

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»  
(АНО СПО «КИТП»)

**Методические рекомендации  
по выполнению самостоятельной работы**

по учебной дисциплине

**История**

основной профессиональной образовательной  
программы - программы подготовки специалистов  
среднего звена

по специальности СПО

*44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании*

Методические рекомендации для самостоятельной работы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13 марта 2018 г. и программой дисциплины «История»

**Разработчик:**

Черняева А.С., преподаватель АНО СПО «КИТП»

Методические рекомендации рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей социально-гуманитарных дисциплин

## Учебная дисциплина «История»

### Перечень видов самостоятельных работ

№	Вид и тема самостоятельной работы	Кол- во часов
1.	Подготовка сообщений «Международные организации: история и перспективы»	2
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>

### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Общие указания по выполнению работ по дисциплине**

Успешная реализация целей и задач освоения дисциплины История зависят от выполнения студентами заданий внеаудиторного характера.

Задачей семинарского занятия является наиболее полное раскрытие вынесенных на обсуждение вопросов. От студентов требуется изучить и законспектировать данные по отдельным пунктам плана семинара и дополнить свои знания по ответам и дополнениям участников или по указаниям преподавателя. Подготовка к докладу на семинаре включает несколько стадий:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Подготовка тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.

. Поиск и отбор материала рекомендуется вести в соответствии с предложенными источниками, а также самостоятельно при работе с электронными и библиотечными ресурсами. Основная учебная литература и лекционные материалы служат для первичного ознакомления

с темами. Опираясь на полученные знания, необходимо обратиться к специальным работам по конкретной теме.

.Ответ на поставленные вопросы также может быть сформулирован в виде плана (хронологического или логического), тезисов или таблицы.

Хронологический план включает в себя даты, события, их результат и значение, возможны также пояснения.

Логический план представляет собой структурированное изложение материала, показывающее логику события или процесса.

Тезисы представляют собой логически связанные единицы информации, включающие основную мысль, ее обоснование (логическими доводами или фактическими данными), пояснения и комментарии, возможно ссылку на другие тезисы.

Студенты могут разработать и предложить другие способы формулировки материала.

Ценность любого ответа значительно возрастает, если студент точно указывает источник информации - точное название документа, книги, статьи, сайта. Сформулированные ответы должны быть обязательно законспектированы в тетради.

Важно подготовиться также к выступлению с докладом. Выступление состоит из следующих частей.

Вступление, которое содержит название темы и краткое перечисление рассматриваемых вопросов.

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Регламент устного публичного выступления - не более 10 минут. Главное в устном выступлении не только знание предмета речи, но и умение преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

### **Общие требования к самостоятельным работам, результаты которых представляются в печатном виде**

Текст печатается шрифтом Times New Roman, размер - 14; междустрочный интервал - 1,5; абзацный отступ - 1,27; поля: по левому краю - 3 см, правому - 1,5 см, по верхнему и нижнему краю - 2 см. Размер текста в таблицах - 12.

Ссылки на используемую литературу приводятся в квадратных скобках - проставляется номер в соответствии со списком литературы, например: [7]. Ссылки на несколько источников из списка проставляются в квадратных скобках через запятую: [7, 13, 15]. В случае цитирования указываются не только номер источника из списка литературы, но и страницы, на которых изложен используемый материал. Номер источника и номер страницы разделяются знаком «точка с запятой», например: [7; 39].

Список литературы оформляется в полном соответствии с библиографическими требованиями; составляется в строгом алфавитном порядке авторов и названий работ, которые написаны коллективом авторов.

## **Тема 1.5**

### **Мир в период послевоенной реконструкции и «холодной войны»**

#### **11. Упражнение: Выделение в научной и учебной литературе основных подходов к сущности понятия «холодная война»**

##### Содержание задания:

Задание предполагает выделение в научной и учебной литературе основных подходов к сущности понятия «холодная война» (не менее трех определений). Предполагается самостоятельный поиск и отбор студентами источников информации. Используемые источники должны быть указаны в ответе.

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота отражения информации,

актуальность и научность использованной информации, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

**Тема 1.6**  
**США во второй половине XX в.**  
**Тема 1.7.**  
**Страны западной Европы во второй**  
**половине XX в.**

**2. Сообщения по теме «США и страны Запада во второй половине XX в.»**

Содержание задания:

Задание предполагает подготовку сообщений по теме: «США и страны Запада во второй половине XX в.» в рамках групповой работы. Студенты формируют группы по 3-4 человека. Каждая группа выбирает на рассмотрение одну из стран и готовит выступление по плану, используя предложенные источники и самостоятельно подобранные материалы.

Общим совместным результатом является заполнение таблицы «США и страны Запада во второй половине XX в.»

Страны:

1. США
2. Великобритания
3. Франция
4. ФРГ
5. Италия
6. Страны Северной Европы
7. Япония

План:

1. Итоги Второй мировой войны в экономике, политике и социальной жизни страны.
2. Место в послевоенной системе международных отношений.
3. Политическая система: структура, институты, особенности.
4. Развитие экономики в 1950-е - 1980-е.

Источники:

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**Интернет – ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота отражения информации, актуальность и научность используемых материалов, использование специальной терминологии.

**Тема 1.9**  
**Советская политическая система в 1953-1980 гг.**

**2. Сообщения по истории стран Восточной Европы во второй половине XX века.**

Содержание задания:

Подготовка сообщений по истории стран Восточной Европы во второй половине XX века. Студенты выбирают одну из стран Восточной Европы для подготовки сообщения. В рамках сообщения необходимо охарактеризовать все важнейшие процессы социального, политического и экономического порядка, повлиявшие на сущность режимов и пути развития государств Восточной Европы второй половине XX века.

Устное выступление продолжительностью 5 минут должно быть дополнено наглядным рядом в виде мультимедийной презентации.

### Страны:

1. Германская демократическая республика
2. Чехословацкая советская социалистическая республика
3. Социалистическая республика Румыния
4. Народная республика Болгария
5. Польская народная республика
6. Венгерская народная республика
7. Социалистическая федеративная республика Югославия

### Источники

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота изложения, соответствие содержания заданию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

### **Тема 1.10.**

#### **Страны Азии и Африки во второй половине XX века**

### **Тема 1.11**

#### **Страны Латинской Америки во второй половине XX века**

## **2. Сообщения по истории стран Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX в.**

### Содержание задания:

Задание предполагает подготовку тематических сообщений по истории стран Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX в. Студенты работают в парах. Каждая пара выбирает на рассмотрение одну из стран и готовит выступление по плану.

### Страны:

1. Мексика
2. Бразилия
3. Аргентина
4. Китай
5. Северная Корея
6. Южная Корея
7. Монголия
8. Индия
9. Пакистан
10. Афганистан
11. Иран
12. Сирия
13. Египет
14. Израиль
15. Турция
16. Куба
17. Вьетнам

### План:

1. Итоги Второй мировой войны в экономике, политике и социальной жизни страны.
2. Место в послевоенной системе международных отношений.
3. Политическая система: структура, институты, особенности.

### Источники:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота изложения, соответствие содержания заданию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

## **Тема 1.15 Мир на исходе XX века**

### **1. Сообщения по теме «Религия в современном мире».**

#### Содержание задания:

Задание предполагает подготовку устных сообщений продолжительностью 5-7 минут по теме «Религия в современном мире». Сообщения выполняются на основе актуальной информации, представленной на религиозных порталах, в тематической литературе и электронных источниках. Предполагается самостоятельный поиск необходимой информации студентами. Оформляются письменно. Объем сообщения до 5 страниц. На основе текста готовится устное выступление.

#### Тематика сообщений:

1. Основные функции религий
2. История христианства, ислама и иудаизма (на выбор)
3. Атеизм и научный агностицизм
4. Мировые религии и их роль в современном мире
5. Религия и культура
6. Религия и политика
7. Религия и светская этика
8. Новые религиозные организации в современной России
9. Современное экуменическое движение
10. Религиозные конфликты: природа и пути решения

#### Источники:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».

Критериями оценки являются: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, краткость изложения, соответствие содержания теме, полнота изложения, актуальность и научность используемой информации, соответствие содержания заданию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

### **Самостоятельная работа № 1**

*Время на выполнение - 2 часа.*

#### **Подготовка сообщений «Международные организации: история и перспективы»**

На основе предложенной литературы рассмотрите вопрос о современной структуре международных отношений. Обратите внимания на тенденции интеграционных процессов в различных регионах. Выделите круг проблем, ведущих к возникновению региональных конфликтов на современном этапе. Отметьте для себя регионы с наибольшей напряженностью и протекающими локальными вооруженными конфликтами.

Сделайте доклад и разработайте мультимедийную презентацию на тему

«Международные организации: история и перспективы».

Студенты выбирают одну организацию из списка для подготовки материала.

В рамках сообщения необходимо охарактеризовать историю создания, структуру управления, цели и задачи, основные направления и результаты деятельности выбранной международной организации. Особенно следует подчеркнуть современное место организации в структуре международных отношений.

Объем презентации не менее 10 слайдов. Необходимо снабдить презентацию иллюстративным материалом (символика организации, портреты руководителей организации разных периодов, фотографии мероприятий и т.п.) , схемами, таблицами и т.п. На заключительном слайде указать список использованных источников.

#### Список международных организаций

- Военно-политические объединения
- Организация Североатлантического договора, НАТО, NATO
- Организация Договора о коллективной безопасности, ОДКБ
- Политические союзы и конфедерации
- Шанхайская организация сотрудничества, ШОС
- БРИКС, BRICS
- Политико-культурные объединения
- Организация Исламского сотрудничества, ОИС, OIS
- Лига Арабских государств, ЛАГ
- Интеграционные объединения широкого профиля
- Организация объединенных наций, ООН, UN
- Всемирная торговая организация, ВТО, WTO
- Содружество Независимых Государств, СНГ, CIS
- Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, ОБСЕ, CSCE
- Евразийское экономическое сообщество, ЕвроАзЭС
- Европейский союз, ЕС, EU
- Совет Европы, СЕ
- Экономические и валютные союзы
- Организация стран-экспортеров нефти, ОПЕК, ОПЕК
- Таможенные союзы
- Таможенный союз Белоруссии, Казахстана и России, ТС
- Постоянные форумы
- Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество, АТЭС

#### Специализированные учреждения ООН

- Детский фонд ООН, ЮНИСЕФ, UNICEF
- Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры ЮНЕСКО, UNESCO
- Международный валютный фонд, IMF

#### Рекомендуемые источники

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».