

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»
(АНО СПО «КИТП»)

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
ИСТОРИЯ
(общеобразовательный цикл)

Основная профессиональная образовательная программа -
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Щелково, 2023 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 (с последующими изменениями и дополнениями); Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. №183 и рабочей программой учебной дисциплины «История».

Организация-разработчик: АНО СПО «КИТП»

Разработчик: преподаватель АНО СПО «КИТП»

Эксперт: Черняева АС., преподаватель АНО СПО «КИТП»

Одобрено на заседании научно-методического совета АНО СПО «КИТП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
4. Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине
5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Фонд разработан на основании положений:

- ФГОС СОО,
- ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- Рабочая программа учебной дисциплины История
- Положение о фонде оценочных средств АНО СПО «КИТП»

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся АНО СПО «КИТП»

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Обучающиеся должны

Уметь:

У 1. «читать» историческую карту, соответствующего периода и применять полученную информацию в описании исторических событий, процессов, явлений;

У 2 при описании исторических событий правильно ссылаться на источник (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

У 3 составлять развернутый рассказ об историческом событии

У 4 формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;

У 5 структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;

У 6 давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;

У 7 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 8 определять историческое значение явлений и событий прошлого;

У 9 устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы.

Знать:

З 1 основные факты, процессы, события и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

З 2 основные исторические термины и даты;

З 3 периодизацию всемирной и отечественной истории;

З 4 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

З 5 историческую обусловленность современных общественных процессов;

З 6 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

З 7 роль влияния политических факторов на развитие всех сфер общественной жизни явлений и процессов

З 8. взаимосвязь понятий с фактами, явлениями, процессами

З.9 вклад выдающихся политических и общественных деятелей в мировой исторический процесс

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
1. Знание и понимание основных этапов и ключевых события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные факты, процессы, события и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - знать основные исторические термины и даты - уметь брать информацию из исторических источников и исторической карты 	<ul style="list-style-type: none"> У. 1 У. 2 У. 3 У. 5 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1; 3.2; 3.5; 3.6 3.7 3.9
2. Знание и понимание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; 	<ul style="list-style-type: none"> У. 4 У. 5 У. 6 У. 8 У. 9 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 3.2 3.3 3.4. 3.5 3.6 3.9
3. Соотношение даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определение последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории	<ul style="list-style-type: none"> - знать периодизацию всемирной и отечественной истории; 	<ul style="list-style-type: none"> У. 1 У. 7 У. 9 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 3.2 3.3 3.6 3.8
4. Использование текста исторического источника и содержания исторической карты при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные факты, процессы, события и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы. - уметь брать информацию из исторических источников и исторической карты 	<ul style="list-style-type: none"> У. 1 У. 2 У. 7 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 3.2 3.3 3.8
5. Объяснение своего отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные факты, процессы, события и явления отечественной и всемирной истории; - знать основные исторические термины и даты; - уметь формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям; - давать краткую 	<ul style="list-style-type: none"> У. 3 У. 4 У. 5 У. 6 У. 8 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.8

	<p>характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;</p> <p>- знать вклад выдающихся политических и общественных деятелей в мировой исторический процесс</p> <p>-определять историческое значение явлений и событий прошлого;</p>		
<p>б.Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы.</p>	<p>У.2</p> <p>У.3</p> <p>У.4</p> <p>У.5</p> <p>У.7</p> <p>У.8</p> <p>У.9</p>	<p>3.5</p> <p>3.4</p> <p>3.7</p>

Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>У.1. Уметь «читать» историческую карту, соответствующего периода и применять полученную информацию в описании исторических событий, процессов, явлений.</i>	+	+
<i>У.2. Уметь при описании исторических событий правильно ссылаться на источник (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания).</i>	+	+
<i>У.3. Уметь с оставлять развернутый рассказ об историческом событии.</i>	+	+
<i>У.4. Уметь формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям.</i>	+	+
<i>У.5 Уметь структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро.</i>	+	+
<i>У. 6. Уметь давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю.</i>	+	+
<i>У. 7. Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</i>	+	+
<i>У.8 Уметь определять историческое значение явлений и событий прошлого.</i>	+	+
<i>У.9 Уметь устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы.</i>	+	+
<i>З.1. Знать основные факты, процессы, события и</i>	+	+

<i>явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.</i>		
<i>3.2 Знать основные исторические термины и даты.</i>	+	+
<i>3.3 Знать периодизацию всемирной и отечественной истории.</i>	+	+
<i>3.4.Знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.</i>	+	+
<i>3.5 Знать историческую обусловленность современных общественных процессов.</i>	+	+
<i>3.6.Знать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</i>	+	
<i>3.7. Знать роль влияния политических факторов на развитие всех сфер общественной жизни явлений и процессов.</i>	+	+
<i>3.8.Знать взаимосвязь понятий с фактами, явлениями, процессами.</i>	+	+
<i>3.9 Знать вклад выдающихся политических и общественных деятелей в мировой исторический процесс.</i>	+	+

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация		
	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые У, З	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые У, З
Всеобщая история						
Ведение История как наука	<i>Практическая работа</i> «История-научная дисциплина». <i>Задание</i> «Вспомогательные исторические дисциплины»		У.5		Устный развернутый ответ по вопросам билета	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У. 7, У.8, У.9.
Раздел 1 Мир в первой половине XX века.	<i>Проверочная работа по теме</i> «Первая Мировая война и Версальско-Вашингтонская система». <i>Практические работы:</i> 1. «Страны Запада в 1920 -х годах.» 2. «Основные документы Версальско-Вашингтонской системы.» 3. «Проявление кризиса в разных сферах жизни общества США и стран Европы» 4. «Фашистские режимы в Европе» <i>Задания:</i> «Основные события Первой мировой войны 1914-1918 г г» «Сходство и различия в развитии стран Азии и Африки» «Мировой экономический кризис в странах Европы» «Достижения культуры в первой трети XX века». «Политические деятели периода Второй мировой войны».	Задание в тестовой форме Упражнение	3.1,3.2,3.7, 3.8, 3.9 У.6,У.7,У.8, У.9 3.1,3.2,3.3,3.4, 3.8,3.9 У.1,У.4,У.5, У.7,У.9. 3.1,3.2,3.4, 3.8,3.9 У.1,У.4,У.5,У.7 ,У.9.	ЭКЗАМЕН		3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9
Раздел 2. Вторая мировая война 1939-1945 г.г.	<i>Практические работы</i> 1.«Основные военные операции и битвы Второй мировой войны» 2.«Конференции союзников» 3.«Итоги и последствия Второй мировой войны»	Сообщение Упражнение Открытый вопрос	3.1,3.2,3.3,3.4, 3.8,3.9 У.1,У.4,У.5,У.7 ,У.9.			

	<p><i>Задания:</i> «Основные события Второй мировой войны» «Политические деятели периода Второй мировой войны».</p> <p><i>Проверочная работа по теме «Вторая мировая война»</i></p>					
<p>Раздел 3. Мир во второй половине XX - начале XXI в.в.</p>	<p><i>Проверочная работа по теме «Мир во второй половине XX века»»</i> <i>Практическая работа</i> 1. «Особенности развития стран Запада во II половине XX века» 2. «Распад колониальной системы» 3. «Политические кризисы в соцстранах».</p> <p><i>Задания:</i> 1. «Структура ООН» 2. «Особенности крушения колониальной системы и основные проблемы освободившихся стран» 3. «Кризисы стран социалистического мира». 4. «Достижения мировой культуры во второй половине XX века». 5. «Особенности развития современного</p>	<p>Задание в тестовой форме</p> <p>Открытый вопрос</p> <p>Словарный диктант</p>	<p>3.1,3.2,3.3,3.4, 3.8,3.9. У.7,У.8,У.9</p>			
История России						
<p>Раздел 1 Россия в 1914-1921 г.г. СССР в первой половине XX века</p>	<p><i>Контрольная работа по теме «СССР в 1920-1930 -х гг»</i> <i>Практические работы:</i> 1. «Мероприятия НЭПа». 2. «Политические внутрипартийные дискуссии». 3. «Пакт Молотов - Риббентроп»</p> <p><i>Задания</i> 1. «Серебряный век русской культуры». 2. «Россия в первой мировой войне». 3. «СССР в международных отношениях в 1920-1930-х г. г.»</p>	<p>Задание в тестовой форме</p>	<p>3.1,3.2,3.7,3.8,3.9 У.6,У.7,У.8, У.9</p> <p>3.1,3.2,3.4, 3.8,3.9</p> <p>У.1,У.4,У.5,У.7, У.9.</p>			

	4. «Первые пятилетки и коллективизация». 5. «Рост территорий СССР накануне Великой Отечественной войны». 6. «Деятели советского государства».					
Раздел 2. СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Контрольная работа по теме «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» <i>Практические работы</i> 1. «Соотношение сил СССР и Германии накануне и в начале Великой Отечественной войны» 2. «Коренной перелом на фронте и в экономике» 3. «Трудовой подвиг советского тыла» 4. «Итоги и последствия Великой Отечественной войны» <i>Задания</i> 1. «СССР в годы Великой Отечественной войны» 2. «Советский тыл в в годы Великой Отечественной войны». 3. «СССР и освобождение стран Европы от фашизма». 4. «Подвиги советских людей СССР в годы Великой Отечественной войны».	Задание в тестовой форме Открытый вопрос	3.1,3.2,3.3,3.7,3.8,3.9 У.6,У.7,У.8,У.9 3.1,3.2,3.4,3.8,3.9 У.1,У.4,У.5,У.7,У.9.			
Раздел 3. СССР в 1945-1991 г г..	<i>Контрольная работа</i> по теме «СССР в 1945-1991 гг.» <i>Практические работы</i> 1. «Восстановление страны после войны (итоги четвертой пятилетки)». 2. «Репрессии 1930-х г.г.» 3. «Успехи советской науки в области космонавтики». 4. «Конституция 1977 года». 5. «Межациональные конфликты в СССР в к. 1980-х - н.1990-х г.г.» <i>Задания:</i>	Задание в тестовой форме Открытый вопрос	3.1,3.2,3.3,3.5,3.7,3.8,3.9 3.1,3.2,3.7,3.8,3.9 У.1,У.2,У.4,У.5,У.8,У.9			

	<p>1. «Борьба за власть в СССР после смерти И.В. Сталина».</p> <p>2. «Оттепель» в СССР».</p> <p>3. «Экономические реформы 1965 года»</p> <p>4. «Советская плановая экономика».</p> <p>5. «Общественно-политическое развитие СССР в 1945-1991 гг.».</p> <p>6. «Попытка обновления системы при М.С. Горбачеве».</p> <p>7. «Политика «нового мышления» в действии».</p>		<p>3.1,3.2,3.7,3.9</p> <p>У.4,У.5,У.6,</p> <p>У.7,У.8,У.</p>			
<p>Раздел 4.</p> <p>Россия в 1991 - начале XXI века.</p>	<p><i>Проверочная работа по теме «Россия в 1991-начале XX века»</i></p> <p><i>Практические работы</i></p> <p>1. «Показатели развития СССР к 1991 году»</p> <p>2. «Работа над созданием новой Конституции страны»</p> <p>3. «Многопартийность в России»</p> <p>4. «Россия во внешней политике в XXI веке»</p> <p><i>Задания:</i></p> <p>1. «Политическое развитие Российской Федерации в 1990-х гг.»</p> <p>2. «Становление рыночной экономики в России».</p> <p>3. «Россия в современном мире».</p> <p>4. «Общественные и политические</p>	<p>Задание в тестовой форме</p> <p>Открытый вопрос</p>	<p>3.1,3.2,3.5,3.7,3.8,3.9</p> <p>У.7,У.8,У.9</p> <p>3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.7,3.9</p> <p>У.3,У.4,У.5,У.7,У.8,У.9</p>			

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине

Типовые задания для текущего контроля по учебной дисциплине

Проверочная работа по теме

Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система

1 вариант

1. Кто объявил войну Сербии 28 июля 1914г.?

- 1) Италия;
- 2) Австро-Венгрия;
- 3) Германия.

2. Что послужило поводом для объявления Германией войны России:

- 1) объявление Россией войны Австро-Венгрии
- 2) отказ России от прекращения мобилизации
- 3) заявление России о солидарности с Сербией
- 4) Россия начала военные действия против Германии

3. Какие события произошли в ходе Первой мировой войны в 1916 г.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) битва на Марне
- 2) битва на Сомме
- 3) сражение у Вердена
- 4) сражение под Амьеном
- 5) наступление русской армии в Восточной Пруссии

4. Брусиловский прорыв русских войск летом 1916 г. привел:

- 1) к военному разгрому Австро-Венгрии;
- 2) помог англо-французским войскам устоять под Верденом и на Сомме;
- 3) к завершению Первой мировой войны

5. Когда к войне присоединились США?

- А) 1914 Б) 1916 в) 1915 г) 1917

6. Распределите по группам даты и события первой мировой войны:

- | | |
|--------------------------|---|
| А) сентябрь 1914 | 1. Сражение под Верденом |
| Б) апрель 1915 | 2. Брусиловский прорыв |
| В) апрель 1917 г. | 3. Битва на Марне |
| Г) июнь-август 1916 | 4. Применение немцами отравляющих веществ у Города Ипра |
| Д) февраль-декабрь 1916. | 5. Вступление в войну США |

7. Какая из приведенных оценок роли Восточного фронта в первой мировой войне представляется вам правильной:

- А) Россия была обузой для союзников, получала от них оружие и боеприпасы, не ведя серьезных боевых действий
- Б) Восточный фронт сыграл крайне ограниченную роль в первой мировой войне
- В) решительный действия русских войск в 1914 и 1916 гг. помогли Франции избежать поражения
- Г) действия России в 1-й мировой войне не носили масштабного характера

8. Какая из перечисленных стран не входила в состав Четверного союза и не сражалась на стороне Германии?

- А) Австро-Венгрия Б) Османская империя В) Италия Г) Болгария

9. Как назывался документ, который определял долю держав при строительстве тяжелых кораблей?

- А) Соглашение пяти держав Б) Соглашение четырех держав В) Соглашение трех держав Г) Соглашение девяти держав

10. Какое положение относится к «Договору четырех держав»?

- 1) обязательство придерживаться политики «открытых дверей» и «равных возможностей» в торговле с Китаем
- 2) гарантия неприкосновенности островных владений держав на Тихом океане
- 3) установление нового соотношения военных флотов крупных морских держав
- 4) раздел Китая на сферы влияния между великими державами

11 .Напишите дату (число, месяц, год) окончания Первой мировой войны

12 . Напишите название места, где было зафиксировано это событие.

2 вариант

1. Германия объявила войну России

- 1) 1 сентября 1914г.;
- 2) 25 июля 1914г.;
- 3) 1 августа 1914г.

2. Поводом для вступления Великобритании в войну было:

- 1) бомбардировка Белграда артиллерией Австро-Венгрии
- 2) вторжение войск Германии на территорию нейтральной Бельгии
- 3) объявление Германией войны России
- 4) вступление в войну Японии

3 Какие события произошли в ходе Первой мировой войны в 1914 г.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) битва на Марне
- 2) сражение у Камбре
- 3) сражение у Вердена
- 4) Брусиловский прорыв
- 5) наступление русской армии в Восточной Пруссии

4. Сражение у Вердена

- 1) не давало продвинуться германской армии к границам России;
- 2) прикрывало путь германской армии на Париж;
- 3) помогло овладеть Германии Босфором.

5. 10.Весной 1915г. к Антанте примкнула

А) Османская Империя Б) Сербия В) Италия Г) Франция

6. Распределите по группам даты и события первой мировой войны:

- | | |
|--------------------------|--|
| А) сентябрь 1914 | 1. Восточно-Прусская операция русской армии против против Германии |
| Б) апрель 1915 | 2. Брусиловский прорыв |
| В) август -сентябрь 1914 | 3. Битва на Марне |
| Г) июнь-август 1916 | 4. Применение немцами отравляющих веществ у города Ипра |
| Д) февраль-декабрь 1916 | 5. Сражение под Верденом |

7. Что пробудило США в 1917 г. вступить в войну в Европе:

- А) США превратились в крупнейшего кредитора стран Антанты и не могли допустить поражения своих должников
- Б) США были заинтересованы в захвате германских колоний
- В) США считали, что Германия нарушает «доктрину Монро» и угрожает Латинской Америке
- Г) США считали, что Германия угрожает планам американцев в Тихоокеанском регионе

8. Какой стране были возвращены Эльзас и Лотарингия?

А) Франция Б) Англия В) США Г) Россия

9. Как назывался документ, который давал возможность совместного владения островами на Тихом Океане

А) Соглашение пяти держав Б) Соглашение четырех держав В) Соглашение трех держав Г) Соглашение девяти держав

10. Какое положение относится к «Договору девяти держав»?

- 1) обязательство придерживаться политики «открытых дверей» и «равных возможностей» в торговле с Китаем
- 2) гарантия неприкосновенности островных владений держав на Тихом океане
- 3) установление нового соотношения военных флотов крупных морских держав
- 4) раздел Китая на сферы влияния между великими державами

11. Напишите дату (число, месяц, год) мирного договора России с Германией

12. Напишите название места, где он был подписан.

Шаблон для ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					А	Б	В	Г	Д		

Ответы 1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
2	2	2	3	2	Г	А	Б	В	Г	Д	В	В	А	2	11/11	Компъенсий
						3	4	5	2	1					1918	лес

Ответы 2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
3	3	1	5	2	В	А	Б	В	Г	Д	А	А	Б	1	3 марта	Брест
						3	4	1	2	5					1918	

«Вторая мировая война и её итоги»

1. Назовите дату начала 2-й мировой войны:

- А) 01.09. 1939 В) 10.05. 1940
 Б) 22.06. 1941 Г) 28.09.1939

2. Какое положение не соответствует понятию «блицкрига»:

- А) быстрое продвижение войск вглубь территории противника
 Б) роль главной ударной силы отводится танковым и механизированным соединениям, которые обходят и окружают войска противника
 В) авиация не только оказывает непосредственную поддержку своим войскам, но и наносит удары по стратегически важным объектам в глубоком тылу противника
 Г) ведутся затяжные бои на истощение войск противника

3. Почему историки говорят о «странной» войне между странами Запада (Англией и Францией) и Германией в 1939-1940 г.г.:

- А) противники ограничивались воздушной войной, бомбардировками городов, не предпринимая никаких действий на суше
 Б) противники пытались победить друг друга исключительно экономической блокадой, не ведя боевых действий
 В) война велась лишь на море, а на Западном фронте не велось никаких боевых действий
 Г) противники вели переговоры о заключении мира, поэтому приостановили военные действия

4. Какой пункт был зафиксирован в совместном заявлении правительств Германии и СССР от 28.09. 1939:

- А) СССР обязался вступить в войну на стороне Германии, если Англия и Франция не капитулируют
 Б) СССР и Германия выражали готовность восстановить независимость Польши после

завершения войны в Европе

В) утверждалось, что с распадом Польши исчезают основания для продолжения войны Англии и Франции против Германии

Г) СССР и Германия заявили о нерушимости границ всех европейских стран

5. С каким городом ассоциируется самое тяжелое поражение англо-французских войск во 2-й мировой войне:

А) Париж В) Дюнкерк

Б) Роттердам Г) Брюссель

6. Какие события вошли в историю под названием «Битва за Англию»:

А) боевые действия в северной Африке, связанные с провалом попытки итальянских войск вытеснить англичан из Египта

Б) воздушные сражения над Британскими островами осенью 1940 года, в итоге которых германская авиация не смогла сломить сопротивление англичан

В) война на море между германскими подводными лодками и английским флотом Г) боевые действия между Германией и Англией за английские колонии в Африке и Азии

7. Термин «коллорабационист» подразумевает:

А) лицо, участвующее в движении Сопротивления в годы 2-й мировой войны

Б) активист фашистской партии

В) лицо, участвующее в поддержании порядка на оккупированной территории, сотрудничающее с оккупантами

Г) глава местных полицейских формирований

8. Что из перечисленного не относилось к особенностям политики германских властей на оккупированных территориях:

А) запрещение деятельности всех партий, кроме фашистских, ликвидация профсоюзов, запрещение забастовок

Б) разрушение городов и массовое перемещение населения в сельскую местность, отмена денег

В) вывоз в Германию рабочей силы на принудительные работы

Г) выявление и уничтожение в лагерях смерти еврейского населения

9. Закон о ленд-лизе, принятый в США в марте 1941 года, предполагал:

А) право союзников закупать военную продукцию в долг с оплатой после войны лишь тех товаров, которые не были использованы на военные цели

Б) право союзников приобретать оружие, боеприпасы и стратегическое сырье при условии немедленной и полной оплаты

В) выделение Англии 50 эсминцев для охраны морских коммуникаций в обмен на передачу в аренду США на 99 лет английских военных баз

Г) право союзников приобретать оружие, боеприпасы и стратегическое сырье со скидкой при условии вывоза закупленного на собственных судах

10. В Декларации о принципах сотрудничества во время и после войны под названием «Атлантическая хартия» (август 1941) отсутствовал пункт:

А) об отказе от стремлений к территориальным приобретениям

Б) об уважении права народов избирать себе форму государственного правления

В) об установлении границ сфер влияния

Г) о содействии восстановлению независимости народов, лишившихся её в результате фашистской агрессии

11. Что из перечисленного не имеет отношения к провалу плана «молниеносной войны» против СССР в 1941, срыву плана «Барбаросса»

А) крупномасштабные поставки оружия и боеприпасов по ленд-лизу из США и Англии Б) недооценка германским командованием мобилизационных возможностей СССР В) партизанское движение на оккупированной территории

Г) создание новой промышленной базы на востоке СССР

12. Какое событие считается наступлением коренного перелома в войне:

А) поражение немецких войск на Орловско-курской дуге (лето 1943)

- Б) поражение японского флота у атолла Мидуэй в Тихом океане (лето 1942)
- В) высадка англо-американских войск в Нормандии (лето 1944)
- Г) контрнаступление советских войск под Москвой (зима 1941-1942)

13. Какое событие 2-й мировой войны принято считать датой открытия союзниками второго фронта:

- А) высадка войск США в Северной Африке в 1942
- Б) высадка англо-американских войск в Италии в 1943
- В) высадка англо-американских войск во Франции в 1944
- Г) переход англо-американских войск через Рейн в 1945

14. Что из перечисленного не рассматривалось союзниками в качестве мер наказания Германии за совершенную ею агрессию:

- А) Германия и её столица, Берлин, должны быть разделены на зоны оккупации
- Б) Германия должна быть демилитаризована, её вооруженные силы должны быть распущены
- В) политическая жизнь Германии должна быть перестроена на демократических началах
- Г) Германию должна быть лишена колониальных владений в Африке, Азии и бассейне Тихого океана

15. Продолжите утверждение: «В начале 1945 года у фашистской Германии не оставалось никаких шансов на победу. Тем не менее, её лидеры не допускали даже мысли о капитуляции, потому что...»

- А) они надеялись на распад антигитлеровской коалиции и возникновение конфликта между СССР и странами запада
- Б) они рассчитывали на военную поддержку Японии
- В) они были уверены, что немецкие ученые создадут ядерную бомбу, которая позволит им выиграть войну

16. Когда и в каком городе состоялся Международный военный трибунал над военными преступниками:

- А) 1945-1946, Нюрнберг
- Б) 1945-1947, Берлин
- В) 1946-1947, Мюнхен
- Г) 1945-1946, Берлин

17. Когда была создана Организация Объединенных Наций:

- А) 1945
- Б) 1947
- В) 1950
- Г) 1953

18. Кому из политических деятелей принадлежит фраза, сказанная в 1941 году: «Если мы увидим, что выигрывает Германия, то нам следует помогать России, а если выигрывать будет Россия, то нам следует помогать Гитлеру и, таким образом, пусть они убивают как можно больше, хотя я не хочу победы Гитлера ни при каких обстоятельствах»:

- А) Ф.Д. Рузвельту
- Б) У. Черчиллю
- В) Г. Трумэну
- Г) Н. Чемберлену

19. В каких городах в годы войны состоялись встречи глав государств, участников антигитлеровской коалиции:

- А) Тегеран, Ялта, Потсдам
- Б) Тегеран, Москва, Берлин
- В) Каир, Рим, Токио
- Г) Москва, Лондон, Берлин

20. Какие страны стали постоянными членами Совета безопасности ООН:

- А) СССР, США, Англия, Франция, Китай Б) СССР, США, Англия, Германия, Япония В) СССР, США, Китай, Индия, Польша Г) СССР, США, Англия, Германия, Япония

- 21. Определите соответствие дат и событий 2-й мировой войны**
- | | | |
|--------------------|----|---|
| А) 1 сентября 1939 | 1. | Открытие второго фронта в Европе |
| Б) 22 июня 1941 | 2. | Нападение Японии на США |
| В) 5 декабря 1941 | 3. | Окончание 2-й мировой войны |
| Г) 7 декабря 1941 | 4. | Нападение Германии на СССР |
| Д) 6 июня 1944 | 5. | Начало 2-й мировой войны |
| Е) 2 сентября 1945 | 6. | Начало контрнаступления советских войск под Москвой |

Ключ к тесту

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А	Г	В	В	В	Б	В	Б	А	В
Тест №	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	А	А	В	Г	А	А	А	В	А	А

Задание 21: А5, Б4, В6, Г2, Д1, Е3

Задание в тестовой форме по теме СССР в 20-30 годы

1. Какие из названных явлений не были связаны с НЭПом:

- 1) свободная торговля 2) применение наемного труда в сельском хозяйстве 3) продразверстка 4) возможность аренды мелких и средних предприятий

2. В результате «великого перелома» в деревне:

- 1) Были уничтожены частные хозяйства 2) Повысилась заинтересованность крестьян в результатах своего труда 3) Усилилось социальное расслоение крестьянства

3. В результате коллективизации:

- 1) Ускорилось развитие сельского хозяйства 2) Были получены средства для финансирования индустриализации 3) Получили развитие рыночные элементы

4. Что являлось финансовым источником проведения сталинской индустриализации?

- 1) Накопления капитала в легкой промышленности 2) Займы среди населения 3) Иностранные займы

5. Фамилия, давшая название движению за перевыполнение хозяйственных планов

- 1) Алексей Стаханов 2) Михаил Луначарский 3) Яков Тимме

6. Когда была принята первая Конституция СССР?

- 1) в 1932 г. 2) в 1936 г. 3) в 1924 г

7. Когда был образован СССР?

- 1) в декабре 1922 г. 2) в ноябре 1923 г. 3) в январе 1924 г.

8. В результате коллективизации появилась новая социальная группа

9. Прогресс раскулачивания предлагал:

- 1) конфискацию имущества и высылку кулаков 2) агитацию кулаков за вступление в колхозы 3) передачу части земель кулаков государству

10. Появление широко распространенных из перечисленных ниже понятий, терминов, аббревиатур относится к 1920-1930-м гг.

- А) Космополит Б) КГБ В) Стахановец Г) Вредитель Д) ГУЛАГ Е) Гласность Укажите все.

11. Что из названного относится к последствиям культурной революции 1920-1930-гг

- 1) Утверждение единой государственной идеологии
 2) Возрождение роли религии в духовном воспитании населения
 3) Отказ от цензурных ограничений
 4) Ограничение влияния государства на развитие культуры

5) .В каком году СССР был принят в Лигу Наций?

1) 1922 г. 2) 1924 г. 3) 1934 г. 4) 1940 г.

13.Привлечения иностранного капитала в экономику СССР, при которой иностранные предприниматели получали право на эксплуатацию хозяйственных объектов СССР?

1) Акционирование 2) Приватизация 3) Синдицирование 4) Концессии

14.В состав СССР первоначально вошли:

А) Россия, Белоруссия, Украина

Б) Россия, Грузия, Азербайджан, Армения

В) Россия, Украина, Белоруссия, Грузия, Армения, Азербайджан

Ответы: 1 -3 ; 2 -1; 3 -2; 4 -2 ; 5 - 1 ; 6 -В ;7 - 1 ; 8 - колхозное крестьянство ; 9 - 1; 10 - А, В, Г,Д. ; 11 - 1; 12 -3 ; 13 - 4; 14 - В

Контрольная работа по теме Великая Отечественная война

1.Что не относится к причинам крупных неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны?

- 1) Нападение Германии было внезапным;
- 2) советские солдаты не желали сражаться за сталинский режим;
- 3) войска не были приведены в боевую готовность;
- 4) отсутствовали опытные командные кадры.

2.Кто из советских военачальников руководил обороной Москвы?

1) А. М. Василевский; 2) Г. К. Жуков; 3) К. К. Рокоссовский.

3 .Приказ № 227 « Ни шагу назад!» был издан в связи с наступлением немецко-фашистских войск под

- А) Харьковом
- Б) Москвой
- В) Сталинградом
- Г) Севастополем

4 .Установите соответствие между названиями битв на советско-германском фронте и годами, когда они произошли.

НАЗВАНИЯ БИТВ		ГОДЫ	
А	Курская	1)	1941 г
Б	Берлинская	2)	1942-1943 г
В	Московская	3)	1943 г
Г	Сталинградская	4)	1944 г
		5)	1945 г

5.В годы Великой Отечественной войны высшим органом государственной власти в СССР был:

1. Верховный Совет
 2. Совет народных комиссаров
 3. Центральный комитет ВКП (б)
 4. Государственный Комитет Обороны
2. К коренному перелому в Великой Отечественной войне относится битва за:
1. Прибалтику 3) Сталинград
 2. Москву 4) Берлин
 - 3.
3. Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был:
1. Г. К. Жуков 3) К. Е. Ворошилов
 2. В. М. Молотов 4) И. В. Сталин
4. Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло:
1. под Москвой
 2. в боях за Смоленск

3. в ходе Курской битвы
4. в ходе Сталинградской битвы

5. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.

«Немецкий генерал Вестфаль, описывая операцию "Тайфун", вынужден был признать, что "немецкая армия, ранее считавшаяся непобедимой, оказалась на грани уничтожения". Что верно, то верно... Красная Армия впервые за шесть месяцев войны нанесла крупнейшее поражение главной группировке гитлеровских войск. Это была наша первая стратегическая победа над вермахтом».

- 1) . Московской битве
- 2) . прорыве блокады Ленинграда
- 3) . Крымской операции
- 4) . битве на Курской дуге

5) Что позволило уже к к.1942гг. осуществить необходимое снабжение Красной армии необходимым оружием и боеприпасами

1) на фронт были отправлены все заключенные ГУЛАГа 2) эвакуация промышленности на восток и перестройка на военный лад 3) союзники открыли второй фронт 4) Япония вышла из войны

7. Почему открытие второго фронта в Европе состоялось только в 1944 г.?

- 1) союзники ждали установления благоприятной погоды во Франции
- 2) союзники рассчитывали на ослабление СССР в ходе войны
- 3) Сталин отказывался отправить на Западный фронт советские танки и самолеты
- 4) немецкие войска оккупировали территорию Великобритании

8. Отметьте 2 события, которые относятся к коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны:

- А) битва под Москвой
- Б) Сталинградская битва
- В) Сражение на Курской дуге
- Г) Белорусская операция
- Д) Смоленское сражение

С) Что объединяет эти имена: Сталин, Черчилль, Рузвельт.

10. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите город, в котором произошло описанное сражение Великой Отечественной войны.

«Город был в огне. Пламя пожаров поднималось на несколько сот метров. Фашистские самолёты пролетали над головой. Не только земля, но и небо дрожало от разрывов. Тучи дыма и пыли резали глаза. Здания рушились, падали стены, корбились железо. Казалось, что всё живое здесь погибает, но люди шли в бой. Жарко приходилось и на Мамаевом кургане. Здесь противник стянул несколько батальонов пехоты и свыше 20 танков. Шесть раз в течение дня фашисты пытались сбить наши подразделения с высоты и каждый раз откатывались, на склонах кургана оставались сотни трупов. Гвардейцы отбили все атаки врага».

- 1) Сталинград
- 2) Ленинград
- 3) Киев
- 4) Одесса

Ответы: 1 - 2 ; 2 - 2; 3 - 4 ; 4 - 3 ; 5 - 1 ; 6 - 2 ; 7 - 2; 8 - Б,В; 9 - Тегеранская и Крымская (Ялтинская) конференции союзников. ; 10 - 1.

Проверочная работа по теме Мир во второй половине XX века.

1. Соперничество между какими государствами определяло баланс сил в послевоенном мире

1. СССР и Китай 2) СССР и Великобритания

3) СССР и США 4) Великобритания и Франция

2. Какие изменения в международном положении США произошли после Второй мировой войны?

- 1) превращение в доминирующую политическую силу в мире
- 2) превращение США в крупную колониальную империю
- 3) упадок экономики в связи с поражением в войне
- 4) превращение страны в младшего партнера СССР

3. Какое название после Второй Мировой войны получила совокупность стран, принявших советскую модель строительства социализма?

- 1) Советский союз
- 2) Социалистическое содружество
- 3) реальный социализм
- 4) коммунистический интернационал

4.1 октября 1949г было провозглашено создание Китайской Народной Республики (КНР) . Кто первый возглавил ее правительство?

- 1) Дян Сяопин 2) Мао Цзэдун
- 3) Сунь Ятсен 4) Чан Кайши

Как называлось социалистическое государство в Германии, созданное в 1949г?

- 1) ФРГ 2) ГДР
- 3) КНДР 4) КНР

5. Укажите регион мира, где в конце XX - начале XXI вв. происходили вооруженные конфликты:

- 1) Ближний Восток 2) Индонезия
- 3) Иран 4) Индокитай

6. Какие три события относятся к внешней политике СССР в 1953-1964 гг.?

- а) . Карибский кризис
- б) . образование Организации Варшавского Договора (ОВД)
- в) образование Германской Демократической Республики (ГДР)
- г) . образование Североатлантический блока НАТО
- д) . первый визит Советского правительства в США

7. Какие государства Европы после окончания Второй мировой войны встали на путь социалистического развития и вошли в мировую систему социализма:

- а) Чехословакия
- б) Франция
- в) Польша
- г) Болгария
- д) Австрия
- е) Испания

8. Расположите в хронологическом порядке следующие события мировой политики второй половины XX века.

- а) образование Североатлантического блока НАТО
- б) Карибский кризис
- в) атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки
- г) образование Организации Варшавского договора (ОВД)

9. С кем из указанных государственных деятелей связывают начало «холодной войны»:

А. Ф. Рузвельт, А. Громыко

Б. Д. Эйзенхауэр, М. Булганин

В. Дж. Кеннеди, Н. Хрущев

Г. У. Черчилль, И. Сталин

10. Соотнесите имена деятелей и события, с которыми они связаны:

а) Г. Трумен	1) речь в Фултоне, положившая начало «холодной войне»
б) У. Черчилль	2) атомные бомбардировки японских городов

в) Д.Кеннеди	3) начало разрядки в международных отношениях
г) Р.Рейган	4) Карибский кризис

А	Б	В	Г
---	---	---	---

11 .Доктрина президента США Г. Трумэна предполагала:

- а) продолжение сотрудничества с СССР;
- б) отказ от размещения американских войск на базах в Европе;
- в) политику диктата и нажима в отношении стран «народной демократии»;
- г) разработку планов войны против СССР.

12 .Как расшифровываются эти аббревиатуры?

- а) СЭВ;
- б) ОВД;
- в) НАТО;
- г) ЕЭС.

13.Общество «всеобщего благоденствия» — это:

- а) информационное общество с экономикой высоких технологий;
- б) аграрное общество в процессе модернизации;
- в) общество с высоким уровнем жизни для 2/3 населения и развитыми системами социального обеспечения.

14 .Процесс деколонизации зависимых территорий означал:

- а) сохранение функций колониальной администрации;
- б) полную национализацию иностранной собственности в экономике;
- в) обретение независимости новыми государственными образованиями;
- г) создание основ национальной экономики.

15 .Сопоставьте международные кризисы и даты их возникновения.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. Карибский кризис. | а) 1948 — 1949 гг.; |
| 2. Берлинский кризис. | б) 1964—1973 гг.; |
| 3. Война в Корее. | в) 1962 г.; |
| 4. Война во Вьетнаме. | г) 1950—1953 гг.; |
| 5. Суэцкий | д) 1956 г. |

Ответы 1.- 3; 2 -1 ; 3 -2 ; 4 -2 ; 5 -1; 6 - А, Б,Д; 7 - А, В, Г; 8 -В, А. Г, Б ; 9 - Г; 10 - А- 2; Б - 1; В - 4; Г-3 ; 11 -в ; 12 - СЭВ - Совет экономической взаимопомощи; ОВД - организация Варшавского договора; НАТО Северо-Атлантический блок; ЕЭС - Европейское экономическое сообщество. ; 13 -в ; 14 -в ; 15 - 1-в; 2-а; 3 -Г; 4 - б; 5 - д.

Задание в тестовой форме по теме СССР в 1945- 1991 гг

1.Система мероприятий советского руководства ,направленная на преодоление культа личности Сталина называется:

- а) реабилитация;
- б) десталинизация;
- в) демократическая революция;
- г) демонтаж системы .

2 .Брежневская Конституция СССР была принята в:

- а)1975
- б)1977г.
- в)1978г.
- г)1980

3 . На XX съезде КПСС в 1956 году:

- а)взят курс на строительство в СССР коммунистического общества б)Л.И.Брежнев стал

- Председателем Совета Министров;
в) осуждён культ личности Сталина;
г) произошла добровольная смена власти

4.Основной перестройки стал курс на:

- а) ускорение социально-экономического развития страны;
б)реабилитацию диссидентов ;
в) распад СССР;
г) реализацию намеченных планов при Л.И.Брежнев.

5.Карибский кризис произошел в:

- а) 1962г.
б)1963г.
в) 1964г.
г) 1965г.

6 . Установите соответствия между событиями и датами:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| А . «Перестройка». | 1. 1964-1985гг. |
| Б. « Оттепель | 2. 1945-1953гг. |
| В. «Застой». | 3.1953-1964гг. |
| Г. «Сталинизм». | 4. 1985-1991гг. |

7 .Установите соответствие между объявленными реформами и авторами:

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| А. Ускорение . | 1.Н.С.Хрущев . |
| Б.Десталинизация . | 2.М.С.Горбачев . |
| 8 .Развитой социализм. | 3.Ю.В.Андропов. |
| Г.Ужесточение дисциплины труда . | 4.К.У.Черненко.
5.М.И.Брежнев . |

9 .Проведение экономической реформы в 1965 г. возглавил:

- 1 .Н.И. Рыжков
2 .Н.А. Вознесенский
3 .А.Н. Косыгин
4 .В.М. Молотов

5 .Что было одной из причин свертывания политики разрядки в конце 1970-х гг.?

1. ввод войск СССР и других государств-членов ОВД в Чехословакию
2. возведение Берлинской стены
3. ввод советских войск в Афганистан
4. принятие «доктрины Брежнева»

10.Как называли в конце 1960-х - середине 1980-х людей, не разделявших господствовавшую в СССР идеологию?

1. диссидентами
2. космополитами
3. лишенцами
4. анархистами

11.Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:11.

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
Г) Началось возрождение многопартийности

12.Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- А) восстановление отношений России с НАТО
Б) поддержка Россией ООН
В) постоянное участие президента России в работе « большой восьмерки».
Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10.дайте определение следующим понятиям:

Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.

Ответы: 1 - б; 2 - б; 3 - в; 4 - а ; 5 - А; 6 -А- 4; Б- 3; В -1 ; Г-2 ;7.А-2 ;Б - 1;В - 5;Г;8 -3; 9 - 3; 10

-1; -3 ; 11 -в; 12 -.А,Б,В.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины История.

Предметом оценки являются обозначенные в Таблице 1 умения и знания.

Оценка осуществляется с использованием устного контроля.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение экзамена.

Условия организации промежуточной аттестации

Общая характеристика экзамена:

на экзамене используется такой вид оценочных средств, как открытый вопрос.

Вопросы к экзамену студенты получают заранее (в I семестре).

Критерии и показатели оценивания устного ответа

5 (отлично). Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания ее в системе междисциплинарных связей. Умеет иллюстрировать теоретические положения примерами. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

4 (хорошо). Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

3 (удовлетворительно). Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 (неудовлетворительно). Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Примерные вопросы к экзамену по истории

Блок вопросов по Всеобщей истории

1. Мир накануне Первой мировой войны 1914-1918 гг. Индустриализация стран, колонии, блоки. Причины Первой мировой войны.
2. Первая мировая война 1914-1918гг. Ход событий на основных фронтах.
3. Революционная волна в Европе после Первой мировой войны (1914-1918гг).
4. Версальско-Вашингтонская система (устройство мира после мировой войны). Лига наций.

5. Страны Запада и США в 1920-е годы.
6. Пробуждение Азии, революционные движения в 1920-е годы. (Индия, Китай,).
7. Великая депрессия. МЭК. Политика Ф. Рузвельта в США. Пути выхода из МЭК.
8. Фашизм в Европе (Италия, Испания, Германия).
9. Правительства «Народного фронта» в Европе. (В 1930-е годы) Гражданская война в Испании.
10. Нарастание агрессии. Германский национал-социализм..
11. Политика «умиротворения агрессора».
12. Начало Второй мировой войны (1939-1945)гг. «Странная война в Европе». Окупация Франции.
13. Начало Великой Отечественной войны (1941-1945гг) против СССР. Военные действия в бассейне Тихого океана, в Северной Африке.
14. Коренной перелом во Второй мировой войне.(1939-1945гг).
15. Жизнь в оккупационных странах. Движение сопротивления оккупантам.
16. Разгром Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.
17. Развитие мировой культуры в первой трети XX века.
18. Гонка вооружений. Кризисы «Холодной войны»
19. Дальний Восток в 40-70 гг. Китай, Япония, Южная Корея - «экономическое чудо» развития экономики.
20. Страны Западной Европы и США в 50-80-е годы XX века. Образование Евросоюза.
21. Достижения и кризисы социалистического лагеря. «Цветные революции».
22. Страны Азии и Африки в 40-90-е годы. Крушение колониальной системы.
23. Пути развития стран Латинской Америки в 50-90-е годы XX века.
24. Развитие мировой культуры во второй половине XX века.

Блок вопросов по Истории России

1. Россия накануне Первой мировой войны 1914-1918 гг. Социально-экономическое положение в стране.
2. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. (ход военных действий на Восточном и Закавказском фронтах, выход из войны).
3. Великая Российская революция 1917 года. От февраля к октябрю.
4. Октябрь 1917 года. Революционные события и преобразование большевиков.
5. Причины Гражданской войны в России, военные события в 1918-1920 гг.
6. Политика Советского правительства в годы Гражданской войны.
7. НЭП в Советской России. Причины свертывания НЭПа и отказ от нее.
8. Образование СССР. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
9. Политическая борьба за власть в партии. Социальная политика и идеология в 20-е годы.
10. Форсированная индустриализация в СССР. Первые пятилетние планы.
11. Коллективизация сельского хозяйства. Становление колхозного строя. Последствие развития сельского хозяйства в стране.
12. Сталинская политика «культ личности», в 30-е годы. Репрессии в стране.
13. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг). Первый этап войны, причины неудач Красной Армии, сражения, основные итоги.
14. Второй этап Великой Отечественной войны (1941-1945гг) Сражения, основные операции и итоги.
15. Советский тыл в годы войны. Партизанское и подпольное движение в тылу врага.
16. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Разгром фашистской Германии.
17. Окончание Второй мировой войны (1939-1945 гг). Потсдамская конференция. Разгром милитаристической Японии. Нюрнбергский процесс 1946г.
18. Послевоенный СССР 1946-1950-е годы. Апогей Сталинизма.
19. Борьба за власть в советском руководстве в 50-е годы. Приход Н.С.Хрущева к

единоличной власти в стране.

20. «Оттепель в СССР» XX съезд КПСС. Культурное пространство и повседневная жизнь общества.
21. Экономическое и с/х развитие СССР. НТР в СССР, освоение космоса в 1950-1960-е годы.
22. Л.И.Брежнев, смена политического курса, его окружение. Экономическая реформа А.Н.Косыгина.
23. Идеиная и культурная жизнь советского общества. Диссиденты. Правозащитники в СССР.
24. Экономическое и политическое развитие перестройки, пути ее решения.
25. Внешняя политика в СССР. в 70-е - в начале 80-х годов XX века.
26. Распад СССР и образование СНГ.
27. Начало радикальных преобразований в стране. Политика правительства Б.Н.Ельцина.
28. Россия в 2000-е годы. Президентство В.В.Путина, основные направления политики РФ.