

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

УТВЕРЖДЕНА
Директором АНО СПО «Колледж
информационных технологий и права»
приказом № 2 от 01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО- КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

среднего профессионального образования

(программа подготовка специалистов среднего звена)

Щёлково 2022

Организация-

разработчик: АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

Разработчики:

преподаватель АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

РАССМОТРЕНА

на заседании предметной цикловой комиссии дизайна
протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.
Председатель ПЦК

_____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
от 01 сентября 2022 г.

_____ /О.И.Мотыль/

ПРИНЯТА

педагогическим советом
протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), учебным планом АНО СПО «КИТП» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), на основе Примерной основной образовательной программы.

При реализации программы профессионального модуля используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1 Область применения и место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	11
2.1. Структура профессионального модуля.....	11
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
3.1 Материально-техническое обеспечение	19
3.2. Информационное обеспечение обучения	20
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО- КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

1.1 Область применения и место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), на основе Примерной основной образовательной программы СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Согласно Учебному плану Колледжа по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) профессиональный модуль реализуется в рамках профессионального цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в результате освоения основного вида деятельности «Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» обучающийся должен:

иметь практический опыт

– разработке технологической карты изготовления изделия; выполнении технических чертежей;

– выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

– доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;

– разработки эталона (макета в масштабе) изделия

уметь:

– выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;

– выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;
 - разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
 - применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;
 - реализовывать творческие идеи в макете;
 - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;
 - работать на производственном оборудовании
- знать**
- ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
 - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
 - технологию сборки эталонного образца изделия; технологический процесс изготовления модели;
 - современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить профессиональные и общие компетенции, соответствующие виду деятельности «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия
		Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
		Знания: технологический процесс изготовления модели
ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи	Практический опыт: выполнения технических чертежей
		Умения: выполнять технические чертежи проекта для

		<p>разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов</p> <p>Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам</p>
ПК 2.3.	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	<p>Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p> <p>Умения: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии</p> <p>Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов</p>
ПК 2.4.	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	<p>Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации</p> <p>Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств</p> <p>Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии</p>
ПК 2.5.	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	<p>Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия</p> <p>Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в</p>

		макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании
		Знания: технологии сборки эталонного образца изделия
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и	Умения: определять задачи для поиска информации;

	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять

	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной

		<p>деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>
		<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств			
МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале		228	
Введение	<p>Содержание</p> <p>1.Цели и задачи МДК 02.01 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале, его роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля.</p>	-	ПК 2.1 – ПК 2.3, ОК 01 – ОК 09
Тема 1.1. Выполнение дизайнерских проектов в материале, макете	<p>Содержание</p> <p>Современные тенденции в проектировании дизайн-продукции. Структура дизайн-продукта как комплекс компонентов. Возможность прогнозирования вероятных тенденций.</p> <p>Понятие о стиле. Стили: Стили современной эпохи: Хай-тек, Артдеко, Поп-арт Минимализм, Эко стиль, Кантри, Модернизм, Постмодернизм, Классические стили: Ренессанс, Модерн, Римский стиль, Греческий стиль, Романский стиль, Готический стиль, Барокко, Рококо</p> <p>Разработка эскизов дизайн-продукта. Совокупность обстоятельств, определяющих форму изделия. Тектоника формы. Форма и материал. Стилистическое решение. Архитектура и архитектурная композиция. Общие законы композиции Общие понятия об архитектурном проектировании. Понятие о проекте. Основные стадии и этапы архитектурного проектирования. Значение архитектурной графики в архитектурном проектировании. Назначение чертежей. Графическое обозначение элементов здания.</p> <p>Послепроектный анализ выполняемого дизайн-проекта</p>	-	

	<p>Презентация моделей будущих образцов дизайн-продукта. Современные презентационные технологии</p>			
	<p>Перечень примерных лабораторных и практических занятий</p>			
	<p>Современные тенденции в дизайне. Функциональное зонирование. Выполнение чертежа функционального зонирования, М 1:200, Ф А2, в карандаше, обводка тушью. Выполнение оформления проекта в смешанной технике (акварель, акварельные карандаши, тушь, пастель и т.п.)</p>	<p>134</p>		
	<p>Анализ фирменного стиля. Определение идеи проекта. Разработка серии эскизов, дизайн-макетов. Разработка базовой формы. Оценка соответствия эскиза и готового продукта</p>			
	<p>Выполнение дизайн-проекта по заданной теме (в программах Inkscape, blender): Дизайн-интерьера, Проекта отдельной комнаты, кабинета и т.д. Выполнение чертежа плана помещений, М 1:100, Ф А3, в карандаше, отмывка, обводка тушью. Завершение чертежа плана помещений Выполнение развертки отдельного объекта помещения, М 1:50, в Ф3, в карандаше, отмывка, обводка тушью. Завершение развертки. Выполнение перспективы отдельной комнаты (по выбору), в карандаше, отмывка акварелью. Завершение перспективы объекта. Выполнение оформления проекта в смешанной технике (акварель, акварельные карандаши, тушь, пастель и т.п.). Проработка деталей проекта, отмывка. Завершение проекта. Обводка всех чертежей, шрифта тушью. Завершение проекта. Проработка деталей проекта.</p>			
	<p>Виды презентационных работ. Разработка презентационных макетов продукта по заданию. Разработка презентационных макетов творческого продукта.</p>			
	<p>Разработка портфолио и презентационного макета. Разработка макетов презентаций в электронном виде.</p>			
<p>Самостоятельная работа обучающихся (примерные задания) Примерные темы рефератов, презентаций, докладов: 1. Современные тенденции в проектировании продукции. 2. Структура дизайн-продукта как комплекса компонентов. Самостоятельное изучение литературы по созданию объектов дизайна. Разработка эскизов к проектам. Доработка деталей. Выполнение чертежей, макетов. Изучение тем: Современные тенденции в проектировании продукции., ознакомление со структурой дизайн-продукта как комплекса компонентов, рассмотрение совокупности обстоятельств, определяющих форму изделия, изучение и разработка этапов восприятия формы и его материала, разработка стилистического решения продукта</p>			<p>6</p>	

Курсовая работа Примерные темы: 3. Современные тенденции в проектировании продукции. 4. Структура дизайн-продукта как комплекса компонентов. 5. Совокупность обстоятельств, определяющих форму изделия. 6. Этапов восприятия формы и его материала 7. Тектоника формы. 8. Форма и материал. 9. Стилистическое решение продукта. 10. Понятие «содержательная форма».		16	
Консультация		4	
Промежуточная аттестация Экзамен МДК.02.01 *на дифференцированный зачет и/или зачет выделяется не более 2 часов из часов обязательной аудиторной учебной нагрузки		12	ПК 2.1 – ПК 2.3, ОК 01 – ОК 09
Раздел 2. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнение технических чертежей, разработка технологической карты изготовления изделия			
МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна		188	
Тема 2.1. Исходные данные для конструкторского обеспечения проектирования объектов дизайна	Содержание	18	
	1. Анализ технического рисунка объекта дизайна. Определение положения и конфигурации конструктивных членений по рисунку, изменчивости размеров и формы отдельных элементов объекта дизайна и предметно-пространственных комплексов.	14	ПК 2.4 – ПК 2.5, ОК 01 – ОК 09
	2. Системы конструирования изделий. Терминология и символы. Правила черчения конструкций изделий. Основные требования к исходным визуальным материалам, соответствие современным технологиям, требованиям отрасли и др.		
	Перечень примерных лабораторных и практических занятий		
Размерные характеристики объекта дизайна. Работа с действующими стандартами по выполнению измерений для подготовки проектирования объектов дизайна. Определение допусковых величин отклонений	4		
	Содержание	20	

Тема 2.2. Разработка технического проекта объекта дизайна	1. Обеспечение объектов проектирования необходимыми материалами. Обоснование выбора материалов, характеристика всех материалов проекта с учетом их формообразующих свойств. Построение чертежей конструкций изделий. Общие требования к построению чертежей, учет технологических требований производства при создании макетов, чертежей и т.д.	14		
	2. Построение чертежей конструкций изделий. Общие требования к построению чертежей, учет технологических требований производства при создании макетов, чертежей и т.д. Применение программных средств автоматизированного проектирования. Современные профессиональные системы автоматизированного проектирования изделий и предметно-пространственных комплексов			
	Перечень примерных лабораторных и практических занятий			
	Применение программных средств автоматизированного проектирования. Современные профессиональные системы автоматизированного проектирования изделий и предметно-пространственных комплексов	8		
	Построение чертежей конструкций изделий по техническому рисунку			
	Построение чертежей изделий и схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования			
Применение программных средств автоматизированного проектирования. Использование современных профессиональных систем автоматизированного проектирования изделий и предметно-пространственных комплексов: Corel Draw / Inkscape , Adobe Photoshop / GIMP, Vector Magic				
Тема 2.3. Разработка рабочего проекта объектов дизайна	Содержание	22		
	1. Построение рабочих шаблонов для выполнения эталонного образца или макета в материале	14		
	2. Выполнение эталонного образца объекта дизайна или его отдельных элементов в материале (макете)			
	Перечень примерных лабораторных и практических занятий			
	Подготовка рабочих шаблонов, подготовка деталей объектов дизайна к выполнению макета	6		
Изготовление эталонного образца объекта дизайна или макета предметно-пространственного комплекса				
	Содержание	20		

Тема 2.4. Основы технологии и технологического оборудования изготовления промышленных изделий, объектов дизайна	1.Выбор технологических режимов изделий полиграфической промышленности, объектов дизайна. Основы обработки различных видов изделий полиграфической промышленности, объектов дизайна Технологическое оборудование. Выполнение экономичных раскладок шаблонов изделий полиграфической промышленности, объектов дизайна	12	
	Перечень примерных лабораторных и практических занятий		
	Разработка технологической карты изготовления изделия	8	
Выполнение экономичных раскладок шаблонов изделий полиграфической промышленности, объектов дизайна			
Тема 2.5 Подготовка и организация технологических процессов производства промышленных изделий, объектов дизайна	Содержание	20	
	1.Составление технологической последовательности обработки изделий полиграфической промышленности, объектов дизайна. Использование современных информационных технологий. Приемы организации технического контроля за качеством продукции	12	
	Перечень примерных лабораторных и практических занятий		
	Составление схемы разделения труда изготовления изделий полиграфической промышленности, объектов дизайна	8	
	Организация технического контроля за качеством продукции		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Предварительный анализ и составление технического задания. 2. Этапы технологической подготовки изделий полиграфической промышленности. 3. Определение технологического маршрута обработки изделий полиграфической промышленности выбранной группы. 4. Выбор пооперационного технологического процесса. 5. Установление способов обработки отдельных элементов (выполняемых технологических операций) для изделия выбранной группы. 6. Подготовка и организация технологических процессов производства изделий полиграфической промышленности, объектов дизайна. 7. Предварительный анализ и разработка художественно - конструкторского предложения. 8. Требования к конструкции изделия полиграфической промышленности. 9. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления. 10. Использование современных информационных технологий для обработки изделий полиграфической промышленности, объектов дизайна		8	
Промежуточная аттестация МДК.02.02 Экзамен			ПК 2.4 – ПК 2.5, ОК 01 – ОК 09

<p>*на дифференцированный зачет и/или зачет выделяется не более 2 часов из часов обязательной аудиторной учебной нагрузки</p>		
<p>Учебная практика по модулю Виды работ МДК.02.01 1. Выполнение технического проекта. 2. Разработка конструктивно – технологического обеспечения проекта с учетом технологии изготовления. 3. Выполнение образцов изделий полиграфической промышленности, дизайнерских объектов. 4. Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта. 5. Подбор материала для проектирования изделия с учетом их формообразующих свойств 6. Выполнить серию эскизов проектируемого изделия. 7. Выполнить макет в масштабе 8. Демонстрация законченного проекта комиссии.</p> <p>Виды работ МДК.02.02 1. Выполнение технического проекта. Выполнить технические чертежи 2. Разработка конструктивно – технологического обеспечения проекта. Заполнить технологическую карту изготовления изделий полиграфической промышленности, объекта дизайна 3. Выполнить серию эскизов проектируемого изделия 4. Выполнение образца изделий полиграфической промышленности, пространственных комплексов (по заданию). 5. Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта. 6. Демонстрация законченного проекта комиссии</p>	<p>108</p>	<p>ПК 2.1 – ПК 2.5, ОК 01 – ОК 09</p>
<p>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет по учебной практике *часы на дифференцированный зачет выделяются из 108 часов, выделенных учебным планом на учебную практику</p>	<p>2*</p>	
<p>Производственная практика: Виды работ МДК.02.01 1. Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику. 2. Подбор материалов. 3. Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта. Освоение методики компьютерного проектирования с помощью графических редакторов и программ 4. Исполнение изделий полиграфической промышленности, объекта дизайна Ознакомиться с технологией изготовления рекламной продукции. 5. Презентация законченного проекта</p> <p>Виды работ МДК.02.02 1. Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику.</p>	<p>108</p>	<p>ПК 2.1 – ПК 2.5, ОК 01 – ОК 09</p>

<p>2. Подбор материалов. Выявить основные методы формообразования. Применить на практике материалы с учетом их формообразующих свойств</p> <p>3. Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта.</p> <p>4. Изготовление изделий полиграфической промышленности, объекта дизайна, пространственных комплексов (по заданию заказчика). Выполнять технические чертежи изделия. Выполнять чертежи сборки.</p> <p>5. Презентация законченного проекта</p> <p>В том числе виды работ (трудовые действия) в соответствии с ФГОС СПО, ПС, WorldSkills по компетенциям ПК 2.1</p> <p>1. Уточнить техническую документацию, необходимую для выполнения заказа</p> <p>2. Разработать технологическую карту изготовления изделия</p> <p>3. Ознакомиться с технологией изготовления рекламной продукции</p> <p>4. Освоение методики компьютерного проектирования с помощью графических редакторов и программ</p> <p>ПК 2.2</p> <p>1. Разработать конструкцию проектируемого изделия.</p> <p>2. Освоить технологию изготовления изделия</p> <p>ПК 2.3</p> <p>1. Ознакомиться с используемой компьютерной техникой и программным обеспечением, применяемым в организации</p> <p>2. Осуществить подбор материала и конструкций в программе организации</p> <p>ПК 2.4</p> <p>1. Изучить ассортимент материалов, классификацию по виду материалов, эксплуатационному назначению, способу производства, функциональному использованию, конструкции, комплектности, видам изделий, а также основные свойства материалов: механические, физические, химические и технологические</p> <p>2. Выявить основные методы формообразования</p> <p>3. Применить на практике материалы с учетом их формообразующих свойств</p> <p>ПК 2.5</p> <p>1. Рассмотреть исполнение авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна</p> <p>2. Выполнять технические чертежи изделия</p> <p>3. Выполнять чертежи сборки</p>		
<p>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) – 7 семестр</p> <p>*часы на дифференцированный зачет выделяются из 108 часов, выделенных учебным планом на производственную практику.</p>	4*	
<p>Экзамен по модулю</p>	12	ПК 2.1 – ПК 2.5, ОК 01 – ОК 09
<p>Всего по модулю</p>	644	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

1. Мастерская макетирования, оснащенная оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением,
- комплект учебной мебели на 50 человек,
- демонстрационный экран,
- мультимедийный видеопроектор,
- наглядные пособия
- доступ к сети Internet,
- электронные библиотечные ресурсы

2. Оснащение баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских, лабораториях, специализированных учебных аудиториях профессиональной образовательной организации, оснащенных необходимым оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию будущей профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа

3.2. Информационное обеспечение обучения
(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы):

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Обучающийся выполняет разработку технологической карты изготовления изделия, знает необходимые инструменты и приспособления	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Обучающийся выполняет технические чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Обучающийся выполняет экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). Знает современные материалы и конструктивные системы для разработки объекта	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах

		<p>производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю
<p>ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</p>	<p>Обучающийся выполняет работу по доведению опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю
<p>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</p>	<p>Обучающийся выполняет разработку эталона (макета в масштабе) изделия</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные</p>	<p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твердость, электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях