

Министерство образования и науки Российской Федерации



К. А. Кирсанова



Утверждаю

М.М. Майер

21.08.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
«права»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07

Информационные системы и программирование

код

наименование специальности

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Программист

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УГ 2022

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1547

| Виды деятельности |
|---|
| Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем |
| Осуществление интеграции программных модулей |
| Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем |
| Разработка, администрирование и защита баз данных |

1 Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | 29 сен - 5 окт | Октябрь | | | 27 окт - 2 ноя | Ноябрь | | | | 29 дек - 4 янв | Январь | | | 26 янв - 1 фев | Февраль | | | 23 фев - 1 мар | Март | | | | | | | |
|------|----------|--------|---------|---------|----------------|---------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|---------|----------------|--------|--------|---------|----------------|---------|--------|---------|----------------|---------|-------|--------|---------|-------|--------|---------|---------|
| | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | | 22 - 28 | 5 - 11 | 12 - 18 | | 19 - 25 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| III | | | | | | | | | | | | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | :: | | | | | | | | | | | | | 0 |

Обозначения:

| | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | <input type="checkbox" value="0"/> | Учебная практика |
| <input type="checkbox" value="::"/> | Промежуточная аттестация | <input type="checkbox" value="8"/> | Производственная пр |
| <input "="" type="checkbox" value="="/> | Каникулы | <input type="checkbox" value="X"/> | Производственная пр |

2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | Промежуточная аттестация | | | Учебна |
|--------------|--|-----------|-----------|--------------------------|----------|----------|-----------|
| | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | |
| | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. |
| I | 35 | 17 | 18 | 1 | | 1 | 6 |
| II | 27 | 12 | 15 | 2 | | 2 | 4 |
| III | 21 | 11 | 10 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| Всего | 83 | 40 | 43 | 6 | 1 | 5 | 12 |

| 30 мар - 5 апр | Апрель | | | 27 апр - 3 май | Май | | | | Июнь | | | | 29 июн - 5 июл | Июль | | | 27 июл - 2 авг | Август | | | |
|----------------|--------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|---------|
| | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | :: | = | = | = | = | = | = | = | = |
| | | | | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | :: | :: | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| 8 | :: | :: | X | X | X | X | Δ | Δ | Δ | Δ | III | III | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

| | |
|-----|--|
| Δ | Подготовка к государственной итоговой аттестации |
| III | Государственная итоговая аттестация |
| * | Неделя отсутствует |

актика (по профилю специальности)

актика (преддипломная)

| Практики | | | | | | | | ГИА | | Каникулы | Всего | Студе |
|------------|----------|--|----------|---|----------|------------|------------|----------|----------|-----------|------------|-------|
| я практика | | Производственная практика (по профилю специальности) | | Производственная практика (преддипломная) | | Подготовка | Проведение | | | | | |
| 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | | | 1 сем | 2 сем | | | |
| нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | 10 | 52 | |
| 2 | 2 | 8 | 3 | 5 | | | | | | 11 | 52 | |
| 1 | 1 | 5 | 4 | 1 | 4 | | 4 | 4 | 2 | 2 | 43 | |
| 3 | 9 | 13 | 7 | 6 | 4 | | 4 | 4 | 2 | 23 | 147 | |

| Энтов | Групп |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |

| | Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | Объём ОП | Самост. (с.р.+и.п.) |
|----|---------|--|--------------------------------|--------|----------------|------------------|-----------------|--------------------|--------|----------|---------------------|
| | | | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы | Другие | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 |
| 2 | | Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) | | | | | | | | | |
| 3 | ОП | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | НО | Начальное общее образование | | | | | | | | | |
| 6 | * | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | |
| 8 | ОО | Основное общее образование | | | | | | | | | |
| 9 | * | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |
| 11 | СО | Среднее общее образование | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | |
| 13 | ОУП. | Общие учебные предметы | | | | | | | | | |
| 14 | * | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | |
| 16 | УПВ. | Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей | | | | | | | | | |
| 17 | * | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | |
| 19 | ДУД | Дополнительные учебные предметы | | | | | | | | | |
| 20 | * | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | |
| 23 | ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 16 | 5 | 30 | | 3 | | 32 | 4248 | 146 |
| 24 | | | | | | | | | | | |
| 25 | ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 1 | 5 | 4 | | | | 5 | 498 | 16 |
| 26 | ОГСЭ.01 | Основы философии | | | 5 | | | | | 48 | 2 |
| 27 | ОГСЭ.02 | История | | | 1 | | | | | 48 | 2 |
| 28 | ОГСЭ.03 | Психология общения | | | 3 | | | | | 48 | 2 |
| 29 | ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 6 | | | | | | 1-5 | 186 | 10 |
| 30 | ОГСЭ.05 | Физическая культура | | 1-5 | 6 | | | | | 168 | |
| 31 | * | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | |
| 33 | ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 1 | | 2 | | | | 2 | 198 | 8 |
| 34 | ЕН.01 | Элементы высшей математики | 2 | | | | | | 1 | 102 | 4 |
| 35 | ЕН.02 | Дискретная математика | | | 2 | | | | 1 | 48 | 2 |
| 36 | ЕН.03 | Теория вероятностей и математическая статистика | | | 2 | | | | | 48 | 2 |
| 37 | * | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | |
| 39 | ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | 4 | | 9 | | | | 9 | 809 | 58 |
| 40 | ОП.01 | Операционные системы и среды | 2 | | | | | | 1 | 68 | 4 |
| 41 | ОП.02 | Архитектура аппаратных средств | | | 1 | | | | | 42 | 2 |
| 42 | ОП.03 | Информационные технологии | 4 | | | | | | 3 | 85 | 6 |
| 43 | ОП.04 | Основы алгоритмизации и программирования | 24 | | | | | | 13 | 171 | 10 |
| 44 | ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | 3 | | | | | 52 | 4 |
| 45 | ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | | | 1 | | | | | 68 | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|----|--|----|--|----|--|-----|------|----|
| 46 | ОП.07 | Экономика отрасли | | | 6 | | | | 45 | 48 | 6 |
| 47 | ОП.08 | Основы проектирования баз данных | | | 2 | | | | 1 | 81 | 4 |
| 48 | ОП.09 | Стандартизация, сертификация и техническое документооборот | | | 6 | | | | 45 | 48 | 6 |
| 49 | ОП.10 | Численные методы | | | 1 | | | | | 48 | 4 |
| 50 | ОП.11 | Компьютерные сети | | | 1 | | | | | 48 | 4 |
| 51 | ОП.12 | Менеджмент в профессиональной деятельности | | | 6 | | | | | 50 | 6 |
| 52 | * | | | | | | | | | | |
| 54 | ПЦ | Профессиональный цикл | 10 | | 15 | | 3 | | 16 | 2743 | 64 |
| 56 | ПМ.01 | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем | 3 | | 5 | | 1 | | 6 | 898 | 24 |
| 58 | МДК.01.01 | Разработка программных модулей | 5 | | 4 | | 5 | | 23 | 236 | 8 |
| 59 | МДК.01.02 | Поддержка и тестирование программных модулей | | | 5 | | | | 34 | 110 | 6 |
| 60 | МДК.01.03 | Разработка мобильных приложений | 5 | | | | | | 4 | 140 | 4 |
| 61 | МДК.01.04 | Системное программирование | | | 5 | | | | 4 | 148 | 6 |
| 62 | МДК* | | | | | | | | | | |
| 64 | УП.01.01 | Учебная практика | | | 4 | | РП | | час | 108 | |
| 65 | УП* | | | | | | | | | | |
| 67 | ПП.01.01 | Производственная практика | | | 5 | | РП | | час | 144 | |
| 68 | ПП* | | | | | | | | | | |
| 70 | ПМ.01.ЭК | Экзамен по модулю | 5 | | | | | | | 12 | |
| 71 | | Всего часов по МДК | | | | | | | | 634 | |
| 73 | ПМ.02 | Осуществление интеграции программных модулей | 4 | | 3 | | 1 | | 2 | 640 | 18 |
| 75 | МДК.02.01 | Технология разработки программного обеспечения | 6 | | 4 | | 5 | | 5 | 134 | 8 |
| 76 | МДК.02.02 | Инструментальные средства разработки программного обеспечения | 6 | | | | | | 5 | 140 | 6 |
| 77 | МДК.02.03 | Математическое моделирование | 6 | | | | | | | 102 | 4 |
| 78 | МДК* | | | | | | | | | | |
| 80 | УП.02.01 | Учебная практика | | | 6 | | РП | | час | 108 | |
| 81 | УП* | | | | | | | | | | |
| 83 | ПП.02.01 | Производственная практика | | | 6 | | РП | | час | 144 | |
| 84 | ПП* | | | | | | | | | | |
| 86 | ПМ.02.ЭК | Экзамен по модулю | 6 | | | | | | | 12 | |
| 87 | | Всего часов по МДК | | | | | | | | 376 | |
| 89 | ПМ.04 | Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | 1 | | 4 | | | | 6 | 539 | 16 |
| 91 | МДК.04.01 | Внедрение и поддержка компьютерных систем | | | 4 | | | | 1-3 | 148 | 8 |
| 92 | МДК.04.02 | Обеспечение качества функционирования компьютерных систем | | | 4 | | | | 1-3 | 163 | 8 |
| 93 | МДК* | | | | | | | | | | |
| 95 | УП.04.01 | Учебная практика | | | 2 | | РП | | час | 108 | |
| 96 | УП* | | | | | | | | | | |
| 98 | ПП.04.01 | Производственная практика | | | 4 | | РП | | час | 108 | |
| 99 | ПП* | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.04.ЭК | Экзамен по модулю | 4 | | | | | | | 12 | |

| Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------|-------------|--------------|-----------------|--------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------|---------|-----------|-------------|----|----|----|----|--------------------------|-----------------------|----------|---------|-----------|
| С преподавателем | | | | | | Промежуточная аттестация | Индивидуальный проект (входит в с.р.) | Семестр 1 | | | | | | | | | | | | |
| Всего | в том числе | | | | | | | 17 нед | | | | | | | | | | Объём ОП | Самост. | С препод. |
| | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Курс. проектир. | Консультации | | | Объём ОП | Самост. | С препод. | в том числе | | | | | Промежуточная аттестация | Индивидуальный проект | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 17 | 18 | 19 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 30 | 31 | 32 | 33 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 44 |
| | | | | | | | | 36 | | 34.24 | | | | | | | | 36 | | 34.67 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|--|----|---|-----|--|-----|----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|-----|----|-----|
| 2842 | 1282 | 1500 | | 52 | 8 | 216 | | 612 | 30 | 582 | 294 | 288 | | | | | | 900 | 24 | 624 |
| 470 | 84 | 386 | | | | 12 | | 116 | 4 | 112 | 28 | 84 | | | | | | 120 | 4 | 116 |
| 46 | 28 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | 28 | 18 | | | | | | 48 | 2 | 46 | 28 | 18 | | | | | | | | |
| 46 | 28 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | 2 | 32 |
| 164 | | 164 | | | | 12 | | 34 | 2 | 32 | | 32 | | | | | | 48 | 2 | 46 |
| 168 | | 168 | | | | | | 34 | | 34 | | 34 | | | | | | 38 | | 38 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|----|--|--|--|----|--|----|---|----|----|----|--|--|--|--|--|-----|---|----|
| 178 | 114 | 64 | | | | 12 | | 86 | 2 | 84 | 52 | 32 | | | | | | 112 | 6 | 94 |
| 86 | 54 | 32 | | | | 12 | | 64 | 2 | 62 | 38 | 24 | | | | | | 38 | 2 | 24 |
| 46 | 30 | 16 | | | | | | 22 | | 22 | 14 | 8 | | | | | | 26 | 2 | 24 |
| 46 | 30 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | 2 | 46 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|--|--|--|----|--|-----|----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|-----|---|----|
| 697 | 403 | 294 | | | | 54 | | 325 | 20 | 305 | 181 | 124 | | | | | | 114 | 6 | 84 |
| 52 | 34 | 18 | | | | 12 | | 40 | 2 | 38 | 26 | 12 | | | | | | 28 | 2 | 14 |
| 40 | 26 | 14 | | | | | | 42 | 2 | 40 | 26 | 14 | | | | | | | | |
| 67 | 31 | 36 | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | |
| 131 | 67 | 64 | | | | 30 | | 36 | 4 | 32 | 22 | 10 | | | | | | 48 | 2 | 34 |
| 48 | 40 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66 | 34 | 32 | | | | | | 68 | 2 | 66 | 34 | 32 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 295 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|--|----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|---|-----|
| 306 | 144 | 142 | | 20 | | 30 | | | | | | | | | | | | 296 | 2 | 186 |
|-----|-----|-----|--|----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|---|-----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|--|----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|---|-----|
| 306 | 144 | 142 | | 20 | | 18 | | | | | | | | | | | | 188 | 2 | 186 |
|-----|-----|-----|--|----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|---|-----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|-----|
| 108 | нед | | | 3 | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | 108 |
|-----|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|-----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|
| 72 | нед | | | 2 | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | |
|----|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 306 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|-----|
| 900 | нед | | | 25 | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | 216 |
|-----|-----|--|--|----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|-----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|-----|
| 432 | нед | | | 12 | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | 216 |
|-----|-----|--|--|----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|-----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|-----|
| 432 | нед | | | 12 | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | 216 |
|-----|-----|--|--|----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|-----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|
| | нед | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | |
|--|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|
| 468 | нед | | | 13 | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | |
|-----|-----|--|--|----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|
| 468 | нед | | | 13 | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | |
|-----|-----|--|--|----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|
| | нед | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | |
|--|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|
| 144 | нед | | | 4 | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | |
|-----|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|
| 216 | нед | | | 6 | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | |
|-----|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|
| 144 | нед | | | 4 | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | |
|-----|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|
| 72 | нед | | | 2 | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | |
|----|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|--|----|---|-----|--|-----|----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|-----|----|-----|
| 2842 | 1282 | 1500 | | 52 | 8 | 216 | | 612 | 30 | 582 | 294 | 288 | | | | | | 900 | 24 | 624 |
|------|------|------|--|----|---|-----|--|-----|----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|-----|----|-----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|----|----|----|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | 2 | 12 | 10 | 2 | |
| 16 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | 2 | 12 | 10 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|--|--|--|-----|----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|-----|----|-----|-----|-----|
| 152 | 178 | | | | | | | 416 | 12 | 224 | 116 | 108 | | | | | | 700 | 18 | 388 | 182 | 186 |
| 16 | 18 | | | | | | | 228 | 6 | 114 | 54 | 60 | | | | | | 322 | 8 | 242 | 114 | 128 |
| 16 | 18 | | | | | | | 48 | 2 | 46 | 22 | 24 | | | | | | 60 | 2 | 58 | 28 | 30 |
| | | | | | | | | 24 | 2 | 22 | 10 | 12 | | | | | | 62 | 2 | 60 | 28 | 32 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 2 | 70 | 34 | 36 |
| | | | | | | | | 48 | 2 | 46 | 22 | 24 | | | | | | 56 | 2 | 54 | 24 | 30 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|----|-----|---|--|--|--|--|-----|--|----|-----|---|
| нед | | | | | | | | час | | 72 | нед | 2 | | | | | час | | 36 | нед | 1 |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|----|-----|---|--|--|--|--|-----|--|----|-----|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|----|-----|---|--|--|--|--|-----|--|----|-----|---|
| нед | | | | | | | | час | | 36 | нед | 1 | | | | | час | | 36 | нед | 1 |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|----|-----|---|--|--|--|--|-----|--|----|-----|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|---|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 4 | 32 | 12 | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 4 | 32 | 12 | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|----|-----|---|
| нед | | | | | | | | час | | | нед | | | | | | час | | 36 | нед | 1 |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|----|-----|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|----|-----|---|
| нед | | | | | | | | час | | | нед | | | | | | час | | 36 | нед | 1 |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|----|-----|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|--|--|-----|---|----|----|----|--|--|--|--|--|-----|---|----|----|----|
| 62 | 48 | | | | | | | 108 | 4 | 68 | 32 | 36 | | | | | | 124 | 4 | 36 | 16 | 20 |
| 34 | 18 | | | | | | | 48 | 2 | 46 | 22 | 24 | | | | | | 12 | 2 | 10 | 4 | 6 |
| 28 | 30 | | | | | | | 24 | 2 | 22 | 10 | 12 | | | | | | 28 | 2 | 26 | 12 | 14 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|
| нед | 3 | | | | | | | час | | | нед | | | | | | час | | | нед | |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|----|-----|---|--|--|--|--|-----|--|----|-----|---|
| нед | | | | | | | | час | | 36 | нед | 1 | | | | | час | | 72 | нед | 2 |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|----|-----|---|--|--|--|--|-----|--|----|-----|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|--|--|--|--|----|---|----|----|----|--|--|--|--|--|-----|---|----|----|----|
| 74 | 112 | | | | | | 80 | 2 | 42 | 30 | 12 | | | | | | 146 | 2 | 78 | 40 | 18 |
| 74 | 112 | | | | | | 44 | 2 | 42 | 30 | 12 | | | | | | 98 | 2 | 78 | 40 | 18 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|
| нед | 3 | | | | | | час | | | | | | | | | | час | | | | нед | |
|-----|---|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|----|-----|---|--|--|--|--|--|-----|--|----|-----|---|
| нед | | | | | | | час | | 36 | нед | 1 | | | | | | час | | 36 | нед | 1 |
|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|----|-----|---|--|--|--|--|--|-----|--|----|-----|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|-----|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|-----|-----|--|
| нед | | | 6 | | | | час | | 180 | нед | | | 5 | | | | час | | 252 | нед | |
|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|-----|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|-----|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|----|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|----|-----|--|
| нед | | | 6 | | | | час | | 72 | нед | | | 2 | | | | час | | 72 | нед | |
|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|----|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|----|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|----|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|----|-----|--|
| нед | | | 6 | | | | час | | 72 | нед | | | 2 | | | | час | | 72 | нед | |
|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|----|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|----|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|
| нед | | | | | | | час | | | нед | | | | | | | час | | | нед | |
|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|-----|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|-----|-----|--|
| нед | | | | | | | час | | 108 | нед | | | 3 | | | | час | | 180 | нед | |
|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|-----|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|-----|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|-----|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|-----|-----|--|
| нед | | | | | | | час | | 108 | нед | | | 3 | | | | час | | 180 | нед | |
|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|-----|-----|--|--|---|--|--|--|-----|--|-----|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|
| нед | | | | | | | час | | | нед | | | | | | | час | | | нед | |
|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|
| нед | | | | | | | час | | | нед | | | | | | | час | | | нед | |
|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|
| нед | | | | | | | час | | | нед | | | | | | | час | | | нед | |
|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|
| нед | | | | | | | час | | | нед | | | | | | | час | | | нед | |
|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|
| нед | | | | | | | час | | | нед | | | | | | | час | | | нед | |
|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|
| нед | | | | | | | час | | | нед | | | | | | | час | | | нед | |
|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|
| нед | | | | | | | час | | | нед | | | | | | | час | | | нед | |
|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|----|--|-----|----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|-----|----|-----|-----|-----|
| 272 | 352 | | | | 36 | | 612 | 24 | 408 | 202 | 206 | | | | | | 864 | 28 | 512 | 226 | 266 |
|-----|-----|--|--|--|----|--|-----|----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|-----|----|-----|-----|-----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|
| 5 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 7 | |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------|-------------------------|-----------------|-----|-------------|------------|
| | | | | Объём ОП | |
| | | | ЦК | Обяз. часть | Вар. часть |
| Консульт. | Про меж. ут. аттестация | Индивид. проект | | | |
| 108 | 109 | 110 | 335 | 336 | 337 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|----|--|--|--------|--------|
| | | | | 69.49% | 30.51% |
| 4 | 72 | | | 2952 | 1296 |
| | 12 | | | 468 | 30 |
| | | | | 48 | |
| | | | | 36 | 12 |
| | | | | 48 | |
| | 12 | | | 168 | 18 |
| | | | | 168 | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----|----|
| | | | | 144 | 54 |
| | | | | 71 | 31 |
| | | | | 36 | 12 |
| | | | | 37 | 11 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----|-----|
| | | | | 612 | 197 |
| | | | | 48 | 20 |
| | | | | 36 | 6 |
| | | | | 48 | 37 |
| | | | | 104 | 67 |
| | | | | 36 | 16 |
| | | | | 68 | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----|----|
| | | | | 36 | 12 |
| | | | | 68 | 13 |
| | | | | 36 | 12 |
| | | | | 48 | |
| | | | | 48 | |
| | | | | 36 | 14 |

| | | | | | |
|---|----|--|--|------|------|
| 4 | 60 | | | 1728 | 1015 |
| | | | | 787 | 111 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----|----|
| | | | | 222 | 14 |
| | | | | 110 | |
| | | | | 140 | |
| | | | | 140 | 8 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----|----|
| | | | | 75 | 33 |
|--|--|--|--|----|----|

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----|----|
| | | | | 100 | 44 |
|--|--|--|--|-----|----|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|
| | | | | | 12 |
|--|--|--|--|--|----|

| | | | | | |
|---|----|--|--|-----|-----|
| 4 | 60 | | | 301 | 339 |
|---|----|--|--|-----|-----|

| | | | | | |
|---|----|--|--|----|----|
| 4 | 12 | | | 42 | 92 |
| | 18 | | | 52 | 88 |
| | 18 | | | 32 | 70 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----|----|
| | | | | 75 | 33 |
|--|--|--|--|----|----|

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----|----|
| | | | | 100 | 44 |
|--|--|--|--|-----|----|

| | | | | | |
|--|----|--|--|--|----|
| | 12 | | | | 12 |
|--|----|--|--|--|----|

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----|-----|
| | | | | 317 | 222 |
|--|--|--|--|-----|-----|

| | | | | | |
|--|--|--|--|----|----|
| | | | | 72 | 76 |
| | | | | 70 | 93 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----|----|
| | | | | 75 | 33 |
|--|--|--|--|----|----|

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----|---|
| | | | | 100 | 8 |
|--|--|--|--|-----|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|
| | | | | | 12 |
|--|--|--|--|--|----|

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----|-----|
| | | | | 223 | 299 |
| | | | | 123 | 207 |
| | | | | 50 | 58 |
| | | | | 50 | 22 |
| | | | | | 12 |

| | | | | | |
|---|----|--|--|------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | 100 | 44 |
| | | | | | |
| | | | | 144 | |
| | | | | 72 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 4 | 72 | | | 3168 | 1296 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | |
|---|--------------|---|---------|--|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

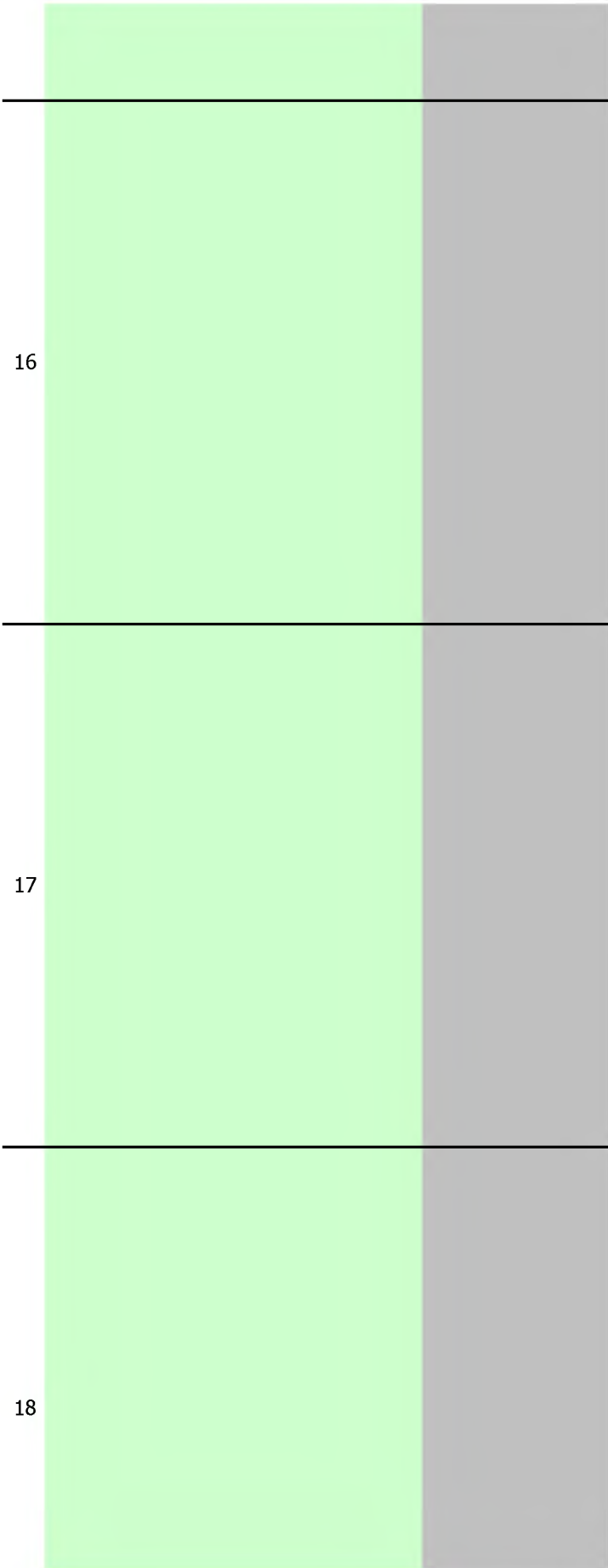
13

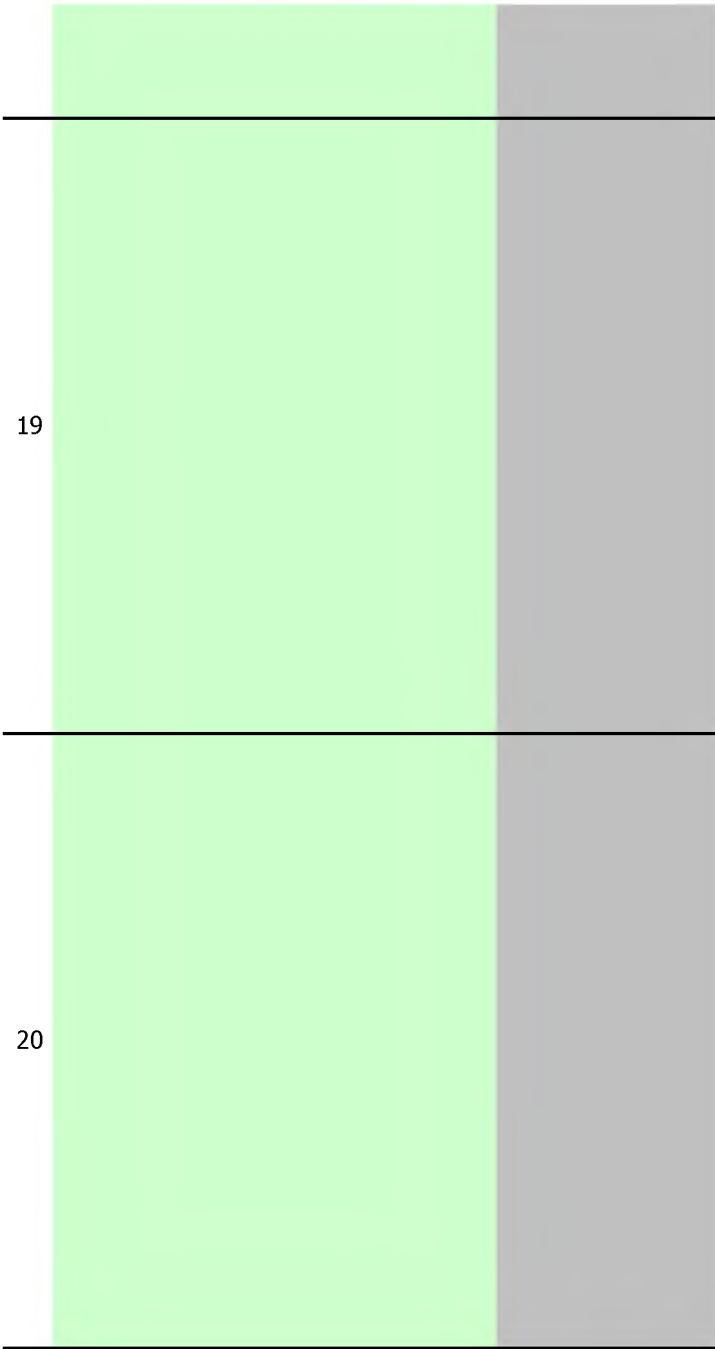


14



15





| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| Индекс |
|-----------|
| ОК 01. |
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ОГСЭ.04 |
| ЕН.01 |
| ЕН.02 |
| ЕН.03 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.03 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| ОП.06 |
| ОП.07 |
| ОП.08 |
| ОП.09 |
| ОП.10 |
| ОП.11 |
| ОП.12 |
| ПДП |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| МДК.01.04 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| МДК.02.02 |
| МДК.02.03 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.04.01 |
| МДК.04.02 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| МДК.11.01 |
| УП.11.01 |
| ПП.11.01 |
| |
| |
| ОК 02. |
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |

| |
|-----------|
| ОГСЭ.04 |
| ЕН.01 |
| ЕН.02 |
| ЕН.03 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.03 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| ОП.06 |
| ОП.07 |
| ОП.08 |
| ОП.09 |
| ОП.10 |
| ОП.11 |
| ОП.12 |
| ПДП |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| МДК.01.04 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| МДК.02.02 |
| МДК.02.03 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.04.01 |
| МДК.04.02 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| МДК.11.01 |
| УП.11.01 |
| ПП.11.01 |
| |
| |

ОК 03.

| |
|---------|
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ОГСЭ.04 |
| ОГСЭ.05 |
| ЕН.01 |
| ОП.05 |
| ОП.06 |
| ПДП |

| |
|-----------|
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| МДК.01.04 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| МДК.02.02 |
| МДК.02.03 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.04.01 |
| МДК.04.02 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| МДК.11.01 |
| УП.11.01 |
| ПП.11.01 |
| |
| |

ОК 04.

| |
|-----------|
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ОГСЭ.04 |
| ОГСЭ.05 |
| ЕН.02 |
| ЕН.03 |
| ОП.02 |
| ОП.03 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| ОП.06 |
| ОП.07 |
| ОП.08 |
| ОП.09 |
| ОП.10 |
| ОП.11 |
| ОП.12 |
| ПДП |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| МДК.01.04 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |

| |
|-----------|
| МДК.02.02 |
| МДК.02.03 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.04.01 |
| МДК.04.02 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| МДК.11.01 |
| УП.11.01 |
| ПП.11.01 |
| |
| |

ОК 05.

| |
|-----------|
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ОГСЭ.04 |
| ЕН.01 |
| ЕН.02 |
| ЕН.03 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.03 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| ОП.06 |
| ОП.07 |
| ОП.08 |
| ОП.09 |
| ОП.10 |
| ОП.11 |
| ОП.12 |
| ПДП |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| МДК.01.04 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| МДК.02.02 |
| МДК.02.03 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.04.01 |
| МДК.04.02 |

| |
|-----------|
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| МДК.11.01 |
| УП.11.01 |
| ПП.11.01 |
| |
| |

ОК 06.

| |
|-----------|
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ОГСЭ.04 |
| ОП.06 |
| ПДП |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| МДК.01.04 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| МДК.02.02 |
| МДК.02.03 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.04.01 |
| МДК.04.02 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| МДК.11.01 |
| УП.11.01 |
| ПП.11.01 |
| |
| |

ОК 07.

| |
|-----------|
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ОГСЭ.04 |
| ОП.06 |
| ПДП |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| МДК.01.04 |
| УП.01.01 |

| |
|-----------|
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| МДК.02.02 |
| МДК.02.03 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.04.01 |
| МДК.04.02 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| МДК.11.01 |
| УП.11.01 |
| ПП.11.01 |
| |
| |

OK 08.

| |
|-----------|
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ОГСЭ.04 |
| ОГСЭ.05 |
| ОП.06 |
| ПДП |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| МДК.01.04 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| МДК.02.02 |
| МДК.02.03 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.04.01 |
| МДК.04.02 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| МДК.11.01 |
| УП.11.01 |
| ПП.11.01 |
| |
| |

OK 09.

| |
|---------|
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |

| |
|-----------|
| ОГСЭ.03 |
| ОГСЭ.04 |
| ЕН.02 |
| ЕН.03 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.03 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| ОП.06 |
| ОП.07 |
| ОП.08 |
| ОП.09 |
| ОП.10 |
| ОП.11 |
| ОП.12 |
| ПДП |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| МДК.01.04 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| МДК.02.02 |
| МДК.02.03 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.04.01 |
| МДК.04.02 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| МДК.11.01 |
| УП.11.01 |
| ПП.11.01 |
| |
| |

ОК 10.

| |
|---------|
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ОГСЭ.04 |
| ЕН.02 |
| ЕН.03 |
| ОП.01 |
| ОП.03 |
| ОП.04 |

| |
|-----------|
| ОП.05 |
| ОП.06 |
| ОП.07 |
| ОП.08 |
| ОП.09 |
| ОП.10 |
| ОП.11 |
| ОП.12 |
| ПДП |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| МДК.01.04 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| МДК.02.02 |
| МДК.02.03 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.04.01 |
| МДК.04.02 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| МДК.11.01 |
| УП.11.01 |
| ПП.11.01 |
| |
| |

ОК 11.

| |
|-----------|
| ОП.07 |
| ОП.12 |
| ПДП |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| МДК.02.02 |
| МДК.02.03 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.04.01 |
| МДК.04.02 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| МДК.11.01 |
| УП.11.01 |
| ПП.11.01 |

ПК 1.1.

ОП.04
ОП.09
ПДП
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
МДК.01.04
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.2.

ОП.04
ОП.09
ПДП
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
МДК.01.04
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.3.

ОП.04
ПДП
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
МДК.01.04
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.4.

ОП.04
ПДП
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
МДК.01.04

| |
|----------|
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| |
| |

ПК 1.5.

| |
|-----------|
| ОП.04 |
| ПДП |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| МДК.01.04 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| |
| |

ПК 1.6.

| |
|-----------|
| ОП.03 |
| ПДП |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| МДК.01.04 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| |
| |

ПК 11.1.

| |
|-----------|
| ОП.07 |
| ОП.08 |
| ОП.10 |
| ОП.12 |
| ПДП |
| МДК.11.01 |
| УП.11.01 |
| ПП.11.01 |
| |
| |

ПК 11.2.

| |
|-----------|
| ОП.08 |
| ПДП |
| МДК.11.01 |
| УП.11.01 |
| ПП.11.01 |
| |

ПК 11.3.

ОП.08
ПДП
МДК.11.01
УП.11.01
ПП.11.01

ПК 11.4.

ОП.08
ПДП
МДК.11.01
УП.11.01
ПП.11.01

ПК 11.5.

ОП.08
ПДП
МДК.11.01
УП.11.01
ПП.11.01

ПК 11.6.

ОП.08
ПДП
МДК.11.01
УП.11.01
ПП.11.01

ПК 2.1.

ОП.09
ПДП
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
УП.02.01
ПП.02.01

ПК 2.2.

| |
|-----------|
| ПДП |
| МДК.02.01 |
| МДК.02.02 |
| МДК.02.03 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| |
| |

ПК 2.3.

| |
|-----------|
| ПДП |
| МДК.02.01 |
| МДК.02.02 |
| МДК.02.03 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| |
| |

ПК 2.4.

| |
|-----------|
| ОП.04 |
| ПДП |
| МДК.02.01 |
| МДК.02.02 |
| МДК.02.03 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| |
| |

ПК 2.5.

| |
|-----------|
| ОП.04 |
| ПДП |
| МДК.02.01 |
| МДК.02.02 |
| МДК.02.03 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| |
| |

ПК 4.1.

| |
|-------|
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.03 |
| ОП.11 |

| |
|-----------|
| ПДП |
| МДК.04.01 |
| МДК.04.02 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| |
| |

ПК 4.2.

| |
|-----------|
| ОП.02 |
| ОП.09 |
| ПДП |
| МДК.04.01 |
| МДК.04.02 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| |
| |

ПК 4.3.

| |
|-----------|
| ПДП |
| МДК.04.01 |
| МДК.04.02 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| |
| |

ПК 4.4.

| |
|-----------|
| ОП.01 |
| ОП.11 |
| ПДП |
| МДК.04.01 |
| МДК.04.02 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| |
| |

| Содержание |
|--|
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| Основы философии |
| История |
| Психология общения |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Элементы высшей математики |
| Дискретная математика |
| Теория вероятностей и математическая статистика |
| Операционные системы и среды |
| Архитектура аппаратных средств |
| Информационные технологии |
| Основы алгоритмизации и программирования |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Экономика отрасли |
| Основы проектирования баз данных |
| Стандартизация, сертификация и техническое документирование |
| Численные методы |
| Компьютерные сети |
| Менеджмент в профессиональной деятельности |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Разработка программных модулей |
| Поддержка и тестирование программных модулей |
| Разработка мобильных приложений |
| Системное программирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология разработки программного обеспечения |
| Инструментальные средства разработки программного обеспечения |
| Математическое моделирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Внедрение и поддержка компьютерных систем |
| Обеспечение качества функционирования компьютерных систем |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология разработки и защиты баз данных |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| Основы философии |
| История |
| Психология общения |

| |
|---|
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Элементы высшей математики |
| Дискретная математика |
| Теория вероятностей и математическая статистика |
| Операционные системы и среды |
| Архитектура аппаратных средств |
| Информационные технологии |
| Основы алгоритмизации и программирования |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Экономика отрасли |
| Основы проектирования баз данных |
| Стандартизация, сертификация и техническое документооборот |
| Численные методы |
| Компьютерные сети |
| Менеджмент в профессиональной деятельности |
| ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Разработка программных модулей |
| Поддержка и тестирование программных модулей |
| Разработка мобильных приложений |
| Системное программирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология разработки программного обеспечения |
| Инструментальные средства разработки программного обеспечения |
| Математическое моделирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Внедрение и поддержка компьютерных систем |
| Обеспечение качества функционирования компьютерных систем |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология разработки и защиты баз данных |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| Основы философии |
| История |
| Психология общения |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Физическая культура |
| Элементы высшей математики |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |

| |
|---|
| Разработка программных модулей |
| Поддержка и тестирование программных модулей |
| Разработка мобильных приложений |
| Системное программирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология разработки программного обеспечения |
| Инструментальные средства разработки программного обеспечения |
| Математическое моделирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Внедрение и поддержка компьютерных систем |
| Обеспечение качества функционирования компьютерных систем |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология разработки и защиты баз данных |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| Основы философии |
| История |
| Психология общения |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Физическая культура |
| Дискретная математика |
| Теория вероятностей и математическая статистика |
| Архитектура аппаратных средств |
| Информационные технологии |
| Основы алгоритмизации и программирования |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Экономика отрасли |
| Основы проектирования баз данных |
| Стандартизация, сертификация и техническое документирование |
| Численные методы |
| Компьютерные сети |
| Менеджмент в профессиональной деятельности |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Разработка программных модулей |
| Поддержка и тестирование программных модулей |
| Разработка мобильных приложений |
| Системное программирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология разработки программного обеспечения |

| |
|---|
| Инструментальные средства разработки программного обеспечения |
| Математическое моделирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Внедрение и поддержка компьютерных систем |
| Обеспечение качества функционирования компьютерных систем |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология разработки и защиты баз данных |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| Основы философии |
| История |
| Психология общения |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Элементы высшей математики |
| Дискретная математика |
| Теория вероятностей и математическая статистика |
| Операционные системы и среды |
| Архитектура аппаратных средств |
| Информационные технологии |
| Основы алгоритмизации и программирования |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Экономика отрасли |
| Основы проектирования баз данных |
| Стандартизация, сертификация и техническое документооборот |
| Численные методы |
| Компьютерные сети |
| Менеджмент в профессиональной деятельности |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Разработка программных модулей |
| Поддержка и тестирование программных модулей |
| Разработка мобильных приложений |
| Системное программирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология разработки программного обеспечения |
| Инструментальные средства разработки программного обеспечения |
| Математическое моделирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Внедрение и поддержка компьютерных систем |
| Обеспечение качества функционирования компьютерных систем |

| |
|--|
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология разработки и защиты баз данных |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| Основы философии |
| История |
| Психология общения |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Разработка программных модулей |
| Поддержка и тестирование программных модулей |
| Разработка мобильных приложений |
| Системное программирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология разработки программного обеспечения |
| Инструментальные средства разработки программного обеспечения |
| Математическое моделирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Внедрение и поддержка компьютерных систем |
| Обеспечение качества функционирования компьютерных систем |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология разработки и защиты баз данных |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| Основы философии |
| История |
| Психология общения |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Разработка программных модулей |
| Поддержка и тестирование программных модулей |
| Разработка мобильных приложений |
| Системное программирование |
| Учебная практика |

| |
|--|
| Производственная практика |
| Технология разработки программного обеспечения |
| Инструментальные средства разработки программного обеспечения |
| Математическое моделирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Внедрение и поддержка компьютерных систем |
| Обеспечение качества функционирования компьютерных систем |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология разработки и защиты баз данных |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| Основы философии |
| История |
| Психология общения |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Физическая культура |
| Безопасность жизнедеятельности |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Разработка программных модулей |
| Поддержка и тестирование программных модулей |
| Разработка мобильных приложений |
| Системное программирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология разработки программного обеспечения |
| Инструментальные средства разработки программного обеспечения |
| Математическое моделирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Внедрение и поддержка компьютерных систем |
| Обеспечение качества функционирования компьютерных систем |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология разработки и защиты баз данных |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Основы философии |
| История |

| |
|---|
| Психология общения |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Дискретная математика |
| Теория вероятностей и математическая статистика |
| Операционные системы и среды |
| Архитектура аппаратных средств |
| Информационные технологии |
| Основы алгоритмизации и программирования |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Экономика отрасли |
| Основы проектирования баз данных |
| Стандартизация, сертификация и техническое документоведение |
| Численные методы |
| Компьютерные сети |
| Менеджмент в профессиональной деятельности |
| ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Разработка программных модулей |
| Поддержка и тестирование программных модулей |
| Разработка мобильных приложений |
| Системное программирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология разработки программного обеспечения |
| Инструментальные средства разработки программного обеспечения |
| Математическое моделирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Внедрение и поддержка компьютерных систем |
| Обеспечение качества функционирования компьютерных систем |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология разработки и защиты баз данных |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| Основы философии |
| История |
| Психология общения |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Дискретная математика |
| Теория вероятностей и математическая статистика |
| Операционные системы и среды |
| Информационные технологии |
| Основы алгоритмизации и программирования |

| |
|---|
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Экономика отрасли |
| Основы проектирования баз данных |
| Стандартизация, сертификация и техническое документооборот |
| Численные методы |
| Компьютерные сети |
| Менеджмент в профессиональной деятельности |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Разработка программных модулей |
| Поддержка и тестирование программных модулей |
| Разработка мобильных приложений |
| Системное программирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология разработки программного обеспечения |
| Инструментальные средства разработки программного обеспечения |
| Математическое моделирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Внедрение и поддержка компьютерных систем |
| Обеспечение качества функционирования компьютерных систем |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология разработки и защиты баз данных |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| Экономика отрасли |
| Менеджмент в профессиональной деятельности |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология разработки программного обеспечения |
| Инструментальные средства разработки программного обеспечения |
| Математическое моделирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Внедрение и поддержка компьютерных систем |
| Обеспечение качества функционирования компьютерных систем |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология разработки и защиты баз данных |
| Учебная практика |
| Производственная практика |

| |
|--|
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. |
| Основы алгоритмизации и программирования |
| Стандартизация, сертификация и техническое документооборот |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Разработка программных модулей |
| Поддержка и тестирование программных модулей |
| Разработка мобильных приложений |
| Системное программирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. |
| Основы алгоритмизации и программирования |
| Стандартизация, сертификация и техническое документооборот |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Разработка программных модулей |
| Поддержка и тестирование программных модулей |
| Разработка мобильных приложений |
| Системное программирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. |
| Основы алгоритмизации и программирования |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Разработка программных модулей |
| Поддержка и тестирование программных модулей |
| Разработка мобильных приложений |
| Системное программирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Выполнять тестирование программных модулей. |
| Основы алгоритмизации и программирования |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Разработка программных модулей |
| Поддержка и тестирование программных модулей |
| Разработка мобильных приложений |
| Системное программирование |

| |
|---|
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода. |
| Основы алгоритмизации и программирования |
| ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Разработка программных модулей |
| Поддержка и тестирование программных модулей |
| Разработка мобильных приложений |
| Системное программирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ. |
| Информационные технологии |
| ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Разработка программных модулей |
| Поддержка и тестирование программных модулей |
| Разработка мобильных приложений |
| Системное программирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. |
| Экономика отрасли |
| Основы проектирования баз данных |
| Численные методы |
| Менеджмент в профессиональной деятельности |
| ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Технология разработки и защиты баз данных |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Проектировать базу данных на основе анализа предметной области. |
| Основы проектирования баз данных |
| ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Технология разработки и защиты баз данных |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |

| |
|--|
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области. |
| Основы проектирования баз данных |
| ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Технология разработки и защиты баз данных |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных. |
| Основы проектирования баз данных |
| ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Технология разработки и защиты баз данных |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Администрировать базы данных. |
| Основы проектирования баз данных |
| ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Технология разработки и защиты баз данных |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации. |
| Основы проектирования баз данных |
| ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Технология разработки и защиты баз данных |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. |
| Стандартизация, сертификация и техническое документоведение |
| ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Технология разработки программного обеспечения |
| Инструментальные средства разработки программного обеспечения |
| Математическое моделирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |

| |
|--|
| Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение. |
| ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Технология разработки программного обеспечения |
| Инструментальные средства разработки программного обеспечения |
| Математическое моделирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств. |
| ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Технология разработки программного обеспечения |
| Инструментальные средства разработки программного обеспечения |
| Математическое моделирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения. |
| Основы алгоритмизации и программирования |
| ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Технология разработки программного обеспечения |
| Инструментальные средства разработки программного обеспечения |
| Математическое моделирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования. |
| Основы алгоритмизации и программирования |
| ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Технология разработки программного обеспечения |
| Инструментальные средства разработки программного обеспечения |
| Математическое моделирование |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. |
| Операционные системы и среды |
| Архитектура аппаратных средств |
| Информационные технологии |
| Компьютерные сети |

| |
|---|
| ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Внедрение и поддержка компьютерных систем |
| Обеспечение качества функционирования компьютерных систем |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем. |
| Архитектура аппаратных средств |
| Стандартизация, сертификация и техническое документооборот |
| ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Внедрение и поддержка компьютерных систем |
| Обеспечение качества функционирования компьютерных систем |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с требованиями заказчика. |
| ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Внедрение и поддержка компьютерных систем |
| Обеспечение качества функционирования компьютерных систем |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |
| Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами. |
| Операционные системы и среды |
| Компьютерные сети |
| ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Внедрение и поддержка компьютерных систем |
| Обеспечение качества функционирования компьютерных систем |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Подготовка выпускной квалификационной работы |
| Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) |

| | | | | | |
|--------------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| НО | Начальное общее образование | | | | |
| ОО | Основное общее образование | | | | |
| ОУП. | Общие учебные предметы | | | | |
| УПВ. | Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей | | | | |
| ДУД | Дополнительные учебные предметы | | | | |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОГСЭ.02 | История | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ОК 03. | ОК 04. | ОК 08. | |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ЕН.01 | Элементы высшей математики | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 05. |
| ЕН.02 | Дискретная математика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. |
| ЕН.03 | Теория вероятностей и математическая статистика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. |
| | | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 4.1. | ПК 4.2. |
| ОП.01 | Операционные системы и среды | ОК 01. | ОК 02. | ОК 05. | ОК 09. |
| ОП.02 | Архитектура аппаратных средств | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. |
| ОП.03 | Информационные технологии | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. |
| ОП.04 | Основы алгоритмизации и программирования | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. |
| | | ПК 2.5. | | | |
| ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОП.07 | Экономика отрасли | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. |
| ОП.08 | Основы проектирования баз данных | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. |
| ОП.09 | Стандартизация, сертификация и техническое документооборот | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. |
| ОП.10 | Численные методы | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. |
| ОП.11 | Компьютерные сети | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. |
| ОП.12 | Менеджмент в профессиональной деятельности | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. |
| ПЦ | Профессиональный цикл | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. |
| | | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. |
| ПМ.01 | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. |
| МДК.01.01 | Разработка программных модулей | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. |
| МДК.01.02 | Поддержка и тестирование программных модулей | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. |
| МЛК 01 03 | Разработка мобильных приложений | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| МДК.01.03 | Разработка мобильных приложений | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. |
| МДК.01.04 | Системное программирование | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. |
| УП.01.01 | Учебная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. |
| ПП.01.01 | Производственная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. |
| ПМ.02 | Осуществление интеграции программных модулей | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. |
| МДК.02.01 | Технология разработки программного обеспечения | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. |
| МДК.02.02 | Инструментальные средства разработки программного обеспечения | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. |
| МДК.02.03 | Математическое моделирование | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. |
| УП.02.01 | Учебная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. |
| ПП.02.01 | Производственная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. |
| ПМ.04 | Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | |
| МДК.04.01 | Внедрение и поддержка компьютерных систем | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | |
| МДК.04.02 | Обеспечение качества функционирования компьютерных систем | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | |
| УП.04.01 | Учебная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | |
| ПП.04.01 | Производственная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | |
| ПМ.11 | Разработка, администрирование и защита баз данных | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 11.2. | ПК 11.3. | ПК 11.4. | ПК 11.5. |
| МДК.11.01 | Технология разработки и защиты баз данных | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 11.2. | ПК 11.3. | ПК 11.4. | ПК 11.5. |
| УП.11.01 | Учебная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 11.2. | ПК 11.3. | ПК 11.4. | ПК 11.5. |
| ПП.11.01 | Производственная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 11.2. | ПК 11.3. | ПК 11.4. | ПК 11.5. |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. |
| | | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. |
| | Государственная итоговая аттестация | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. |
| | | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. |
| | Подготовка выпускной квалификационной работы | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. |
| | | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. |

| | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|
| <i>Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен)</i> | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. |
| | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. |

| | | | | | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | OK 10. | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | OK 10. | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | OK 10. | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | OK 10. | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | OK 10. | | |
| | | | | | | | |
| OK 05. | OK 09. | OK 10. | | | | | |
| | | | | | | | |
| OK 09. | OK 10. | | | | | | |
| OK 09. | OK 10. | | | | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | OK 10. | OK 11. | ПК 1.1. |
| ПК 1.6. | ПК 11.1. | ПК 11.2. | ПК 11.3. | ПК 11.4. | ПК 11.5. | ПК 11.6. | ПК 2.1. |
| ПК 4.4. | | | | | | | |
| OK 10. | ПК 4.1. | ПК 4.4. | | | | | |
| OK 09. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | | | | | |
| OK 09. | OK 10. | ПК 1.6. | ПК 4.1. | | | | |
| OK 09. | OK 10. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 2.4. |
| | | | | | | | |
| OK 05. | OK 09. | OK 10. | | | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | OK 10. | | |
| OK 09. | OK 10. | OK 11. | ПК 11.1. | | | | |
| OK 09. | OK 10. | ПК 11.1. | ПК 11.2. | ПК 11.3. | ПК 11.4. | ПК 11.5. | ПК 11.6. |
| OK 09. | OK 10. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 2.1. | ПК 4.2. | | |
| OK 09. | OK 10. | ПК 11.1. | | | | | |
| OK 09. | OK 10. | ПК 4.1. | ПК 4.4. | | | | |
| OK 09. | OK 10. | OK 11. | ПК 11.1. | | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | OK 10. | OK 11. | ПК 1.1. |
| ПК 1.6. | ПК 11.1. | ПК 11.2. | ПК 11.3. | ПК 11.4. | ПК 11.5. | ПК 11.6. | ПК 2.1. |
| ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | OK 10. | OK 11. | ПК 1.1. |
| ПК 1.6. | | | | | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | OK 10. | ПК 1.1. | ПК 1.2. |
| | | | | | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | OK 10. | ПК 1.1. | ПК 1.2. |
| | | | | | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | OK 10. | ПК 1.1. | ПК 1.2. |

| | | | | | | | |
|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|
| OK 05. | OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | OK 10. | OK 11. | PK 1.1. |
| PK 1.6. | PK 11.1. | PK 11.2. | PK 11.3. | PK 11.4. | PK 11.5. | PK 11.6. | PK 2.1. |
| PK 4.1. | PK 4.2. | PK 4.3. | PK 4.4. | | | | |

| | № |
|--|---|
| | |
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | |
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | |
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | |
| | 1 |
| | 2 |

| Наименование |
|---|
| Кабинеты: |
| Социально-экономических дисциплин; |
| Иностранного языка (лингвфонный); |
| Математических дисциплин; |
| Естественнонаучных дисциплин; |
| Информатики; |
| Безопасности жизнедеятельности; |
| Метрологии и стандартизации. |
| Лаборатории: |
| Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферий-ных устройств; |
| Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; |
| Программирования и баз данных; |
| Организации и принципов построения информационных систем; |
| Информационных ресурсов; |
| Разработки веб-приложений. |
| Спортивный комплекс: |
| Спортивный зал |
| Стадион широкого профиля |
| Площадка для срьелбы |
| Залы: |
| Библиотека, читальный зал с выходом в интернет |
| Актовый зал |

| Пояснения |
|---|
| Пояснительная записка |
| Нормативные правовые документы в соответствии с которыми разработан |
| <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы» Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936); • Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации и деятельности); • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2014 г., регистрационный № 30635); • Приказ Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 54936). |
| Организация учебного процесса |
| Форма обучения - очная. Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования. |
| В соответствии с графиком учебного процесса занятия организуются с 01 сентября текущего года. |
| Продолжительность учебной недели – 6 дней с понедельника по субботу. Продолжительность учебного занятия – 45 минут. |
| Объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часов в неделю, включая практическую подготовку. |
| Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены за счет часов промежуточных экзаменов, а также во время самостоятельной работы. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. |
| Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели каникулярное время составляет 2 недели в зимний период. |
| Общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов. При ограниченных возможностях здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок организации занятий "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья. |
| Учебный план ППССЗ имеет разделы: Общеобразовательный цикл; Общий гуманитарный и социально-экономический цикл; Общий естественнонаучный цикл; Общепрофессиональный цикл; Профессиональный цикл; Государственный экзамен. |
| Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы включает в себя следующие обязательные дисциплины: "Основы философии", "История", "Психология общения", "История культуры", "Физическая культура". |
| Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения при условии освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме не менее 68 академических часов. |
| Выполнение курсовых проектов является видом учебной работы по профессиональным модулям «Информационные системы» и ПМ.06 "Сопровождение информационных систем", которые реализуются в форме самостоятельной работы. |
| Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов осуществляется в форме практической подготовки. |
| Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательных программ, выполняемая обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленная на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю специальности. |
| Профессиональный цикл учебного плана состоит из профессиональных модулей в соответствии с требованиями к получаемой квалификации специалиста среднего звена. |
| Каждый профессиональный модуль включает в себя один или несколько междисциплинарных курсов и практических занятий. |

| | |
|--|--|
| | <p>Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самой формы. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее практической подготовки.</p> <p>В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональные модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено#, чередуясь с теоретическими профессиональных модулей.</p> |
| | <p>При реализации ППССЗ предусматриваются два вида практик: учебная и производственная. Производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в Положении об</p> |
| | <p>Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональные модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено#, чередуясь с теоретическими профессиональных модулей.</p> |
| | <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> |
| | Формирование вариативной части ППССЗ |
| | <p>Расчет Вариативной части: 5940 ч -1476 ч - 468 ч - 144 ч - 612 ч - 1728 ч - 216 ч =1296 часов.</p> <p>Вариативная часть направлена на углубление подготовки обучающегося.</p> <p>В частности за счет вариативной части реализована преддипломная практика, выделено время на изучение ЕН и профессиональном и время на углубленное изучение отдельных дисциплин и МДК плана, а также</p> |
| | Формы проведения промежуточной аттестации |
| | <p>Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (по модулю) в соответствии с учебным планом. Формы доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. По необходимости проводится комплексное дифференцированное зачете или экзамена.</p> <p>Общее количество зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов в году не превышает установленное</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение содержания профессионального модуля или дисциплины.</p> <p>Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется в день, освобожденный от других форм экзаменационной сессии.</p> |
| | Формы проведения государственной итоговой аттестации |
| | <p>Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты</p> |
| | Согласовано |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| |
|---|
| |
| |
| учебный план |
| |
| ударственного образовательного стандарта и программирование» (зарегистрирован |
| и осуществления образовательной |
| истрирован Министерством юстиции |
| и образовательной деятельности); |
| а № 679н, "Об утверждении |
| оссийской Федерации 18 де-кабря 2013 года, |
| ой подготовке обучающихся» |
| онный № 59778) |
| |
| бразования. Квалификация - Программист. |
| . |
| ебных занятий 1 час 30 минут или 1 пара из |
| лючая все виды учебной нагрузки и |
| точной аттестации, свободных от проведения |
| е, индивидуальные, письменные, устные. |
| и в зимний период, на последнем курсе |
| Для обучающихся инвалидов и лиц с |
| рядок освоения дисциплины "Физическая |
| льно-экономический цикл; Математический |
| сударственная итоговая аттестация. |
| рограммы предусматривает изучение |
| ностранный язык в профессиональной |
| редусматривает изучение дисциплины |
| ПМ.05 «Проектирование и разработка |
| тся в пределах времени, отведенного на их |
| ментов организуется в форме практической |
| зовательной программы в условиях |
| деятельностью и направленных на |
| ствующей образовательной программы |
| основными видами деятельности согласно |
| сов, а также учебную и производственную |

стоятельно, так и посредством сетевой
е компонентов организуется в форме

практика и производственная практика.
их компетенций в рамках профессиональных
тическими занятиями в рамках

изводственная практика состоит из двух
изводственная практика проводятся при
реализовываются концентрированно в
учебной и производственной практиках.

их компетенций в рамках профессиональных
тическими занятиями в рамках

нения обучающимися определенных видов

промежуточную аттестацию в циклах ОГСЭ,
также на увеличение практик.

ьным модулям являются – зачет,
ормы контроля по каждой дисциплине
торым дисциплинам и МДК возможно

овленных значений (8 и 10).
ответствующего междисциплинарного курса

орм учебной нагрузки, во время

дипломного проекта (работы).

| | |
|--|-----|
| | Код |
|--|-----|

Наименование ЦК