

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»  
(АНО СПО «КИТП»)**

**Методические рекомендации  
по освоению учебной дисциплины  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
основной профессиональной образовательной программы -  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
*44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании***

**Щелково, 2023**

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13 марта 2018 года, с программой учебной дисциплины

Разработчик: Мотыль О.И., преподаватель АНО СПО «КИТП»

Эксперт: Черняева А.С., преподаватель АНО СПО «КИТП»

Одобрено на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин

**Учебная дисциплина**  
**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Перечень видов самостоятельных работ

№	Вид и тема самостоятельной работы	Кол-во часов
1.	Упражнение «Определение гипотезы, диспозиции и санкции в нормах образовательного права»	2
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

## Общие указания по выполнению работ по дисциплине

При изучении права формируются гражданско-правовая активность, ответственность, правосознание, правовая культура, навыки правомерного поведения, необходимые для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе и профессиональной деятельности.

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта.

Освоение дисциплины предполагает выполнение домашних заданий по различным правовым темам. Формы организации домашнего задания определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Источниками для внеаудиторного изучения теоретического курса правового обеспечения профессиональной деятельности выступают:

- учебные пособия по дисциплине;
- источники права (нормативно-правовые акты: текст Конституции, Кодексы и др.);
- курс лекций по дисциплине;
- научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках.

При подготовке домашних заданий отдельные публикации и статьи по предмету можно найти в следующих журналах:

- «Государство и право»;
- «Журнал российского права»;
- «Правоведение»;
- «Lex Russia (Труды МГЮА)»;
- «Российский юридический журнал» и др.

Многие печатные публикации размещаются в справочных правовых системах «Консультант плюс», «Гарант».

Цель выполнения домашнего задания состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний.

К выполнению каждого домашнего задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами учебных изданий и правовых актов, рекомендованных к соответствующей теме. Задание может включать в себя анализ содержания терминов, понятий содержащихся в нормативно-правовых актах, обзор нормативно-правовых документов и т.п. Примерные виды домашних заданий и требования к их оформлению приведены ниже.

### Общие требования к самостоятельным работам, результаты которых представляются в печатном виде

Текст печатается шрифтом Times New Roman, размер - 14; междустрочный интервал - 1,5; абзацный отступ - 1,27; поля: по левому краю - 3 см, правому - 1,5 см, по верхнему и нижнему краю - 2 см. Размер текста в таблицах - 12.

Ссылки на используемую литературу приводятся в квадратных скобках - проставляется номер в соответствии со списком литературы, например: [7]. Ссылки на несколько источников из списка проставляются в квадратных скобках через запятую: [7, 13, 15]. В случае цитирования указываются не только номер источника из списка литературы, но и страницы, на которых изложен используемый материал. Номер источника и номер страницы разделяются знаком «точка с запятой», например: [7; 39].

Список литературы оформляется в полном соответствии с библиографическими требованиями; составляется в строгом алфавитном порядке авторов и названий работ, которые написаны коллективом авторов.

### Рекомендуемая литература:

Литература:

### Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

**Виды заданий для выполнения домашней работы по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**Самостоятельная работа № 1**

*Время на выполнение - 2 часа.*

**Упражнение «Определение гипотезы, диспозиции и санкции в нормах образовательного права».**

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

- У1. использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- 34. нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;

Содержание заданий:

Работая с ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты соотносят структурные компоненты норм права (гипотезу, диспозицию и санкцию) с содержанием статей закона (на выбор 8-10 примеров).

*Критериями оценки* являются: знание и понимание теоретического материала, соответствие содержания заданию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

**Эссе «Каким должно быть право?»**

Написание эссе на тему: «Каким должно быть право?»

В эссе предполагается раскрытие ключевых аспектов восприятия места и роли правового регулирования в общественной жизни. Эссе предполагает краткое изложение самостоятельных размышлений.

*Критериями оценки* эссе студента являются: умение грамотно формулировать мысли, знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, использование нормативно-правовых документов.

**Таблица «Право в системе социального регулирования»**

Работая с текстом учебных пособий необходимо заполнить таблицу «Право в системе социального регулирования».

<b>Социальные нормы, с которыми взаимодействует право</b>	<b>Проявления взаимодействия</b>
Мораль	
Обычай	
Религия	
Нормы общественных организаций	

*Рекомендуемые источники:*

Литература:

**Интернет – ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

*Критериями оценки* являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота заполнения столбцов, соответствие содержания столбцов и строк их названию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

**Таблица «Гарантии реализации прав и свобод»**

Работая с текстом Конституции РФ студенты заполняют таблицу: «Гарантии реализации прав и свобод»:

<b>Виды гарантии реализации прав и свобод</b>	<b>Содержание гарантии реализации прав и свобод</b>
Государственная защита прав и свобод	
Право на самозащиту	
Судебная защита	
Право на международную защиту	
Квалифицированная юридическая помощь	
Защита прав потерпевших	
Право на возмещение вреда	
Недопустимость произвольных ограничений прав и свобод человека и гражданина.	

*Критериями оценки* являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота заполнения столбцов, соответствие содержания столбцов и строк их названию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

**Упражнение «Структура и полномочия Минпросвещения РФ и Департамента образования Вологодской области».**

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

ЗЗ: понятие и основы правового регулирования в области образования,

Содержание заданий:

1. Студенты должны посетить сайт Министерства просвещения РФ (<https://edu.gov.ru>) и проанализировать на его основе структуру министерства и подведомственных учреждений, а также основные направления деятельности министерства.
2. Студенты должны посетить сайт Департамента образования Вологодской области (<https://derobr.gov35.ru/>) в разделе деятельность изучить и зафиксировать основные полномочия департамента, основные направления деятельности, ознакомиться с управленческой структурой.

*Критериями оценки* являются: понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота выполнения, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

### **Эссе «Чем должен руководствоваться педагог в своей работе: правом или моралью?»**

Написание эссе на тему: «Чем должен руководствоваться педагог в своей работе: правом или моралью?»

*Критериями оценки* эссе студента являются: умение грамотно формулировать мысли, знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, использование нормативно-правовых документов.

### **Заполнение таблицы: «Рабочее время и время отдыха».**

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

У1. использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

У2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;

33. понятие и основы правового регулирования в области образования;

34. нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;

35. социально-правовой статус учителя.

#### Содержание заданий:

Работая с текстом Трудового Кодекса РФ и учебными пособиями необходимо заполнить таблицу «Рабочее время и время отдыха» по приведенному образцу.

<b>Виды рабочего времени (времени отдыха)</b>	<b>Определение</b>	<b>Особенности регулирования</b>
Нормальная продолжительность рабочего времени		
Сокращенное рабочее время		
Неполное рабочее время		
Ненормированный режим рабочего времени		
Сменная работа		
Перерывы в течение рабочего дня		
Выходные дни		
Праздничные нерабочие дни		
Ежегодный оплачиваемый отпуск		
Отпуск без сохранения заработной платы		

Отпуск по беременности и родам		
Отпуск по уходу за ребенком		

*Рекомендуемые источники:*

Литература:

**Интернет – ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

*Критериями оценки* являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота заполнения столбцов, соответствие содержания столбцов и строк их названию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

### **Конспект «Административная ответственность».**

Содержание заданий:

Студенты должны ознакомиться с текстом параграфа: «Основы административного права Российской Федерации». Далее требуется тезисно законспектировать содержание параграфа. При работе с текстом особое внимание обратить на понятия: «административное право», «административная ответственность», а также рассмотреть виды административных наказаний.

*Источники:*

Литература:

**Интернет – ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

*Критериями оценки* являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота изложения, соответствие содержания заданию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.