

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина «Основы логопедии с практикумом» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 4.1.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;

ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина ОП.09 Основы логопедии с практикумом относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
-------------------	---------------	---------------

ОК 01.	- пользоваться понятиями и терминами логопедии;	- определение логопедии как науки;
ОК 02.	- характеризовать речь человека;	- предмет, объект, задачи логопедии;
ОК 03.	- анализировать формы и виды речи;	- основные понятия и терминологию логопедии;
ОК 04.	- показывать и объяснять артикуляцию звуков русского языка;	- общие сведения о языке и речи: формы и виды речи, функции речи, основные речевые компоненты;
ОК 05.	- характеризовать строение и функции речевого аппарата;	- системное строение речи;
ОК 6	- определять взаимосвязь причин речевых нарушений и их проявлений;	- артикуляцию фонем русского языка;
ПК 1.3.	- соотносить речевые нарушения с классификациями, принятыми в логопедии;	- анатомо-физиологические механизмы речи;
ПК 1.4.	- характеризовать нарушения речи детей группы риска;	- причины речевых нарушений и их классификацию; нарушения речи детей группы риска: задержку речевого развития, фонетико-фонематическое нарушение речи (ФФНР), общее недоразвитие речи (ОНР), заикание;
ПК 1.5	- подбирать и проводить игры, упражнения, задания для педагогического обследования детей группы риска и анализировать результаты педагогического обследования;	- условия проведения и методы педагогического обследования детей группы риска;
ПК 3.1.	- владеть способами педагогической работы по закреплению речевых навыков детей;	- способы педагогической работы по преодолению речевых нарушений;
	- использовать приёмы коррекционной работы, направленной на профилактику нарушений устной и письменной речи детей группы риска	- меры профилактики нарушений устной и письменной речи у детей группы риска.

Дисциплина «Основы логопедии с практикумом» направлена на формирование умений и знаний, необходимых для дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: проводить начальное психолого-педагогическое и логопедическое обследование, изучать медицинскую, педагогическую и логопедическую документацию, выявлять речевые нарушения, определять специфические психологические особенности у лиц с речевыми нарушениями, консультировать родителей, имеющих детей с различными комбинированными дефектами, включающими речевые расстройства, с целью направления к специалистам, включаться в комплексную медико-психолого-

педагогическую работу с детьми, страдающими различными речевыми нарушениями разного возраста.

В ходе реализации учебной дисциплины осуществляется использование интерактивных технологий и инновационных методов: групповые технологии; дискуссии; анализ ситуаций, в том числе технологии дистанционного обучения

Часть компонентов программы учебной дисциплины реализуется в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при изучении дисциплины путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (решение педагогических ситуаций, подбор игр и упражнений, диагностическая деятельность, вариативность логопедических занятий и др.).

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные на региональном уровне</b>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР 18</b>
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	<b>ЛР 19</b>
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональной компетенции	<b>ЛР 20</b>
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	<b>ЛР 22</b>
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<b>ЛР 24</b>
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	<b>ЛР 27</b>

**1.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 44 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 42 часов, и практические занятия 17 часов.