

**Методические указания по организации
практических занятий по учебной дисциплине**

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Пояснительная записка

Методические рекомендации по учебной дисциплине Иностранный язык разработаны с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование, предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, а также список рекомендуемых источников.

Составитель (автор): преподаватель колледжа

Рассмотрены на заседании предметно-цикловой информационных технологий

Протокол № 6 от « 30 » июня 2023 г

Председатель предметно-цикловой комиссии

личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 6 от « 30 » июня 2023 г

Председатель учебно-методического совета колледжа

личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе

Рецензенты:

Раздел 1 (Unit 1)

Тема: «Компьютеры в современном мире»

Время, отведенное на практическое занятие - 8 часов

Цель занятия:

- научить студентов использовать активную лексику по теме
- научить описывать структуру компьютерной системы
- научить описывать различные приложения

Необходимые средства обучения:

- Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО
- CD №1

При изучении темы студент должен:

Грамматика:

- знать и правильно определять части речи
- знать типы причастий
- знать и правильно употреблять причастия настоящего и прошедшего времени
- уметь правильно составлять словосочетания

Лексика:

- знать и правильно употреблять слова по заданной теме
- уметь ориентироваться в контексте
- уметь правильно выбирать соответствующую лексику

Чтение:

- умение отвечать на вопросы, направленные на проверку понимания прочитанного
- умение выбрать речевые клише, способствующие передачи основного содержания прочитанного и выражению своего отношения

Аудирование:

- умение выработать навык понимания на слух иностранной речи
- уметь извлечь нужную информацию из услышанного

Общение:

- умение развить навыки монологической и диалогической речи по различной тематике

Письмо:

- знать и правильно употреблять речевые обороты
- знать этические обороты письменной речи, принятыми в странах изучаемого языка

Занятие 1

Упражнение 1 А стр. 2

- Посмотрите на картинки стр.2 и ответьте на вопросы. Задайте аналогичные вопросы студентам вашей группы

Упражнение 1С стр. 2

- Прочтите текст, выясните значение новых слов (по догадке или воспользуйтесь словарем)

Упражнение 1D стр.3

- Найдите слова (1-10), определите, какой частью речи: существительное, глагол, прилагательное, причастие они являются

Занятие 2

Упражнение А стр. 4

- Прочтите и переведите Help Box
- Соедините глаголы с существительными, чтобы получились новые словосочетания

Упражнение В стр. 4

- Используйте словосочетания упражнения А и Help Box завершите предложения 1-7

Занятие 3

Упражнение А стр. 4

- Прослушайте высказывания людей о том как они используют компьютер в своей работе. Заполните таблицу для каждого говорящего

Упражнение В стр. 4

- Прослушайте высказывания людей еще раз и напишите для чего каждый говорящий использует свой компьютер

Занятие 4

Упражнение А стр. 5

- Прочтите текст. 5 предложений удалены из текста. Выберите, какие предложения (1-5) соответствуют удаленным предложениям в тексте (а-е)

Упражнение В стр. 5

- Прочтите текст еще раз и ответьте на вопросы

Раздел 2 (Unit 2)

Тема: «Что такое компьютер»

Время, отведенное на практическое занятие - 8 часов

Цель занятия:

- научить студентов классифицировать компьютерные устройства
- научить студентов сравнивать типы компьютеров
- научить студентов составлять рекламные проспекты

Необходимые средства обучения:

- Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО
- CD №1

При изучении темы студент должен:

Грамматика:

- знать и правильно употреблять пассивный (страдательный) залог
- уметь правильно образовывать отрицательную форму в пассивном (страдательном) залоге
- уметь правильно образовывать вопросительную форму в пассивном (страдательном) залоге

Лексика:

- знать и правильно употреблять слова по заданной теме
- уметь ориентироваться в контексте
- уметь правильно выбирать соответствующую лексику

Чтение:

- умение отвечать на вопросы, направленные на проверку понимания прочитанного
- умение выбрать речевые клише, способствующие передачи основного содержания прочитанного и выражению своего отношения

Аудирование:

- умение выработать навык понимания на слух иностранной речи
- уметь извлечь нужную информацию из услышанного

Общение:

- умение развить навыки монологической и диалогической речи по различной тематике

Письмо:

- знать и правильно употреблять речевые обороты
- знать этические обороты письменной речи, принятыми в странах изучаемого языка

Занятие 1

Упражнение 1А-В стр. 7

- Посмотрите на картинки стр. 7 и ответьте на вопросы, затем соотнесите описания изображений с новыми словами

Упражнение С стр.7

- Прочтите рекламные слоганы и определите к каким компьютерным элементам относится каждая пара

Упражнение D стр. 7

- Найдите слова в рекламных слоганах со следующими значениями

Занятие 2

Упражнение 2А стр. 8

- Прочтите текст, затем объясните рис.1 своими словами

Упражнение 2В стр. 9

- Соедините слов из текста (1-9) с из значениями (a-i)

Упражнение 3А-В стр. 9

- Прослушайте текст и соедините слова с рисунками a-e
- Прослушайте текст еще раз т определите , верны или нет высказывания 1-8

Занятие 3

Упражнение 4А стр. 10

- Прочтите Help box и выучите слова и фразы
- Используя новые слова и фразы из упражнения 4А завершите предложения 1-4

Упражнение 4В стр. 10

- Опишите диаграмму на рисунке, используя слова и выражения из Help box

Раздел 3 (Unit 3)

Тема: «Устройство компьютеров»

Время, отведенное на практическое занятие - 8 часа

Цель занятия:

- научить студентов техническим спецификациям
- научить студентов понимать что такое память компьютера
- научить правильно задавать специальные вопросы
- научить правильно образовывать придаточные предложения

Необходимые средства обучения:

- Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО
- CD №1

При изучении темы студент должен:

Грамматика:

- знать правила образования специальных вопросов
- знать и правильно образовывать придаточные предложения
- знать и уметь правильно употреблять относительные местоимения

Лексика:

- знать и правильно употреблять слова по заданной теме
- уметь ориентироваться в контексте
- уметь правильно выбирать соответствующую лексику

Чтение:

- умение отвечать на вопросы, направленные на проверку понимания прочитанного
- умение выбрать речевые клише, способствующие передачи основного содержания прочитанного и выражению своего отношения

Аудирование:

- умение выработать навык понимания на слух иностранной речи
- уметь извлечь нужную информацию из услышанного

Общение:

- умение развить навыки монологической и диалогической речи по различной тематике

Письмо:

- знать и правильно употреблять речевые обороты
- знать этические обороты письменной речи, принятыми в странах изучаемого языка

Занятие 1

Упражнение 1А-В стр. 11

- Прочтите рекламу и переведите технические спецификации
- Ответьте на вопросы, если необходимо, воспользуйтесь словарем

Упражнение 2А стр. 11

- Прочтите статью, обратите внимание на выделенные в тексте слова, сверьте их значения со словарем
- Прослушайте аудиозапись, а затем отметьте Т, если высказывание верное и F, если высказывание неверное
Прочтите статью еще раз и объедините заголовки с параграфами

Занятие 2

Упражнение 3 стр. 13

- Прочтите и переведите правила в Help Box, а затем выполните упражнение 3

Упражнение 4А-В стр. 14

- Прочтите текст и ответьте на вопросы.
- Завершите описание, выбрав правильную единицу памяти

Раздел 4 (Unit 4)

Тема: «Покупка компьютера»

Время, отведенное на практическое занятие - 8 часов

Цель занятия:

- научить правильно объяснить свой выбор при покупке компьютера
- научить правильно употреблять слова и выражения при составлении диалогов на заданную тему
- научить составлять рекомендации и давать советы
- научить правильно употреблять соединительные союзы в сложноподчиненных предложениях

Необходимые средства обучения:

- Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО
- CD №1

При изучении темы студент должен:

Грамматика:

- знать и правильно употреблять прилагательные и наречия при описании предметов
- уметь правильно образовывать сложноподчиненные предложения
- уметь давать рекомендации и советы

Лексика:

- знать и правильно употреблять слова по заданной теме
- уметь ориентироваться в контексте
- уметь правильно выбирать соответствующую лексику

Чтение:

- умение отвечать на вопросы, направленные на проверку понимания прочитанного
- умение выбрать речевые клише, способствующие передачи основного содержания прочитанного и выражению своего отношения

Аудирование:

- умение выработать навык понимания на слух иностранной речи
- уметь извлечь нужную информацию из услышанного

Общение:

- умение развить навыки монологической и диалогической речи по различной тематике

Письмо:

- знать и правильно употреблять речевые обороты
- знать этические обороты письменной речи, принятыми в странах изучаемого языка

Занятие 1

Упражнение 1А-С стр. 16

- Напишите основные характеристики компьютера, который вы хотите купить
- Послушайте запись и допишите недостающую информацию в упражнение 1D

Занятие 2

Упражнение 2Е стр. 17

- Прослушайте запись еще раз и завершите диалог.
- Составьте аналогичный диалог и выучите его

Занятие 3

Упражнение 2 стр. 17

- Прочтите и переведите фразы и предложения из Help Box и выполните задания упражнения 2
- Подготовьтесь к ролевой игре «Покупка компьютера»

Раздел 5 (Unit 5)

Тема: «Периферии»

Время, отведенное на практическое занятие - 12 часов

Цель занятия:

- научить описывать функции и характеристики периферий
- научить правильно строить и употреблять сравнительные конструкции
- научить строить предложения, выражающие предложения и советы

Необходимые средства обучения:

- Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО
- CD №1

При изучении темы студент должен:

Грамматика:

- знать правила употребления описательных прилагательных
- знать и правильно употреблять сравнительные конструкции
- знать и правильно строить предложения, выражающие предложения и советы

Лексика:

- знать и правильно употреблять слова по заданной теме
- уметь ориентироваться в контексте
- уметь правильно выбирать соответствующую лексику

Чтение:

- умение отвечать на вопросы, направленные на проверку понимания прочитанного

- умение выбрать речевые клише, способствующие передачи основного содержания прочитанного и выражению своего отношения

Аудирование:

- умение выработать навык понимания на слух иностранной речи
- уметь извлечь нужную информацию из услышанного

Общение:

- умение развить навыки монологической и диалогической речи по различной тематике

Письмо:

- знать и правильно употреблять речевые обороты
- знать этические обороты письменной речи, принятыми в странах изучаемого языка

Занятие 1

Упражнение 1 стр. 22

- Прочтите описание устройств ввода, затем соедините слова из текста с картинками 1-8

Упражнение 2 стр. 22

- Прочтите текст и выполните задания.

Занятие 2

Упражнение 3 стр. 23

- Прочтите и переведите правила из Help Box и напишите функции и характеристики периферий

Занятие 3

Упражнение 4 стр. 24

- Выполните задания упражнения 4А-В
- Прочтите текст и заполните пробелы новыми словами

Упражнение 6 стр. 26

Прослушайте запись и выполните задания

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный комплекс.

Дополнительные устройства: принтер, видеопроектор или проекционная панель.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Электронная библиотека ежегодно обновляется и пополняется.