

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»  
(АНО СПО «КИТП»)**

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО СПО «Колледж  
информационных технологий и права»  
М.М.Майер 29  
августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания педагогического совета  
от 29.08.2022 № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО**  
**31.02.01. Лечебное дело**  
***в том числе адаптированные для обучения инвалидов и***  
***лиц с ограниченными возможностями здоровья***  
**ОП.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ<sup>1</sup>**  
**1 курс**  
*Углубленная подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2022)*

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	7
3.1. Формы и методы оценивания	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	
3.3. Критерии оценок	13
4. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации по учебной дисциплине	
4.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету	
4.2. Информационное обеспечение обучения	
4.3. Комплект заданий для дифференцированного зачета	54
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	57

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины ОП. 01 Здоровый человек и его окружение могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Здоровый человек и его окружение обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

**У 1.** оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;

**У 2.** выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;

**У 3.** обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи

**З1** . содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;

**З2** . основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;

**З3.** периоды жизнедеятельности человека;

**З4.** анатомио-физиологические и психологические особенности человека;

**З5.** основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;

**З6.** универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; **З7.** значение семьи в жизни человека.

**ПК 1.1** Планировать обследования пациентов различных возрастных групп.

**ПК 5.1** Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

**ПК 5.2** Проводить психосоциальную реабилитацию.

**ПК.5.3** Осуществлять паллиативную помощь.

**ПК 5.6** Оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения ОП.01 Здоровый человек и его окружение (углубленная подготовка) обучающийся должен освоить:

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОЮ.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины ОП.01 Здоровый человек и его окружение на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания ((*дескрипторы*):

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, уходит родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР16. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.1.

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции, личностный рост</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
<b>У1.</b> оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;	- умение оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;	-контрольное тестирование; - письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; - экзамен.
<b>У2.</b> выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;	- умение выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;	-контрольное тестирование; - письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; - экзамен.
<b>У3.</b> обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи	- умение обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи	-контрольное тестирование; - письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; - экзамен.
<b>Знать:</b>		
<b>З1.</b> содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;	- Знание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; - Воспроизведений понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;	-контрольное тестирование; - письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет; -экзамен.
<b>З2.</b> основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;	- Знание основных факторов риска развития болезней в разные возрастные периоды;	-контрольное тестирование; - письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; - экзамен.

33. периоды жизнедеятельности человека;	- Знание периодов жизнедеятельности человека;	-контрольное тестирование; - письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы;
---	---	--

		-экзамен.
34. анатомофизиологические и психологические особенности человека;	- Знание анатомо-физиологических и психологических особенности человека;	-контрольное тестирование; - письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; - экзамен.
35. основные закономерности и правила оценки физического, нервнопсихического и социального развития;	- Знание основных закономерностей и правил оценки физического, нервнопсихического и социального развития;	-контрольное тестирование; - письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; - экзамен.
36. универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;	- Знание универсальных потребностей человека в разные возрастные периоды;	-контрольное тестирование; - письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; - экзамен.
37. значение семьи в жизни человека.	- Знание значения семьи в жизни человека.	-контрольное тестирование; - письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; - экзамен.

<b>Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--	--

<p><b>ОК2.</b>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;  <b>ЛРн.</b>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом;  - структурирование объема работы и выделение приоритетов;  - грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; - осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов;  - анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач;  - адекватная реакция на внешнюю</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  <b>ЛР14.</b> Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>-нахождение и использование разнообразных источников информации; грамотное определение типа и формы необходимой информации;  - получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате;  - определение степени достоверности и актуальности информации;  - извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации;  - упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p><b>ОК5.</b>Использовать информацию нно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p><b>ОК6.</b>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>-положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; - передача информации, идей и опыта</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе</p>
<p>потребителями;  <b>ЛР19.</b>Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>членам команды;  -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе;  -формирование понимания членам личной и коллективной ответственности;  -регулярное представление обратной связи членами команды;  -демонстрация навыков эффективного общения;</p>	<p>освоения учебной дисциплины;</p>

<p><b>ОК7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; <b>ЛР19.</b> Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-грамотная постановка целей; -точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; -обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; - демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p><b>ОК9.</b> Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p><b>ОК10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; <b>ЛР5.</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию</p>	<p>-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>традиционных ценностей многонационального народа России</p>		
<p><b>ОК11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; <b>ЛР8.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

<p><b>ОКп.</b>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; <b>ЛР20.</b> Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p><i>-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</i></p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p><b>ОК1.</b>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p><i>-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;</i></p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

### 3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания):

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.013 здоровый человек и его окружение, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в форме: устного и письменного опроса, контрольного тестирования, подготовки к семинарам и т.д. Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачёта. К зачёту допускаются обучающиеся, если выполнены на положительную оценку все текущие виды работ, контрольные тестовые работы, сдана самостоятельная работа.

#### **Критерии и нормы оценки**

#### **знаний и умений**

#### **обучающихся за устный ответ.**

Оценка "5" ставится, если

студент: \_\_\_\_\_

1 .Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2 .Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать, материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3 .Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям. Оценка "4" ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в

определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливать внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка "3" ставится, если студент:

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка «1» ставится в случае:

---

1. Нет ответа.

*Примечание.* По окончании устного ответа студента преподавателем даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других студентов для анализа ответа.

**Критерии оценки для самостоятельной работы:**

Отлично «5» по каждому виду задания студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; - может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Хорошо «4» студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1 -2 несущественные ошибки
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Удовлетворительно «3» студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но
- допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Неудовлетворительно «2» студент получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

**Контроль и оценка  
освоения учебной  
дисциплины по темам  
(разделам) Таблица 2.2.**

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
<b>Раздел 1. Здоровье и качество жизни. Рост и развитие</b>			<i>Проверочная работа №1.</i>	<b>У1, У 2, У3, 31, 33, 3 4, 3 5, 3 6, ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 13</b>		
<b>Тема 1.1. Здоровье и качество жизни. Демография.</b>	<i>Фронтальный опрос</i>	<b>31, ОК 13, ЛР19</b>				
<b>Тема 1.2. Потребности человека в разные возрастные периоды.</b>	<i>Фронтальный опрос</i>	<b>У1, У 2, У 3, 36, ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.6, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР20</b>				
<b>Тема 1.3. Рост и развитие.</b>	<i>Устный опрос</i>	<b>У1, У 2, У 3, ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.2, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР20</b>				

<b>Раздел 2. Здоровье детей</b>			<i>Проверочная работа №2.</i>	<b>У1, У 2, У3, 31, 33, 3 3 4, 3 5, 3 6, ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.2, ОК 1, ОК 2</b>		
-------------------------------------	--	--	-----------------------------------	---	--	--

				<b>ОК 3, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12</b>		
<b>Тема 2.1. Внутриутробный период.</b>	<i>Фронтальный опрос</i>	<b>У1, У 2, У 3, 3 3, 3 4, 3 5, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.2, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР20</b>				
<b>Тема 2.2. Период новорожденности.</b>		<b>У1, У 2, У 3</b>				
<b>Тема 2.3 Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения.</b>	<i>Фронтальный опрос</i>	<b>У1, У 2, У 3</b>				
<b>Тема 2.4 Период грудного возраста.</b>	<i>Фронтальный опрос</i>	<b>3 3, 3 4, 3 5, 3 6</b>				
<b>Тема 2.5 Вскармливание</b>	<i>Устный опрос</i>	<b>У1, У 2, У 3</b>				
<b>Тема 2.6. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества.</b>						
<b>Тема 2.7.</b>	<i>Фронтальный</i>	<b>У1, У 2, У 3</b>				

Период преддошкольного и дошкольного возраста.	<i>опрос</i>					
Тема 2.8. Период младшего школьного возраста.						
Тема 2.9. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).	<i>Устный опрос</i>	<b>У1, У 2, У 3</b>				
Раздел 3. Зрелый возраст			<i>Проверочная работа №3.</i>	<b>У1, У 2, У 3, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.2, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,</b>		
Тема 3.1. Особенности женского организма в зрелом возрасте.	<i>Фронтальный опрос</i>	<b>У1, У 2, У 3</b>				
Тема 3.2. Особенности мужского организма в зрелом возрасте.						
Тема 3.3. Здоровье семьи.	<i>Фронтальный опрос</i>	<b>У1, У 2, У 3, 3 7, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ЛР16</b>				
Тема 3.4. Репродуктивное здоровье. Контрацепция.	<i>Устный опрос</i>	<b>У1, У 2, У 3, ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.2, ОК 1, ОК 2 ОК 3,</b>				

		<b>ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР20</b>				
--	--	---	--	--	--	--

<b>Тема 3. 5. Период беременности.</b>						
<b>Тема 3.6. Период родов.</b>	<i>Фронтальный опрос</i>	<b>У1, У 2, У 3, ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.2, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР20</b>				
<b>Тема 3.7. Послеродовой период.</b>						
<b>Тема 3.8. Климактерический период.</b>	<i>Устный опрос</i>	<b>У1, У 2, У 3, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.2, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР20</b>				
<b>Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>			<i>Проверочная работа №4.</i>	<b>У1, У 2, У 3, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.2, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 9,</b>		

				<b>ОК 11, ОК 12, ОК 13</b>		
<b>Тема 4.1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.</b>						
<b>Тема 4.2. Анатомофизиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста</b>	<i>Фронтальный опрос</i>	<b>У1, У 2, У 3, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6,</b>				

<b>Тема 4.3. Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.</b>						
<b>Тема 4.4. Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп.</b>	<i>Фронтальный опрос</i>	<b>У1, У 2, У 3, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.2, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР20</b>				
<b>Тема 4.5. Искусство продления жизни</b>						

<p><b>Тема 4.6. Медико-социальные и психологические аспекты смерти. Эвтаназия.</b></p>					<p><i>Проверочная работа №5.</i> <b>31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У3, ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13</b></p>
--	--	--	--	--	--

### **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 3.2.1.**

**Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)** Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования.

**Критерии оценки для устного и письменного опроса:** Оценка

«5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Оценка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.
2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Оценка «2» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.
2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Оценка «1» ставится в случае:

1. Нет ответа.

**Критерии оценки для тестирования:**

оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий; оценка

«4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.

оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий. оценка «2»

- ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий. **Критерии оценки для**

**самостоятельной работы:** оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100%

предлагаемых заданий; оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее

76% предлагаемых заданий. оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий. оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

### **3.2.2. Типовые задания для оценки знаний**

1

**I.** Для оценки следующих знаний и умений: *У1, У 2, У 3, З 1, З 3, З 4, З 5, З 6, ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.2, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР20* проводится контрольное тестирование к разделу 1 Задания выдаются в тестовой форме, в 2 вариантах.

#### **Проверочная работа № 1**

##### **Вариант №1**

**Время выполнения - 45 минут.**

**Вариант состоит из 10 заданий. К каждому заданию даны 3-5 вариантов ответов, из которых только один верный. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.**

#### **1. Основные показатели статистики населения:**

- а) рождаемость;
- б) смертность;
- в) численность населения; состав населения (пол, возраст, социальное положение и т.д.).

#### **2. Показатели, характеризующие здоровье населения:**

- а) рождаемость;
- б) смертность;
- в) физическое развитие; заболеваемость; демографические показатели. **3.**

**Показатель рождаемости рассчитывается по формуле:**

- а) (число родившихся живыми за год)/ (среднее число населения) x 1000;
- б) (число родившихся живыми за год)/ (число принятых родов) x 1000;
- в) (число беременных женщин за год)/ (число принятых родов) x 1000.

#### **4. Суммарный коэффициент рождаемости отражает количество детей, которое должна родить каждая женщина для:**

- а) простого воспроизводства населения;
- б) прироста населения на 10%;
- в) прироста населения на 20%;
- г) прироста населения на 30%.

**5. Для простого воспроизводства, суммарный коэффициент рождаемости должен составить:**

- а) 1,2;
- б) 2,0;
- в) 2,17;
- г) 3,0.

**6. Показатели, отражающие механическое движение населения:**

- а) рождаемость;
  - б) смертность;
  - в) эмиграция; миграция.
- 7. Показатели**

**естественного движения населения:**

- а) рождаемость; смертность; естественный прирост;
- б) миграция;
- в) эмиграция

1

**8. Показатель детской (младенческой) смертности:**

- а) смертность детей до 14 лет;
  - б) смертность детей до 1 года;
  - в) смертность детей до 1 -го месяца;
  - г) смертность детей до 28 дня жизни.
- 9. Показатель детской**

**смертности рассчитывается по формуле:**

- а)  $(\text{число умерших детей в возрасте до 1 года}) / (\text{число родившихся живыми}) \times 100$ ;
- б)  $(\text{число умерших детей в возрасте до 1 года}) / (\text{число всех родившихся}) \times 100$ ;
- в)  $(\text{число родившихся живыми за год}) / (\text{число умерших детей в возрасте до 1 года}) \times 100$ .

**10. Демография состоит из следующих разделов:**

- а) Статика и динамика
- б) Социология
- в) Экономика

**Вариант №2**

**Время выполнения - 45 минут.**

**Вариант состоит из 10 заданий. К каждому заданию даны 3-5 вариантов ответов, из которых только один верный. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.**

2

**1. Демография - это наука, не изучающая:**

- а) здоровье населения;
- б) численность, состав и воспроизводство населения в его общественном развитии;
- в) вопросы брачности и плодовитости;
- г) закономерности маятниковой миграции населения

**2. Демографическая ситуация в Российской Федерации в настоящее время характеризуется:**

- а) Увеличением естественного прироста
- б) Нулевым естественным приростом
- в) Отрицательным естественным приростом
- г) Демографическим взрывом
- д) Волнообразностью демографического прогресса

**3. Наибольшее влияние на здоровье населения оказывают:**

- а) Генетические факторы
- б) Экономические факторы
- в) Образ жизни
- г) Уровень развития здравоохранения

**4. Главными источниками информации о населении и демографических процессах являются:**

- 1) Перепись населения
- 2) Органы внутренних дел
- 3) Службы гражданской обороны

**5. Демография состоит из следующих разделов:**

- 1) Статика и динамика
- 2) Социология
- 3) Экономика

**6. Статика населения основана на численном составе и изучает ряд основных признаков:**

- 1) Пол
- 2) Возраст
- 3) Социальную и национальную принадлежность
- 4) Уровень образования 5) Семейное положение
- б) Все верно

**7. Демографическое старение населения - это:**

- 1) Увеличение доли населения старших возрастов, при снижении рождаемости и росте средней продолжительности жизни поколения
- 2) Увеличение доли трудоспособного населения при стабилизации процессов рождаемости и смертности среди населения
- 3) Естественные тенденции любого общества

**8. Демографическое старение населения характерно для:**

- 1) Развивающихся стран
- 2) Развитых стран
- 3) Все верно

**9. К факторам, определяющим общественное здоровье, относят:**

- а) биологические;
- б) природные;
- в) социально-экономические;
- г) уровень организации медицинской помощи;
- д) все вышеперечисленное.

**10. Основными показателями общественного здоровья являются:**

- а) демографические показатели;
- б) заболеваемость населения;
- в) показатели физического развития;
- г) показатели инвалидности населения;
- д) все вышеперечисленное.

#### **Эталоны ответов**

##### **1 вариант**

1. В
2. В
3. В
4. А
5. В
6. В
7. А
8. Б
9. А
10. А

##### **2 вариант**

11. А
12. В
13. В
14. А
15. А
16. Е
17. А
18. Б
19. Д
20. Д

1. Для оценки следующих знаний и умений: У1, У 2, У 3, З 1, З 3, З 4, З 5, З 6, ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК5.6, ПК5.2, ОК 1, ОК2 ОК3, ОК 7, ОК9, ОК 11, ОК 12, ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР20 проводится контрольное тестирование к разделу 2 Задания выдаются в тестовой форме, в 2 вариантах.

## Проверочная работа № 2

### Вариант №1

Время выполнения - 45 минут.

**Вариант состоит из 20 заданий. К каждому заданию даны 3-7 вариантов ответов, из которых только один верный. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.**

1. Первое прикладывание к груди после родов здорового новорожденного проводится: 1) через 2-3 часа; +2) сразу в род. зале; 3) через 6 часов; 4) через 10-12 часов. 2.Срок появления

физиологической желтухи:

1) 2-3 часа после родов;  
2) 6-8 часов после родов; +3) 2-3 день после родов; 4) 5-6 дней после родов.

3. Какие солнечные лучи можно применять для закаливания детей грудного возраста:

1) прямые; +2) рассеянные;  
3) отраженные.

4. Основная причина опрелости у новорожденного на 4 день жизни будет:

1) перегревание; +2) переходный стул;  
3) охлаждение ребенка;  
4) активное сосание ребенка.

5. Новорожденный ребенок считается недоношенным при сроке беременности: 1)

41 неделя;  
2) 39 недель; +3) менее 38 недель; 4) 20 недель.

6.Масса ребенка 1 степени недоношенности:

1) 1700 г;  
2) 1400 г;  
3) 1900 г;  
+4) 2100 г.

7. Причиной недоношенности будет:

- 1) нерегулярное посещение поликлиники;
- 2) вторая группа крови у матери;

+3) многоплодная беременность;

- 4) длительное пребывание на свежем воздухе.

8. Средняя прибавка массы в I полугодии жизни составляет:

- 1) 1000 г;
- +2) 800 г;
- 3) 500 г;
- 4) 600 г.

9. Прибавка длины ребенка в первый год составляет:

- +1) 25 см; 2) 15 см;
- 3) 10 см; 4) 5 см.

10. Масса ребенка в год составляет:

- 1) 15 кг;
- 2) 8 кг; +3) 10 кг; 4) 12 кг.

11. Для оценки физического развития необходимо определить:

- +1) соматотип;
- +2) гармоничность; 3) акселерацию;
- 4) навыки ребенка.

12. Измерение массы и длины тела ребенку до 1 года проводится:

- 1) 2 раза в месяц;
- 2) 3 раза в год;
- 3) 1 раз в 3 месяца; +4) 1 раз в месяц.

13. Показатели длины тела, массы, окружности грудной клетки называются:

- 1) фактическими;
- 2) должностными; +3) антропометрическими; 4) второстепенными.

14. Тонус каких мышц преобладает у новорожденных: 1) разгибательных; +2) сгибательных.

15. Укажите срок прорезывания всех молочных зубов у детей:

- 1) 1 год;
- 2) 2 года;

+3) 6-7 лет; 4)  
4 года.

16. Молозиво выделяется из молочной железы:

- 1) в течение первого месяца после родов;
- +2) в конце беременности и первые дни после родов;
- 3) в течение всей беременности;
- 4) в течение первых 3-х недель.

17. Перед каждым кормлением необходимо:

- 1) дать ребенку чайную ложку воды;
- 2) подержать вертикально 3-5 минут;
- +3) перепеленать;
- 4) обработать слизистую рта.

18. Суточное количество молока ребенка 1 месяц составляет:

- 1)  $\frac{1}{6}$  массы тела;
- +2)  $\frac{1}{5}$  массы тела; 3)  $\frac{1}{4}$   
массы тела;
- 4)  $\frac{1}{7}$  массы тела.

19. Ребенка 2-х мес., если у матери не хватает молока, м/с посоветует докормить:

- 1) 5% кашей; 2) соком;
- 3) цельным молоком;
- +4) адаптированной смесью.

20. М/с порекомендует начать давать ребенку фруктовые соки с:

- +1) яблочного;
- 2) земляничного;
- 3) черносмородинового;
- 4) томатного.

## Вариант №2

**Время выполнения - 45 минут.**

**Вариант состоит из 20 заданий. К каждому заданию даны 3-7 вариантов ответов, из которых только один верный. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.**

1. На первый прикорм ребенку лучше дать:

- 1) 5% манную кашу; +2)  
овощное пюре;
- 3) цельный кефир;

4) фруктовое пюре.

2. Третий прикорм при искусственном вскармливании вводят с:

1) 5 мес.;

2) 9 мес.; +3) 7 мес.; 4) 4 мес.

3. Суточное количество пищи ребенку 6 мес. составляет:

1) 800 мл;

2) 500 мл;

+3) 1000 мл; 4)

600 мл.

4. Цельное коровье молоко дают в качестве прикорма:

1) с 2-х мес.;

2) с 5-ти мес.; +3) с 7-ми мес.; 4) 4,5-5 мес.

5. К основным средствам закаливания относятся:

1) массаж; +2) воздух;

3) горячий пар;

4) рациональное питание;

5) вода; 6) гимнастика; 7) солнце.

6. Температура воздуха при проведении воздушной ванны у ребенка 1 года должна быть: +1)

20 град.;

2) 24-26 град.;

3) 18 град.; 4)

40 град.

7. Какие солнечные лучи можно применять для закаливания детей грудного возраста: 1) прямые;

+2) рассеянные; 3) отраженные. 8. При проведении массажа детям 1 года жизни не могут быть

использованы следующие приемы:

+1)

поглаживание; 2)

вибрация; +3)

растирание; +4)

разминание;

5) покалывание.

9. Прибавка длины ребенка в первый год составляет:

+1) 25 см; 2)

15 см;

3) 10 см; 4)

5 см.

10. Число дыхательных движений у детей 1 года:

- 1) 40-60 в мин.;
- 2) 25-30 в мин.;
- +3) 30-35 в мин.; 4)
- 20-22 в мин.

11. Физиологический объем желудка у ребенка в возрасте 1 года составляет: 1)

- 40-50 мл;
- +2) 200-250 мл;
- 3) 100-150 мл; 4)
- 400-600 мл.

12. Окружность головы у ребенка 12 мес. составляет: +1) 46-47 см;

- 2) 50 см;
- 3) 35 см; 4) 55 см.

13. Частота дыхательных движений у ребенка в 5 лет составляет:

- +1) 25 в мин.;
- 2) 30-35 в мин.; 3)
- 16-18 в ми.

14. Перед каждым кормлением необходимо:

- 1) дать ребенку чайную ложку воды;
- 2) подержать вертикально 3 -5 минут;
- +3) перепеленать;
- 4) обработать слизистую рта.

15. В результате АФО нервной системы и повышения нагрузок у школьников часто развивается: 1) изменение почерка;

- +2) переутомление и утомление;
- 3) обострение памяти; 4)
- изменение веса.

16. После школьных занятий ученику следует:

- 1) быстро приготовить домашнее задание;
- +2) погулять на свежем воздухе; 3)
- почитать книгу;
- 4) посмотреть телевизор.

17. Рациональное питание школьников включает в себя следующие моменты, кроме: +1) большое содержание клетчатки;

- 2) наличие овощных и молочных блюд;
- 3) 4-х разовое питание;
- 4) наличие горячих завтраков.

18.Перемена предназначена для поддержания работоспособности и отдыха детей с целью профилактики переутомления:

+1) да; 2)

нет.

19.Укажите в какие дни недели не рекомендуется устраивать контрольные работы:

+1) понедельник;

2) среду;

3) четверг;

+4) пятницу.

20.Верно ли утверждение:

Предметы, требующие выполнения работ (математика, русский язык) следует чередовать с устными уроками (чтение):

+1) да; 2)

нет.

**И. Для оценки следующих знаний и умений: У1, У 2, У 3,, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.2, ОК 1, ОК2 ОК3, ОК 7, ОК8, ОК9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР20**

проводится контрольное тестирование к разделу 2

Задания выдаются в тестовой форме, в 2 вариантах. **Проверочная работа № 3**

**Вариант №1**

**Время выполнения - 45 минут.**

Вариант состоит из 20 заданий. К каждому заданию даны 4 варианта ответов, из которых только один верный. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

1 .К наружным половым органам женщины относят:

1) матка;

2) влагалище; +3) клитор;

4 ) яичник.

5 .Внутренние женские половые органы:

1) клитор;

2) бартолиновы железы; +3) матка; 4) лобок.

3. Во влагалище в норме среда:

1) нейтральная;

+2) кислая; 3)

щелочная;

4) слабощелочная.

4. Внутренняя оболочка матки:

- 1) периметрий;
- 2) миометрий;
- +3) эндометрий;
- 4) параметрий.

5. Гормон, вырабатываемый в желтом теле:

- 1) эстерон;
- 2) инсулин; 3) окситоцин;
- +4) прогестерон.

6. Средняя продолжительность менструального цикла:

- 1) 21 день;
- 2) 35 дней;
- 3) 15 дней; +4) 28 дней.

7. Разрыв фолликула и выход яйцеклетки в брюшную полость: +1) овуляция;  
2) менструация; 3)  
пролиферация;  
4)секреция.
8. Женский половой гормон:  
1) тестостерон;  
+2) фолликулин;  
3) питуитрин;  
4)окситоцин/
9. Фаза маточного цикла:  
1) овуляция;  
2) персистенция; +3) пролиферация; 4) атрезия.
10. Наружные половые органы мужчины:  
1) яичко;  
2) семенной канатик; 3) предстательная железа; +4) мошонка.
11. Сперматозоиды вырабатываются в:  
+1) яичке;  
2) предстательной железе; 3)  
семенных пузырьках;  
4) бульбоуретральных железах.
12. Гормоны, вырабатываемые в яичке:  
1) прогестерон;  
2) эстрон; +3)  
тестостерон; 4)  
пролактин.
13. Физиологическая беременность продолжается:  
+1) 280 дней;  
2) 250 дней;  
3) 380 дней; 4) 180 дней.
14. Первое шевеление плода первородящая женщина ощущает в:  
1) 15 недель; +2)  
20 недель;  
3) 30 недель; 4)  
40 недель.
15. Оболочки плодного яйца:  
1) висцеральная и париетальная;  
2) внутренняя и наружная;

- +3) амнион и хорион;
- 4) эндометрий, миометрий.

16. Слияние половых клеток мужчины и женщины:

- 1) имплантация;
- +2) оплодотворение;
- 3) овуляция; 4) секреция.

17. Внедрение оплодотворенной яйцеклетки в эндометрий:

- 1) оплодотворение;
- 2) секреция;
- 3) овуляция; +4) имплантация.

18. Послед - это:

- 1) амнион, хорион, пуповина;
- 2) плацента, пуповина;
- 3) плацента, оболочки;
- +4) плацента, оболочки, пуповина.

19. При физиологическом течении беременности прибавка массы тела:

- +1) 10-12 кг;
- 2) 15-17 кг; 3) 5-6 кг;
- 4) 20-21 кг.

20. В пуповине расположены сосуды:

- 1) три артерии;
- +2) две артерии, одна вена; 3) две вены и одна артерия; 4) три вены.

## **Вариант №2**

**Время выполнения - 45 минут.**

Вариант состоит из 20 заданий. К каждому заданию даны 4 варианта ответов, из которых только один верный. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

1. Болезни передающиеся половым путем:

- 1) перитонит, аднексит;
- 2) эндометрит, миома; +3) гонорея, трихомониаз; 4) эндометриоз.

2. Заболевания, передающиеся через кровь больного: +1) сифилис, ВИЧ; 2) гонорея, трихомониаз;

3) гастрит, колит;

4) аднексит. Кольпит.

3. Химические контрацептивы:

1) ВМС;

2) лютеонурин;

+3) морвелон;

4) презерватив.

4. Гормональный контрацептив:

+1) три-регол;

2) диафрагма;

3) ВМС;

4) влагалищная губка.

5. Изменения в организме женщины при беременности:

1) нарушение функции кишечника;

2) гипертензия; +3) увеличение матки; 4) лихорадка.

6. Изгоняющие силы в 1-ом периоде родов:

+1) схватки; 2) потуги;

3) схватки, потуги; 4) ничего

из перечисленного.

7. 2-ой период родов заканчивается:

1) полным открытием маточного зева;

+2) рождением плода; 3)

рождением последа;

4) излитием околоплодных вод. 8. 1-

ый период родов - это период:

+1) раскрытия; 2)

изгнания;

3) последовый;

4) ранний послеродовой.

9. Женщина после рождения последа называется:

1) беременной; 2)

роженицей;

+3) родильницей;

4) ничего из перечисленного.

10. Началом родовой деятельности следует считать:

- 1) излитие околоплодных вод;
- +2) регулярные схватки и изменения шейки матки; 3) рождение плода;
- 4) рождение последа.

11. В норме число сердечных сокращений плода:

- 1) 110-120 уд. в мин.;
- +2) 120-140 уд. в мин. ;
- 3) 150-160 уд. в мин;
- 4) 160-180 уд. в мин.

12. В первые сутки после родов лохии:

- 1) белые;
- 2) желтые; +3) красные; 4) зеленые.

13. Наружный зев шейки матки закрывается после родов через:

- 1) 3 дня;
- 2) 10 дней;
- 3) 8 недель;
- +4) 3 недели.

14. Продолжительность послеродового периода:

- 1) 3-4 недели; 2) 5-6 недель;
- +3) 6-8 недель;
- 4) 9-10 недель.

15. Матка ежедневно уменьшается при физиологическом течении после-родового периода на: 1)

- 2-4 см;
- 2) 6-7 см;
- +3) 1,5-2 см; 4) 4-5 см.

16. Граница между наружным сегментом и телом матки называется:

- 1) пояс соприкосновения;
- 2) плодный пузырь; +3) контракционное кольцо; 4) внутренний зев.

17. За неделю прибавка массы тела в норме составляет:

- 1) 200-300 гр.;
- +2) 300-350 гр.;
- 3) 400-450 гр.;
- 4) 600-700 гр.

18. Половая холодность женщины:

- 1) лесбиянство;
  - 2) гомосексуализм; +3) фригидность; 4) мазохизм.
19. Мероприятия по предупреждению беременности:

+1) контрацепция; 2) овуляция;

- 3) индукция;
- 4) имплантация.

20. После какого метода контрацепции партнер не способен к зачатию:

- 1) гормональный;
- 2) химический; 3) барьерный;
- +4) стерилизация.

1. Для оценки следующих знаний и умений: У1, У 2, У 3,, З 3, З 4, З 5, З 6, ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.2, ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР20 проводится контрольное тестирование к разделу 4 Задания выдаются в тестовой форме, в 2 вариантах.

### Проверочная работа № 4

#### Вариант №1

Время выполнения - 25 минут.

**Вариант состоит из 10 заданий. К каждому заданию даны 4 варианта ответов, из которых только один верный. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.**

1. Закономерно наступающий заключительный период возрастного развития называется: 1) старение;  
2) геронтология; 3) витаукт;  
4) +старость.
2. К видам старения относятся все, кроме одного:  
1) преждевременное;  
2) естественное; 3) замедленное;  
4) +социальное.
3. Биологический возраст:  
1) количество прожитых лет;  
2) +мера старения организма; 3) видовая продолжительность жизни;  
4) темп интеллектуального регресса.
4. Пожилые люди относятся к следующей возрастной группе: 1) 75-89;  
2) 45-59;  
3) 65-85;  
4) +60-74.
5. К долгожителям относятся люди в возрасте:  
1) 75-90 лет;  
2) старше 80;  
3) +старше 90; 4) старше 100.
6. Гериатрия - наука, которая изучает:  
1) закономерности старения высших животных и человека;  
2) влияние условий жизни на процесс старения человека;

3) особенности течения заболеваний у пожилых и старых людей; 4) пути увеличения продолжительности жизни человека.

7. Рекомендуемое в пожилом и старческом возрасте соотношение белков, жиров и углеводов в пищевом рационе должно составлять:

- 1) 1 : 1 : 4;
- 2) 1,5: 1 : 3; 3) 1 : 2 : 4,5;
- 4) +1 : 0,8 : 3,5.

8. Для профилактики раннего старения из рациона следует исключить:

- 1) растительный белок;
- 2) грубую клетчатку;
- 3) +холестеринсодержащие продукты; 4) кисломолочные продукты.

9. Обязательное оборудование отделения геронтологического профиля:

- 1) кардиомониторы;
- 2) кондиционеры;
- 3) +средства сигнальной связи с сестрой; 4) жалюзи.

10. Анатомо-функциональные особенности дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста:

- 1) расширение просвета бронхов;
- 2) увеличение жизненной ёмкости лёгких;
- 3) +развитие эмфиземы;
- 4) гиперплазия реснитчатого эпителия бронхов.

## Вариант №2

**Время выполнения - 25 минут.**

**Вариант состоит из 10 заданий. К каждому заданию даны 4 варианта ответов, из которых только один верный. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.**

1. Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста:

- 1) гипертрофия мышц;
- 2) +декальцинация костей; 3) разрастание хрящевой ткани; 4) атрофия соединительной ткани.

2. Анатомо-функциональные изменения пищеварительной системы у лиц пожилого и старческого возраста:

- 1) усиление перистальтики кишечника;

- 2) гипертрофия обкладочных клеток желудка;
- 3) +развитие гнилостной микрофлоры толстого кишечника; 4) уменьшение длины кишечника.

3. Одно из положений гериатрической фармакологии:

- 1) назначение в первый день лечения ударной дозы лекарственного средства;
- 2) +отказ от полипрагмазии (множественной лекарственной терапии) ;
- 3) назначение для перорального приёма преимущественно жидких лекарственных форм; 4) потенцирование приёмом алкоголя действия лекарственных препаратов.

4. Пожилым пациентам назначают лекарства из расчёта:

- 1) в обычной терапевтической дозе взрослого человека;
- 2) в повышенной дозе; 3) +в уменьшенной дозе; 4) всегда в половинной дозе.

5. Оптимальная температура воздуха в помещении для гериатрического пациента, находящегося на общем режиме: 1) 16-18;

- 2) 24-25;
- 3) +22-23;
- 4) 28-30;

6. Типичная физиологическая проблема лиц пожилого и старческого возраста: 1) потливость;

- 2) +запоры; 3) сонливость;
- 4) острая задержка мочи.

7. Типичная психосоциальная проблема лиц пожилого и старческого возраста:

- 1) +одиночество;
- 2) злоупотребление алкоголем;
- 3) склонность к суициду;
- 4) отказ от участия в общественной жизни.

8. Безусловный признак наступления биологической смерти:

- 1) расширение зрачков;
- 2) отсутствие дыхания;
- 3) +помутнение роговицы;
- 4) отсутствие пульса на сонной артерии.

9. При уходе за гериатрическим пациентом медицинская сестра прежде всего должна обеспечить:

- 1) рациональное питание пациента;
- 2) проведение мероприятий личной гигиены;
- 3) +безопасность пациента;
- 4) сохранение социальных контактов.

10. Активная эвтаназия:

- 1) право пациента умереть в мире и с чувством собственного достоинства;

- 2) право пациента отказаться от медицинской помощи;
- 3) +право врача прервать жизнь обречённого пациента с его согласия; 4) право врача прервать жизнь обречённого пациента по просьбе его близких.

### 3.2.3. Типовые задания для оценки знаний (промежуточный контроль)

I. Для оценки следующих знаний и умений: У1, У 2, У 3, З1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, ПК 1.1, ПК5.1, ПК 5.3, ПК5.6, ПК5.2, ОК 1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР20 проводится

итоговое тестирование ко всем разделам

Задания выдаются в тестовой форме, в 2 вариантах. **Проверочная работа № 5**

#### Вариант №1

**Время выполнения - 90 минут.**

**Вариант состоит из 50 заданий. К каждому заданию даны 3-5 вариантов ответов, из которых только один верный. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.**

**1. К внешним признакам доношенности относится:**

- А) кожа красная, морщинистая
- Б) пупочное кольцо расположено ближе к лону
- В) уши отстоят от черепа, ушные раковины плотные
- С) молочные железы пальпируются в диаметре менее 3 мм

**2. Отпадение пупочного канатика у доношенного новорожденного происходит на: А)**

- 1-2 день
- Б) 3-4 день
- В) 5-6 день
- Г) 7-8 день

**3. Сколько раз оценивают состояние доношенного новорожденного по шкале Апгар а) 1 раз б) 2 раза**

- в) 3 раза
- г) 4 раза

**4. К физическим методам охлаждения у детей относится: а) уксусное обтирание б) уксусное обертывание**

- в) обтирание спиртом
- г) обертывание спиртом

**5. Средняя частота дыхания у доношенного новорожденного составляет а) 25-30**

- б) 30-35
- в) 35-45
- г) 40-60

**6. Пуповинный остаток отпадает у недоношенного новорожденного на сроке (день жизни): а)**

- 1-2

- б) 3-4  
в) 4-5  
г) 5-7
- 7. Для очищения носовых ходов новорожденного при корочках используют** а) сухие ватные жгутики  
б) ватные жгутики, смазанные стерильным растительным маслом  
в) ватные шарики  
г) марлевые шарики
- 8. Профилактика гонобленнорей у новорожденного при первичном туалете новорожденного проводится закапыванием раствора сульфацила-натрия в** а) глаза и рот  
б) нос и глаза  
в) глаза и половую щель  
г) половую щель и нос
- 9. Недоношенным является ребенок, родившийся с массой тела менее (г) а) 2000**  
б) 2300  
в) 2500  
г) 2700
- 10. Физиологическая убыль массы тела у доношенного новорожденного составляет % а) 1-2**  
б) 5-6  
в) 7-8  
г) 5-10
- 11. Купание новорожденного с мылом проводят:** а) 1 раз в 3 дня  
б) 1 раз в неделю  
в) 1 раз в 10 дней  
г) 1 раз в 2 недели
- 12. Асфиксия новорожденного тяжелой степени характеризуется по шкале Апгар (в баллах)**  
а) 8-10  
б) 6-7  
в) 4-5  
г) 1-3
- 13. За 3 месяц жизни прибавка массы тела у доношенного новорожденного составляет (г): а)**  
600  
б) 700  
в) 800  
г) 900
- 14. Для периода грудного возраста характерно всё, кроме:**  
а) быстрый рост  
б) детский травматизм  
в) «болезни дефицита»  
г) пассивный иммунитет
- 15. Первым прикормом является:**  
А) овощное пюре  
Б) фруктовое пюре

В) кефир, творог Г) молочная каша

**16. Второй прикорм вводится:**

А) 5 месяцев

Б) 6 месяцев

В) 7 месяцев Г) 8 месяцев

**17. В кишечнике ребенка, находящегося на естественном вскармливании, преобладают: а)**

кишечная палочка и простейшие

б) стафило- и стрептококки

в) бифидо- и лактобактерии

**18. Выберите режим кормлений для ребенка от 2-5 мес:**

А) 7 раз через 3 часа

Б) 6 раз через 3,5 часа

В) 5 раз через 4 часа

**19. В каком возрасте начинается смена зубов:**

а) 1-3 года

б) 4-5 лет

в) 5-6 лет

г) 6-7 лет

**20. Выберите формулу расчета молочных зубов:**

а)  $n+4$

б)  $n-4$

в)  $4n-20$

г)  $4n+20$

**21. «Болезни дефицита» - занимают первое место у детей в структуре заболеваемости в период:**

а) грудного возраста

б) преддошкольного возраста

в) дошкольного возраста

г) младшего школьного возраста

**22. Ребенок уже самостоятельно сидит в:**

а) 4-5 мес.

б) 5-6 мес.

в) 6-7 мес.

г) 7-8 мес. **23. Шейный лордоз у ребенка появляется в**

**возрасте:**

а) 4 мес.

б) 2 мес.

в) 6 мес.

г) 8 мес.

**24. Большой родничок закрывается у ребенка в возрасте:**

а) 6-8 мес.

б) 10-12 мес.

в) 12-18 мес.

г) 2-х лет

**25. Малый родничок имеет форму:**

а) ромбовидную

б) круглую

в) квадратную

г) треугольную

**26. К вторичным половым признакам у мальчиков относится:**

а) начало менструального цикла

б) формирование молочных желез

в) мутация голоса

**27. К вторичным половым признакам у девочек относится:**

а) мутация голоса

б) оволосение лица

в) рост хрящей гортани

г) рост молочных желез

**28. Для периода старшего школьного возраста характерно:**

а) смена зубов

б) детские инфекции

в) неврозы

г) заболевания эндокринной системы **29.**

**Выработка яйцеклеток происходит в:**

а) маточных трубах

б) яичниках

в) семенниках

г) семявыводящих протоках

а)

б)

в)

г)

**30. К внутренним женским половым органам относится:**

а) малый таз

б) клитор

в) малые половые губы

г) яичники

**31. Средняя продолжительность месячных**

а) 3-5 дней

б) 7-8 дней

в) 6-10 дней

г) 1 -2 дня

**32. Фазой маточного цикла является созревание фолликула**

овуляция

регенерация эндометрия

образование желтого тела

**33. Гормон, вырабатываемый в яичке:**

а) прогестерон;

б) эстрон;

в) тестостерон;

г) пролактин.

**34. Овуляцией называется**

а) погружение яйцеклетки в эндометрий

б) выход яйцеклетки из фолликула

в) слияние гамет

г) дробление зиготы

**35. Фолликулин вырабатывается в**

а) гипоталамусе

б) гипофизе

в)яичнике

г) матке

**36. Оплодотворение - это:**

а) погружение зародыша в слизистую матки

б) процесс соединения мужской и женской половых клеток.

в) процесс движения зародыша по маточной трубе

**37. Одним из сомнительных признаков беременности является:**

а) изменение аппетита

б) прекращение менструации

в) прощупывание частей плода

**38. В первом периоде родов происходит:**

а) появление потуг

б) раскрытие шейки матки

а)

б)

- в)
- г)
- в) рождение последа
- г) прорезывание головки

**39. Второй период характеризуется:**

- а) началом схваток
- б) изгнанием плода из матки
- в) отделением и выделением последа

**40. Первое прикладывание к груди матери здоровых новорожденных проводится:**

- А) сразу после рождения
- Б) через 1 ч после рождения
- В) через 2ч после рождения Г) через 3 ч после рождения

**41. Выберите признаки гипогалактии:**

- а) бледность кожи и слизистых
- б) отсутствие прибавки массы тела
- в) уменьшение мочеиспусканий
- г) беспокойство
- д) все верно

**42. Пременопауза у женщины начинается в возрасте:**

- а) 40-45 лет
- б) 45-50 лет
- в) 45-55 лет
- г) 50-60 лет

**43. Климакс у мужчин. Вегето-сосудистые нарушения**

**характеризуются:** повышенной возбудимостью, быстрой утомляемостью и депрессией

дизурией, ослаблением эрекции

сухостью кожи, ломкостью ногтей, морщинами

приливами жара к голове, покраснение лица, сердцебиением

**44. Геронтология - это:**

- а) наука о здоровом ребенке
- б) наука о здоровой женщине
- в) наука о старости

**45.**

**Долгожители:**

- а) 75 - 89 лет
- б) 60 - 74 года
- в) старше 90 лет

**46.**

**Старость - это:**

- а) заключительный период жизни
- б) биологически разрушительный процесс
- в) мера старения организма

**47.**

**Гиподинамия - это:**

- а) малоподвижный образ жизни

- а)
- б)

- в)
- г)
- б) физически активный образ жизни
- в) нарушение развития органов **48.**

**Гериатр - это:**

- а) врач, лечащий детей
- б) врач, лечащий женщин
- в) врач, лечащий пожилых

**49. Одно из положений гериатрической фармакологии:**

- а) назначение в первый день лечения ударной дозы лекарственного средства;
- б) отказ от полипрагмазии (множественной лекарственной терапии);
- в) назначение для перорального приёма преимущественно жидких лекарственных форм;
- г) потенцирование приёмом алкоголя действия лекарственных препаратов.

**50. Геронтофобия - это:**

- а) страх перед старостью
- б) страх смерти
- в) враждебность пожилых к окружающим

### Вариант №2

**Время выполнения - 90 минут.**

**Вариант состоит из 50 заданий. К каждому заданию даны 3-5 вариантов ответов, из которых только один верный. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.**

- 1. Пупочная ранка у недоношенного новорожденного заживает на:** а) 1-2 день
  - б) 3-4 день
  - в) 5-7 день
  - г) 7-10 день
- 2. Физиологическая желтуха у доношенного новорожденного исчезает на сроке (дни жизни) а)**
  - 3-4
  - б) 5-6
  - в) 7-10
  - г) 11-12
- 3. На каких минутах жизни оценивают состояние доношенного новорожденного по шкале Апгар**
  - 1 и 5 минуте
  - 2 и 5 минуте
  - 3 и 5 минуте
  - 5 и 10 минуте
- 4. При гипертермическом синдроме температуру тела у ребенка контролируют каждые (минуты)**
  - а) 15-30
  - а)
  - б)

в)

г)

б) 30-60

в) 60-90

г) 90-120

**5. Средняя масса тела доношенного новорожденного составляет (в г) а) 2000-2500**

б) 2500-3000

в) 3000-3500

г) 3500-4000

**6. Для очищения наружных слуховых проходов у детей раннего возраста используют а) сухие ватные жгутики**

б) жгутики, смазанные стерильным маслом

в) ватные шарики

г) марлевые шарики

**7. Продолжительность гигиенической ванны для новорожденного составляет (в мин.) а) 1-4**

1-4

б) 5-7

в) 8-11

г) 12-15

**8. Недоношенным является ребенок, родившийся с длиной тела менее (см) а) 43**

б) 45

в) 47

г) 49

**9. Физиологическое снижение массы тела у недоношенного новорожденного составляет до (в %): а) 5**

до (в %): а) 5

б) 7

в) 10

г) 14

**10. На каких минутах жизни оценивают состояние недоношенного новорожденного по шкале**

**Апгар**

а) 5 и 10 минуте и через 2 часа

б) 3 и 5 минуте и через 2 часа

в) 2 и 5 минуте и через 2 часа

г) 1 и 5 минуте и через 2 часа

**11. Профилактика гонобленнореи у новорожденного при первичном туалете новорожденного проводится**

а) однократно

б) двукратно

в) трехкратно

а)

б)

в)

г)

**12. За 4 месяца жизни прибавка массы тела у доношенного новорожденного составляет (г):**

а) 600

б) 700

в) 750

г) 800 **13. Период грудного возраста**

**длится:**

от 0-1 месяца

с 1- 3 лет

а)

б)

- в)
- г)
  - с 1 мес- 1 год
  - с 3-4 лет

**14. Для периода грудного возраста характерно:**

- а) медленный рост
- б) «болезни дефицита»
- в) детский травматизм
- г) активный иммунитет

**15. Вторым прикормом является:**

- а) фруктовое пюре
- б) овощное пюре
- в) кефир, творог
- г) молочная каша

**16. Третий прикорм вводится:**

- а) 5 месяцев
- б) 6 месяцев
- в) 7 месяцев
- г) 8 месяцев

**17. Для детей младшего школьного возраста характерно:**

- а) смена зубов
- б) появление вторичных половых признаков
- в) гормональная перестройка
- г) заболевания эндокринной системы

**18. Ребенок должен уже самостоятельно ходить в возрасте:** а) 8 мес

- б) 10 мес
- в) 12 мес
- г) 1,5 года

**19. Детский травматизм - занимает первое место у детей в структуре заболеваемости в период:**

- а) грудного возраста
- б) преддошкольного возраста
- в) дошкольного возраста
- г) младшего школьного возраста

**20. Выберите режим кормлений для ребенка от 6-12 мес:**

- а) 7 раз через 3 часа
- б) 6 раз через 3,5 часа
- в) 5 раз через 4 часа

**21. Первые молочные зубы появляются у ребенка в возрасте:**

- а) 3-4 месяцев
- б) 4-5 месяцев
- в) 6-7 месяцев

г) 8-9 месяцев

**22. Большой родничок закрывается у ребенка в возрасте:**

а) 6-8 мес.

б) 10-12 мес.

в) 1-1,5 лет.

г) 2-х лет **23. Поясничный лордоз формируется у ребенка в**

**возрасте:** а) 3 мес.

б) 6 мес.

в) 9 мес.

г) 12 мес.

**24. Малый родничок расположен между:**

а) затылочной и теменными костями

б) теменными и лобной костями

в) теменными и височной костями

г) лобной и височной костями

**25. Для детей юношеского возраста характерны:**

а) смена зубов

б) детские инфекции

в) неврозы

г) заболевания эндокринной системы

**26. Основная потребность детей подросткового возраста:**

а) потребность во сне

б) потребность в питании

в) потребность в общении со сверстниками

г) потребность в безопасности

**27. К вторичным половым признакам у мальчиков относится:**

а) начало менструального цикла

б) оволосение лица

в) формирование молочных желез

**28. К вторичным половым признакам у девочек относится:**

а) начало менструального цикла

б) оволосение лица

в) рост хрящей гортани

г) мутация голоса

**29. Выработка сперматозоидов происходит в:**

а) маточных трубах

б) яичках

в) семенниках

г) семявыводящих протоках

**30. Средняя продолжительность менструального цикла:**

а) 21 день;

б) 35 дней;

в) 15 дней;

г) 28 дней.

**31. К внутренним женским половым органам относится:**

- а) малый таз
- б) клитор
- в) малые половые губы
- г) яичники

**32. Фазой маточного цикла является**

- а) созревание фолликула
- б) овуляция
- в) регенерация эндометрия
- г) образование желтого тела

**33. Болезни передающиеся половым путем:**

- а) перитонит, аднексит;
- б) эндометрит, миома;
- в) гонорея, сифилис, ВИЧ-инфекция;
- г) эндометриоз.

**34. Овуляцией называется**

- а) погружение яйцеклетки в эндометрий
- б) выход яйцеклетки из граафова пузырька
- в) слияние гамет
- г) дробление зиготы

**35. Фолликулин вырабатывается в**

- а) гипоталамусе
- б) гипофизе
- в) яичнике
- г) матке

**36. Прогестерон вырабатывается в**

- а) гипоталамусе
- б) гипофизе
- в) яичнике
- г) матке

**37. Погружение зародыша в слизистую матки называется:**

- а) овуляция
- б) оплодотворение
- в) имплантация
- г) плацентация

**38. Прекращение менструации относят к признакам беременности:**

- а) вероятным
- б) сомнительным
- в) достоверным

**39. Одним из достоверных признаков беременности является:**

- а) изменение аппетита
- б) прекращение менструации

в) прощупывание частей плода

**40. Период раскрытия характеризуется:**

а) началом схваток

б) изгнанием плода из матки

в) отделением и выделением последа

**41. Началом второго периода родов является:**

а) полное раскрытие шейки матки

б) излитие околоплодных вод

в) появление регулярных схваток

г) изгнание плода

**42. В норме число сердечных сокращений плода:**

а) 110-120 уд. в мин.;

б) 120-140 уд. в мин. ;

в) 150-160 уд. в мин.;

г) 160-180 уд. в мин.

**43. Менопауза у женщины начинается в возрасте:**

а) 40-45 лет

б) 45-50 лет

в) 45-55 лет

г) 50-60 лет

**44. Климакс у мужчин. Психоневрологические нарушения характеризуются:**

а) повышенной возбудимостью, быстрой утомляемостью и депрессией

б) дизурией, ослаблением эрекции

в) сухостью кожи, ломкостью ногтей, морщинами

г) приливами жара к голове, покраснение лица, сердцебиением **45.**

**Гериатрия - это:**

а) наука о детских болезнях

б) наука о психических болезнях

в) наука о заболеваниях людей пожилого возраста

г) наука о действии лекарственных препаратов

**46. Пожилой возраст:**

а) 45 - 59 лет

б) 75 - 89 лет

в) 61 - 74 года

г) старше 90 лет **47.**

**Старение - это:**

а) количество прожитых лет

б) биологически разрушительный процесс, развивающийся с возрастом

в) заключительный период жизни

**48. Наличие двух и более заболеваний:**

а) полиморбидность

б) атипичность

в) полипрагмазия

**49. Пожилым пациентам назначают лекарства из расчёта:**

- а) в обычной терапевтической дозе взрослого человека;
- б) в повышенной дозе;
- в) в уменьшенной дозе;
- г) всегда в половинной дозе.

**50. Питание в старости должно отвечать следующим принципам:**

- а) вегетарианская диета
- б) диета, обогащенная холестериносодержащими продуктами
- в) антисклеротическая направленность пищевого рациона

**Вариант №3**

**Время выполнения - 90 минут.**

**Вариант состоит из 50 заданий. К каждому заданию даны 3-5 вариантов ответов, из которых только один верный. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.**

**1. К пограничным состояниям новорожденного относится:**

- а) физиологическая мастопатия
- б) физиологическая убыль массы тела
- в) физиологическая гипотермия

**2. Пупочная ранка у доношенного новорожденного заживает на: а) 1-2**

день

- б) 3-4 день
- в) 5-7 день
- г) 8-9 день

**3. Пушковые волосы на теле новорожденного — это: а) лануго б)стридор**

в) склередема

г) тризм **4. Сколько раз оценивают состояние недоношенного новорожденного по шкале**

**Апгар а) 1 раз**

- б) 2 раза
- в) 3 раза
- г) 4 раза

**5.Основной жаропонижающий препарат в детской практике, применяющийся для борьбы с**

**гипертермическим синдромом в домашних условиях: а) атропин**

- б) парацетамол
- в) димедрол
- г) промедол

**6.Средняя длина тела доношенного новорожденного составляет (в см): а) 42-45 б)46-**

49

в)50-52

г) 55-59

**7.Пупочную ранку у новорожденного обрабатывают раствором: а) 2% бикарбоната натрия**

б) 3% перекиси водорода

в) 5% йода

г) 5% хлорида натрия

**8. Купание здоровых доношенных детей начинают с возраста (нед.): а) 1**

б) 2

в) 3

г) 4 **9. Недоношенным является ребенок, родившийся при сроке беременности до (нед):**

а) 33 б) 35

в) 37

г) 39

**10. Половой криз у новорожденного проявляется:** а) повышением температуры тела

б) увеличением массы тела

в) увеличением грудных желез

г) снижением температуры тела

**11. Обрабатывать глаза ребенка необходимо**

а) от внутреннего угла глаза к наружному ватным тампоном, смоченным кипяченой водой

б) от наружного угла глаза к внутреннему сухим ватным тампоном

в) от внутреннего угла глаза к наружному сухим ватным тампоном

г) от наружного угла глаза к внутреннему ватным тампоном, смоченным кипяченой водой

**12. Температура воды при проведении гигиенической ванны для доношенного новорожденного составляет:** а) 35-36 С б) 36,6-37 С

в) 37,5-38 С

г) 38-39 С

**13. За 1 месяц жизни прибавка массы тела у доношенного новорожденного составляет (г): а) 400**

б) 500

в) 600

г) 700

**14. Для периода грудного возраста характерно:**

а) медленный рост

б) детский травматизм

в) постоянные зубы

г) пассивный иммунитет

**15. Третьим прикормом является:**

а) фруктовое пюре

б) овощное пюре

в) кефир, творог

г) молочная каша

**16. Первый прикорм вводится:**

а) 5 месяцев

б) 6 месяцев

в) 7 месяцев

г) 8 месяцев

**17. Период младшего школьного возраста длится:**

а) с 1-3 лет

б) с 4-7 лет

в) с 8-11 лет

г) с 12-17 лет

**18. «Комплекс оживления» появляется у ребенка в возрасте:** а) 1 -2 мес

б) 3-4 мес

в) 5-6 мес

г) 7-8 мес

**19. «Физиологическое вытяжение» - это:**

а) ускорение роста тела в длину

б) ускорение увеличения массы тела

в) равномерное увеличение длины и массы тела

**20. Ребенок произносит 8-10 слов-обозначений в возрасте:**

а) 8 мес

б) 10 мес

в) 12 мес

г) 1,5 года **21. Выберите режим кормлений для ребенка**

**от 0-1 мес:**

А) 7 раз через 3 часа

Б) 6 раз через 3,5 часа

В) 5 раз через 4 часа

**22. В кишечнике ребенка, находящегося на искусственном вскармливании, преобладают:**

А) бифидо- и лактобактерии

Б) кишечная палочка и простейшие

В) стафило- и стрептококки

**23. Число зубов у ребенка в год:** а) 5 зубов

б) 6 зубов

в) 7 зубов

г) 8 зубов

**24. Грудной кифоз формируется у ребенка в возрасте:** а) 3-4 мес. б) 6-7 мес.

в) 10-12 мес.

г) 1,5 лет

**25. Малый родничок закрывается у ребенка в возрасте:** а) к рождению б) 6-8 мес.

в) 10-12 мес.

г) 12-15 мес.

**26. Большой родничок расположен между:** а) затылочной и теменными костями

б) теменными и лобной костями

в) теменными и височной костями

г) лобной и височной костями

**27. К наружным половым органам женщины относят:** а) матка;

б) влагалище;

в) клитор;

г) яичник.

**28. Гормон, вырабатываемый в желтом теле:** а) эстерон;

б) инсулин;

в) окситоцин;

г) прогестерон.

**29. Разрыв фолликула и выход яйцеклетки в брюшную полость:** а) овуляция; б) менструация;

в) пролиферация;

г) секреция.

**30. Женский половой гормон:** а) тестостерон;

б) фолликулин;

в) питуитрин;

г) окситоцин

**31. Мероприятия по предупреждению беременности:** а) контрацепция; б) овуляция;

в) индукция;

г) имплантация.

**32. Прогестерон вырабатывается в:** а) гипоталамусе

б) гипофизе

в) яичнике

г) матке

**33. Оплодотворение в норме происходит в:** а) матке

б) яичнике

в) ампулярной части маточной трубы

г) шейке матки

**34. Пигментацию кожи относят к признакам беременности:** а) вероятным

б) сомнительным

в) достоверным

**35. Одним из вероятных признаков беременности является:** а) изменение аппетита

б) прощупывание частей плода

в) прекращение менструации

**36. Второй период родов - это период от:** а) начала схваток до полного раскрытия шейки матки

б) полного раскрытия шейки матки до изгнания плода

в) рождения плода до изгнания последа

**37. Физиологическая кровопотеря в родах не должна превышать:** а) 100-150 мл б) 200-250 мл

в) 300-350 мл

г) 500 мл

**38. Последовый период характеризуется:**

а) началом схваток

б) изгнанием плода из матки

в) отделением и выделением последа

г) раскрытием шейки матки

**39. Первый период родов - это период:**

а) раскрытия;

б) изгнания;

в) последовый;

г) ранний послеродовой.

**40. Второй период родов заканчивается:**

а) полным открытием маточного зева;

б) рождением плода;

в) рождением последа;

г) излитием околоплодных вод.

**41. Физиологическая беременность продолжается:**

а) 280 дней;

б) 250 дней;

в) 380 дней;

г) 180 дней.

**42. В норме число дыхательных движений новорожденного:**

а) 10-20 уд. в мин

б) 20-40 уд. в мин

в) 40-60 уд. в мин

г) 60-80 уд. в мин

**43. Постменопауза у женщины начинается в возрасте:**

а) 40-45 лет

б) 45-50 лет

в) 45-55 лет

г) 55-60 лет **44. Климакс у мужчин. Дисфункция мочеполовых органов**

**характеризуются:**

а) повышенной возбудимостью, быстрой утомляемостью и депрессией

б) дизурией, ослаблением эрекции

- в) сухостью кожи, ломкостью ногтей, морщинами
- г) приливами жара к голове, покраснение лица, сердцебиением **45.**

**Герогигиена - это:**

- а) наука о гигиене пожилых
- б) наука о старческих болезнях
- в) наука о старости

**46. Старческий возраст:**

- а) 18 - 29 лет
- б) более 90 лет
- в) 60 - 74 лет
- г) 75-89 лет

**47. Полиморбидность - это**

- а) малоподвижный образ жизни.
- б) одновременное назначение двух и более лекарственных препаратов.
- в) множественность заболеваний

**48. Основной в организме процесс в пожилом возрасте:**

- а) воспаление
- б) атрофия
- в) регенерация

**49. Типичная социальная проблема лиц пожилого и старческого возраста:** а) Беспокойство

- б) Одиночество
- в) Депрессия
- г) Потеря независимости

**50. Питание в старости должно отвечать следующим принципам:**

- а) вегетарианская диета
- б) диета, обогащенная холестериносодержащими продуктами
- в) использование в питании пищевых продуктов и блюд, легко доступных действию ферментов. **Вариант**

**№4**

**Время выполнения - 90 минут.**

**Вариант состоит из 50 заданий. К каждому заданию даны 3-5 вариантов ответов, из которых только один верный. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.**

**1. К пограничным состояниям новорожденного относится:**

- а) физиологическая мастопатия
- б) физиологическая желтуха
- в) физиологическая гипотермия

**2. К внешним признакам недоношенности относится:** а) кожа красная, морщинистая

- б) пупочное кольцо расположено по середине между лонем и мечевидным отростком грудины
- в) уши отстоят от черепа, ушные раковины плотные
- г) молочные железы пальпируются в диаметре более 3 мм **3.Пушковые**

**волосы на теле новорожденного — это:** а) лануго б)стридор

- в) склередема

г) тризм

**4. На каких минутах жизни оценивают состояние недоношенного новорожденного по шкале Апгар:** а)

- 1 и 5 минуте, через 2 часа б) 2 и 5 минуте

- в) 3 и 5 минуте  
г) 5 и 10 минуте, через 2 часа
- 5. Основной жаропонижающий препарат в детской практике, применяющийся для борьбы с гипертермическим синдромом в домашних условиях:** а) атропин б) димедрол  
в) нурофен  
г) промедол
- 6. Средняя длина тела недоношенного новорожденного составляет (в см):** а) 55-59 б) 46-49  
в) 50-52  
г) менее 45
- 7. Пупочную ранку у новорожденного обрабатывают раствором:** а) 2% бикарбоната натрия б) 1% бриллиантовой зелени  
в) 5% йода  
г) 5% хлорида натрия
- 8. Купание здоровых доношенных детей начинают с возраста (нед.):** а) 1 б) 2  
в) 3  
г) 4
- 9. Доношенным является ребенок, родившийся при сроке беременности до (нед):** а) до 37 б) 38-41  
в) более 41
- 10. Метроррагии - это:** а) пушковые волосы на теле новорожденного  
б) увеличение массы тела  
в) увеличение грудных желез  
г) кровянистые выделения из влагалища
- 11. Обрабатывать глаза ребенка необходимо**  
а) от внутреннего угла глаза к наружному ватным тампоном, смоченным кипяченой водой  
б) от наружного угла глаза к внутреннему сухим ватным тампоном  
в) от внутреннего угла глаза к наружному сухим ватным тампоном  
г) от наружного угла глаза к внутреннему ватным тампоном, смоченным кипяченой водой
- 12. Температура воды при проведении гигиенической ванны для доношенного новорожденного составляет:** а) 35-36 С б) 36,6-37 С  
в) 37,5-38 С  
г) 38-39 С
- 13. За 6 месяцев жизни прибавка массы тела у доношенного новорожденного составляет (г):** а) 800 б) 750  
в) 700  
г) 650
- 14. Для периода грудного возраста характерно:**  
а) быстрый рост  
б) детский травматизм  
в) постоянные зубы  
г) активный иммунитет
- 15. Вторым прикормом является:**  
а) фруктовое пюре  
б) овощное пюре  
в) кефир, творог

г) молочная каша

**16. Первый прикорм вводится:**

а) 5 месяцев

б) 6 месяцев

в) 7 месяцев

г) 8 месяцев **17. Период преддошкольного**

**возраста длится:**

а) с 1-3 лет

б) с 4-7 лет

в) с 8-11 лет

г) с 12-17 лет

**18. «Комплекс оживления» появляется у ребенка в возрасте:** а) 1 -2 мес

б) 3-4 мес

в) 5-6 мес

г) 7-8 мес

**19. «Физиологическое вытяжение» - это:**

а) ускорение роста тела в длину

б) ускорение увеличения массы тела

в) равномерное увеличение длины и массы тела

**20. Ребенок произносит 8-10 слов-обозначений в возрасте:**

а) 8 мес

б) 10 мес

в) 12 мес

г) 1,5 года

**21. Выберите режим кормлений для ребенка от 1-5 мес:**

А) 7 раз через 3 часа

Б) 6 раз через 3,5 часа В)

5 раз через 4 часа

**22. В кишечнике ребенка, находящегося на естественном вскармливании, преобладают:**

А) бифидо- и лактобактерии

Б) кишечная палочка и простейшие

В) стафило- и стрептококки

**23. Число зубов у ребенка в 2 года:** а) 8 зубов

б) 12 зубов

в) 20 зубов

г) 32 зубов

**24. Грудной кифоз формируется у ребенка в возрасте:** а) 3-4 мес. б) 6-7 мес.

в) 10-12 мес.

г) 1,5 лет

**25. Большой родничок закрывается у ребенка в возрасте:** а) к рождению б) 6-8 мес.

в) 10-12 мес.

г) 12-15 мес.

**26. Малый родничок расположен между:** а) затылочной и теменными костями

б) теменными и лобной костями

в) теменными и височной костями

г) лобной и височной костями

**27. К наружным половым органам женщины относят:** а) матка;

- б) влагалище;
  - в) большие и малые половые губы;
  - г) яичник.
- 28. Гормон, вырабатываемый в желтом теле:** а) эстерон;
- б) инсулин;
  - в) окситоцин;
  - г) прогестерон.
- 29. Разрыв фолликула и выход яйцеклетки в брюшную полость:** а) овуляция; б) менструация;
- в) пролиферация;
  - г) секреция.
- 30. Женский половой гормон:** а) тестостерон;
- б) фолликулин;
  - в) питуитрин;
  - г) окситоцин
- 31. Мероприятия по предупреждению беременности:** а) контрацепция; б) овуляция;
- в) индукция;
  - г) имплантация.
- 32. Прогестерон вырабатывается в:** а) гипоталамусе
- б) гипофизе
  - в) яичнике
  - г) матке
- 33. Оплодотворение в норме происходит в:** а) матке
- б) яичнике
  - в) ампулярной части маточной трубы
  - г) шейке матки
- 34. Пигментацию кожи относят к признакам беременности:** а) вероятным
- б) сомнительным
  - в) достоверным
- 35. Одним из вероятных признаков беременности является:** а) изменение аппетита
- б) прощупывание частей плода
  - в) прекращение менструации
- 36. Третий период родов - это период от:** а) начала схваток до полного раскрытия шейки матки
- б) полного раскрытия шейки матки до изгнания плода
  - в) рождения плода до изгнания последа
- 37. Физиологическая кровопотеря в родах не должна превышать:** а) 100-150 мл б) 200-250 мл
- в) 300-350 мл
  - г) 500 мл
- 38. Послеродовый период характеризуется:**
- а) началом схваток
  - б) изгнанием плода из матки
  - в) отделением и выделением последа
  - г) раскрытием шейки матки
- 39. Третий период родов - это период:**
- а) раскрытия;
  - б) изгнания;
  - в) последовый;
  - г) послеродовой.

**40. Первый период родов заканчивается:**

- а) полным открытием маточного зева;
- б) рождением плода;
- в) рождением последа;
- г) излитием околоплодных вод.

**41. Физиологическая беременность продолжается:**

- а) 40 недель;
- б) 37 недель;
- в) 29 недель;
- г) 42 недели.

**42. В норме частота сердечных сокращений новорожденного составляет:** а) 80-90 уд. в мин

- б) 120-140 уд. в мин
- в) 140-160 уд. в мин
- г) 160-180 уд. в мин

**43. Постменопауза у женщины начинается в возрасте:**

- а) 40-45 лет
- б) 45-50 лет
- в) 45-55 лет

**44. Климакс у мужчин. Дисфункция мочеполовых органов характеризуются:**

- а) повышенной возбудимостью, быстрой утомляемостью и депрессией
- б) дизурией, ослаблением эрекции
- в) сухостью кожи, ломкостью ногтей, морщинами
- г) приливами жара к голове, покраснение лица, сердцебиением

**Геронтология - это:**

- а) наука о гигиене пожилых
- б) наука о старческих болезнях
- в) наука о старости

**46. Старческий возраст:**

- а) 18 - 29 лет
- б) более 90 лет
- в) 60 - 74 лет
- г) 75-89 лет

**47. Гиподинамия - это:** а) малоподвижный образ жизни

- б) физически активный образ жизни
- в) нарушение развития органов

**48. Гериятр - это:** а) врач, лечащий детей

- б) врач, лечащий женщин
- в) врач, лечащий пожилых

**49 .Типичная социальная проблема лиц пожилого и старческого возраста:**

- а) Беспокойство
- б) Одиночество
- в) Депрессия

г)

Потеря независимости

**50 . Питание в старости должно отвечать следующим принципам:** а) вегетарианская диета

- б) диета, обогащенная холестериносодержащими продуктами

в) использование в питании пищевых продуктов и блюд, легко доступных действию ферментов.

### **Эталоны ответов**

<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>	<b>3 вариант</b>	<b>4 вариант</b>
<b>1.в</b>	<b>1.г</b>	<b>1.в</b>	<b>1.б</b>
<b>2.б</b>	<b>2.в</b>	<b>2.в</b>	<b>2.а</b>
<b>3.б</b>	<b>3.а</b>	<b>3.а</b>	<b>3.а</b>
<b>4.в</b>	<b>4.б</b>	<b>4.в</b>	<b>4.а</b>
<b>5.г</b>	<b>5.в</b>	<b>5.б</b>	<b>5.в</b>
<b>6.г</b>	<b>6.а</b>	<b>6.в</b>	<b>6.г</b>
<b>7.б</b>	<b>7.б</b>	<b>7.б</b>	<b>7.б</b>
<b>8.в</b>	<b>8.б</b>	<b>8.а</b>	<b>8.а</b>
<b>9.в</b>	<b>9.г</b>	<b>9.в</b>	<b>9.б</b>
<b>10.г</b>	<b>10.г</b>	<b>10.в</b>	<b>10.г</b>
<b>11.б</b>	<b>11.б</b>	<b>11.г</b>	<b>11.г</b>
<b>12.г</b>	<b>12.а</b>	<b>12.б</b>	<b>12.б</b>
<b>13.в</b>	<b>13.б</b>	<b>13.в</b>	<b>13.г</b>
<b>14.г</b>	<b>14.б</b>	<b>14.г</b>	<b>14.а</b>
<b>15.а</b>	<b>15.г</b>	<b>15.в</b>	<b>15.г</b>
<b>16.б</b>	<b>16.г</b>	<b>16.а</b>	<b>16.а</b>
<b>17.в</b>	<b>17.а</b>	<b>17.в</b>	<b>17.а</b>
<b>18.б</b>	<b>18.в</b>	<b>18.б</b>	<b>18.б</b>
<b>19.в</b>	<b>19.г</b>	<b>19.а</b>	<b>19.а</b>
<b>20.б</b>	<b>20.в</b>	<b>20.в</b>	<b>20.в</b>
<b>21.а</b>	<b>21.в</b>	<b>21.а</b>	<b>21.б</b>
<b>22.в</b>	<b>22.в</b>	<b>22.б</b>	<b>22.а</b>
<b>23.б</b>	<b>23.г</b>	<b>23.г</b>	<b>23.в</b>
<b>24.в</b>	<b>24.а</b>	<b>24.б</b>	<b>24.б</b>
<b>25.г</b>	<b>25.г</b>	<b>25.а</b>	<b>25.г</b>
<b>26.в</b>	<b>26.в</b>	<b>26.б</b>	<b>26.а</b>
<b>27.г</b>	<b>27.б</b>	<b>27.в</b>	<b>27.в</b>
<b>28.г</b>	<b>28.а</b>	<b>28.г</b>	<b>28.г</b>
<b>29.б</b>	<b>29.б</b>	<b>29.а</b>	<b>29.а</b>
<b>30.г</b>	<b>30.а</b>	<b>30.б</b>	<b>30.б</b>
<b>31.а</b>	<b>31.г</b>	<b>31.а</b>	<b>31.а</b>
<b>32.в</b>	<b>32.в</b>	<b>32.в</b>	<b>32.в</b>
<b>33.в</b>	<b>33.в</b>	<b>33.в</b>	<b>33.в</b>
<b>34.б</b>	<b>34.б</b>	<b>34.б</b>	<b>34.б</b>
<b>35.в</b>	<b>35.в</b>	<b>35.в</b>	<b>35.в</b>
<b>36.б</b>	<b>36.в</b>	<b>36.б</b>	<b>36.в</b>
<b>37.а</b>	<b>37.в</b>	<b>37.б</b>	<b>37.б</b>
<b>38.б</b>	<b>38.а</b>	<b>38.в</b>	<b>38.в</b>
<b>39.б</b>	<b>39.в</b>	<b>39.а</b>	<b>39.в</b>
<b>40.а</b>	<b>40.а</b>	<b>40.б</b>	<b>40.г</b>

41.Д	41.а	41.а	41.а
42.б	42.б	42.в	42.б
43.г	43.б	43.г	43.г
44.в	44.а	44.б	44.б
45.в	45.в	45.а	45.а
46.б	46.в	46.г	46.г
47.а	47.б	47.в	47.а
48.в	48.а	48.б	48.в
49.б	49.в	49.б	49.б
50.а	50.в	50.в	50.в

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.013 **Здоровый человек и его окружение**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (ИДЗ, сообщений и презентаций). Итоговая аттестация в форме экзамена. Студент допускается к сдаче экзамена, если выполнены все текущие практические работы, индивидуальные домашние задания, контрольная работа и тематические самостоятельные работы на положительную оценку.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение экзамена.

#### I. ПАСПОРТ

**Назначение:** ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Здоровый человек и его окружение (углубленная подготовка) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

#### Умения

1. . оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
2. . выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
3. .обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи

#### Знания

31. содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
32. основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
33. периоды жизнедеятельности человека;
34. анатомио-физиологические и психологические особенности человека;
35. основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
36. универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;

37. значение семьи в жизни человека.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО:

АНО СПО «КИТП»

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_» _____ августа_22 г. Председатель ЦМК	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b> ОП.01 Здоровый человек и его окружение  Группы -  II семестр	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УВР  «_31_» августа_22 г.
---	--	---

1. Расскажите о строении половых органов женщины.
2. Дайте характеристику антенатального периода: сроки, особенности, виды тератогенных факторов.
3. Определите предполагаемый срок родов, если день зачатия неизвестен.

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Проводится со всей группой одновременно в учебном классе.

**Количество вариантов задания для экзаменуемого - 30 вариантов. Время выполнения задания - 180 минут.**

**Оборудование:** центильные таблицы, справочный материал по НИР, ручка.

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5 «отлично» -дается комплексная оценка предложенной ситуации;

- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

- 4 «хорошо»
- дается комплексная оценка предложенной ситуации; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
  - последовательное, правильное выполнение всех заданий;
  - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
  - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
- 3 «удовлетворительно»
- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
  - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
  - выполнение заданий при подсказке преподавателя;
  - затруднения в формулировке выводов.
- 2 «неудовлетворительно»
- неправильная оценка предложенной ситуации;
  - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

**1. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины**

АНО СПО «КИТП»

Рассмотрено цикловой

УТВЕРЖДАЮ

(методической) комиссией

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

Профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_» _____ августа_ 22 г. Председатель ЦМК	ОП.01 Здоровый человек и его окружение  Группы	Заместитель директора по  УВР  «_31_»_августа_ 22 г.
---	--	--

4. Расскажите о строении половых органов женщины.
5. Дайте характеристику антенатального периода: сроки, особенности, виды тератогенных факторов.
6. Определите предполагаемый срок родов, если день зачатия неизвестен.

**Преподаватель:**

АНО СПО «КИТП»

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_» _____ августа_ 22 г. Председатель ЦМК</p>	<p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</b> ОП.01 Здоровый человек и его окружение  Группы -2 -3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УВР  «_31_»_августа_ 22 г.</p>
--	---	--

1. Расскажите о строении и размерах женского таза. Отличие женского таза от мужского.
2. Дайте определение основных показателей медицинской демографии.
3. Пр продемонструйте технику санитарной обработки роженицы.

**Преподаватель:**

АНО СПО «КИТП»

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_» _____ августа_ 22 г. Председатель ЦМК</p>	<p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3</b> ОП.01 Здоровый человек и его окружение  Группы 21ЛД-1, 21ЛД-2, 21ЛД-3 II семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УВР  «_31_»_августа_ 22 г.</p>
--	--	--

1. Охарактеризуйте маточный цикл и взаимосвязь его с функцией яичников.
2. Расскажите о наружных приёмах исследования беременных.
3. Пр продемонструйте технику туалета пупочной ранки.

**Преподаватель:**