

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»
(АНО СПО «КИТП»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по освоению учебной дисциплины
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общеобразовательный цикл)

Основная профессиональная образовательная программа -
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Щелково

Методические рекомендации освоению учебной дисциплины разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 183 от 13 марта 2018 года; рабочей программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Разработчик: **Мотыль О.И.**, преподаватель ОБЖ АНО СПО «КИТП»

Рассмотрено на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование систематизированного представления о возможных опасностях жизнедеятельности человека, способности правильно вырабатывать безопасный алгоритм действий в конкретных условиях обстановки, оказание первой медицинской помощи, транспортирование пострадавших, приемы защиты и выживания в экстремальных ЧС природного и техногенного характера, а также в условиях Гражданской обороны военного времени.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» ставит своей целью - пропаганду здорового образа жизни, профилактики вредных привычек: наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, знакомит обучающихся с основами репродуктивного здоровья.

Одной из целей курса «Основы безопасности жизнедеятельности», является завершение формирования у обучающихся представлений об основах обороны государства, структуре Вооруженных Сил Российской Федерации и воинской обязанности и военной службе. Содержание курса призвано сформировать у обучающихся представления и необходимые знания о вооруженной защите государства, о национальной обороне и национальной безопасности РФ, доктрине РФ в области развития Вооруженных Сил России и задачах, стоящих перед ними, положениях Конституции и законов Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Требования к личностным результатам освоения учебной дисциплины, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Личностные результаты освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать:

- российской гражданской идентичностью и гражданской позицией; мировоззрением и нравственным сознанием, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, основанным на диалоге культур, а также осознанием своего места в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми;
- коммуникативными навыками сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, сознательным отношением к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- умением ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;

Требования к метапредметным результатам освоения учебной дисциплины, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в

познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

Учащийся должен уметь:

- ставить учебные задачи, вносить изменения в содержание учебной задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность ее выполнения;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями; пользоваться различными способами самоконтроля;
- классифицировать в соответствии с выбранными признаками, систематизировать и структурировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации; пользоваться навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах; работать с разными видами текстов (учебным текстом и внетекстовыми компонентами) — научно-популярными, публицистическими, статистическими:
- составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления;
- переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, в схему, и т. п.); использовать различные виды моделирования исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения;
- уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;
- основные меры защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающим защищенность личности, общества и государства от внешних

- и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- необходимость отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
 - основы обороны государства и воинской службы; законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;
 - необходимость здорового и разумного образа жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - наиболее распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
 - факторы, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление наркотиков, алкоголя и т.д.);
- уметь:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- применять знания, полученные в ходе изучения основ военной службы, для прохождения допризывной и призывной подготовки гражданина, к службе в рядах Вооруженных Сил РФ;
- владеть основными видами военно-профессиональной деятельности, полученными в ходе изучения раздела «Основы военной службы», по программе ОБЖ;
- владеть основными навыками медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, кровотечениях, ушибах и переломах, отравлениях и различных видов поражений организма);
- владеть знаниями об основных видах инфекционных заболеваний и их профилактике.

Основными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого безопасного развития жизнедеятельности человека в окружающей среде, связанной с его деятельностью;
- **овладение** приемами, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности, общества и государства;
- **формирование:**
 - представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающим защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
- проектирование модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- целого представления о основах военной службы, прохождения допризывной и призывной подготовки гражданина, к службе в рядах Вооруженных Сил РФ;
- способностей овладения основами военной деятельности, полученными в ходе изучения раздела «Основы военной службы», по программе ОБЖ;
- способностей и навыков медицинских знаний, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, кровотечениях, ушибах и переломах, отравлениях и различных видов поражений организма);

Умения и знания обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Обучающийся должен уметь:

- У .1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;
- У .2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- У .3.Оценивать свои возможности и согласованность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемым результатом, определять и контролировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- У .4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;
- У .5.Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных ситуациях чрезвычайного характера;
- У .6.Соблюдать правила безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте;
- У .7.Применять первичные средства пожаротушения;
- У .8.Предвидеть и прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, используя различные источники информации;
- У .9.Предвидеть защиту населения от поражающих факторов ОМП, знать структуру гражданской обороны и РСЧС, своего района проживания;
- У .10.Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У .11. Правильно действовать при обнаружении подозрительных предметов, при угрозе совершения теракта;
- У .12.Пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты населения в условиях ГОЧС;
- У .13. Изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты;
- У .14.Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;
- У .15.Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;
- У .16. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
- У .17.Правильно руководствоваться видами ответственности военнослужащих при прохождении воинской службы;
- У .18.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;
- У .19.Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
- У .20. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях и различных видах поражения организма);
- У .21. Выполнять реанимационные действия по оказанию помощи, включая проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;
- У .22.Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, оказания несвоевременной первой помощи пострадавшему;
- У .23.Накладывать все виды повязок на различные части тела и останавливать кровотечения;
- У .24. Оказывать первую медицинскую помощь при закрытых повреждениях и черепно-мозговых травмах;

- У .25. Оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке;
 - У .26. Правильно ориентироваться в профилактике инфекционных заболеваний и способах их локализации.;
 - У .27. Оказывать первую медицинскую помощь при попадании инородного тела в различные органы;
 - У .28. Оказывать первую помощь при отравлениях;
 - У .29. Оказывать первую помощь при синдроме длительного сдавливания.
 - У .30. Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
 - У .31 Бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, неприятия негативных факторов ЗОЖ, проводить его профилактику.
- Обучающий должен знать :
- 3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
 - 3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;
 - 3.3. Актуальность науки Основы безопасности жизнедеятельности, перспективы ее развития в современном мире;
 - 3.4. Меры безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте.
 - 3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения.
 - 3.6. Виды чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, источники и причины их возникновения;
 - 3.7. Правила спасения пострадавших при стихийных бедствиях в районе проживания;
 - 3.8. Правила спасения пострадавших при техногенных катастрофах в районе проживания;
 - 3.9. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций
 - 3.10. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.
 - 3.11. Меры снижения последствий при теракте;
 - 3.12. Задачи и основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны РФ.
 - 3.13. Современные средства поражения, виды оружия;
 - 3.14. Основные меры защиты, в области гражданской обороны и правила поведения и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - 3.15. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения;
 - 3.16. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;
 - 3.17. Значение первой медицинской помощи;
 - 3.18. Стадии развития травматического шока;
 - 3.19. Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;
 - 3.20. Виды ран и порядок оказания первой медицинской помощи при ранении;
 - 3.21. Виды повязок. Правила наложения бинтовых повязок.
 - 3.22. Классификации. Кровотечений и правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях;
 - 3.23. Классификация переломов, правила оказания первой медицинской помощи при переломах;
 - 3.24. Причины и признаки сотрясения мозга;
 - 3.25. Способы транспортировки при переломах;
 - 3.26. Способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего и меры первой помощи после освобождения пострадавшего от действия тока.
 - 3.27. Классификацию ожогов и правила оказания первой медицинской помощи при ожогах;

- 3.28. Причины и признаки теплового, солнечного удара и правила оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах.
- 3.29. Причины, признаки обморожения и первая помощь при обморожении;
- 3.30. Признаки и причины развития инфекционных заболеваний и способы профилактики от них;
- 3.31. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела;
- 3.32. Классификацию отравления и правила оказания первой помощь при отравлениях;
- 3.33. Причины и последствия синдрома длительного сдавливания.
- 3.34. Факторы ЗОЖ и негативные факторы, причиняющие вред жизнедеятельности человека
- 3.35. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.
- 3.36. Знание элементов военной деятельности, включая военно-служебной подготовки (строевой, огневой, тактической и караульной службы)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>61</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>61</i> |
| Из них: практических, семинарских работ | <i>44</i> |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

| Виды практической работы, семинарских занятий и самостоятельной работы | Время на выполнение |
|---|----------------------------|
| Практическая работа по теме « Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Терроризм. Экстремизм.» | 2 |
| Практическая работа по теме : «Современные средства поражения и их поражающие факторы» | 2 |
| Практическая работа по теме : «Средства индивидуальной защиты населения. Организация и ведение аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций» | 2 |
| Практическая работа по теме : «Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на ЗОЖ. Двигательная активность | 2 |
| Практическая работа по теме : «Правила личной гигиены и здоровье. Негативные факторы, влияющие на здоровый образ жизни» | 2 |
| Практическая работа по теме : «Семья в современном обществе. Нравственность и здоровье». | 2 |
| Практическая работа по теме : «Вакцинация и сыворотка. Инкубационный период. Наиболее распространенные инфекционные заболевания» | 2 |
| Практическая работа по теме : «Первая помощь при кровотечениях и ранениях» | 1 |
| Практическая работа по теме : «Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывов связок и мышц, вывихах и переломах» | 2 |
| Практическая работа по теме : «Первая помощь при травмах головы, позвоночника, груди, живота и области таза. | 2 |
| Практическая работа по теме : «Первая помощь при травматическом шоке, ожогах, тепловом ударе, обморожении и при попадании в дыхательные пути инородных тел. | 2 |
| Практическая работа по теме : «Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца, при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 2 |
| Практическая работа по теме : «Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе.» | 2 |
| Практическая работа по теме : «Патриотизм, верность долгу, дружба-основное качество защитника Отечества». | 4 |
| Практическая работа по теме : «Боевое знамя воинской части -символ воинской чести и славы. Герб России, гимн России. Ордена -почетные награды за воинское отличие.» | 4 |
| Практическая работа по теме : «Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга. Дни воинской славы России.» | 4 |
| Практическая работа по теме : « Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.» | 4 |
| Практическая работа по теме : «Стать офицером Российской армии, система военного образования. Миротворческая деятельность Вооруженных Сил России». | 2 |
| ИТОГО | 44 |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения / Подраздел 1.

Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Терроризм. Экстремизм.

Тема 1.1.2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Терроризм и экстремизм.

Практическое занятие 2 часа

Практическая работа по данной теме включает следующее выполнение задания

Содержание задания

Обучающие по группам разбирают алгоритмы по действиям в криминогенной ситуации, самообороны от нападений преступных элементов, проводится фронтальная работа по условиям, сопутствующим террористической и экстремистской угрозе, возможного взрыва и захвата заложников, действия при освобождении заложников. Обучающиеся должны уметь и знать правильно определять меры безопасности при нахождении в условиях криминогенной ситуации. Принятие решения по конкретным событиям криминогенной ситуации. Действия в случае террористической угрозы, действия при захвате в заложники.

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся.

Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 1.2.3.Современные средства поражения и их поражающие факторы

Практическое занятие 2 часа

Практическое занятие «Современные средства оружия массового уничтожения».

Содержание задания .Обучающим предложена работа по группам по подготовке материалов по двум вариантам:

Вариант 1.

1. Ядерное оружие .
2. Химическое оружие.

Вариант 2.

1. Бактериологическое оружие.
2. Современные средства поражения мирного населения

В ходе выполнения занятия, по группам, обучающие представляют ответы и аргументы, делают сравнительный анализ по классификации ОМП в соответствии с их критериями боевой способности и поражающим факторам их применения, в зависимости от степени массовых разрушений строений, сооружений и нанесения поражения живой силе (мирному населению). Приводят примеры новых видов вооружений и средств оружия массового поражения, на основании данных интернета, учебной литературы и источников информации.

В конце практического занятия подводятся итоги выполненной работы с оцениванием выступающих.

Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 1.3.2.Средства индивидуальной защиты населения. Организация и ведение аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

Практическое занятие 2 часа

Практическая работа : «Средства индивидуальной защиты населения. Полная и частичная обработка населения, в случае нахождения на зараженной местности при пользовании средствами индивидуальной защиты».

Содержание задания. Обучающие получают задание рассмотреть способы индивидуальной защиты мирного населения, в условиях ГОЧС. Уяснить особенности полной и частичной обработки населения при их нахождении на зараженной местности.

- 1.Виды способов и средств индивидуальной защиты населения.
- 2 .Противогаз, принцип его работы в условиях зараженной местности.

- 3 .Средства индивидуальной защиты кожного покрова и глаз человека.
- 4 . Индивидуальные аптечки, их состав и предназначение их содержимого.
- 5 .Полная и частичная обработка населения, при условии его нахождения на участках зараженной местности.
- 6 .Аварийно-спасательные работы в очаге массового заражения людей.

В ходе выполнения работы, по групповому профилю, обучающиеся на практике знакомятся с общими приемами пользования средств индивидуальной защиты населения при применении оружия ОМП. Совершенствование своих знаний производится в индивидуально, в ходе этой работы противогаза и других средств индивидуальной защиты, приобретаются умения и навыки в практическом применении средств индивидуальной защиты. Приобретают знания и умения в вопросах, касающихся обработки населения при его нахождения в условиях зараженной местности. Определяют методы проведения АСР в зоне очага поражения.

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся.

Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 2.1.1.Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на ЗОЖ. Двигательная активность.

Практическое занятие 2 часа

Практическое занятие по теме « Факторы ЗОЖ и их влияние на жизнедеятельность человека». Данное занятие проходит в форме групповой работы, где обучающиеся анализируют и разбирают, осуществляя выбор решения проблемной задачи, по определению факторов ЗОЖ, пути их значимости влияния на жизнедеятельность человека Для выполнения практической работы представлены вопросы, для рассмотрения в группах : **Содержание задания** .

1. Влияние окружающей среды, включая и физиологических факторов на ЗОЖ
2. Работоспособность - режим трудовой деятельности человека, какие проблемы оказывает на человека.
3. Рациональное питание организма, проблемы, оказывающие влияние на ЗОЖ.
4. Формы двигательной активности, в чем проявляется проблема при их реализации.

В конце практического занятия подводятся итоги выполненной работы с оцениванием выступающих.

Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 2.1.2. Правила личной гигиены и здоровье. Негативные факторы, влияющие на здоровый образ жизни.

Практическое занятие 2 часа

Практическое занятие по теме «Устранение негативных факторов, влияющих на ЗОЖ». Данное занятие проходит в форме групповой работы, где обучающиеся анализируют и разбирают, осуществляя выбор решения проблемной задачи, устранения негативных факторов ЗОЖ.

Перед выполнением работы, учащимся предложены учебные видеоматериалы, по теме «Негативные факторы ЗОЖ», после просмотра которых, начинается выполнение заданий в группах по представленным вопросам: **Содержание задания** .

- 1 .Правильный уход за соблюдением правил личной гигиены - основа ЗОЖ.
- 2 .Алкоголь - один из факторов, разрушающих ЗОЖ.
- 3 Табакокурение - враг своему здоровью и всем окружающим. Влияние никотина на жизнедеятельность человека.

4 .Наркомания, токсикомания - борьба с ними и их профилактика среди молодежи.

5 .Направления государственной политики «Здорового образа жизни»

В конце практического занятия подводятся итоги выполненной работы с оцениванием

выступающих.

Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 2.1.3. Семья в современном обществе. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Практическое занятие 2 часа

Практическая работа : Производится всеми обучающимися без исключения, составление модели современной семьи и ее положение в обществе. При этом производят исследование ее, делая выводы, подробно стараются провести анализ и роли семьи в деятельности каждого человека.

Содержание задания. Для выполнения данной работы обучающим предложены следующие вопросы, подлежащие рассмотрению и подготовки на них устного ответа.

1. Понятие о семье, семья в современном обществе. Роль женщины в семейных отношениях.
2. Российское законодательство о семье. Условия заключения брака и его расторжения.
3. Распространенные причины распада брачных союзов. Сложности семейных отношений.
4. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Достижение взаимопонимания и уважительности в семейных отношениях.
5. Понятие о репродуктивном здоровье жизни семьи.

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся

Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 2.2.2. Вакцинация и сыворотка. Инкубационный период. Наиболее распространенные инфекционные заболевания

Практическое занятие 2 часа

Практическая работа. Включает в себя решение проблемной задачи обучающимися по установлению причинно-следственной связи инфекционных заболеваний с деятельностью человека, в которой определяются профилактические меры борьбы с инфекционными заболеваниями человека.

Содержание задания. Для выполнения данной работы обучающим предложена групповая работа, по поиску решений на следующие вопросы:

1. Влияние микроорганизмов в окружающей среде на деятельность человека.
2. Определение возбудителей инфекционных заболеваний и их классификация.
3. Пути передачи инфекции и их характеристика.
4. Иммунная система организма. Выработка иммунитета.
5. Профилактика распространенных инфекционных заболеваний.

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся

Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 2.3.1. Первая помощь при кровотечениях и ранениях.

Практическое занятие 1 час

Практическая работа по оказанию первой помощи пострадавшим при кровотечениях и ранениях. Данная работа производится в группах обучающихся по поиску правильного порядка действий в случаях кровотечений и ранений пострадавших.

Содержание задания: Группам предложены следующие определенные варианты задания по вопросам практических действий по оказанию первой помощи.

Вариант для 1 группы

1. Виды кровотечений и их характеристика.
2. Артериальное кровотечение, способ его остановки.

Вариант для 2 группы :

3. Венозное и капиллярное кровотечение, способы его остановки.
4. Оказание первой помощи при внутренних кровотечениях. Его отличительные признаки.

Вариант для 3 группы :.

1. Виды ран и их особенности обработки и наложения перевязки.
2. Способы наложения перевязочных средств на верхние и нижние конечности человека.

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся

Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 2.3.2. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывов связок и мышц, вывихах и переломах.

Практическое занятие 1 час

Практическая работа строится по фронтальному действию, в результате которой уясняются причинно-следственных действия, которые способствовали травмированию человека, и определяются меры первой помощи пострадавшим.

Содержание задания. Для этого выносятся следующие вопросы, подлежащие ответу на них :

1 .Причины закрытых повреждений человека. Ушиб - первая помощь при ушибах, ее особенности.

1. Растяжение связок, ее причины, способы оказания первой помощи пострадавшим.

2. Причины разрывов связок мышц, сухожилий, сосудов. Особенности оказания первой помощи.

3. Переломы, их признаки, виды, особенности оказания первой помощи пострадавшим.

4. Способы иммобилизации конечностей и транспортировки пострадавших в медицинское учреждение.

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся

Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 2.3.3. Первая помощь при травмах головы, позвоночника, груди, живота и области таза.

Практическое занятие 1 час.

Практическая работа строится по группам с подготовкой ответов на полученные для рассмотрения, в ходе практической работы вопросы, об объектах травм головы, позвоночника, грудной полости, живота, области таза.

Содержание задания. Для этого выносятся следующие вопросы, подлежащие ответу на них:

1 .Причины и признаки травм головы и позвоночника.

2 .Сотрясение мозга - особенности данной травмы и способы оказания первой помощи.

3 .Особенности травмы грудной полости. Переломы ребер. Пневмоторакс.

4 .Закрытые повреждения брюшной полости, ранения живота. Оказание первой помощи.

5.Переломы костей области таза, ее особенности. Способы транспортировки пострадавших.

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся

Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 2.3.4. Первая помощь при травматическом шоке, ожогах, тепловом ударе, обморожение и при попадании в дыхательные пути инородных тел.

Практическое занятие 1 час

Практическое занятие. Данное занятие проходит в групповой форме, где обучающиеся по группам, готовят ответы и способы решения проблемных вопросов, предложенных на занятие, обучающие по группам готовят свои ответы, аргументируя их: **Содержание задания** .

1. Оказание первой помощи при травматическом шоке.

2. Ожоги. Классификация ожогов и поражающие факторы ожога. Определение площади и глубины ожоговой поверхности тела человека. Первая помощь при ожогах.

3. Тепловой удар и перегрев организма. Клиническая картина развития теплового удара и перегрева организма. Солнечный удар. Особенности оказания первой помощи пострадавшим.

4. Обморожение и переохлаждение организма и их особенности. Профилактика обморожений. Оказание первой помощи.
5. Инородное тело в организме человека. Способы оказания первой помощи при различных степенях проникновения инородного тела в организм человека.

По окончании практической работы производится оценивание обучающихся.

Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 2.3.5. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.

Практическое занятие 1 час

Практическая работа : «Экстренная реанимационная помощь пострадавшему при остановке сердца, отсутствия дыхания и сознания»

Содержание задания. Обучающие производят групповую работу, которая не исключает и индивидуальное участие при отработке навыков реанимационных действий на медицинском манекене при производстве непрямого массажа сердца и искусственного дыхания пострадавшему при признаках клинической смерти. Отрабатываются следующие вопросы. 1. Определение признаков клинической смерти пострадавшего.

1. Порядок действий при производстве непрямого массажа сердца.
2. Выполнение искусственного дыхания пострадавшему и его особенности.
3. Сердечные болезни человека при осложнении, которых необходимо выполнение реанимационных операций пострадавшим.
4. Особенности течения острой сердечной недостаточности, инфаркта и инсульта.

Первоначальные действия по оказанию помощи.

По окончании практической работы производится оценивание обучающихся.

Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».

Раздел 3. Основы военной службы.

Тема 3.2.1. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Практическое занятие 1 час

Практическая работа : Форма данной практической работы групповая, В группах обучающие с использованием просмотренного видеоматериала, о службе в рядах Вооруженных Сил РФ, и при этом получив вопросы, проводят обсуждение и готовят ответы, чтобы представить группой на обсуждение.

Содержание заданий.

1. Воинская обязанность- ее содержание и структура
2. Особенности воинской службы по призыву и по контракту.
3. Обязательная и добровольная подготовка к воинской службе.
4. Воинская служба - как особый вид государственной службы.

По окончании практической работы производится оценивание обучающихся

Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 3.3.1. Патриотизм, верность долгу, дружба-основное качество защитника Отечества.

Практическое занятие 2 часа

Практическое занятие. Форма работы - групповая. После просмотра материала презентации и видеофильма. Группам даются вопросы на обсуждение, как понимают обучающие понятие патриотизма Отечества, Родины, воинского долга , воинской дружбы. После обсуждения обучающие аргументируют свои высказывания с приведением примеров патриотизма

защитников Родины.

Содержание задания .

1. Кто является патриотом своей Родины, что представляет собой это понятие?
2. В чем сходство и отличие понятия Родины и Отечества?
3. Военский долг и воинская честь, что подразумевают собой данные термины?
4. Требование воинской дисциплины к военнослужащим.
5. Военский коллектив, его основные черты и особенности.
6. Войсковое товарищество и дружба в воинском коллективе.
7. Приведите примеры геройства, мужества и отваги российских воинов при выполнении ратного дела по защите интересов своей Родины.

По окончании практической работы, подводятся результаты работы обучающихся на семинаре.
Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 3.3.2 Боевое знамя воинской части -символ воинской чести и славы. Герб России, гимн России. Ордена -почетные награды за воинское отличие.

Практическое занятие 2 часа

Практическая работа : По заранее подготовленным вопросам к практической работе, представленным для групповой работы, обучающиеся осуществляют поиск информации для подготовки ответов с использованием ресурсов библиотеки, презентаций и видеоматериалов, образовательного пространства.

Содержание заданий.

1. Боевое знамя воинской части -символ воинской чести, доблести и славы. Краткая история знамени. Понятие о Боевом знамени. Порядок вручения Боевого знамени воинской части, хранение, защита Боевого знамени.
2. Герб и гимн России. История их возникновения и верность воинской чести при выполнении воинского долга перед Родиной. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Понятие об орденах. Ордена России и СССР. Понятие о медалях. Наградная система Российской Федерации.

По окончании практической работы подводятся результаты деятельности обучающихся.

Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 3.3.3 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга. Дни воинской славы России.

Практическое занятие 2 часа

Практическая работа: Проводится в форме ролевой игры, с разбивкой на группы обучающихся. Распределение ролей производится по видам боевых традиций и воинским ритуалам, которые существуют в Вооруженных Силах РФ. Направление игровой деятельности, рассмотрены в следующих вопросах, предложенных обучающимся.

Содержание заданий.

В игре используются материалы по:

- 1 .Организации принятия Военской присяги;
- 2 . Верности Боевому знамени воинской части;
- 3 . Чествованию памятных дат в воинской части.
- 4 .Военные смотры и парады в воинской части.

По окончании практической работы подводятся результаты деятельности обучающихся.

Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 3.4.3. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы и

пребывание в запасе.

Практическое занятие 2 часа

Практическое занятие проводится в группах, где стараются находить решения по вопросам прав и ответственности военнослужащих :

- проводят аналогии в сравнении с различными степенями ответственности военнослужащих при выполнении своих обязанностей;
- определяют приемы владения общим способом решения учебного задания, подводят итог своих рассуждений по поставленным задачам.

Вопросы даны обучающимся за ранее для подготовки работы в группах. При выполнении работы, рассматриваются материалы, посвященной данной теме занятия, используются видеоматериалы, учебные сайты информации, библиотечные ресурсы.

Содержание задания .

1. Понятие о статусе военнослужащих. Реализация общегражданских прав и свобод, гражданами, состоящими на военной службе. Основные права военнослужащих.
2. Юридическая ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая, уголовная.
3. Понятие об увольнении с военной службы. Причины, по которым военнослужащий подлежит увольнению с военной службы. Случаи досрочного увольнения с воинской службы.
4. Понятие о запасе Вооруженных Сил РФ. Категории граждан, состоящих в запасе, разряды граждан, пребывающих в запасе. Категории граждан, освобождаемых от военных сборов.

По окончании практической работы производится оценивание деятельности обучающихся на уроке.

Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 3.5.4. Стать офицером Российской армии, система военного образования.

Миротворческая деятельность Вооруженных Сил России.

Практическое занятие 2 часа

Практическое занятие: Обучающие проводят разбор презентации : «Как стать офицером Российской армии». Разбор проводится в группах, где каждая группа подробно останавливается на системе военного образования РФ, правилах приема в военное училище Вооруженных Сил России. Вопрос миротворческой деятельности Вооруженных Сил России рассматривается учащимися исходя из определения гарантий безопасности службы в «горячих точках» (Кавказ, Средняя Азия, Приднестровье) проводится в группах, где стараются находить решения по вопросам прав и ответственности военнослужащих:

- проводят аналогии в сравнении с различными степенями ответственности военнослужащих при выполнении своих обязанностей;
- определяют приемы владения общим способом решения учебного задания, подводят итог своих рассуждений по поставленным задачам.

Содержание задания .

1. Стать офицером Российской армии. История военно-учебных заведений. Правила приема в военные образовательные учреждения
2. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ. Важность международного сотрудничества в области поддержания стабильности и мира.
3. Участие Российских Вооруженных Сил в урегулировании конфликтов. Внутренние и международные документы, на основании которых осуществляется миротворческая деятельность.

По окончании практической работы, подводятся итоги работы обучающихся на семинаре.

Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».