	4
-----	--	-----	--	-----	-----	---

	144		144	
--	-----	--	-----	--

нед		час		216	нед	6
-----	--	-----	--	-----	-----	---

	144		144	
--	-----	--	-----	--

нед		час		144	нед	4
-----	--	-----	--	-----	-----	---

	72		72	
--	----	--	----	--

нед		час		72	нед	2
-----	--	-----	--	----	-----	---

--	--	--	--	--

нед		час			нед	
-----	--	-----	--	--	-----	--

--	--	--	--	--

					44
					44

222	210			496	136		360	200	160		
-----	-----	--	--	-----	-----	--	-----	-----	-----	--	--

3240	1404	2160	936
------	------	------	-----

222	210			540	136	44	360	200	160		
-----	-----	--	--	-----	-----	----	-----	-----	-----	--	--

3240	1404	2160	936
------	------	------	-----

					5
--	--	--	--	--	----------

					7
--	--	--	--	--	----------

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

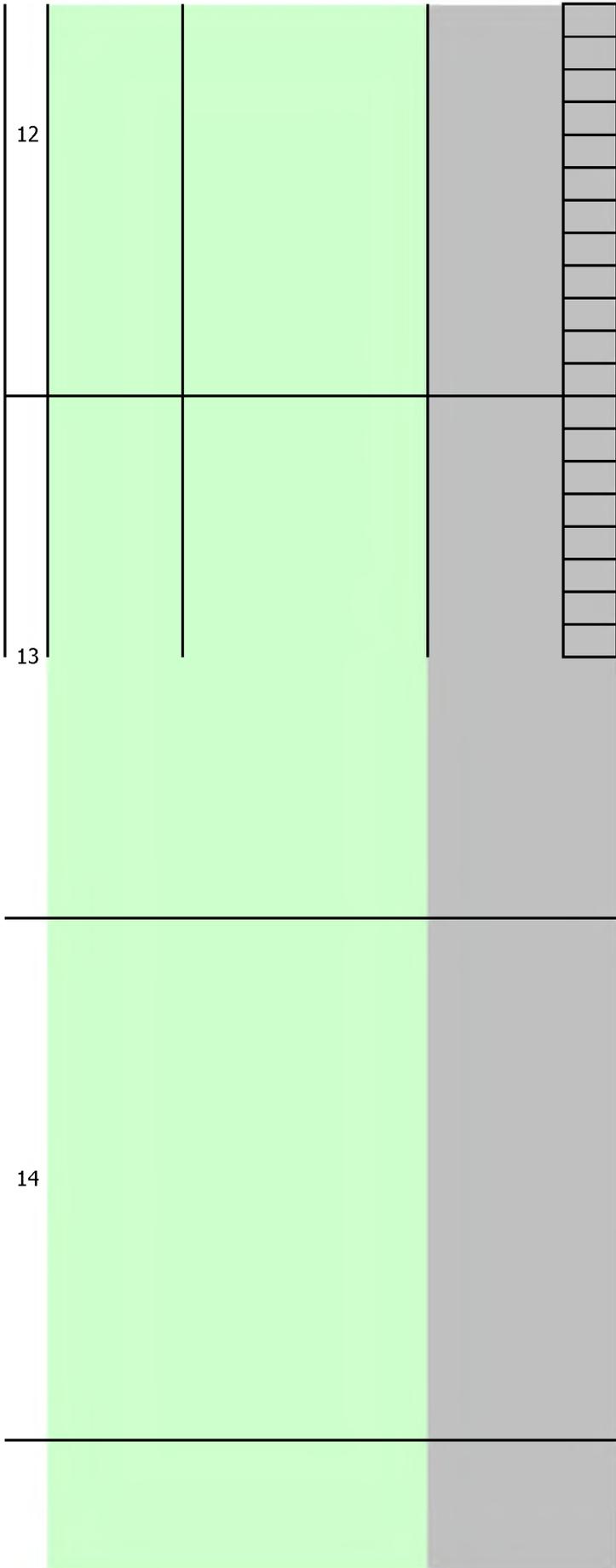
--	--	--	--	--	--

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]
				[4]
				[4]
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]
				[5]
				[5]
				[5]

3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]
5				

6				
7				
8				

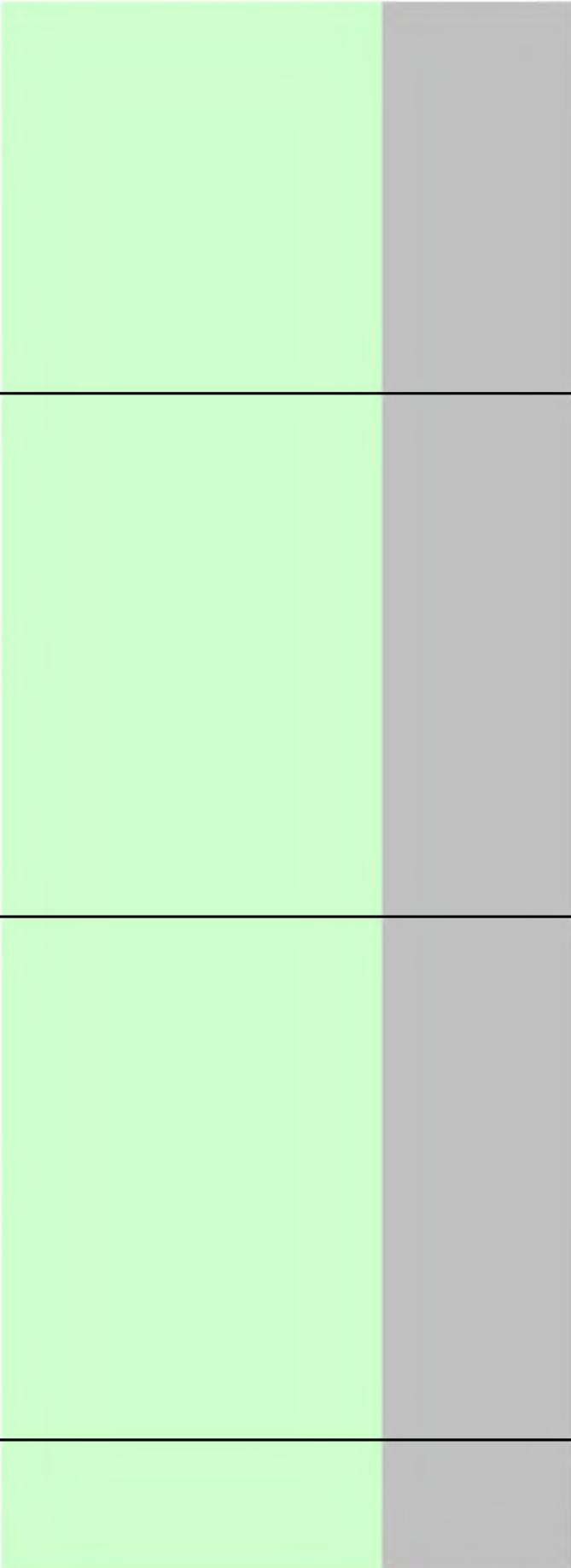
9				
10				
11				



15

16

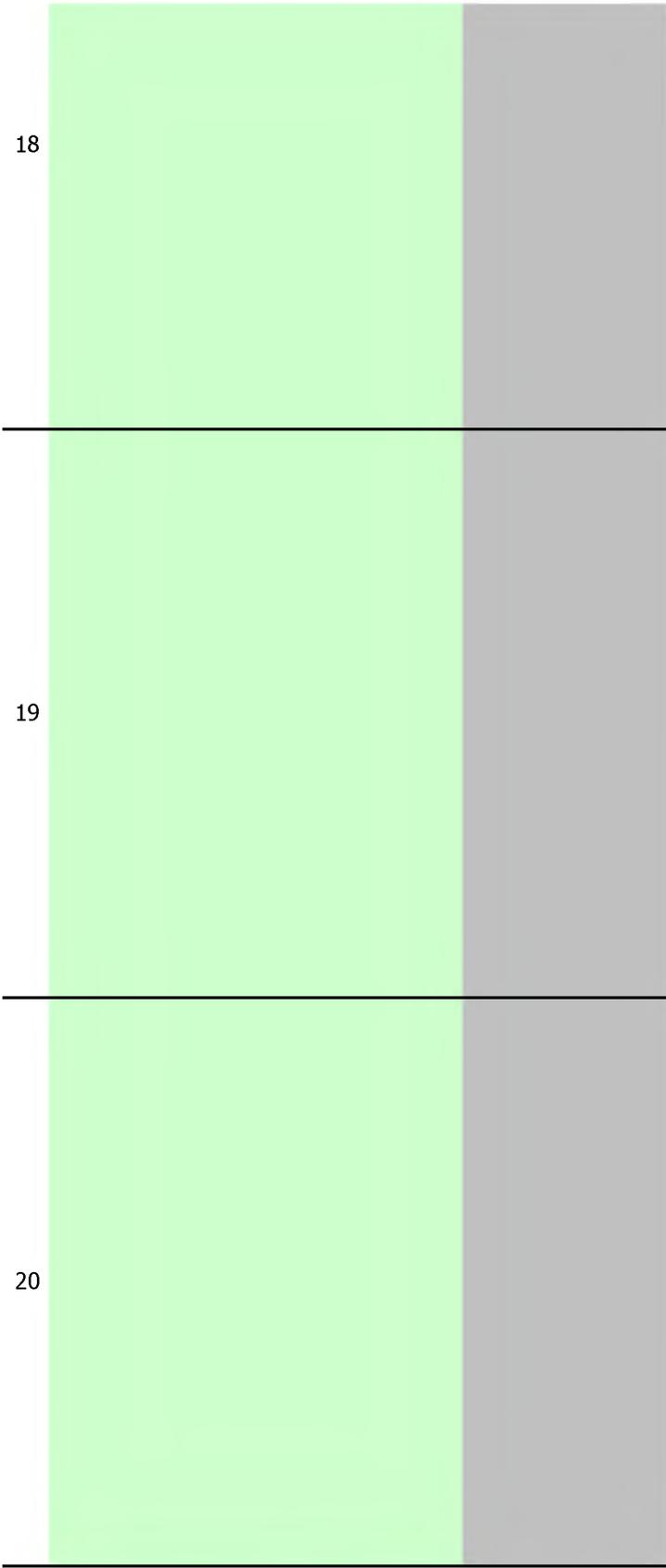
17



18

19

20



[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК

МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта

МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

УП.03.01 Учебная практика

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Индекс
ОК 1
ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОГСЭ.06
ЕН.02
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.05
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.04.01
ПП.04.01
МДК.05.01
ПП.05.01

OK 2

ОГСЭ.01

ОГСЭ.02

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ОГСЭ.05

ОГСЭ.06

ЕН.01

ЕН.02

ОП.01

ОП.02

ОП.04

ОП.05

ОП.06

ОП.07

ОП.08

ОП.09

ОП.10

МДК.01.01

МДК.01.02

МДК.01.03

УП.01.01

ПП.01.01

МДК.02.01

МДК.02.02

МДК.02.03

МДК.02.04

МДК.02.05

МДК.02.06

МДК.02.07

МДК.02.08

УП.02.01

ПП.02.01

МДК.03.01

МДК.03.02

МДК.03.03

МДК.03.04

МДК.03.05

УП.03.01

ПП.03.01

МДК.04.01

ПП.04.01

МДК.05.01

	ПП.05.01
OK 3	
	ОГСЭ.01
	ОГСЭ.02
	ОГСЭ.03
	ОГСЭ.04
	ОГСЭ.05
	ОГСЭ.06
	ЕН.02
	ОП.01
	ОП.02
	ОП.03
	ОП.04
	ОП.05
	ОП.06
	ОП.07
	ОП.08
	ОП.09
	ОП.10
	МДК.01.01
	МДК.01.02
	МДК.01.03
	УП.01.01
	ПП.01.01
	МДК.02.01
	МДК.02.02
	МДК.02.03
	МДК.02.04
	МДК.02.05
	МДК.02.06
	МДК.02.07
	МДК.02.08
	УП.02.01
	ПП.02.01
	МДК.03.01
	МДК.03.02
	МДК.03.03
	МДК.03.04
	МДК.03.05
	УП.03.01
	ПП.03.01
	МДК.04.01
	ПП.04.01

МДК.05.01

ПП.05.01

ОК 4

ОГСЭ.01

ОГСЭ.02

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ОГСЭ.05

ОГСЭ.06

ЕН.02

ЕН.03

ОП.01

ОП.02

ОП.04

ОП.06

ОП.07

ОП.08

ОП.09

ОП.10

МДК.01.01

МДК.01.02

МДК.01.03

УП.01.01

ПП.01.01

МДК.02.01

МДК.02.02

МДК.02.03

МДК.02.04

МДК.02.05

МДК.02.06

МДК.02.07

МДК.02.08

УП.02.01

ПП.02.01

МДК.03.01

МДК.03.02

МДК.03.03

МДК.03.04

МДК.03.05

УП.03.01

ПП.03.01

МДК.04.01

ПП.04.01

МДК.05.01

ПП.05.01

OK 5

ОГСЭ.01

ОГСЭ.02

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ОГСЭ.05

ОГСЭ.06

ЕН.02

ЕН.03

ОП.01

ОП.02

ОП.04

ОП.06

ОП.07

ОП.08

ОП.09

ОП.10

УП.01.01

ПП.01.01

МДК.02.01

МДК.02.02

МДК.02.03

МДК.02.04

МДК.02.05

МДК.02.06

МДК.02.07

МДК.02.08

УП.02.01

ПП.02.01

МДК.03.01

МДК.03.02

МДК.03.03

МДК.03.04

МДК.03.05

УП.03.01

ПП.03.01

МДК.05.01

ПП.05.01

OK 6

ОГСЭ.01

ОГСЭ.02

ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОГСЭ.06
ЕН.02
ЕН.03
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.05
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.04.01
ПП.04.01
МДК.05.01
ПП.05.01
ОК 7
ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05

ОГСЭ.06
ЕН.02
ЕН.03
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01
ПП.05.01

ОК 8

ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОГСЭ.06
ЕН.02
ЕН.03

ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01
ПП.05.01

ОК 9

ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОГСЭ.06
ЕН.02
ЕН.03
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09

ОП.10
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01
ПП.05.01

ОК 10

ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОГСЭ.06
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
МДК.01.01
МДК.01.02

МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01
ПП.05.01

ОК 11

ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОГСЭ.06
ЕН.03
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01

МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01
ПП.05.01

ПК 1.1

ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.09
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.2

ОГСЭ.02
ОГСЭ.04
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04

ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.09
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.3

ОГСЭ.02
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.09
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.4

ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.07
ОП.09
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.5

ОГСЭ.01
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04

ОП.05
ОП.08
ОП.09
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 2.1

ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01

ПК 2.2

ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03

МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01

ПК 2.3

ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.06
ОП.07
ОП.09
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01

ПК 2.4

ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.08
ОП.09
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01

ПК 2.5

ОГСЭ.02

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ЕН.01

ОП.01

ОП.02

ОП.03

ОП.04

ОП.05

ОП.06

ОП.07

ОП.08

ОП.09

ОП.10

МДК.02.01

МДК.02.02

МДК.02.03

МДК.02.04

МДК.02.05

МДК.02.06

МДК.02.07

МДК.02.08

УП.02.01

ПП.02.01

ПК 2.6

ОГСЭ.02

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ОГСЭ.05

ЕН.01

ЕН.02

ОП.01

ОП.02

ОП.03

ОП.04

ОП.06

ОП.07

ОП.08

ОП.09

ОП.10

МДК.02.01

МДК.02.02

МДК.02.03

МДК.02.04

МДК.02.05

МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01

ПК 2.7

ОГСЭ.02
ЕН.01
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01

ПК 2.8

ОГСЭ.01
ЕН.01
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.08
ОП.09
ОП.10
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01

ПК 2.9

ЕН.02
ОП.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01

ПК 3.1

ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01

ПК 3.2

ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.06

ОП.07
ОП.08
ОП.09
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01

ПК 3.3

ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.06
ОП.07
ОП.09
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01

ПК 3.4

ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.08
ОП.09
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03

МДК.03.04

МДК.03.05

УП.03.01

ПП.03.01

ПК 3.5

ОГСЭ.02

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ЕН.01

ОП.01

ОП.02

ОП.03

ОП.04

ОП.05

ОП.06

ОП.07

ОП.08

ОП.09

ОП.10

МДК.03.01

МДК.03.02

МДК.03.03

МДК.03.04

МДК.03.05

УП.03.01

ПП.03.01

ПК 3.6

ОГСЭ.02

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ОГСЭ.05

ЕН.01

ЕН.02

ОП.01

ОП.02

ОП.03

ОП.04

ОП.06

ОП.07

ОП.08

ОП.09

ОП.10

МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01

ПК 3.7

ОГСЭ.02
ЕН.01
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01

ПК 3.8

ОГСЭ.01
ЕН.01
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.08
ОП.09
ОП.10
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04

МДК.03.05

УП.03.01

ПП.03.01

ПК 3.9

ЕН.02

ОП.01

МДК.03.01

МДК.03.02

МДК.03.03

МДК.03.04

МДК.03.05

УП.03.01

ПП.03.01

ПК 4.1

ОП.04

ОП.07

МДК.04.01

ПП.04.01

ПК 4.2

ОГСЭ.02

ЕН.01

ОП.02

ОП.04

ОП.07

ОП.09

МДК.04.01

ПП.04.01

ПК 4.3

ОГСЭ.02

ОП.04

ОП.07

ОП.09

МДК.04.01

ПП.04.01

ПК 4.4

ОГСЭ.01

ОГСЭ.02

ОП.02
ОП.04
ОП.07
МДК.04.01
ПП.04.01

ПК 4.5

ОГСЭ.02
ОП.04
ОП.07
МДК.04.01
ПП.04.01

ПК 5.1

ЕН.01
ЕН.02
ОП.01
ОП.03
ОП.04
ОП.07
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01

ПП.05.01

ПК 5.2

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ЕН.01

ЕН.02

ОП.01

ОП.02

ОП.03

ОП.04

ОП.07

ОП.09

МДК.01.01

МДК.01.02

МДК.01.03

УП.01.01

ПП.01.01

МДК.02.01

МДК.02.02

МДК.02.03

МДК.02.04

МДК.02.05

МДК.02.06

МДК.02.07

МДК.02.08

УП.02.01

ПП.02.01

МДК.03.01

МДК.03.02

МДК.03.03

МДК.03.04

МДК.03.05

УП.03.01

ПП.03.01

МДК.05.01

ПП.05.01

ПК 5.3

ОГСЭ.01

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ЕН.02

ОП.01

ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.07
ОП.09
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01
ПП.05.01

ПК 5.4

ЕН.02
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.09
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03

МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01
ПП.05.01

ПК 5.5

ОГСЭ.01
ЕН.02
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.09
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03

МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01
ПП.05.01

Содержание
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)

Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Математика
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Производственная практика (по профилю специальности)
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)

Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Экологические основы природопользования
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)

Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Экологические основы природопользования
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Основы философии
Психология общения

История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Экологические основы природопользования
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно- двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально- личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура

Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Экологические основы природопользования
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Экологические основы природопользования

Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Экологические основы природопользования
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум

Основы логопедии с практикумом
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Экологические основы природопользования
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)

Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
Иностранный язык
Физическая культура
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
Психология общения
Иностранный язык
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
Психология общения
Иностранный язык
Физическая культура
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
Основы философии
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
Психология общения
История
Иностранный язык
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
Психология общения
История
Иностранный язык
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
Психология общения
История
Иностранный язык
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
Основы философии
Психология общения
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)

Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
Психология общения
История
Иностранный язык
Математика
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Математика
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей

Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
Психология общения
Математика
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Анализировать занятия.
Основы философии
Математика
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)

Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
Психология общения
История
Иностранный язык
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
Психология общения
История
Иностранный язык
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
Психология общения
История
Иностранный язык
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
Основы философии
Психология общения
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
Психология общения
История
Иностранный язык
Математика
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Проводить занятия.
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Математика
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом

Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
Психология общения
Математика
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Анализировать проведенные занятия.
Основы философии
Математика
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)
Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
Психология общения
Математика
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)
Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
Психология общения
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)
Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
Основы философии
Психология общения

Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)
Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
Психология общения
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)
Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
Математика
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Производственная практика (по профилю специальности)
Создавать в группе предметно-развивающую среду.
История
Иностранный язык
Математика
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Основы философии
История
Иностранный язык
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики

Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно- двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально- личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.
Основы философии
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)

НО	Начальное общее образование				
ОО	Основное общее образование				
ОУД	Общие учебные предметы				
ОУД	Профильные дисциплины				
УД	Предлагаемые ОО				
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.3	ПК 5.5		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.8	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.8
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1 ПК 1.3 ПК 3.5	ОК 2 ПК 2.1 ПК 3.6	ОК 3 ПК 2.2 ПК 3.7	ОК 4 ПК 2.3 ПК 4.2
ОГСЭ.03	История	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.5	ОК 4 ПК 2.6
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1 ПК 1.2 ПК 5.2	ОК 2 ПК 1.3 ПК 5.3	ОК 3 ПК 2.1	ОК 4 ПК 2.2
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1 ПК 1.3	ОК 2 ПК 2.6	ОК 3 ПК 3.6	ОК 4
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 3.5
		ПК 5.4	ПК 5.5		
ЕН.01	Математика	ОК 2	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 ПК 3.9	ОК 2 ПК 5.1	ОК 3 ПК 5.2	ОК 4 ПК 5.3
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	ОК 1 ПК 1.2 ПК 2.9 ПК 5.3	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 5.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.2 ПК 5.5	ОК 4 ПК 1.5 ПК 3.3
ОП.02	Психология	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 5.4	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 5.5	ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.3	ОК 4 ПК 1.5 ПК 3.4
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3 ПК 2.7	ОК 10 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.2	ПК 1.2 ПК 3.3
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.1	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.2	ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.3	ОК 4 ПК 1.5 ПК 3.4

		ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6
		ПК 3.1	ПК 3.5		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 3.7	ПК 3.8		
ОП.09	Психолого-педагогический практикум	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 5.4	ПК 5.5		
ОП.10	Основы логопедии с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.5
ПМ	Профессиональные модули				
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
УП.01.01	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
ПП.01.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5

		ПК 5.5			
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.5			
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.5			
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.5			
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.5			
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.5			
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.5			
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.5			
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.5			
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4

МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
ПП.04.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
ПП.05.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5

OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1
ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.2
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.5
ПК 4.4	ПК 5.3	ПК 5.5					
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.2
ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 5.2	ПК 5.3	
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 11	ПК 2.5	ПК 2.6
ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
ПК 2.8	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 2.6	ПК 2.9	ПК 3.6
ПК 5.4	ПК 5.5						
OK 8	OK 9	OK 11					
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2
ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3
ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6
ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4

OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.5
OK 9	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6					
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.5
ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.2	ПК 5.3
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.5
ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8					
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПК 5.4	ПК 5.5						
OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПК 5.4	ПК 5.5						
OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПК 5.4	ПК 5.5						
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4

OK 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
OK 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1

	№
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10
	11
	12
	13
	1
	2
	1
	2
	3
	1
	2

Наименование
Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
теории и методики физического воспитания;
теоретических и методических основ дошкольного образования;
теоретических и методических основ специального дошкольного образования;
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
музыки и методики музыкального воспитания;
методики развития речи;
методики математического развития;
безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:
информатики и информационно-коммуникационных технологий;
медико-биологических и социальных основ здоровья.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Пояснения
Пояснительная записка
Нормативные правовые документы в соответствии с которыми разработан
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г., № 1354 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2014г., регистрационный № 34958);
Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 2014г. №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 34958);
Приказ Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 34958);
Организация учебного процесса
Форма обучения - очная. Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования.
В соответствии с графиком учебного процесса занятия организуются с 01 сентября текущего года
Продолжительность учебной недели – 6 дней с понедельника по субботу. Продолжительность учебного занятия – 45 минут.
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю аудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов.
Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2 недель каникул.
Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и реализуются в пределах учебной программы. Рабочим учебным планом предусматривается обязательное выполнение курсовой работы по междисциплинарным темам.
Рабочим учебным планом предусматривается обязательное выполнение курсовой работы по междисциплинарным темам. Методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста.
Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. Учебная нагрузка (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях) составляет 2 часа в неделю.
Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной программой на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы. Консультации для обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются образовательной организацией.
Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов осуществляется в форме практической подготовки.
Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенной профессиональной деятельности. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: производственная практика, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).
Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по профилю специальности. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности обучающихся.
Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, полученных обучающимися в соответствующих организациях.
Формирование вариативной части ППССЗ
Вариативная часть циклов ППССЗ согласно ФГОС составляет 26 учебных недель, объем максимальной обязательной учебной нагрузки – 936 часов.
Вариативная часть учебного плана реализована следующим образом:
Цикл ОГСЭ - 144 часа максимальной учебной нагрузки//96 часов обязательной учебной нагрузки;
Цикл Ен - 114 часов максимальной учебной нагрузки//76 часов обязательной учебной нагрузки;

Профессиональный цикл - 1146 часов максимальной учебной нагрузки//764 часа обязательной уче
Общепрофессиональные дисциплины - 324 часа максимальной учебной нагрузки//216 часов обяза
Профессиональные модули - 144 часа максимальной учебной нагрузки//96 часов обязательной уче
Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подгото
обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для
выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжени
междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образо
Формы проведения промежуточной аттестации
Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессионали
дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (по модулю) в соответствии с учебным планом. Фор
доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. По неко
проведение комплексного дифференцированного зачете или экзамена.
Общее количество зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов в году не превышает устан
Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение сос
модуля или дисциплины.
Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется в в день, освобожденный от других ф
экзаменационной сессии.
Формы проведения государственной итоговой аттестации
Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационно
проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы
профессиональных модулей.
Согласовано

учебный план
арственного образовательного стандарта образование (зарегистрирован Министерством
существования образовательной истрирован Министерством юстиции и-азом Минобрнауки России от 22 января регистрационный № 31539) и от 15 декабря 15 г., регистрационный № 35545);
й подготовке обучающихся» онный № 59778);
бразования.
.
ебных занятий 1 час 30 минут или 1 пара из
о, включая все виды аудиторной и зовательной программы. Максимальный емических часов в неделю.
е 2 недели в зимний период.
лах времени, отведённого на её изучение. дисциплинарному курсу "Теоретические и озраста".
ых занятий и 2 часа самостоятельной к).
рганизацией из расчета 4 часа на одного ммы среднего общего образования для лиц, е, индивидуальные, письменные, устные)
онентов организуется в форме практической
юсти, направленной на формирование, их видов работ, связанных с будущей практик: учебная и производственная. ипломной практики. ательной организацией при освоении пизываться как концентрированно в ессиональных модулей. каждому виду практики. рых соответствует профилю подготовки
татов, подтвержденных документами
ьной учебной нагрузки – 1404 часов, объем

<p>эбной нагрузки;</p>
<p>тельной учебной нагрузки;</p>
<p>чебной нагрузки.</p>
<p>говки, определяемой содержанием и обеспечения конкурентоспособности образования. Дисциплины, вательной организацией.</p>
<p> </p>
<p> </p>
<p>ьным модулям являются – зачет, ормы контроля по каждой дисциплине торым дисциплинам и МДК возможно</p>
<p>ювленных значений (8 и 10).</p>
<p>ответствующего междисциплинарного курса</p>
<p>орм учебной нагрузки, во время</p>
<p> </p>
<p> </p>
<p>й работы (дипломная работа, дипломный содержанию одного или нескольких</p>
<p> </p>

	Код
--	-----

Наименование ЦК