

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»  
(АНО СПО «КИТП»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО СПО «Колледж  
информационных технологий и права»  
\_\_\_\_\_ М.М.Майер  
29 августа 2022 г.



**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол заседания педагогического совета  
от 29.08.2022 № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
основной профессиональной образовательной программы  
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО  
31.02.01. Лечебное дело**

*в том числе адаптированный для обучения инвалидов и  
лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<sup>1</sup>**

*Углубленная подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2022)*

---

<sup>1</sup> Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

<b>I.</b>	<b>Паспорт фонда оценочных средств</b>	4
1.1.	Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке ПМ.04 Профилактическая деятельность	4
1.1.1.	Вид профессиональной деятельности	4
1.1.2.	Профессиональные и общие компетенции	4
1.1.3.	Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	7
1.2.	Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	9
<b>II.</b>	<b>Оценка освоения междисциплинарных курсов</b>	10
2.1.	Формы и методы оценивания	10
2.2.	Перечень заданий для оценки освоения МДК	10
2.3.	Типовые задания для оценки освоения МДК	11
<b>III.</b>	<b>Оценка по учебной и производственной практике</b>	14
3.1.	Формы и методы оценивания	14
3.2.	Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на учебной и производственной практике	14
3.3.	Результаты освоения программы учебной и производственной практики	19
3.3.1.	Формы контроля и количество часов на освоение программы учебной практики	19
3.3.3.	Перечень заданий, выносимых на аттестацию учебной практики	20
3.3.3.	Типовые задания для аттестации учебной практики	22
3.3.4.	Формы контроля и количество часов на освоение программы производственной практики	22
3.3.5.	Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики	23
3.3.6.	Типовые задания для аттестации производственной практики	24
3.4.	Форма аттестационного листа по учебной и производственной практике	24
<b>IV.</b>	<b>Контрольно-оценочные материалы для экзамена по МДК</b>	27
4.1.	Формы проведения экзамена	28
4.2.	Форма оценочной ведомости	28
4.3.	Форма комплекта экзаменационных материалов по МДК	29
4.4.	Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена	31
<b>V.</b>	<b>Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного</b>	51
5.1.	Формы проведения экзамена квалификационного	51
5.2.	Форма оценочной ведомости	52
5.3.	Форма комплекта экзаменационных материалов	53
5.4.	Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена квалификационного	56
5.5.	Информационное обеспечение профессионального модуля	59
	Приложения 1. Задания для оценки освоения МДК	60
	Приложения 2. Задания для экзамена комплексного квалификационного	78

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства профессионального модуля ПМ 04 Профилактическая деятельность могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий в том числе профессиональными (ПК), а также общими (ОК) компетенциями и (ЛР) личностное развитие.

### 1.2.2. Профессиональные и общие компетенции и личностное развитие

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
------------------------------	------------------------------	-------------------------

<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p><b>ЛР18.</b> Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ЛР4.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР13.</b> Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки,</p>	<p>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</p> <p>- уровень деловой активности;</p> <p>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</p> <p>- грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>- Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике и по МДК</p>
<p>использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>		

<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p><b>ЛР8.</b>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p><b>ЛР19.</b>Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- уровень деловой активности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике и по МДК</p>
<p>ПК 4.3. Проводить санитарногигиеническое просвещение населения</p> <p><b>ЛР15.</b>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационноагитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками</li> </ul>	<p>Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике и по МДК</p>

<p>деятельность.</p> <p><b>ЛР16.</b> Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p> <p><b>ЛР2.</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности;</p> <p>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</p>	
---	---	--

<p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p><b>ЛР4.</b>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР14.</b>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p><b>ЛР20.</b>Самостоятельный и ответственный в</p>	<p>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья;</p> <p>- уровень деловой активности;</p> <p>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</p> <p>- грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике и по МДК</p>
<p>принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>		

<p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику</p> <p><b>ЛР6.</b>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению иммунопрофилактики;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики;</li> <li>- последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<p>Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике и по МДК</p>
<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p><b>ЛР5.</b>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p><b>ЛР12.</b>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, уходит от родительской ответственности, отказа от отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<p>Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике и по МДК</p>



со своими детьми и их финансового содержания		
<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p><b>ЛРз.</b>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p><b>ЛРи.</b>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> </ul>	<p>Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по производственной практике и по МДК</p>

<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p> <p><b>ЛР16.</b> Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p> <p><b>ЛР17.</b> Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</p> <p>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационноагитационных материалов для населения;</p> <p>- уровень подготовки учебнометодических материалов для</p>	<p>Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по производственной практике и по МДК</p>
	<p>проведения занятий;</p> <p>- владение методами ораторского искусства;</p> <p>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; - уровень деловой и творческой активности.</p>	

<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>ЛР9.</b>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p><b>ЛР10.</b>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности;</p> <p>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</p> <p>- грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по производственной практике и по МДК</p>
---	---	---

Таблица 2. Показатели оценки форсированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№.№ задания для проверки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ЛР1.</b>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР14.</b>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>	<p>- обоснованность применения методов и способов решения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при</p>

<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ЛР2.</b>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p><b>ЛР15.</b>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p>	<p>выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ЛР4.</b>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР18.</b>Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ЛР13.</b>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через</p>	<p>-грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>		
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ЛР7.</b>Осознающий приоритетную ценность личности человека;</p> <p>уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР15.</b>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>-правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ЛР19.</b> Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ЛР8.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по</p>
<p><b>ЛР16.</b> Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>		<p>производственной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p><b>ЛР20.</b> Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ЛР6.</b>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p><b>ЛР5.</b>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p><b>ЛР12.</b>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, уходя от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p><b>ЛР3.</b>Соблюдающий нормы</p>	<p>– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной</p>

<p>правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p><b>ЛР11.</b>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>		<p>практике</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p><b>ЛР17.</b>Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ЛР16.</b>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России</p>	<p>– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>ЛР9.</b>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p><b>ЛР10.</b>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и</p>	<p>– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>



чужой безопасности, в том числе цифровой.		
---	--	--

1.2.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 3. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименование	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
<b>Иметь практический опыт</b>			
ПО 1, 2, 3, 4,5	Проведение профилактических мероприятий	Обоснование выбора проведения профилактических мероприятий, демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-20, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.

**Уметь:**

У 1	организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями	осуществляет обучение населения принципам здорового образа жизни; точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы;	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-20, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
-----	---	---	---

У 2	применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;	Осуществляет практическую деятельность нормы и принципы профессиональной этики;	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-20 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
У 3	обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья	осуществляет консультирование пациента и его окружения по вопросам сохранения здоровья	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-20, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
У 4	организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий	осуществляет консультации по вопросам профилактических осмотров населения и разных возрастных групп и профессий	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-20, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
У 5	проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды	осуществляет мероприятия по проведению санитарно-гигиенического воспитания	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-20, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
У6	обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;	Осуществляет консультацию по формированию здорового образа жизни	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-20, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
У7	проводить санитарногигиеническое просвещение населения различных возрастов;	осуществляет мероприятия по проведению санитарно-гигиенического воспитания	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-20, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
У8	определять группы риска развития различных заболеваний	Осуществляет консультацию Групп риска развития различных заболеваний	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-20, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.

У9	осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения	осуществляет мероприятия по проведению санитарно-гигиенического воспитания	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-20, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
У10	организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке	осуществляет мероприятия по проведению санитарно-гигиенического воспитания	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-20, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
У11	осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;	осуществляет мероприятия по проведению санитарно-гигиенического воспитания	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-20, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
У12	проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний	осуществляет оздоровительные и профилактические мероприятия среди населения, пациента и его окружения;	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-20, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
У13	проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;	осуществляет мероприятия по проведению санитарно-гигиенического воспитания	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-20, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
У14	организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;	осуществляет обучение населения принципам здорового образа жизни; точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-20, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
У15	организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке	Осуществляет мероприятия по патронажной деятельности	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-20, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.

У 16	проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения	осуществляет мероприятия по проведению диспансеризации; соответствие знаний по сохранению здоровья	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-20, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
<b>Знать</b>			
З 1	роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества	применяет знания о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на здоровье, грамотное применение направлений фельдшерской деятельности по сохранению здоровья	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-10, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
З 2	факторы риска развития заболеваний в России и регионе;	грамотное применение факторов риска развития заболеваний	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-10, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
З 3	роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;	грамотное применение принципов организации групп диспансерного наблюдения	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-10, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
З 4	особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;	точное и грамотное исполнение обязанностей фельдшера при проведении диспансеризации населения	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-10, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
З 5	принципы диспансеризации при различных заболеваниях	точное и грамотное исполнение обязанностей фельдшера при проведении диспансеризации населения	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-10, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
З 6	группы диспансерного наблюдения при различной патологии	точное и грамотное исполнение обязанностей фельдшера при проведении диспансеризации населения с различной патологией	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-10, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.

3 7	виды профилактики заболеваний	Грамотное исполнение обязанностей при проведении профилактики заболеваний	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-10, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
3 8	роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;	Грамотное и точное исполнение обязанностей фельдшера при проведении профилактики заболеваний у населения разных возрастных групп и профессий	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-10, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
3 9	закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;	Грамотное применение знаний о закономерностях влияния факторов окружающей среды на здоровье человека	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-10, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
3 11	принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона	Грамотное применение принципов организации прививочной работы	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-10, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
3 12	пути формирования здорового образа жизни населения;	применяет знания о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на здоровье	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-10, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
3 13	роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности	Точное и грамотное исполнение обязанностей фельдшера при проведении патронажной деятельности	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-10, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
3 14	виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения	Точное и грамотное исполнение обязанностей фельдшера при проведении диспансеризации	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-10, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.

3 15	нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении	Точное и грамотное применение нормативной документации, регламентирующей профилактическую деятельность в здравоохранении	Текущий контроль по МДК.04.01 - А 1-10, (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по ПП.
------	---	--	---

### 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Формы и методы оценивания по профессиональному модулю ПМ.04. Профилактическая деятельность: устный опрос, демонстрация манипуляций, решение ситуационных задач, самостоятельная работа (написание сообщений, выполнение презентаций, заполнение схем и таблиц).

Обязательной формой аттестации по итогам освоения МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения является дифференцированный зачет. Результатом является - оценка.

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация. Таблица 4. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элемент модуля	Форма промежуточной аттестации
МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Дифференцированный зачет 8 семестр
ПП. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Дифференцированный зачет
ПМ. 04 Профилактическая деятельность	Экзамен квалификационный 8 семестр

## II. Оценка освоения междисциплинарных курсов

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения ПМ.04 Профилактическая деятельность (МДК04.01) являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачет по МДК.04.01; дифференцированный зачет по ПП; экзамен квалификационный по ПМ.04.01

### 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

2.2.1. Перечень заданий для оценки освоения МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Таблица 5. Перечень заданий в МДК 04.01

№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
А 1-20	У Организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;

А 1-20	У 2.применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-20	У 3 обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-20	У 4. организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный
А 1-20	У 5. проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный
А 1-20	У 6. обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный
А 1-20	У 7. проводить санитарногигиеническое просвещение населения различных возрастов;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный
А 1-20	У 8. определять группы риска развития различных заболеваний	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный
А 1-20	У 9. осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный
А 1-20	У 10. организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный
А 1-20	У 11. осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный
А 1-20	У 12. проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный
А 1-20	У 13. проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный
А 1-20	У 14.организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный
А 1-20	У 15. организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный

А 1-20	<b>У 16.</b> проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный
А 1-20	<b>З 1.</b> роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-20	<b>З 2.</b> факторы риска развития заболеваний в России и регионе;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-20	<b>З 3.</b> роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-20	<b>З 4.</b> особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-20	<b>З 5</b> принципы диспансеризации при различных заболеваниях	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-20	<b>З 6</b> группы диспансерного наблюдения при различной патологии	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-20	<b>З 7</b> виды профилактики заболеваний	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-20	<b>З 8</b> роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-20	<b>З 9</b> закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-20	<b>З 10</b> методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-20	<b>З 11</b> принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-20	<b>З 12</b> пути формирования здорового образа жизни населения;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;



А 1-20	<b>З 13</b> роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-20	<b>З 14</b> виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-20	<b>З 15</b> нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;

### 2.3. Типовые задания для оценки освоения МДК

#### 2.3.1. Текущий контроль.

Формы и методы оценивания по МДК: устный опрос, демонстрация манипуляций, решение ситуационных задач, самостоятельная работа (написание сообщений, выполнение презентаций, заполнение схем и таблиц).

Предметом оценки служат умения (У1-У16) и знания (З1- З15), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а так же общие компетенции (ОК 1 - ОК 13).

<b>Типовые задания для оценки знаний У1, У2, У4, З1, З3 (текущий контроль). МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</b>	
У 1 организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями	осуществляет обучение населения принципам здорового образа жизни; точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы;
У 2 применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;	Осуществляет практическую деятельность нормы и принципы профессиональной этики;
У 3 обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья	осуществляет консультирование пациента и его окружения по вопросам сохранения здоровья
У 4 организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий	осуществляет консультации по вопросам профилактических осмотров населения и разных возрастных групп и профессий
У 5 проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды	осуществляет мероприятия по проведению санитарно-гигиенического воспитания
У 6 обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;	Осуществляет консультацию по формированию здорового образа жизни
У 7 проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;	осуществляет мероприятия по проведению санитарно-гигиенического воспитания

У 8 определять группы риска развития различных заболеваний	Осуществляет консультацию Групп риска развития различных заболеваний
У 9 осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения	осуществляет мероприятия по проведению санитарно-гигиенического воспитания
У 10 организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке	осуществляет мероприятия по проведению санитарно-гигиенического воспитания
У 11 осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;	осуществляет мероприятия по проведению санитарно-гигиенического воспитания
У 12 проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний	осуществляет оздоровительные и профилактические мероприятия среди населения, пациента и его окружения;
У 13 проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;	осуществляет мероприятия по проведению санитарно-гигиенического воспитания
У 14 организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;	осуществляет обучение населения принципам здорового образа жизни; точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы
У 15 организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке	Осуществляет мероприятия по патронажной деятельности
У 16 проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения	осуществляет мероприятия по проведению диспансеризации; соответствие знаний по сохранению здоровья
З 1 роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества	применяет знания о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на здоровье, грамотное применение направлений фельдшерской деятельности по сохранению здоровья
З 2 факторы риска развития заболеваний в России и регионе;	грамотное применение факторов риска развития заболеваний
З 3 роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;	грамотное применение принципов организации групп диспансерного наблюдения
З 4 особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;	точное и грамотное исполнение обязанностей фельдшера при проведении диспансеризации населения
З 5 принципы диспансеризации при различных заболеваниях	точное и грамотное исполнение обязанностей фельдшера при проведении диспансеризации населения
З 6 группы диспансерного наблюдения при различной патологии	точное и грамотное исполнение обязанностей фельдшера при проведении диспансеризации населения с различной патологией

3 7 виды профилактики заболеваний	Грамотное исполнение обязанностей при проведении профилактики заболеваний
3 8 роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;	Грамотное и точное исполнение обязанностей фельдшера при проведении профилактики заболеваний у населения разных возрастных групп и профессий
3 9 закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;	Грамотное применение знаний о закономерностях влияния факторов окружающей среды на здоровье человека
3 10 методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета	Грамотное применение знаний о санитарно-гигиеническом просвещении
3 11 принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона	Грамотное применение принципов организации прививочной работы
3 12 пути формирования здорового образа жизни населения;	применяет знания о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на здоровье
3 13 роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности	Точное и грамотное исполнение обязанностей фельдшера при проведении патронажной деятельности
3 14 виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения	Точное и грамотное исполнение обязанностей фельдшера при проведении диспансеризации
3 15 нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении	Точное и грамотное применение нормативной документации регламентирующей профилактическую деятельность в здравоохранении

**Критерии оценки заданий по МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения:**

Каждое правильно выполненное задание - 1 балл. Максимальное количество баллов - 20 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	17-20 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	15-16 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	12-14 баллов	от 61% до 75%
2(неудовлетворительно)	менее 12	от 0% до 60%

### **III. Оценка по производственной практике**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки по учебной/производственной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

-контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике

отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (ЛПУ).

-документы, подтверждающие качество выполнения работ: аттестационный лист о прохождении практики, приказ ЛПУ о зачислении на практику.

Оценка по учебной/производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Результатом оценки учебной практики является оценка по дифференцированному зачету.

Результатом оценки производственной практики является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

### 3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

#### Производственная практика (по профилю специальности)

Таблица 6 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ПО	У
проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем	4.1	1,2,5,6	1,2	8,9,10,11
проведение анкетирования пациентов по выявлению факторов риска развития различных заболеваний, анализ результатов анкетирования; последующая разработка рекомендаций по преодолению и уменьшению факторов риска и доведение их до сведения пациентов составление перспективных и текущих планов деятельности фельдшера по охране и укреплению здоровья на закрепленном участке выполнение различных методик специфической и неспецифической профилактики на закрепленном участке	4.2	1,3,4,8,12	1	12,13,16
отработка методов и приемов проведения бесед с пациентами и их окружением по вопросам формирования здорового образа жизни отработка методов и приемов проведения бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию детей, подростков и молодежи, формированию сексуальной культуры в обществе	4.3	9,10,11	1	1,6,13

формирование диспансерных групп на закрепленном участке	4.4	7.12,13	1,2,3	9,10,15
участие в организации и проведении занятий в школах здоровья для пациентов и их окружения проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний подготовка пациентов к проведению профилактических мероприятий проведение активной и пассивной иммунизации на добровольцах в реальных условиях контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики	4.5	3,5,6,7,8,9	1,2,3,4	1,2,4,13
применение приемов и методиками консультирования пациентов и их окружения по вопросам сохранения и поддержания максимально возможного уровня здоровья	4.6	9,11,12,13	1,2,3	2,3,15.16
применение навыков общения с населением различных возрастных групп по созданию здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях	4.7	1.2.10,12	1,2,3	4,5,7,8
участие в организации и проведении занятий в школах здоровья для пациентов и их окружения	4.8	1,2,4,6,7,13	1,2,3,4,5	1,2,14,15
оформление медицинской документации	4.9	1,4,5,9,12	1,2,3,4,5	1,11.13

### 3.3. Результаты освоения программы учебной и производственной практики

Результатом освоения программы учебной и производственной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Таблица 7. Сформированные профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 1.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 1.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 1.4	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 1.5	Проводить иммунопрофилактику
ПК 1.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 1.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 1.8	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 1.9	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР16	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
ЛР17	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР18	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес
ЛР19	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями
ЛР20	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

### 3.3.1 Формы контроля и количество часов на освоение производственной практики

Производственная практика ПМ.04.01 «Профилактика заболеваний и санитарногигиеническое образование» - дифференцированный зачет в 8 семестре, 72 час

### 3.3.5. Перечень вопросов, выносимых на аттестацию производственной практики

**ПП.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**

#### 1. Техника проведения антропометрии:

- измерение роста
- измерение массы тела
- подсчет индекса массы тела

- измерение обхвата талии
  - измерение обхвата бедер
2. Техника обработки рук на гигиеническом уровне 3. Техника надевание и снятие перчаток 4. Техника выполнения инъекций:  
п/к, в/к, в/м
  5. Техника проведения термометрии
  6. Порядок формирования диспансерных групп на закрепленном участке
  7. Порядок оформления медицинской документации:
    - журнал регистрации амбулаторных больных (форма 074/у)
    - медицинская карта амбулаторного больного (форма № 025/у - 04)
    - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
    - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
    - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
    - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
    - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма № 030/у - 04)
    - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
    - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
    - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф 070/у - 04)
    - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
    - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
    - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
  8. Консультирование и санитарно-гигиенического просвещения пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем и самоуходу:
    - контроль массы тела;
    - рекомендации по рациональному питанию при различных видах патологии;
    - контроль АД;
    - контроль физической нагрузки при различных видах патологии;
    - использования пикфлоуметра, ингаляторов, небулайзера
    - применения приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи при различных видах патологии;
    - контроль питьевого режима;
    - прием фитопрепаратов;
    - самостоятельного купирования болевого синдрома при различных видах патологии;
    - измерения глюкозы в крови тест-полосками и с помощью глюкометра;
    - введения препаратов инсулина;
    - профилактике диабетической стопы;
    - созданию гипоаллергенной среды
  9. Организация и проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге. Обучение пациентов и членов семьи выполнению санитарно-гигиенических требований и дезинфекционных мероприятий при возникновении очага инфекции на дому
  10. Порядок выявления контактных и организация карантинных и профилактических мероприятий в очаге
  11. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования:  
Биохимическому анализу крови на:
    - билирубин



- холестерин
- сулемовую пробу
- альдолазу
- трансаминазы,
- HBsAg, HBcAg, HbeAg
- клиническому анализу крови
- общему анализу крови
- биохимическое исследование
- Т 3 , Т 4 , ТТГ
- реакция непрямой гемагглютинации
- анализу на свертывание крови
- определению кислотно-щелочного состояния
- иммунологический анализ - аллерго-пробы
- Анализу мочи на:
- общий анализ
- желчные пигмент
- суточному анализу мочи на сахар
- экспресс диагностике мочи на сахар, ацетон
- по Нечипоренко
- по Зимницкому
- по Аддис-Каковскому
- на пробу Реберга
- суточный водный баланс
- протеинурию
- бактериологический анализ
- активные лейкоциты
- клиренс по эндогенному креатинину
- Анализу кала:
- на стеркобилин
- к бактериологическому и копрологическому исследованию кала
- на дисбактериоз

Бактериологическому исследованию рвотных масс

Подготовка пациентов к исследованию и техника взятия мазка из зева и носа на: - ВЛ

- менингококк - коклюш.

Подготовка пациента к лабораторно-диагностическому исследованию, техника сбора мокроты на: - бактериологическое исследование

- цитологическому анализу мокроты

Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным исследованиям:

- радиоизотопному
- ультразвуковому
- компьютерной томографии
- биопсии
- рентгеноскопии и рентгенографии
- электрокардиографии
- фонокардиографии
- велоэргометрии
- эхокардиографии

- сфигмографи и реовадографии
- бронхоскопии
- бронхографии
- спирографии
- пневмотахографии
- пневматометрии

К эндоскопическим методам исследований:

- эзофагогастродуоденоскопии
- колоноскопии
- ректороманоскопии
- лапароскопии

11. Обучение пациента простейшим методам реабилитации:

- дыхательным упражнениям
- аэрозольтерапии
- самомассажу

### 3.3.5. Типовые задания для аттестации производственной практики

#### ПП.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

АНО СПО «КИТП»

<p><b>Согласовано</b>          Протокол цикловой методической комиссии профессионального цикла          31.02.01 Лечебное дело          " ____ " _____ 20 г. № ____          Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 1 аттестации ПП.04.01</b>  <b>Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</b>          Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Заместитель директора по учебной работе СПО          " ____ " _____ 20 г.</p>
---	--	--

#### 1. Решить ситуационную задачу

Больной Б., 37 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, повышенную утомляемость, снижение работоспособности, повышение температуры, кашель с выделением слизисто-гнойной мокроты, одышку. Ухудшение состояния наступило 5 дней назад. Болен в течение 5 лет, обострения возникают периодически в осенне-весенний период и часто связаны с переохлаждением. Слизисто-гнойная мокрота выделяется при обострениях несколько месяцев подряд в умеренном количестве. Больной курит в течение 20 лет по 1 пачке сигарет в день.

Объективно: температура 37,5°C. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Перкуторный звук над легкими ясный. Дыхание ослабленное, везикулярное, с обеих сторон определяются разнокалиберные влажные хрипы. ЧДД 22 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС 72 в мин. АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено. **Задания:**

1. Определите группу здоровья у пациента с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Составьте план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пациента (ПК 4.6.)
3. Составьте план диспансеризации пациента с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации (ПК 4.9.)

#### 2. Продемонстрируйте технику проведения спирометрии (4.1.).

Преподаватель . \_\_\_\_\_

(ФИО)

АНО СПО «КИТП»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии профессионального цикла 31.02.01 «Лечебное дело» " ____ " ____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 2 аттестации ПП.04.01</b> <b>Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе _ СПО _____ " ____ " ____ 20 г.

### 1. Решить ситуационную задачу

Мальчику 8 месяцев. Жалобы на вялость ребенка, снижение аппетита, неустойчивый стул. Ребенок от 5 беременности, протекавшей благоприятно, 2 срочных родов (масса при рождении - 3700 г, длина-50 см). Период новорожденности без особенностей. Вскармливание грудью до 2 мес., с 3 мес. введена манная каша без совета врача, использовались неадаптированные смеси. Ребенок витамин. Д не принимал, соки получал редко. Прогулки были не регулярные. Прибавка в массе была неравномерной. Перенес 2 раза ОРЗ. Материально-бытовые условия удовлетворительные.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, но ребенок вялый, бледный, потлив. Сидит с опорой на руки, спина круглая. Мышечный тонус диффузно снижен. Голова имеет квадратную форму, с выступающими лобными и затылочными буграми. Большой родничок 2,5x3,0 см, края податливые. Затылок уплощен, облысевший. Зубов нет. Грудная клетка сдавлена с боков, нижние края развернуты, на ребрах небольшие "четки", на руках выраженные "браслетки". Имеется кифоз в поясничном отделе позвоночника, который исчезает при положении ребенка на животе. Пальпация, перкуссия и аускультация изменений со стороны органов дыхания и сердца не выявили. Печень выступает на 2 см из-под края реберной дуги. Селезенка не увеличена. Стул неустойчивый, мочеиспускание не нарушено.

**Анализ крови:** Нв 102 г/л, Ег-3,98x10<sup>12</sup>/л, Л-4x10<sup>9</sup>/л, СОЭ 5 мм/час. Анализ мочи без особенностей. Биохимические данные: фосфор в сыворотке 0:034 г/л, кальций 0,09 г/л. **Задания:**

1. Определите группу здоровья у ребенка с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Разработайте программу индивидуальной иммунопрофилактики в зависимости от возраста, особенностей ребенка и эпидемиологической ситуации (ПК 4.5.)
3. Составьте план диспансеризации ребенка с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации (ПК 4.9.)

#### 2. Продемонстрируйте технику измерения массы тела ребенка (ПК 4.1.)

**Преподаватель**

(ФИО)

АНО СПО «КИТП»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии профессионального цикла 31.02.01 «Лечебное дело» " ____ " ____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 3 аттестации ПП.04.01</b> <b>Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе СПО _____ " ____ " ____ 20 г.

### 1. Решить ситуационную задачу

Фельдшер скорой помощи осматривает женщину, кормящую мать, 25 лет, которая жалуется на боли в правой молочной железе, озноб, головную боль, повышение температуры до 39<sup>0</sup> С.

3 недели назад в молочной железе появились боли, железа увеличилась в объеме, поднялась температура до 39<sup>0</sup> С, появилась головная боль, чувство разбитости, пропал аппетит, кормление грудью стало болезненным. Лечилась водочными компрессами, самостоятельно пыталась сцеживать молоко. При осмотре: в больной железе отчетливо пальпируется плотное образование, размером 6х8 см, кожа над ним синюшно-багрового цвета, образование резко болезненно, в центре его размягчение диаметром 2см.

Периферические лимфатические узлы не пальпируются. **Задания:**

1. Определите группу здоровья у пациентки с данной патологией (ПК 4.4.)
  2. Составьте план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пациентки в послеоперационном периоде (ПК 4.6.)
  3. Организуйте работу школы здоровья для пациентки с данной патологией и ее окружения (ПК 4.8.)
- 2. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления (ПК 4.1.) Преподаватель**

(ФИО)

### АНО СПО «КИТП»

#### Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии профессионального цикла 31.02.01 «Лечебное дело» " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 4 аттестации ПП.04.01  
Профилактика заболеваний и санитарно -  
гигиеническое образование населения  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

#### Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе СПО  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 20 г.

### 1. Решить ситуационную задачу

Больной К., 28 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на повышение температуры по вечерам до 37,3<sup>0</sup>С, ночные поты, упорный сухой кашель, общую слабость, плохой аппетит. Болен в течение 2х месяцев.

Объективно: температура - 37<sup>0</sup>С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая, влажная. При перкуссии грудной клетки справа в области 2-3 межреберья определяется притупление перкуторного звука, при аускультации дыхание в этой области с бронхиальным оттенком, выслушиваются единичные сухие хрипы. Тоны сердца приглушены, ритмичны. ЧСС 94 в мин. АД 115/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено. **Задания:**

1. Определите группу здоровья у пациента с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Составьте план санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке по месту жительства пациента с данной патологией (ПК 4.2.)
3. Составьте план диспансеризации пациента с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации (ПК 4.9.)

### 2. Продемонстрируйте технику гигиенической обработки рук (ПК 4.1.) Преподаватель

(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии профессионального цикла 31.02.01 Лечебное дело  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 5 аттестации ПП.04.01**  
**Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе СПО  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

**1. Решить ситуационную задачу**

К фельдшеру обратились за помощью с годовалым ребенком. Болен третий день, жалобы на кашель, сильный насморк, плохой сон, сниженный аппетит, вялость.

Объективно: состояние ребенка средней тяжести, t - 38,9° С, беспокойный, выражены катаральные явления, обильные серозные выделения из носа, конъюнктивит, кровоизлияние в склеры, в зеве разлитая гиперемия, зернистость задней стенки глотки, увеличение подчелюстных лимфатических узлов. Кожные покровы чистые. В легких дыхание пуэрильное, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца звучные, тахикардия. Стул в норме.

**Задания:**

1. Определите группу здоровья у ребенка с данной патологией (ПК 4.4.)
  2. Разработайте программу индивидуальной иммунопрофилактики в зависимости от возраста, особенностей ребенка и эпидемиологической ситуации (ПК 4.5.)
  3. Организуйте здоровьесберегающую среду и проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья ребенка (ПК 4.6.,4.7.)
- 2. Продемонстрируйте технику надевания и снятия стерильных перчаток (ПК 4.1.)**

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии профессионального цикла 31.02.01 Лечебное дело»  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 6 аттестации ПП.04.01**  
**Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе СПО  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

### 1. Решить ситуационную задачу

В здравпункт к дежурному фельдшеру, обратилась работница красильного цеха фабрики. Спустя несколько дней после инъекции раствора сульфата магния больную стали беспокоить боли в правой ягодичной области. Больная прощупала уплотнение, резко болезненное и горячее на ощупь. Температура тела последние два дня 38,0 - 38,5, озноб. Общее состояние больной относительно удовлетворительное АД - 180 / 90 мм.рт.ст., пульс ритмичен, напряжен, температура тела - 38,30. в верхненаружном квадранте правой ягодичной области припухлость и гиперемия, размер участка гиперемии 8х 8 см., пальпацией определяется резко болезненное уплотнение, в центре его - отчетливая флюктуация

**Задания:**

1. Определите группу здоровья у пациентки с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Составьте план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пациентки в послеоперационном периоде (ПК 4.6.)
3. Организуйте здоровьесберегающую среду для данной пациентки (ПК 4.7.)

**2. Продемонстрируйте технику проведения дезинфекции предметов медицинского назначения, инструментов, уборочного инвентаря прививочного кабинета**

(ПК 4.1.) Преподаватель \_\_\_\_\_

(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

Согласовано	Билет № 7 аттестации ПП.04.01	Утверждаю
Протокол цикловой методической профилактики заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения по учебной работе СПО 31.02.01 Лечебное дело» Специальность 31.02.01 Лечебное дело _____	Заместитель директора комиссии по учебной работе СПО 31.02.01 Лечебное дело _____	Заместитель директора комиссии по учебной работе СПО 31.02.01 Лечебное дело _____
" ____ " _____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____		" ____ " _____ 20 г.

### 1. Решить ситуационную задачу

К фельдшеру обратилась больная 18 лет с жалобами на субфебрильную температуру, общую

слабость, нерезкие боли в области сердца. В анамнезе частые ангины. Последняя заболевание ангиной - две недели назад.

Объективно: температура 37,4<sup>0</sup>С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа бледная, влажная. Дыхание везикулярное. Левая граница относительной сердечной тупости на 0,5 см кнаружи от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, аритмичные, на верхушке - нежный систолический шум. ЧСС 96 в мин. АД 110/70 мм рт. ст. Язык чистый, есть кариозные зубы. Миндалины гипертрофированы. Абдоминальной патологии не выявлено. **Задания:**

1. Определите группу здоровья у пациентки с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Составьте план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пациента с данной патологией (ПК4.6.)
3. Составьте план диспансеризации пациента с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации (ПК 4.9.)

**2. Продемонстрируйте технику подсчета пульса (ПК 4.1.)**

Преподаватель \_\_\_\_\_ (ФИО)

АНО СПО «КИТП»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии профессионального цикла

31.02.01 Лечебное дело

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 8 аттестации ПП.04.01**  
**Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения**  
 Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе СПО

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

**1. Решить ситуационную задачу**

Родители 7-летнего ребенка обратились в поликлинику с жалобами на сыпь на коже туловища и конечности, периодически повторяющиеся боли в животе. Сыпь появилась 3 дня тому назад, но родители не придали ей должного значения, к врачу не обращались, мальчик продолжал посещать школу и спортивную секцию. Со вчерашнего дня мама заметила, что сыпь стала значительно обильнее, ночь спал беспокойно, просыпался из-за болей в животе. Две недели назад перенес ОРВИ, лечился амбулаторно. Объективно: состояние средней тяжести, выражены боли в животе, температура субфебрильная, обращает на себя внимание: сыпь на коже верхних и нижних конечностей, преимущественно на разгибательной поверхности, в области ягодиц, на ушных раковинах. Сыпь рельефно выступает над поверхностью кожи, не исчезает при надавливании, симметрично расположена, имеются участки сливного характера сыпи с некрозом в центре, на стопах. Слизистые полости рта чистые. Суставы не деформированы, активные и пассивные движения в полном объеме. В легких и сердце без патологии, пульс 98 в мин. А/Д 110/70, живот обычной конфигурации, участвует в акте дыхания, при поверхностной пальпации мягкий, разлитая болезненность, симптомы раздражения брюшины отрицательны. Печень и селезенка не увеличены. Стул был утром черного цвета, оформленный, мочится регулярно.

Анализ крови: ЭГ- $4,2 \times 10^{12}/л$ , тромбоциты - $245 \times 10^9/л$ , Нв-134 г/л, лейкоциты - $10,8 \times 10^9/л$ , П-8%, С-60%, Э-4%, Л-22%, М-6%, СОЭ-32 мм/час, длительность кровотечения по Дюке 3 мин, анализ мочи без патологии.

**Задания:**

1. Определить группу здоровья у ребенка с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Разработайте программу индивидуальной иммунопрофилактики в зависимости от возраста, особенностей ребенка и эпидемиологической ситуации (ПК 4.5.)
3. Составьте план диспансеризации пациента и проведите мероприятия по сохранению и укреплению

здоровья ребенка (4.6.)

**2. Продемонстрируйте технику подсчета частоты дыханий (ПК 4.1.) Преподаватель**

(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии профессионального цикла

31.02.01 Лечебное дело» "

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 9 аттестации ПП.04.01**  
**Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения**  
 Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе СПО

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

### 1. Решить ситуационную задачу

В ФАП обратился больной, рабочий-строитель, с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль, повышение температуры до 37,5, затруднения при жевании и судорожные подергивания жевательных, мимических мышц лица, а также мышц вокруг раны стопы, полученной около недели назад при строительных работах. Сразу после травмы рана была обработана медицинской сестрой, перевязана, и строитель продолжал работу по сей день.

При осмотре на тыле стопы имеется рвано-ушибленная рана 1х2см с неровными краями и участками некроза на дне и стенках. **Задания:**

1. Определить группу здоровья у пациента с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Разработайте программу индивидуальной иммунопрофилактики данного заболевания с учетом клинического проявления (ПК 4.5.)
3. Проведите санитарно-гигиеническое просвещение населения по профилактике столбняка (ПК 4.3.)

### 2. Продемонстрируйте технику термометрии (ПК 4.1.)

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

#### Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии профессионального цикла  
31.02.01 Лечебное дело»  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 10 аттестации ПП.04.01**  
**Профилактика заболеваний и санитарно -**  
**гигиеническое образование населения**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

#### Утверждаю

Заместитель директора  
по учебной работе СПО  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

### 1. Решить ситуационную задачу

К фельдшеру обратился больной О., 42 лет с жалобами на частые головные боли, периодические головокружения, онемение пальцев рук, плохой сон. При ходьбе возникают сжимающие боли в ногах, пациент начинает прихрамывать, в покое боли исчезают. Болен около полугода.

Объективно: температура 36,50С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Дыхание везикулярное. Левая граница относительной сердечной тупости на 0,5 см кнаружи от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, акцент 2-го тона на аорте. Пульс 74 в мин., ритмичный, напряженный, на артериях тыла стопы пульсация резко снижена. АД 180/90 мм рт.ст.

Абдоминальной патологии не выявлено. **Задания:**

1. Определить группу здоровья у пациентки с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента с данной патологией (ПК 4.6.)
3. Составьте план диспансеризации пациентки с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации (ПК 4.9.)

### 2.Обучите пациентку технике сбора мочи на общий анализ (ПК 4.1.) Преподаватель

\_\_\_\_\_  
(ФИО)



АНО СПО «КИТП»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии профессионального цикла «31.02.01 Лечебное дело» " \_\_\_\_ " 20 г.  
№ \_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 11 аттестации ПП.04.01  
Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе СПО  
\_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

**1. Решить ситуационную задачу**

Вы - фельдшер, на вызове у ребенка 5 лет. Заболел остро, уже 2-й день температура 38,0- 38,7°C, понижен аппетит, вялость, бледность.

При осмотре: состояние средней тяжести, бледный, в зеве - умеренная гиперемия миндалин, дужек, миндалины отечны, на левой миндалине и на передней дужке плотные налеты сероватого цвета с четкими краями. Увеличены и умеренно болезненны подчелюстные лимфоузлы слева. Ребенок посещает детский сад.

**Задания:**

1. Определить группу здоровья у ребенка с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Проведите санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге на закрепленном участке (ПК 4.2.)
3. Разработайте программу индивидуальной иммунопрофилактики, организуйте мероприятия по сохранению и укреплению здоровья ребенка (ПК 4.5.,4.6.)

**2. Продемонстрируйте технику проведения внутримышечной инъекции (ПК 4.1.)**

Преподаватель \_\_\_\_\_ (ФИО)

АНО СПО «КИТП»

**Согласовано**

**Билет № 12 аттестации ПП.04.01**

Протокол цикловой методической комиссии профессионального цикла «Лечебное дело» Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**

**Утверждаю**

Заместитель директора комиссии по учебной работе СПО 31.02.01 Лечебное дело  
\_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

**1. Решить ситуационную задачу**

На ФАП обратилась больная 45 лет с жалобами на наличие язвы в нижней трети правой голени, боли в правой голени и стопе ломящего характера, возникающие к концу дня, отек стопы и голени, периодические судороги в нижних конечностях.

При осмотре правой голени в нижней трети \_\_\_\_\_ над внутренней лодыжкой имеется язва диаметром 4 см с неровными краями, глубиной 0,5 см, дно и стенки покрыты некротическим налетом, отделяемое умеренное гнойное, зловонное. Отмечается расширение большой подкожной вены: на бедре - в виде мягкого шнура, а в нижней трети бедра и по всей голени - варикозное изменение. При пальпации вены и её узлов болезненности и уплотнений не обнаружено. Пульсация артерий определяется хорошо. **Задания:**

1. Определить группу здоровья у пациента с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациентки с данным заболеванием (ПК 4.6.)

3. Организуйте диспансеризацию и проведите работу школы здоровья для пациентов и их окружения с варикозным расширением вен нижних конечностей (4.8.) **2. Обучите пациента методике сбора кала для исследования на реакцию Греггера (ПК 4.1.)**

Преподаватель \_\_\_\_\_

(ФИО)

АНО СПО «КИТП»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии профессионального цикла 31.02.01 Лечебное дело " " 20 г. №	<b>Билет № 13 аттестации ПП.04.01</b> <b>Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе СПО
Председатель ЦМК _____		" __ " ____ 20 г.

**1. Решить ситуационную задачу**

Больной В., 44 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на приступы болей сжимающего характера, возникающие за грудиной, иррадирующие в левую руку, под левую лопатку, в левую ключицу. Продолжительность болей 3-5 мин. Боли возникают при ходьбе и подъеме на два этажа, в покое проходят. Беспокоят около 3 месяцев.

Объективно: температура 36,6<sup>0</sup>С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Подкожно-жировая клетчатка развита избыточно. Дыхание везикулярное, ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ритмичные, чистые, ЧСС 84 в мин., АД 120/80 мм рт.ст.. Абдоминальной патологии не выявлено. **Задания:**

1. Определить группу здоровья у пациента с данным заболеванием (ПК 4.4.)
  2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента с данной патологией (ПК 4.6.)
  3. Составьте план диспансеризации пациента с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации (ПК 4.9.)
- 2. Продемонстрируйте технику введения столбнячного анатоксина (ПК 4.1.)**

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(ФИО)

АНО СПО «КИТП»		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии профессионального цикла 31.02.01 Лечебное дело " __ " ____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 14 аттестации ПП.04.01</b> <b>Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе СПО " __ " ____ 20 г.

**1. Решить ситуационную задачу**

При активном посещении ребенка в возрасте 2 мес. 3 недели, Вы заметили, у него на коже щек яркую гиперемию, сухость и шелушение. При осмотре на коже рук (разгибательная поверхность) выявлена зудящая узелковая сыпь. Со слов мамы, эти явления появились 5 дней назад - на 3-й день после того, как она начала давать смесь «Пилти» по 50,0 г на каждое кормление, т.к. ей показалось, что у нее мало молока.

**Задания:**

1. Определить группу здоровья у ребенка с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Разработайте программу индивидуальной иммунопрофилактики в зависимости от возраста и особенностей аллергоанамнеза ребенка (ПК 4.5.)
3. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья с учетом заболевания (ПК 4.6.)

**2. Заполните учетную форму №058-у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании» (ПК 4.9.)**

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии профессионального цикла

31.02.01 Лечебное дело

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

**Билет № 15 аттестации ПП.04.01**

**Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе СПО

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

**1. Решить ситуационную задачу**

На ФАП обратился мужчина 30 лет, военный, курильщик с 20-летним стажем, с жалобами на перемежающуюся хромоту: через 100 метров он вынужден останавливаться из-за болей в икроножных мышцах. Считает себя больным полгода, когда появилась перемежающаяся хромота через 400м. Месяц назад появились боли в I пальце правой стопы, затем на пальце появилась глубокая некротическая язва. Голени больного имеют мраморную окраску, дистальные части стоп багровосинюшного цвета. Ногти сухие и ломкие. Пульс на артериях стопы отсутствует, на подколенных артериях ослаблен.

**Задания:**

1. Определить группу здоровья у пациента с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента (ПК 4.6.)
3. Составьте план диспансеризации и организуйте здоровьесберегающую среду для данного пациента с данным заболеванием (ПК 4.1.,4.7.)

**2. Составьте беседу по иммунопрофилактике гриппа для населения (ПК 4.3.)**

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

**Согласовано**

Протокол цикловой методической комиссии профессионального цикла

31.02.01 Лечебное дело

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

**Билет № 16 аттестации ПП.04.01**

**Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе СПО

Председатель ЦМК _____		" ____ " _____ 20 г.	
<p><b>1. Решить ситуационную задачу</b></p> <p>К фельдшеру обратилась женщина 21 года с жалобами на боли в эпигастральной области после еды, отрыжку кислым, изжогу. Режим питания не соблюдает. Боли беспокоят 2 года.</p> <p>Объективно: температура 36,6<sup>0</sup>С. Состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Язык обложен беловатым налетом. Живот при пальпации мягкий, отмечается слабая болезненность в эпигастральной области. Со стороны других органов патологии нет. <b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите группу здоровья у пациентки с данной патологией (ПК 4.4.)</li> <li>2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациентки с данным заболеванием (ПК 4.6.)</li> <li>3. Составьте план диспансеризации и организуйте здоровьесберегающую среду для данной пациентки с учетом её заболевания (4.7.)</li> </ol> <p><b>2. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления (ПК 4.1.)</b></p> <p>Преподаватель _____ (ФИО)</p>			
АНО СПО «КИТП»			
<p><b>Согласовано</b></p> <p>Протокол цикловой методической комиссии профессионального цикла 31.02.01 Лечебное дело»</p> <p>" ____ " _____ 20 г. № _____</p> <p>Председатель ЦМК _____</p>		<p><b>Билет № 17 аттестации ПП.04.01</b></p> <p><b>Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения</b></p> <p>Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	
		<p><b>Утверждаю</b></p> <p>Заместитель директора по учебной работе СПО</p> <p>" ____ " _____ 20 г.</p>	
<p><b>1. Решить ситуационную задачу</b></p> <p>Фельдшер ФАПа при патронаже новорожденного обнаружил у малыша гиперемия кожи в паховых, ягодичных и подмышечных складках. Состояние удовлетворительное. Температура тела 36,4<sup>0</sup>С, сосет активно. При беседе с мамой выяснилось, что ребенок часто лежит в мокрых пеленках (т.к. «его это не беспокоит»), а при пеленании мать использует подкладную клеенку, которую прокладывает между простой и байковой пеленками.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить группу здоровья у ребенка с данной патологией (ПК 4.4.)</li> <li>2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья ребенка с учетом данного заболевания (ПК 4.6.)</li> <li>3. Организуйте здоровьесберегающую среду для ребенка и составьте план беседы для родителей по профилактике опрелостей (ПК 4.7.,4.8.) и уходу за ребенком с опрелостями.</li> </ol> <p><b>2. Заполните карту учета диспансеризации ф. № 131 /у 86 (ПК 4.9.)</b></p> <p>Преподаватель _____ (ФИО)</p>			

АНО СПО «КИТП»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии профессионального цикла 31.02.01 Лечебное дело " ____ " _____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 18 аттестации ПП.04.01</b> <b>Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе СПО _____ " ____ " _____ 20 г.
---	--	--

**1. Решить ситуационную задачу**

В ФАП обратился больной 60 лет с жалобами на затрудненное прохождение жидкой пищи. 3 года назад впервые появилось чувство комка за грудиной при употреблении твердой пищи. За это время похудел на 20 кг. При осмотре: больной истощен и ослаблен, дефицит массы тела 25 кг. В левой надключичной области пальпируется плотный неподвижный безболезненный лимфатический узел диаметром 2см. Другие группы периферических лимфатических узлов не увеличены.

Печень пальпируется у края реберной дуги. Опухолевидных образований пальпаторно в брюшной полости нет. **Задания:**

1. Определить группу здоровья у пациента с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента с данным заболеванием (ПК 4.6.)
3. Составьте план диспансеризации пациента с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации (ПК 4.1.,ПК 4.9.)

**2. Составьте план профилактических прививок ребенку 1 года жизни. Дата рождения - 9.07.2015.г. (ПК 4.5.)**

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(ФИО)

АНО СПО «КИТП»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии профессионального цикла 31.02.01 Лечебное дело " ____ " _____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 19 аттестации ПП.04.01</b> <b>Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе СПО _____ " ____ " _____ 20 г.
---	--	--

**1. Решить ситуационную задачу**

Больной Г., 42 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, быструю утомляемость, снижение аппетита, чувство тяжести в правом подреберье, тошноту. 10 лет назад перенес острый вирусный гепатит. Ухудшение началось 2 недели назад.

Объективно: температура 37,30С. Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, физиологической окраски. Склеры, мягкое небо чистые, с желтушным оттенком. Дыхание везикулярное. Тоны сердца ритмичные, ясные, ЧСС 82 в минуту, АД 120/80 мм рт.ст. Язык обложен желтоватым налетом. Живот мягкий, умеренно болезненный в правом подреберье. Печень выступает изпод края реберной дуги по среднеключичной линии на 3 см, умеренно болезненная, эластичная. Селезенка не пальпируется. **Задания:**

1. Определить группу здоровья у пациента с данной патологией (ПК 4.4.)
  2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента с данным заболеванием (ПК 4.6.)
  3. Составьте план диспансеризации пациента с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации (ПК 4.1.)
- 3. Заполните учетную форму №63/у «Карта профилактических прививок» (ПК 4.9.)**

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(ФИО)

**АНО СПО «КИТП»**

<p><b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии профессионального цикла 31.02.01 Лечебное дело " " 20 г. № Председатель ЦМК _____</p>	<p><b>Билет № 20 аттестации ПП.04.01</b> <b>Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p><b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе СПО _____ " " 20 г.</p>
---	---	---

**1. Решить ситуационную задачу**

Фельдшер ФАП при проведении патронажа к ребенку 3-х недельного возраста обнаружил у него на языке, слизистой щек творожистых налет, легко снимающийся шпателем.

При осмотре: общее состояние ребенка удовлетворительное, температура тела 36,5° С, сосет активно, живот мягкий. Стул и мочеиспускание в норме. **Задания:**

1. Определить группу здоровья у ребенка с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья ребенка с учетом данного заболевания (ПК 4.6.)
3. Организуйте здоровьесберегающую среду для ребенка и составьте план беседы для родителей по профилактике стоматита и уходу за ребенком и (ПК 4.7.,4.8.)

**2. Техника проведения текущей и генеральной уборки прививочного кабинета (ПК 4.1.)**

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(ФИО)

**АНО СПО «КИТП»**

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии профессионального цикла 31.02.01 Лечебное дело " _____ " 20 ____ г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 21 аттестации ПП.04.01</b> <b>Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе СПО _____ " ____ " _____ 20 ____ г.
--	--	--

**1. Решить ситуационную задачу**

Фельдшер скорой помощи осматривает мужчину 60 лет с жалобами на схваткообразные боли в животе, неоднократную рвоту кишечным содержимым через каждые пятнадцать минут (рвота сопровождается икотой и мучительной отрыжкой), задержку стула и газов.

Заболел три часа назад. При обследовании: пульс 60 ударов в 1 минуту, АД 100и70 мм.рт.ст. Язык суховат, обложен белым налетом. Живот вздут неравномерно, увеличена больше левая половина, на глаз видна перистальтика кишечника. При пальпации живота определяется разлитая болезненность.

Из анамнеза выяснено, что в течение последних двух лет больного беспокоили запоры, тенезмы, кал имел лентовидную форму, в кале обнаруживалась периодически алая кровь. **Задания:**

1. Определить группу здоровья у пациента с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента с данным заболеванием (ПК 4.6.)
3. Составьте план диспанскризации пациента с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации (ПК 4.9.)

**2. Техника проветривания и кварцевания прививочного кабинета (ПК 4.1.) Преподаватель**

— — —  
(ФИО)

<b>АНО СПО «КИТП»</b>		
<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии профессионального цикла 31.02.01 Лечебное дело " _____ " ____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 22 аттестации ПП.04.01</b> <b>Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе СПО _____ " ____ " _____ 20 ____ г.

### 1. Решить ситуационную задачу

К фельдшеру ФАП обратился больной 52-х лет, с жалобами на интенсивные приступообразные боли в поясничной области, иррадирующие в паховую область слева, низ живота, сопровождающиеся частыми, болезненными позывами к мочеиспусканию, сухостью во рту, тошнотой, была однократная рвота. Подобные приступы болей у больного наблюдались дважды в течение последних трех лет.

Объективно: состояние средней тяжести, температура тела 37,40. Пульс 68 уд. мин. АД 140/90 мм рт.ст. Язык суховат, чистый. Живот мягкий, безболезненный. Почки не пальпируются. Симптом Пастернацкого положительный слева. **Задания:**

1. Определить группу здоровья у пациента с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента (ПК 4.6.)
3. Составить план диспансеризации и организуйте здоровьесберегающую среду для данного пациента с учетом его заболевания (ПК 4.1.,4.7.)

**2. Составьте план наблюдения за состоянием пациента после проведения иммунопрофилактики (ПК 4.5.)**

Преподаватель \_\_\_\_\_ (ФИО)

#### АНО СПО «КИТП»

<b>Согласовано</b> Протокол цикловой методической комиссии профессионального цикла 31.02.01 Лечебное дело» " " 20 г. № Председатель ЦМК _____	<b>Билет № 23 аттестации ПП.04.01</b> <b>Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения</b> Специальность 31.02.01 Лечебное дело	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по учебной работе СПО " " 20 г.
--	--	--

### 1. Решить ситуационную задачу

Мама 2,5-летней девочки, обратилась к участковому врачу по поводу учащенного и болезненного мочеиспускания у ребенка, болей в животе и повышения температуры до 37,5° С. Осмотрена хирургом, хирургическая патология исключена. Эти симптомы наблюдались в течение года дважды, и после обследования был выставлен диагноз «цистит». Лечение проводилось амбулаторно. В анамнезе частые простудные заболевания (7 раз ОРЗ за последний год). Родители здоровы, но у бабушки со стороны мамы заболевание почек.

Объективно: масса 11,5 кг, длина 85 см. Состояние удовлетворительное. Астеническое телосложение. Кожа и видимые слизистые чистые. Лимфоузлы: тонзиллярные безболезненные, размером до 0,8 см, не спаянные с окружающей тканью. Подкожно-жировой слой развит удовлетворительно. Над легкими перкуторный звук легочной, выслушивается пуэрильное дыхание. Границы сердца соответствуют возрасту. Тоны ясные, ритмичные. Живот мягкий, болезненный над лоном. Печень и селезенка не увеличены. Симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон.

Мочеиспускание болезненное, 15 раз в день.

В общем анализе мочи реакция щелочная, относительная плотность мочи 1012, мутная, лейкоциты 20-25, плоский эпителий 3-5 в поле зрения. Анализ крови: СОЭ-25 мм в час, Л-12х10<sup>9</sup> /л, Нв-108 г/л. Проба Зимницкого: дневной диурез 300 мл, ночной диурез 500 мл, колебания удельного веса 1005-1012.

УЗИ почек: размеры соответствуют возрасту, положение и подвижность обычные, отмечается уплотнение чашечно-лоханочной системы с обеих сторон, удвоение почки справа. **Задания:**

1. Определить группу здоровья у ребенка с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья ребенка с учетом данного заболевания (ПК 4.6.)



3. Составьте план диспансеризации и организуйте здоровьесберегающую среду для ребенка с учетом данного заболевания (ПК 4.1.,4.8.)

**2. Составьте план подготовки пациента к проведению иммунопрофилактики (ПК 4.5.)**

Преподаватель \_\_\_\_\_ (ФИО)

**АНО СПО «КИТП»**

Согласовано

Утверждаю

Протокол цикловой методической комиссии профессионального цикла **Билет № 24**

аттестации **НИ.04.01** по учебной работе СПО 31.02.01 Лечебное дело " " **Профилактика заболеваний и санитарно -** \_\_\_\_\_  
 20 г. № \_\_\_\_\_ **гигиеническое образование населения** " " 20 г.

Председатель ЦМК

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**1. Решить ситуационную задачу**

Больная К., 18 лет, обратилась к фельдшеру с жалобами на жажду, повышенный аппетит, сухость во рту, обильное выделение мочи, похудание. Больна около 2-х мес.

Объективно: температура 36,6<sup>0</sup>С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа сухая, шелушащаяся. Подкожно-жировая клетчатка развита недостаточно. Дыхание везикулярное. Тоны сердца чистые, ритмичные, ЧСС 72 в мин. АД 110/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

**Задания:**

1. Определить группу здоровья у пациентки с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациентки с данным заболеванием (ПК 4.6.)
3. Составьте план диспансеризации и организуйте здоровьесберегающую среду для пациентки с данным заболеванием (ПК 4.1.,4.7.)

**2. Техника проведения дезинфекции и утилизации одноразового инструментария (ПК 4.2.)**

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(ФИО)

**АНО СПО «КИТП»**

Согласовано

Утверждаю

Протокол цикловой методической комиссии профессионального цикла **Билет № 25**  
 аттестации **ПП.04.01** по учебной работе СПО 31.02.01 Лечебное дело» **Профилактика заболеваний и санитарно -** \_\_\_\_\_

" " 20 г. № \_\_\_\_\_ **гигиеническое образование населения** " " 20 г.

Председатель ЦМК \_\_ Специальность 31.02.01 Лечебное дело **1. Решить**

**ситуационную задачу**

В ФАП обратился больной 60 лет с жалобами на затрудненное прохождение жидкой пищи. 3 года назад впервые появилось чувство комка за грудиной при употреблении твердой пищи. За это время похудел на 20 кг. При осмотре: больной истощен и ослаблен, дефицит массы тела 25 кг. В левой надключичной

области пальпируется плотный неподвижный безболезненный лимфатический узел диаметром 2см. Другие группы периферических лимфатических узлов не увеличены.

Печень пальпируется у края реберной дуги. Опухолевидных образований пальпаторно в брюшной полости нет.

**Задания:**

1. Проведите диагностику группы здоровья у пациента с данной патологией (ПК 4.4.)
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента с данным заболеванием (ПК 4.6.)
3. Составьте план диспансеризации и организуйте здоровьесберегающую среду для данного пациента с учетом его заболевания (ПК 4.1.,4.7.)

**3. Порядок проведения вакцинации согласно Национального календаря профпрививок (ПК 4.5.)**

Преподаватель \_\_\_\_\_

(ФИО) \_\_\_\_\_

### Аттестационный лист по производственной практике

Студента(ки) \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

На базе: \_\_\_\_\_

ИМ....

**Виды и качество выполнения работ** \_\_\_\_\_

Результаты освоения ПК и ОК	Наименование результата обучения	Уровни освоения компетенций *		
		Высокий 5 баллов	Средний 4 балла	Низкий 3 балла
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.			
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на			
	закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.			

<p>ПК 4.3. Проводить санитарногигиеническое просвещение населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационноагитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> </ul>			
<p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>			
<p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению иммунопрофилактики;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики;</li> <li>- последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>			

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;			
различных возрастных групп населения.	- полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и творческой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.			
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - уровень деловой и творческой активности; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.			

<p>К 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационноагитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебнометодических материалов для проведения занятий; - владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> </ul>			
<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности;</li> <li>- точность соблюдения требований по</li> </ul>			
	<p>оформлению медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>			
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;</li> <li>волонтерство; создание портфолио</li> </ul>			

<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; -оценка эффективности и качества выполнения;</p>			
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>			
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>			
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>			
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>			
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>-демонстрация умений</p>			
<p>(подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>				

<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>			
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>			
<p><b>ОК 10.</b> Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>			
<p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>			
<p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>-демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>			



<b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	-демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях			
целей.				
<b>ИТОГОВАЯ ОБЩАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ (прописью)</b>				

\*- Результаты освоения компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.

**Высокий уровень (5 баллов)** - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

**Средний уровень (4 балла)** - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

**Низкий уровень (3 балла)** - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

**Заключение:**

В ходе УП по ПМ ..... студент (достиг или не достиг) результатов обучения по профессиональным компетенциям ПК ..... с итоговой оценкой \_\_\_\_\_

. Руководитель практики ОМК – АНО СПО «КИТП»

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Общий руководитель УП от ЛПУ

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Печать ЛПУ

**IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена по МДК**

**4.1 . Формы проведения экзамена**

Дифференцированный зачет по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения:

представляет собой - сочетание накопительной/рейтинговой системы с учетом оценивания дифференцированного зачета по производственной практике ПП.04.01 Профилактика заболеваний и

санитарно - гигиеническое образование

населения на основании данных аттестационного листа по практике. Заключение по профессиональным компетенциям должно быть положительным.

**4.2 Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)**

АНО СПО «КИТП»

**ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Дисциплина \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Экзаменатор (ы) \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ зачетки	Оценка				Подпись экзаменатора (ов)
			ДФК	Зачет	Диф/ зачет	ЭКЗ	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись экзаменатора (ов) \_\_\_\_\_

### 4.3 Форма комплекта экзаменационных материалов по МДК Состав I.

- Паспорт.
- II. Задание для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.
- III а. Условия.
- III б. Критерии оценки.

#### I. ПАСПОРТ Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения:

по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: Фельдшер **Оцениваемые**

#### компетенции

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения:**

1. Формирование здорового образа жизни.
2. Медико-социальные аспекты профилактических мероприятий.
3. Юридические аспекты профилактических мероприятий.
4. Первичная профилактика.
5. Вторичная профилактика.
6. Третичная профилактика.
7. Гигиеническое воспитание населения.
8. Центры здоровья.
9. Права граждан в области охраны здоровья.
10. Диспансеризация, цели, задачи, принципы.
11. Этапы диспансеризации.
12. Группы диспансерного учета.
13. Факторы риска развития болезней системы кровообращения.
14. Факторы риска развития болезней органов пищеварения.
15. Факторы риска развития болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани.
16. Факторы риска развития болезней крови и кроветворных органов.
17. Факторы риска развития акушерской патологии.
18. Профилактические мероприятия по предупреждению внутриутробного инфицирования плода.
19. Формы и методы профилактики физического и психического развития детей.
20. Этапность физического развития ребенка.
21. Факторы риска развития острых хирургических заболеваний.
22. Факторы риска развития хронических хирургических заболеваний.
23. Факторы риска развития врожденных и приобретенных дефектов опорно-двигательного аппарата.
24. Диагностика новообразований.
25. Факторы риска развития различных видов травм, отравлений и некоторых других воздействий внешних причин у взрослых, подростков и детей.
26. Методы профилактики травм и отравлений, не связанных с производством.
27. Факторы риска развития глаукомы, миопии, дистрофии сетчатки, тонзиллитов, ларинготрахеитов, отитов, заболеваний пародонта.
28. Факторы риска развития болезней кожи и подкожной клетчатки
29. Профилактика инфекций передающихся половым путем.
30. Профилактика инфекционных болезней.
31. Проведение иммунопрофилактики.
32. Профилактика вредностей у животноводов и птицеводов.

#### 4.4 Перечень заданий, выполняемых в ходе дифференцированного зачета

### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

АНО СПО «КИТП»

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности 31.02.01 Лечебное дело « » 20 г.	Экзамен <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b> МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения  Группа _____ V Шсеместр	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе
Председатель ЦМК		« » 20 г.

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

Всего на экзамен \_\_ 4 часа \_\_

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена - плакаты, муляжи, учебно-методическая литература.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-оценочные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях - выбрать один правильный ответ
4. Время выполнения заданий - 50 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1-ПК 4.9 ОК1 - ОК 13	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. Проводить диагностику групп здоровья. Проводить иммунопрофилактику. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организовывать здоровьесберегающую среду. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения. Оформлять медицинскую документацию

**Выберите один правильный ответ:**

**Вопрос № 1. Наиболее частая форма аллергии у детей раннего возраста**

- А) инфекционная
- Б) лекарственная
- В) ингаляционная
- Г) пищевая

**Вопрос № 2. Сжимающие боли за грудиной, иррадиирующие под левую лопатку, продолжительностью 5-10 минут, характерны для А) инфаркта миокарда**

- Б) гипертонического криза
- В) стенокардии

Г) инфекционного эндокардита

**Вопрос № 3. Учетная форма «Журнала учета профилактических прививок»**

А) ф 030/у

Б) ф 064/у

В) ф 076/у

Г) ф 034/у

**Вопрос № 4. Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, учреждений начального образования, детских домов и школинтернатов.**

А) ф 026/у Б)

ф 026

В) ф 111/у

Г) ф 022/у

**Вопрос № 5. Учетная форма «Карта учета диспансеризации»**

А) ф 156/у

Б) ф 131

В) ф 143/у

Г) ф 131/у

**Вопрос № 6. Диспансеризация - это**

А) динамическое наблюдение за здоровьем пациента

Б) санаторно-курортное лечение

В) реабилитация пациента

Г) самоконтроль за состоянием пациента

**Вопрос № 7. Количество групп состояния здоровья взрослого населения по результатам диспансеризации А)**

4

Б) 1

В) 3

Г) 2

**Вопрос № 8. На фельдшера фельдшерского здравпункта или фельдшерско-акушерского пункта могут возлагаться отдельные функции врача при**

А) организации оказания первичной медико-санитарной помощи

Б) выполнении сложных диагностических манипуляциях

В) оказании высококвалифицированной медицинской помощи

Г) выполнении сложных хирургических операций

**Вопрос № 9. Основной целью диспансеризации является раннее выявление**

А) хронических неинфекционных заболеваний (состояний), являющихся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения российской федерации, а также потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача

Б) инфекционных и психосоматических заболеваний

С) запущенных форм хронических неинфекционных заболеваний

Г) особо опасных инфекционных заболеваний

**Вопрос № 10. Количество этапов диспансеризации населения в Российской Федерации А)**

3

Б) 4

В) 2

Г) 1

**Вопрос № 11. Диспансеризацию больных, перенесших неспецифический экссудативный плеврит, проводит**

А) терапевт

Б) онколог

В) рентгенолог

Г) фтизиатр

**Вопрос № 12. при хронической почечной недостаточности в диете ограничивают**

А) витамины

Б) жиры

В) углеводы

Г) белки

**Вопрос № 13. При диспансеризации больных хроническим холециститом проводят**

А) ультразвуковое исследование органов брюшной полости

Б) цистоскопию

В) лапароскопию

Г) урографию

**Вопрос № 14. Период диспансерного наблюдения лиц, перенесших острый гломерулонефрит**

А) 1 год

Б) 2 года

В) 3 года

Г) 4 года

**Вопрос № 15. После острой пневмонии диспансерное наблюдение проводится в течение**

А) 6 месяцев

Б) 10 месяцев

В) 2-х лет

Г) 3 -х лет

**Вопрос № 16. Показатели эффективности диспансеризации лиц, страдающих хронической патологией (Ш группа диспансерного наблюдения)**

А) стойкая ремиссия или снижение частоты обострений заболевания

Б) увеличение частоты обострений заболевания

В) снижение качества жизни

Г) снижение трудоспособности

**Вопрос № 17. Маммография обеих молочных желез в двух проекциях в возрасте 39-48 лет проводится женщинам**

А) по показаниям

Б) ежегодно

В) 1 раз в 3 года

Г) 1 раз в 2 года

**Вопрос № 18. Диспансеризация проводится в медицинской организации**

+А) при наличии информированного добровольного согласия гражданина или его законного представителя

Б) в принудительном порядке

В) по инициативе гражданина

Г) в порядке оказания неотложной помощи

**Вопрос № 19. Второй этап диспансеризации проводится с целью**

А) дополнительного обследования и уточнения диагноза заболевания

Б) выявления лиц, с острыми инфекционными заболеваниями

В) проведения реабилитационных мероприятий

Г) проведения лечебных мероприятий

**Вопрос № 20. Критерием эффективности диспансеризации лиц, перенесших острые заболевания (II группа диспансерного наблюдения) является**

А) полное выздоровление и перевод в первую группу здоровы

Б) переход заболевания в хроническую форму



В) развитие осложнений в период заболевания

Г) снижение трудоспособности

АНО СПО «КИТП»

Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « » __ 20 __ г. Председатель ЦМК	Экзамен <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</b> МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения  Группа _____ VIII семестр	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО  « _ » _____ 20 __ г.
--	---	--

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

Всего на экзамен \_\_ 4 часа \_\_

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена - плакаты, муляжи, учебно-методическая литература.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-оценочные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях - выбрать один правильный ответ
4. Время выполнения заданий - 50 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1-ПК 4.9 ОК1 - ОК 13	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. Проводить диагностику групп здоровья. Проводить иммунопрофилактику. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
	Организовывать здоровьесберегающую среду. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения. Оформлять медицинскую документацию

**Вопрос № 1. Критерием эффективности диспансеризации здоровых (I группа диспансерного наблюдения) является**

А) отсутствие заболеваний, сохранение здоровья и трудоспособности

Б) выявление хронического заболевания

В) снижение трудоспособности

Г) снижение качества жизни

**Вопрос № 2, Ежегодно вне зависимости от возраста проходят диспансеризацию**

А) инвалиды великой отечественной войны и инвалиды боевых действий, а также участники великой отечественной войны

Б) женщины детородного возраста

- В) лица, проживающие в районах с неблагоприятной экологической обстановкой
- Г) работники медицинских организаций

**Вопрос № 3. ПЕРВЫЙ ЭТАП ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ (СКРИНИНГ) ВКЛЮЧАЕТ**

- А) опрос, антропометрию, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина и глюкозы в крови
- Б) консультации специалистами
- В) проведение колоноскопии или ректороманоскопии
- Г) определение липидного спектра крови, концентрации гликированного гемоглобина в крови

**Вопрос № 4. Декомпенсация характеризуется**

- А) нарушением деятельности органа, системы органов или всего организма вследствие истощения компенсаторных систем
- Б) состоянием частичного возмещения функций
- В) состоянием полного возмещения функций
- Г) состоянием полного физического комфорта

**Вопрос № 5. Субкомпенсация характеризуется**

- А) полным возмещением функций
- Б) частичным возмещением функций
- В) состоянием полного физического комфорта
- Г) нарушением жизнедеятельности организма

**Вопрос № 6. Профилактические медицинские осмотры являются основой [**

- А) первичной медико-санитарной помощи
- Б) реабилитационной работы
- В) экспертизы трудоспособности
- Г) диспансеризации

**Вопрос № 7. Период диспансерного наблюдения лиц, перенесших острый пиелонефрит**

- А) 2 года
- Б) 3 года
- В) 1 год
- Г) 4 года

**Вопрос № 8. При диспансеризации больных хроническим панкреатитом исследуют содержание крови**

- А) белка
- Б) фибриногена

В) холестерина

Г) глюкозы

**Вопрос № 9. Диспансерное наблюдение больных циррозом печени проводит**

А) инфекционист

Б) онколог

В) терапевт

Г) хирург

**Вопрос № 10. При диспансеризации больных с язвенной болезнью желудка проводится**

А) ирригоскопия

Б) колоноскопия

В) ректороманоскопия

Г) фиброгастроскопия

**Вопрос № 11. Основной медицинский документ, отражающий динамику диспансерного наблюдения**

А) амбулаторная карта

Б) статистический талон

В) лист временной нетрудоспособности

Г) справка о здоровье

**Вопрос № 12. Гражданин проходит диспансеризацию в учреждении**

А) первичной медико-санитарной помощи

Б) диспансерного обслуживания

В) медицинском специализированном

Г) социального обслуживания

**Вопрос № 13. Краткое профилактическое консультирование на заключительном этапе диспансеризации проводит врач**

А) терапевт участковый/фельдшер фельдшерского здравпункта или фельдшерско- акушерского пункта

Б) отделения медицинской профилактики

В) дневного стационара

Г) кардиолог поликлиники

**Вопрос № 14. Группы взрослого населения, подлежащие диспансеризации**

А) работающие и неработающие граждане, обучающиеся в образовательных организациях по очной форме

Б) работающие и неработающие граждане

В) работающие, обучающиеся в образовательных организациях по заочной форме

Г) работающие на производствах с повышенным уровнем вредности, обучающиеся в образовательных организациях по очной форме

**Вопрос № 15. Диспансеризация взрослого населения проводится**

А) 1 раз в год

Б) 2 раза в год

В) 1 раз в два года

Г) 1 раз в три года

**Вопрос № 16. Карта здорового образа жизни**

А) ф 131/у-86

Б) ф 030-Д/у

В) ф 544-ЦЗ/у

Г) ф 002- ЦЗ/у

**Вопрос № 17. Учетная форма «История развития ребенка»**

А) ф 066/У

Б) ф 004/У

В) ф 112/У

Г) ф 25/У

**Вопрос № 18. Учетная форма медицинского документа температурный**

А) Ф 004/У

Б) Ф 25У

В) Ф 03У

Г) Ф 025-ЦЗ/У

**Вопрос № 19. № Приказа Минздрава России от 26.10.2017 «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»**

А) 869н

Б) 150

В) 234н

Г) 597н

**Вопрос № 20. Учетная форма «Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего»**

А) ф 030-ПО/у-17

Б) ф 033-Д/у

В)ф 080-Д/у

Г) ф 030

АНО СПО «КИТП»

Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « » ____ 20 ____ г. Председатель ЦМК	Экзамен <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3</b> МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения  Группа _____ VIII семестр	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО  « _ » _____ 20 __ г.
---	---	--

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

Всего на экзамен \_\_\_\_ 4 часа \_\_\_\_

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена - плакаты, муляжи, учебно-методическая литература.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-оценочные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях - выбрать один правильный ответ
4. Время выполнения заданий - 50 мин 5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1-ПК 4.9 ОК1 - ОК 13	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. Проводить диагностику групп здоровья. Проводить иммунопрофилактику. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организовывать здоровьесберегающую среду. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения. Оформлять медицинскую документацию

**Вопрос № 1. При заполнении учетной формы N 030/У « Контрольная карта диспансерного наблюдения» номер карты должен соответствовать номеру**

- А) «медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» (форма n 025/у)
- Б) страхового медицинского полиса пациента
- В) снилс пациента
- Г) «талона пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» (форма n 025-1/у)

**Вопрос № 2. Комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий, проводимых диспансерным больным, включает**

А) противорецидивное лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, лечение в дневном стационаре поликлиники, стационарное лечение в плановом порядке, оздоровление в санаториях, пансионатах, санаторияхпрофилакториях, домах отдыха, на курортах

Б) госпитализация в стационар в экстренном порядке

В) посещение медицинской сестрой на дому

Г) ограничение двигательного режима

**Вопрос № 3. Кратность диспансерных осмотров больных с гипертонической болезнью в течение года А)**

2

Б) 1

В) 3

Г) 4

**Вопрос № 4. Оптимальным способом купирования приступа бронхиальной астмы на до госпитальном этапе является**

А) ингаляционное введение бета-2 адреностимуляторов

Б) ингаляция кислорода

В) внутривенное введение эуфиллина

Г) внутривенное введение адреналина

**Вопрос № 5. Оптимальным методом лечения гипогликемической комы является введение А)**

40% раствора глюкозы

Б) 0,9% раствора натрия хлорида

В) 5% раствора глюкозы Г)

6% раствора рефортана

**Вопрос № 6. При анафилактическом шоке показано введение**

А) Нитроглицерина

Б) Атропина

В) Адреналина

**Вопрос № 7. Разовая доза раствора адреналина у детей при внутривенном введении составляет ( \_ мг/кг веса)**

А) 0,01

Б) 1

В) 0,05

Г) 0,1

**Вопрос № 8. Препаратом выбора для купирования судорожного припадка является**

Б) Дроперидол

В) Диазепам Г)

Димедрол А)

Дигоксин

**Вопрос № 9.**

**Анализ**

**профессионал**

**ьной**

**заболеваемости**

**и проводят на**

**основании**

А) экстренного извещения об инфекционном заболевании, остром профессиональном отравлении Б) листка нетрудоспособности

В) медицинской карты стационарного больного, статистической карты выбывшего из стационара

Г) медицинской карты амбулаторного больного

**Вопрос № 10. Оздоровительные технологии - это метод воздействия на человека с целью**

**проведения эффективных мероприятий направленных на**

А) формирование, сохранения и укрепления здоровья

Б) формирование иммунитета

В) создание здорового социального климата Г) укрепление взаимоотношений в семье

**Вопрос № 11. Правильное питание включает количество приемов пищи**

А) два раза в день

Б) один раз в день

В) не менее трех раз в день

**Вопрос № 12. Основным направлением первичной профилактики заболеваний является комплекс мер, направленных на**

А) предупреждение заболевания

Б) профилактика рецидива

В) удлинение сна

**Вопрос № 13. Фактор риска развития инсульта**

А) снижение АД

Б) наследственный фактор

В) повышение АД

Г) частые простудные заболевания

**Вопрос № 14. Личная гигиена - это**

А) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья

Б) перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний

В) правила ухода за телом, кожей, зубами

Г) выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

**Вопрос № 15. Причиной переутомления может стать**

А) соблюдение режима труда и отдыха

Б) продолжительно активный отдых

В) сбалансированное питание

Г) неправильная организация труда

**Вопрос № 16. Цель школы для пациентов с сахарным диабетом**

А) обучить пациента здоровому образу жизни с данным заболеванием Б) повысить свои физические нагрузки

В) обучится эстетическому таланту

Г) научиться делать подкожные инъекции

**Вопрос № 17. Формы обучения в школе для пациентов с сахарным диабетом**

А) кормление со сниженным каллоражем

Б) беседа с пациентом

В) физические нагрузки с приседанием

**Вопрос № 18. Задачи обучения в школе для больных с артериальной гипертензией А)**

измерять и оценивать АД

Б) кормление со сниженным каллоражем

В) расчет потерь калорий при занятии бегом



Г) физические нагрузки с прыжками

**Вопрос № 19. Индекс Рорера характеризует отношение**

А) масса тела к росту (длине тела)

Б) роста тела к объёму тела

В) длины конечностей к росту

Г) площади относительной поверхности тела к росту

**Вопрос № 20. Для предупреждения развития плоскостопия соблюдаются следующие профилактические меры**

А) избегать слишком тесной обуви, обуви на высоком каблуке и тесной и подошве, пользоваться супинаторами

Б) выполнять ежедневный массаж стоп

В) проводить общеразвивающие упражнения для мышц нижних конечностей

Г) соблюдать безуглеводную диету

АНО СПО «КИТП»

Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « » __ 20__ г. Председатель ЦМК	Экзамен <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4</b> МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения  Группа _____ VIII семестр	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе МПО  « _ » _____ 20 __ г.
--	---	--

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

**Всего на экзамен** \_\_ 4 часа \_\_

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче экзамена - плакаты, муляжи, учебно-методическая литература.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-оценочные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях - выбрать один правильный ответ
4. Время выполнения заданий - 50 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
--------------------------------	-------------------------------------

ПК 4.1-ПК 4.9 ОК1 - ОК 13	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. Проводить диагностику групп здоровья. Проводить иммунопрофилактику. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организовывать здоровьесберегающую среду. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения. Оформлять медицинскую документацию
------------------------------	---

**Вопрос № 1. Работа мышц благотворно действует на**

- А) весь организм в целом
- Б) преимущественно на суставы
- В) соединительно- тканые структуры опорно-двигательного аппарата
- Г) нервные «стволы», иннервирующие мышцы

**Вопрос № 2. Соединения, нарушающие баланс микрофлоры организма человека**

- А) пищевые добавки
- Б) соли кальция
- В) раствор эуфиллина
- Г) антибиотики

**Вопрос № 3. Задачи обучения в школе для больных бронхиальной астмой**

- А) организовать гипоаллергенную среду
- Б) физические нагрузки по самочувствию
- В) расчет температуры воды при купании
- Г) кормление со сниженным калоражем

**Вопрос № 4. Факторы риска бронхиальной астмы**

- А) частые прогулки
- Б) рациональное питание
- В) здоровый образ жизни
- Г) аллергическая настроенность

**Вопрос № 5. Цель школы для больных с артериальной гипертензией**

- А) обучить пациента особенностям жизни с повышенным АД
- Б) повысить мотивацию к выздоровлению
- В) формировать умения помощи себе в критических ситуациях
- Г) повысить процесс питания

**Вопрос № 6. Для развития выносливости наиболее полезно**

- А) силовые упражнения
- Б) ходьба, бег, лыжи
- В) упражнения на растяжку мышц
- Г) прыжки

**Вопрос № 7. Полное развитие костно-мышечной системы человека заканчивается в возрасте**

- А) 16-18 лет
- Б) 18-20 лет
- В) 20-24 лет
- Г) 25-28 лет

**Вопрос № 8. Закаливанием является**

- А) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического воздействия на организм
- Б) длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам тела
- В) перечень процедур для воздействия на организм холода
- Г) купание в зимнее время

**Вопрос № 9. Целью организации школ здоровья является**

- А) оптимизация, совершенствование и повышение охвата, доступности и качества медицинской профилактической помощи населению
- Б) научить население рациональному питанию
- В) обучать пению

**Вопрос № 10. Дыхательная гимнастика способствует А) всестороннему**

развитию дыхательного аппарата

- Г) изучать йогу
- Б) развитие верхней части дыхательных путей
- В) развитие средней части дыхательных путей
- Г) развитие нижних дыхательных путей

**Вопрос № 11. Запрещено снижать вес за счет**

- А) преобладания сложных углеводов в пище
- Б) уменьшения калорийности блюд
- В) уменьшения количества соли в пище
- Г) снижения количества выпиваемой воды

**Вопрос № 12. Типичным методом скринингового обследования для выявления туберкулеза легких взрослого населения является**

- А) флюорография
- Б) рентгеноскопия
- В) рентгенография
- Г) УЗИ

**Вопрос № 13. При химическом ожоге желудка на догоспитальном этапе следует**

- А) ввести анальгетик, промыть желудок
- Б) дать выпить молока
- В) ничего не делать до госпитализации
- Г) вызвать рвоту

**Вопрос № 14. Оказывая помощь при обмороке, целесообразно использовать**

- А) содовые
- Б) пары этанола
- В) кислород
- Г) пары аммиака

**Вопрос № 15. Обязательным лечебным мероприятием при отравлении угарным газом на догоспитальном этапе является**

- А) оксигенотерапия 100% кислородом
- Б) пероральный прием активированного угля
- В) промывание желудка
- Г) внутривенное введение налоксона

**Вопрос № 16. Антидотом при отравлении метиловым спиртом является**

- Б) Налоксон
- В) Этанол

Г) Унитиол

А) Атропин

**Вопрос № 17.**

**Препаратом  
выбора при  
лечении  
кардиогенно  
го шока  
является**

А) дофамин

Б) адреналин

В) норадреналин

Г) атропин

**Вопрос № 18. Основным показателем активности врача/фельдшера в организации и проведении диспансерного наблюдения является**

А) полнота охвата диспансерным наблюдением больных

Б) число вновь взятых больных под диспансерное наблюдение

В) число больных, ни разу не явившихся на прием

Г) число зарегистрированных больных, нуждающихся в диспансерном наблюдении **Вопрос № 19.**

**Дополнительным методом обследования больных артериальной гипертензией является**

А) оценка состояния глазного дна

Б) суточная экскреция с мочой кортизола

В) содержание альдостерона в крови

Г) суточная экскреция адреналина

**Вопрос № 20. Дифференцированный набор обследований в рамках диспансеризации определенных групп взрослого населения зависит от**

А) возраста и пола

Б) рода деятельности

В) психологических особенностей пациента

Г) возможностей медицинской организации

### III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА III а. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменующихся:** 4 варианта по 20 заданий

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

#### Эталоны ответов

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1-г	1-а	1-а	1-а
2-в	2-а	2-а	2-г
3-б	3-а	3-г	3-а
4-а	4- а	4- а	4-г
5-г	5- б	5- а	5-а
6-а	6-г	6- в	6-б
7-в	7-в	7-а	7-в
8-а	8-г	8- в	8-а
9-а	9-в	9-а	9-а
10-в	10-г	10-а	10-а
11-а	11-а	11-в	11-г
12-г	12-а	12-а	12-а
13-а	13- а	13-в	13-а
14-б	14-а	14-а	14-г
15-а	15-г	15- г	15- а
16-а	16- г	16-а	16-в
17-в	17-в	17-б	17-а
18-а	18 - а	18-а	18-а
19-а	19-а	19 -а	19-а
20-а	20-а	20-а	20-а

#### III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Каждое правильно выполненное задание - 1 балл. Максимальное количество баллов - 20 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	17-20 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	15-16 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	12-14 баллов	от 61% до 75%
2(неудовлетворительно)	менее 12	от 0% до 60%

#### V. Контрольно-оценочные материалы для экзамена по ПМ.04.01

##### 5.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой - сочетание накопительной/рейтинговой системы с учетом оценивания дифференцированного зачета по ПП.04.01, дифференцированного зачета по МДК.04.01, на основании данных аттестационного листа по практике. Заключение по профессиональным компетенциям должно быть положительным. Оценка в этом случае - «вид профессиональной деятельности освоен». При

отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

**5.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)**

АНО СПО «КИТП»  
**ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Дисциплина \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Экзаменатор (ы) \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ зачетки	Оценка				Подпись экзаменатора (ов)
			ДФК	Зачет	Диф/ зачет	ЭКЗ	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись экзаменатора (ов) \_\_\_\_\_

### **5.3. Форма комплекта экзаменационных материалов Состав**

- I. Паспорт
- II. Задание для экзаменуемого
- III. Пакет экзаменатора
- IV. а. Условия

#### III б. Критерии оценки

### **I. ПАСПОРТ**

#### **Назначение:**

КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность СПО: 31.02.01 Лечебное дело квалификация: фельдшер

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **Перечень вопросов к экзамену квалификационному ПМ 04 Профилактическая деятельность**

1. Формирование здорового образа жизни.
2. Медико-социальные аспекты профилактических мероприятий.
3. Юридические аспекты профилактических мероприятий.
4. Первичная профилактика.
5. Вторичная профилактика.
6. Третичная профилактика.
7. Гигиеническое воспитание населения.
8. Центры здоровья.
9. Права граждан в области охраны здоровья.
10. Диспансеризация, цели, задачи, принципы.
11. Этапы диспансеризации.
12. Группы диспансерного учета.
13. Факторы риска развития болезней системы кровообращения.
14. Факторы риска развития болезней органов пищеварения.
15. Факторы риска развития болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани.
16. Факторы риска развития болезней крови и кроветворных органов.
17. Факторы риска развития акушерской патологии.
18. Профилактические мероприятия по предупреждению внутриутробного инфицирования плода.
19. Формы и методы профилактики физического и психического развития детей.
20. Этапность физического развития ребенка.
21. Факторы риска развития острых хирургических заболеваний.
22. Факторы риска развития хронических хирургических заболеваний.
23. Факторы риска развития врожденных и приобретенных дефектов опорно-двигательного аппарата.
24. Диагностика новообразований.
25. Факторы риска развития различных видов травм, отравлений и некоторых других воздействий внешних причин у взрослых, подростков и детей.
26. Методы профилактики травм и отравлений, не связанных с производством.
27. Факторы риска развития глаукомы, миопии, дистрофии сетчатки, тонзиллитов, ларинготрахеитов, отитов, заболеваний пародонта.
28. Факторы риска развития болезней кожи и подкожной клетчатки
29. Профилактика инфекций, передающихся половым путем.
30. Профилактика инфекционных болезней.

31. Проведение иммунопрофилактики.
32. Профилактика вредностей у животноводов и птицеводов

#### 5.4 Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена

### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

АНО СПО «КИТП»

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « 31 » <u>августа</u> 2020 г. Председатель ЦМК</p>	<p>Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность Группы 17 ЛД1, 17 ЛД2, 17 ЛД3, 4 VIII семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС А.Н.Попов « 31 » <u>августа</u> 2020г.</p>
<p>Е.К.Осмирко</p>		

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный): Всего на экзамен 6 часов**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>1 .Решите задачи 2 . Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9 ОК 1 - ОК 13</p>	<p>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации. - уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности. - уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарногигиенического просвещения населения;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--

### ЗАДАЧА 1

На вашем фельдшерском участке проживает супружеская пара, у женщины в течении 5 лет было 3 выкидыша. Детей больше нет. Она обследовалась в женской консультации, но причин бесплодия установить не удалось. У ее матери в анамнезе тоже 3 выкидыша, но после этого у нее родилось двое детей.

#### Порядок выполнения к задаче

1 Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)

2. Проведите беседу по профилактике обострений данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)
4. Вы планируете провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
5. Выпишите направление к гинекологу в ЦРБ. (ПК 4.9)

### *ЗАДАЧА 2*

К фельдшеру обратилась мама 5 летнего мальчика. Она рассказала, что сегодня в детском саду, в группе ее сына были несколько ребят с температурой и высыпаниями на коже. Дети были изолированы. Позже выяснилось, что это ветряная оспа.

При осмотре мальчика обнаружилось: температура 36,6., лимфоузлы безболезненные, видимые слизистые без особенностей. **Порядок выполнения к задаче:**

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям. (ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровьесберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

### **Основные источники:**

1. Интернет – ресурсы:
2. ЭБС «Университетская библиотека online».

### **III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **Рекомендации по выставлению оценки**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

2. Оценивание:

#### **Критерии оценки:**

5 «отлично»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

4 «хорошо»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий; - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

3. «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;

- выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.

2

- неправильная оценка предложенной ситуации;

«неудовлетворительно» - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**



## **5.5. Информационное обеспечение профессионального модуля**

### **Основные источники:**

Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».





**Задания для оценки освоения МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения: А1-20**  
**Выбрать правильный ответ**

**1 вариант**

**1. К документу, регламентирующему профилактическую деятельность российского здравоохранения, относят: А)**

Резолюция ВОЗ о профилактике неинфекционных заболеваний

Б) Антитабачный закон РФ

В) Федеральный закон об охране здоровья граждан РФ

Г) Ограничения продаж алкогольной продукции органами местного самоуправления

**2. К мерам первичной профилактики относят все, кроме:**

А) оздоровление окружающей среды

Б) предупреждение дорожно-транспортного травматизма

В) политическая обстановка в стране

Г) санитарно-гигиеническое воспитание населения

**3. Медицинские учреждения, не занимающиеся профилактической деятельностью: А)**

детская поликлиника

Б) хоспис

В) психоневрологический диспансер Г)

центр здоровья

**4. Составляющие ЗОЖ все, кроме:**

А) наследственность

Б) рациональное питание

В) режим труда и отдыха

Г) личная гигиена

**5. К антропометрическим показателям исследования здоровья относят:**

А) пульс

Б) уровень гликемии

В) индекс массы тела

Г) количество гемоглобина

**6. К функциональным показателям сердечно-сосудистой системы относят:**

А) границы сердца

Б) пульс и его характеристики

В) локализация верхушечного толчка

Г) боль в груди

**7. Наилучшей формой просвещения и обучения пациентов является:**

А) видеоролик

Б) лекция

В) школа здоровья

Г) памятка

**Дополните фразу:**

8. Система мер медицинского и немедицинского характера, направленная на предупреждение развития заболеваний и их осложнений называется .....

9. Факторы риска развития неинфекционных заболеваний, которые не представляется возможным изменить называются

10. Предупреждение прогрессирования заболеваний и их осложнений - это ..... профилактика

11. Потенциально опасные для здоровья факторы, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирование это факторы

12. Процесс развития физических качеств и способностей - это ..... развитие.

13. Физиологически полноценное питание людей с учетом пола, возраста, характера труда и других факторов, которое способствует сохранению здоровья это ..... питание.

14. Чрезмерное, систематическое потребление продуктов питания - это ..... питание.

15. Комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны - это ..... работа.

16. Благоприятная среда обитания и деятельности человека - это ..... среда

**17. Дошкольники, имеющие отклонения в состоянии здоровья, наблюдаются:**

А) педиатром дошкольного учреждения

Б) участковым педиатром

В) заведующей поликлиникой Г) терапевтом

**18. Исходным документом заполнения контрольной карты диспансерного наблюдения(ф-30) является: А)**

талон амбулаторного пациента

Б) паспорт участка

В) амбулаторная карта

Г) дневник работы врача

**19. Факторами риска акушерской патологии являются все, кроме:**

А) задержка полового развития и нарушения менструальной функции

Б) экстрагенитальные заболевания

В) уровень дохода семьи

Г) гинекологические заболевания

**20. Диспансерное наблюдение беременной в срок 20 - 28 недель проводится: А)**

2 раза в месяц

Б) 1 раз в месяц

В) по показаниям

Г) еженедельно

## 2 вариант

*Выберите правильный ответ*

**1. К мерам первичной профилактики относят все, кроме:**

А) формирование ЗОЖ

Б) предупреждение производственного травматизма

В) организация и проведение профилактических осмотров

Г) рост зарплаты бюджетников

**2. Медицинские учреждения, не занимающиеся профилактической деятельностью:**

А) женская консультация

Б) ФАП

В) патологоанатомическое отделение Г) противотуберкулезный диспансер

**3. К ЗОЖ относят все, кроме:**

А) двигательная активность

Б) бесплатная медицина

В) гигиена жилища

Г) сбалансированное питание

**4. К антропометрическим показателям исследования здоровья относят:**

- А) окружность талии и бедер
- Б) АД
- В) холестеринемия
- Г) протеинурия

**5. К функциональным показателям системы дыхания относят:**

- А) бочкообразная грудная клетка
- Б) грудной кифоз
- В) ЧДД
- Г) ослабленное везикулярное дыхание

**6. Занятие в школе здоровья включает:**

- А) обучение на муляжах
- Б) информационное сообщение
- В) интерактивную игру, викторину
- Г) все перечисленное

**7. Побуждение индивидуума к действиям - это:**

- А) профилактика
- Б) мотивация
- В) стимуляция
- Г) агравация

**Дополните фразу:**

- 8. Главный нормативно-правовой акт, регламентирующий профилактическую деятельность российского здравоохранения -
- 9. Факторы риска развития неинфекционных заболеваний, которые можно изменить - ...
- 10. Выявление и борьба с факторами риска - это ..... профилактика
- 11. Комплекс мероприятий, направленных на устранение или компенсацию утраченных функций - это ..... профилактика
- 12. Всестороннее развитие физических способностей, формирование жизненно важных двигательных навыков и умений - это воспитание
- 13. Форма обучения целевых групп населения по проблемам укрепления и сохранения здоровья - это ..... здоровья
- 14. Пищевые рационы и режим питания для людей с различными заболеваниями - это ..... питание.

15. Активный процесс приспособления к окружающей среде - это .....
16. Состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов -

**17. Школьники, имеющие отклонения в состоянии здоровья, наблюдаются:**

- А) участковым педиатром  
 Б) врачом - специалистом  
 В) педиатром школьного учреждения  
 Г) терапевтом

**18. Исходным документом заполнения паспорта здоровья пациента является:**

- А) талон амбулаторного пациента  
 Б) паспорт участка  
 В) амбулаторная карта

Г) дневник работы врача **19. Диспансерное наблюдение беременной в первую половину проводится:**

- А) 2 раза в месяц  
 Б) 1 раз в месяц  
 В) по показаниям Г) еженедельно

**20. Диспансерное наблюдение беременной в срок более 28 недель проводится: А)**

- 2 раза в месяц  
 Б) 1 раз в месяц  
 В) по показаниям

Г) еженедельно **Эталон ответов на тестовые задания:**

**Проверяемые результаты обучения: ПО1, ПО2, ПО3, 31-316**

**1 вариант**

	1	2	3	4	5	6	7	17	18	19	20
<b>№ вопроса</b>											
Ответ	в	в	б	а	в	б	в	б	в	в	а

**Дополните фразу 8**

- профилактика

- 9** - немодифицируемые  
**10** - вторичная  
**11** - риска  
**12** - физическое **13** - рациональное, здоровое  
**14** - избыточное  
**15** - санитарно-просветительская  
**16** - здоровьесберегающая  
**17 вариант** \_\_\_\_\_

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Ответ	г	в	б	а	в	г	б	а	в	б	г

**Дополните фразу**

- 1 - закон об охране здоровья граждан  
2 - модифицируемые  
3 - первичная  
4 - третичная  
5 - физическое  
6 - школа  
7 - лечебное  
8 - адаптация  
9 - здоровье



**Типовые задания для экзамена квалификационного  
АНО СПО «КИТП»**

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_» августа 20 г. Председатель ЦМК</p>	<p align="center">Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность Группы, VIII семестр</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Директор  «_31_» августа 20г.</p>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный): Всего на экзамен - 6 часов**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части:2
3. Указания: надо как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией \_\_\_\_\_

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата



<p>1 .Решите задачи 2 . Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9 ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации</li> </ul>
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации. -</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--	---

### ЗАДАЧА 1

При врачебном осмотре Иванова И.С., 8 лет, с участием специалистов диагностировано: рост равен 128 см; масса тела равна 27 кг. Кроме того ребенок за год перенес 3 ОРВИ.

#### Порядок выполнения к задаче:

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
  2. Проведите беседу по профилактике острых респираторных заболеваний. (ПК 4.3)
  3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)
  4. Вы планируете на ФАПе провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
  5. Выпишите направление к педиатру в ЦРБ. (ПК 4.9)
- ### ЗАДАЧА 2

К фельдшеру обратилась мама 12 летнего мальчика. Она рассказала, что сегодня в школе, в классе ее сына были несколько ребят с температурой. Она боится, что это может быть вирусная инфекция и ее ребенок заболит.

При осмотре мальчика обнаружилось: температура 36,6., лимфоузлы безболезненные, видимые слизистые без особенностей. **Порядок выполнения к задаче:**

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям. (ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детского населения. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровьесберегающие мероприятия для детей школьного возраста. (ПК 4.7)

**Преподаватель:**

АНО СПО «КИТП»

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией Профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « 31 » <u>августа</u> 20г. Председатель ЦМК</p>	<p>Экзамен (квалификационный)  <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность  Группы VIII семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор  « 31 » <u>августа</u> 20г.</p>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

**Всего на экзамен 6 часов**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности. **Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1. Решите задачи</p> <p>2. Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9</p> <p>ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья;</li> </ul>
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации. - уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--	---

### ЗАДАЧА 1

Больная В., 35 лет, обратилась к фельдшеру за направлением в ЦРБ к гастроэнтерологу.

Из анамнеза: больна несколько лет. Состоит на учете с диагнозом: Хронический холецистит в стадии ремиссии.

Объективно: температура 36,60С. Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки чистые, розового цвета. Подкожно-жировая клетчатка развита чрезмерно. Легкие и сердце без патологии. Язык обложен желтовато-коричневым налетом. Живот мягкий, при пальпации умеренно болезненный в правом подреберье. Печень и селезенка не пальпируются.

Со слов пациентки диету не соблюдает.

#### Порядок выполнения к задаче:

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)

2. Проведите беседу по профилактике обострения данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По вышеперечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациентка. (ПК 4.4)
4. Вы планируете на ФАПе провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
5. Выпишите направление к гастроэнтерологу в ЦРБ. (ПК 4.9)

## ЗАДАЧА 2

Фельдшер в школе обратила внимание на то, что у одной сотрудницы столовой на кистях рук множественные гнойничковые высыпания. Со слов сотрудницы, они ее не беспокоят и не мешают ей работать.

### Порядок выполнения к задаче:

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям. (ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровьесберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

### Преподаватель:

АНО СПО «КИТП»

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией Профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_» <u>августа</u> 20 г. Председатель ЦМК</p>	<p>Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность Группы VIII семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор  « <u>31</u> » <u>августа</u> 20г.</p>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):** Всего на экзамен 6 часов

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

### Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией \_\_\_\_\_

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1. Решите задачи</p> <p>2. Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9</p> <p>ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> </ul>
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации. - уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--	--

### ЗАДАЧА 1

Больной В., 44 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на периодически возникающие приступы болей сжимающего характера за грудиной, иррадирующие в левую руку, под левую



лопатку, в левую ключицу. Продолжительность болей 3-5 мин. Боли возникают при ходьбе и подъеме на два этажа, в покое проходят. Беспокоят около 3 месяцев.

Из анамнеза: находится на учете у кардиолога в течение 5 лет. Диагноз: ИБС: стабильная стенокардия напряжения, второй функциональный класс.

Объективно: температура 36,60С.Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Подкожно-жировая клетчатка развита избыточно. Дыхание везикулярное, ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ритмичные, чистые, ЧСС 74 в мин., АД 120/80 мм рт.ст.. Абдоминальной патологии не выявлено. ЭКГ: без патологии. **Порядок выполнения к задаче:**

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
2. Проведите беседу по профилактике обострения данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)
4. Вы планируете на ФАПе провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
5. Выпишите направление к кардиологу в ЦРБ. (ПК 4.9)

#### ЗАДАЧА 2

Вы работаете фельдшером в аэропорту. После приземления самолета из Южной Африки были обнаружены несколько пассажиров с повышенной температурой тела.

**Порядок выполнения к задаче:**

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям. (ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровьесберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

**Преподаватель:**

АНО СПО «КИТП»

Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_» августа 20 г. Председатель ЦМК	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность Группы VIII семестр	УТВЕРЖДАЮ Директор  « 31 » августа 20г.
---	---	---

Всего на экзамен 6 часов

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решите задачи 2. Оформите медицинскую документацию	ПК 4.1 - ПК 4.9 ОК 1 - ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>гигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--	--

### **ЗАДАЧА 1**

Больная В., 43 лет, состоящая на учете с диагнозом: Атопическая бронхиальная астма, средней степени тяжести посещает занятия в школе здоровья. Жалоб на приступы удушья нет.

Из анамнеза: больна 3 года, в холодное время года возникают ежедневные приступы удушья, особенно затруднен выдох, общая слабость, недомогание. После приступа отходит небольшое количество вязкой стекловидной мокроты. Свое заболевание связывает с потерей близкого человека. У больной имеется аллергия на клубнику, пенициллин.

Объективно: состояние удовлетворительное. Жалоб нет. Кожные покровы чистые. Грудная клетка бочкообразная. Дыхание везикулярное, ЧДД 16 раз в мин. По другим органам и системам без патологии.

#### **Порядок выполнения к задаче:**

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
2. Проведите беседу по профилактике обострения данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)
4. Вы планируете на ФАПе провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8) 5. Выпишите направление к аллергологу в ЦРБ. (ПК 4.9)

### **ЗАДАЧА 2**

Житель поселка выиграл поездку в Таиланд. У него это первая заграничная поездка в экзотическую страну. Он обратился к местному фельдшеру за помощью, т.к. не знает, как тропический климат может повлиять на состояние его здоровья.

#### **Порядок выполнения к задаче:**

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям.(ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровьесберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

**Преподаватель:**

АНО СПО «КИТП»

Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 г. Председатель ЦМК	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность Группы VIII семестр	УТВЕРЖДАЮ Директор  « <u>31</u> » <u>августа</u> 20г.
---	---	---

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

**Всего на экзамен 6 часов**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

КУ - 54

<p>1. Решите задачи</p> <p>2. Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9</p> <p>ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> </ul>
---	--	---

		<p>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</p> <p>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</p> <p>- уровень деловой и творческой активности;</p> <p>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</p> <p>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</p> <p>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</p> <p>- уровень деловой и творческой активности;</p> <p>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</p> <p>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</p> <p>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</p> <p>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</p> <p>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</p> <p>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</p> <p>- владение методами ораторского искусства;</p> <p>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</p> <p>- уровень деловой и творческой активности.</p> <p>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</p>
--	--	---

### ЗАДАЧА 1

Больной Б., 37 лет, болен в течение 5 лет, обострения возникают периодически в осенне-весенний период и часто связаны с переохлаждением. Слизисто-гнойная мокрота выделяется при обострениях несколько месяцев подряд в умеренном количестве. Больной курит в течение 20 лет по 1 пачке сигарет в день.

Объективно: температура 36,5<sup>0</sup>С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Перкуторный звук над легкими ясный. Дыхание, везикулярное, тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС 72 в мин. АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено. **Порядок**

#### **выполнения к задаче:**

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
2. Проведите беседу по профилактике обострения данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)
4. Вы планируете на ФАПе провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
5. Выпишите направление к терапевту в ЦРБ. (ПК 4.9)

**ЗАДАЧА 2** Вы - фельдшер ФАПа. К вам обратилась мама 6 летнего ребенка. Ребенок посещает детский сад, он в одной группе с соседским мальчиком. Придя домой соседский ребенок стал жаловаться на боли при жевании и открывании рта. Мама переживает за состояние своего ребенка, т.к в садике уже были подобные случаи заболевания.

**Порядок выполнения к задаче:**

1. Составить план санитарно- противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям. (ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
  
4. Перечислите здоровьесберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

**Преподаватель:**

АНО СПО «КИТП»

Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 г. Председатель ЦМК	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность Группы VIII семестр	УТВЕРЖДАЮ Директор  « <u>31</u> » <u>августа</u> 20г.

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

**Всего на экзамен 6 часов**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1 .Решите задачи</p> <p>2 . Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9</p> <p>ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики;</li> <li>- последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации</li> </ul>
--	--	--



	<p>- грамотность ведения медицинской документации.</p> <p>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</p> <p>- уровень деловой и творческой активности;</p> <p>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</p> <p>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</p> <p>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</p> <p>- уровень деловой и творческой активности;</p> <p>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</p> <p>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</p> <p>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</p> <p>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья,</p> <p>- выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</p> <p>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</p> <p>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</p> <p>- владение методами ораторского искусства;</p> <p>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</p> <p>- уровень деловой и творческой активности.</p> <p>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</p>
--	--

### ЗАДАЧА 1

На вашем фельдшерском участке проживает больной Г., 20 лет. Месяц назад после сильного переохлаждения у него поднялась температура, появился кашель, общая слабость. В настоящий момент чувствует себя хорошо.

Объективно: температура - 36,6<sup>0</sup>С. Кожа чистая. Число дыханий 20 в мин. При осмотре грудной клетки и при пальпации изменений нет. При аускультации- дыхание везикулярное. Пульс - 80 в мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД 110/60 мм рт.ст. Язык обложен белым налетом. Абдоминальной патологии не выявлено.

#### Порядок выполнения к задаче:

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
2. Проведите беседу по профилактике обострений данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)
4. Вы планируете провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
5. Выпишите направление к терапевту в ЦРБ. (ПК 4.9)

### ЗАДАЧА 2

Вы фельдшер детского комбината. В младшей группе у ребенка 3-х лет повысилась температура до 37,8<sup>0</sup>С, небольшой насморк, на коже лица, груди, спины, на конечностях появилась сыпь в

виде мелких пузырьков с прозрачным содержанием, несколько пузырьков расположены на волосистой части головы. В зеве - умеренная гиперемия.

**Порядок выполнения к задаче:**

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям. (ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровьесберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

АНО СПО «КИТП»

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « 31 » <u>августа</u> 20 г. Председатель ЦМК</p>	<p>Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность Группы VIII семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор  « 31 » <u>августа</u> 20г.</p>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

Всего на экзамен 6 часов

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

КУ - 54

<p>1.Решите задачи 2.</p> <p>Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9</p> <p>ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> </ul>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--

### ЗАДАЧА 1

Женщина, 69 лет, идя в магазин, упала и ушибла бедро. Прохожие помогли ей добраться до ФАПа. Женщина беспокоится, волнуется, боится возможного перелома кости, так как знает о возрастных изменениях опорно-двигательного аппарата и остеопорозе. Фельдшер выяснила, что пациентка здорова, жалоб на состояние здоровья не предъявляет, кроме возникшей проблемы с падением.

#### Порядок выполнения к задаче:

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
2. Проведите беседу по профилактике данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)
4. Вы планируете на ФАПе провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
5. Выпишите направление к ортопеду в ЦРБ. (ПК 4.9)

### ЗАДАЧА 2

Вы фельдшер ДДУ. В средней группе детского сада 5 детям сделана реакция Манту с 2 ТЕ. Один из этих детей - мальчик 5 лет, год назад имел пробу Манту отрицательной. Данная

реакция Манту с 2 ТЕ - папула 8мм. Жалоб ребенок не предъявляет. Активный, эмоциональный тонус сохранен. Аппетит хороший. Со стороны внутренних органов изменений не выявлено. Анализ крови, мочи - без патологии.

**Порядок выполнения к задаче:**

1. Составить план санитарно- противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям.(ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровьесберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

АНО СПО «КИТП»

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « 31 » августа 20 г. Председатель ЦМК</p>	<p>Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность Группы VIII семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор  « 31 » августа 20г.</p>
---	---	--

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

Всего на экзамен 6 часов

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

АНО СПО «КИТП»

<p>1.Решите задачи 2.</p> <p>Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9</p> <p>ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики;</li> <li>- последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>
--	--	--

	<p>при проведении иммунопрофилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации. - уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--

### ЗАДАЧА 1

На вашем участке проживает пациентка А. 65 лет, Страдающая артериальной гипертензией (головная боль, головокружение, нарушение зрения, шаткая походка) и выраженной недостаточностью кровообращения (отеки на голенях, одышка при небольшой физической нагрузке). Пациентка живет одна в однокомнатной квартире на 3-м этаже. Раз в два дня к ней приходит социальный работник.

#### Порядок выполнения к задаче:

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
2. Проведите беседу по профилактике данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)
4. Вы планируете на ФАПе провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)

5. Выпишите направление к терапевту в ЦРБ. (ПК 4.9)

### ЗАДАЧА 2

Вы фельдшер ФАПа. К вам обратился мужчина 42 лет который неделю назад переболел ОРВИ.

Объективно: кожные покровы и видимые слизистые без особенностей. PS- 74 удара в минуту, обычных свойств. АД 110/70 мм рт.ст. температура 36,5°, число дыхательных движений -18 в минуту. Тоны сердца ритмичны. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Отеков нет. Стул, диурез в норме.

#### Порядок выполнения к задаче:

1. Составить план санитарно- противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям. (ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровые сберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

#### Преподаватель:

АНО СПО «КИТП»

Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_» августа 20 г. Председатель ЦМК	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность Группы VIII семестр	УТВЕРЖДАЮ Директор  «_31_» августа 20г.
---	---	---

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

**Всего на экзамен 6 часов**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

4. Перечислите здоровые сберегающие мероприятия. (ПК 4.7)



<p>1 .Решите задачи 2. Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9 ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; -</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	---

### ЗАДАЧА 1

Мужчина М. 60 лет. Очень любит жирную пищу, яичницу, сливочное масло. В рацион питания почти не включает овощи и зелень. В анамнезе: хронический гастрит, обострения бывают 2- 3 раза в год.

#### Порядок выполнения к задаче:

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
2. Проведите беседу по профилактике обострений данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)
4. Вы планируете на ФАПе провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
5. Выпишите направление к гастроэнтерологу в ЦРБ. (ПК 4.9)

## **ЗАДАЧА 2**

Вы работаете фельдшером на здравпункте. К вам обращается рабочий с жалобами на частые боли в правой половине грудной клетки при дыхании. Боль усиливается при кашле, наклоне туловища влево. Четкую причину указать не может, но предполагает, что это может быть связано с недавно перенесенным гриппом.

Объективно:  $t=36,4^{\circ}$ , кожные покровы розовые. Грудная клетка обычной формы. Перкуторно над легкими - ясный легочной звук. Тоны сердца ритмичные, чистые.

### **Порядок выполнения к задаче:**

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям. (ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровьесберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

### **Преподаватель:**

АНО СПО «КИТП»

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 г. Председатель ЦМК</p>	<p>Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность Группы VIII семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор  « <u>31</u> » <u>августа</u> 20г.</p>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

**Всего на экзамен 6 часов**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1 .Решите задачи 2 . Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9 ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики;</li> <li>- последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при</li> </ul>
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации. - уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--	---

### **ЗАДАЧА 1**

Женщина стала на учет по беременности на сроке 10 недель. Работает медицинской сестрой в рентгенологическом кабинете. Объективно: возраст 25 лет, рост 165 см, кожные покровы розовые, подкожно- жировой слой развит равномерно, патологии со стороны плода не выявлено.

#### **Порядок выполнения к задаче:**

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
2. Проведите беседу по профилактике профессиональных заболеваний. (ПК 4.3)
3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)
4. Вы планируете на ФАПе провести занятия в школе здоровья для беременных, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
5. Выпишите направление к гинекологу в ЦРБ. (ПК 4.9)

### **ЗАДАЧА 2**

К фельдшеру обратилась больная 18 лет с жалобами на частые нерезкие боли в области сердца. В анамнезе частые ангины. Последняя ангина была две недели назад.

Объективно: температура 36,7<sup>0</sup>С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Дыхание везикулярное. ЧСС 80 в мин. АД 110/70 мм рт.ст. Язык чистый, есть кариозные зубы. Миндалины гипертрофированы. Абдоминальной патологии не выявлено.

**Порядок выполнения к задаче:**

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям. (ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровые сберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

**Преподаватель:**

АНО СПО «КИТП»

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «<u>31</u>» <u>августа</u> 20 г. Председатель ЦМК</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p> <p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11</b></p> <p>ПМ.04. Профилактическая деятельность</p> <p>Группы VIII семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор</p> <p>«<u>31</u>» <u>августа</u> 20г.</p>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

**Всего на экзамен 6 часов**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

КУ - 54

<p>1 .Решите задачи 2 . Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9 ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> </ul>
---	---	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--	---

### ЗАДАЧА 1

Мужчина 67 лет. Имеет двоих взрослых детей, живущих семьями отдельно. Шесть месяцев назад потерял жену. Имеет хронические заболевания сердечно - сосудистой системы (инфаркт миокарда). Месяц назад был уволен с работы (работал инженером). В настоящий момент обострились хронические заболевания. Пациент замкнут, не желает общаться с близкими и знакомыми. **Порядок выполнения к задаче:**

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
2. Проведите беседу по профилактике обострений данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)
4. Вы планируете на ФАПе провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
5. Выпишите направление к кардиологу в ЦРБ. (ПК 4.9)

### ЗАДАЧА 2

На вашем фельдшерском участке проживает мужчина 23 лет. В прошлом году он лечился в стационаре по поводу инфекционного эндокардита, был выписан в удовлетворительном состоянии.

Объективно: температура 36,8<sup>0</sup>С.Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. ЧДД 20 в мин. Дыхание везикулярное. Тоны сердца ритмичные, ясные. ЧСС 88 в мин. АД 160/50 мм рт. ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

**Порядок выполнения к задаче:**

1. Составить план санитарно- противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям. (ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровье сберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

**Преподаватель:**

АНО СПО «КИТП»

Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « 31 » августа 20 г. Председатель ЦМК	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность Группы VIII семестр	УТВЕРЖДАЮ Директор  « 31 » августа 20 г.

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

**Всего на экзамен 6 часов**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1.Решите задачи 2. Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9 ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации</li> </ul>
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--	--

### ЗАДАЧА 1

Вы фельдшер в автопарке. Во время проведения предрейсового осмотра водителей у одного водителя С. 42 лет выявлено АД 160/90. Из анамнеза: состоит на учете у кардиолога по поводу гипертонической болезни **Порядок выполнения к задаче:**

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
2. Проведите беседу по профилактике обострений данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)
4. Вы планируете провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
5. Выпишите направление к кардиологу в поликлинику. (ПК 4.9)

### ЗАДАЧА 2

В одном из районов края зарегистрированы 2 случая сибирской язвы. В этом же районе функционирует фермерское хозяйство, специализирующийся на разведении крупного рогатого скота и молочной фермы. **Порядок выполнения к задаче:**

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям.(ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6) 4.

Перечислите здоровьесберегающие мероприятия для работника сельского хозяйства (ПК 4.7)

**Преподаватель:**

АНО СПО «КИТП»

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 г. Председатель ЦМК</p>	<p>Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность Группы VIII семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор  « <u>31</u> » <u>августа</u> 20г.</p>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

**Всего на экзамен 6 часов**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1 .Решите задачи 2 . Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9 ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> </ul>
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--

### **ЗАДАЧА 1**

Илья И., 13 лет, состоит на «Д» учете с мая 2010 г. с диагнозом ВСД по ваготоническому типу, перманентное течение. Хронический эрозивный гастрит. Последнее обострение в марте 2011 году, находился в стационаре выписан с улучшением. Достигнута клиничкоэндоскопическая ремиссия (эпителизация эрозий).

В течение года проводилась противорецидивная терапия в отделении восстановительного лечения.

#### **Порядок выполнения к задаче:**

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
2. Проведите беседу по профилактике обострений данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент.

(ПК 4.4)

4. Вы планируете провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
5. Выпишите направление к физиотерапевту в ЦРБ. (ПК 4.9)

## **ЗАДАЧА 2**

Вы работаете фельдшером на заводе. К вам обратился работник этого завода. Он пояснил, что в течении 6 месяцев уже 3 раза переболел ангиной, раньше этого не было. Он переживает за свое здоровье, т.к. слышал, что частые ангины могут привести к заболеванию сердечно-сосудистой системы.

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)

### **Порядок выполнения к задаче:**

2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям.(ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровьесберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

**Преподаватель:**



АНО СПО «КИТП»

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « <u>31</u> » августа 20 г. Председатель ЦМК</p>	<p>Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность Группы VIII семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор  « <u>31</u> » августа 20г.</p>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

**Всего на экзамен 6 часов**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1. Решите задачи 2. Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9 ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - уровень деловой активности;</li> </ul>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и <b>ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ</b> укреплению здоровья различных возрастных групп населения;-</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--	---

### ЗАДАЧА 1

Петр Андреевич, 33 года, состоит на «Д» учете с мая 2009 г. с диагнозом: хронический панкреатит.

Последнее обострение в марте 2011 году, находился в стационаре, выписан с улучшением.

Работает шофером на междугороднем автобусе. Курит с 20 лет по 1,5 пачки сигарет в день.

Семья состоит из семи человек, в т.ч. трое взрослых **Порядок выполнения к задаче:**

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
2. Проведите беседу по профилактике обострений данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)
4. Вы планируете провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
5. Выпишите направление к гастроэнтерологу в ЦРБ. (ПК 4.9)

### ЗАДАЧА 2

При врачебном осмотре Иванова Д., 9 лет с участием специалистов хронических заболеваний и морфофункциональных отклонений не выявлено. Физическое и психическое

развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествующий обследованию перенес ОРВИ, ветряную оспу, краснуху.

**Порядок выполнения к задаче:**

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям.(ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровьесберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

**Преподаватель:**

АНО СПО «КИТП»

Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « 31 » августа 20 г. Председатель ЦМК	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность Группы VIII семестр	УТВЕРЖДАЮ Директор « 31 » августа 20г.
--	--	---

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

**Всего на экзамен 6 часов**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1 .Решите задачи 2 . Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9 ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - уровень деловой активности;</li> </ul>
---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--	---

### ЗАДАЧА 1

В поселке где вы работаете фельдшером есть семья, в которой несколько поколений по женской линии страдают сахарным диабетом. У них есть внучка, и они переживают за ее здоровье. При осмотре внучки выяснилось: ребенок повышенного питания, подкожно- жировой слой развит избыточно, любит играть в компьютер, подвижными играми не занимается.

#### Задания

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
2. Проведите беседу по профилактике данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)
4. Вы планируете провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
5. Выпишите направление к эндокринологу в ЦРБ. (ПК 4.9)

### ЗАДАЧА 2

Попов В. 47 лет выписан из стационара, где проходил лечение по поводу ГЛСП (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом). Взят на диспансерный учет; врач определил кратность наблюдения и лабораторного минимума. **Задания**

1. Составить план санитарно- противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)

2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям.(ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровьесберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

**Преподаватель:**

АНО СПО «КИТП»

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_» августа 20г. Председатель ЦМК</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p> <p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16</b></p> <p>ПМ.04. Профилактическая деятельность</p> <p>Группы VIII семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор</p> <p>«_31_» августа 20.</p>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

**Всего на экзамен 6 часов**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>1.Решите задачи 2.</p> <p>Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9</p> <p>ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--

### ЗАДАЧА 1

Больная С, 53 лет обратилась за консультацией на ФАП. Больная предъявляла жалобы на боли в области коленных и тазобедренных суставов. На рентгенографических снимках выявлены незначительные изменения в суставах, движения не ограничены. Больная ведет малоподвижный образ жизни, страдает ожирением. **Порядок выполнения к задаче:** 1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)

2. Проведите беседу по профилактике данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По вышеперечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)
4. Вы планируете провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
5. Выпишите направление к эндокринологу в ЦРБ. (ПК 4.9)

### ЗАДАЧА 2

Вы - фельдшер, на вызове у ребенка 5 лет. В детском саду, который он посещает, несколько человек заболели дифтерией. При осмотре: температура 36,6 С, лимфоузлы не увеличены, видимые слизистые без особенностей. Аппетит не нарушен.

#### **Порядок выполнения к задаче:**

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям. (ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровьесберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

#### **Преподаватель:**

АНО СПО «КИТП»

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_» августа 20 г. Председатель ЦМК</p>	<p>Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность Группы VIII семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор «_31_» августа 20.</p>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

**Всего на экзамен 6 часов**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>1. Решите задачи 2. Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9 ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>

### ЗАДАЧА 1

За консультацией к фельдшеру института, *обратился Петр А., 20 лет. Петр учится на 2 курсе института, очень много времени проводит за компьютером, нет возможности заниматься спортом. Последние несколько месяцев начал жаловаться на боли в области шеи, рук, частые головные боли. При обследовании у него выявили остеохондроз шейно- грудного отдела позвоночника.*

#### Порядок выполнения к задаче:

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
2. Проведите беседу по профилактике данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)

4. Вы планируете провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
5. Выпишите направление к эндокринологу в ЦРБ. (ПК 4.9) **ЗАДАЧА 2**

*Вы работаете фельдшером в поселке. Группа туристов из вашего поселка недавно возвратилась из Южной Америки. Два человека почувствовали себя плохо. У них поднялась температура тела до 39 градусов, тошнота, рвота. Их отправили в инфекционную больницу. Оставшиеся граждане пояснили, что перед отправкой они все ужинали в местной столовой. Объективно: температура 36,6, кожные покровы и видимые слизистые чистые, живот мягкий, АД в норме.*

**Порядок выполнения к задаче:**

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям. (ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровьесберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

**Преподаватель:**

АНО СПО «КИТП»

Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « 31 » <u>августа 20 г.</u> Председатель ЦМК	Экзамен (квалификационный)  <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность  Группы VIII семестр	УТВЕРЖДАЮ  Директор  « 31 » <u>августа</u> 20г.
--	--	---

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

**Всего на экзамен 6 часов**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1 .Решите задачи</p> <p>2 . Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9</p> <p>ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья,</li> <li>- выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации -</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--	--

### **ЗАДАЧА 1**

Вы работаете на здравпункте. К Вам обращается работница завода 52 лет с жалобами на частую головную боль в затылочной области, в основном в утренние часы, периодически тошноту, потемнение в глазах, сердцебиение и одышку при выполнении физической работы. Подобные проявления были у ее матери, которая умерла 4 года назад от инсульта.

Объективно: состояние удовлетворительное. Кожные покровы несколько бледноваты, веки пастозны. ЧД=20 в минуту, пульс - 80 ударов в минуту, полный ритмичный. АД 150/95 мм рт.ст.

#### **Порядок выполнения к задаче:**

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
2. Проведите беседу по профилактике обострений данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)
4. Вы планируете провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
5. Выпишите направление к врачу ЛФК в поликлинику. (ПК 4.9)

### **ЗАДАЧА 2**

В школе № 12 несколько человек, учащихся одного класса, пришли в школу с симптомами инфекционного заболевания. Они обратились к фельдшеру за помощью. При осмотре он выяснил: дети почувствовали себя плохо после первого урока, сильно заболела голова, появился озноб.

Объективно: температура 37,8, отделяемое из глаз, мышечная боль, слабость. **Порядок**

#### **выполнения к задаче:**

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям.(ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровьесберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

**Преподаватель:**

АНО СПО «КИТП»

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_» августа 20г. Председатель ЦМК</p>	<p>Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность Группы VIII семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор «_31_» августа 20г.</p>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

Всего на экзамен 6 часов

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1. Решите задачи</p> <p>2. Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9</p> <p>ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по</li> </ul>
---	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--	---

### **ЗАДАЧА 1**

К фельдшеру обратилась женщина 21 года с жалобами на появление боли в эпигастральной области после еды, отрыжку кислым, изжогу. Режим питания не соблюдает. Боли беспокоят 2 года.

Объективно: температура 36,60С. Состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Язык обложен беловатым налетом. Живот при пальпации мягкий, отмечается слабая болезненность в эпигастральной области. Со стороны других органов патологии нет.

#### **Порядок выполнения к задаче:**

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
2. Проведите беседу по профилактике обострений данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)
4. Вы планируете провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
5. Выпишите направление к гастроэнтерологу в поликлинику. (ПК 4.9)

### **ЗАДАЧА 2**

Вы работаете на ФАПе. У вас на участке живет мужчина 42 лет, который 4 года назад перенес вирусный гепатит. Мужчина женат, имеет двоих детей. Диету не соблюдает, злоупотребляет спиртными напитками.

#### **Порядок выполнения к задаче:**

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям.(ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровьесберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

**Преподаватель:**

АНО СПО «КИТП»

Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « 31 » <u>августа 20</u> _____ г. Председатель ЦМК	Экзамен (квалификационный)  <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность  Группы VIII семестр	УТВЕРЖДАЮ Директор  « 31 » <u>августа 20</u> ---г.

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

**Всего на экзамен 6 часов**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1 .Решите задачи 2 . Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9 ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> </ul>
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--	---

### **ЗАДАЧА 1**

Больная Д., 50 лет, обратилась к фельдшеру с жалобами на ноющие боли в лучезапястных и мелких суставах пальцев рук. По утрам отмечается их скованность, тугоподвижность, быстрая утомляемость, общая слабость. Больна несколько лет, неоднократно лечилась в условиях стационара, последнее обострение в течение 5-6 мес.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Имеется болезненность и деформация пястнофаланговых и проксимальных межфаланговых суставов 2,3,4 пальцев, движение в этих суставах ограничено. Дыхание везикулярное. Тоны сердца ритмичные, ясные, ЧСС 82 в мин. АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

#### **Порядок выполнения к задаче:**

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
2. Проведите беседу по профилактике обострений данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)
4. Вы планируете провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
5. Выпишите направление к ревматологу в поликлинику. (ПК 4.9)

### **ЗАДАЧА 2**

Вы работаете фельдшером в поселке. Группа школьников из вашего поселка пошла в поход. Трех школьников укусил клещ, их отправили в ЦРБ. Родители остальных школьников обратились к вам за консультацией.

**Порядок выполнения к задаче:**

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям.(ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. *Перечислите здоровьесберегающие мероприятия. (ПК 4.7)*

**Преподаватель:**

АНО СПО «КИТП»

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « 31 » августа 20 _____ г. Председатель ЦМК</p>	<p>Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность Группы VIII семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор  « 31 » августа 20 ____ г.</p>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

Всего на экзамен 6 часов

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1.Решите задачи 2. Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9 ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при</li> </ul>
---	---	--

	<p>проведении иммунопрофилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	---

### ЗАДАЧА 1

Больная В., 43 лет, обратилась к фельдшеру с жалобами на частые приступы удушья, особенно затруднен выдох, общую слабость, недомогание. После приступа отходит небольшое количество вязкой стекловидной мокроты. Больна 3 года, указанные жалобы возникают ежегодно в июне, в июле все симптомы исчезают. Свое заболевание связывает с потерей близкого человека. У больной имеется аллергия на клубнику, пенициллин.

Объективно: Кожа чистая. АД 110/70 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

#### Порядок выполнения к задаче:

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
2. Проведите беседу по профилактике обострений данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)
4. Вы планируете провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
5. Выпишите направление к аллергологу в поликлинику. (ПК 4.9)

### ЗАДАЧА 2

Вы работаете фельдшером на ФАПе. На вашем участке проживает мужчина- наркоман, который 5 лет назад перенес гепатит. В настоящий момент чувствует себя удовлетворительно. Плановых обследований не проходит.

**Порядок выполнения к задаче:**

1. Составить план санитарно- противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям.(ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровьесберегающие мероприятия. (ПК 4.7)



**Преподаватель:**

АНО СПО «КИТП»

Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « 31 » августа 20 _____ г. Председатель ЦМК	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность Группы VIII семестр	УТВЕРЖДАЮ Директор « 31 » августа 20 _____ г.

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

Всего на экзамен 6 часов

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
----------------------------	-------------------------	------------------------------

<p>1 .Решите задачи</p> <p>2 . Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9</p> <p>ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья,</li> <li>- выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--	--

#### *ЗАДАЧА 1*

Вы фельдшер на ФАПе. На прием пришел пациент 25 лет с диагнозом хронический гастрит. При обострении жалуется на острые боли в эпигастральной области, возникающие через 3-4 часа после еды, нередко ночью, отрыжку кислым, изжогу. Из анамнеза выявлено, что больным себя считает около года, однако к врачам не обращался. Работа связана с частыми нервными перенапряжениями, более 5 лет курит по 15 сигарет в день. **Порядок выполнения к задаче:**

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
2. Проведите беседу по профилактике обострений данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)
4. Вы планируете провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
5. Выпишите направление к гастроэнтерологу в ЦРБ. (ПК 4.9)

#### *ЗАДАЧА 2*

Вы - фельдшер, на вызове у ребенка 5 лет. В детском саду, который он посещает, несколько человек заболели корью. При осмотре: температура 36,6, лимфоузлы не увеличены, видимые кожные покровы и слизистые без особенностей. Аппетит не нарушен.

**Порядок выполнения к задаче:**

1. Составить план санитарно- противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям. (ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровьесберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

**Преподаватель:**

АНО СПО «КИТП»

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « 31 » августа 20 ____ г. Председатель ЦМК</p>	<p>Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность Группы VIII семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор « 31 » августа 20 ____ г.</p>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

**Всего на экзамен 6 часов**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1.Решите задачи 2. Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9 ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> </ul>
---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--	---

### **ЗАДАЧА 1**

На вашем фельдшерском участке проживает супружеская пара, у женщины в течении 5 лет было 3 выкидыша. Детей больше нет. Она обследовалась в женской консультации, но причин бесплодия установить не удалось. У ее матери в анамнезе тоже 3 выкидыша, но после этого у нее родилось двое детей.

#### **Порядок выполнения к задаче**

1 Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1) 2. Проведите беседу по профилактике обострений данного заболевания. (ПК 4.3) 3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)

4. Вы планируете провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)

5. Выпишите направление к гинекологу в ЦРБ. (ПК 4.9)

### **ЗАДАЧА 2**

К фельдшеру обратилась мама 5 летнего мальчика. Она рассказала, что сегодня в детском саду, в группе ее сына были несколько ребят с температурой и высыпаниями на коже. Дети были изолированы. Позже выяснилось, что это ветряная оспа.

При осмотре мальчика обнаружилось: температура 36,6., лимфоузлы безболезненные, видимые слизистые без особенностей. **Порядок выполнения к задаче:**

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям.(ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровьесберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

**Преподаватель:**

АНО СПО «КИТП»

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « 31 » августа 20 _____ г. Председатель ЦМК</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p> <p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24</b></p> <p>ПМ.04. Профилактическая деятельность</p> <p>Группы VIII семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор</p> <p>« 31 » августа 20 ____ г.</p>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

Всего на экзамен 6 часов

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1.Решите задачи</p> <p>2. Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9</p> <p>ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья,</li> <li>- выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--	--

### ЗАДАЧА 1

На вашем фельдшерском участке проживает больной Г., 20 лет. Месяц назад после сильного переохлаждения у него поднялась температура, появился кашель, общая слабость. В настоящий момент чувствует себя хорошо.

Объективно: температура - 36,6<sup>0</sup>С. Кожа чистая. Число дыханий 20 в мин. При осмотре грудной клетки и при пальпации изменений нет. При аускультации- дыхание везикулярное. Пульс - 80 в мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД 110/60 мм рт.ст. Язык обложен белым налетом. Абдоминальной патологии не выявлено.

#### Порядок выполнения к задаче:

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
2. Проведите беседу по профилактике обострений данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)
4. Вы планируете провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
5. Выпишите направление к терапевту в ЦРБ. (ПК 4.9)

### ЗАДАЧА 2

Вы работаете фельдшером в аэропорту. После приземления самолета из Южной Африки были обнаружены несколько пассажиров с повышенной температурой тела.

#### Порядок выполнения к задаче:

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям.(ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровьесберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

**Преподаватель:**

АНО СПО «КИТП»

Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « 31 » августа 20 _____ г. Председатель ЦМК	Экзамен (квалификационный)  <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность  Группы VII семестр	УТВЕРЖДАЮ Директор  « 31 » августа 20 _____ г.

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

Всего на экзамен 6 часов

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1 .Решите задачи</p> <p>2 . Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9</p> <p>ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--	---

		<p>уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению КУ - 54 и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</p> <p>полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</p> <p>уровень деловой и творческой активности;</p> <p>точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</p> <p>уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</p> <p>полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</p> <p>уровень деловой и творческой активности;</p> <p>соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</p> <p>уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</p> <p>умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</p> <p>актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья,</p> <p>выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</p> <p>правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</p> <p>уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</p> <p>владение методами ораторского искусства;</p> <p>правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</p> <p>уровень деловой и творческой активности.</p> <p>уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</p>
--	--	--

### **ЗАДАЧА 1**

Вы фельдшер ДДУ. В средней группе детского сада 5 детям сделана реакция Манту . Один из этих детей - мальчик 5 лет, год назад имел пробу Манту отрицательной. Данная реакция Манту - папула 8мм. Жалоб ребенок не предъявляет. Активный, эмоциональный тонус сохранен.Аппетит хороший. Со стороны внутренних органов изменений не выявлено. Анализ крови, мочи - без патологии.

#### **Порядок выполнения к задаче:**

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1) 2. Проведите беседу по профилактике обострений данного заболевания. (ПК 4.3) 3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)
- 4.Вы планируете провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
- 5.Выпишите направление к терапевту в ЦРБ. (ПК 4.9)

### **ЗАДАЧА 2**

Вы фельдшер ДДУ. В средней группе детского сада 5 детям сделана реакция Манту с 2 ТЕ. Один из этих детей - мальчик 5 лет, год назад имел пробу Манту отрицательной. Данная реакция Манту с 2 ТЕ - папула 8мм. Жалоб ребенок не предъявляет. Активный, эмоциональный тонус сохранен. Аппетит хороший. Со стороны внутренних органов изменений не выявлено. Анализ крови, мочи - без патологии.

#### **Порядок выполнения к задаче:**

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям.(ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровьесберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

**Преподаватель:**

АНО СПО «КИТП»

Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « 31 » августа 20 _____ г. Председатель ЦМК	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность Группы VIII семестр	УТВЕРЖДАЮ Директор « 31 » августа 20 _____ г.

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

Всего на экзамен 6 часов

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1. Решите задачи</p> <p>2. Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9</p> <p>ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья,</li> <li>- выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--	--

### ЗАДАЧА 1

Вы фельдшер на ФАПе. У вас на участке ребенок 13 лет страдающий язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки, неоднократно находился на лечении в стационаре. В настоящий момент чувствует себя хорошо, диету соблюдает.

#### Порядок выполнения к задаче:

2. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
3. Проведите беседу по профилактике обострений данного заболевания. (ПК 4.3)
4. По вышеперечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент.

(ПК 4.4)

4. Вы планируете провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8) 5. Выпишите направление к гастроэнтерологу в ЦРБ. (ПК 4.9)

### ЗАДАЧА 2

Житель поселка выиграл поездку в Таиланд. У него это первая заграничная поездка в экзотическую страну. Он обратился к местному фельдшеру за помощью, т.к. не знает, как тропический климат может повлиять на состояние его здоровья. **Порядок выполнения к задаче:** состояние его здоровья.

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям. (ПК4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)

4. Перечислите здоровые сберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

**Преподаватель:**

АНО СПО «КИТП»

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « 31 » августа 20 _____ г. Председатель ЦМК</p>	<p>Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность Группы VIII семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор « 31 » августа 20 ____ г.</p>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

Всего на экзамен 6 часов

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата



<p>1 .Решите задачи 2 . Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9 ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> </ul>
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--	---

### ЗАДАЧА 1

На ФАП обратилась бабушка 7 летнего ребенка. Она пояснила, что к ней приехал внук из другой области на лето. Ребенок находится на учете у невропатолога по поводу эпилепсии. Принимал ежедневно таблетки фенобарбитала, но забыл взять их с собой.

#### Порядок выполнения к задаче:

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
2. Проведите беседу по профилактике обострений данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)
5. Вы планируете провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
6. Выпишите направление к гастроэнтерологу в ЦРБ. (ПК 4.9)

### ЗАДАЧА 2

Вы - фельдшер ФАПа. К вам обратилась мама 6 летнего ребенка. Ребенок посещает детский сад, он в одной группе с соседским мальчиком. Придя домой, соседский ребенок стал жаловаться на боли при жевании и открывании рта. Мама переживает за состояние своего ребенка, так как в садике уже были подобные случаи заболевания. **Порядок выполнения к задаче:**

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям.(ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровьесберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

**Преподаватель:**

АНО СПО «КИТП»

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «_31_» <u>августа</u> 20 _____ г. Председатель ЦМК</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p> <p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28</b></p> <p>ПМ.04. Профилактическая деятельность</p> <p>Группы VIII семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор</p> <p>«_31_» <u>августа</u> 20 г.</p>

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

**Всего на экзамен 6 часов**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1 .Решите задачи 2 . Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9 ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
---	---	---

	<p>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</p> <p>- уровень деловой активности;</p> <p>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</p> <p>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</p> <p>- уровень деловой и творческой активности;</p> <p>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</p> <p>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</p> <p>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</p> <p>- уровень деловой и творческой активности;</p> <p>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</p> <p>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</p> <p>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</p> <p>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</p> <p>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</p> <p>- владение методами ораторского искусства;</p> <p>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</p> <p>- уровень деловой и творческой активности.</p> <p>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</p>
--	---

### ЗАДАЧА 1

К фельдшеру обратился больной О., 42 лет. Диагноз: атеросклероз сосудов головного мозга и нижних конечностей. Жалуется на частые головные боли, периодические головокружения, онемение пальцев рук, плохой сон. При ходьбе возникают сжимающие боли в ногах, пациент начинает прихрамывать, в покое боли исчезают. Болен около полугода. Объективно: температура 36,5<sup>0</sup>С.Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Дыхание везикулярное. АД 180/90 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

#### Порядок выполнения к задаче:

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
2. Проведите беседу по профилактике обострений данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент. (ПК 4.4)
4. Вы планируете провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
5. Выпишите направление к кардиологу в ЦРБ. (ПК 4.9)

## ЗАДАЧА 2

Вы работаете фельдшером на заводе. К вам обратился работник этого завода. Он пояснил, что в течении 6 месяцев уже 3 раза переболел ангиной, раньше этого не было. Он переживает за свое здоровье, т.к. слышал, что частые ангины могут привести к заболеванию сердечно-сосудистой системы.

### Порядок выполнения к задаче:

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям. (ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровые берегающие мероприятия. (ПК 4.7)

### Преподаватель:

АНО СПО «КИТП»

Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « 31 » августа 20 _____ г. Председатель ЦМК	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность Группы VIII семестр	УТВЕРЖДАЮ Директор « 31 » августа 20 ____ г.
---	--	---

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

**Всего на экзамен 6 часов**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

### Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1.Решите задачи 2. Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9 ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - уровень деловой активности;</li> </ul>
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--	--

### ЗАДАЧА 1

К фельдшеру обратилась больная А., 30 лет, с диагнозом железодефицитная анемия. Из анамнеза выяснилось, что у нее обильные и длительные (8 дней) менструации. Объективно: температура 36,7<sup>0</sup>С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа бледная, сухая. Ногти обломанные, слоятся, поперечно исчерченные. Дыхание везикулярное, ЧДД 26 в мин. Тоны сердца ритмичные, приглушены, систолический шум на верхушке сердца. Пульс 100 в мин, ритмичный, слабого наполнения, мягкий. АД 90/60 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

#### Порядок выполнения к задаче:

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
2. Проведите беседу по профилактике обострений данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По выше перечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент.  
(ПК 4.4)
4. Вы планируете провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)
5. Выпишите направление к гематологу в ЦРБ. (ПК 4.9)



## ЗАДАЧА 2

Вы - фельдшер, на вызове у ребенка 5 лет. В детском саду, который он посещает, несколько человек заболели дифтерией. При осмотре: температура 36,6 С, лимфоузлы не увеличены, видимые слизистые без особенностей. Аппетит не нарушен.

### Порядок выполнения к задаче:

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям.(ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровьесберегающие мероприятия. (ПК 4.7)

### АНО СПО «КИТП»

Рассмотрено цикловой методической комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « 31 » августа 20 _____ г. Председатель ЦМК	Экзамен (квалификационный) <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30</b> ПМ.04. Профилактическая деятельность Группы VIII семестр	УТВЕРЖДАЮ Директор  « 31 » августа 20 _____ г.
---	--	--

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):**

**Всего на экзамен 6 часов**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** медицинская документация.

### Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 2.
3. Указания: надо как можно полнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания - 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться медицинской документацией

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1.Решите задачи 2. Оформите медицинскую документацию</p>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.9 ОК 1 - ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарногигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</li> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> </ul>
---	---	--

		<p>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</p> <p>- уровень знаний нормативно - правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</p> <p>- уровень деловой и творческой активности;</p> <p>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</p> <p>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</p> <p>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</p> <p>- уровень деловой и творческой активности;</p> <p>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</p> <p>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</p> <p>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</p> <p>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</p> <p>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</p> <p>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий</p> <p>- владение методами ораторского искусства;</p> <p>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</p> <p>- уровень деловой и творческой активности.</p> <p>- уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации - грамотность ведения медицинской документации.</p>
--	--	---

#### **ЗАДАЧА 1**

Больная К., 18 лет, обратилась к фельдшеру ФАПа. Два месяца назад ей поставили диагноз сахарный диабет. В настоящий момент она жалуется на жажду, повышенный аппетит, сухость во рту, обильное выделение мочи, похудание. Объективно: температура 36,6<sup>0</sup>С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа сухая, шелушащаяся. Подкожно-жировая клетчатка развита

недостаточно. Дыхание везикулярное. Тоны сердца чистые, ритмичные, ЧСС 72 в мин. АД 110/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

#### **Порядок выполнения к задаче:**

1. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом. (ПК 4.1)
2. Проведите беседу по профилактике обострений данного заболевания. (ПК 4.3)
3. По вышеперечисленным данным определите к какой группе здоровья относится пациент.  
(ПК 4.4)
4. Вы планируете провести занятия в школе здоровья для больных с данной патологией, составьте тематику занятий. (ПК 4.8)

5. Выпишите направление к эндокринологу в ЦРБ. (ПК 4.9)

### **ЗАДАЧА 2**

Вы - фельдшер, на вызове у ребенка 5 лет. В детском саду, который он посещает, несколько человек заболели корью. При осмотре: температура 36,6, лимфоузлы не увеличены, видимые кожные покровы и слизистые без особенностей. Аппетит не нарушен.

#### **Порядок выполнения к задаче:**

1. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК 4.2)
2. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям. (ПК 4.5)
3. Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. (ПК 4.6)
4. Перечислите здоровьесберегающие мероприятия. (ПК 4.7)