

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Математика» относится к общепрофессиональной дисциплине математического и общего естественно-научного цикла ППССЗ СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины:** изучение основ современной математики для успешного дальнейшего образования и самообразования, для понимания математических аспектов, применяемых в других дисциплинах и на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать	Коды формируемых компетенций
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять математические методы для решения профессиональных задач;</li> <li>• решать текстовые задачи;</li> <li>• анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;</li> <li>• выполнять приближенные вычисления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;</li> <li>• понятие величины и ее измерения;</li> <li>• история создания систем единиц величины;</li> <li>• этапы развития понятий натурального числа и нуля, системы счисления;</li> <li>• понятие текстовой задачи и процесса ее решения;</li> <li>• история развития геометрии;</li> <li>• основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;</li> <li>• правила приближенных вычислений методы математической статистики</li> </ul>	<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в</p>

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, с учетом особенностей развития обучающихся;</p> <p>ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия;</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения</p> <p>ПК 1.6. Разрабатывать и обновлять учебнометодические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов</p> <p>ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы организации внеурочной деятельности оценку ее результатов;</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности внеурочной деятельности и оценку ее результатов;</p> <p>ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;</p>
--	--	--

		<p>ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся.</p>
--	--	--

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 52 часов, и практические занятия 21 часов.