

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»  
(АНО СПО «КИТП»)**

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО СПО «Колледж  
информационных технологий и права»  
\_\_\_\_\_ М.М.Майер  
29 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания педагогического совета  
от 29.08.2022 №  
1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)<sup>1</sup>  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО  
31.02.01 Лечебное дело**

*Углубленная подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2022).*

---

<sup>1</sup> Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## **Общие положения**

**1 .Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке**

**2 . Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)**

### **2.1.Формы и методы оценивания**

**2.2. Типовые задания для оценки освоения производственной практики (по профилю специальности)**

**3 .Контрольно-оценочные материалы по производственной практики (по профилю специальности)**

**4 .Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности) 158**

## 1. Общие положения

### 1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения программы производственной практики является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих:

31.02.01 Фельдшер и в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

### 1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у студента должны быть сформированы следующие компетенции.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном

	участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной)
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен реализовать личностные результаты программы воспитания (дескрипторы):

**ЛР1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР14.** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

**ЛР15.** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

**ЛР18.** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**ЛР19.** Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ЛР20.** Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

**2 .Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке**

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов раз-	-Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов.	- тестовый контроль с применением информационных технологий;
личных возрастных групп	-Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.

<p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p>	<p>-Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. -Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. -Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.</p>	<p>- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.</p>
<p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p>	<p>-Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. -Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимокон троль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практиче-</p>



		ских действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезней
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	-Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. - Проведение оценки состояния плода. -Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.

<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p>	<p>-Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. -Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. -Выявление симптомов заболеваний. -Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.</p>
<p>ПК 1.6 Проводить диагностику смерти</p>	<p>Проводить диагностику смерти</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач;</p>
<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>-Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>- дневник практической деятельности; - выполнение фрагмента истории болезни.</p>

<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p>	<p>-Демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп.</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.  Экспертная оценка устных и письменных ответов.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Экспертная оценка оформления документации.  Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.  Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>-Обоснование правильности выбора тактики.</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.  Экспертная оценка устных и письменных вопросов.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования.  Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгорит-</p>

		<p>мом.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<p>-Демонстрация и соблюдение алгоритмов лечения пациентов (полнота, точность, грамотность).</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциальнодиагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>

<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p>	<p>-Демонстрация умений по анализу и оценке проводимого лечения.</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных</p>
		<p>вопросов.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.  Экспертная оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>

<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>-Демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп.  -Демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп. -Демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения пациентов.  -Определение и обоснование объема диагностических исследований.</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.  Экспертная оценка устных и письменных вопросов.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.  Экспертная оценка мониторингования пациента в течение болезни по алгоритму.  Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, кро-</p>
		<p>ви, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>

<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p>-Демонстрация умений по уходу за пациентом.</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>-Демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением.</p>	<p>Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификацион-ного экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>-Демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации.</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка ре-</p>

		<p>зультатов выполнения практических умений. Экспертная оценка правильности определения понятий и меди цинских терминов. Экспертная оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	-Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	-Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	-Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств - Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	-Эффективность результативность и полезность	Экспертная оценка на практическом экзамене



ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	-Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	-организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно исследовательская работа

<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- уровень деловой активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>
<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад, рефераты, беседы презентации;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- информационно-агитационные материалы;</li> </ul>

	<p>гигиенического просвещения населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий;</li> <li>- удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>

<p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению иммунопрофилактики;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики;</li> <li>- последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реаль-</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно исследовательская работа</li> </ul>
<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно исследовательская работа</li> </ul>

<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p>- уровень знаний нормативно-правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - уровень деловой и творческой активности; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</p>	<p>- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа</p>
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<p>- уровень знаний нормативно-правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</p>	<p>- учебно-методические материалы для проведения занятий; - планы, тезисы, конспекты агитационно-информационные сообщения и выступления; - санитарные бюллетени, памятки, буклеты;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебнометодических материалов для проведения занятий;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- агитационные плакаты, презентации, радиобеседы, печатные работы;</li> <li>- тематические планы проведения гигиенического образования в школах здоровья;</li> <li>- удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).</li> </ul>
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по профилактической деятельности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий</li> </ul>

<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативноправовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Точность рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> <li>- Решение проблемно ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативноправовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Правильность создания общих и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение проблемно ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>

<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативноправовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен -</li> <li>Оценка выполнения практических действий</li> <li>Решение проблемно ситуационных задач -</li> <li>Тестирование -</li> <li>Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативноправовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>- Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления меди-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен -</li> <li>Оценка выполнения практических действий</li> <li>Решение проблемно ситуационных задач</li> <li>- Тестирование -</li> <li>Демонстрация практических действий</li> </ul>



	цинской документации	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативноправовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен – Решение проблемно ситуационных задач – Тестирование</li> </ul>
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативноправовой базы по медикосоциальной деятельности</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	- наблюдение и оценка выполнения практических действий
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам.</li> <li>-Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей.</li> <li>-Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Экзамен квалификаци- онный

<p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>	<p>-Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Экзамен квалификаци- он-ный</p>
<p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию</p>	<p>-Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета</p>
<p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противо-пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>	<p>-Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. -План занятий по технике безопасности</p>	<p>Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета</p>
<p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>	<p>-Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе</p>	<p>Портфолио студента Экзамен квалификаци онный</p>

Таблица 2. Показатели оценки сформированность ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>- Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ЛРц. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности .</p>	<p>- Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. - Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>- Эффективный поиск необходимой информации. - Использование различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. - Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>- Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадле-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

<p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>жащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>- Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>- Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
	<p>строение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	

### 3 . Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)

#### 3.1. Формы и методы оценивания Критерии

##### оценивания

- 5 «отлично» -дается комплексная оценка предложенной ситуации;  
-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;  
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;  
-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
- 4 «хорошо» - дается комплексная оценка предложенной ситуации;  
-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;  
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;  
- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;  
-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
- 3 «удовлетворитель-но» -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;  
-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;  
-выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
- 2 «неудовлетворительно» - неправильная оценка предложенной ситуации; - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Предметом оценки по производственной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

-контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (ЛПУ).

-документы, подтверждающие качество выполнения работ: отчет, аттестационный лист о прохождении практики, приказ ЛПУ о зачислении на практику.

Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Результатом оценки практики является оценка по дифференцированному зачету.

##### **3.1.1. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)**

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с



указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

## ОБРАЗЕЦ

### Аттестационный лист по производственной практике Студента(ки)

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ специальности

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » 20  
\_\_\_\_\_ г.

На \_\_\_\_\_ ба

зе: \_\_\_\_\_

**ИМ....**

**Виды и качество выполнения работ** \_\_\_\_\_

Результаты освоения ПК и ОК	Наименование результата обучения	Уровни освоения компетенций *		
		Высокий 5 баллов	Средний 4 балла	Низкий 3 балла
ПК ...				
ПК ...				
ПК ....				
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио			
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; -оценка эффективности и качества выполнения;			

<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные			
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением			
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-демонстрация умений			

<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>			
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>			
<p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>			
<p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>			
<p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>-демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>			

<b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях			
<b>ИТОГОВАЯ ОБЩАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ (прописью)</b>				

\*- Результаты освоения компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком. **Высокий уровень (5 баллов)** - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

**Средний уровень (4 балла)** - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

**Низкий уровень (3 балла)** - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

**Заключение:**

В ходе ПП по ПМ ..... студент (достиг или не достиг) ..... результатов обучения по профессиональным компетенциям ПК с итоговой оценкой.

Руководитель практики ОМК – АНО СРПО «КИТП»  
\_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

Общий руководитель ПП от ЛПУ

(ФИО, подпись)

**МП ЛПУ 3.1.2. Формы контроля:**

ПП.07.01 Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными 2 семестр - дифференцированный зачет.

ПП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин 4 семестр - дифференцированный зачет.

ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (Лечение пациентов инфекционного профиля) 5 семестр - дифференцированный зачет.

ПП.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля 5 семестр - дифференцированный зачет.

ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля 6 семестр - дифференцированный зачет.

ПП.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи 6 семестр - дифференцированный зачет.

ПП.02.04 Лечение пациентов детского возраста 6 семестр - дифференцированный зачет.

ПП.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе 7 семестр - дифференцированный зачет.

ПП.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения 8 семестр - дифференцированный зачет.

ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация 8 семестр - дифференцированный зачет.

ПП.06.01 Организация профессиональной деятельности 7 семестр - дифференцированный зачет.

### **3.1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики**

Всего **828 часов**, в том числе:

в рамках освоения ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

ПП.07.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными - **72 часа** в рамках освоения ПМ.01 «Диагностическая деятельность» ПП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин - **36 часов** в рамках освоения ПМ.02 «Лечебная деятельность»

ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля - **36 часов**

ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (Лечение пациентов инфекционного профиля) - **72 часа**.

ПП.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля - **72 часа**.

ПП.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи - **90 часов**

ПП.02.04 Лечение пациентов детского возраста - **90 часов** в рамках освоения ПМ.03

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПП.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе - **144 часа** в рамках освоения ПМ.04 Профилактическая деятельность.

ПП.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения - **72 часа** в рамках освоения ПМ.05 Медико-социальная деятельность.

ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация - **72 часа** в рамках освоения ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.

ПП.06.01 Организация профессиональной деятельности - **72 часа**

### **3.2. Типовые задания для оценки освоения производственной практики (по профилю специальности)**

#### **Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики по ПП.07.01. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

1. Техника измерения массы тела.
2. Техника измерения роста.
3. Техника исследования пульса.
4. Техника измерения артериального давления на периферических артериях.
5. Техника измерения температуры тела в подмышечной впадине.

6. Техника исследования суточного диуреза и водного баланса.
7. Техника проведения полной и частичной санитарной обработки пациента.
8. Алгоритм осмотра волосистой части головы при выявлении педикулеза.
9. Алгоритм проведения дезинсекционных мероприятий при выявлении педикулеза.
10. Техника исследования дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
11. Алгоритм оказания пособия пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
12. Порядок транспортировки пациента внутри учреждения на каталке, носилках.
13. Порядок транспортировки пациента внутри учреждения на кресле-каталке.
14. Порядок сопровождения пациента, с учетом правил профилактики травматизма.
15. Техника обработки рук на социальном уровне.
16. Техника обработки рук на гигиеническом уровне.
17. Алгоритм приготовления дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению.
18. Техника надевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.
19. Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
20. Алгоритм проведения мероприятий при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента.
21. Алгоритм проведения мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости.
22. Алгоритм проведения мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей.
23. Техника проведения генеральной уборки.
24. Техника проведения текущей уборки в процедурном кабинете.
25. Техника проведения предстерилизационной очистки инструментария ручным способом.
26. Техника приготовления 0,5% моющего раствора.
27. Техника химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
28. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
29. Техника размещения пациента в положение Фаулера и на спине.
30. Техника размещения пациента в положение Симса.
31. Техника перемещения пациента к изголовью кровати.
  
32. Правильная биомеханика тела в положении «стоя» и «сидя».
33. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей.
34. Техника постановки горчичников.
35. Техника постановки банок.
36. Техника постановки пиявок.
37. Техника постановки грелки.
38. Техника постановки пузыря со льдом.
39. Техника постановки полуспиртового компресса на кожу.

40. Порядок ухода за назогастральным зондом.
41. Порядок ухода за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
42. Техника катетеризации одноразовым катетером Фалея женщины.
43. Техника катетеризации одноразовым катетером Фалея мужчины.
44. Техника кормления тяжелобольного через назогастральный зонд.
45. Техника кормления пациента через рот с помощью ложки и поильника.
46. Порядок составления порционного требования.
47. Техника проведения оксигенотерапии через носовую канюлю.
48. Техника смены постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
49. Техника смены нательного белья тяжелобольному.
50. Порядок оценки степени риска развития пролежней.
51. Порядок оценки степени тяжести пролежней.
52. Мероприятия при риске развития пролежней.
53. Техника чистки зубов пациента.
54. Порядок ухода за полостью рта и зубными протезами пациента.
55. Порядок ухода за руками и ногами пациента.
56. Техника подачи судна и мочеприемника.
57. Техника подмывания пациента (мужчины, женщины).
58. Порядок ухода за кожей тяжелобольного пациента.
59. Техника мытья головы пациента.
60. Техника бритья пациента.
61. Техника промывания желудка.
62. Техника введения желудочного зонда через рот.
63. Техника введения назогастрального зонда.
64. Техника взятия желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского.
65. Техника взятия желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
66. Техника проведения дуоденального зондирования.
67. Алгоритм оказания помощи пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
68. Техника закапывания капель в нос.
69. Техника введения капель в ухо.
70. Техника введения лекарственных средств в глаз.
71. Техника введения ректального суппозитория.
72. Техника применения лекарственных средств на кожу.
73. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
74. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
75. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
76. Техника сборки шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
77. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
78. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.

79. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
80. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
81. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
82. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
83. Техника заполнения системы для внутривенного капельного вливания.
84. Техника проведения процедуры внутривенного капельного вливания.
85. Техника взятия крови из периферической вены.
86. Техника постановки очистительной клизмы.
87. Техника постановки газоотводной трубки.
88. Техника постановки масляной клизмы.
89. Техника постановки гипертонической клизмы.
90. Техника постановки сифонной клизмы.
91. Техника постановки лекарственной клизмы.
92. Порядок подготовки пациента к фиброгастродуоденоскопии.
93. Техника сбора мочи на общий анализ бактериологическое исследование.
94. Техника сбора мочи по Зимницкому.
95. Техника сбора мочи по Нечипоренко.
96. Техника сбора кала на яйца гельминтов и простейшие.
97. Техника сбора кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
98. Техника сбора кала на скрытую кровь.
99. Техника сбора мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
100. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
101. Порядок подготовки пациента к рентгенографии почек.
102. Порядок подготовки пациента к УЗИ мочевого пузыря.
103. Порядок подготовки пациента к ирригоскопии.
104. Порядок подготовки тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

### **Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики**

#### **ПП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин**

1. Субъективные методы исследования.
2. Объективные методы исследования.
  1. Методы исследования дыхательной системы. Основные клинические синдромы.
  2. Методы исследования сердечно - сосудистой системы. Основные клинические синдромы.
  3. Методы исследования пищеварительной системы. Основные клинические синдромы.
  4. Методы исследования мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы.
  5. Методы исследования эндокринной системы. Основные клинические синдромы.
  6. Методы исследования кроветворной системы. Основные клинические синдромы.
  7. Методы исследования костно - мышечной системы. Основные клинические синдромы.
  8. Методика исследования нервной системы. Менингеальные симптомы.
  9. Перкуссия, определение. Проведение перкуссии легких (сравнительная и топографическая).



10. Перкуссия, определение. Проведение перкуссии сердца (определение границ сердца).
11. Техника подсчета числа дыхательных движений. Норма ЧДД в зависимости от возраста.
12. Техника подсчета частоты пульса, определение его характеристик.
13. Техника измерения артериального давления, оценка результатов.
14. Аускультация, определение. Точки аускультации сердца. Норма ЧСС в зависимости от возраста.
15. Пальпация живота, порядок проведения. Области живота.
16. Пальпация печени, определение границ печени.
17. Определение симптома Пастернацкого у больного. Оценка результатов.
18. Пальпация почек и мочевого пузыря. Оценка результатов.
21. Пальпация лимфатических узлов, селезенки. Правила проведения. Оценка результатов.
22. Техника обработки рук.
23. Дать определение терминов: болезнь, этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, лечение, пальпация, перкуссия, аускультация, лейкицитоз, лейкопения, лимфоцитоз, лимфопения, анемия, эритроцитопения, эритроцитоз, протеинурия, лейко- цитурия, гематурия, глюкозурия, цилиндрурия, бактериурия, никтурия, энурез, анурия, олигурия, полиурия, анемия, поллакиурия.

**Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики  
ПП.02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»**

1. Техника пальпации:
  - лимфатических узлов;
  - грудной клетки: уточнение размеров, формы, определение болезненности, голосового дрожания, шума трения плевры;
  - области сердца: определение верхушечного и сердечного толчка;
  - поверхностной пальпации живота;
  - суставов: определение болезненности, подвижности, крепитации, повышения местной температуры.
2. Техника перкуссии :
  - легких: определение верхушек, нижних границ легких, подвижности нижнего легочного края;
  - сердца: определение границ относительной сердечной тупости; - печени: определение размеров.
3. Техника аускультации:
  - легких: определение характера дыхания (везикулярное, бронхиальное), ритмичности, частоты, глубины, наличие шумов (хрипов);
  - сердца: определение ЧСС, ритмичности, ясности;
  - живота: определение наличия или отсутствия кишечных шумов.
4. Техника измерения АД

5. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования:

- УЗИ брюшной полости;
- ректоскопии;
- урографии;
- холанографии;
- гастроскопии;
- бронхоскопии;
- ЭКГ;
- велоэргометрии;
- фонокардиографии;
- суточному мониторингованию;
- дуоденальному зондированию;
- пробе по Нечипоренко;
- пробе по Зимницкому;
- суточный диурез;
- кал на копрограмму;
- кал на яйца глистов;
- сбор мокроты на общий анализ;
- сбор мокроты на МБТ;
- моча на стерильность;
- анализ крови на БХ исследование;
- анализ крови на сахар;
- рентгеноскопия (графия) органов грудной полости, кишечника, почек и мочевыводящих путей; - анализ кала на скрытую кровь.

б. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях:

- гипертермическом синдроме;
- остром гастрите;
- обострении язвенной болезни желудка;
- остром холецистите;
- крапивнице, отеке Квинке;
- анафилактическом шоке;
- приступе стенокардии;
- инфаркте миокарда;
- пароксизмальной тахикардии;
- гипертоническом кризе;
- приступе бронхиальной астмы;
- отеке легких;
- кровохаркании и легочном кровотечении;
- почечной колике;
- печеночной колике;
- желудочном кровотечении;
- обмороке;

- коллапсе;
- гипогликемической коме; - диабетической коме; - тиреотоксическом кризе.

7. Выполнение сестринских манипуляций Проведение утреннего туалета:

- обработка полости носа;
- обработка полости рта;
- подмывание пациента

Смена нательного белья Смена постельного белья

Профилактика пролежней.

Обработка кожи при наличии пролежней

Кормление тяжелобольного пациента

Проведение клизм:

- очистительной; - сифонной;
- послабляющей;
- лекарственной

Промывание желудка

Подсчёт дозы инсулина для инъекций

Пользование карманным ингалятором

Постановка банок, пузыря со льдом

Создание дренажного положения больного

Измерение температуры тела и регистрация результатов в температурном листе Выполнение инъекций:

- п/к; - в/в;
- в/м;
- набор дозы и введение инсулина;
- расчет дозы и введение гепарина; - разведение антибиотиков;
- сбор системы и в/в капельное вливание жидкости.

**Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики  
ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля *Лечение  
пациентов инфекционного профиля***

1.	Порядок оформления документации приемного покоя и отделений больницы: паспортной части истории болезни,
2.	Порядок заполнения карты стационарного больного
3.	Порядок сбора эпиданамнеза
4.	Порядок заполнения экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, профессиональном отравлении и необычной реакции на прививку
5.	Изоляция источника инфекции и проведение дезинфекции в очаге инфекции
6.	Алгоритм обработки пациента с педикулезом
7.	Алгоритм промывания желудка
8.	Алгоритм проведения очистительной клизмы
9.	Порядок подготовки больного к проведению спинномозговой пункции

10.	Уход за пациентом после проведения спинномозговой пункции
11.	Тактика медработника при укусе (присасывании) клеща
12.	Оформление направлений в лабораторию
13.	Алгоритм обработки рук при работе в процедурном кабинете
14.	Алгоритм проведения инъекций: - подкожных; - в/м; - в/в; - капельных в/в; - введения иммунных препаратов; - введения вакцин; - проведения внутрикожной аллергической пробы.
15.	Алгоритм разведения антибиотиков, в/м введение антибиотиков
16.	Действия медработника при аварийных ситуациях: в случае порезов и уколов; при попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы; при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду.
17.	Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях: - рвоте; - судорогах; - коллапсе; - гипотермии; - гипертермии; - анафилактическом шоке
18.	Порядок заполнения журнала "ВИЧ-аварийной ситуации"
19.	Взятие крови для биохимического, бактериального, серологического исследований
20.	Забор рвотных масс, промывных вод желудка для бактериального исследования
21.	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования
22.	Алгоритм забора кала для бактериального исследования
23.	Алгоритм закапывания капель: - в глаза; - нос; - уши.
24.	Сбор мочи на общий анализ, пробы Нечипоренко, Зимницкого, Амбурже, бакисследования, желчные пигменты.
25.	Взятие мазка из носоглотки на менингококк
26.	Порядок определения характера стула, отметка в истории
27.	Алгоритм забора мочи на: - бакисследование; - желчные пигменты.
28.	Определение цвета мочи
29.	Измерение суточного диуреза
30.	Проведение ингаляций
31.	Тактика поведения медработника при подозрении на ООИ

32.	Проведение профилактических бесед с пациентами
33.	Алгоритм исследования пульса
34.	Алгоритм измерения АД
35.	Алгоритм подсчёта частоты дыхательных движений
36.	Алгоритм парентерального введения лекарственных средств при лихорадке
37.	Методы и техника проведения физического охлаждения при лихорадке
38.	Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко
39.	Антирабическая профилактика

**Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики  
ПП.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

1. Подготовка перевязочного, шовного материала, операционного белья к стерилизации
2. Надевание стерильного халата на себя и хирурга
3. Накрытие стерильного стола в перевязочной
4. Обработка операционного поля
5. Определение вида и применение методов временной остановки кровотечения б.  
Составление набора для определения группы крови и резус-фактора
7. Проведение инфузионной терапии:
  - в периферическую вену; - в подключичный катетер
8. Оказание помощи при:
  - гемотрансфузионном шоке;
  - ЧМТ;
  - ранении грудной клетки;
  - рвоте
9. Проведение местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому
10. Техника наложение и снятие повязок:
  - бинтовых;
  - гипсовых;
  - пластырных;
  - клеоловых;
  - «чепец»;
  - «уздечка»;
  - шапочка Гиппократата;
  - на один и оба глаза;
  - на затылок;
  - на шею;
  - пращевидной ;
  - окклюзионной при открытом пневмотораксе;
  - Т-образную на промежность;
  - на культю;
  - окклюзионной при ранении яремной вены;
  - колосовидной;

- черепашьей (на локоть, колено);
  - косыночной;
  - перчатки;
  - Дезо;
  - восьмиобразной на голеностопный сустав
11. Составление набора инструментов для:
- ПХО;
  - наложения и снятия швов;
  - трахеостомии;
  - вскрытия гнойной полости;
  - пункции плевральной и брюшной полости;
  - наложения скелетного вытяжения;
  - лапароцентеза;
  - аппендэктомии;
  - местной анестезии;
  - катетеризации мочевого пузыря;
  - спинномозговой функции;
  - ревизии брюшной полости
12. Проведение премедикации по назначению врача
13. Подготовка операционного стола
14. Инструментальная перевязка у больных с хирургической инфекцией
15. Дезинфекция:
- помещений;
  - использованных инструментов;
  - перчаток;
  - перевязочного материала;
  - операционного белья в отделениях гнойной хирургии
16. Профилактика:
- пролежней;
  - воздушно-капельной инфекции;
  - контактной инфекции;
  - инплантационной инфекции
17. Обработка пролежней
18. Уход за:
- дренажами брюшной полости; -
  - больными после лапаротомии;
19. Постановка клизм:
- очистительной;
  - гипертонической;
  - сифонной;
  - лечебной;
  - масляной

20. Промывание желудка
21. Подготовка пациента к исследованиям:
  - ФГДС;
  - колоноскопии;
  - ректороманоскопии;
  - ирригоскопии;
  - обзорному снимку органов брюшной полости;
  - в/в урографии;
  - УЗИ :
    - органов брюшной полости;
    - мочевого пузыря
22. Осуществить:
  - катетеризацию мочевого пузыря; -
  - промывание мочевого пузыря через катетер
23. Уход за:
  - катетерами и дренажами;
  - трахеостомой;
  - гастростомой;
  - цистостомой;
  - колоностомой; - назогастральным зондом
24. Проводить:
  - обработку рук;
  - текущую и генеральную уборку режимных кабинетов
25. Контроль стерильности
26. Туалет ран
27. Выполнение инъекций:
  - в/м;
  - п/к;
  - в/в
28. Безопасная транспортировка больных
29. Закладывание биксов и подготовка их к стерилизации
30. Наложение:
  - транспортных шин;
  - гипсовых лангет;
  - шин Белера;
  - бандажа;
  - суспензория
31. Кормление тяжелобольных
32. Введение газоотводной трубки
33. Снятие швов под (контролем врача)

**Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики**  
**ПП.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи**

1. Техника проведения пельвиометрии и оценка размеров таза
2. Техника бимануального исследования беременной
3. Техника измерения высоты стояния дна матки
4. Техника осмотра в зеркалах беременной и роженицы
5. Пользование приемом Пискачека 6. Техника измерения АД
7. Техника подсчета:
  - пульса;
  - ЧД
8. Техника измерения у беременной:
  - роста;
  - массы тела;
  - температуры тела
9. Техника осмотра и пальпации молочных желез и оценка их состояния
10. Определение срока беременности и родов по:
  - последним месячным;
  - первой явке;
  - первому шевелению плода
11. Техника выслушивания, подсчета и оценки сердцебиений плода
12. Порядок определения:
  - предположительной массы тела плода;
  - допустимой кровопотери в родах
13. Техника оценки новорожденного по шкале Апгар
14. Порядок проведение первичного туалета новорожденного
15. Техника проведения профилактики гонобленнореи
16. Меры профилактики кровотечения в родах
17. Техника определения признаков отделения последа
18. Техника осмотра последа после родов
19. Алгоритм оказания доврачебной помощи при:
  - кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периоде;
  - эклампсии;
  - рвоте
20. Техника забора крови для:
  - определения группы крови и Rh-фактора;
  - на гормоны
21. Техника проведения пробы на совместимость
22. Техника пеленания новорожденного
23. Техника измерения суточного диуреза
24. Техника проведения пробы по Зимницкому



25. Техника проведения антропометрии новорожденному (измерение роста, веса, окружности грудной клетки)
26. Техника подмывания новорожденного
27. Меры по профилактике опрелостей
28. Техника обработки ушей, глаз, носа новорожденного
29. Техника кормления новорожденного с ложки, из бутылочки, через зонд
30. Техника проведения термометрии и построения графика температурной кривой
31. Техника измерения пульса у новорожденного
32. Техника подсчета частоты дыхательных движений у новорожденного
33. Техника постановки: - грелки;  
- пузыря со льдом
34. Техника закапывания капель в глаза, нос
35. Техника сбора мочи на общий анализ у новорожденного
36. Расчет суточного и разового количества питания доношенному ребенку
37. Техника проведения контрольного кормления
38. Техника взятия мазков на:
  - ГН;
  - степень чистоты влагалища
  - посев;
  - флору и чувствительность к антибиотикам;
  - скрытые инфекции;
  - гормональный фон,
  - онкоцитологическое исследование
39. Порядок подготовки пациентки к исследованиям:
  - УЗИ;
  - ГСГ;
  - гистероскопии;
  - эндокринологического исследования;
  - рентгенологического исследования;
  - лапаротомии;
  - лапароскопии;
  - биопсии;
  - диагностическому выскабливанию
40. Техника измерения базальной температуры
41. Техника проведения процедур:
  - влагалищная ванночка;
  - введение влагалищного тампона;
  - введение присыпки;
  - спринцевание;
  - УФО промежности;
  - лечебная микроклизма;
  - катетеризация мочевого пузыря;
  - наложение давящей повязки при травме наружных половых органов;

42. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях:
  - альгодисменореи
  - ДМК
  - внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке)
    - «остром» животе в гинекологии (апоплексии яичника, разрыве и перекруте кисты яичника, внематочной беременности, сальпингите)
43. Техника наложения тугой повязки и проведения тугой тампонады влагалища при наружном кровотечении
44. Техника проведения процедур:
  - спринцевание;
  - подмывание;
  - подачи кислорода;
  - введение влагалищного pessaria;
  - катетеризации мочевого пузыря

**Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики ПП.02.04  
Лечение пациентов детского возраста**

- 1 . Техника проведения антропометрии: измерения роста, веса, окружностей головы и грудной клетки у детей разных возрастов.
- 2 Техника подсчёта у детей разных возрастов: ЧДД, пульса
- 3 Техника измерения артериального давления у детей разных возрастов.
- 4 Техника термометрии у детей разных возрастов.
- 5 Техника выявления скрытых и явных отеков, измерения суточного диуреза. 6 Техника взятия мазков из: зева; носа 7 Техника взятия соскоба на энтеробиоз.
- 8 Техника взятия кала на яйца гельминтов; копрограмму 9 Техника сбора мокроты на общий анализ, бакисследование.
- 10 Техника проведения очистительной клизмы.
- 11 Техника введения газоотводной трубки.
- 12 Техника орошения слизистой полости рта у детей.
- 13 Техника сбора мочи на анализ у детей разного возраста для исследования:
  - по Нечипоренко,
  - по Зимницкому
- 14 Техника закапывания капель в: глаза; нос; уши 15 Техника постановки у детей: банок; горчичников.
- 16 Техника постановки : грелки; пузыря со льдом
- 17 Техника постановки согревающего компресса на: ухо; грудную клетку 18 Техника проведения пробы Сулковича. 19 Техника промывания желудка ребенку.

- 20 Подготовка больных детей к исследованиям:
- рентгенографии органов брюшной и грудной полости; - УЗИ органов брюшной полости.
- 21 Алгоритм оказания неотложной помощи при:
- гипертермии (розовой и белой);
  - лихорадке
  - судорогах;
  - анафилактическом шоке;
  - отеке Квинке;
  - приступе бронхиальной астмы;
  - ларингоспазме;
  - носовом кровотечении
  - желудочно-кишечном кровотечении;
  - запоре;
  - почечной колике;
  - гипер - и гипогликемической комах;
  - ложном крупе - обмороке, - коллапсе.

**Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики ПП.03.01  
Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на  
догоспитальном этапе**

1. Порядок оформления документации ССМП:
  - сопроводительного листа;
  - экстренного извещения;
  - журнала обращений
2. Субъективное и объективное обследование пациента, оценка тяжести состояния:
  - техника измерения АД
  - техника подсчёта пульса
3. Участие в снятии ЭКГ, чтение ЭКГ
4. Техника проведения искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ)
5. Техника проведения закрытого массажа сердца (ЗМС)
6. Техника проведения медикаментозная стимуляции сердечной деятельности
7. Оценка эффективности реанимации
8. Констатация смерти
9. Техника введения воздуховода
10. Техника проведения трахеостомии
11. Техника подачи увлажнённого кислорода

12. Техника монтажа системы для внутривенных инфузий, в/в введения растворов и кровезаменителей
13. Порядок транспортировки больного при:
  - травме позвоночника;
  - ЧМТ;
  - инфаркте;
  - отравлении;
  - стенокардии;
  - инфекциях;
  - бронхиальной астме;
  - пневмотораксе;
  - гипертоническом кризе;
  - коме;
  - носовом кровотечении;
  - переломе костей таза;
  - психомоторном возбуждении;
  - гипертермии;
  - отёке лёгкого; - инсульте
14. Порядок обеспечения функционального положения при различных заболеваниях и травмах
15. Техника промывания желудка
16. Участие в восстановлении проходимости ВДП. Алгоритм использования электроотсоса
17. Техника введения назо- и орогастрального зонда
18. Техника проведения катетеризации мочевого пузыря
19. Техника постановки ларинготрахеальной трубки
20. Техника постановки внутривенного катетера
21. Составление набора для:
  - травматического шока;
  - анафилактического шока; - геморрагического шока.
22. Алгоритм оказания неотложной помощи при:
  - гипертоническом кризе;
  - пароксизмальной тахикардии; - мерцательной аритмии; - экстрасистолии.

Аллергозах:

  - бронхиальной астме;
  - анафилактическом шоке; - отёке Квинке; - крапивнице.

Синдроме сосудистой недостаточности:

  - обмороке;
  - коллапсе;

Синдроме «острого живота»:

  - тупой травме живота;
  - ранении брюшной полости;
  - прободной язве желудка;
  - 
  -

- 
- кишечной непроходимости;
- перитоните;
- аппендиците;
- панкреатите; апоплексии яичника; внематочной беременности; разрыве кисты;
- ущемлённой грыже;
- псевдоабдоминальном синдроме.

Синдроме острой дыхательной недостаточности:

- инородное тело ВДП;
- утопление;
- удушение;
- стеноз гортани;
- СДС;
- бронхоспазм;
- пневмоторакс

Синдроме сердечной недостаточности:

- сердечной астме; - отёке лёгких; - асците.

Синдроме комы:

- диабетической;
- гипогликемической;
- печёночной;
- инфекционно-токсической; - уремической.

Геморрагическом синдроме:

- острой кровопотере;
- геморрагическом шоке;
- гемофилии;
- внутреннем кровотечении; - ДВС - синдроме; Судорожном синдроме:
- гипертермии;
- эпилепсии;
- спазмофилии; - столбняке; - бешенстве.

Возбуждении при:

- травматическом шоке;
- эпилепсии; - истерии;
- шизофрении;
- маниакально - депрессивном синдроме Синдроме желтухи:
- гемолитической;
- паренхиматозной; - механической.

Синдроме токсикоза: -

нейротоксикоза;

- эклампсии Синдроме болей в груди при:
- стенокардии; - инфаркте миокарда; Синдроме головной боли.

- 
-

-

Синдроме внезапной смерти: в

- предагональном состоянии;
- агональном состоянии;
- клинической смерти; -
- биологической смерти.

23. Техника наложения:
  - транспортных шин;
  - жгутов;
  - давящих повязок;
  - фиксирующих повязок;
  - шины Дитерихса;
  - колец Дельбе;
  - окклюзионных повязок.
24. Техника проведения местной анестезии орошением
25. Техника проведения новокаиновой блокады
26. Техника проведения дефибриляции
27. Техника проведения пульсоксиметрии

**Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики  
ПП.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое  
образование населения**

1. Техника проведения антропометрии:
  - измерение роста
  - измерение массы тела
  - подсчет индекса массы тела
  - измерение обхвата талии
  - измерение обхвата бедер
2. Техника обработки рук на гигиеническом уровне
3. Техника надевание и снятие перчаток
4. Техника выполнения инъекций: п/к, в/к, в/м
5. Техника проведения термометрии
6. Порядок формирования диспансерных групп на закрепленном участке 7. Порядок оформления медицинской документации:
  - журнал регистрации амбулаторных больных (форма 074/у)
  - медицинская карта амбулаторного больного (форма № 025/у - 04)
  - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
  - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
  - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
  - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
- 
-

- - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма № 030/у - 04)
  - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
  - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
  - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф 070/у - 04)
  - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
  - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
  - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
8. Консультирование и санитарно-гигиенического просвещения пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем и самоуходу:
- контроль массы тела;
  - рекомендации по рациональному питанию при различных видах патологии;
  - контроль АД; контроль физической нагрузки при различных видах патологии; использования пикфлоуметра, ингаляторов, небулайзера

-  
-

- - применения приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи при различных видах патологии; - контроль питьевого режима;
  - прием фитопрепаратов;
  - самостоятельного купирования болевого синдрома при различных видах патологии;
  - измерения глюкозы в крови тест-полосками и с помощью глюкометра;
  - введения препаратов инсулина;
  - профилактике диабетической стопы;
  - созданию гипоаллергенной среды
9. Организация и проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге. Обучение пациентов и членов семьи выполнению санитарно-гигиенических требований и дезинфекционных мероприятий при возникновении очага инфекции на дому
10. Порядок выявления контактных и организация карантинных и профилактических мероприятий в очаге
11. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования:
- Биохимическому анализу крови на:
- билирубин
  - холестерин
  - сулемовую пробу
  - альдолазу
  - трансаминазы,
  - HBsAg, HBeAg, HBeAg
  - клиническому анализу крови
  - общему анализу крови
  - биохимическое исследование
  - Т 3 , Т 4 , ТТГ
  - реакция непрямой гемагглютинации
  - анализу на свертывание крови
  - определению кислотно-щелочного состояния
  - иммунологический анализ - алерго-пробы
- Анализу мочи на:
- общий анализ
  - желчные пигмент
  - суточному анализу мочи на сахар
  - экспресс диагностике мочи на сахар, ацетон
  - по Нечипоренко
  - по Зимницкому
  - по Аддис-Каковскому - на пробу Реберга
  - суточный водный баланс
  - протеинурию
  - бактериологический анализ
  - активные лейкоциты
  - клиренс по эндогенному креатинину
- Анализу кала:
-



- 
- на стеркобилин
- к бактериологическому и копрологическому исследованию кала
- на дисбактериоз

Бактериологическому исследованию рвотных масс

Подготовка пациентов к исследованию и техника взятия мазка из зева и носа на: BL

менингококк -  
коклюш.

Подготовка пациента к лабораторно-диагностическому исследованию, техника сбора мокроты на:

- бактериологическое исследование
- цитологическому анализу мокроты

Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным исследованиям:

- радиоизотопному
- ультразвуковому
- компьютерной томографии
- биопсии
- рентгеноскопии и рентгенографии
- электрокардиографии
- фонокардиографии
- велоэргометрии
- эхокардиографии
- сфигмографии и реовадографии
- бронхоскопии
- бронхографии
- спирографии
- пневмотахографии
- пневматометрии

К эндоскопическим методам исследований:

- эзофагогастродуоденоскопии
- колоноскопии
- ректороманоскопии
- лапароскопии

11. Обучение пациента простейшим методам реабилитации:

- дыхательным упражнениям
- аэрозольтерапии
- самомассажу

### **Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация**

1. Проведение психотерапевтических бесед
2. Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации

3. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий
4. Определение функциональных проб при проведении ЛФК
5. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах
6. Контроль за состоянием пациента при проведении процедур
7. Обучение пациентов использованию природных физических факторов
8. Составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию
9. Составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых
10. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ
11. Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование
12. Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование
13. Организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости
14. Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях
15. Составление трудовых рекомендаций инвалидам
16. Проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых)
17. Проведение медицинского массажа
18. Проведение физиотерапевтических процедур
19. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией
20. Осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД
21. Уход за стомами
22. Обработка гнойных, незаживающих ран и пролежней
23. Консультативная помощь пациенту и его окружению
24. Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения
25. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей
26. Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска
27. Оформление медицинской документации

**Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики**

**ПП.06.01 Организация профессиональной деятельности**

1. Структура взрослой поликлиники
2. Назовите основные формы санитарно-гигиенического просвещения населения.
3. Структура детской поликлиники
4. Составление паспорта участка (ФАПа, ДДУ)

- 
5. Перечислите права граждан в системе ОМС
  6. Основные принципы оказания амбулаторно-поликлинической помощи
  7. Виды медицинских осмотров
  8. Основные задачи диспансеризации. Дайте характеристику группам диспансерного наблюдения
  9. Основные формы первичной учетной медицинской документации используются в больничных учреждениях
  10. Основные формы первичной учетной медицинской документации противотуберкулезного диспансера
  11. Ведение медицинской документации:
    - Первичная медицинская документация
    - Медицинская карта амбулаторного больного Ф. № 025/у-04-ФАП; – История развития ребенка Ф. № 112/у-ФАП; – Обменная карта Ф. № 113/у.
    - Учетно-отчетная медицинская документация
    - Журнал регистрации амбулаторных больных Ф. № 074/у
    - Журнал учета процедур Ф. № 029/у
    - Журнал учета профилактических прививок Ф. № 064/у
    - Книга записи вызовов на дом Ф. № 031/у
    - Дневник работы среднего медицинского персонала Ф. № 039-1/у
    - Тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медсестры (акушерки) Ф. № 116/у
    - Журнал регистрации взятия материала для цитологического исследования
    - Журнал регистрации забора материала (RW, ВИЧ-инфекция и т.д.)
    - Журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике пропаганды здорового образа

жизни Ф. № 038/у-02

- Карта профилактических прививок Ф. № 063/у
  - Тетрадь записи беременных, состоящих под наблюдением фельдшерско-акушерского пункта Ф № 075/у
  - Тетрадь записи беременных, состоящих под наблюдением фельдшерско-акушерского пункта Ф № 075/у
  - Медицинское свидетельство о смерти Ф. №106/у-08
  - Паспорт участка Ф. № 030/у - ФАП
  - Карта наблюдения диспансерного больного Ф. № 030/у-ФАП
  - Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром и профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку Ф. № 058/у
  - Книга регистрации листков нетрудоспособности Ф. № 036/у
  - Книга получения и сдачи корешков листков нетрудоспособности фельдшером ФАП
  - Талон амбулаторного пациента Ф. №025-12/у
  - Журнал учета инфекционных заболеваний Ф. № 060/у
  - Журнал генеральных уборок
  - Журнал учёта и контроля работы бактерицидной – Журнал стерилизации инструментария
  - Журнал регистрации температурного режима и размораживания холодильника
  - Журнал регистрации движения медицинских иммунобиологических препаратов МУ ФГУ  
«Роспотребнадзор» от 21.01.2009 № МУ 3.3.2.2437-09
  - Журнал учета аварийных ситуаций
  - Журнал предметно-количественного учета лекарственных средств
  - Журнал учета получения и расходования дезинфекционных средств
  - Журнал учета качества предстерилизационной обработки Ф. № 366/у
3. Анализ документации ФАПа, детского дошкольного учреждения
  4. Графическое изображение результатов анализа
  5. Составление отчета "Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на участке, ФАПе, ДДОУ, Центре общей врачебной (семейной) практики")
  6. Выполнение работ с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы по производственной практике**

### **ПП.07.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

АНО СРПО «КИТП»

<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от " " 20 г.          № _____          Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 1 аттестации ПП.07.01</b>  <b>Выполнение работ по профессии</b>  <b>«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b> Специальность 31.02.01          Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместителя директора по учебной работе          " ____ " _____ 20 г.</p>
---	---	--

1. Генеральная уборка процедурного кабинета.
2. Техника измерения артериального давления. Нормы систолического и диастолического давления у взрослого человека.
3. Виды искусственного питания.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
 (ФИО)

АНО СПО «КИТП»

<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от " " 20 г.          № _____          Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 2 аттестации ПП.07.01</b>  <b>Выполнение работ по профессии</b>  <b>«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b> Специальность 31.02.01          Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместителя директора по учебной работе          " ____ " _____ 20 г.</p>
---	---	--

1. Понятие о стерилизации. Методы и режимы стерилизации.
2. Пути введения лекарственных средств.
3. Техника постановки газоотводной трубки. Показания и противопоказания.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
 (ФИО)

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от " " 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 3 аттестации ПП.07.01</b> <b>Выполнение работ по профессии</b> <b>«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместителя директора по учебной работе " " 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы обработки мединструментария.</li> <li>2. Порядок проведения утреннего туалета тяжелобольного (обработка глаз, носа, ушей).</li> <li>3. Техника подсчета ЧДД. Нормы ЧДД у взрослого человека.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от " " 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 4 аттестации ПП.07.01</b> <b>Выполнение работ по профессии</b> <b>«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместителя директора по учебной работе " " 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пролежни. Понятие, профилактика.</li> <li>2. Дезинфекция. Понятие, виды.</li> <li>3. Техника выполнения подкожной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от " " 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 5 аттестации ПП.07.01</b> <b>Выполнение работ по профессии</b> <b>«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместителя директора по учебной работе " " 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дезинфекция. Понятие, методики.</li> <li>2. Устройство и функция приемного отделения.</li> <li>3. Показания и противопоказания к промыванию желудка. Техника проведения промывания желудка.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от " " 20 г.  
№ \_\_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 6 аттестации ПП.07.01**  
**Выполнение работ по профессии**  
**«Младшая медицинская сестра по уходу за**  
**больными»** Специальность 31.02.01  
Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместителя директора по учебной работе

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Дезинфекция. Понятие, методики.
2. Оксигенотерапия. Понятие, показания.
3. Техника выполнения внутривенной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от " " 20 г.  
№ \_\_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 7 аттестации ПП.07.01**  
**Выполнение работ по профессии**  
**«Младшая медицинская сестра по уходу за**  
**больными»** Специальность 31.02.01  
Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместителя директора по учебной работе

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Сроки хранения открытого и закрытого стерильного бикса.
2. Лихорадка. Понятие. Периоды лихорадки.
3. Техника выполнения внутрикожной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от " " 20 г.  
№ \_\_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 8 аттестации ПП.07.01**  
**Выполнение работ по профессии**  
**«Младшая медицинская сестра по уходу за**  
**больными»** Специальность 31.02.01  
Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместителя директора по учебной работе

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Техника сбора мочи по Зимницкому.
2. 2 период лихорадки, проявления. Уход за пациентом.
3. Техника подсчета ЧСС. Нормы пульса у взрослого человека.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от " " 20 г.  
№ \_\_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 9 аттестации ПП.07.01**  
**Выполнение работ по профессии**  
**«Младшая медицинская сестра по уходу за**  
**больными»** Специальность 31.02.01  
Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместителя директора по учебной работе

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Показания к применению пузыря со льдом. Алгоритм постановки пузыря со льдом.
2. Техника термометрии. Нормы температуры тела у взрослого человека.
3. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Анатомические области введения, раз мер иглы.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от " " 20 г.  
№ \_\_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 10 аттестации ПП.07.01**  
**Выполнение работ по профессии**  
**«Младшая медицинская сестра по уходу за**  
**больными»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместителя директора по учебной работе

" " \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Контроль качества предстерилизационной очистки.
2. Показания и противопоказания к применению грелки. Алгоритм постановки грелки.
3. Техника выполнения подкожной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

**Согласовано Билет № 11**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от " " 20 г.  
**медицинская сестра по**  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**аттестации ПП.07.01 Утверждаю**  
**Выполнение работ по профессии**

г. учебной работе № \_\_\_\_\_ **«Младшая**  
**уходу за**  
**больными»** Специальность 31.02.01

Заместителя директор

Лечебное дело " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Этапы обработки инструментария.
2. 2 период лихорадки, проявления. Уход за пациентом.
3. Техника выполнения внутрикожной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)



**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от " " 20 г.  
№ \_\_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 12 аттестации ПП.07.01**  
**Выполнение работ по профессии**  
**«Младшая медицинская сестра по уходу за**  
**больными» Специальность 31.02.01**  
Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместителя директора по учебной работе

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Контроль качества предстерилизационной очистки.
2. Показания и противопоказания к применению грелки. Алгоритм постановки грелки.
3. Техника выполнения подкожной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от " " 20 г.  
№ \_\_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 13 аттестации ПП.07.01**  
**Выполнение работ по профессии**  
**«Младшая медицинская сестра по уходу за**  
**больными» Специальность 31.02.01**  
Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместителя директора по учебной работе

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Педикулез. Алгоритм действий медсестры при выявлении педикулеза.
2. Контроль качества предстерилизационной очистки.
3. Техника измерения АД у взрослого человека.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

**Согласовано Билет № 14**

Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от " \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_ **«Младшая**  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**аттестации ПП.07.01** **Утверждаю**  
**Выполнение работ по профессии**  
"учебной работе  
**медицинская сестра по уходу за**  
**больными» Специальность 31.02.01**

Заместителя директор

Лечебное дело " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Индивидуальные режимы двигательной активности.
2. Показания и противопоказания к постановке гипертонической клизмы. Алгоритм постановки гипертонической клизмы.
3. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

АНО СПО «КИТП»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от " " 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 15 аттестации ПП.07.01</b> <b>Выполнение работ по профессии</b> <b>«Младшая медицинская сестра по уходу за</b> <b>больными»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместителя директора по учебной работе " " 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение пациента в постели.</li> <li>2. Порядок смены постельного белья тяжелобольному.</li> <li>3. Техника выполнения подкожной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

АНО СПО «КИТП»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от " " 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 16 аттестации ПП.07.01</b> <b>Выполнение работ по профессии</b> <b>«Младшая медицинская сестра по уходу за</b> <b>больными»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместителя директора по учебной работе " " 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стерилизация. Методы и режимы.</li> <li>2. 1 период лихорадки. Проявления, уход за пациентом.</li> <li>3. Показания к проведению очистительной клизмы. Техника проведения очистительной клизмы.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		
АНО СПО «КИТП»		
<b>Согласовано Билет № 17</b> Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от " " 20 г. учебной Председатель ЦМК _____	<b>аттестации ПП.07.01</b> <b>Утверждаю</b> <b>Выполнение работ по профессии</b> Заместителя директора по комисси работе № _____ <b>«Младшая медицинская сестра по уходу за</b> <b>больными»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело " " 20 г.	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показания и противопоказания к применению банок. Техника постановки банок.</li> <li>2. Порядок кормление тяжелобольного с ложки.</li> <li>3. Техника выполнения внутрикожной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от " " 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 18 аттестации ПП.07.01</b> <b>Выполнение работ по профессии</b> <b>«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместителя директора по учебной работе " ____ " _____ 20 г.
--	---	---

1. Транспортировка пациента в отделение на каталке.
2. Техника постановки масляной клизмы. Показания к применению.
3. Химический метод стерилизации.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от " " 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 19 аттестации ПП.07.01</b> <b>Выполнение работ по профессии</b> <b>«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместителя директора по учебной работе " ____ " _____ 20 г.
--	---	---

1. Транспортировка пациента в отделение на кресле - каталке.
2. Показания и противопоказания к промыванию желудка. Техника промывания желудка.
3. Техника подсчета ЧСС у взрослого человека. Нормы пульса у взрослого человека.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

<b>Согласовано Билет № 20</b> Протокол цикловой методической по комиссии " Лечебное дело" от " " <b>сестра по уходу за</b> Председатель ЦМК _____	<b>аттестации ПП.07.01</b> <b>Утверждаю</b> <b>Выполнение работ по профессии</b> 20 г. учебной работе № _____ <b>«Младшая</b> <b>больными»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело " ____ " _____ 20 г.	Заместителя директор <b>медицинска</b>
---	--	---

1. Дезинфекция. Понятие, виды.
2. Показания и противопоказания к применению горчичников. Техника постановки горчичников.
3. Техника выполнения внутривенной инъекции. Анатомические области введения, размеры иглы.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от " " 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 21 аттестации ПП.07.01</b> <b>Выполнение работ по профессии</b> <b>«Младшая медицинская сестра по уходу за</b> <b>больными» Специальность 31.02.01</b> Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместителя директора по учебной работе  " ____ " _____ 20 г.
--	---	---

1. Техника сбора мочи на общий анализ.
2. Этапы обработки мединструментария.
3. Техника выполнения подкожной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от " " 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 22 аттестации ПП.07.01</b> <b>Выполнение работ по профессии</b> <b>«Младшая медицинская сестра по уходу за</b> <b>больными» Специальность 31.02.01</b> Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместителя директора по учебной работе  " ____ " _____ 20 г.
--	---	---

1. Понятие о стерилизации. Методы и режимы стерилизации.
2. Пролезни. Понятие, профилактика.
3. Техника выполнения внутрикожной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от " " 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 23 аттестации ПП.07.01</b> <b>Выполнение работ по профессии</b> <b>«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместителя директора по учебной работе  " ____ " _____ 20 г.
--	---	---

1. Контроль качества предстерилизационной очистки.
2. Общий анализ крови. Подготовка пациента к проведению общего анализа крови.
3. Техника выполнения внутривенной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от " " 20 г. № _____	<b>Билет № 24 аттестации ПП.07.01</b> <b>Выполнение работ по профессии</b> <b>«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместителя директора по учебной работе  " ____ " _____ 20 г.
---	---	---

1. Техника сбора мокроты на общий анализ.
2. Техника измерения артериального давления. Нормы систолического и диастолического давления у взрослого человека.
3. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

### ПП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 1 аттестации ПП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам. директора по УП  " ____ " _____ 20 г.
--	---	--

19. Методы исследования дыхательной системы. Основные клинические синдромы.
20. Дать определение терминов: этиология, перкуссия, лейкопения, протеинурия, энурез.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело» от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_  
20 г. № \_\_\_\_\_ Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 2** аттестации ПП.01.01 Пропедевтика  
клинических дисциплин  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Зам. директора по УП  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Методы исследования сердечно - сосудистой системы. Основные клинические синдромы.
2. Дать определение терминов: патогенез, пальпация, лейкоцитоз, гематурия, анурия

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

**Согласовано**  
Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело» от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_  
20 г. № \_\_\_\_\_ Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 3** аттестации ПП.01.01 Пропедевтика  
клинических дисциплин  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**  
Зам. директора по УП  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Методы исследования мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы.
2. Дать определение терминов: клиническая картина, аускультация, лимфоцитоз, цилиндрурия, полиурия.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело» от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_  
20 г. № \_\_\_\_\_ Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 4** аттестации UU.01.01 Пропедевтика  
клинических дисциплин  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам. директора по УР  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Методы исследования эндокринной системы. Основные клинические синдромы.
2. Дать определение терминов: этиология, аускультация, лимфопения, бактериурия, никтурия.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело» от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_  
20 г. № \_\_\_\_\_ Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 5** аттестации UU.01.01 Пропедевтика  
клинических дисциплин  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам. директора по УР  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Методы исследования кроветворной системы. Основные клинические синдромы.
2. Дать определение терминов: лечение, перкуссия, эритроцитопения, макрогематурия, олигурия.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело» от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_  
20 г. № \_\_\_\_\_ Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 6** аттестации UU.01.01 Пропедевтика  
клинических дисциплин  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам. директора по УР  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

АНО СПО «КИТП»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело» от " \_\_\_ " \_\_\_\_\_  
20 г. № \_\_\_\_\_ Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 7** аттестации UU.01.01 Пропедевтика  
клинических дисциплин  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам. директора по УР

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Методы исследования костно-мышечной системы. Основные клинические синдромы.
2. Дать определение терминов: клиническая картина, перкуссия, эритроцитоз, протеинурия, анурия.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело» от " \_\_\_ " \_\_\_\_\_  
20 г. № \_\_\_\_\_ Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 8** аттестации UU.01.01 Пропедевтика  
клинических дисциплин  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам. директора по УР

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Определение симптома Пастернацкого у больного. Оценка результатов.
2. Дать определение терминов: лечение, пальпация, эритроцитоз, лейкоцитурия, энурез.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

1. Методы исследования кровяной системы. Основные клинические синдромы.
2. Дать определение терминов: патогенез, перкуссия, эритроцитоз, микрогематурия, полиурия.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
«Лечебное дело» от " \_\_\_ " \_\_\_\_\_  
20 г. № \_\_\_\_\_ Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**Билет № 9** аттестации UU.01.01 Пропедевтика  
клинических дисциплин  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Зам. директора по УР

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.



1. Аускультация, определение. Точки аускультации сердца. Норма ЧСС в зависимости от возраста.
2. Дать определение терминов: патогенез, пальпация, лейкицитоз, гематурия, анурия.

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_

(ФИО)

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 10</b> <b>аттестации ПП.01.01 Пропедевтика клинических</b> <b>дисциплин</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам. директора по УР " ____ " _____ 20 г.
--	--	--

1. Пальпация живота, порядок проведения. Области живота.
2. Дать определение терминов: патогенез, аускультация, лейкопения, микрогематурия, никтурия

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 11 аттестации ПП.01.01 Пропедевтика</b> <b>клинических дисциплин</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам. директора по УР " ____ " _____ 20 г.
--	--	--

1. Техника обработки рук.
2. Дать определение терминов: этиология, пальпация, лейкоцитоз, макрогематурия, энурез

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 12 аттестации ПП.01.01 Пропедевтика</b> <b>клинических дисциплин Специальность</b> 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам. директора по УР " ____ " _____ 20 г.
--	--	--

1. Перкуссия, определение. Проведение перкуссии сердца (границы сердца).
2. Дать определение терминов: лечение, пальпация, анемия, цилиндрурия, глюкозурия, анурия

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ___ " _____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 13</b> аттестации УП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам. директора по УР
		" ___ " _____ 20 г.

1. Техника подсчета числа дыхательных движений. Норма ЧДД в зависимости от возраста.
2. Дать определение терминов: этиология, перкуссия, лейкоцитоз, протеинурия, олигурия

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ___ " _____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 14</b> аттестации ПП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам. директора по УР
		" ___ " _____ 20 г.

1. Техника подсчета частоты пульса, определение его характеристик.
2. Дать определение терминов: патогенез, пальпация, лейкопения, глюкозурия, полиурия

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ___ " _____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 15</b> аттестации ПП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам. директора по УР
		" ___ " _____ 20 г.

1. Аускультация, определение. Точки аускультации сердца. Норма ЧСС в зависимости от возраста.
2. Дать определение терминов: лечение, аускультация, эритроцитоз, лейкоцитурия, никтурия

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 16</b> аттестации УП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам. директора по УР " ____ " _____ 20 г.
--	---	--

1. Методика исследования нервной системы. Менингеальные симптомы.
2. Дать определение терминов: этиология, перкуссия, эритроцитоз, гематурия, никтурия

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 17</b> аттестации ПП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам. директора по УР " ____ " _____ 20 г.
--	---	--

1. Техника измерения артериального давления, оценка результатов
2. Дать определение терминов: клиническая картина, аускультация, лейкоцитоз, лейкоцитурия, полиурия

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 18</b> аттестации ПП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам. директора по УР " ____ " _____ 20 г.
--	---	--

1. Определение симптома Пастернацкого у больного. Оценка результатов.
2. Дать определение терминов: лечение, пальпация, эритроцитопения, бактериурия, никтурия

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " _____ " _____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 19</b> аттестации UU.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам. директора по УР
		" ____ " _____ 20 г.

1. Аускультация, определение. Точки аускультации сердца. Норма ЧСС в зависимости от возраста.
2. Дать определение терминов: лечение, аускультация, эритроцитоз, лейкоцитурия, никтурия

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 20</b> аттестации UU.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам. директора по УР
		" ____ " _____ 20 г.

1. Техника измерения артериального давления, оценка результатов
2. Дать определение терминов: диагностика, пальпация, эритроцитоз, цилиндрурия, анурия

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 21</b> аттестации UU.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам. директора по УР
		" ____ " _____ 20 г.

1. Определение симптома Пастернацкого у больного. Оценка результатов.
2. Дать определение терминов: этиология, пальпация, анемия, бактериурия, поллакиурия

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ___ " _____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 22</b> аттестации УП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам. директора по УР
		" ___ " _____ 20 г.

1. Аускультация, определение. Точки аускультации сердца. Норма ЧСС в зависимости от возраста.
2. Дать определение терминов: лечение, аускультация, анемия, лейкоцитурия, полиурия

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ___ " _____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 23</b> аттестации УУ.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам. директора по УР
		" ___ " _____ 20 г.

- 1 . Техника измерения артериального давления, оценка результатов
- 2 .Дать определение терминов: диагностика, перкуссия, эритроцитоз, цилиндрурия, олигурия

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ___ " _____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 24</b> аттестации УУ.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам. директора по УР
		" ___ " _____ 20 г.

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ___ " _____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 25</b> аттестации УП.01.01 Профпедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам. директора по УР
		" ___ " _____ 20 г.

- 1 .Пальпация лимфатических узлов.
- 2 .Дать определение терминов: этиология, аускультация, эритроцитоз, лейкоцитурия, никтурия

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ___ " _____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 26</b> аттестации УУ.01.01 Профпедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Зам. директора по УР
		" ___ " _____ 20 г.

- 1 . Техника обработки рук
- 2 .Дать определение терминов: диагностика, пальпация, эритроцитоз, цилиндрурия, анурия

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

1 .Техника обработки рук.

2 .Дать определение терминов: лечение, пальпация, эритроцитопения, бактериурия, никтурия

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

### ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

**Согласовано**Протокол цикловой методической  
комиссии от " " 20 г. №

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 1 аттестации ПП.02.01 «Лечение  
пациентов терапевтического профиля»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело**Утверждаю**  
Заместитель директор  
учебной работе

" " 20 г.

1. Техника сбора мочи для проведения пробы по Зимницкому.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы.

**Преподаватель**\_\_\_\_\_  
(ФИО)



<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии от " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 2 аттестации ПП.02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе " ____ " _____ 20 г.
---	---	---

1. Правила пользования карманным ингалятором. Техника проведения оксигенации.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при приступе стенокардии.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии от " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 3 аттестации ПП.02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе " ____ " _____ 20 г.
---	---	---

1. Техника проведения подкожной инъекции. Анатомические области введения.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

<b>Согласовано</b> Заместитель директора по Протокол цикловой методической комиссии <b>Билет № 4 аттестации ПП.02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»</b> от " ____ " _____ 20 г. № ____ Специальность 31.02.01 Лечебное дело " ____ " _____ 20 г. Председатель ЦМК _____	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе
--	---

1. Правила пользования и обработки индивидуальной плевательницы.
2. Порядок подготовки больного к эндоскопическим методам исследования желудка.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(ФИО)



<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии от " " 20 г. № Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 5 аттестации ПП.02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе
		" " 20 г.

1. Показания и противопоказания к проведению сифонной клизмы. Оснащение. Техника проведения процедуры.
2. Документация сестринского поста, порядок ведения.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии от " " 20 г. № Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 6 аттестации ПП.02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе
		" " 20 г.

1. Алгоритм проведения внутривенной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при отеке легких.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии от " " 20 г. № Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 7 аттестации ПП.02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе
		" " 20 г.

1. Техника промывания желудка.
2. Обязанности медсестры приемного отделения, порядок ведения документации.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии от " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 8 аттестации ПП.02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе " ____ " _____ 20 г.
<p>1. Порядок подготовки пациента к холецистографии.</p> <p>2. Обязанности медсестры процедурного кабинета.</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

АНО СПО «КИТП»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 9 аттестации ПП.02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директор  
учебной работе

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Техника сбора кала на реакцию Грегерсена.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при гипергликемической коме.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 10 аттестации ПП.02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директор  
учебной работе

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

1. Техника термометрии. Порядок заполнения температурного листа.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при гипертоническом кризе I степени.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

АНО СПО «КИТП»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии от " ___ " _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 11 аттестации ПП.02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе " ___ " _____ 20 г.
1. Правила хранения и учета наркотических и сильнодействующих средств. 2. Уход за больным с «розовой» лихорадкой.  <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		
АНО СПО «КИТП»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии от " ___ " _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 12 аттестации ПП.02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе " ___ " _____ 20 г.
1. Подготовка больного к бронхографии. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при приступе стенокардии.  <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		
АНО СПО «КИТП»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии от " ___ " _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 13 аттестации ПП.02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе " ___ " _____ 20 г.
4. Техника проведения внутримышечной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы. 5. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при почечной колике.  <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		



АНО СПО «КИТП»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии от " ___ " _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 14 аттестации ПП.02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе " ___ " _____ 20 г.
1. Техника сбора мочи для проведения пробы по Нечипоренко. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при тиреотоксическом кризе.  <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		
АНО СПО «КИТП»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии от " ___ " _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 15 аттестации ПП.02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе " ___ " _____ 20 г.
1. Подготовка пациента и инструментария для стерильной пункции. 2. Оснащение и документация процедурного кабинета.  <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		
АНО СПО «КИТП»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии от " ___ " _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 16 аттестации ПП.02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе " ___ " _____ 20 г.
1. Техника измерения АД. Нормы систолического и диастолического давления у взрослого человека. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при желудочно - кишечном кровотечении.  <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ (ФИО)</p>		

## 5. Информационное обеспечение

### 1. Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».