

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»  
(АНО СПО «КИТП»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО СПО «Колледж  
информационных технологий и права»  
М.М.Майер  
29 августа 2022 г.



СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания педагогического совета  
от 29.08.2022 № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО**  
**31.02.01. Лечебное дело**  
***в том числе адаптированный для обучения инвалидов***  
***и лиц с ограниченными возможностями здоровья***  
**ПМ 05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<sup>1</sup>**  
***Углубленная подготовка среднего профессионального образования***  
***(год приема: 2022)***

<sup>1</sup> Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Паспорт фонда оценочных средств</b>	4
1.1.	Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке ПМ.05 Медико-социальная деятельность	4
1.1.1.	Вид профессиональной деятельности	4
1.1.2.	Профессиональные и общие компетенции	4
1.1.3.	Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	7
1.2.	Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	11
<b>II.</b>	<b>Оценка освоения междисциплинарных курсов</b>	13
2.1.	Формы и методы оценивания	13
2.2.	Перечень заданий для оценки освоения МДК	13
2.3.	Типовые задания для оценки освоения МДК	16
<b>III.</b>	<b>Оценка по производственной практике</b>	19
<b>IV.</b>	3.1. Формы и методы оценивания	19
3.2.	Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на производственной практике	19
3.3.	Результаты освоения программы производственной практики	22
3.3.1.	Формы контроля и количество часов на освоение программы производственной практики	23
3.3.2.	Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики	23
3.3.3.	Типовые задания для аттестации производственной практики	26
3.4.	Форма аттестационного листа по производственной практике	26
<b>V.</b>	<b>Контрольно-оценочные материалы для экзамена по МДК</b>	29
4.1.	Формы проведения экзамена	29
4.2.	Форма оценочной ведомости	30
4.3.	Форма комплекта экзаменационных материалов по МДК	30
4.4.	Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена	31
<b>VI.</b>	<b>Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного</b>	55
5.1.	Формы проведения экзамена квалификационного	55
5.2.	Форма оценочной ведомости	55
5.3.	Форма комплекта экзаменационных материалов	56
5.4.	Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена квалификационного	58
5.5.	Информационное обеспечение профессионального модуля	62
	Приложения 1. Задания для оценки освоения МДК	68
	Приложения 2. Задания для экзамена квалификационного	80

## **I. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность, подлежащие проверке**

#### **1.1.1. Вид профессиональной деятельности**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностное развитие (ЛР)

#### **1.1.2. Профессиональные и общие компетенции и личностное развитие**

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1.

Показатели оценки сформированности ПК

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№№ заданий для проверки</b>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p> <p><b>ЛР7.</b>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР9.</b>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p><b>ЛР20.</b>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</p> <p>Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</p> <p>Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</p> <p>Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</p> <p>Точность рекомендаций по диетотерапии</p>	<p>Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по производственной практике и по МДК</p>
<p>востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>		

<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p> <p><b>ЛР7.</b>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР20.</b>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</p> <p>Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</p> <p>Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</p> <p>Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</p>	<p>Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по производственной практике и по МДК</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p> <p><b>ЛР14.</b>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p><b>ЛР20.</b>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</p> <p>Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</p> <p>Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</p> <p>Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</p>	<p>Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по производственной практике и по МДК</p>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <p>Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской</p>	<p>Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по производственной практике и по МДК</p>

<p>из группы социального риска</p> <p><b>ЛР7.</b>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР14.</b>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p><b>ЛР20.</b>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <p>Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</p> <p>Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</p>	
<p><b>ПК 5.5.</b> Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p><b>ЛР15.</b>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p><b>ЛР20.</b>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</p> <p>Правильность выделения приоритетного диагноза</p> <p>Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</p> <p>Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> <p>Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</p> <p>Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</p> <p>Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</p>	<p>Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по производственной практике и по МДК</p>

социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.		
<p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию</p> <p>ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по производственной практике и по МДК</p>

Таблица 2. Показатели оценки сформированность ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	<p>демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;</p> <p>волонтерство; создание портфолио</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;</p> <p>оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>

<p>и качество.  <b>ЛР13.</b>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>		
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  <b>ЛР20.</b>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  <b>ЛР13.</b>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>



<p>повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>		
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>	<p>демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	демонстрация умений	Экспертное наблюдение и оценка на практических
<p>членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		занятиях, при выполнении работ по производственной практике
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие</p>	<p>демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>медицинскую деятельность.</p>		
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p><b>ЛР9.</b>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на и практических занятиях, выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p><b>ЛР20.</b>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>профилактических сестринских мероприятий</p>	

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</b></p> <p><b>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</b></p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
---	---	---

### 1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 3. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
<b>Иметь практический опыт:</b>			
ПО.1	реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;	Осуществляет реабилитацию пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по 1П.05.01
ПО.2	обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;	Осуществляет обучение пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
ПО.3	осуществления психологической реабилитации;	Демонстрирует осуществление психологической реабилитации;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01

ПО.4	проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;	Демонстрирует проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
ПО.5	осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;	Демонстрирует проведение основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
ПО.6	проведения экспертизы временной нетрудоспособности;	Демонстрирует проведение экспертизы временной нетрудоспособности;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01

**Уметь:**

У.1	проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;	Умеет проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
У.2	проводить основные приемы массажа и	демонстрирует основные приемы массажа и лечебной	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В

	лечебной физкультуры;	физкультуры;	1- 15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
У.3	проводить физиотерапевтические процедуры;	проводит физиотерапевтические процедуры;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
У.4	определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	осуществляет определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
У.5	составлять программу индивидуальной реабилитации;	составляет программу индивидуальной реабилитации;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01

У.6	организовывать реабилитацию пациентов;	осуществляет реабилитацию пациентов;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
У.7	осуществлять паллиативную помощь пациентам;	осуществляет паллиативную помощь пациентам;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
У.8	проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;	проводит осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
У.9	проводить экспертизу временной нетрудоспособности;	Демонстрация проведения экспертизы временной нетрудоспособности;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
<b>Знать:</b>			
3.1	основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;	Применяет основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
3.2	виды, формы и методы реабилитации;	грамотное применение видов, форм и методов реабилитации;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
3.3	основы социальной реабилитации;	грамотное применение основ социальной реабилитации;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
3.4	принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;	Применяет принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01

3.5	группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;	грамотное применение групп инвалидности и основ освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
3.6	общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;	Применяет знания об общем и специальном физиологическом воздействии физических упражнений и массажа на организм человека;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
3.7	психологические основы реабилитации;	Применяет знания о психологических основах реабилитации;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
3.8	основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;	точное и грамотное исполнение основных видов физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
3.9	общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;	Применяет знания об общем и специальном физиологическом воздействии санаторно-курортного лечения на организм человека;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
3.10	показания и противопоказания	осуществляет применение показаний и	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60,

	санаторно-курортному лечению;	противопоказаний к санаторно-курортному лечению;	В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01
3.11	особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;	Применяет знания об особенностях организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;	Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01



3.12	<p>принципы медико социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p>	<p>Применяет принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p>	<p>Текущий контроль по МДК.05.01 - А 1-60, В 1-15 (Приложение 1)          Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.05.01</p>
------	--	--	--

## 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Формы и методы оценивания по профессиональному модулю ПМ.05 Медико-социальная деятельность: устный опрос, демонстрация манипуляций, решение ситуационных задач, самостоятельная работа (написание сообщений, выполнение презентаций, заполнение схем и таблиц).

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация является экзамен. Результатом этого экзамена является - оценка.

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 4. Запланированные формы промежуточной аттестации

<b>Элементы модуля, профессиональный модуль</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
МДК 05.01.	<i>Э (8 семестр)</i>
ПП.05.01	<i>ДЗ (8 семестр)</i>
<b>ПМ.05 ЭК</b>	<b><i>Экзамен (квалификационный) (8 семестр)</i></b>

## II. Оценка освоения междисциплинарных курсов

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения ПМ.05. (МДК 05.01) являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачет по ПП.05.01; экзамен по МДК.05.01; экзамен квалификационный по ПМ.05.

Оценка освоения МДК предусматривает использование - сочетание накопительной/рейтинговой системы оценивания и проведения дифференцированного зачета по производственной практике и экзамена по МДК.05.01.

### 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

#### 2.2.1. Перечень заданий для оценки освоения МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация

Таблица 5. Перечень заданий в МДК 05.01

№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
А 1-60 В 1-15	У.1 проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; дифференцированный зачет; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-60 В 1-15	У.2 проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; дифференцированный зачет; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-60 В 1-15	У.3 проводить физиотерапевтические процедуры;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; дифференцированный зачет; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-60 В 1-15	У.4 определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; дифференцированный зачет; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-60 В 1-15	У.5 составлять программу индивидуальной реабилитации;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; дифференцированный зачет; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-60 В 1-15	У.6 организовывать реабилитацию пациентов;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; дифференцированный зачет; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-60 В 1-15	У.7 осуществлять паллиативную помощь пациентам;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; дифференцированный зачет; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;

А 1-60 В 1-15	У.8 проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; дифференцированный зачет; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-60 В 1-15	У.9 проводить экспертизу временной нетрудоспособности;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; дифференцированный зачет; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-60 В 1-15	3.1 основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; дифференцированный зачет; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-60 В 1-15	3.2 виды, формы и методы реабилитации;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; дифференцированный зачет; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-60 В 1-15	3.3 основы социальной реабилитации;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; дифференцированный зачет; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-60 В 1-15	3.4 принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; дифференцированный зачет; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-60 В 1-15	3.5 группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; дифференцированный зачет; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-60 В 1-15	3.6 общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; дифференцированный зачет; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-60 В 1-15	3.7 психологические основы реабилитации;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; дифференцированный зачет; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-60 В 1-15	3.8 основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; дифференцированный зачет; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-60 В 1-15	3.9 общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; дифференцированный зачет; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;

А 1-60 В 1-15	3.10 показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; дифференцированный зачет; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-60 В 1-15	3.11 особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; дифференцированный зачет; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-60 В 1-15	3.12 принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп	тестирование решение ситуационных задач	текущий контроль; дифференцированный зачет; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;

### 2.3. Типовые задания для оценки освоения МДК

#### 2.3.1. Текущий контроль

Формы и методы оценивания по МДК: устный опрос, демонстрация манипуляций, решение ситуационных задач, самостоятельная работа (написание сообщений, выполнение презентаций, заполнение схем и таблиц).

Предметом оценки служат умения (У1-У9) и знания (З1-З 12), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а также общие компетенции (ОК 1 - ОК 13).

#### Типовые задания для оценки знаний У1- У9, З1 - З 12 (текущий контроль)

##### МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация

У.1	проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;	Умеет проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
У.2	проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;	демонстрирует основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
У.3	проводить физиотерапевтические процедуры;	проводит физиотерапевтические процедуры;
У.4	определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	осуществляет определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;
У.5	составлять программу индивидуальной реабилитации;	составляет программу индивидуальной реабилитации;
У.6	организовывать реабилитацию пациентов;	осуществляет реабилитацию пациентов;
У.7	осуществлять паллиативную помощь пациентам;	осуществляет паллиативную помощь пациентам;
У.8	проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;	проводит осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
У.9	проводить экспертизу временной нетрудоспособности;	Демонстрация проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

3.1	основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;	Применяет основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
3.2	виды, формы и методы реабилитации;	грамотное применение видов, форм и методов реабилитации;
3.3	основы социальной реабилитации;	грамотное применение основ социальной реабилитации;
3.4	принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;	Применяет принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
3.5	группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;	грамотное применение групп инвалидности и основ освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;
3.6	общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;	Применяет знания об общем и специальном физиологическом воздействии физических упражнений и массажа на организм человека;
3.7	психологические основы реабилитации;	Применяет знания о психологических основах реабилитации;
3.8	основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;	точное и грамотное исполнение основных видов физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
3.9	общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;	Применяет знания об общем и специальном физиологическом воздействии санаторно-курортного лечения на организм человека;
3.10	показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	осуществляет применение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;
3.11	особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;	Применяет знания об особенностях организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
3.12	принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.	Применяет принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

**Задания для оценки освоения МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация  
(Приложение 1)**

**Критерии оценки заданий по МДК:**

Каждое правильно выполненное задание - 1 балл. Максимальное количество баллов - 60 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	52-60 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	46-51 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	37-45 баллов	от 61% до 75%
2(неудовлетворительно)	менее 37	от 0% до 60%

#### Критерии оценки решения ситуационных задач

Каждое правильно выполненное задание - 0-3 балла.

Критерии оценки		баллы
Ответ дан правильно на поставленный вопрос		3
Полный ответ, но с учетом наводящих вопросов педагога		2
Неполный ответ при большом количестве дополнительных вопросах педагога		1
Ответ дан неправильно		0
Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	
5 (отлично)	от 86% до 100%	
4 (хорошо)	от 76% до 85 %	
3(удовлетворительно)	от 61% до 75%	
2(неудовлетворительно)	от 0% до 60%	

### III. Оценка по производственной практике

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по производственной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

-контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (ЛПУ).

-документы, подтверждающие качество выполнения работ: аттестационный лист о прохождении практики, приказ ЛПУ о зачислении на практику.

Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Результатом оценки производственной практики является оценка по дифференцированному зачету.

Результатом оценки производственной практики является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

#### 3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

##### Производственная практика (по профилю специальности)

Таблица 6 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ПО	У
составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; становление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами; обосновать двигательный режим и назначение ЛФК при заболевании у пациента; обосновать необходимость проведения гигиенической гимнастики для пациента и составить комплекс гигиенической гимнастики для пациента; уметь выполнить и обучить больного дыхательным упражнениям; уметь оценить двигательную активность пациента; уметь оценить социально-бытовую активность пациента; составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации;	5.1,	1	1	1
	5.2,	2	2	2
	5.3,	3	3	3
	5.4,	4	4	4
	5.5,	5	5	5
	5.6	6	6	6
		7		7
		8		8
		9		9
		10		
		11		
		12		
		13		



провести просветительную работу, направленную на профилактику заболевания, формирование здорового образа				
<p>жизни; соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии; соблюдать санитарно-эпидемиологический режим массажного кабинета;</p> <p>обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа у пациента;</p> <p>обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа у пациентов, которые находятся на различных двигательных режимах;</p> <p>обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа лицам среднего и пожилого возраста;</p> <p>выполнять гигиенический массаж пациентам с различными заболеваниями лицам различных возрастов;</p> <p>соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии при работе с детьми и их родителями;</p> <p>изучить требования к работе физиотерапевтического кабинета;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета;</p> <p>соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами; подготовка пациентов к процедурам;</p> <p>выполнение процедуры пациентам вместе с медицинской сестрой;</p> <p>составление плана сестринского процесса;</p>				

### 3.3. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Таблица 7. Сформированные профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### **3.3.1. Формы контроля и количество часов на освоение производственной практики**

**Производственная практика ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация** - дифференцированный зачет в 8 семестре, 72 часа.

### **3.3.2. Перечень вопросов, выносимых на аттестацию производственной практики ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация**

1. Проведение психотерапевтических бесед
2. Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации
3. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий
4. Определение функциональных проб при проведении ЛФК
5. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах
6. Контроль за состоянием пациента при проведении процедур
7. Обучение пациентов использованию природных физических факторов
8. Составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию
9. Составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых
10. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ
11. Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование
12. Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование
13. Организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости
14. Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях
15. Составление трудовых рекомендаций инвалидам
16. Проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых)
17. Проведение медицинского массажа
18. Проведение физиотерапевтических процедур
19. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией

20. Осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД
21. Уход за стомами
22. Обработка гнойных, незаживающих ран и пролежней
23. Консультативная помощь пациенту и его окружению
24. Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения
25. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей
26. Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска
27. Оформление медицинской документации

### 3.3.3. Типовые задания для аттестации производственной практики

#### Образец

#### ПП.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе

АНО СПО «КИТП»

<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» № от " ____ " _____ 201 г.          Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 1 аттестации по ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация</b>          Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b> Директор          " " 201 г.</p>
<p>1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.</p> <p>2. Больной 46 лет при работе на слесарном станке лишился 2х пальцев левой руки. Был направлен фельдшером завода на лечение в травматологию.</p> <p>1. Составьте план реабилитации.</p> <p>2. Требуется ли данному пациенту смена профессиональной деятельности?</p> <p>3. Обучение пациентов принципам закаливания водой.</p> <p style="text-align: center;"><b>Преподаватель</b> _____ <b>ФИО</b></p>		

#### 3.4. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа.

## ОБРАЗЕЦ

### Аттестационный лист по производственной практике

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса  
 \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе: \_\_\_\_\_

#### ПМ.05 Медико-социальная деятельность

##### Виды и качество выполнения работ

Результаты освоения ПК и ОК	Наименование результата обучения	Уровень освоения компетенции		
		высокий 5 балл	средний 4 балл	низкий 3 балл
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Правильность формулировки диагноза и его обоснования			
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу			
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами			
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	Эффективность результативность и полезность			
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Полнота выбора параметров контроля и их анализ			
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера, - проявление интереса к будущей профессии, - применение профессиональных знаний в практической деятельности -ответственность за качество своей работы,			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организует и планирует собственной деятельности, - демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения, -обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, - обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов,			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, -проявление своей ответственности за принятое решение, - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в			

	стандартных и нестандартных ситуациях, демонстрация анализа и контроля ситуации,			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития,			
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно - коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера,			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-понимание общих целей, -применение навыков командной работы, использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами,			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-понимание целей деятельности, демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, -контроль работы сотрудников, -изложение оценки результатов работы подчиненных, - обоснование коррекции результатов выполнения заданий.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, использование знаний на практике, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения,			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности,			
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей,			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий			

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний,			

\*- Результаты освоения компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.

**Высокий уровень (5 баллов)** - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

**Средний уровень (4 балла)** - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

**Низкий уровень (3 балла)** - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле. **Заключение:**

В ходе ПП.05.01 по ПМ.05 Медико-социальная деятельность обучающийся (достиг или не достиг) \_\_\_\_\_ результатов обучения по профессиональным компетенциям ПК 5.1 - ПК 5.6 с итоговой оценкой \_\_\_\_\_ .

Руководитель практики ОМК - АНО СПО «КИТП»

(ФИО, подпись)

Общий руководитель ПП от ЛПУ

(ФИО, подпись)

Печать ЛПУ

#### IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена по МДК

##### 4.1. Формы проведения экзамена

Экзамен по МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация представляет собой - сочетание накопительной/рейтинговой системы с учетом оценивания дифференцированного зачета по производственной практике ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация на основании данных аттестационного листа по практике. Заключение по профессиональным компетенциям должно быть положительным.

##### 4.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

АНО СПО «КИТП»

### ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Дисциплина \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Экзаменатор (ы) \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ зачетки	Оценка	Подпись экзаменатора (ов)
-------	------------------------	-----------	--------	---------------------------

			ДФК	Зачет	Диф/ зачет	ЭКЗ	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись экзаменатора (ов) \_\_\_\_\_

#### 4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов по МДК

##### Состав

- I. Паспорт.
- II. Задание для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.
  - III а. Условия.
  - III б. Критерии оценки.

##### I. ПАСПОРТ Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело квалификация: Фельдшер

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация:**

1. Общая характеристика и содержание понятия «реабилитация».
2. Виды и принципы реабилитации.
3. Цели и задачи медико-социальной реабилитации.
4. Основные направления социально-реабилитационной деятельности.
5. Медико-социальная экспертиза, основные задачи медико-социальной экспертизы.
6. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации.
7. Средства, способы и формы реализации целей и задач медико-социальной реабилитации
8. Структура системы медико-социальной реабилитации в Российской Федерации.
9. Понятия инвалидность.
10. Профессиональная, социально-средовая реабилитация.
11. Нормативно-правовые основы медико-социальной реабилитации.
12. Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации.
13. Этапы медицинской реабилитации.
14. Экспертиза временной нетрудоспособности.



15. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.
16. Лечебная физкультура.
17. Понятия о медицинском контроле.
18. Оценка физического развития (антропометрия, соматоскопия, определение индексов).
19. Проведение пробы Мартине-Кушелевского (проба с приседаниями) (методика, клиническая оценка).
20. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
21. Функциональные пробы для оценки дыхательной системы.
22. Механизм действия физических упражнений на организм человека.
23. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения.
24. Классификация физических упражнений.
25. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации.
26. Основные принципы подбора и дозировки упражнений.
27. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.
28. Дозирование физической нагрузки.
29. Правила составления комплекса физических упражнений.
30. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах.
31. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур ЛФК.
32. Понятие о медицинском массаже.
33. Классификация видов медицинского массажа.
34. Показания и противопоказания к проведению массажа.
35. Анатомо-физиологические основы массажа.
36. Гигиенические основы массажа.
37. Дозировка массажа.
38. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа.
39. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.
40. Определение физиотерапии, механизм действия лечебных физических факторов.
41. Классификация физиотерапевтических факторов.
42. Реакции организма при физиотерапевтических воздействиях.
49. Показания и противопоказания к физиотерапии.
43. Важнейшие направления использования физических факторов в медицине.
44. Гальванизация и лекарственный электрофорез. Механизм действия, показания и противопоказания.
45. Импульсная электротерапия, ДДТ, механизм физиологического и лечебного действия, показания и противопоказания.
46. Импульсная электротерапия, амплипульстерапия, механизм физиологического и лечебного действия, показания и противопоказания.
47. Импульсная электротерапия. Электросон, механизм физиологического и лечебного воздействия, показания.
48. Магнитотерапия, механизм действия, показания и противопоказания.
49. Ультразвуковая терапия, механизм лечебного действия, методика проведения процедур, показания и противопоказания.
50. УВЧ-терапии, механизм действия, показания и противопоказания.
51. Светолечение (методы, механизм действия, показания и противопоказания).

52. Физиологическое и лечебное действие инфракрасных и видимых лучей. Методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
59. Лазеротерапия. Механизм физиологического и лечебного действия. Показания и противопоказания.
53. Ингаляционная терапия. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания.
54. Водолечение. Простейшие водолечебные процедуры, методики применения и их дозировка. Показания и противопоказания.
55. Теплолечение. Методики применения и их дозировка. Показания и противопоказания.
56. Парафино- и озокеритовое лечение. Механизм действия. Показания и противопоказания, методика проведения.
57. Классификация лечебных грязей. Механизм действия, методика и техника грязелечения.
58. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
59. Основные лечебные курортные факторы. Классификация курортов
60. Значение климата, показания и противопоказания.
61. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения.
62. Бальнеотерапия, виды бальнеотерапии.
63. Классификация минеральной воды. Наружное и внутреннее применение минеральных вод. Методика лечения, показания и противопоказания.
64. Особенности медицинской реабилитации у больных острым инфарктом миокарда на госпитальном этапе реабилитации.
65. Особенности медицинской реабилитации у больных инфарктом миокарда на поликлиническом этапе реабилитации.
66. Особенности медицинской реабилитации у больных инфарктом миокарда на санаторно-курортном этапе реабилитации.
67. Особенности медицинской реабилитации у больных с артериальной гипертензией.
68. Особенности медицинской реабилитации в лечении и реабилитации больных с очаговой пневмонией.
69. Особенности медицинской реабилитации в лечении и реабилитации больных с хроническими бронхитами.
70. Особенности медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (ЯБ желудка и 12-ти перстной кишки).
71. Особенности медицинской реабилитации в лечении и реабилитации больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
72. Особенности медицинской реабилитации в лечении и реабилитации травматологических больных (переломы, ушибы)
73. Особенности медицинской реабилитации при операциях на органах брюшной полости.
74. Особенности медицинской реабилитации при операциях на органах грудной полости.
75. Особенности медицинской реабилитации у больных неврологическими проявлениями остеохондроза позвоночника.
76. Медицинская реабилитация больных, перенесших инсульт в отделении ранней восстановительной реабилитации.
77. Особенности медицинской реабилитации женщин в акушерстве и гинекологии.

78. Особенности медицинской реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах.

79. Паллиативная помощь. Реабилитация больных в онкологии.

80. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска

81. Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

АНО СПО «КИТП»

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности 31.02.01 Лечебное дело « » __ 20 __ г. Председатель ЦМК	Экзамен <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b> <b>МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация</b> Группа _____ VIII семестр	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе  ФИО « » 20 г.
ФИО		

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** \_\_ 4 часа \_\_

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена - плакаты, муляжи, учебно-методическая литература.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-оценочные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях - выбрать один правильный ответ
4. Время выполнения заданий - 90 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
ПК 5.1 - ПК 5.6	Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией
	Правильное создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с

**Выбрать один правильный ответ 1. Противопоказанием**

- к массажу является:** а.  
хроническая пневмония б.  
тромбофлебит  
в. плоскостопие  
г. остеохондроз 2.

**Показанием для лечебной физкультуры является:** а.

- кровотечение

- б.  
гангре  
на

в. высокая лихорадка

- г. врожденная мышечная кривошея 3. **Самомассаж нельзя применять при:**

1. заболеваниях внутренних органов 2. припухлости в области лимфатических узлов 3. последствиях травм нервной системы 4. заболеваниях опорно-двигательного аппарата

4. **Противопоказанием для лечебной физкультуры является**

1. гипертоническая болезнь I степени
2. косолапость
3. тяжелое состояние больного
4. сколиоз
5. К физическим упражнениям как средству ЛФК не относятся 1. гимнастические

2. спортивно-прикладные
3. игры

ОК 1 - ОК 13	<p>различной патологией</p> <p>Правильное проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</p> <p>Обоснованное направление на санаторно-курортное лечение</p> <p>Точность рекомендаций по диетотерапии</p> <p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</p> <p>Правильное создание общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</p> <p>Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</p> <p>Правильное применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</p> <p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</p> <p>Правильное создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</p> <p>Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</p> <p>Правильное осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</p> <p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <p>Правильное создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <p>Правильное проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</p> <p>Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</p> <p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</p> <p>Правильность выделения приоритетного диагноза</p> <p>Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</p> <p>Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> <p>Правильное создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</p> <p>Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</p> <p>Обоснование трудовых рекомендаций инвалидам</p> <p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</p> <p>Грамотное оформление медицинской документации</p>
--------------	---

4. скоростно-силовые упражнения

б. Массаж нельзя применять при: 1. острой стадии воспалительного процесса 2. новообразованиях

3. заболеваниях кожи инфекционной, грибковой или неясной этиологии г. все перечисленное верно

**7. Корректирующая ходьба как средство**

ЛФК применяется при: а. косолапости б. пневмонии

в. бронхите

г. язвенной болезни желудка

**8. Терренкур - это**

1. лечение дозированным восхождением

2. ходьба по трафарету

3. ходьба перед зеркалом

4. прогулки по ровной местности

**9. Упражнения скоростного характера, выполняемые непродолжительное время**

а. Повышают уровень глюкозы в крови

б. Являются аэробным процессом

в. Являются анаэробным процессом

г. Уменьшают ацидоз

**10. Каков механизм лечебного действия физических упражнений?**

а. физические упражнения

формируют специальные мышечные рефлексы б.

физические упражнения

повышают мышечный тонус

в. физические упражнения

оказывают универсальное действие

г. все перечисленное верно

**11. Что относится к формам ЛФК?**

а. контрастное закаливание

б. механотерапия

в. массаж

г. мануальная терапия

- 12. Какие упражнения относятся к упражнениям малой интенсивности?** а. игра в настольный теннис  
б. активные упражнения в дистальных отделах конечностей  
в. упражнения на велотренажере  
г. упражнения с гантелями

- 13. Вклад генетических факторов, определяющих состояние здоровья человека составляет:** а. 20% б. 25%  
в. 45%  
г. 10%

**14. Под инвалидностью понимают**

1. наличие хронического заболевания
  2. степень ограничения жизнедеятельности человека
  3. наличие анатомического дефекта
  4. снижение реактивности организма
- 15. Основная задача медицинской сестры в реабилитации пациента** 1. помочь пациенту в самообслуживании  
2. уход за пациентом  
3. повышение качества жизни пациента  
4. обучить родственников уходу за пациентом

**16. Основные принципы реабилитации**

1. раннее начало
2. индивидуальный подход
3. комплексность
4. все перечисленное верно

- 17. Медицинской составляющей инвалидности является** 1. определение наличия инвалидности  
2. перераспределение материальных благ в пользу нуждающихся  
3. установление дополнительных прав и

социальных льгот  
4. медицинские технологии

**18. В реабилитации выделяют аспекты**

1. физический
2. социальный
3. психологический
4. все перечисленное верно

**19. Состояние гиперергии - это:**

1. Повышенная реактивность
2. Пониженная реактивность
3. Отсутствие реактивности
4. Нормальная реактивность

**20. Социальной составляющей**

- инвалидности является** 1. определение наличия инвалидности  
2. перераспределение материальных благ в пользу нуждающихся  
3. установление дополнительных прав  
4. установление социальных льгот

**21. Меры по профилактике осложнений проводятся**

1. на всех этапах лечения
2. в острый период заболевания
3. на этапе реабилитации пациента
4. только при развитии осложнений

**22. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, — это:** а. реформация  
б. реабилитация

в. транслокация  
г. трансплантация

**23. Правовой составляющей инвалидности является** 1.

- определение наличия инвалидности  
2. перераспределение материальных благ в пользу нуждающихся  
3. установление дополнительных прав и социальных льгот  
4. медицинские технологии

**24. Индивидуальная программа реабилитации инвалида включает в себя**

- а. план ухода
- б. перечень реабилитационных мероприятий
- в. основные этапы лечения

г. лечение пациента **25. Программа медицинской реабилитации включает в себя** а. физические методы реабилитации б. обучение родственников уходу за тяжелобольным пациентом в. профессиональное обучение г. психотерапию.

## **26. Особенности мероприятий заболеваний**

**реабилитационных обусловлены: при хронических органов дыхания** 1. обратимостью процесса патологического 2. декомпенсацией патологического состояния 3. малообратимостью патологического процесса 4. наличием нормальной бронхиальной реактивности

## **27. Третьему функциональному классу хронических заболеваний ССС соответствует:**

1. Привычная физическая активность не сопровождается быстрой утомляемостью, появлением одышки или сердцебиения. Повышенную физическую нагрузку больной переносит, но она может сопровождаться одышкой и/или замедленным восстановлением 2. В покое симптомы СН отсутствуют, привычная физическая активность сопровождается утомляемостью, одышкой или сердцебиением 3. В покое симптомы СН отсутствуют, физическая активность меньшей интенсивности по сравнению с привычными нагрузками сопровождается появлением симптомов заболевания 4.

Симптомы заболевания присутствуют в покое и усиливаются при минимальной физической активности

## **28. Какое исходное положение при проведении ЛФК не применяется при гипертонической форме дискинезии кишечника:**

1. лежа на спине с согнутыми ногами, 2. лежа на спине с выпрямленными ногами, 3. стоя на четвереньках, 4. полулежа с опущенными ногами.

## **29. Противопоказания к занятиям физическими упражнениями беременным:**

1. нормально протекающая беременность 2. тяжелые гестозы 3. хронические заболевания ЖКТ в стадии компенсации 4. хронические заболевания ССС в стадии компенсации

## **30. Невриты - это**

1. воспалительные заболевания нервных корешков спинного мозга 2. воспалительные заболевания периферических нервов 3. воспалительные заболевания центральной нервной системы 4. воспалительные заболевания мозговых оболочек

## **31. Фиксационный метод лечения пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата заключается**

1. в наложении на поврежденную конечность фиксирующей повязки 2. в постоянном растяжении поврежденного сегмента конечности 3. в сопоставлении отломков и скрепления их тем или иным способом 4. в

наложении асептической повязки на поврежденную конечность

**32. В целях охраны зрения продолжительность чтения регламентирована для младших школьников:** а. 10-15 мин б. 15-20 мин в. 25-30 мин г. 45 мин

**33. Какой возраст соответствует категории «пожилой пациент»:** а. 39-54 б. 60-74 в. 75-90 г. старше 90

**34. Какой возраст соответствует категории «пациент старческого возраста»:** а. 30-44 б. 45-59 в. 60-74 г. 75-89

**35. Основное внимание при проведении реабилитационных мероприятий при хронических неспецифических заболеваниях легких на амбулаторном этапе должно быть обращено на:**

- а. лечебные мероприятия, проводимые в помещении амбулатории,
- б. на инструктаж больных для проведения ими на дому процедур лечебной гимнастики, дыхательных и физических упражнений
- в. методы аппаратной физиотерапии, водолечение, массаж
- г. организацию досуга пациента

**36. Аппликации парафина и озокерита на область живота используются при:**

- а. Язвенной болезни,
- б. Хроническом атоническом колите, в. Хроническом спастическом колите г. Дискинезии ЖВАП по атоническому типу

**37. Рекомендуемая частота занятий физическими упражнениями беременной**

- а. 1 раз в неделю
- б. 2 раза в неделю
- в. 3 раза в неделю

г. 4 раза в неделю

**38. Максимальный эффект реабилитационных мероприятий при поражениях периферической нервной системы достигается в период:** а. Ранний восстановительный б. Поздний восстановительный в. Резидуальный период г. В любой период

**39. Экстензионный метод лечения пациентов с заболеваниями опорнодвигательного аппарата заключается** а. в наложении на поврежденную конечность фиксирующей повязки б. в постоянном растяжении поврежденного сегмента конечности в. в сопоставлении отломков и скрепления их тем или иным способом г. в наложении асептической повязки на поврежденную конечность

**40. В целях охраны зрения продолжительность чтения регламентирована для учащихся среднего возраста:** а.

10-15 мин б. 15-20 мин в. 25-30 мин г. 45 мин

**41. При проведении дыхательной гимнастики максимальной вентиляцией нижних долей легких обеспечивает тип дыхания:** а.

- верхнегрудной
- б. нижнегрудной
- в. диафрагмальный г. смешанный

**42. В подготовительной и заключительной части занятий физическими упражнениями у**

- беременных используются
- а. Специальные упражнения
- б. Общеразвивающие упражнения
- в. Силовые упражнения

г. Спортивно-игровые упражнения

**43.Правильное положение пациента при развитии параличей периферических нервов является профилактикой развития:**

- а. необратимого паралича пораженной мышцы
- б. контрактуры пораженной мышцы
- в. перерастяжения парализованной мышцы
- г. асимметрии
- г. нарушения чувствительности пораженной области

**44. Операционный метод лечения пациентов с заболеваниями опорнодвигательного аппарата**

**закключается** а. в наложении на поврежденную конечность фиксирующей повязки б. в постоянном растяжении поврежденного сегмента конечности в. в сопоставлении отломков и скрепления их тем или иным способом г. в наложении асептической повязки на поврежденную конечность

**45.В целях охраны зрения продолжительность чтения регламентирована для старших школьников**

- а. 10-15 мин
- б. 15-20 мин
- в. 25-30 мин
- г. 45 мин

**46.Первому функциональному классу при хронических заболеваниях ССС соответствует:**

а. Привычная физическая активность не сопровождается быстрой утомляемостью, появлением одышки или сердцебиения. Повышенную физическую нагрузку большой переносит, но она может сопровождаться одышкой и/или замедленным восстановлением

б. В покое симптомы СН отсутствуют, привычная физическая активность сопровождается утомляемостью, одышкой или сердцебиением

в. В покое симптомы СН отсутствуют, физическая активность меньшей интенсивности по сравнению с привычными нагрузками сопровождается появлением симптомов заболевания

г. Симптомы заболевания присутствуют в покое и усиливаются при минимальной физической активности **47.В вводном (подготовительном) периоде ЛФК при ожирении используются:** а. теренкур, б. бег, в. самомассаж.

г. спортивные игры, **48.В основной части занятий физическими упражнениями у беременных используются:**

- а. Специальные упражнения
- б. Общеразвивающие упражнения
- в. Силовые упражнения
- г. Спортивно-игровые упражнения

**49.Спортивные игры могут использоваться в процессе реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы на этапе:**

- а. раннем восстановительном
- б. позднем восстановительном
- в. резидуальном
- г. в любой период

**50.Признаком искривления каких отделов позвоночника является симптом «круглой спины»:** а.

- а. шейного и грудного
- б. грудного и поясничного
- в. поясничного и крестцового
- г. крестцового и копчикового

**51.Частота приема пищи учащихся с избыточной массой тела должна быть не менее:** а. 3 раз б. 4 раз в. 5 раз г. 6 раз **52. С какого дня заболевания назначают специальный комплекс лечебной гимнастики**



**при трансмуральном инфаркте миокарда?**

- а. через сутки
- б. через неделю
- в. индивидуально
- г. перед выпиской

**д. в конце месяца** **53. Занятия физическими упражнениями у нетренированных людей не должны вызывать учащение пульса**

- а. более чем на 20 уд в мин
- б. более чем на 30 уд в мин.
- в. более чем на 40 уд в мин
- г. более чем на 50 уд в мин

**54. К какой группе для занятий физической подготовкой относятся дети слабо подготовленные, входящие в группу риска по развитию заболевания:** а. I б. II

- в. III
- г. IV

**55. При оценке показателей АД адекватной следует считать нагрузку, повышающую пульсовое давление в пределах**

- 1. 5-15 мм рт. ст.
- 2. 10-20 мм ртст
- 3. 15-25 мм ртст
- 4. 20-30 мм ртст

**56. Кистевая динамометрия является одним из методов оценки физического развития, начиная с возраста:** а. 3 лет б.

- 5 лет
- в. 7 лет
- г. 9 лет

**57. К какой группе для занятий физической подготовкой относятся дети, имеющие нарушения состояния здоровья в стадии декомпенсации:** а. I б. II

- в. III
- г. IV

**58. К какой группе для занятий физической**

**подготовкой относятся дети, имеющие хронические заболевания в стадии компенсации:** а.

- I
- б. II
- в. III
- г. IV

**59. При контроле максимальной скорости выдоха пациента с бронхиальной астмой используют исследование:**

- а. глюкометрия
- б. спирометрия
- в. пикфлоуметрия
- г. урометрия

**60. Какие моменты включает функциональная проба Мартинэ?** а. бег на месте в течение 3-х минут б. 20 приседаний за 30 секунд с выбросом рук вперед в. физическая нагрузка на велотренажере г. задержка дыхания.

**61. Частота пульса после выполнения комплекса лечебной гимнастики должна возвратиться к исходной через**

- 1. 3 минуты
- 2. 6 минут
- 3. 5 минут
- 4. 7 минут

**62. К работе с физиотерапевтической аппаратурой допускаются:**

- 1. дипломированные медицинские сестры
- 2. медицинские сестры, прошедшие специализацию по физиотерапии и инструктаж по технике безопасности
- 3. врачи клинических отделений
- 4. старшие медицинские сестры

**63. С помощью электрофореза осуществляется:** а. электромассаж

мышц б. введение лекарственного вещества в организм

в. электросон

г. микромассаж тканей

**64. Витаминобразующим действием обладает излучение:**

а. инфракрасное б. ультрафиолетовое

в. видимое г. лазер

**65. Факторами, влияющими на теплообмен в организме, являются:**

1. теплообразование

2. теплоотдача

3. тренировка теплорегуляции

4. все перечисленное верно

**66. Для получения ультразвуковых колебаний в аппарате УЗТ-1.08Ф используют:**

а. магнетрон б.

колебательный контур

в. пьезоэлектрический эффект

г. трансформатор

**67. В дидинамотерапии применяется**

а. постоянный ток малой силы и низкого напряжения

б. переменный ток средней частоты

в. высокочастотный

переменный импульсный ток

г. постоянный импульсный ток

низкой частоты

**68. Слизистые**

**оболочки при**

**процедуре тубус-кварц**

**(УФОоблучение)**

**облучают**

а. малыми эритемными дозами

б. средними эритемными дозами

в. субэритемными дозами

г. большими эритемными

дозами **69. Показанием к**

**УВЧ-терапии является**

а. выраженная гипотония

б. спаечный процесс

в. острый воспалительный процесс

г. склонность к кровотечениям.

**70. Для профилактики**

**рахита применяется:**

а. ИКЛ б. УВЧ-терапия

в. общее УФО

г. электрофорез

**71. Ванны индифферентные в течении 5-7 минут на организм**

**оказывают действие**

а. расслабляющее

б. тонизирующее

в. регенерирующее

г. стимулирующее

**72. При наличии ссадины,**

**царапины в области наложения**

**электродов при гальванизации**

**необходимо**

а. отменить

процедуру

б. провести процедуру,

обработав ссадину йодом

в. провести процедуру,

изолировав ссадину

клеенкой

г. изменить методику

воздействия **73. Выносливость**

**организма могут**

**тренировать:**

а. бег

б. дыхательные упражнения

в. перебрасывание мяча

г. изометрические упражнения

**74. Противопоказанием для**

**лечебной физкультуры**

**является**

а. тяжелое состояние больного

б. косолапость

в. гипертоническая болезнь I

степени

г. сколиоз

**75. Показанием для**

**лечебной физкультуры**

**является:**

а. врожденная мышечная

кривошея

б. гангрена

в. высокая лихорадка

г. кровотечение

**76. Корректирующая ходьба**

**применяется при:**

а. косолапости б.

пневмонии  
в. бронхите  
г. язвенной болезни желудка  
**77.Целесообразнее укреплять мышцу, выпрямляющую позвоночник:** а. стоя б.

сидя на полу  
в. лежа на животе  
г. лежа на спине

**78.Противопоказанием к массажу является:** а. хроническая пневмония б. тромбоз  
в. плоскостопие  
г. остеохондроз

**79.Вспомогательным приемом поглаживания является** а. глажение  
б. надавливание  
в. плоскостное поглаживание  
г. обхватывающее поглаживание

**80.Основным приемом разминания является:** а. валяние б. сдвигание  
в. непрерывистое разминание  
г. встряхивание

**81.Положение пациента при массаже спины — это** а. лежа на животе, руки вверху  
б. лежа на животе, руки вдоль туловища  
в. лежа на боку  
г. стоя

**82.Образование костной мозоли**

ускоряет А. поглаживание  
б.растирание  
в. разминание  
г. вибрация

**83 .Первичной физиопрофилактикой является предупреждение**

А.заболеваний  
Б.рецидивов  
В. обострения заболеваний  
Г. осложнений

**84 .Аппарат для магнитотерапии — это**

А.”ИКВ- 4”  
Б.“Полюс -1”  
В. “Ранет”  
Г. “Волна”

**85 . Дайте понятие электрофореза. Выберите правильный ответ:**

А.Метод электролечения, при котором с лечебной и профилактической целью применяется постоянный непрерывный ток

Б. Метод электротерапии, при котором используются импульсивные токи низкой частоты  
в. Метод электролечения, при котором с лечебной и профилактической целью применяется сочетанное воздействие гальванического тока и лекарственного вещества.

г.Метод электролечения, при котором с лечебной и профилактической целью применяется высокочастотное переменное электромагнитное поле.

**86 .Струя высокого давления используется в душе:** а. Шарко б.

циркулярном в. восходящем г. пылевом

**87 .Апитерапия - это использование в лечении:** а. продуктов пчеловодства б.

воды соленых озер  
в. пыльцы растений

г. ароматических масел

**88 .Площадь физиотерапевтического кабинета выделяется из расчета**

а. 6 м<sup>2</sup> на 1 стационарный аппарат  
б. 8 м<sup>2</sup> на 1 стационарный аппарат  
в. 10 м<sup>2</sup> на 1 стационарный аппарат  
г. 12 м<sup>2</sup> на 1 стационарный аппарат

**89 . Магнитотерапия основана на использовании**

а. переменного низкочастотного и постоянного магнитного поля с лечебной целью

- б. переменного высокочастотного и постоянного магнитного поля с лечебной целью
- в. переменного низкочастотного и постоянного тока с лечебной целью
- г. переменного магнитного поля ультравысокой частоты с лечебной целью

Преподаватель \_\_\_\_\_ ФИО

**90. При проведении аэрозольтерапии при ларинготрахеитах используются аэрозоли**

- а. высокодисперсные
- б. среднедисперсные
- в. низкодисперсные
- г. мелкокапельные

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности 31.02.01 Лечебное дело « » ____ 20 ____ г. Председатель ЦМК</p>	<p>Экзамен <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</b> <b>МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация</b> Группа _____ VIII семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе  ФИО « » 20 ____ г.</p>
<p>ФИО</p>		

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** \_\_\_\_ 4 часа \_\_\_\_

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена - плакаты, муляжи, учебно-методическая литература.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-оценочные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях - выбрать один правильный ответ
4. Время выполнения заданий - 90 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебнометодической литературой.

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>ПК 5.1 - ПК 5.6  ОК 1 - ОК 13</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией Правильное создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией Правильное проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур Обоснованное направление на санаторно-курортное лечение Точность рекомендаций по диетотерапии Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации Правильное создание общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы Правильное применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи Правильное создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи Правильное осуществление социальной и психологической помощи больным и близким Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска Правильное создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска Правильное проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности Правильность выделения приоритетного диагноза Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности Правильное создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя Обоснование трудовых рекомендаций инвалидам Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности Грамотное оформление медицинской документации</p>

**Выбрать один правильный ответ 1. Вклад генетических факторов, определяющих состояние здоровья человека составляет: а. 20%**

б. 25%

в. 45%

г. 10%

**2. Под инвалидностью понимают**

5. наличие хронического заболевания

6. степень ограничения жизнедеятельности человека

7. наличие анатомического дефекта

8. снижение реактивности организма

**3. Основная задача медицинской сестры в реабилитации пациента**

5. помочь пациенту в самообслуживании

6. уход за пациентом

7. повышение качества жизни пациента

8. обучить родственников уходу за пациентом

**9. Основные принципы реабилитации**

5. раннее начало

6. индивидуальный подход

7. комплексность

8. все перечисленное верно

**5. Медицинской составляющей инвалидности является**

6. определение наличия инвалидности

7. перераспределение материальных благ в пользу нуждающихся

8. установление дополнительных прав и социальных льгот

9. медицинские технологии

**10. реабилитации выделяют аспекты**

5. физический

6. социальный

7. психологический

8. все перечисленное верно **9. Состояние гиперергии - это:**

5. Повышенная реактивность

6. Пониженная реактивность

7. Отсутствие реактивности

8. Нормальная реактивность

**9. Социальной составляющей инвалидности является**

5. определение наличия инвалидности

6. перераспределение материальных благ в пользу нуждающихся

7. установление дополнительных прав

8. установление социальных льгот

**9. Меры по профилактике осложнений проводятся: а. на всех этапах лечения**

б. в острый период заболевания

в. на этапе реабилитации пациента

г. только при развитии осложнений

**10. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, — это: 1. реформация**

2. реабилитация

3. транслокация

4. трансплантация

**11. Правовой составляющей инвалидности является**

5. определение наличия инвалидности

- б. перераспределение материальных благ в пользу нуждающихся
- 7. установление дополнительных прав и социальных льгот
- 8. медицинские технологии

**12. Индивидуальная программа реабилитации инвалида включает в себя:** а. план ухода

- б. перечень реабилитационных мероприятий
- в. основные этапы лечения
- г. лечение пациента

**13. Программа медицинской реабилитации включает в себя**

- а. физические методы реабилитации
- б. обучение родственников уходу за тяжелобольным пациентом
- в. профессиональное обучение
- г. психотерапию.

**14. Противопоказанием к массажу является:** а. хроническая пневмония

- б. тромбофлебит
- в. плоскостопие
- г. остеохондроз

**15. Показанием для лечебной физкультуры является:** а. кровотечение б. гангрена

- в. высокая лихорадка
- г. врожденная мышечная кривошея

**16. Самомассаж нельзя применять при:**

- 5. заболеваниях внутренних органов
- 6. припухлости в области лимфатических узлов
- 7. последствиях травм нервной системы
- 8. заболеваниях опорно-двигательного аппарата

**17. Противопоказанием для лечебной физкультуры является**

- 5. гипертоническая болезнь I степени
- 6. косолапость
- 7. тяжелое состояние больного
- 8. сколиоз

**18. К физическим упражнениям как средству ЛФК не относятся**

- 5. гимнастические
- 6. спортивно-прикладные
- 7. игры
- 8. скоростно-силовые упражнения

**19. Массаж нельзя применять при:**

- 4. острой стадии воспалительного процесса
- 5. новообразованиях
- 6. заболеваниях кожи инфекционной, грибковой или неясной этиологии
- 7. все перечисленное верно

**20. Корректирующая ходьба как средство ЛФК применяется при:** а. косолапости б.

- пневмонии
- в. бронхите
- г. язвенной болезни желудка

**21. Терренкур - это**

- 5. лечение дозированным восхождением
- 6. ходьба по трафарету
- 7. ходьба перед зеркалом
- 8. прогулки по ровной местности

**22. Упражнения скоростного характера, выполняемые непродолжительное время**

- а. Повышают уровень глюкозы в крови
- б. Являются аэробным процессом

в. Являются анаэробным процессом

г. Уменьшают ацидоз

**23. Каков механизм лечебного действия физических упражнений?**

а. физические упражнения формируют специальные мышечные рефлексy

б. физические упражнения повышают мышечный тонус

в. физические упражнения оказывают универсальное действие

г. все перечисленное верно

**24. Что относится к формам ЛФК?**

а. контрастное закаливание

б. механотерапия

в. массаж

г. мануальная терапия

**25. Какие упражнения относятся к упражнениям малой интенсивности?**

а. игра в настольный теннис

б. активные упражнения в дистальных отделах конечностей

в. упражнения на велотренажере

г. упражнения с гантелями

**26. Занятия физическими упражнениями у нетренированных людей не должны вызывать учащение пульса**

а. более чем на 20 уд в мин

б. более чем на 30 уд в мин.

в. более чем на 40 уд в мин

г. более чем на 50 уд в мин

**27. К какой группе для занятий физической подготовкой относятся дети слабо подготовленные, входящие в группу риска по развитию заболевания а.**

I

б. II

в. III

г. IV

**28. При оценке показателей АД адекватной следует считать нагрузку, повышающую пульсовое давление в пределах: а. 5-15 мм рт. ст. б. 10-20 мм ртст**

в. 15-25 мм ртст

г. 20-30 мм ртст

**29. Кистевая динамометрия является одним из методов оценки физического развития, начиная с возраста: а. 3 лет б. 5 лет**

в. 7 лет

г. 9 лет

**30. К какой группе для занятий физической подготовкой относятся дети, имеющие нарушения состояния здоровья в стадии декомпенсации: а. I б. II**

в. III

г. IV

**31. К какой группе для занятий физической подготовкой относятся дети, имеющие хронические заболевания в стадии компенсации а. I**

б. II

в. III

г. IV

**32. При контроле максимальной скорости выдоха пациента с бронхиальной астмой используют исследование: а. глюкометрия б. спирометрия**

в. пикфлоуметрия

г. урoметрия



**33. Какие моменты включает функциональная проба Мартинэ?**

- а. бег на месте в течение 3-х минут
- б. 20 приседаний за 30 секунд с выбросом рук вперед
- в. физическая нагрузка на велотренажере
- г. задержка дыхания.

**34. Частота пульса после выполнения комплекса лечебной гимнастики должна вернуться к исходной через**

- 5. 3 минуты
- 6. 6 минут
- 7. 5 минут
- 8. 7 минут

**35. К работе с физиотерапевтической аппаратурой допускаются:**

- 5. дипломированные медицинские сестры
- 6. медицинские сестры, прошедшие специализацию по физиотерапии и инструктаж по технике безопасности
- 7. врачи клинических отделений
- 8. старшие медицинские сестры

**36. С помощью электрофореза осуществляется**

- 1. электромассаж мышц
- 2. введение лекарственного вещества в организм
- 3. электросон
- 4. микромассаж тканей

**37. Витаминообразующим действием обладает излучение:**

- 1. инфракрасное
- 2. ультрафиолетовое
- 3. видимое
- 4. лазер

**38. Факторами, влияющими на теплообмен в организме, являются:**

- 5. теплообразование
- 6. теплоотдача
- 7. тренировка теплорегуляции
- 8. все перечисленное верно

**39. Для получения ультразвуковых колебаний в аппарате УЗТ-1.08Ф используют:**

а.

- а. магнетрон
- б. колебательный контур
- в. пьезоэлектрический эффект
- г. трансформатор

**40. В дидинамотерапии применяется**

- а. постоянный ток малой силы и низкого напряжения
- б. переменный ток средней частоты
- в. высокочастотный переменный импульсный ток
- г. постоянный импульсный ток низкой частоты

**41. Слизистые оболочки при процедуре тубус-кварц (УФО-облучение) облучают а. малыми**

- а. малыми эритемными дозами
- б. средними эритемными дозами
- в. субэритемными дозами
- г. большими эритемными дозами

**42. Показанием к УВЧ-терапии является а.**

- а. выраженная гипотония

- б. спаечный процесс
- в. острый воспалительный процесс
- г. склонность к кровоточивости.

**43 .Для профилактики рахита применяется: а.**

- ИКЛ б. УВЧ- терапия
- в. общее УФО
- г. электрофорез

**44.Ванны индифферентные в течении 5-7 минут на организм оказывают действие**

- а. расслабляющее
- б. тонизирующее
- в. регенерирующее
- г. стимулирующее

**45.При наличии ссадины, царапины в области наложения электродов при гальванизации необходимо**

- а. отменить процедуру
- б. провести процедуру, обработав ссадину йодом
- в. провести процедуру, изолировав ссадину клеенкой
- г. изменить методику воздействия

**46.Выносливость организма могут тренировать: а. бег**

- б. дыхательные упражнения
- в. перебрасывание мяча
- г. изометрические упражнения

**47 .Противопоказанием для лечебной физкультуры является а. тяжелое состояние больного**

- б. косолапость
- в. гипертоническая болезнь I степени
- г. сколиоз

**48 .Показанием для лечебной физкультуры является а.**

- врожденная мышечная кривошея
- б. гангрена
- в. высокая лихорадка
- г. кровотечение

**49 .Корректирующая ходьба применяется при: а.**

- косолапости б. пневмонии
- в. бронхите
- г. язвенной болезни желудка

**50.Целесообразнее укреплять мышцу, выпрямляющую позвоночник: а. стоя б. сидя на полу**

- в. лежа на животе
- г. лежа на спине

**51.Противопоказанием к массажу является: а.**

- хроническая пневмония
- б. тромбофлебит
- в. плоскостопие
- г. остеохондроз

**52.Вспомогательным приемом поглаживания является**

- а. глажение
- б. надавливание
- в. плоскостное поглаживание
- г. обхватывающее поглаживание

**53.Основным приемом разминания является: а. валяние**

- б. сдвигание
- в. непрерывистое разминание
- г. встряхивание

**54. Положение пациента при массаже спины — это**

- а. лежа на животе, руки вверху
- б. лежа на животе, руки вдоль туловища
- в. лежа на боку
- г. стоя

**55. Образование костной мозоли ускоряет**

- а. поглаживание
- б. растирание
- в. разминание
- г. вибрация

**56 .Первичной физиопрофилактикой является предупреждение а. заболеваний**

- б. рецидивов
- в. обострения заболеваний
- г. осложнений

**57 .Аппарат для магнитотерапии — это а. ”ИКВ- 4”**

- б. “Полюс -1”
- в. “Ранет”
- г. “Волна”

**58 . Дайте понятие электрофореза. Выберите правильный ответ:**

- а. Метод электролечения, при котором с лечебной и профилактической целью применяется постоянный непрерывный ток
- б. Метод электротерапии, при котором используются импульсивные токи низкой частоты
- в. Метод электролечения, при котором с лечебной и профилактической целью применяется сочетанное воздействие гальванического тока и лекарственного вещества.
- г. Метод электролечения, при котором с лечебной и профилактической целью применяется высокочастотное переменное электромагнитное поле.

**59 .Струя высокого давления используется в душе а.**

Шарко

- б. циркулярном
- в. восходящем
- г. пылевом

**60 .Апитерапия - это использование в лечении а. продуктов пчеловодства**

- б. воды соленых озер
- в. пыльцы растений
- г. ароматических масел

**61 .Площадь физиотерапевтического кабинета выделяется из расчета а. 6 м<sup>2</sup> на 1 стационарный аппарат**

- б. 8 м<sup>2</sup> на 1 стационарный аппарат
- в. 10 м<sup>2</sup> на 1 стационарный аппарат
- г. 12 м<sup>2</sup> на 1 стационарный аппарат

**62 .Магнитотерапия основана на использовании**

- а. переменного низкочастотного и постоянного магнитного поля с лечебной целью
- б. переменного высокочастотного и постоянного магнитного поля с лечебной целью
- в. переменного низкочастотного и постоянного тока с лечебной целью

г. переменного магнитного поля ультравысокой частоты с лечебной целью

**63 .При проведении аэрозольтерапии при ларинготрахеитах используются аэрозоли а.**

высокодисперсные

б. среднедисперсные

в. низкодисперсные

г. мелкокапельные

**64 .Бальнеотерапия - это лечение а. в русских банях**

б. моржеванием

в. минеральной водой

г. лечение грязями

**65 .Пелоидотерапия - это лечение с применением а.**

продуктов пчеловодства

б. воды соленых озер

в. грязей

г. ароматических масел

**66.Особенности реабилитационных мероприятий при хронических заболеваниях органов дыхания обусловлены:**

5. обратимостью патологического процесса

6. декомпенсацией патологическ. состояния

7. малообратимостью патологич. процесса

8. наличием нормальной бронхиальной реактивности

**67 .Третьему функциональному классу хронических заболеваний ССС соответствует:**

5. Привычная физическая активность не сопровождается быстрой утомляемостью, появлением одышки или сердцебиения. Повышенную физическую нагрузку больной переносит, но она может сопровождаться одышкой и/или замедленным восстановлением

6. В покое симптомы СН отсутствуют, привычная физическая активность сопровождается утомляемостью, одышкой или сердцебиением

7. В покое симптомы СН отсутствуют, физическая активность меньшей интенсивности по сравнению с привычными нагрузками сопровождается появлением симптомов заболевания

8. Симптомы заболевания присутствуют в покое и усиливаются при минимальной физической активности

**68 .Какое исходное положение при проведении ЛФК не применяется при гипертонической форме дискинезии кишечника:**

5. лежа на спине с согнутыми ногами,

6. лежа на спине с выпрямленными ногами,

7. стоя на четвереньках,

8. полулежа с опущенными ногами.

**69. Противопоказания к занятиям физическими упражнениями беременным:**

5. нормально протекающая беременность

6. тяжелые гестозы

7. хронические заболевания ЖКТ в стадии компенсации

8. хронические заболевания ССС в стадии компенсации

**70. Невриты - это**

5. воспалительные заболевания нервных корешков спинного мозга

6. воспалительные заболевания периферических нервов

7. воспалительные заболевания центральной нервной системы

8. воспалительные заболевания мозговых оболочек

**71.Фиксационный метод лечения пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата заключается**

- 5. в наложении на поврежденную конечность фиксирующей повязки
- 6. в постоянном растяжении поврежденного сегмента конечности
- 7. в сопоставлении отломков и скрепления их тем или иным способом
- 8. в наложении асептической повязки на поврежденную конечность
- 9. **.В целях охраны зрения продолжительность чтения регламентирована для младших школьников: а. 10-15 мин б. 15-20 мин**

в. 25-30 мин

г. 45 мин

**73.Какой возраст соответствует категории «пожилой пациент»:** а. 39-54 б.

60-74

в. 75-90

г. Старше 90

**74.Какой возраст соответствует категории «пациент старческого возраста»:** а. 30-44 б. 45-59

в. 60-74

г. 75-89

**75.Основное внимание при проведении реабилитационных мероприятий при хронических неспецифических заболеваниях легких на амбулаторном этапе должно быть обращено на:** а.

лечебные мероприятия, проводимые в помещении амбулатории,

б. на инструктаж больных для проведения ими на дому процедур лечебной гимнастики, дыхательных и физических упражнений

в. методы аппаратной физиотерапии, водолечение, массаж

г. организацию досуга пациента

**76 .Аппликации парафина и озокерита на область живота используются**

**при:** а. Язвенной болезни,

б. Хроническом атоническом колите,

в. Хроническом спастическом колите

г. Дискинезии ЖВАП по атоническому типу

**77 .Рекомендуемая частота занятий физическими упражнениями**

**беременной а. 1 раз в неделю**

б. 2 раза в неделю

в. 3 раза в неделю

г. 4 раза в неделю

**78 .Максимальный эффект реабилитационных мероприятий при**

**поражениях периферической нервной системы достигается в период:** а. Ранний восстановительный

б. Поздний восстановительный

в. Резидуальный период

г. В любой период

**79 . Экстензионный метод лечения пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата заключается**

а. в наложении на поврежденную конечность фиксирующей повязки

б. в постоянном растяжении поврежденного сегмента конечности

в. в сопоставлении отломков и скрепления их тем или иным способом

г. в наложении асептической повязки на поврежденную конечность

**80.В целях охраны зрения продолжительность чтения регламентирована для**

**учащихся среднего возраста: а. 10-15 мин б. 15-20 мин**

в. 25-30 мин

г. 45 мин

**81.При проведении дыхательной гимнастики максимальную вентиляцию нижних долей легких обеспечивает тип дыхания:** а. верхнегрудной

- б. нижнегрудной
- в. диафрагмальный
- г. смешанный

**82. В подготовительной и заключительной части занятий физическими упражнениями у беременных используются**

- а. Специальные упражнения
- б. Общеразвивающие упражнения
- в. Силовые упражнения
- г. Спортивно-игровые упражнения

**83 . Правильное положение пациента при развитии параличей периферических нервов является профилактикой развития:**

- а. необратимого паралича пораженной мышцы
- б. контрактуры пораженной мышцы
- в. перерастяжения парализованной мышцы асимметрии
- г. нарушения чувствительности пораженной области

**84 . Операционный метод лечения пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата заключается**

- а. в наложении на поврежденную конечность фиксирующей повязки
- б. в постоянном растяжении поврежденного сегмента конечности
- в. в сопоставлении отломков и скрепления их тем или иным способом
- г. в наложении асептической повязки на поврежденную конечность

**85. В целях охраны зрения продолжительность чтения регламентирована для старших школьников: а. 10-15 мин**

- б. 15-20 мин
- в. 25-30 мин
- г. 45 мин

**86. Первому функциональному классу при хронических заболеваниях ССС соответствует:**

- а. Привычная физическая активность не сопровождается быстрой утомляемостью, появлением одышки или сердцебиения. Повышенную физическую нагрузку больной переносит, но она может сопровождаться одышкой и/или замедленным восстановлением
- б. В покое симптомы СН отсутствуют, привычная физическая активность сопровождается утомляемостью, одышкой или сердцебиением
- в. В покое симптомы СН отсутствуют, физическая активность меньшей интенсивности по сравнению с привычными нагрузками сопровождается появлением симптомов заболевания г. Симптомы заболевания присутствуют в покое и усиливаются при минимальной физической активности

**87. В вводном (подготовительном) периоде ЛФК при ожирении используются: а.**

- а. теренкур,
- б. бег,
- в. самомассаж.
- г. спортивные игры,

**88. В основной части занятий физическими упражнениями у беременных используются а.**

- а. Специальные упражнения
- б. Общеразвивающие упражнения
- в. Силовые упражнения
- г. Спортивно-игровые упражнения

**89 . Спортивные игры могут использоваться в процессе реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы на этапе: а. раннем восстановительном**

- б. позднем восстановительном
- в. резидуальном

г. в любой период

**90 .Признаком искривления каких отделов позвоночника является симптом «круглой спины»**

а. шейного и грудного

б. грудного и поясничного

в. поясничного и крестцового

г. крестцового и копчикового

Преподаватель \_\_\_\_\_ ФИО

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности 31.02.01 Лечебное дело « » ____ 20 ____ г. Председатель ЦМК	Экзамен <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3</b> <b>МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация</b> Группа _____ VIII семестр	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе  ФИО « » 20 ____ г.
ФИО		

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** \_\_\_\_ 4 часа \_\_\_\_

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена - плакаты, муляжи, учебно-методическая литература.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-оценочные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях - выбрать один правильный ответ
4. Время выполнения заданий - 90 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
ПК 5.1 - ПК 5.6  ОК 1 - ОК 13	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</p> <p>Правильное создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</p> <p>Правильное проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</p> <p>Обоснованное направление на санаторно-курортное лечение</p> <p>Точность рекомендаций по диетотерапии</p> <p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</p> <p>Правильное создание общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</p> <p>Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</p> <p>Правильное применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</p> <p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</p> <p>Правильное создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</p> <p>Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</p> <p>Правильное осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</p> <p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <p>Правильное создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <p>Правильное проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</p> <p>Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</p> <p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</p> <p>Правильность выделения приоритетного диагноза</p> <p>Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</p> <p>Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> <p>Правильное создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</p> <p>Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</p> <p>Обоснование трудовых рекомендаций инвалидам</p> <p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</p> <p>Грамотное оформление медицинской документации</p>



**Выбрать один правильный ответ**

**1. Вклад генетических факторов, определяющих состояние здоровья человека составляет:** а. 20% б. 25% в. 45% г. 10%

**2. Под инвалидностью понимают**

- 9. наличие хронического заболевания
- 10. степень ограничения жизнедеятельности человека
- 11. наличие анатомического дефекта
- 12. снижение реактивности организма

**3. Основная задача медицинской сестры в реабилитации пациента**

- 9. помочь пациенту в самообслуживании
- 10. уход за пациентом
- 11. повышение качества жизни пациента
- 12. обучить родственников уходу за пациентом

**4. Основные принципы реабилитации**

- 9. раннее начало
- 10. индивидуальный подход
- 11. комплексность
- 12. все перечисленное верно

**5. Медицинской составляющей инвалидности является**

- 9. определение наличия инвалидности
- 10. перераспределение материальных благ в пользу нуждающихся
- 11. установление дополнительных прав и социальных льгот
- 12. медицинские технологии

**6. В реабилитации выделяют аспекты**

- 9. физический
- 10. социальный
- 11. психологический
- 12. все перечисленное верно

**7. Состояние гиперергии - это:**

- 9. Повышенная реактивность
- 10. Пониженная реактивность
- 11. Отсутствие реактивности
- 12. Нормальная реактивность

**8. Социальной составляющей инвалидности является**

- 9. определение наличия инвалидности
- 10. перераспределение материальных благ в пользу нуждающихся
- 11.

установление дополнительных прав  
12. установление социальных льгот

**9. Меры по профилактике осложнений проводятся:**

- а. на всех этапах лечения
- б. в острый период заболевания
- в. на этапе реабилитации пациента
- г. только при развитии осложнений

**10. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, — это:**

- 5. реформация
- 6. реабилитация
- 7. транслокация
- 8. трансплантация

**11. Правовой составляющей инвалидности является**

- 9. определение наличия инвалидности
- 10. перераспределение материальных благ в пользу нуждающихся
- 11. установление дополнительных прав и социальных льгот
- 12. медицинские технологии

**12. Индивидуальная программа реабилитации инвалида включает в себя:**

- а. план ухода
- б. перечень реабилитационных мероприятий
- в. основные этапы лечения
- г. лечение пациента

**13. Программа медицинской реабилитации включает в себя**

- а. физические методы реабилитации
- б. обучение родственников уходу за тяжелобольным пациентом
- в. профессиональное обучение
- г. психотерапию.

**14. Занятия физическими упражнениями у нетренированных людей не должны вызывать учащение пульса а.**

- а. более чем на 20 уд в мин
- б. более чем на 30 уд в мин.
- в. более чем на 40 уд в мин
- г. более чем на 50 уд в мин

**15. К какой группе для занятий физической подготовкой относятся дети слабо подготовленные, входящие в группу риска по развитию заболевания**

- а. I
- б. II
- в. III

г. IV

**16. При оценке показателей АД адекватной следует считать нагрузку, повышающую пульсовое давление в пределах:** а. 5-15 мм рт. ст. б. 10-20 мм ртст

в. 15-25 мм ртст

г. 20-30 мм ртст

**17. Кистевая динамометрия является одним из методов оценки физического развития, начиная с возраста:** а. 3 лет б. 5 лет

в. 7 лет

г. 9 лет

**18. К какой группе для занятий физической подготовкой относятся дети, имеющие нарушения состояния здоровья в стадии декомпенсации:** а. I б. II

в. III

г. IV

**19. К какой группе для занятий физической подготовкой относятся дети, имеющие хронические заболевания в стадии компенсации**

а. I

б. II

в. III

г. IV

**20. При контроле максимальной скорости выдоха пациента с бронхиальной астмой используют исследование:** а. глюкометрия

б. спирометрия

в. пикфлоуметрия

г. урOMETRY

**21. Какие моменты включает функциональная проба Мартинэ?**

а. бег на месте в течение 3-х минут

б. 20 приседаний за 30 секунд с выбросом рук вперед

в. физическая нагрузка на велотренажере

г. задержка дыхания.

**22. Частота пульса после выполнения комплекса лечебной гимнастики должна возвратиться к исходной через**

9. 3 минуты

10. 6 минут

11. 5 минут

12. 7 минут

**23. К работе с физиотерапевтической аппаратурой допускаются:** 9.

дипломированные медицинские сестры 10.

медицинские сестры, прошедшие

специализацию по физиотерапии и

инструктаж по технике безопасности 11.

врачи клинических отделений 12.

старшие медицинские сестры

**24. С помощью электрофореза осуществляется 5.**

электромассаж мышц

6. введение лекарственного вещества в организм 7. электросон

8. микромассаж тканей

9. .Витаминообразующим действием обладает излучение 5. инфракрасное

6. ультрафиолетовое

7. видимое

8. лазер

**26. Факторами, влияющими на теплообмен в организме, являются:**

9. теплообразование

10. теплоотдача

11. тренировка теплорегуляции

12. все перечисленное верно 27. Для

получения ультразвуковых колебаний в аппарате УЗТ-1.08Ф

используют: а. магнетрон б.

колебательный контур

в. пьезоэлектрический эффект

г. трансформатор

**28. В дидинамотерапии применяется**

а. постоянный ток малой силы и низкого напряжения

б. переменный ток средней частоты

в. высокочастотный переменный импульсный ток

г. постоянный импульсный ток низкой частоты

**29. Слизистые оболочки при процедуре тубус-кварц (УФО-облучение) облучают а.**

малыми эритемными дозами б. средними

эритемными дозами в. субэритемными

дозами г. большими эритемными дозами

**30. Показанием к УВЧ-терапии является**

а. выраженная гипотония б. спаечный процесс в. острый воспалительный процесс г. склонность к кровоточивости.

**31.Для профилактики рахита применяется:** а. ИКЛ б. УВЧ- терапия

в. общее УФО  
г. электрофорез

**32.Ванны индифферентные в течении 5-7 минут на организм оказывают действие а.** расслабляющее

б. тонизирующее  
в. регенерирующее  
г. стимулирующее

**33.При наличии ссадины, царапины в области наложения электродов при гальванизации необходимо а.**

отменить процедуру  
б. провести процедуру, обработав ссадину йодом  
в. провести процедуру, изолировав ссадину клеенкой  
г. изменить методику воздействия

**34.Выносливость организма могут тренировать:** а. бег

б. дыхательные упражнения  
в. перебрасывание мяча  
г. изометрические упражнения **35**

**.Противопоказанием для лечебной физкультуры является**

а. тяжелое состояние больного  
б. косолапость  
в. гипертоническая болезнь I степени  
г. сколиоз

**36 .Показанием для лечебной физкультуры является**

а. врожденная мышечная кривошея  
б. гангрена  
в. высокая лихорадка  
г. кровотечение

**37 .Корригирующая ходьба применяется при:** а. косолапости б. пневмонии в. бронхите

г. язвенной болезни желудка

**38.Целесообразнее укреплять выпрямляющую позвоночник а) мышцу,** стоя

б) сидя на полу  
в) лежа на животе  
г) лежа на спине

**39.Противопоказанием к массажу является**

а) хроническая пневмония  
б) тромбофлебит  
в) плоскостопие  
г) остеохондроз **40.Вспомогательным поглаживания является приемом**

а) глажение  
б) надавливание  
в) плоскостное поглаживание  
г) обхватывающее поглаживание

**41.Основным приемом разминания является:** а. валяние б. сдвигание

в. непрерывистое разминание  
г. встряхивание

**42.Положение пациента при массаже спины — это**

а. лежа на животе, руки вверху  
б. лежа на животе, руки вдоль туловища  
в. лежа на боку  
г. стоя

**43.Образование костной мозоли ускоряет**

а. поглаживание  
б. растирание  
в. разминание  
г. вибрация

**44 .Первичной физиопрофилактикой является предупреждение а. заболеваний**

б. рецидивов  
в. обострения заболеваний  
г. осложнений

**45 .Аппарат для магнитотерапии — это а. "ИКВ- 4"**

б. "Полюс -1"  
в. "Ранет"  
г. "Волна"

**46. Дайте понятие электрофореза. Выберите правильный ответ:**

а. Метод электролечения, при котором с лечебной и профилактической целью применяется постоянный непрерывный ток б. Метод

электротерапии, при котором используются импульсивные токи низкой частоты

в. Метод электролечения, при котором с лечебной и профилактической целью применяется сочетанное воздействие гальванического тока и лекарственного вещества.

г. Метод электролечения, при котором с лечебной и профилактической целью применяется высокочастотное переменное электромагнитное поле.

**47 .Струя высокого давления используется в душе а.**

Шарко

б. циркулярном

в. восходящем

г. пылевом

**48 .Апитерапия - это использование в лечении**

а. продуктов пчеловодства

б. воды соленых озер

в. пыльцы растений

г. ароматических масел

**49 .Площадь**

**физиотерапевтического кабинета выделяется из расчета**

а. 6 м<sup>2</sup> на 1 стационарный аппарат

б. 8 м<sup>2</sup> на 1 стационарный аппарат

в. 10 м<sup>2</sup> на 1 стационарный аппарат

г. 12 м<sup>2</sup> на 1 стационарный аппарат

**50 .Магнитотерапия основана на использовании**

а. переменного низкочастотного и постоянного магнитного поля с лечебной целью

б. переменного высокочастотного и постоянного магнитного поля с лечебной целью

в. переменного низкочастотного и постоянного тока с лечебной целью

г. переменного магнитного поля ультравысокой частоты с лечебной целью

**51.При проведении аэрозольтерапии при**

**ларинготрахеитах используются**

**аэрозоли:** а. высокодисперсные б.

среднедисперсные

в. низкодисперсные

г. мелкокапельные **52**

**.Бальнеотерапия - это лечение а. в русских банях**

б. моржеванием

в. минеральной водой

г. лечение грязями **53 .Пелоидотерапия -**

**это лечение с применением:** а.продуктов пчеловодства б.

воды соленых озер в.

грязей

г. ароматических масел **54 .**

**Противопоказанием к массажу является:**

а. хроническая пневмония б. тромбофлебит

в. плоскостопие г. остеохондроз **55 .**

**Показанием для лечебной физкультуры является:** а. кровотечение б.

гангрена

в. высокая лихорадка

г. врожденная мышечная кривошея **56**

**Самомассаж нельзя применять при:**

9. заболеваниях внутренних органов 10.

припухлости в области лимфатических

узлов 11. последствиях травм нервной

системы 12. заболеваниях опорно-

двигательного аппарата

**57. Противопоказанием для лечебной физкультуры является**

9. гипертоническая болезнь I степени

10. косолапость

11. тяжелое состояние больного

12. сколиоз

**58.К физическим упражнениям как средству ЛФК не относятся 9.**

гимнастические

10. спортивно-прикладные

11. игры

12. скоростно-силовые упражнения

**59. Массаж нельзя применять при:**

8. острой стадии воспалительного процесса

9. новообразованиях

10. заболеваниях кожи инфекционной, грибковой или неясной этиологии 11. все перечисленное верно

**60. Корригирующая ходьба как средство ЛФК применяется при**

1. косолапости
2. пневмонии
3. бронхите
4. язвенной болезни желудка

**61. Терренкур - это**

9. лечение дозированным восхождением
10. ходьба по трафарету
11. ходьба перед зеркалом
12. прогулки по ровной местности

**62. Упражнения скоростного характера, выполняемые непродолжительное время**

- а. Повышают уровень глюкозы в крови
- б. Являются аэробным процессом
- в. Являются анаэробным процессом
- г. Уменьшают ацидоз

**63. Каков механизм лечебного действия физических упражнений?**

- а. физические упражнения формируют специальные мышечные рефлексy
- б. физические упражнения повышают мышечный тонус
- в. физические упражнения оказывают универсальное действие
- г. все перечисленное верно

**64. Что относится к формам ЛФК?**

- а. контрастное закаливание
- б. механотерапия
- в. массаж
- г. мануальная терапия

**65. Какие упражнения относятся к упражнениям малой интенсивности? а.**

- а. игра в настольный теннис
- б. активные упражнения в дистальных отделах конечностей
- в. упражнения на велотренажере
- г. упражнения с гантелями

**66. Особенности реабилитационных мероприятий при хронических заболеваниях органов дыхания обусловлены:**

9. обратимостью патологического процесса

10. декомпенсацией патологич. состояния

11. малообратимостью патологич. процесса

12. наличием нормальной бронхиальной реактивности

**67. Третьему функциональному классу хронических заболеваний ССС соответствует:**

9. Привычная физическая активность не сопровождается быстрой утомляемостью, появлением одышки или сердцебиения. Повышенную физическую нагрузку больной переносит, но она может сопровождаться

одышкой и/или замедленным восстановлением

10. В покое симптомы СН отсутствуют, привычная физическая активность сопровождается утомляемостью, одышкой или сердцебиением

11. В покое симптомы СН отсутствуют, физическая активность меньшей

интенсивности по сравнению с привычными нагрузками сопровождается появлением симптомов заболевания

12. Симптомы заболевания присутствуют в покое и усиливаются при минимальной физической активности

**68. Какое исходное положение при проведении ЛФК не применяется при гипертонической форме дискинезии кишечника:**

9. лежа на спине с согнутыми ногами, 10.

- лежа на спине с выпрямленными ногами,

11. стоя на четвереньках, 12.

- полулежа с опущенными ногами.

**69. Противопоказания к занятиям физическими упражнениями беременным:**

9. нормально протекающая беременность

10. тяжелые гестозы

11. хронические заболевания ЖКТ в стадии компенсации

12. хронические заболевания ССС в стадии компенсации

#### **70. Невриты - это**

9. воспалительные заболевания нервных корешков спинного мозга 10. воспалительные заболевания периферических нервов 11. воспалительные заболевания центральной нервной системы 12. воспалительные заболевания мозговых оболочек

#### **71. Фиксационный метод лечения пациентов с заболеваниями опорнодвигательного аппарата**

заключается 9. в наложении на поврежденную конечность фиксирующей повязки 10. в постоянном растяжении поврежденного сегмента конечности 11. в сопоставлении отломков и скрепления их тем или иным способом 12. в наложении асептической повязки на поврежденную конечность

**72. В целях охраны зрения продолжительность чтения регламентирована для младших школьников:** а. 10-15 мин б. 15-20 мин в. 25-30 мин г. 45 мин **73. Какой возраст соответствует категории «пожилой пациент»:** а. 39-54 б. 60-74 в. 75-90 г. Старше 90

**74. Какой возраст соответствует категории «пациент старческого возраста»:** а. 30-44 б. 45-59 в. 60-74 г. 75-89

**75. Основное внимание при проведении реабилитационных мероприятий при хронических неспецифических заболеваниях легких на амбулаторном этапе должно быть обращено на:**

а. лечебные мероприятия, проводимые в помещении амбулатории, б. на инструктаж больных для проведения ими на дому процедур лечебной гимнастики, дыхательных и физических упражнений в. методы аппаратной физиотерапии, водолечение, массаж г. организацию досуга пациента

**76. Аппликации парафина и озокерита на область живота используются при:** а.

Язвенной болезни,

б. Хроническом атоническом колите, в. Хроническом спастическом колите г. Дискинезии ЖВАП по атоническому типу

#### **77. Рекомендуемая частота занятий физическими упражнениями беременной**

а. 1 раз в неделю б. 2 раза в неделю в. 3 раза в неделю г. 4 раза в неделю

**78. Максимальный эффект реабилитационных мероприятий при поражениях периферической нервной системы достигается в период:** а.

Ранний восстановительный б. Поздний восстановительный в. Резидуальный период г. В любой период **79.**

**Экстензионный метод лечения пациентов с заболеваниями опорнодвигательного аппарата**

заключается а. в наложении на поврежденную конечность фиксирующей повязки б. в постоянном растяжении поврежденного сегмента конечности

в. в сопоставлении отломков и скрепления их тем или иным способом г. в наложении асептической повязки на поврежденную конечность **80. В целях охраны зрения**

**продолжительность чтения регламентирована для учащихся среднего возраста** а. 10-15 мин б. 15-20 мин в. 25-30 мин г. 45 мин

**81. При проведении дыхательной гимнастики максимальной вентиляцию нижних долей легких обеспечивает тип дыхания**

а. верхнегрудной б. нижнегрудной в. диафрагмальный г. смешанный

**82. В подготовительной и заключительной части занятий физическими**

**упражнениями у беременных используются**

- а. Специальные упражнения
- б. Общеразвивающие упражнения
- в. Силовые упражнения
- г. Спортивно-игровые упражнения

**83. Правильное положение пациента при развитии параличей периферических нервов является профилактикой развития:**

- а. необратимого паралича пораженной мышцы
- б. контрактуры пораженной мышцы
- в. перерастяжения парализованной мышцы асимметрии
- г. нарушения чувствительности пораженной области

**84. Операционный метод лечения пациентов с заболеваниями опорнодвигательного аппарата заключается**

- а. в наложении на поврежденную конечность фиксирующей повязки
- б. в постоянном растяжении поврежденного сегмента конечности
- в. в сопоставлении отломков и скрепления их тем или иным способом
- г. в наложении асептической повязки на поврежденную конечность

**85. В целях охраны зрения продолжительность чтения**

**регламентирована для старших школьников: а.**

- 10-15 мин
- б. 15-20 мин
- в. 25-30 мин
- г. 45 мин

**86. Первому функциональному классу при хронических заболеваний ССС соответствует:**

- а. Привычная физическая активность не сопровождается быстрой утомляемостью, появлением одышки или сердцебиения. Повышенную физическую нагрузку больной переносит, но она может сопровождаться одышкой и/или замедленным восстановлением
- б. В покое симптомы СН отсутствуют, привычная физическая активность

сопровождается утомляемостью, одышкой или сердцебиением

в. В покое симптомы СН отсутствуют, физическая активность меньшей интенсивности по сравнению с привычными нагрузками сопровождается

появлением симптомов заболевания

г. Симптомы заболевания присутствуют в покое и усиливаются при минимальной физической активности

**87. В вводном (подготовительном)**

**периоде ЛФК при ожирении используются:** а. теренкур, б. бег, в. самомассаж. г. спортивные игры,

**88. В основной части занятий физическими упражнениями у**

**беременных используются** а. Специальные упражнения б. Общеразвивающие упражнения в. Силовые упражнения г. Спортивно-игровые упражнения

**89. Спортивные игры могут использоваться в процессе реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы на этапе:**

- а. раннем восстановительном
- б. позднем восстановительном
- в. резидуальном
- г. в любой период

**90. Признаком искривления каких отделов позвоночника является симптом «круглой спины»**

- а. шейного и грудного
- б. грудного и поясничного
- в. поясничного и крестцового
- г. крестцового и копчикового

Преподаватель \_\_\_\_\_ ФИО

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### III а. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 3 варианта по 90 заданий Экзамен проводится в форме тестирования.

Общее время тестирования - 90 мин.

Количество вопросов для каждого студента - 90.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Баллы, полученные при выполнении заданий, суммируются.

### III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Каждое правильно выполненное задание - 1 балл.

Максимальное количество баллов - 90 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	75-90 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	69-74 баллов	от 76% до 85 %
3(удовлетворительно)	55-68 баллов	от 61% до 75%
2(неудовлетворительно)	менее 55	от 0% до 60%



## V. Контрольно-оценочные материалы для экзамена по ПМ

### 5.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой сочетание накопительной/рейтинговой системы с учетом оценивания экзамена по МДК.05.01, на основании данных аттестационного листа по производственной практике. Заключение по профессиональным компетенциям должно быть положительным. Оценка в этом случае - «вид профессиональной деятельности освоен». При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

### 5.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

АНО СПО «КИТП»

### ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Дисциплина \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Экзаменатор (ы) \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ зачетки	Оценка				Подпись экзаменатора (ов)
			ДФК	Зачет	Диф/зачет	ЭКЗ	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Подпись экзаменатора (ов) \_\_\_\_\_

### **5.3. Форма комплекта экзаменационных материалов**

#### **Состав**

- I. Паспорт.
- II. Задание для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.
- III а. Условия.
- III б. Критерии оценки.

#### **I. ПАСПОРТ Назначение:**

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело  
квалификация: Фельдшер

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Перечень вопросов к экзамену квалификационному по ПМ.05 Медико-социальная деятельность:**

## Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности

1. Психологическая реабилитация.
2. Социальная реабилитация.
3. Лечебная физкультура
4. Принципы тренировки в ЛФК.
5. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
6. Принципы дозирования физической нагрузки в ЛФК.
7. Средства и формы ЛФК.
8. Двигательные режимы.
9. Принципы построения частных методик ЛФК.
10. Методика построения процедуры лечебной гимнастики.
11. Контроль и учет эффективности применения ЛФК.
12. Медицинский массаж
13. Анатомические основы классического массажа.
14. Абсолютные и относительные противопоказания к классическому массажу.
15. Основные и вспомогательные приёмы классического массажа (цель, физиологическое действие, методические рекомендации, виды приёмов).
16. Особенности массажа в реабилитации пациентов с различной патологией.
17. Физиотерапия: определение, история развития, значение физиотерапии в профилактике и лечении заболеваний, домашняя физиотерапия.
18. Организация физиотерапевтической помощи в России, организация физиотерапевтического отделения, обязанности медсестры физиотерапевтического отделения.
19. Организация техники безопасности в физиотерапевтическом отделении, классы защиты аппаратуры, возможные осложнения: электротравма, ожоги, анафилактический шок и неотложная помощь.
20. Электролечение:

-Гальванизация: определение, характеристика тока, механизм действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Техника и методики процедур (аппаратура, электроды, методики, подготовка пациента к процедуре). Дозирование процедур. Особенности техники безопасности,

-Лекарственный электрофорез: определение, пути проникновения лекарственного вещества в организм, понятие «лекарственное депо». Основные особенности и преимущества введения лекарственных веществ при помощи постоянного тока. Показания и противопоказания,

Электросон: определение, характеристика тока, механизм действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Техника и методики процедур (аппаратура, электроды, методики, подготовка пациента к процедуре). Дозирование процедур. Особенности техники безопасности, -

Диадинамотерапия (ДДТ-терапия): определение, характеристика тока, механизм действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Техника и методики процедур (аппаратура, электроды, методики, подготовка пациента к процедуре). Дозирование процедур.

Особенности техники безопасности,

-Амплипульстерапия (СМТ-терапия): определение, характеристика тока, механизм действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Техника и методики процедур (аппаратура, электроды, методики, подготовка пациента к процедуре). Дозирование процедур. Особенности техники безопасности.

-Дарсонвализация: определение, характеристика тока, механизм действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Техника и методики процедур (аппаратура, электроды,

методики, подготовка пациента к процедуре). Дозирование процедур. Особенности техники безопасности.

-Ультратонотерапия: определение, характеристика тока, механизм действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Техника и методики процедур (аппаратура, электроды, методики, подготовка пациента к процедуре). Дозирование процедур. Особенности техники безопасности.

-Индуктотермия: определение, характеристика физического фактора, механизм действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Техника и методики процедур (аппаратура, электроды, методики, подготовка пациента к процедуре). Дозирование процедур. Особенности техники безопасности.

-УВЧ-терапия: определение, характеристика физического фактора, механизм действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Техника и методики процедур (аппаратура, электроды, методики, подготовка пациента к процедуре). Дозирование процедур. Особенности техники безопасности.

-СВЧ-терапия: определение, характеристика физического фактора, механизм действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Техника и методики процедур (аппаратура, электроды, методики, подготовка пациента к процедуре). Дозирование процедур. Особенности техники безопасности.

-Ультрафиолетовое излучение, глубина его проникновения в биоткани, показания и противопоказания к назначению. Виды чувствительности. Особенности общего и местного УФО. Аппаратура, подготовка пациента к процедуре, особенности техники безопасности.

-Биодоза: определение. Устройство биодозиметра. Порядок определения биодозы: подготовка пациента, ход процедуры, чтение биодозы, особенности техники безопасности.

#### 21. Тепло- и грязелечение:

-Теплолечение. Особенности парафина и озокерита. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Методики. Параметры дозирования процедур. Применение тепловых физических факторов в домашних условиях.

-Пелоиды, их виды, действующие факторы, лечебное действие, показания и противопоказания к грязелечению. Методики. Особенности дозирования.

#### 22. Естественные факторы природы в реабилитации

-Водолечение: определение, виды водолечения. Действующие факторы. Виды водных процедур. Показания и противопоказания к водолечению.

-Гигиеническая ванна - подготовка пациента, ход процедуры, параметры дозирования процедуры.

-Физиопрофилактика: понятие, виды. Закаливание.

-Аэрозольтерапия. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов.

#### 23. Фототерапия и механические факторы (тепловые, механические, физикохимические)

-Инфракрасное излучение, глубина его проникновения в биоткани, показания и противопоказания к назначению. Аппаратура, методы, подготовка пациента к процедуре, ощущения, дозирование процедур, особенности техники безопасности.

-Видимое излучение: характеристика. Действие различных цветовых излучений на организм человека. Показания к их назначению. Аппаратура.

-Ультразвуковая терапия: определение, характеристика физического фактора, механизм действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Техника и методики процедур

(аппаратура, электроды, понятие контактной среды, методики, подготовка пациента к процедуре).

Дозирование процедур. Особенности техники безопасности.

-Ультрафонофорез: определение, характеристика физического фактора, механизм действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Техника и методики процедур (аппаратура, электроды, понятие контактной среды, методики, подготовка пациента к процедуре).

Дозирование процедур. Особенности техники безопасности. Способы проверки наличия ультразвуковых колебаний в излучателе.

-Ингаляционная терапия: определение, понятие лекарственных аэрозолей, виды ингаляций, применение аэрозолей в медицине, правила приёма индивидуальных ингаляций.

24. Санаторно-курортное лечение. Понятие о курорте. Показания и противопоказания к назначению. Порядок отбора и направления пациентов на санаторно-курортное лечение. Преимущества санаторно-курортного этапа реабилитации. Значение местных курортов в реабилитации пациентов.

25. Бальнеотерапия.

-Методики внутреннего приёма минеральных вод при различных заболеваниях: виды вод, цели применения, пропись назначения.

-Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов.

26. Среда обитания.

-Безопасная среда. Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование геопатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта.

- Физическая культура. Понятие физической культуры, основные её функции. Обучение пациента и его окружение применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях. Определение подготовленности пациента к самостоятельным занятиям лечебной физической культурой.

27. Психотерапия в работе медсестры физиотерапевтического отделения. Возможные проблемы пациентов, связанные с приемом физиопроцедур.

28. Экспертиза временной нетрудоспособности. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ):

-Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медикосоциальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторнокурортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

- Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности.

-Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение медико-социальной экспертизы.

**Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией**

1. Реабилитация при болезнях органов дыхания.

2. Реабилитация при болезнях системы кровообращения.
3. Реабилитация при болезнях органов пищеварения.
4. Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей.
5. Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм.
6. Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.
7. Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.
8. Реабилитация в травматологии и ортопедии.
9. Реабилитация больных в хирургии.
10. Реабилитация больных в онкологии.
11. Реабилитация при болезнях нервной системы.
12. Реабилитация пациентов в офтальмологии.
13. Реабилитация пациентов в отоларингологии.
14. Медицинская и психосоциальная реабилитация при инфекционных и паразитарных болезнях.
15. Медицинская и психосоциальная реабилитация при вирусных инфекциях центральной нервной системы
16. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), протозойных болезнях и гельминтозах.
17. Медицинская и психосоциальная реабилитация при туберкулезе и инфекциях, передающихся преимущественно половым путем.
18. Медицинская реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии
19. Медицинская и психосоциальная реабилитация детей в различных возрастных периодах с врожденной аномалией развития.
20. Медицинская и психосоциальная реабилитация детей с различной патологией

### **Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи**

1. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях.

### **Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска**

2. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц.
3. Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий.
4. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями
5. Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска.
6. Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей.
7. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов.

#### **5.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена квалификационного**

## **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

### **Типовые задания для экзамена квалификационного**

АНО СПО «КИТП»

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» « _____ » _____ 20 г. Председатель ЦМК ФИО</p>	<p>Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b> ПМ.05. Медико-социальная деятельность Группы _____ VIII семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор  ФИО « _ » _____ 20 __ г</p>
---	--	--

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

**Всего на экзамен** \_\_\_ 30 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче квалификационного экзамена - медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>1.Проведение медицинской реабилитации. 2.Оказание паллиативной помощи.</p>	<p>ПК 5.1 - ПК 5.6  ОК 1 - ОК 13</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией Правильное создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией Правильное проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур Обоснованное направление на санаторно-курортное лечение Точность рекомендаций по диетотерапии Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации Правильное создание общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы Правильное применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи Правильное создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи Правильное осуществление социальной и психологической помощи больным и близким Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска Правильное создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска Правильное проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</p>

		Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности Правильность выделения приоритетного диагноза Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности Правильное создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя Обоснование трудовых рекомендаций инвалидам Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности Грамотное оформление медицинской документации
--	--	---

### **Задача №1**

Больной 46 лет при работе на слесарном станке лишился 2-х пальцев левой руки. Был направлен фельдшером завода на лечение в травматологию.

#### **Порядок выполнения к задаче №1:**

1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)
2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности? (ПК 5.5.)

### **Задача №2**

Больной 58 лет выписан из онкологического диспансера с диагнозом: Рак гортани.

#### **Порядок выполнения к задаче №2:**

1. Нуждается ли пациент в паллиативной помощи? (ПК 5.3.)
2. Определите вид медико-социальной реабилитации. (ПК 5.4.)
3. Перечислите медицинскую документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае. (ПК 5.6.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/  
подпись

#### **Литература для экзаменуемого:**

**Электронные образовательные программы**

**Интернет – ресурсы:**

ЭБС «Университетская библиотека online».

## **III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **Рекомендации по выставлению оценки**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Оценивание:

#### **Критерии оценки:**

- 5 «отлично»
- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
  - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
  - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.



- 4 «хорошо»
- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
  - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
  - последовательное, правильное выполнение всех заданий;
  - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
- 3 «удовлетворительно» -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
- выполнение заданий при подсказке преподавателя; -
- затруднения в формулировке выводов.
- 2
- неправильная оценка предложенной ситуации;
- «неудовлетворительно» -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
**ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПМ.05.**  
 Медико-социальная деятельность

(ФИО)

Обучающийся(щаяся) на 4 курсе специальности 31.02.01 Лечебное дело освоил (а) программу профессионального модуля

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Максимальное количество баллов	Действие выполнено правильно	Действие выполнено с погрешностями	Действие выполнено частично (п/ч) ГТК	Фактическое количество баллов
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	– Полнота знаний нормативноправовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильное создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильное проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур – Обоснование направления на санаторно-курортное лечение – Точность рекомендаций по диетотерапии – Грамотное оформление медицинской документации	10	10	8	6	
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	– Полнота знаний нормативноправовой базы по проведению психосоциальной реабилитации – Правильное создание общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения – Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы – Правильное применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов – Грамотное оформление медицинской документации	10	10	8	6	

<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативноправовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Правильное создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Последовательное и точное выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи –</li> <li>- Правильное осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> </ul>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>8</p>	<p>6</p>	
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно правовой базы по проведению медикосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильное создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильное проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>- Правильное осуществление психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> </ul>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>8</p>	<p>6</p>	

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативноправовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное и аккуратное заполнение листка временной нетрудоспособности – Точность анализа показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Правильное создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Обоснование трудовых рекомендаций инвалидам</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> </ul>	10	10	8	6	
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно правовой базы по медико-социальной деятельности</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> </ul>	10	10	8	6	
Итого баллов:		60	60	48	36	

**РЕШЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ: ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ -**

(освоена / не освоена)

Оценка \_\_\_\_\_

Подписи членов экзаменационной комиссии:

Председатель аттестационной комиссии

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**5.6. Информационное обеспечение профессионального модуля**

**Основные источники:**

**Электронные образовательные программы**

**Интернет - ресурсы**

ЭБС «Университетская библиотека online».

**Задания для оценки освоения  
МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация 1 вариант  
А 1-60**

**Выбрать один правильный ответ**

**1. Специальные задачи ЛФК решаются:**

- а) во вводной части
- б) в основной части
- в) в заключительной части

**2. Строгий постельный режим включает в себя:**

- а) постоянное пребывание больного в постели
- б) полное самообслуживание
- в) прием пищи в столовой

**3. Противопоказанием к ЛФК является:**

- а) тяжелое состояние больного
- б) недостаточность функции ССС
- в) отрицательная динамика состояния больного

**4. Наружный осмотр нарушений осанки проводят в положении больного: а) сидя, лежа, стоя**

- б) лежа на боку, лежа на животе
- в) стоя спереди, сбоку и сзади

**5. Под осанкой понимают:**

- а) привычную позу
- б) правильную позу
- в) функциональные возможности позвоночника

**6. Различают форму ног:**

- а) Х- образную
- б) П- образную
- в) О- образную
- г) верно а и б
- д) верно а и в

**7. Сколиоз - это:**

- а) нарушенная форма грудной клетки
- б) боковое искривление позвоночника
- в) слабое развитие мышц спины

**8. Экскурсия грудной клетки составляет:**

- а) 3- 6 см
- б) 10- 14 см.
- в) 1-2 см.

**9. Оценка физического развития включает в себя определение:**

- а) весо- ростового индекса
- б) жизненного индекса
- в) силового индекса
- г) все перечисленное верно

**10. Укажите двигательный режим стационара:**

- а) свободный

- б) тренирующий
- в) щадыще-тренирующий

**11. К целям ЛФК относятся:**

- а) противовоспалительная
- б) тренирующая

**12. Основные части процедуры ЛФК:**

- а) разминка, основная, заключительная
- б) подготовка больного, проведение занятия
- в) опрос, осмотр, тестирование

**13. Терренкур- это:**

- а) лечение дозированным восхождением
- б) ходьба по трафарету
- в) ходьба перед зеркалом

**14. В лечебной гимнастике основной раздел должен занимать не менее:**

- а) 10- 20% времени
- б) 40- 50% времени
- в) 60- 80% времени

**Массаж относится :**

- А. К психотерапевтическим методам
- Б. К физическим методам
- В. К фармакотерапии
- Г. К экстрасенсорной терапии

**16. Классический массаж основан на:**

- А. Учении о высшей нервной деятельности
- Б. Учении о меридианах
- В. Анатомо- топографических особенностях строения тела

**17. Наиболее распространен в применении:**

- А. классический массаж
- Б. сегментарный массаж
- В. Восточный массаж

**18. поглаживание проводится:**

- А. по ходу лимфотока
- Б. продольно или поперечно мышечным волокнам
- В. В любом направлении

**19. При проведении разминания мышцы пациента должны быть: А.**

- расслаблены
- Б. напряжены.
- В. Не имеет значения

**20. Во время процедуры массажист работает:**

- А. одной рукой
- Б. двумя руками
- В. По очереди каждой рукой

**21. Оценка реакции пациента на процедуру массажа включает в себя:**

- А. оценку общей реакции со стороны, психоэмоционального фона
- Б. изменение состояния тканей
- В. Оценку настроения пациента

**22. Массаж волосистой части головы проводится в положении пациента:**

- А. стоя

Б. лежа на спине

В. Сидя

**23. Показаниями для массажа спины являются:**

А. заболевания органов дыхания

Б. заболевания сосудов или кровеносных органов

В. Острая стадия заболевания НС

**24. Самомассаж нельзя применять при:**

А. Заболеваниях внутренних органов

Б. Припухлости в области лимфатических узлов

В. Последствиях травм НС

**25. Вспомогательным приемом поглаживания является:**

А. Глажение

Б. Надавливание

В. Плоскостное поглаживание

Г. Обхватывающее поглаживание

**26. В каких случаях выдаются листки нетрудоспособности?**

а) заболевание и травма;

б) уход за больным членом семьи;

в) уход за ребенком-инвалидом;

г) при протезировании в условиях протезно-ортопедического стационара;

д) при заболевании ребенка во время отпуска

е) при беременности;

ж) при аборте.

**27. Каким гражданам выдаются листки нетрудоспособности?**

а) работающим на государственных предприятиях, в организациях, учреждениях;

б) работающим на частных предприятиях и учреждениях;

в) иностранным гражданам, работающим на отечественных предприятиях;

г) военнослужащим;

д) гражданам, признанным безработными и состоящими на учете в территориальных органах труда и занятости населения;

е) бывшим военнослужащим, уволенным со срочной службы при наступлении нетрудоспособности в течение месяца со дня увольнения;

ж) гражданам, у которых нетрудоспособность, отпуск по беременности наступил в течение месячного срока при увольнении с работы по уважительной причине;

**28. Кто имеет право выдавать листок нетрудоспособности?**

а) лечащие врачи государственных и муниципальных организаций;

б) врачи частной системы при наличии лицензии для проведения экспертизы; в)

врачи скорой помощи.

**29. Кому надо иметь удостоверение об окончании курсов повышения квалификации по ЭВН для получения лицензии? а) всем врачам;**

б) врачам частной системы.

**30. Право на выдачу листка нетрудоспособности имеют средние медицинские работники а) все**

б) только в отдельных случаях.

б. Кто осуществляет контроль за выдачей листков нетрудоспособности?

а) органы управления здравоохранением;

б) профессиональные медицинские ассоциации;

- в) фонд социального страхования;
- г) фонд обязательного медицинского страхования;
- д) профсоюзы;
- е) комиссии по лицензированию и аккредитации деятельности.

**31. Какой документ должен предъявить больной при получении листка нетрудоспособности?** а) паспорт;

б) любой документ, удостоверяющий личность.

в) полис

8. Если гражданин заболел в другом городе:

а) листок нетрудоспособности выдается лечащим врачом;

б) листок нетрудоспособности выдается лечащим врачом с разрешения администрации лечебно-профилактического учреждения;

**32. Гражданин находился в командировке за границей, заболел, получил листок нетрудоспособности. По возвращении на Родину:**

а) оплата нетрудоспособности производится по заграничному листку нетрудоспособности;

б) листок нетрудоспособности должен быть заменен на отечественный.

**33. Минимальный срок, на который можно выдать листок нетрудоспособности:** а) на 1 день;

б) на 3 дня;

в) на 5 дней;

г) на 10 дней.

**34. Максимальный срок, на который можно выдать листок нетрудоспособности:** а) на 4 месяца;

б) на 10 месяцев;

в) нет срока (до выздоровления, до установления инвалидности или до смерти).;

**35. На какой максимальный срок врач может единовременно выдать листок нетрудоспособности?** а) до 3-х дней;

б) до 6 дней;

в) до 10 дней;

**36. На сколько дней врач может единолично продлевать листок нетрудоспособности?** а) на 10 дней;

б) на 30 дней;

в) на 4 месяца;

**37. Чем руководствуется врач при определении сроков содержания больного на листке нетрудоспособности?**

а) состоянием больного;

б) ориентировочными сроками временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах.

**38. В каких случаях дается право выдавать листок нетрудоспособности больному до полного выздоровления, до направления на медико-социальную экспертизу?** а) если врач один работает в участковой больнице;

б) по решению местных органов здравоохранения для врачей, работающих в отдаленных больницах или амбулаториях.

**39. На сколько дней единовременно, максимально может выдавать листок нетрудоспособности средний медицинский персонал?** а) на 3 дня;

б) на 5 дней.

**40. При временной нетрудоспособности в период ежегодного очередного отпуска:**



- а) листок нетрудоспособности не выдается;
- б) листок нетрудоспособности выдается; **41.**

**Показанием к ЛФК является:**

- А) хр. бронхит.
- Б) кровотечение
- В) сердечно- легочная недостаточность 1 ст.

**42. Методом исследования функции внешнего дыхания является:**

- А) динамометрия
- Б) антропометрия
- В) спирометрия

**43. Спелеотерапия противопоказана при:**

- А) частых простудных заболеваниях
- Б) хр. бронхитах
- В) аденоидах

**44. Для улучшения вентиляции верхушек легких целесообразно использовать:**

- А) диафрагмальное дыхание
- Б) дренирующее дыхание
- В) углубленное дыхание

**45. К факторам риска развития бронхиальной астмы не относится:**

- А) курение
- Б) лекарственные препараты
- В) вдыхание морского воздуха

**46. Что является показанием к госпитальному этапу реабилитации больных с язвенной болезнью?:**

- 1) рецидив заболевания
- 2) обострение заболевания
- 3) пенетрация
- 4) кровотечение
- 5) нарушение диеты

**47. Показание к назначению ЛФК:**

- А) астматический статус
- Б) тахикардия более 120 ударов в мин.
- В) бронхиальная астма вне приступа

**48. Противопоказанием к массажу при заболеваниях ССС является:**

- А) трофические изменения кожи
- Б) миокардит
- В) ИБС

**49. В первые два дня после инфаркта миокарда можно давать:**

- А) изделия из мясного фарша
- Б) фруктовые соки
- В) рыбу

**50. Противопоказанием для занятий ЛФК является: А)**

- недостаточность кровообращения 3 ст.
- Б) хронический ревматизм
- В) ИБС

**51. Сколько выделяют функциональных классов тяжести состояния больного, перенесшего инфаркт миокарда:**

А) 3

Б) 5

В) 4

**52. Больным с крупноочаговым инфарктом миокарда без осложнений разрешается ходить с:**

А) 2- 3 суток Б) 6-8 суток

В) 10- 12 суток

**53. При строгом постельном режиме ЛФК проводится:**

А) 2 раза в день

Б) 1 раз в день

В) вообще не проводится

**54. К концу стационарной фазы реабилитации больные с перенесенным инфарктом миокарда должны ходить на расстояние за один прием на: А) 2 км.**

Б) 3 км.

В) 1 км.

**55. По классификации уровня АД гипертонией 1 ст. считается величина АД: А) 130/80-135/85 мм. рт. ст.**

Б) 140/90- 159/99 мм. рт. ст.

В) 160/100- 179- 109 мм. рт. ст.

**56. У больных с 1 ст. гипертонии продолжительность занятий должна составлять: А) 10-15 мин.**

Б) 15- 20 мин.

В) 25- 30 мин.

**57. К немедикаментозным методам снижения АД относится:**

А) снижение веса

Б) инъекции

**58. Что не относится к основным принципам медицинской реабилитации?**

1) раннее начало

2) системность и этапность

3) партнерство врача и больного

4) законченность (выздоровление или максимальное восстановление)

5) государственность

**59. Что относится к средствам кинезотерапии?**

1) массаж

2) двигательные режимы

3) трудотерапия

4) ЛФК

5) все вышеперечисленное

**60. Больных с патологией желудочно-кишечного тракта направляют на какие курорты 1) климатические**

2) бальнеологические

3) грязевые

4) местные

5) горные

**Задания для оценки освоения**

**МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация 2 вариант**

**А 1-60**

**Выберите один правильный ответ 1.**

**К целям ЛФК относятся:**

- а) противовоспалительная
- б) тренирующая
- в) иммунодепрессивная

**2. Специальные задачи ЛФК решает:**

- а) лечебная гимнастика
- б) гигиеническая гимнастика
- в) массовые мероприятия

**3. Палатный двигательный режим включает в себя:**

- а) свободное перемещение в пределах палаты
- б) активные повороты в кровати
- в) передвижение по территории больницы

**4. Показанием к занятиям и ЛФК являются:**

- а) полное сохранение функций организма
- б) отрицательная динамика состояния больного
- в) положительная динамика в состоянии больного

**5. При наружном осмотре программа исследования включает оценку:**

- а) степени жировотложения
- б) развития мускулатуры
- в) костной системы
- г) формы позвоночника
- д) все перечисленное верно

**6. Основные части процедуры ЛФК:**

- а) разминка, основная, заключительная
- б) подготовка больного, проведение занятия
- в) предварительное тестирование, контроль результатов

**7. Выбор исходного положения определяется:**

- а) диагнозом заболевания
- б) состоянием больного
- в) внешними условиями

**8. Наиболее устойчивым положением «стоя» является:**

- а) одна нога впереди другой
- б) ноги вместе
- в) ноги широко расставлены

**9. Спирометрия- это определение:**

- а) максимальной скорости выдоха
- б) жизненной емкости легких.
- в) силы мышц грудной клетки
- г) все перечисленное верно

**10. Частота пульса при выполнении комплекса ЛФК должна возвращаться к исходной через:**

- а) 1 мин
- б) 2-3 мин
- в) 4-5 мин
- г) 10 мин

**11. Палатный двигательный режим включает в себя:**

- а) свободное передвижение в пределах палаты

б) активные повороты в постели

в) ходьба до 3 км.

**12. Строгий постельный режим включает в себя:**

а) постоянное пребывание пациента в постели

б) полное самообслуживание

в) применение терренкура

**13. Виды лечебного воздействия физических упражнений:**

а) трофическое

б) нормализация функций

в) все перечисленное верно

**14. Средняя толщина складки кожи под углом лопатки у женщин:** а) 2 см

б) 1,8 см

в) более 2 см.

**15. Массаж относится :**

А. К психотерапевтическим методам

Б. К физическим методам

В. К фармакотерапии

Г. К экстрасенсорной терапии

**16. Классический массаж основан на:**

А. Учении о высшей нервной деятельности

Б. Учении о меридианах

В. Анатомо- топографических особенностях строения тела

**17. Наиболее распространен в применении:**

А. классический массаж

Б. сегментарный массаж

В. Восточный массаж

**18. поглаживание проводится:**

А. по ходу лимфотока

Б. продольно или поперечно мышечным волокнам

В. В любом направлении

**19. При проведении разминания мышцы пациента должны быть:** А. расслаблены

Б. напряжены.

В. Не имеет значения

**20. Во время процедуры массажист работает:**

А. одной рукой

Б. двумя руками

В. По очереди каждой рукой

**21. Оценка реакции пациента на процедуру массажа включает в себя:**

А. оценку общей реакции со стороны, психоэмоционального фона Б.

изменение состояния тканей

В. Оценку настроения пациента

**22. Массаж волосистой части головы проводится в положении пациента:** А. стоя

Б. лежа на спине

В. Сидя

**23. Показаниями для массажа спины являются:**

А. заболевания органов дыхания

Б. заболевания сосудов или кровеносных органов

В. Острая стадия заболевания НС

**24. Самомассаж нельзя применять при:**

- А. Заболеваниях внутренних органов
- Б. Припухлости в области лимфатических узлов
- В. Последствиях травм НС

**25. Вспомогательным приемом поглаживания является:**

- А. Глажение
- Б. Надавливание
- В. Плоскостное поглаживание
- Г. Обхватывающее поглаживание

**26. На сколько дней средний медработник может продлить листок нетрудоспособности? а) до 6 дней;**

б) до 10 дней.

**27. На сколько дней может продлить листок нетрудоспособности фельдшер в исключительных случаях по согласованию с врачом? а) до 30 дней;**

б) до 4 месяцев.

**28. Как продлевается листок нетрудоспособности свыше 30 дней?**

- а) врачебной комиссией;
- б) зав. отделением;
- в) главным врачом.

**29. В каких случаях врачебная комиссия может продлить листок нетрудоспособности до 10 месяцев?**

- а) при благоприятном клиническом и трудовом прогнозе;
- б) при разрешении медико-социальной экспертной комиссии.

**30. При каких заболеваниях можно продлить листок нетрудоспособности до 12 месяцев? а) травма;**

- б) туберкулез;
- в) состояние после реконструктивных операций;
- г) инфаркт миокарда, инсульт.

**31. В каких случаях может быть выдан листок нетрудоспособности за прошедший период? а) по решению зав. отделением;**

б) по решению врачебной комиссии.

**32. При направлении больного в поликлинику фельдшером здравпункта листок нетрудоспособности выдается:**

- а) с момента явки в поликлинику;
- б) с момента освобождения от работы фельдшером.

**33. На сколько выдается листок нетрудоспособности при направлении в другой город на консультацию? а) на 3 дня;**

- б) на 5 дней;
- в) на число дней, необходимых для проезда.

**34. При выписке из стационара при сохранении нетрудоспособности листок нетрудоспособности может быть максимально продлен: а) на 5 дней;**

б) на 10 дней.

**35. При выписке иногороднего больного из стационара, выдавая листок нетрудоспособности:**

- а) учитывать число дней проезда до места жительства;
- б) не учитывать.

- 36. Если заболевание или травма, явившаяся причиной временной нетрудоспособности, произошла вследствие алкогольного опьянения:** а) листок нетрудоспособности не выдается; б) листок нетрудоспособности выдается с соответствующей отметкой о факте опьянения.
- 37. Если женщина находится в отпуске по уходу за ребенком и работает в это время на условиях неполного рабочего дня:** а) листок нетрудоспособности не выдается; б) листок нетрудоспособности выдается.
- 38. В каких случаях листок нетрудоспособности можно выдавать прерывисто по решению врачебной комиссии?** а) при амбулаторном лечении на период проведения инвазивных методов обследования и лечения (гемодиализ, эндоскопические методы, химиотерапия); б) при лечении хронического алкоголизма.
- 30. Как оформляется листок нетрудоспособности при проведении гемодиализа и других процедур в поликлинике?** а) в листке нетрудоспособности указываются дни проведения процедур и освобождение проводится на эти дни; б) освобождение в дни процедур плюс один день отдыха.
- 39. При наступлении временной нетрудоспособности в период отпуска без сохранения содержания, в период отпуска по беременности:** а) листок нетрудоспособности выдается; б) листок нетрудоспособности не выдается;
- 40. При временной нетрудоспособности в период ежегодного очередного отпуска:** а) листок нетрудоспособности не выдается; б) листок нетрудоспособности выдается;
- 41. Показанием к ЛФК является:** А) легочно-сердечная недостаточность 2-3 ст. Б) кровотечение В) хронический бронхит
- 42. Исследование функции внешнего дыхания необходимо проводить:** А) только в острой стадии заболевания Б) каждому пациенту с заболеванием органов дыхания В) только после проведения курса реабилитации
- 43. К специальным физическим упражнениям относится:** А) динамические дыхательные Б) упражнения с гантелями В) бег
- 44. Вентиляция нижних отделов легких осуществляется с помощью:** А) нижнебоковых отделов легких Б) углубленного дыхания В) диафрагмального дыхания
- 45. Показанием к ЛФК является:** А) высокая температура тела Б) острый период заболевания В) межприступный период бронхиальной астмы
- 46. Инфекционно-аллергическое заболевание проявляющееся приступами одышки во время выдоха- это:** А) бронхиальная астма Б) бронхоэктатическая болезнь В) острый бронхит

**47. При пневмонии больного переводят на общий режим не ранее:**

- А) 14- 21 дня
- Б) 7- 10 дней
- В) 3- 5 дней

**48. Противопоказанием к массажу при заболеваниях ССС является:**

- А) трофические изменения кожи
- Б) миокардит
- В) ИБС

**49. В первые два дня после инфаркта миокарда можно давать:**

- А) изделия из мясного фарша
- Б) фруктовые соки
- В) рыбу

**50. Противопоказанием для занятий ЛФК является: А)**

- недостаточность кровообращения 3 ст.
- Б) хронический ревматизм
- В) ИБС

**51. Сколько выделяют функциональных классов тяжести состояния больного, перенесшего инфаркт миокарда:**

- А) 3
- Б) 5
- В) 4

**52. Больным с крупноочаговым инфарктом миокарда без осложнений разрешается ходить с:**

- А) 2- 3 суток Б) 6-8 суток
- В) 10- 12 суток

**53. При строгом постельном режиме ЛФК проводится:**

- А) 2 раза в день
- Б) 1 раз в день
- В) вообще не проводится

**54. К концу стационарной фазы реабилитации больные с перенесенным инфарктом миокарда должны ходить на расстояние за один прием на: А) 2 км.**

Б) 3 км.

В) 1 км. **55. По классификации уровня АД гипертонией 1 ст. считается**

**величина АД: А) 130/80- 135/85 мм. рт. ст.**

Б) 140/90- 159/99 мм. рт. ст.

В) 160/100- 179- 109 мм. рт. ст.

**56. У больных с 1 ст. гипертонии продолжительность занятий должна составлять: А) 10- 15 мин.**

Б) 15- 20 мин.

В) 25- 30 мин.

**57. К немедикаментозным методам снижения АД относится:**

- А) снижение веса
- Б) инъекции

**58. Какой симптомокомплекс, характерен для желудочной диспепсии?**

- 1) боли непостоянные, чувство полноты, тяжести после еды
- 2) запоры, чувство горечи во рту
- 3) изжога, отрыжка, тошнота
- 4) все верно
- 5) все неверно

**59. Какие изменения языка можно обнаружить при атрофическом гастрите с выраженной секреторной недостаточностью?** 1) язык обложен белым налетом

- 2) сухой язык (язык «как щетка»)
- 3) влажный розовый язык
- 4) «географический» язык
- 5) гладкий полированный язык с атрофией сосочков

**60. Какие задачи ЛФК на постельном режиме при гастроэнтерологических заболеваниях?**

- 1) урегулирование процессов возбуждения и торможения в коре головного мозга
- 2) улучшение окислительно-восстановительных процессов
- 3) противодействие застойным явлениям в кишечнике
- 4) улучшение функции кровообращения и дыхания
- 5) все верно
- 6) все неверно

**Задания для оценки освоения  
МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация  
В 1-15**

**Решите ситуационные задачи**

**Задача №1**

Больной 46 лет при работе на слесарном станке лишился 2-х пальцев левой руки. Был направлен фельдшером завода на лечение в травматологию.

**Задания:**

1. Определите вид медицинской реабилитации.
2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация?
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности?

**Задача №2**

Больной 58 лет выписан из онкологического диспансера с диагнозом: Рак гортани.

**Задания:**

1. Нуждается ли пациент в паллиативной помощи?
2. Определите вид медико-социальной реабилитации.
3. Перечислите медицинскую документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае.

**Задача №3**

Больной А., 25 лет. Ds: травматическое повреждение лучевого нерва с нарушением двигательной функции кисти.

**Задания:**

1. Как расположить электроды по отношению к нерву?
2. Какие параметры СМТ необходимо данному пациенту?
3. Какова последовательность действия мед. сестры при проведении СМТ терапии?

**Задача №4**

Дано: Больной. Ds: Остеохондроз позвоночника с корешковыми болями в поясничнокрестцовой области.

Назначено: Курс скипидарных ванн с «белой эмульсией» (30- 100мл) на ванну. t 36.. +390С.

Продолжительность 10- 15мин, через день, №15.

**Задания:**

1. Изложите последовательность действий при проведении процедур.
2. Оформите медицинскую документацию



3. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация?

#### **Задача №5**

Служащий Т. длительное время страдает пояснично-крестцовым остеохондрозом. Состоит на «Д» учете в поликлинике по месту жительства. В рамках лечения заболевания лечащим врачом было рекомендовано санаторно-курортное лечение. Служащий Т. приобрел за полную стоимость путевку в санаторий соответствующего профиля сроком на 24 дня, время проезда до санатория и обратно - 4 дня.

#### **Задания:**

1. Определите вид медицинской реабилитации.
2. Возможна ли выдача листка нетрудоспособности в данном случае?

#### **Задание №6**

Гражданка А. усыновила здорового новорожденного ребенка непосредственно из родильного дома.

#### **Задания:**

- 1 .Имеет ли право гражданка А. на получение листка нетрудоспособности?
- 2 .На какой срок гражданка А. имеет право на получение листка нетрудоспособности?

#### **Задание №7**

Больной И. находился в стационаре ЦРБ по поводу обострения язвенной болезни желудка с 15.04 по 10.05. Выписан с улучшением, однако по заключению КЭК нетрудоспособен и нуждается в амбулаторном долечивании.

#### **Задания:**

- 1 . Определите вид медицинской реабилитации.
- 2 .Каков порядок выдачи л\н в данном случае?

#### **Задание №8**

Во время очередного отпуска у служащей С. заболел 2-х летний ребенок, с которым она находилась в стационаре 21 день.

#### **Задания:**

1. Определите вид медицинской реабилитации.
2. Имеет ли она право на получение листка нетрудоспособности и продление очередного отпуска?

#### **Задание №9**

Служащий И., находясь в командировке, заболел пневмонией. Лечение по поводу пневмонии проводилось в стационаре. Всего служащий И. был болен 18 дней.

#### **Задания:**

Как оформить нетрудоспособность служащего?

Каков порядок оформления листков нетрудоспособности за больным находящимся вне места постоянного жительства?

#### **Задача №10**

Больная 20 лет посещает ежедневно массаж. Вчера поела апельсины и на коже появилась аллергическая сыпь.

#### **Задания:**

1. Определите вид медицинской реабилитации.
2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация?
3. Перечислите медицинскую документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае.

#### **Задача №11**

Участник военных действий 56 лет страдает циррозом печени. Жалобы на недомогание, слабость, отсутствие аппетита и настроения.

#### **Задания:**

1. Нуждается ли пациент в паллиативной помощи?

2. Какой вид медико-социальной реабилитации показан в данном случае?
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности?

#### **Задача №12**

Больной 25 лет, работающей медицинской сестрой в детском саду, месяц назад поставили диагноз: Рак правой молочной железы. Была проведена мастэктомия.

#### **Задания:**

1. Определите вид медицинской реабилитации.
2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация?
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности?

#### **Задача №13**

Скорой медицинской помощью в стационар доставлен мужчина 63 лет без определённого места жительства. После обследования поставлен диагноз: Рак желудка.

#### **Задания:**

1. Нуждается ли пациент в паллиативной помощи?
2. Какой вид медико-социальной реабилитации показан в данном случае?
3. Перечислите медицинскую документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае.

#### **Задача №14**

Больной 35 лет работает в школе учителем химии. На уроке пролил кислоту на руку.

#### **Задания:**

1. Определите вид медицинской реабилитации.
2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация?
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности?

#### **Задача №15**

В стационар была доставлена пациент 84 лет. Врача вызвала соседка, ухаживающая за одиноким мужчиной. Предварительный диагноз: ОНМК.

#### **Задания:**

1. Нуждается ли пациент в паллиативной помощи?
2. Какой вид медико-социальной реабилитации показан в данном случае?
3. Перечислите медицинскую документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае.

**Задания для экзамена квалификационного  
АНО СПО «КИТП»**

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» « ____» _____ 20 ____ г. Председатель ЦМК _____	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b>  <b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>  Группы _____ VIII семестр	УТВЕРЖДАЮ Директор  « _ » _____ 20 __ г.
--	--	--

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

**Всего на экзамен** 30 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче квалификационного экзамена - медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1.Проведение медицинской реабилитации. 2.Оказание паллиативной помощи.	ПК 5.1 - ПК 5.6  ОК 1 - ОК 13	Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией Правильное создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией Правильное проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур Обоснованное направление на санаторно-курортное лечение Точность рекомендаций по диетотерапии Грамотность оформления медицинской документации Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации Правильное создание общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы Правильное применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов Грамотное оформление медицинской документации Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи Правильное создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи Правильное осуществление социальной и психологической помощи больным и близким Грамотное оформление медицинской документации Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска Правильное создание общих и индивидуальных планов по медицинской

		реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска Правильное проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов
		Грамотное оформление медицинской документации Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности Правильность выделения приоритетного диагноза Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности Правильное создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя Обоснование трудовых рекомендаций инвалидам Грамотное оформление медицинской документации Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности Грамотное оформление медицинской документации

### Задача №1

Больной 46 лет при работе на слесарном станке лишился 2-х пальцев левой руки. Был направлен фельдшером завода на лечение в травматологию.

#### **Порядок выполнения к задаче №1:**

1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)
2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности? (ПК 5.5.)

### Задача №2

Больной 58 лет выписан из онкологического диспансера с диагнозом: Рак гортани.

#### **Порядок выполнения к задаче №2:**

1. Нуждается ли пациент в паллиативной помощи? (ПК 5.3.)
2. Определите вид медико-социальной реабилитации. (ПК 5.4.)
3. Перечислите медицинскую документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае. (ПК 5.6.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/ подпись

### АНОР СПО «КИТП»

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» « » 20 г.	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</b> <b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>	УТВЕРЖДАЮ Директор
Председатель ЦМК _____	Группы _____ VIII семестр	« _ » ____ 20 г.

**Время выполнения задания - 30 мин.**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

Оборудование при сдаче квалификационного экзамена: плакаты, медицинская документация.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: студент должен дать ответ на поставленный вопрос с подробным объяснением. \_\_\_\_\_
4. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией. \_\_\_\_\_

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1.Проведение медицинской реабилитации. 2.Оказание паллиативной помощи.	ПК 5.1 - ПК 5.6 ОК 1 - ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснование направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации -</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное заполнение листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - Составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>

### Задача №1

Больной П. 20 лет диагноз: Патологический вывих левого тазобедренного сустава. Состояние после аппаратного лечения. Выявлено нарушение осанки. **Порядок выполнения к задаче №1:**

1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)
2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Перечислите медиц.документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае.(ПК5.6.)

### Задача №2

Участник военных действий 56 лет страдает циррозом печени. Жалобы на недомогание, слабость, отсутствие аппетита и настроения.

#### **Порядок выполнения к задаче №2:**

1. Показана ли паллиативная помощь пациенту? (ПК 5.3.)
2. Какие вопросы медико-социальной реабилитации будут решаться в данном случае? (ПК 5.4.)
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности? (ПК 5.5.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/ подпись

**АНО СПО «КИТП»**

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» « _ » _____ 20 __ г. Председатель ЦМК	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3</b> <b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b> Группы _____ VIII семестр	УТВЕРЖДАЮ Директор « _ » _____ 20 __ г.
--	--	--

**Время выполнения задания - 30 мин.**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

Оборудование при сдаче квалификационного экзамена: плакаты, медицинская документация.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: студент должен дать ответ на поставленный вопрос с подробным объяснением.
4. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией. \_\_\_\_\_

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1.Проведение медицинской реабилитации. 2.Оказание паллиативной помощи.	ПК 5.1 - ПК 5.6 ОК 1 - ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснование направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации -</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное заполнение листа временной нетрудоспособности</li> <li>- Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - Составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>

**Задача №1**

Больная Н. 50 лет жалуется на частые перепады настроения в течение нескольких месяцев. Подъемы сменяются спадами. На фоне спадов происходит обострение язвенной болезни.

**Порядок выполнения к задаче №1:**

1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)
2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Перечислите медиц. документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае (ПК5.6.)

**Задача №2**

Скорой медицинской помощью в стационар доставлен мужчина 63 лет без определённого места жительства. После обследования поставлен диагноз: Рак желудка.

**Порядок выполнения к задаче №2:**

1. Нуждается ли пациент в паллиативной помощи? (ПК 5.3.)
2. Какой вид медико-социальной реабилитации показан в данном случае? (ПК 5.4.)
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности? (ПК 5.5.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/ подпись

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» « » 20 г.	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4</b> <b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС-филиала СамГУПС
		Председатель ЦМК Е.К.Осмирко Группы _____ VIII семестр
		А.Н.Попов « _ » ____ 20 г.

**Время выполнения задания - 30 мин.**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

Оборудование при сдаче квалификационного экзамена: плакаты, медицинская документация.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.

3. Указания: студент должен дать ответ на поставленный вопрос с подробным объяснением. \_\_\_\_\_ 4. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией. \_\_\_\_\_

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Проведение медицинской реабилитации. 2. Оказание паллиативной помощи.	ПК 5.1 - ПК 5.6 ОК 1 - ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснование направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации -</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное заполнение листа временной нетрудоспособности</li> <li>- Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - Составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>

### Задача №1

На ФАП обратился мужчина 45 лет с переломом левой кисти. Со слов сопровождающего мужчина упал с комбайна.

### Порядок выполнения к задаче №1:

1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)



2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Нуждается ли пациент в экспертизе трудоспособности? (5.5.) **Задача №2**

В стационар была доставлена пациентка 79 лет. Врача вызвала соседка, ухаживающая за одинокой женщиной. Предварительный диагноз: ОНМК.

**Порядок выполнения к задаче №2:**

1. Нуждается ли пациент в паллиативной помощи? (ПК 5.3.)
2. Какой вид медико-социальной реабилитации показан в данном случае? (ПК 5.4.)
3. Перечислите медицинскую документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае.

(ПК 5.6.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/  
подпись

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» « » 20 г.	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5</b> <b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС-филиала СамГУПС
Председатель ЦМК Е.К.Осмирко	Группы _____ VIII семестр	А.Н.Попов « _ » ____ 20 г.

**Время выполнения задания - 30 мин.**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

Оборудование при сдаче квалификационного экзамена: плакаты, медицинская документация.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: студент должен дать ответ на поставленный вопрос с подробным объяснением.
4. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией. \_\_\_\_\_

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Проведение медицинской реабилитации. 2. Оказание паллиативной помощи.	ПК 5.1 - ПК 5.6 ОК 1 - ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснование направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации психотерапевтической беседы</li> <li>- Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное заполнение листа временной нетрудоспособности</li> <li>- Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - Составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>

### Задача №1

Женщина 35 лет с массой тела 150 кг решила похудеть и села на диету. Не ела несколько дней. Стала плохо себя чувствовать, обратилась к врачу.

### Порядок выполнения к задаче №1:

1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)

2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Перечислите медиц. документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае(ПК 5.6.)

**Задача №2**

Больной М. 58 лет, участник ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС. В настоящее время находится на лечении в ООКГВВ. Диагноз: Рак кишечника. Артериальная гипертензия II ст. Хр. гастрит с повышенной кислотообразующей функцией ДЖВП Порядок выполнения к задаче №2:

1. Нуждается ли пациент в паллиативной помощи? (ПК 5.3.)
2. Какой вид медико-социальной реабилитации показан в данном случае? (ПК 5.4.)
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности? (ПК5.5.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/  
подпись

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» « » 20 г.	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6</b> <b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС-филиала СамГУПС
Председатель ЦМК Е.К.Осмирко	Группы _____ VIII семестр	А.Н.Попов « _ » ____ 20 г.

**Время выполнения задания - 30 мин.**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

Оборудование при сдаче квалификационного экзамена: плакаты, медицинская документация.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.

3. Указания: студент должен дать ответ на поставленный вопрос с подробным объяснением. \_\_\_\_\_ 4. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией. \_\_\_\_\_

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1.Проведение медицинской реабилитации. 2.Оказание паллиативной помощи.	ПК 5.1 - ПК 5.6 ОК 1 - ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснование направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное заполнение листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>

### **Задача №1**

В поликлинику обратилась фельдшер, работающая на скорой помощи. Жалуется на боль в нижних конечностях, отеки.

#### **Порядок выполнения к задаче №1:**

1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)
2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности? (ПК 5.5.) **Задача №2**

Больная Ж. 60 лет, при обследовании обнаружена неоперабельная опухоль мозга. В настоящее время находится под наблюдением специалистов онко-диспансера.

#### **Порядок выполнения к задаче №2:**

1. Нуждается ли пациент в паллиативной помощи? (ПК 5.3.)
2. Какой вид медико-социальной реабилитации показан в данном случае? (ПК 5.4.)
3. Перечислите медицинскую документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае. (ПК 5.6.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/  
подпись

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» «_» _____ 20__ г. Председатель ЦМК</p>	<p>Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7</b> <b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b> Группы _____ VIII семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор «_» _____ 20__ г.</p>
---	--	---

**Время выполнения задания - 30 мин.**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

Оборудование при сдаче квалификационного экзамена: плакаты, медицинская документация.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: студент должен дать ответ на поставленный вопрос с подробным объяснением.
4. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>1.Проведение медицинской реабилитации. 2.Оказание паллиативной помощи.</p>	<p>ПК 5.1 - ПК 5.6 ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснование направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное заполнение листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>

**Задача №1** Больная М. 72 лет. Неделю назад перенесла инсульт, после которого сформировался левосторонний гемипарез.

**Порядок выполнения к задаче №1:**

1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)
2. Требуется ли пациентке психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности? (ПК 5.5.) **Задача №2**

Больная А. 80 лет находится в ООКГВВ. Одинокая, инвалид I гр., самостоятельно обслуживать себя не может. Диагноз: Болезнь Альцгеймера.

**Порядок выполнения к задаче №1:**

1. Нуждается ли пациентка в паллиативной помощи? (ПК 5.3.)
2. Какой вид медико-социальной реабилитации показан в данном случае? (ПК 5.4.)
3. Перечислите медиц. документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае (ПК 5.6.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/  
подпись

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» « » 20 г.	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8</b> <b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>	УТВЕРЖДАЮ Директор
Председатель ЦМК	Группы _____ VIII семестр	« _ » ____ 20 г.

**Время выполнения задания - 30 мин.**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

Оборудование при сдаче квалификационного экзамена: плакаты, медицинская документация.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: студент должен дать ответ на поставленный вопрос с подробным объяснением.
4. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией. \_\_\_\_\_

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Проведение медицинской реабилитации. 2. Оказание паллиативной помощи.	ПК 5.1 - ПК 5.6 ОК 1 - ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснование направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Создание общих и индивидуальных планов по психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное заполнение листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности -</li> <li>- Создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>

### Задача №1

Больной А. 50 лет, работающий водителем такси, поступил в стационар после ДТП. Диагноз:

Открытый перелом костей голени правой ноги. **Порядок выполнения к задаче №1:**



1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)
2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности? (ПК 5.5.)

**Задача №2**

Больной М. 58 лет, участник ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС. В настоящее время находится КУ-54

на лечении в ООКГВВОМК . Диагноз: Рак кишечника. Артериальная гипертензия - II ст. Хр. гастрит с повышенной кислотообразующей функцией. ДЖВП.

**Порядок выполнения к задаче №2:**

1. Нуждается ли пациент в паллиативной помощи? (ПК 5.3.)
2. Какой вид медико-социальной реабилитации показан в данном случае? (ПК 5.4.)
3. Перечислите медицинскую документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае. (ПК 5.6.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/  
подпись

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» « » 20 г.	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9</b> <b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>	УТВЕРЖДАЮ Директор
Председатель ЦМК	Группы _____ VIII семестр	« _ » ____ 20 г.

**Время выполнения задания - 30 мин.**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

Оборудование при сдаче квалификационного экзамена: плакаты, медицинская документация.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: студент должен дать ответ на поставленный вопрос с подробным объяснением.

4. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией. \_\_\_\_\_

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1.Проведение медицинской реабилитации. 2.Оказание паллиативной помощи.	ПК 5.1 - ПК 5.6 ОК 1 - ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснование направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное заполнение листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности -</li> <li>- Создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>

### Задача №1

Больной 3. 25 лет во время автомобильной катастрофы повредил позвоночник и не может самостоятельно передвигаться. До этого был капитаном хоккейной команды.

**Порядок выполнения к задаче №1:**

1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)
2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности? (ПК 5.5.)

**Задача №2**

Больная Ж. 60 лет, при обследовании обнаружена неоперабельная опухоль мозга. В настоящее время находится под наблюдением специалистов онко-диспансера.

**Порядок выполнения к задаче №2:**

1. Нуждается ли пациент в паллиативной помощи? (ПК 5.3.)
2. Какой вид медико-социальной реабилитации показан в данном случае? (ПК 5.4.)
3. Перечислите медиц. документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае(ПК5.6.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/

подпись

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» « » 20 г.	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10</b> <b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>	УТВЕРЖДАЮ Директор
Председатель ЦМК	Группы _____ VIII семестр	« _ » ____ 20 г.

**Время выполнения задания - 30 мин.**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

Оборудование при сдаче квалификационного экзамена: плакаты, медицинская документация.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.

3. Указания: студент должен дать ответ на поставленный вопрос с подробным объяснением. \_\_\_\_\_ 4. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией. \_\_\_\_\_

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Проведение медицинской реабилитации. 2. Оказание паллиативной помощи.	ПК 5.1 - ПК 5.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснование направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Создание общих и индивидуальных планов по психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> </ul>
	ОК 1 - ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное заполнение листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности -</li> <li>- Создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>

**Задача №1**

Больная 48 лет обратилась к фельдшеру по поводу санаторно-курортного лечения. В анамнезе: хр. гастрит, артериальная гипертензия, миома матки. Подруга посоветовала пролечить миому матки на курорте.

**Порядок выполнения к задаче №1:**

1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)
2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Перечислите медицинскую документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае. (ПК 5.6.) **Задача №2**

Больной 58 лет выписан из онко-диспансера с диагнозом: Рак гортани. Мужчина переживает своё состояние, отказывается общаться с родственниками.

**Порядок выполнения к задаче №2:**

1. Нуждается ли пациент в паллиативной помощи? (ПК 5.3.)
2. Какой вид медико-социальной реабилитации показан в данном случае? (ПК 5.4.)
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности? (ПК 5.5.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/ подпись

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» « » 20 г.	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11</b> <b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>	УТВЕРЖДАЮ Директор
Председатель ЦМК	Группы _____ VIII семестр	« _ » ____ 20 г.

**Время выполнения задания - 30 мин.**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

Оборудование при сдаче квалификационного экзамена: плакаты, медицинская документация.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.

3. Указания: студент должен дать ответ на поставленный вопрос с подробным объяснением. \_\_\_\_\_ 4. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией. \_\_\_\_\_

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Проведение медицинской реабилитации. 2. Оказание паллиативной помощи.	ПК 5.1 - ПК 5.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснование направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации -</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> </ul>
	ОК 1 - ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное заполнение листа временной нетрудоспособности</li> <li>- Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>

### Задача №1

Больная 20 лет посещает ежедневно массаж. Вчера поела апельсины и на коже появилась аллергическая сыпь.

### Порядок выполнения к задаче №1:

1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)

2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Перечислите медицинскую документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае. (ПК 5.6.)

**Задача №2**

Участник военных действий 56 лет страдает циррозом печени. Жалобы на недомогание, слабость, отсутствие аппетита и настроения.

**Порядок выполнения к задаче №2:**

1. Нуждается ли пациент в паллиативной помощи? (ПК 5.3.)
2. Какой вид медико-социальной реабилитации показан в данном случае? (ПК 5.4.)
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности? (ПК 5.5.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/ подпись

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» « » 20 г.	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12</b> <b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>	УТВЕРЖДАЮ Директор
Председатель ЦМК	Группы _____ VIII семестр	« _ » ____ 20 г.

**Время выполнения задания - 30 мин.**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

Оборудование при сдаче квалификационного экзамена: плакаты, медицинская документация.

- Внимательно прочитайте задание.
- Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
- Указания: студент должен дать ответ на поставленный вопрос с подробным объяснением. \_\_\_\_\_ 4. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией. \_\_\_\_\_

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Проведение медицинской реабилитации. 2. Оказание паллиативной помощи.	ПК 5.1 - ПК 5.6  ОК 1 - ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснование направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное заполнение листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - Составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>

### Задача №1

Больной 25 лет, работающей медицинской сестрой в детском саду, месяц назад поставили диагноз: Рак правой молочной железы. Была проведена мастэктомия.

### Порядок выполнения к задаче №1:

- Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)
- Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
- Будет ли проведена экспертиза трудоспособности? (ПК 5.5.)



## **Задача №2**

Скорой медицинской помощью в стационар доставлен мужчина 63 лет без определённого места жительства.  
КУ-54

После обследования поставлен диагноз: Рак желудка.

### **Порядок выполнения к задаче №2:**

1. Нуждается ли пациент в паллиативной помощи? (ПК 5.3.)
2. Какой вид медико-социальной реабилитации показан в данном случае? (ПК 5.4.)
3. Перечислите медицинскую документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае. (ПК 5.6.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/ подпись

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» « » 20 г.	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13</b> <b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>	УТВЕРЖДАЮ Директор
Председатель ЦМК	Группы _____ VIII семестр	« _ » ____ 20 г.

**Время выполнения задания - 30 мин.**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

Оборудование при сдаче квалификационного экзамена: плакаты, медицинская документация.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: студент должен дать ответ на поставленный вопрос с подробным объяснением. \_\_\_\_\_
4. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией. \_\_\_\_\_

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Проведение медицинской реабилитации. 2. Оказание паллиативной помощи.	ПК 5.1 - ПК 5.6 ОК 1 - ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснование направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное заполнение листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - Составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>

### Задача №1

Больной 35 лет работает в школе учителем химии. На уроке пролил кислоту на руку.

#### Порядок выполнения к задаче №1:

1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)
2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности? (ПК 5.5.)

**Задача №2**

В стационар была доставлена пациент 84 лет. Врача вызвала соседка, ухаживающая за одиноким мужчиной. Предварительный диагноз: ОНМК.

**Порядок выполнения к задаче №2:**

1. Нуждается ли пациент в паллиативной помощи? (ПК 5.3.)
2. Какой вид медико-социальной реабилитации показан в данном случае? (ПК 5.4.)- Перечислите медицинскую документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае. (ПК 5.6.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/ подпись

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14</b> <b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b> Группы _____ VIII семестр	УТВЕРЖДАЮ Директор «__» _____ 20__ г.
--	---	--

**Время выполнения задания - 30 мин.**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

Оборудование при сдаче квалификационного экзамена: плакаты, медицинская документация.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: студент должен дать ответ на поставленный вопрос с подробным объяснением.
4. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией. \_\_\_\_\_

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Проведение медицинской реабилитации. 2. Оказание паллиативной помощи.	ПК 5.1 - ПК 5.6 ОК 1 - ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснование направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное заполнение листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - Составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>

### Задача №1

Больной В. 83 лет. Неделю назад перенес инсульт, после которого сформировался правосторонний гемипарез.

### Порядок выполнения к задаче №1:

1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)
2. Требуется ли пациентке психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности? (ПК 5.5.)

### Задача №2

Больная А. 80 лет находится в ООКГВВ. Одинокая, инвалид I гр., самостоятельно обслуживать себя не может. Диагноз: Болезнь Альцгеймера.

**Порядок выполнения к задаче №1:**

1. Нуждается ли пациентка в паллиативной помощи? (ПК 5.3.)
2. Какой вид медико-социальной реабилитации показан в данном случае? (ПК 5.4.)
3. Перечислите медицинскую документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае. (ПК 5.6.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/ подпись

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» « » 20 г.	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15</b> <b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>	УТВЕРЖДАЮ Директор
Председатель ЦМК	Группы _____ VIII семестр	« _ » ____ 20 г.

**Время выполнения задания - 30 мин.**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

Оборудование при сдаче квалификационного экзамена: плакаты, медицинская документация.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: студент должен дать ответ на поставленный вопрос с подробным объяснением.

**4. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией.** \_\_\_\_\_

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Проведение медицинской реабилитации. 2. Оказание паллиативной помощи.	ПК 5.1 - ПК 5.6 ОК 1 - ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснование направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации -</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное заполнение листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>

### **Задача №1**

Больной 46 лет при работе на слесарном станке лишился 2-х пальцев левой руки. Был направлен фельдшером завода на лечение в травматологию.

### **Порядок выполнения к задаче №1:**

1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)
2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности? (ПК 5.5.)

**Задача №2**

В стационар была доставлена пациентка 79 лет. Врача вызвала соседка, ухаживающая за одинокой женщиной. Предварительный диагноз: ОНМК.

**Порядок выполнения к задаче №2:**

1. Нуждается ли пациент в паллиативной помощи? (ПК 5.3.)
2. Определите вид медико-социальной реабилитации. (ПК 5.4.)
3. Перечислите медицинскую документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае. (ПК 5.6.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/ подпись

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» « » 20 г.	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16</b> <b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>	УТВЕРЖДАЮ Директор
Председатель ЦМК	Группы _____ VIII семестр	« _ » ____ 20 г.

**Время выполнения задания - 30 мин.**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

Оборудование при сдаче квалификационного экзамена: плакаты, медицинская документация.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: студент должен дать ответ на поставленный вопрос с подробным объяснением.
4. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией. \_\_\_\_\_

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Проведение медицинской реабилитации. 2. Оказание паллиативной помощи.	ПК 5.1 - ПК 5.6 ОК 1 - ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснование направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное заполнение листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности -</li> <li>- Создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>

### Задача №1

Больная О. 29 лет диагноз: Патологический вывих левого тазобедренного сустава. Состояние после аппаратного лечения. Выявлено нарушение осанки.



**Порядок выполнения к задаче №1:**

1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)
2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Перечислите медицинскую документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае. (ПК 5.6.)

**Задача №2**

Участник военных действий 67 лет страдает циррозом печени. Жалобы на недомогание, слабость, отсутствие аппетита и настроения.

**Порядок выполнения к задаче №2:**

1. Показана ли паллиативная помощь пациенту? (ПК 5.3.)
2. Какие вопросы медико-социальной реабилитации будут решаться в данном случае? (ПК 5.4.)
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности? (ПК 5.5.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/

подпись

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» « _ » _____ 20 __ г.</p> <p>Председатель ЦМК</p>	<p>Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17</b></p> <p><b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b></p> <p>Группы _____ VIII семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор</p> <p>« _ » _____ 20 __ г.</p>
---	---	---

**Время выполнения задания - 30 мин.**

**Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.**

Оборудование при сдаче квалификационного экзамена: плакаты, медицинская документация.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: студент должен дать ответ на поставленный вопрос с подробным объяснением.
4. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией. \_\_\_\_\_

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>1.Проведение медицинской реабилитации. 2.Оказание паллиативной помощи.</p>	<p>ПК 5.1 - ПК 5.6 ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснование направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное заполнение листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности -</li> <li>- Создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>

**Задача №1**

Больной 29 лет, работающей медицинской сестрой в школе, месяц назад поставили диагноз: Рак левой молочной железы. Была проведена мастэктомия.

**Порядок выполнения к задаче №1:**

1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)
2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности? (ПК 5.5.)

**Задача №2**

Скорой медицинской помощью в стационар доставлен мужчина 63 лет без определённого места жительства. После обследования поставлен диагноз: Рак желудка.

**Порядок выполнения к задаче №2:**

1. Нуждается ли пациент в паллиативной помощи? (ПК 5.3.)
2. Какой вид медико-социальной реабилитации показан в данном случае? (ПК 5.4.)
3. Перечислите медицинскую документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае. (ПК 5.6.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/ подпись

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» « » 20 г.	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18</b> <b>ММ.05 Медико-социальная деятельность</b>	УТВЕРЖДАЮ Директор
Председатель ЦМК	Группы _____ VIII семестр	« _ » ____ 20 г.

**Время выполнения задания - 30 мин.**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

Оборудование при сдаче квалификационного экзамена: плакаты, медицинская документация.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: студент должен дать ответ на поставленный вопрос с подробным объяснением.

4. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией. \_\_\_\_\_

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Проведение медицинской реабилитации. 2. Оказание паллиативной помощи.	ПК 5.1 - ПК 5.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснование направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Создание общих и индивидуальных планов по психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> </ul>
	ОК 1 - ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное заполнение листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности -</li> <li>- Создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>

### Задача №1

На ФАП обратился мужчина 45 лет с переломом правой кисти. Со слов сопровождающей мужчина упал с комбайна.

**Порядок выполнения к задаче №1:**

1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)
2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Нуждается ли пациент в экспертизе трудоспособности? (5.5.)

**Задача №2**

Скорой медицинской помощью в стационар доставлен мужчина 63 лет без определённого места жительства. После обследования поставлен диагноз: Рак желудка.

**Порядок выполнения к задаче №2:**

Нуждается ли пациент в паллиативной помощи? (ПК 5.3.)

1. Какой вид медико-социальной реабилитации показан в данном случае? (ПК 5.4.)
2. Перечислите мед.документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае?(ПК5.6.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/ подпись

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» « » 20 г.	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19</b> <b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>	УТВЕРЖДАЮ Директор
Председатель ЦМК _____	Группы _____ VIII семестр	« _ » ____ 20 г.

**Время выполнения задания - 30 мин.**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

Оборудование при сдаче квалификационного экзамена: плакаты, медицинская документация.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: студент должен дать ответ на поставленный вопрос с подробным объяснением.
4. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией. \_\_\_\_\_

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Проведение медицинской реабилитации. 2. Оказание паллиативной помощи.	ПК 5.1 - ПК 5.6 ОК 1 - ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснование направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное заполнение листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности -</li> <li>- Создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>

**Задача №1**

Больной 25 лет, работающей медицинской сестрой в детском саду, месяц назад поставили диагноз: Рак правой молочной железы. Была проведена мастэктомия.

**Порядок выполнения к задаче №1:**

1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)
2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности? (ПК 5.5.)

**Задача №2**

Больной М. 58 лет, участник ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС. В настоящее время находится на лечении в ООКГВВ. Диагноз: Рак кишечника. Артериальная гипертензия II ст. Хр. гастрит с повышенной кислотообразующей функцией ДЖВП

**Порядок выполнения к задаче №2:**

1. Нуждается ли пациент в паллиативной помощи? (ПК 5.3.)
2. Какой вид медико-социальной реабилитации показан в данном случае? (ПК 5.4.)
3. Перечислите медицинскую документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае. (ПК 5.6.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/ подпись

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» « » 20 г.	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20</b> <b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>	УТВЕРЖДАЮ Директор
Председатель ЦМК	Группы _____ VIII семестр	« _ » ____ 20 г.

**Время выполнения задания - 30 мин.**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

Оборудование при сдаче квалификационного экзамена: плакаты, медицинская документация.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.

3. Указания: студент должен дать ответ на поставленный вопрос с подробным объяснением.

4. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией. \_\_\_\_\_

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Проведение медицинской реабилитации. 2. Оказание паллиативной помощи.	ПК 5.1 - ПК 5.6 ОК 1 - ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснование направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное заполнение листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности -</li> <li>- Создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>

### **Задача №1**

В поликлинику обратилась фельдшер, работающая на скорой помощи. Жалуется на боль в нижних конечностях, отеки.

### **Порядок выполнения к задаче №1:**



1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)
2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности? (ПК 5.5.)

**Задача №2**

Больная Ж. 60 лет, при обследовании обнаружена неоперабельная опухоль мозга. В настоящее время находится под наблюдением специалистов онкодиспансера.

**Порядок выполнения к задаче №2:**

1. Нуждается ли пациент в паллиативной помощи? (ПК 5.3.)
2. Какой вид медико-социальной реабилитации показан в данном случае? (ПК 5.4.)
3. Перечислите медицинскую документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае. (ПК 5.6.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/

подпись

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» « » 20 г.	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21</b> <b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>	УТВЕРЖДАЮ Директор
Председатель ЦМК	Группы _____ VIII семестр	« _ » ____ 20 г.

**Время выполнения задания - 30 мин.**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

Оборудование при сдаче квалификационного экзамена: плакаты, медицинская документация.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: студент должен дать ответ на поставленный вопрос с подробным объяснением.

4. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией. \_\_\_\_\_

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1.Проведение медицинской реабилитации. 2.Оказание паллиативной помощи.	ПК 5.1 - ПК 5.6 ОК 1 - ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснование направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное заполнение листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности -</li> <li>- Создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>

### **Задача №1**

Больной 3. 25 лет во время автомобильной катастрофы повредил позвоночник и не может самостоятельно передвигаться. До этого был капитаном футбольной команды.

### **Порядок выполнения к задаче №1:**

1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)
2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности? (ПК 5.5.)

**Задача №2**

Больная П. 80 лет, диагноз: Состояние после перенесённого инсульта. Болезнь Паркинсона. Артериальная гипертензия III ст. В настоящее время АД 180/90 мм рт ст. За больной ухаживают родственники.

**Порядок выполнения к задаче №1:**

4. Нуждается ли пациентка в паллиативной помощи? (ПК 5.3.)
5. Какой вид медико-социальной реабилитации показан в данном случае? (ПК 5.4.)
6. Перечислите медицинскую документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае. (ПК 5.6.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/  
подпись

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» « » 20 г.	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22</b> <b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>	УТВЕРЖДАЮ Директор
Председатель ЦМК	Группы _____ VIII семестр	« _ » ____ 20 г.

**Время выполнения задания - 30 мин.**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

Оборудование при сдаче квалификационного экзамена: плакаты, медицинская документация.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: студент должен дать ответ на поставленный вопрос с подробным объяснением.

4. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией. \_\_\_\_\_

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Проведение медицинской реабилитации. 2. Оказание паллиативной помощи.	ПК 5.1 - ПК 5.6 ОК 1 - ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснование направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации -</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное заполнение листа временной нетрудоспособности</li> <li>- Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>

### **Задача №1**

Больной А. 48 лет, работающий водителем автобуса, поступил в стационар после ДТП. Диагноз: Открытый перелом бедренной кости правой ноги.

### **Порядок выполнения к задаче №1:**

1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)

2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности? (ПК 5.5.)

**Задача №2**

Больной М. 58 лет, участник ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС. В настоящее время находится на лечении в ООКГВВ. Диагноз: Рак кишечника. Артериальная гипертензия II ст. Хр. гастрит с повышенной кислотообразующей функцией. ДЖВП.

**Порядок выполнения к задаче №2:**

1. Нуждается ли пациент в паллиативной помощи? (ПК 5.3.)
2. Какой вид медико-социальной реабилитации показан в данном случае? (ПК 5.4.)
3. Перечислите медицинскую документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае. (ПК 5.6.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/  
подпись

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» « _ » _____ 20 __ г. Председатель ЦМК</p>	<p>Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23</b> <b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b> Группы _____ VIII семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор « _ » _____ 20 __ г.</p>
--	---	--

**Время выполнения задания - 30 мин.**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

Оборудование при сдаче квалификационного экзамена: плакаты, медицинская документация.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: студент должен дать ответ на поставленный вопрос с подробным объяснением.
4. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией. \_\_\_\_\_

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>1.Проведение медицинской реабилитации. 2.Оказание паллиативной помощи.</p>	<p>ПК 5.1 - ПК 5.6 ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснование направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации -</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное заполнение листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>

**Задача №1**

Больной 3. 25 лет во время автомобильной катастрофы повредил позвоночник и не может самостоятельно передвигаться. До этого был капитаном хоккейной команды.

**Порядок выполнения к задаче №1:**

1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)

2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности? (ПК 5.5.)

**Задача №2**

Скорой медицинской помощью в стационар доставлена женщина 59 лет без определённого места жительства. После обследования поставлен диагноз: Рак желудка.

**Порядок выполнения к задаче №2:**

1. Нуждается ли пациент в паллиативной помощи? (ПК 5.3.)
2. Какой вид медико-социальной реабилитации показан в данном случае? (ПК 5.4.)
3. Перечислите мед.документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае. (ПК 5.6.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/  
подпись

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» « » 20 г.	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24</b> <b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>	УТВЕРЖДАЮ Директор
Председатель ЦМК	Группы _____ VIII семестр	« _ » ____ 20 г.

**Время выполнения задания - 30 мин.**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

Оборудование при сдаче квалификационного экзамена: плакаты, медицинская документация.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: студент должен дать ответ на поставленный вопрос с подробным объяснением.

4. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией. \_\_\_\_\_

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Проведение медицинской реабилитации. 2. Оказание паллиативной помощи.	ПК 5.1 - ПК 5.6 ОК 1 - ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснование направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное заполнение листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности -</li> <li>- Создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>

### Задача №1

Больная 48 лет обратилась к фельдшеру по поводу санаторно-курортного лечения. В анамнезе: хр. гастрит, артериальная гипертензия, миома матки. Подруга посоветовала пролечить миому матки на курорте.

### Порядок выполнения к задаче №1:



1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)
2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Перечислите медицинскую документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае. (ПК 5.6.) **Задача №2**

Больная Ж. 60 лет, при обследовании обнаружена неоперабельная опухоль мозга. В настоящее время находится под наблюдением специалистов онкодиспансера.

**Порядок выполнения к задаче №2:**

1. Нуждается ли пациент в паллиативной помощи? (ПК 5.3.)
2. Какой вид медико-социальной реабилитации показан в данном случае? (ПК 5.4.)
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности? (ПК 5.5.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/ подпись

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности «Лечебное дело» « _ » 20 г.	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25</b> <b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>	УТВЕРЖДАЮ Директор
	Председатель ЦМК	Группы _____ VIII семестр

**Время выполнения задания - 30 мин.**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

Оборудование при сдаче квалификационного экзамена: плакаты, медицинская документация.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: студент должен дать ответ на поставленный вопрос с подробным объяснением.
4. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией. \_\_\_\_\_

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Проведение медицинской реабилитации. 2. Оказание паллиативной помощи.	ПК 5.1 - ПК 5.6 ОК 1 - ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснование направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Составление рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотное оформление медицинской документации</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Выполнение манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Знание нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильное выделение приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотное заполнение листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности -</li> <li>- Создание плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>

**Задача №1**

Больной 39 лет посещает ежедневно массаж. Вчера поел мандарины и на коже появилась аллергическая сыпь.

**Порядок выполнения к задаче №1:**

1. Определите вид медицинской реабилитации. (ПК 5.1.)
2. Требуется ли пациенту психосоциальная реабилитация? (ПК 5.2.)
3. Перечислите медицинскую документацию, которая должна быть оформлена в данном страховом случае. (ПК 5.6.) **Задача №2**

Военнослужащий 47 лет страдает циррозом печени. Жалобы на недомогание, слабость, отсутствие аппетита и настроения.

**Порядок выполнения к задаче №2:**

1. Нуждается ли пациент в паллиативной помощи? (ПК 5.3.)
2. Какой вид медико-социальной реабилитации показан в данном случае? (ПК 5.4.)
3. Будет ли проведена экспертиза трудоспособности? (ПК 5.5.)

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_ /ФИО/  
подпись