

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»  
(АНО СПО «КИТП»)**

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Сборник заданий в тестовой форме для  
обучающихся очной формы обучения специальность  
31.02.01 Лечебное дело

Щелково, 2022 г.

Рассмотрено  
на заседании ЦМК  
Протокол № 4 от «28» августа 2022 г.

**Утверждено**  
на заседании МС  
Протокол № 4 от «28» августа 2022 г.

Директор АНО СПО «КОЛЛЕДЖ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ПРАВА»

:

Преподаватель АНО СПО «КИТП»

Сборник заданий в тестовой форме составлен на основе рабочей программы в соответствии с ФГОС. Сборник охватывает все темы по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии и предназначен для обучающихся специальности 31.02.01 Лечебное дело. Сборник включает в себя задания разного уровня сложности в форме тестов и эталонами ответов на них.

## Содержание

	Пояснительная записка.....	4
I.	Раздел 1. Философия, её место в культуре и роль в жизни человека и общества.....	5
II.	Раздел 2. Философская картина мира, её основные элементы.....	8
III.	Раздел 3. Философия сознания. Теория познания .....	11
IV.	Раздел 4. Человек как философская проблема.....	16
V.	Раздел 5. Проблема свободы в философии.....	19
VI.	Раздел 6. «Смысл и ценности человеческой жизни».....	22
VII.	Раздел 7. Человек в системе социальных связей.....	28
VIII.	Раздел 8. Глобальные проблемы. Будущее человечества .....	31
IX.	Эталоны ответов.....	37
	Список литературы.....	40

## Пояснительная записка

Данное учебно-методическое издание составлено в соответствии с программой, рекомендованной Федеральным Государственным образовательным стандартом по учебной дисциплине ОГСЭ.0. Основы философии для СПО, для обучающихся очной формы обучения углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Сборник содержит тестовые задания по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии, охватывает все темы курса, включает вопросы возникновения и предмета философии, ее исторических типов, философских концепций бытия, познания, человека и общества.

Представленные в сборнике задания имеют профессиональную направленность, выполнение которых содействует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственно

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Важность и актуальность настоящего сборника обусловлены увеличением доли самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии, необходимостью повышения эффективности самоконтроля и контроля за усвоением полученных знаний по дисциплине.

Данное учебно-методическое издание нацелено на активизацию интерактивных форм обучения. Это достигается включением в тестовые задания эвристических элементов, предполагающих не механический выбор того или иного ответа, а необходимость сравнения, обобщения, анализа и других методов познания, способствующих развитию теоретического мышления. Тестовые задания сгруппированы по тематическому принципу, включают все основные дидактические единицы изучаемых тем, что предполагает возможность самопроверки и проверки усвоения их содержания.

Сборник содержит как варианты самих тестовых заданий, так и эталоны ответов на них. Каждый тест включает себя задания различного уровня, в том числе задания на соотношение терминов и их сути или определений. Тестовые задания представлены в двух вариантах по каждой теме. При составлении сборника использовалась современная учебно-методическая литература, интернет-сайты.

## Тема 1. Философия, её место в культуре и роль в жизни человека и общества

### Вариант 1

1. Термин «философия» означает:
  - а) рассуждение;
  - б) компетентное мнение;
  - в) профессиональную деятельность;
  - г) любовь к мудрости;
  - д) логику.
2. К вечным философским вопросам относятся (укажите все правильные варианты):
  - а) каковы точные размеры вселенной?
  - б) в чем сущность человека?
  - в) из каких элементов состоит живая клетка?
  - г) в чем смысл жизни?
  - д) какова родословная славян?
3. Основной вопрос философии – это (укажите наиболее правильный ответ):
  - а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;
  - б) каковы критерии истины?
  - в) как возник мир?
  - г) что есть добро и зло?
  - д) что есть Бог?
4. Ответы на философские вопросы ищут в:
  - а) религиозных верованиях;
  - б) мифологических представлениях;
  - в) научных исследованиях;
  - г) доводах и умозаключениях разума;
  - д) божественном откровении.
5. Какому понятию соответствует следующее определение: «устойчивая система взглядов убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям»? (Запишите свой ответ) \_\_\_\_\_
6. Философия - это: (выберите наиболее правильный ответ)
  - а) мировоззрение;
  - б) мирочувствование;
  - в) мироощущение;
  - г) мировосприятие.
7. Какие из перечисленных функций присущи философии?
  - а) мировоззренческая и познавательная;
  - б) методологическая и прогностическая;
  - в) аксиологическая и ориентационная;
  - г) все эти функции вместе взяты.

Укажите верный ответ

  - 1) а и в
  - 2) а и б
  - 3) б и в 4) г
8. Установите последовательность исторических типов мировоззрения: а) философия;
  - б) мифология;
  - в) наука;

- г) религия.
- 9. Соотношение философии и науки заключается в том, что:**
- а) философия является частью науки;
  - б) наука является частью философии;
  - в) философия и наука частично включаются друг в друга;
  - г) философия и наука исключают друг друга;
  - д) философия и наука ни как не соотносятся друг с другом.
- 10. Какому понятию соответствует следующее определение: «раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия»? (Запишите свой ответ)**
- 11. Функция философии, заключающаяся в оценке вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей:**
- а) прогностическая;
  - б) аксиологическая;
  - в) социальная;
  - г) критическая.
- 12. Материалистические направления признают следующие положения (укажите все правильные варианты):**
- а) мир состоит из материальных тел, каждое тело из мельчайших частиц;
  - б) мир создан богом, и все происходит в нем по воле Всевышнего;
  - в) материя – это объективная реальность;
  - г) атрибутом материи является движение;
  - д) пространство и время формы живого восприятия.
- Укажите верный ответ:*
- 1) а, г, д
  - 2) а, в, г
  - 3) а, б, в
  - 4) а, д

## Вариант 2

- 1. Как дословно переводится с греческого языка слово «философия»?**
- а) любовь к ближнему, стремление делать добро;
  - б) любовь к наукам, искусствам и ремеслам;
  - в) любовь к мудрости, стремление к познанию;
  - г) любовь к себе, себялюбие.
- 2. Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):**
- а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
  - б) собрание теорий, концепций философов;
  - в) наука, исследующая язык;
  - г) учение о познаваемости мира;
  - д) учение об устройстве мира.
- 3. Философия объясняет мир с помощью:**
- а) мифологических образов;
  - б) откровения;
  - в) интуитивного прозрения;
  - г) рациональной аргументации;
  - д) математики.
- 4. К вечным вопросам философии относят (укажите все правильные варианты): а) кто виноват (Герцен)?**
- б) что первично: материальное или идеальное (Энгельс)?
  - в) стоит ли жизнь быть прожитой (Камю)?

- г) как быть счастливым (Сократ)?  
д) что делать (Чернышевский)?
- 5. Какому понятию соответствует следующее определение: «уровень мировоззрения, выражающий отношение к окружающему миру через систему чувственнонаглядных образов, составляющих картину мира»? (Запишите свой ответ)**
- 6. Какие из перечисленных понятий относятся к основным разделам философии? а)**  
онтология;  
б) метафизика;  
в) эклектика;  
г) аксиология;  
д) социология;  
е) антропология;  
ж) гносеология.  
*Укажите верный ответ*  
1) а, в, е, ж 2)  
а, б, е, д  
3) а, г, е, ж  
4) б, в, д, ж
- 7. Философское учение о всеобщих законах познания - это:**  
а) гносеология;  
б) онтология;  
в) эстетика;  
г) этика;  
д) антропология.
- 8. Аксиология — это учение:**  
а) о ценностях, об их происхождении и сущности;  
б) о красоте;  
в) о принципах познания;  
г) о духовной культуре общества;  
д) о сущности человеческой истории.
- 9. Центральной проблемой онтологии является:**  
а) смысл жизни человека;  
б) познаваем ли окружающий нас мир;  
в) соотношение бытия и сознания, материального и идеального;  
г) изучение законов мышления;  
д) смерть и бессмертие человека.
- 10. Кому приписывают авторство слова «философ»? (Запишите свой ответ)**
- 11. Дайте определение понятию диалектика. (Запишите свой ответ)**
- 12. Метод философского исследования, при котором вещи и явления рассматриваются гибко, критически, последовательно с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий: (выберите правильный ответ) а)**  
герменевтика;  
б) рационализм;  
в) диалектика;  
г) материализм;  
д) метафизика.



## Тема 2. Философская картина мира, её основные элементы

### Вариант 1

#### 1. Онтология - это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;
- г) о духовной культуре общества и человека;
- д) о сущности человеческой истории.

#### 2. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»? (*запишите правильный ответ*)

#### 3. Материалисты утверждают, что:

- а) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- б) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- г) мир создан Богом из ничего.

*Укажите верный ответ:*

- 1) а и г
- 2) б и г
- 3) в и г
- 4) в 5) а

#### 4. Какому понятию соответствует следующее определение: «Реально существующая, стабильная, самостоятельная, объективная, вечная, бесконечная субстанция, которая включает в себя все сущее» (*запишите свой ответ*) 5. Материалисты утверждают, что материя – это:

- а) пассивное начало, преобразующееся под воздействием сознания;
- б) объективная реальность, данная человеку в ощущениях;
- в) абсолютное Единое;
- г) абстрактное понятие.

#### 6. Идеалисты утверждают, что:

- а) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- б) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- г) материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц – атомов;
- д) мир создан Богом из ничего.

*Укажите верный ответ:*

- 1) а и д
- 2) б и г

- 3) а
- 4) в
- 5) д

**7. Историческая эпоха, в которую возникло философское учение о бытии:** а) античность  
 б) Средневековье  
 в) эпоха Возрождения  
 г) эпоха Просвещения

**8. Бытие как объективная реальность в научно ориентированной философии обозначается термином...** а) материя

- б) субстрат
- в) сознание
- г) вещество

**9. То, что существует само по себе и не зависит ни от чего другого, философы называют...**  
*(запишите свой ответ)*

**10. То общее, что присуще всем формам движения, есть не что иное как:** а) изменение

- б) стагнация
- в) статичность
- г) неизменность

**11. Инобытие это: .....** *(дайте определение понятию).*

**12. Соотнесите термины и определения:**

А. Способ существования сущего, всякое изменение вообще	1. Субстанция
Б. Философская категория для обозначения объективной реальности, данной человеку в его ощущениях	2. Материя
В. Первооснова всего существующего, нечто неизменное, сущность, которая для своего существования не нуждается ни в чем, кроме самой себя	3. Движение

## Вариант 2

**1. Один из центральных разделов философии, изучающий проблему бытия, называется...:** *(продолжи фразу, запиши свой ответ)*

**2. Реально существующая, стабильная, самостоятельная, объективная, вечная, бесконечная субстанция, которая включает в себя все сущее:** а) сознание

- б) бытие
- в) разум
- г) чувства

**3. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого:** а) субстанция

- б) сознание
- в) интенция
- г) атрибут

**4. Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает.....**

*(продолжи фразу, запиши свой ответ)*

**5. Существование множества исходных оснований и начал бытия утверждает:** а)

- релятивизм
- б) плюрализм
- в) монизм
- г) эмпиризм
- д) агностицизм

Укажите верный ответ:

- 1) а и в
- 2) б и г
- 3) а
- 4) б
- 5) д

**6. Что из нижеперечисленного не относится к атрибутам материи:** а) время

б) отражение

в) движение

г) стабильность

**7. К идеальным явлениям относится:**

а) свет

б) всемирное тяготение

в) совесть

г) время

**8. Неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта называется.....**

*(запишите свой ответ)*

**9. Высшая форма движения материи - это:**

а) механическое движение

б) биологическое движение

в) социальное движение

г) химическое движение

д) физическое движение

**10. Небытие это: (дайте определение понятию).**

**11. Последовательность состояния отражает категория:**

а) времени

б) пространства

в) необходимости

г) материи

**12. Соотнесите термины и определения:**

А. Способ существования сущего, всякое изменение вообще	1. Время
Б. Форма бытия материи, которая выражает длительность существования материальных объектов и последовательность изменений данных объектов в процессе их развития	2. Пространство
В. Форма бытия материи, которая характеризует ее протяженность, структуру, взаимодействие элементов внутри материальных объектов и взаимодействие материальных объектов между собой	3. Движение

### Тема 3. Философия сознания. Теория познания

#### «Философия сознания»

#### Вариант 1

1. Совокупность активных психических состояний, процессов и действий человека, не осознаваемых им, называется: а) мышлением  
б) сознанием  
в) разумом  
г) бессознательным
2. Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека? (*запишите правильный ответ*)
3. Расположите перечисленные ниже формы отражения в порядке возрастания уровня сложности:  
а) чувствительность  
б) сознание  
в) психика  
г) раздражимость
4. Какому понятию соответствует следующее определение: «Свойство высокоорганизованной материи (человеческого мозга), сущность которого заключается в целенаправленном и обобщенном воспроизведении действительности» (*запишите свой ответ*)
5. Процесс целенаправленного активного отображения действительности в сознании человека: а) знание  
б) познание  
в) умение  
г) абстракция
6. Рефлексия - это:  
а) отражение предметов  
б) размышление личности о самой себе  
в) комплекс рефлекторных реакций  
г) медитативная практика *Укажите верный ответ:*
  - 1) а и г
  - 2) б и г
  - 3) б
  - 4) в
  - 5) г
7. Наиболее сложной формой отражения является:  
а) раздражимость  
б) сознание  
в) чувствительность

г) психика

**8. З. Фрейд выделил в структуре психического аппарата 3 инстанции. Среди перечисленных инстанций укажите лишнюю, то есть ту, которую он не выделял: а) Сверх Я**

б) Оно

в) Про Я

г) Я.

**9. Разработанный З. Фрейдом метод носит название... (запишите свой ответ)**

**10. Оно в психоанализе З. Фрейда относится к:**

а) сфере сознательного

б) сфере бессознательного

в) сфере познания

г) сфере мышления

**11. Перечислите, что относится к сфере бессознательного.**

**12. Соотнесите термины и определения:**

А. Припоминание и анализ лично наблюдавшихся и пережитых событий и своих действий в них	1. Самооценка
Б. Поведение того, кто хочет показать собственную ценность, значимость и таким образом добиться соответствующего положения в обществе	2. Ретроспекция
В. Это представление человека о важности своей личности, деятельности среди других людей и оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков, выражение их открыто или даже закрыто	3. Самоутверждение

### «Философия сознания»

#### Вариант 2

**1. Философское направление, в котором сознание интерпретируется как свойство высокоорганизованной материи: а) идеализм**

б) материализм

в) дуализм

г) теизм

**2. Мыслитель, полагавший, что человек движим, прежде всего, сексуальными инстинктами? (запишите правильный ответ)**

**3. Субъективные реакции человека и животных, проявляющиеся в виде удовольствия или неудовольствия, радости, страха и т.д.: а) знания**

б) воля

в) образы

г) эмоции

**4. Какому понятию соответствует следующее определение: «Стремление человека к высокой оценке и самооценке своей личности» ..... (запишите свой ответ)**

**5. Всё, что существует объективно, вне и независимо от сознания, воли человека, субъекта.: а) знание**

б) материальное

в) информация

г) идеальное

**6. Отражение - это: (выберите наиболее точный и полный ответ)**

а) свойство живых существ реагировать на жизненно важные стимулы среды

- б) способность высокоорганизованных животных ориентироваться во внешнем мире
- в) свойство материи запечатлевать характеристики воздействующих на неё объектов
- г) свойство материи, заключающееся в воспроизведении особенностей отражаемого объекта или процесса

**7. В структуре личности З. Фрейд выделяет:**

- а) Оно, Сверх - Я, Я
- б) Оно, До -Я, Пра -Я
- в) Оно, Сознательное Я
- г) Сознательное, коллективное бессознательное, архетипы

**8. Какому понятию соответствует следующее определение: «Припоминание и анализ лично наблюдавшихся и пережитых событий и своих действий в них» ..... (запишите свой ответ)**

**9. Фрейду принадлежит открытие проблемы..... (запишите свой ответ)**

**10. С точки зрения науки носителем человеческого сознания является?: а) мозг**

- б) Бог
- в) врожденные идеи
- г) априорные формы *Укажите правильный ответ:*

- 1) а и г
- 2) а и в
- 3) а
- 4) б

**11. Что из перечисленного ниже не относится к сфере бессознательного: а) сны**

- б) знания
- в) оговорки
- г) способности

**12. Соотнесите термины и определения:**

А. Своеобразное отражение социального мира в психике человека, вместилище социальных правил, норм социального общежития, моральных запретов и религиозных установлений (принцип долженствования)	1. Я
Б. Бессознательная часть психики (принцип удовольствия)	2. Сверх Я
В. То, как человек воспринимает себя и свое поведение (принцип реальности)	3. Оно

**«Теория познания»**

**Вариант 1 1. Теорию познания в философии принято называть:**

- а) логикой
- б) онтологией
- в) гносеологией
- г) аксиологией

**2. Отрицание возможности познания мира связывают с идеалистическим философским учением под названием... (закончите фразу)**

**3. В решении вопроса о познаваемости мира существуют такие позиции (укажите все правильные ответы): а) агностицизм**

- б) эмпириокритицизм
- в) скептицизм
- г) гедонизм
- д) гносеологический оптимизм

**4. Какому понятию соответствует следующее определение: «Свойство высокоорганизованной материи (человеческого мозга), сущность которого заключается в целенаправленном и обобщенном воспроизведении действительности» (запишите свой ответ)**

**5. Процесс целенаправленного активного отображения действительности в сознании человека:** а) знание

- б) познание
- в) умение
- г) абстракция

**6. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:** а) абстрактна

- б) объективна
- в) субъективна
- г) абсолютна

*Укажите верный ответ:*

- 1) а и в
- 2) б и г
- 3) б
- 4) в
- 5) а

**7. Какое из понятий лишнее в данном перечне:**

- а) гносеологический оптимизм
- б) агностицизм
- в) антропоцентризм
- г) скептицизм

**8. Гносеологический оптимизм (гностицизм) утверждает, что:**

- а) познание мира невозможно
- б) мир принципиально познаваем
- в) возможности познания ограничены
- г) не существует исторического развития познания

**9. Приведите примеры относительной и объективной истин..... (запишите свой ответ)**

**10. Научные знания отличаются от других знаний (укажите правильные ответы):** а) точностью

- б) обоснованностью
- в) своей исключительной эстетической ценностью
- г) большой степенью фантазии

**11. Понятие, противоположное по смыслу «истине» в гносеологии – это ..... (продолжите фразу).**

**12. Соотнесите термины и определения:**

А. Форма мышления, в которой посредством связи и соотношения понятий утверждается или отрицается что-либо, дается оценка	1. Понятие
Б. Форма мышления, в которой из одного или нескольких суждений выводится новое суждение о предметах или явлениях мира	2. Суждение
В. Форма абстрактного мышления, в которой отражаются наиболее общие, существенные и необходимые свойства, признаки предметов и явлений	3. Умозаключение

«Теория познания»

Вариант 2

**1. Гносеология рассматривает:**

- а) границы и возможности человеческого познания
- б) эстетические ценности
- в) человеческое бытие
- г) нравственные ориентиры человеческой жизни

**2. Основной формой чувственного познания является..... (закончите фразу)**

**3. Что не является формой рационального познания? (укажите правильный ответ): а)**

- суждение
- б) чувство
- в) понятие
- г) умозаключение

**4. Какому понятию соответствует следующее определение: «Форма мышления, в которой из одного или нескольких суждений выводится новое суждение о предметах или явлениях мира» ..... (запишите свой ответ)**

**5. Эмпирический уровень научного познания - это:**

- а) теория и абстрагирование
- б) опыт и наблюдение
- в) интуиция и здравый смысл
- г) сознание и самосознание

**6. Абсолютность, относительность, конкретность, объективность являются основными свойствами: а) теории**

- б) истины
- в) пространства
- г) материи

Укажите верный ответ:

- 1) а и в
- 2) в и г
- 3) б
- 4) в 5) а

**7. Сенсуалист – это человек, опирающийся на.....способ познания (вставьте пропущенное слово)**

**8. Как называется философское направление, полагающее, что теоретические принципы не выводимы из данных чувственного опыта, а берутся только из разума: а)**

- интуитивизм
- б) иррационализм
- в) рационализм
- г) сенсуализм

**9. Приведите примеры абсолютной и субъективной истин..... (запишите свой ответ)**

**10. Достоверное знание о мире невозможно, утверждает:**

- а) рационализм
- б) эмпиризм
- в) скептицизм
- г) атеизм

**11. Знание, соответствующее реальности, адекватно отражающее действительность – это..... (продолжите фразу).**

**12. Соотнесите термины и определения**

А. Сохранившийся в сознании чувственный образ предмета или явления, не воздействующего на органы чувств в данный момент	1. Ощущение
---	-------------



Б. Простейший чувственный образ отдельных свойств и признаков предметов и явлений	2. Восприятие
В. Вторая форма чувственного познания, представляет собой целостный чувственный образ предметов окружающего мира	3. Представление

## Тема 4. Человек как философская проблема

### Вариант 1

**1. Как называется раздел философии, в котором изучается проблема человека:**

- а) философская антропология
- б) онтология
- в) гносеология
- г) аксиология

**2. Эволюционная теория происхождения человека путем сознательной трудовой деятельности принадлежит..... (закончите фразу)**

- 3. Неповторимое своеобразие какого-либо отдельного человека - это:**
- а) индивид
  - б) личность
  - в) индивидуальность
  - г) субъект

**4. Какому понятию соответствует следующее определение: «Процесс усвоение индивидом определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества» (запишите свой ответ)**

**5. Определите понятие личность:**

- а) зрелый человек
- б) синоним человека
- в) известный исторический деятель
- г) человек, с присущими ему социально-значимыми качествами, обеспечивающими использование прав и выполнение обязанностей

**6. В единстве каких составляющих проявляется сущность человека:**

- а) биологическая
- б) материалистическая
- в) психическая
- г) социальная
- д) идеальная

*Укажите верный ответ:*

- 1) а, в, г
- 2) б, в, г
- 3) б, в
- 4) в, г
- 5) а, д

**7. Какое определение понятия «человек» наиболее полно раскрывает его сущность?**

**Человек – это....:**

- а) индивид, с присущей ему генетической программой
  - б) животное, способное изготавливать и использовать орудия труда
  - в) социальное существо
  - г) биосоциальное существо, способное к мышлению и целенаправленной деятельности
- 8.**

**Античный взгляд на сущность человека:**

- а) человек – часть Космоса
- б) человек – образ и подобие Бога
- в) человек равен Богу, он творец своей судьбы
- г) человек – совокупность общественных отношений

**9. Учение о происхождении и становлении человека и общества в процессе их социокультурного взаимодействия носит название..... (закончите фразу)**

**10. Средневековый взгляд на сущность человека:**

- а) человек – часть Космоса
- б) человек – образ и подобие Бога
- в) человек равен Богу он творец своей судьбы
- г) человек – совокупность общественных отношений

**11. Какому понятию соответствует следующее определение: «Нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования» (запишите свой ответ) 12.**

**Соотнесите термины и определения:**

А. Неповторимость и уникальность	1. Индивид
Б. Единичный представитель биологического рода	2. Индивидуальность
В. Устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества	3. Личность

### Вариант 2

**1. Что изучает философская антропология:**

- а) конкретные характеристики человека
- б) антропное воздействие на окружающую среду
- в) природу и сущность человека
- г) особенности функционирования высшей нервной системы

**2. Труд «Происхождение человека и половой отбор», опубликованный в 1871 г. написал... (закончите фразу)**

**3. Соотнесите понятие и определение:**

а) индивид	1) отдельный человек, являющийся носителем определенных социальных свойств
б) личность	2) субъект деятельности, имеющий определенное сознание, самосознание, мировоззрение, осмысливающий свои социальные функции и место в мире
в) индивидуальность	3) неповторимое своеобразие какого-либо отдельного человека

**4. «Специфически человеческим способом коммуникации является..... » (продолжите фразу и запишите свой ответ)**

**5. Раздел философии, занимающийся изучением ценностей:**

- а) праксиология
- б) гносеология
- в) онтология
- г) аксиология

**6. В христианской антропологии происхождение человека объясняется принципом: а)**

- а) фатализма
- б) эволюции
- в) мутаций

- г) креационизма
- д) схоластики

**7. Что означает понятие антропогенез?**

- а) раздел науки о человек
- б) процесс возникновения и становления человека
- в) совокупность генетических признаков человека
- г) система знаний о человеке

**8. Взгляд на сущность человека в Новое время:**

- а) человек – часть Космоса
- б) человек – образ и подобие Бога
- в) человек равен Богу, он творец своей судьбы
- г) человек – совокупность общественных отношений
- д) человек – мыслящее существо, которое изменяет мир с помощью знаний

**9. Суть какой концепции происхождения человека выражена в следующей фразе:**

«Человек сотворен Богом или Мировым Разумом» ..... (запишите свой ответ)

**10. Взгляд на сущность человека в философии марксизма:**

- а) человек – часть Космоса
- б) человек – образ и подобие Бога
- в) человек равен Богу он творец своей судьбы
- г) человек – совокупность общественных отношений
- д) человек – мыслящее существо, которое изменяет мир с помощью знаний

**11. Какому понятию соответствует следующее определение: «Общепринятые в обществе правила, регулирующие поведение людей» (запишите свой ответ)**

**12. Соотнесите направление в истории философии и взгляд на сущность человека:**

А. Человек равен Богу, он творец своей судьбы	1. Античность
Б. Человек – часть Космоса	2. Средневековье
В. Человек есть образ и подобие Бога	3. Эпоха Возрождения

## Тема 5. Проблема свободы в философии

### Вариант 1 1.

**Верны ли следующие суждения о свободе человека?:**

- а) свобода человека проявляется в отсутствии ответственности за совершённые поступки
- б) свобода человека лежит в основе поведения, направленного исключительно на получение удовольствия

*Укажите верный ответ: 1)*

- верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба верны
- 4) оба неверны

**2. Дайте определение термину «воля» (запишите свой ответ).**

**3. «Свобода – это осознанная необходимость», считал:**

- а) Августин Блаженный
- б) Сократ
- в) Николай Кузанский
- г) Бенедикт Спиноза

**4. Какому понятию соответствует следующее определение: «Возлагаемое на кого-либо или взятое кем-либо обязательство отчитываться в своих действиях и принимать на себя вину за возможные последствия» (запишите свой ответ) 5. Сторонники аскетизма проповедуют:**

- а) наслаждение жизнью
- б) извлечение пользы из всего
- в) отречение от мирских соблазнов
- г) альтруизм во имя служения идеалам

**6. Верны ли следующие суждения о свободе человека в обществе?:**

- а) свобода - это возможность поступать так, как хочется, руководствуясь всегда собственными желаниями
- б) свобода – это возможность осуществлять выбор целей и способов их достижения, сознавая ответственность за принятые решения *Укажите верный ответ: 1) верно только а*
  - 2) верно только б
  - 3) оба верны
  - 4) оба неверны

**7. Философская концепция, согласно которой в мире и человеческой жизни все предопределено роком и судьбой, называется: а) фатализм**

- б) материализм
- в) экзистенциализм
- г) гедонизм

**8. Идеалистическое направление в философии, рассматривающее волю в качестве первоосновы мира, называется:** а) идеализмом

б) материализмом

в) волюнтаризмом

г) экстремизмом

**9. Связь явлений, которая с неизбежностью ведет к возникновению и развитию явления, существующего только так, а не иначе, носит название.....**

*(закончите фразу)* **10. Книгу «Бегство от свободы» написал:**

а) Ф. Ницше

б) А. Шопенгауэр

в) А. Камю

г) Э. Фромм

д) И. Кант

**11. Дайте определение понятию «свобода»** *(запишите свой ответ)*

**12. Соотнесите термины и определения:**

А. Возведение своей воли в ранг закона для других, подчинение воли других, насилие, диктатура; действия по принципу «Делай, что хочешь!»	1. Свобода воли
Б. Неподчинение порядку из чистого духа противоречия, распущенность; действия по принципу «Делаю, что хочу!»	2. Своеволие
В. Понятие, означающее возможность беспрепятственного внутреннего самоопределения человека в выполнении тех или иных целей и задач личности	3. Произвол

## Вариант 2

**1. Верны ли следующие суждения о свободе и ответственности:**

а) по мере развития свободы человека усиливается его ответственность

б) только свободная и ответственная личность может полноценно реализовать себя в обществе

*Укажите верный ответ:* 1) верно только а

2) верно только б

3) оба верны

4) оба неверны

**2. Дайте определение термину «своеволие»** *(запишите свой ответ)*.

**3. «Свобода для» - это:**

а) негативная свобода

б) позитивная свобода

в) своеволие

г) случайность

**4. Какому понятию соответствует следующее определение: «Возведение своей цели в ранг закона для других, подчинение воли других, насилие, диктатура.»** *(запишите свой ответ)*

**5. Сторонниками волюнтаризма являются все, кроме:**

а) А. Шопенгауэра

б) А. Бергсона

в) Т. Гоббса

г) Ф. Ницше

д) Ф. Шеллинга

**6. Верны ли следующие суждения о свободе человека в обществе:**

а) свобода человека выражается исключительно в собственных решениях относительно дальнейших действий

- б) свобода человека возможна только в результате преодоления правил, навязанных обществом  
*Укажите верный ответ:* 1) верно только а  
 2) верно только б  
 3) оба верны  
 4) оба неверны

**7. Философская концепция, в основе которой лежат представления о том, что воля человека, его поступки не зависят ни от каких внешних причин и факторов, носит название:**

- а) фатализм  
 б) материализм  
 в) экзистенциализм  
 г) гедонизм  
 д) волюнтаризм

**8. Мировоззрение, рассматривающее каждое событие и каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения, исключаящего свободный выбор и случайность, называется:** а) идеализмом

- б) объективизмом  
 в) волюнтаризмом  
 г) экстремизмом  
 д) фатализмом

**9. Понятие, означающее возможность беспрепятственного внутреннего самоопределения человека в выполнении тех или иных целей и задач личности.....**

*(закончите фразу)*

**10. Кто из философов ввел понятие «позитивной» и «негативной» свобод:** а) С. Кьеркегор

- б) А. Шопенгауэр  
 в) А. Камю  
 г) Э. Фромм  
 д) И. Берлин

**11. Дайте определение понятию «свобода от»** *(запишите свой ответ)*

**12. Соотнесите термины и определения:**

А. Связь явлений, которая с неизбежностью ведет к возникновению и развитию явления, существующего только так, а не иначе	1. Случайность
Б. Связь явлений, которая не вытекает из внутренних закономерностей данного процесса, следовательно, может привести, а может и не привести к возникновению процесса	2. Необходимость
В. Возлагаемое на кого-либо или взятое кем-либо обязательство отчитываться в своих действиях и принимать на себя вину за возможные последствия	3. Ответственность

## Тема 6. Смысл и ценности человеческой жизни

### «Смысл и ценности человеческой жизни» Вариант

1

1. Смысл жизни человека – разгадать загадку жизни, выйти из колеса рождений, прекратить путь страданий - этот постулат лежит в основе...культуры а) христианской  
б) иудейской  
в) индийской  
г) мусульманской  
д) западноевропейской  
е) античной
2. Дайте определение термину «нигилизм» (*запишите свой ответ*).
3. Нравственный принцип, согласно которому благо другого, и он сам нравственно более значимы, чем собственное «Я» и его благо, носит название: а) альтруизм  
б) гедонизм  
в) аскетизм  
г) эвдемонизм
4. Назовите фамилию философа, который определил жизнь человека как проявление некой мировой воли (*запишите свой ответ*)
5. Христианское понимание смысла жизни заключается в (*выберите наиболее правильный ответ*):  
а) спасении и очищении души  
б) накоплении знаний  
в) преобразовании мира  
г) материальном обогащении
6. С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что:  
а) жизнь – это стремление к богу  
б) жизнь – это отречения от мира и умерщвление плоти ради искупления грехов  
в) жизнь – это стремление к счастью как к подлинному назначению человека  
г) жить – значит из всего извлекать пользу  
д) жизнь – это наслаждения, желательны как можно более разнообразные, здесь и сейчас  
*Укажите верный ответ:*
  - 1) а
  - 2) б
  - 3) в, г, д
  - 4) д
  - 5) в, г
7. К философам – экзистенциалистам относятся все, кроме  
а) А. Камю  
б) К. Ясперса

- в) М. Хайдеггера
- г) Ж.П. Сартра
- д) в этом списке нет лишних фамилий **8.**

**Сторонники аскетизма проповедуют:**

- а) извлечение пользы из всего
- б) наслаждение жизнью
- в) отречение от мирских соблазнов
- г) альтруизм во имя служения идеалам

**9. Мировоззренческий принцип, согласно которому человек есть высшая цель и центр мироздания носит название..... (закончите фразу)**

**10. «Цель оправдывает средства» - считают представители:**

- а) гедонизма
- б) прагматизма
- в) аскетизма
- г) провиденциализма
- д) материализма

**11. Дайте определение понятию «перфекционизм» (запишите свой ответ)**

**12. Соотнесите термины с их сутью:**

А. Смысл жизни - это вера в цель жизни, которая не противоречит чьему-либо опыту содержательной жизни. Грубо говоря, это могло бы звучать как: «Смыслом жизни являются те цели, которые заставляют вас ценить её». Смысл жизни может быть открыт только через опыт.	1. Позитивизм
Б. Жизнь человека как проявление некой мировой воли: людям кажется, что они поступают по собственному желанию, но на самом деле ими движет чужая воля. Жизнь - это ад, в котором глупец гонится за наслаждениями и приходит к разочарованию, а мудрец, наоборот, старается избегать бед через самоограничение — мудро живущий человек осознаёт неизбежность бедствий, а потому обуздывает свои страсти и ставит предел своим желаниям.	2. Прагматизм
В. Вещи в личной жизни могут иметь смысл, но сама жизнь не имеет никакого смысла, отличного от этих вещей. Чья-то персональная жизнь имеет смысл в форме событий, случающихся на протяжении всей этой жизни, и результатов этой жизни, в терминах достижений, наследства, семьи и т. д. Но говорить, что сама жизнь имеет смысл, - это неправильно.	3. Иррационализм

### «Смысл и ценности человеческой жизни» Вариант

2

- 1. К главным представителям философского пессимизма относятся:** а) Лейбниц  
 б) Шопенгауэр  
 в) Гартман  
 г) Шейфсбери  
 д) Сартр  
 е) Камю

**2. Дайте определение термину «аскетизм» (запишите свой ответ).**

**3. Согласно какому философскому учению «мир настолько хорош, насколько только можно себе представить, а жизнь и деятельность в нем есть благо неизмеримой ценности»:**

- а) альтруизм



- б) гедонизм
- в) аскетизм
- г) эвдемонизм
- д) оптимизм
- е) пессимизм

**4. Назовите фамилии главных представителей философского оптимизма (запишите свой ответ)**

**5. Кто из деятелей, представленных ниже, является автором книги «Человек в поисках смысла жизни»? а) З. Фрейд**

- б) В. Франкл
- в) Э. Фромм
- г) К. Ясперс
- д) Ф. Ницше

**6. С точки зрения эвдемонизма, смысл жизни состоит в том, что:**

- а) жизнь - это стремление к богу
- б) жизнь - это отречения от мира и умерщвление плоти ради искупления грехов
- в) жизнь - это стремление к счастью как к подлинному назначению человека
- г) жить - значит из всего извлекать пользу
- д) жизнь - это наслаждения, желательны как можно более разнообразные, здесь и сейчас

*Укажите верный ответ:*

- 1) а
- 2) в
- 3) б, г, д
- 4) д
- 5) в, г

**7. К философам - гедонистам относятся все, кроме**

- а) А. Камю
- б) Аристиппа
- в) Г. Гоббса
- г) Д. Локка
- д) З. Фрейда

**8. Сторонники утилитаризма проповедуют:**

- а) извлечение пользы из всего
- б) наслаждение жизнью
- в) отречение от мирских соблазнов
- г) альтруизм во имя служения идеалам

**9. Учение, утверждающее, что «жизнь полна мучений и бедствий, страдание повсюду перевешивает удовольствие, горе перевешивает радость» носит название.....**

*(закончите фразу)*

**10. «Цель - компрометация и подавление чувственных влечений» - считают представители: а) гедонизма**

- б) прагматизма
- в) аскетизма
- г) провиденциализма
- д) материализма

**11. Дайте определение понятию «альтруизм» (запишите свой ответ)**

**12. Соотнесите термины с их сутью:**

А. Смысло-жизненным ориентиром этого учения является удовольствие, наслаждение. Страдание воспринимается как очевидное зло, которое необходимо избегать.	1.Гедонизм
--	------------

Б. Критерием нравственности может быть только долг. Главный принцип - подчинение воли человека нравственному закону. Нравственность призвана обуздывать естественное стремление к счастью.	2. Эвдемонизм
В. Этическое направление, согласно которому смысл жизни в естественном стремлении человека к счастью.	3. Ригоризм

**«Ценности, их классификация и роль в жизни человека и общества»,  
«Высшие моральные ценности»  
Вариант 1**

**1. Как называется учение о ценностях:**

- а) онтология
- б) гносеология
- в) мораль
- г) аксиология

**2. Дайте определение термину «оценка» (запишите свой ответ).**

**3. Впервые категорию «оценка» ввел:**

- а) Э. Фромм
- б) З. Фрейд
- в) Г. Риккерт
- г) М. Шелер
- д) М. Вебер

**4. Образ наиболее ценного, совершенного и величественного для человека, предельная цель, к которой устремлена цель духовно богатого человека, носит название.....**

*(закончите фразу, запишите свой ответ)*

**5. Меняются ли ценности вместе с развитием общества: а) да**

- б) нет
- в) незначительно

**6. По носителю ценности подразделяются на:**

- а) периферийные
- б) общечеловеческие
- в) индивидуальные
- г) внутренние, составляющие ядро культуры
- д) религиозные
- е) моральные
- ж) групповые
- з) негативные
- и) позитивные
- к) национальные *Укажите*

*верный ответ:*

- 1) а, г
- 2) б, в, ж, к
- 3) д, е 4) з, и
- 5) в, ж, з, и

**7. К видам любви, по мнению Э. Фромма, относятся все, кроме (исключите лишнее): а) братская**

- б) материнская
- в) эротическая
- г) любовь к себе

- д) любовь ко всему миру
- е) любовь к Богу
- ж) любовь к ближнему

**8. Твердая убежденность и несомненное доверие к чему-либо или кому-либо - это:** а) надежда

- б) вера
- в) счастье
- г) любовь

**9. Состояние наибольшей внутренней удовлетворенности, полноты и осмысленности жизни, носит название .....** (закончите фразу, запишите ответ). **10. Понятие, используемое в философии и социологии для указания на личностную, социальную и культурную значимость определенных объектов и явлений:** а) ценность

- б) важность
- в) авторитетность
- г) существенность

**11. Дайте определение понятиям «страдание» и «сострадание»** (запишите свой ответ)

**12. Соотнесите термины с их сутью:**

А. Ценность понимается как идеальное бытие, носителем которого является мировой разум, сознание вообще. Ценности не зависят от человека.	1.Натуралистический психологизм
Б. Ценности объективны и составляют основу личности, их познание основано на чувстве любви и ненависти.	2. Аксиологический трансцендентализм
В. Ценности объективны, наблюдаемы и зависят от биологических и психологических потребностей людей.	3. Персонологический онтологизм

**«Ценности, их классификация и роль в жизни человека и общества», «Высшие моральные ценности» Вариант 2**

**1. Аксиология - это учение:**

- а) о ценностях, об их происхождении, сущности
- б) о красоте
- в) о принципах познания
- г) о духовной культуре общества
- д) о сущности человеческой истории

**2. Дайте определение термину «ценность»** (запишите свой ответ).

**3. Впервые понятие ценности в узком смысле употребил:**

- а) Э. Фромм
- б) З. Фрейд
- в) Г. Риккерт
- г) М. Шелер
- д) М. Вебер
- е) И. Кант

**4. Суждение о значении предмета или явления для людей, вступающих с ними в оценочные отношения, носит название .....** (закончите фразу, запишите свой ответ)

**5. Дайте определение понятиям «добродетель» и «порок»** (запишите свой ответ).

**6. По модальности ценности подразделяются на:**

- а) периферийные
- б) общечеловеческие
- в) индивидуальные

- г) внутренние, составляющие ядро культуры
- д) религиозные
- е) моральные
- ж) групповые
- з) негативные
- и) позитивные
- к) национальные *Укажите*

*верный ответ:*

- 1) а, г
- 2) б, в, ж, к
- 3) д, е 4) з, и
- 5) в, ж, з, и

**7. К моральным ценностям, относятся все, кроме (исключите лишнее):** а) добра

- б) справедливости
- в) долга
- г) совести
- д) чести
- е) достоинства
- ж) красоты

**8. Принцип ненасилия гласит:**

- а) обойдись без насилия, если это возможно
- б) во всех случаях действуй ненасильственно
- в) насилие можно оправдать лишь частично
- г) насилие приемлемо во имя будущего

**9. Нравственно-эстетическое чувство, которому присущи бескорыстность, самозабвенность, самоотдача, идеализация, стремление к своему объекту, носит название**

..... (закончите фразу, запишите ответ)

**10. Суть аксиологического трансцендентализма (выбери наиболее правильный ответ):**

- а) ценность понимается как идеальное бытие, носителем которого является мировой разум, сознание вообще. Ценности не зависят от человека.
- б) ценности объективны и составляют основу личности, их познание основано на чувстве любви и ненависти.
- в) ценности объективны, наблюдаемы и зависят от биологических и психологических потребностей людей.
- г) в основе лежит идея аксиологического плюрализма

**11. Дайте определение понятиям «насилие» и «ненасилие» (запишите свой ответ)**

**12. Соотнесите термины с их сутью:**

А. Категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к конкретным условиям.	1. Честь ним в
Б. Категория, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.	2. Долг
В. Категория, означающая моральную оценку индивида со стороны также самооценку человека.	3. Совесть общества, а

## Тема 7. Человек в системе социальных связей

### Вариант 1

**1. Философское рассмотрение отношений человека и общества представлено в разделе философского знания:** а) онтология

- б) гносеология
- в) антропология
- г) аксиология
- д) социальная философия

**2. Дайте определение термину «общество» (запишите свой ответ).**

**3. Основными сферами жизни общества являются:** (выберите 4 правильных ответа) а)

- экономическая
- б) культурная
- в) историческая
- г) социальная
- д) духовная
- е) религиозная
- ж) политическая

**4. Основной институт политической системы классового общества, организующий, направляющий и контролирующей совместную деятельность и отношения людей, общественных групп, классов и ассоциаций, носит название.....**  
(закончите фразу, запишите свой ответ)

**5. К представителям цивилизационного подхода относятся все, кроме:** а) Ш. Монтескье

- б) О. Шпенглера
- в) Г. Гегеля
- г) А. Тойнби
- д) П. Сорокина

**6. Выберите основные признаки государства:**

- а) территория
- б) публичная власть
- в) власть народа

- г) насилие
- д) сбор налогов
- е) суверенитет
- ж) многопартийность
- з) право
- и) монополия на легальное применение силы
- к) плюрализм мнений
- л) свобода слова и собраний *Укажите*

*верный ответ:*

- 1) б, в, и, к
- 2) а, б, к, л
- 3) а, д, е
- 4) а, б, д, е, з, и
- 5) в, ж, з, и, л

**7. Социальная философия объясняет все, кроме (исключите лишнее):**

- а) мотивов поведения индивидов
- б) форм общественной жизни
- в) границ и возможностей человеческого познания
- г) совместной жизни людей

**8. Высказывание «Сущность человека...есть совокупность всех общественных отношений» принадлежит:**

- а) К. Марксу
- б) М. Веберу
- в) Г. Гегелю
- г) Л. Фейербаху

**9. Что обозначает термин «Общественно-экономическая формация»? (запишите свой ответ)**

**10. Какие проблемы возникают в результате мощного развития производительных сил в условиях НТР и достижения таких масштабов общественного производства, когда появляется угроза нарушения баланса между обществом и природой:**

- а) семейные
- б) глобальные
- в) личные
- г) групповые
- д) классовые
- е) локальные

**11. Назовите 5 основных формаций в развитии общества (запишите свой ответ)**

**12. Соотнесите термины с их сутью:**

А. В основе лежит идея уникальности каждого общества, своеобразия пути, пройденного отдельными народами.	1.Натуралистический подход
Б. В рамках данного подхода к обществу было введено понятие «общественно-экономическая формация»	2. Цивилизационный подход
В. Общество есть своеобразное продолжение природы, а тип общественного устройства является результатом влияния на жизнь людей географической среды и других природных факторов	3. Материалистический подход

## Вариант 2

**1. Под обществом в философии понимают:**

- а) продукт взаимодействия людей
- б) совокупность биологических существ, организованных с целью выживания

в) единую личность, чья воля на основании соглашения многих людей должна стать волею их всех

г) коллективное бессознательное

**2. Назовите фамилии главных представителей материалистического подхода (запишите свой ответ).**

**3. Из философов античности наибольший вклад в развитие общества внесли:** а) Левкипп и Демокрит

б) Фалес и Анаксимен

в) Парменид и Зенон

г) Платон и Аристотель

**4. Продукт целенаправленной и разумно организованной совместной деятельности больших групп людей, объединенных на основе совместных интересов и договоре, носит название..... (закончите фразу, запишите свой ответ)**

**5. К представителям натуралистического подхода относятся все, кроме: (исключите одну или несколько фамилий)** а) Ш. Монтескье

б) О. Шпенглера

в) Л. Гумилева

г) А. Тойнби

д) П. Сорокина

**6. Выберите 5 основных формаций в развитии общества:**

а) первобытнообщинная

б) античная

в) восточная

г) средиземноморская

д) рабовладельческая

е) азиатская

ж) феодальная

и) западная

к) латиноамериканская

л) капиталистическая

м) коммунистическая

н) формация Ренессанса

о) Средневековая формация

п) Формация Нового времени

р) Формация Новейшего времени *Укажите*

*верный ответ:*

1) а, д, ж, л, м

2) б, о, н, п, р 3) в, г, е, и, к

**7. Социальная структура общества включает все элементы, кроме (исключите лишнее):** а) субъекты общества

б) взаимоотношения и связи между людьми

в) социальные институты

г) деятельность

д) природа

**8. О каком подходе идет речь «В основе лежит идея уникальности каждого общества, своеобразия пути, пройденного отдельными народами»:** а)

натуралистический

б) материалистический

в) цивилизационный

г) идеалистический

9. Раскройте суть понятия «Гражданское общество» (запишите свой ответ) 10.

Приверженцем идеологического подхода является:

- а) К. Маркс
- б) Ф. Энгельс
- в) Г. Гегель
- г) А. Тойнби
- д) Ш. Монтескье

11. Создателем учения об идеальном государстве был..... (закончите фразу, запишите свой ответ) 12. Соотнесите термины с их сутью:

А. Материальная жизнь общества	1. Общественные отношения
Б. Духовная жизнь общества	2. Общественное бытие
В. Это многообразные формы взаимодействия и взаимосвязи, возникающие в процессе деятельности между большими социальными группами, а также внутри них.	3. Общественное сознание

## Тема 8. Глобальные проблемы. Будущее человечества

### «Человек и природа» Вариант

1

1. Найдите правильное философское положение:

- а) природа - это только географическая среда
- б) природа - это вся Вселенная
- в) природа - это материя
- г) природа - это среда обитания человечества
- д) природа - это биосфера земли

2. Дайте определение термину «биосфера» (запишите свой ответ).

3. Согласно древнегреческой философии, природа есть:

- а) неживые предметы
- б) живые существа
- в) вечный и неизменный мир
- г) космос

4. Не общество как таковое, а та его часть, те его проявления, которые выступают в качестве факторов воздействия на природу, входят в состав и формируют ряд важных элементов окружающей среды, носит название..... (закончите фразу, запишите свой ответ)

5. Разрушение природы, нарушение динамического равновесия между ней и обществом, принимающее необратимый характер, есть кризис: а) экологический

- б) антропологический
- в) демографический
- г) энергетический
- д) духовный

6. Укажите имена мыслителей, которые разрабатывали учения о ноосфере: а) Ф. Ницше

- б) Г. Гегель
- в) В. Вернадский
- г) Э. Леруа
- д) В. Ленин
- е) Ж.-П. Сартр



- ж) К. Поппер  
 з) П. Тейяр де Шарден

Укажите верный ответ:

- 1) а, б, е  
 2) б, д  
 3) е, ж  
 4) в, г, з

**7. Это понятие имеет 2 основных значения: в широком смысле - это весь окружающий мир, в узком смысле - та среда, в которой проходит жизнь человека и общества: а)**  
 сознание

- б) материя  
 в) природа  
 г) бытие  
 д) общество

**8. Что выражает в философии понятие «вторая природа»:**

- а) возникающие независимо от человека новые виды животных и растений  
 б) существующий параллельно видимому миру невидимый «антимир»  
 в) созданные человеком в окружающем мире новые предметы и явления г)  
 духовный мир  
 д) существующие благодаря человеку новые виды растений и животных **9.**

**Относится ли экологическая проблемам к глобальным проблемам: а)**

- да  
 б) нет  
 в) она уже решена  
 г) возможно она скоро перейдет на уровень глобальных проблем

**10. Период истории философии, когда человек и природа рассматривались как «творенья Божьи»:**

- а) Античность  
 б) Средневековье  
 в) Возрождение  
 г) Новое время  
 д) Новейшее время

**11. Назовите главную причину обострения экологических проблем (запишите свой ответ)**

**12. Соотнесите термины с их сутью:**

А. Часть земного пространства, в котором человеческое общество находится в наше время в непосредственном взаимодействии, то есть та часть Земли, которая связана и вовлечена в процесс жизнедеятельности людей.	1. Географическая среда
Б. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития.	2. Биосфера
В. Сложная наружная оболочка Земли, населенная организмами, составляющими в совокупности живое вещество планеты.	3. Ноосфера

### «Человек и природа» Вариант

2

**1. Выберите правильную характеристику отношения человека к природе в 20 веке:**

- а) природа – сила, противостоящая человеку, человек должен подчинить ее себе

- б) природа – мир переживаний человека
- в) природа – органическая часть Космоса
- г) природа – наш дом, который должен обустроиваться по законам рациональности, с учетом возможных последствий деятельности человека

**2. Дайте определение термину «Ноосфера».** (*запишите свой ответ*)

**3. Назовите 3 революционных переворота в производительных силах, оказавших непосредственное влияние на природу** (*запишите свой ответ*).

**4. Оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности, а также совокупность её свойств как планеты, где создаются условия для развития биологических систем; глобальная экосистема Земли, носит название.....** (*закончите фразу, запишите свой ответ*)

**5. Эпоха, характеризующая рассмотрение человека и природы как единого, гармонически взаимосвязанного целого:** а) Античность

- б) Средние века
- в) Возрождение
- г) Новое время
- д) Новейшее время

**6. Назовите основные причины обострения экологической ситуации:**

- а) резкое увеличение численности населения в мире во второй половине 20 века б) угроза мировой войны
- в) потребительские отношения человека к природе и ресурсам
- г) проблема бедности
- д) проблема развития человеческого потенциала
- е) все более усиливающаяся техногенная деятельность людей *Укажите верный ответ:*

- 1) а, б, г 2) а, в, е
- 3) б, д, е
- 4) а, е

**7. Автор концепции биосферы:**

- а) Гумилев
- б) Чижевский
- в) Циолковский
- г) Вернадский
- д) Мечников

**8. Суть понимания природы в Средние века:**

- а) природа – это Космос
- б) природа – это Вселенная
- в) природа сотворена Богом она ниже, чем человек
- г) природа – это все то, что окружает нас
- д) природа – источник радости и наслаждения, «убежище» для души

**9. Суть понимания природы в эпоху Возрождения:**

- а) природа – это Космос
- б) природа – это Вселенная
- в) природа сотворена Богом она ниже, чем человек
- г) природа – это все то, что окружает нас
- д) природа – источник радости и наслаждения, «убежище» для души

**10. Расположите понятия от общего к частному:**

- а) биосфера
- б) организм
- в) природа

г) биоценоз

**11. Дайте определение понятию географическая среда (запишите свой ответ)**

**12. Соотнесите термины с их сутью:**

А. Природа - окружающий нас мир во всем многообразии и бесконечности, существующий независимо от сознания	1.Провиденциализм
Б. Природа есть порождение и отчуждение абсолютной идеи.	2.Гегелевская концепция
В. Природа есть результат творения Бога, и она развивается по намеченному им плану.	3. Марксизм

### «Глобальные проблемы. Будущее человечества»

#### Вариант 1

**1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех понятий, представленных ниже:**

- а) демографические проблемы
- б) глобальные проблемы
- в) экологические проблемы
- г) экономические проблемы
- д) продовольственные проблемы

**2. Укажите три вида глобальных проблем (по типу общественных отношений), (запишите свой ответ).**

**3. К глобальным демографическим проблемам человечества относится:**

- а) рост числа неграмотных в мире
- б) увеличение числа безработных в странах Запада
- в) усиление влияния СМИ на общественное мнение
- г) увеличение доли пожилых людей в структуре населения

**4. Международная общественная организация, созданная в 1968г. для анализа наиболее острых проблем современности, получила название..... (закончите фразу, запишите свой ответ)**

**5. Учитывая остроту глобального экологического кризиса, человечество способно выжить лишь в условиях освоения принципа совместного и согласованного существования общества и природы, т.е. принципа...:**

- а) детерминизма
- б) экзистенциализма
- в) эволюции
- г) историзма
- д) коэволюции

**6. Укажите, какие глобальные проблемы относятся к интерсоциальным:**

- а) роста народонаселения
- б) мира и разоружения
- в) преодоления отсталости бедных стран
- г) предотвращения международного терроризма
- д) проблема распространения образования
- е) установления справедливого международного экономического порядка
- ж) экологические проблемы

з) проблема использования мирового океана *Укажите верный ответ:*

- 1) а, в, е
- 2) а, д, ж, з
- 3) а, б, г

4) б, в, г, е

**7. Растущая взаимозависимость различных стран, регионов, экономическая, культурная интеграция человечества выражается в понятии:** а) социализация

- б) технологизация
- в) глобализация
- г) информатизация
- д) идеологизация

**8. К глобальным экологическим проблемам относится:**

- а) угроза глобального терроризма
- б) проблема крайней бедности в некоторых регионах планеты
- в) уменьшение площади пресных водоемов на планете
- г) угроза войны с применением ядерного оружия.

**9. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?**

- а) глобальные проблемы порождены деятельностью одной страны или группы стран
- б) глобальные проблемы угрожают всему человечеству, основам жизни на Земле *Укажите верный ответ:*

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**10. Какой из признаков характеризует демографическую проблему стран «третьего мира»?:**

- а) высокая детская смертность
- б) высокая продолжительность жизни
- в) низкая рождаемость
- г) распад семейных ценностей

**11. 8 грехов .....** (закончите фразу, напишите фамилию автора данной теории) **12. Установите соответствие между фактами общественной жизни и глобальными проблемами, с которыми они связаны:**

А. Заключение международного договора о борьбе с захватом заложников и угоном воздушных судов	1. «Север-Юг»
Б. Помощь развивающимся странам в модернизации аграрного сектора экономики	2. Экологическая
В. Регламентация использования ресурсов Мирового океана	3. Международного терроризма
Г. Создание и финансирование специальных программ по развитию африканских стран	
Д. Изучение глобального изменения климата	

### «Глобальные проблемы. Будущее человечества» Вариант 2

**1. В современном мире к глобальным можно отнести проблему:**

- а) религиозных конфликтов
- б) сырьевую (исчерпаемость природных ресурсов)
- в) развития торговых связей
- г) развития стран СНГ

**2. Римский клуб – это.....** (продолжите фразу, запишите ответ).

**3. «Либеральная демократия западного типа - идеальная модель общества, и цель всех,**

кто еще ее не достиг, - стремиться к ней». Кому принадлежит данное высказывание?  
Назовите труд, в котором оно прозвучало (*запишите свой ответ*).

4. Какие проблемы можно отнести к антропосоциальным глобальным проблемам (*перечислите проблемы, запишите свой ответ*)

5. Кто из перечисленных ниже является автором труда «Столкновение цивилизаций»:  
а) Ф. Фукуяма

б) С. Хантингтон

в) К. Лоренц

г) И. Валлерстайн

6. Верны ли следующие суждения?:

а) глобальными называют те современные проблемы, которые представляют угрозу всему человечеству

б) глобальными называют те современные проблемы, которые могут быть преодолены лишь совместными усилиями всех *Укажите верный ответ: 1) верно только а*

2) верно только б

3) оба суждения верны

4) оба суждения не верны

7. На Западе задача предвидения будущего человеческого общества осуществляется в рамках специальной области, которая носит название: а) социобиология

б) герменевтика

в) футурология

г) акмеология

д) эргономика

8. Какие признаки характеризуют демографические процессы в развитых странах:

а) высокая продолжительность жизни

б) низкая продолжительность жизни

в) высокая рождаемость

г) низкая рождаемость

д) низкое качество жизни

9. К глобальным проблемам современности относятся:

а) энергетическая проблема

б) Проблема взаимоотношений России и США

в) природа сотворена Богом она ниже, чем человек

г) крайняя бедность некоторых регионов планеты

д) проблема освоения недр в странах Востока и Латинской Америки

10. Согласно данным за 2017 год, самыми перенаселенными странами мира являются:

а) Россия

б) США

в) Индия

г) Китай

д) Индонезия

11. Назовите 2 критерия глобальных проблем (*запишите свой ответ*)

12. Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем:

А. загрязнение Мирового океана	1. угроза мирового терроризма
Б. активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей)	2. угроза экологического кризиса
В. быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки	3. проблема «Север — Юг»

Г. увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран
Д. рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств

## Эталоны ответов

### Тема 1. Философия, её место в культуре и роль в жизни человека и общества

**Вариант 1.** 1-г, 2-б, г, 3-а, 4-г, 5-мировоззрение, 6-а, 7-4, 8-1б-2г-3а-4в, 9-в, 10-онтология, 11-б, 12-2

**Вариант 2.** 1-в, 2-а, 3-г, 4-б-в-г, 5-мировосприятие, 6-3, 7-а, 8-а, 9-в, 10-Пифагор, 11- научно-философский метод мышления, познания, основанный на признании всеобщей взаимосвязи материальных объектов и духовных сущностей и их непрерывного развития, 12-в

### Тема 2. Философская картина мира, её основные элементы

**Вариант 1.** 1-в, 2-Парменид, 3-4, 4-Бытие, 5-б, 6-3, 7-а, 8-а, 9-Субстанция, 10-а, 11-философская категория для обозначения того, что либо перестало быть тем, чем оно было, стало другим (иным), 12-А-3, Б-2, В-1

**Вариант 2.** 1-Онтология, 2-б, 3-а, 4-Дуализм, 5-4, 6-г, 7-в, 8-Атрибут, 9-в, 10противоположность бытия, отсутствие существования, 11-а, 12-А-3, Б-1, В-2

### Тема 3. Философия сознания. Теория познания

#### «Философия сознания»

**Вариант 1.** 1-г, 2-Зигмунд Фрейд, 3-г-а-в-б, 4-сознание, 5-б, 6-3, 7-б, 8-в, 9-психоанализ, 10-б, 11-сны, галлюцинации, гипноз транс, бред, оговорки, движения, доведенные до автоматизма и т.д., 12-А-2, Б-3, В-1

**Вариант 2.** 1-б, 2-Зигмунд Фрейд, 3-г, 4-самоутверждение, 5-б, 6-г, 7-а, 8-ретроспекция, 9бессознательного, 10-3, 11-б, г, 12-А-2, Б-3, В-1

#### «Теория познания»

**Вариант 1.** 1-в, 2-агностицизм, 3-а, в, д, 4- сознание, 5-б, 6-3, 7-в, 8-б, 9-относительная-виюле теплее, чем в декабре, объективная-золото-металл, 10-а, б, 11-заблуждение, 12-А-2, Б-3, В-1

**Вариант 2.** 1-а, 2-ощущения, 3-б, 4-умозаключение, 5-б, 6-3, 7-чувственный, 8-в, 9-абсолютная $2+2=4$ , субъективная-яблоко - самый вкусный фрукт, 10-в, 11-истина, 12-А-3, Б-1, В-2

### Тема 4. Человек как философская проблема

**Вариант 1.** 1-а, 2-Ф. Энгельсу, 3-в, 4-социализация, 5-г, 6-1, 7-г, 8-а, 9-антропосоциогенез, 10-б, 11-потребность, 12-А-2,Б-1,В-3

**Вариант 2.** 1-в, 3-Ч. Дарвин, 3-а1, б2, в3, 4-речь, 5-г, 6-г, 7-б, 8-д, 9-креационизм, 10-г, 11нормы, 12-А-3, Б-1, В-2

### Тема 5. Проблема свободы в философии

**Вариант 1.** 1-4, 2-сознательное устремление человека к осуществлению цели, 3-г, 4ответственность, 5-в, 6-2, 7-а, 8-в, 9-необходимость, 10-г, 11-специфический способ бытия человека, связанный с осознанным выбором поведения в соответствии с необходимостью и его реализацией в практической деятельности, 12-А-3,Б-2,В-1

**Вариант 2.** 1-3, 2-неподчинение порядку из чистого духа противоречия, распущенность; действия по принципу «Делаю, что хочу!», 3-б, 4-произвол, 5-в, 6-4, 7-д, 8-д, 9-свобода воли, 10-д, 11-негативная свобода, свобода от ограничений, накладываемых другими людьми или целым обществом, от вмешательства в частную жизнь и т.п., 12-А-2,Б-1,В-3

## **Тема 6. Смысл и ценности человеческой жизни**

### **«Смысл и ценности человеческой жизни»**

**Вариант 1.** 1-в, 2-философия, ставящая под сомнение (в крайней своей форме абсолютно отрицающая) общепринятые ценности, идеалы, нормы нравственности, культуры. Нигилизм в общем смысле подразумевает под собой отрицание, негативное отношение к определённым или даже ко всем сторонам общественной жизни, 3-а, 4-Шопенгауэр, 5-а, 6-4, 7-д, 8-в, 9-антропоцентризм, 10-б, 11-убеждённость в том, что совершенствование, как собственное, так и других людей, является той целью, к которой должен стремиться человек, 12-А-2,Б-3,В-1

**Вариант 2.** 1-б, в, 2-метод нравственного совершенствования и духовного возвышения человека посредством регуляции им своих телесных и душевных побуждений, а также соответствующая практика, т.е. собственно аскеза. Как нравственный принцип аскетизм противоположен гедонизму, 3-д, 4-Шефтсбери, Лейбниц, 5-б, 6-2, 7-а, 8-а, 9-пессимизм, 10-в, 11-понятие, которым осмысливается активность, связанная с бескорыстной заботой о благополучии других; соотносится с понятием самоотверженности - то есть с приношением в жертву своих выгод в пользу блага другого человека, других людей или в целом - ради общего блага, 12-А-1,б-3,В-2

### **«Ценности, их классификация и роль в жизни человека и общества»,**

#### **«Высшие моральные ценности»**

**Вариант 1.** 1-г, 2 - оценка - способ установления значимости чего-либо для действующего и познающего субъекта, 3-в, 4-идеал, 5-а, 6-2, 7-д, ж, 8-б, 9-счастье, 10-а, 11-страдание - совокупность крайне неприятных, тягостных или мучительных ощущений живого существа, при котором оно испытывает физический и эмоциональный дискомфорт, боль, стресс, муки; сострадание - способность чувствовать чужое горе, 12-А-2,Б-3,В-1

**Вариант 2.** 1-а, 2-ценность - указание на личностную, социально-культурную значимость определённых объектов и явлений, 3-е, 4-оценка, 5-добродетель - положительное нравственное свойство характера определённого человека, определяемое его волей и поступками; постоянное деятельное направление воли к исполнению нравственного закона (заповедей); порок - этический термин, обозначающий укоренённость в грехе и недолжном поведении, 6-4, 7-ж, 8-б, 9-любовь, 10-а, 11-насилие - общественное отношение, в ходе которого одни индивиды (группы людей) с помощью внешнего принуждения, представляющего угрозу жизни, подчиняют себе других, их способности, производительные силы, собственность; ненасилие - система ценностей, этическая и социальная концепция и практика, состоящая в неприятии насилия и отказе от использования насилия для достижения любых целей, 12-А-2,б3,В-1

## **Тема 7. Человек в системе социальных связей**

**Вариант 1.** 1-д, 2 - Общество - это совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей, 3-а,г,д, 4-государство, 5-а,в, 6-4, 7-в, 8-а, 9-общественно-экономическая формация - ступень прогрессивного развития человеческого общества, представляющая совокупность всех общественных явлений в их органическом единстве и взаимодействии на основе данного способа производства материальных благ; одна из основных категорий исторического материализма, 10-б, 11-первобытно-общинный строй, рабовладельческий строй, феодализм, капитализм, коммунизм, 12-А-2,Б-3,В-1



**Вариант 2.** 1-а, 2-Маркс и Энгельс, 3-г, 4-общество, 5-б,г,д, 6-1, 7-д, 8-в, 9-гражданское общество - сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся некоммерчески направленных ассоциаций и организаций, ограждённых от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти, а также других внешних факторов, 10-в, 11- Платон, 12-А-2,б-3,В-1

## **Тема 8. Глобальные проблемы. Будущее человечества**

### **«Человек и природа»**

**Вариант 1.** 1-б, 2 – биосфера - живая оболочка Земли, в пределах которой существуют все организмы, 3-г, 4-социотехносфера, 5-а, 6-4, 7-в, 8-в, 9-а, 10-б, 11- техногенная деятельность людей, 12-А-1, Б-3, В-2

**Вариант 2.** 1-г, 2- ноосфера - это новая, высшая стадия эволюции биосферы, становление которой связано с развитием общества, оказывающего глубокое воздействие на природные процессы, 3- неолитическая революция, промышленная революция, научно-техническая революция, 4- биосфера, 5-а, 6-2, 7-г, 8-в, 9-д, 10-вагб, 11- географическая среда - та часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития, 12-А-3,б2,В-1

### **«Глобальные проблемы. Будущее человечества»**

**Вариант 1.** 1-б, 2- антропосоциальные, природно-социальные, интерсоциальные, 3-г, 4- Римский клуб, 5-д, 6-4, 7-в, 8-в, 9-2, 10-а, 11- Конрад Лоренц, 12-А-3, Б-1, В-2, Г-1, Д-2

**Вариант 2.** 1-б, 2- Римский клуб - это международная неправительственная организация, основанная в 1968 итальянским менеджером и общественным деятелем А. Печчеи, деятельность которой направлена на стимулирование изучения глобальных проблем, 3- Ф. Фукуяма «Конец истории», 4- демографическая проблема, проблемы научно-технического прогресса, образования и культуры, здравоохранения, преодоление отрицательных воздействий НТР, 5-б, 6-3, 7-в, 8-а, 9-а,г, 10-в,г, 11- количественный и качественный, 12-А-2,Б-1,В-3, Г-3, Д2

## **Список использованной литературы**

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».