

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»  
(АНО СПО «КИТП»)**

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО СПО «Колледж  
информационных технологий и права»  
\_\_\_\_\_ М.М.Майер  
29 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания педагогического совета  
от 29.08.2022 №  
1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО**  
**31.02.01. Лечебное дело**  
***в том числе адаптированный для обучения инвалидов и лиц***  
***с ограниченными возможностями здоровья ОП.07 ОСНОВЫ***  
**латинского языка с медицинской терминологией<sup>1</sup>**  
**1 курс**  
*Углубленная подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2022)*

---

<sup>1</sup> Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 5
3. Оценка освоения учебной дисциплины 9
  - 3.1. Формы и методы оценивания 9
  - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 13
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине 31

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

**З1**-элементы латинской грамматики и способы словообразования;

**З2**-500 лексических единиц;

**З3**-гlossарий по специальности;

**У1**-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

**У2**-объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

**У3**-переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

**ОК9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

**ОК12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

**ПК1.1.** Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

**ПК1.2.** Проводить диагностические исследования.

**ПК1.3.** Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

**ПК1.4.** Проводить диагностику беременности.

**ПК1.5.** Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

**ПК1.6.** Проводить диагностику смерти.

**ПК1.7.** Оформлять медицинскую документацию.

**ПК2.1.** Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

**ПК2.2.** Определять тактику ведения пациента.

**ПК2.3.** Выполнять лечебные вмешательства.

**ПК2.4.** Проводить контроль эффективности лечения.

**ПК2.5.** Осуществлять контроль состояния пациента.

**ПК2.6.** Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

**ПК2.7.** Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

**ПК3.1.** Проводить диагностику неотложных состояний.

**ПК3.2.** Определять тактику ведения пациента.

**ПК3.3.** Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

**ПК3.4.** Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

**ПК3.5.** Осуществлять контроль состояния пациента.

**ПК3.6.** Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

**ПК3.7.** Оформлять медицинскую документацию.

**ПК3.8.** Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

**ПК4.5.** Проводить иммунопрофилактику.

**ПК4.9.** Оформлять медицинскую документацию.

**ПК5.1.** Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

**ПК5.2.** Проводить психосоциальную реабилитацию.

**ПК5.3.** Осуществлять паллиативную помощь.

**ПК5.4.** Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

**ПК5.5.** Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

**ПК5.6.** Оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения дисциплины ОП 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*).

**ЛР2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в

ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуация хикальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

**ЛР14.**Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

**ЛР15.**Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

**ЛР18.**Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**ЛР19.**Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **комплексный экзамен**.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

В результате контроля и оценки осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Результаты обучения: (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Знать:</b>		
<p><b>З1</b> элементы латинской грамматики и способы словообразования.</p> <p><b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ПК1.7.</b> Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>ПК3.7.</b> Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>ЛР1.</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p><b>ЛР2.</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,</p>	<p>-применение своих знаний при чтении текстов и терминов на латинском языке</p> <p>-выписывание рецептов в соответствии с правилами грамматики латинского языка</p>	<p>-контрольное тестирование; - письменный опрос;</p> <p>-подготовка семинару; - выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>

<p>открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе</p>		
---	--	--

<p>на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР<sup>5</sup>. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР<sup>6</sup>. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>		
<p>З<sup>2</sup> 500 лексических единиц.</p> <p><b>ОК<sub>2</sub></b>. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК<sub>3</sub></b>. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК<sub>4</sub></b>. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК<sub>5</sub></b>. Использовать информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>-использование словарного запаса при выписывании рецептов</p> <p>-владеть базовой клинической и анатомической терминологией</p>	<p>-контрольное тестирование; - письменный опрос; -подготовка к семинару; - выполнение самостоятельной работы; - экзамен</p>

B		
---	--	--

<p>профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК4.5.</b> Проводить иммунопрофилактику.</p> <p><b>ПК4.9.</b> Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>ПК5.1.</b> Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p><b>ПК5.2.</b> Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p><b>ПК5.3.</b> Осуществлять паллиативную помощь. <b>ПК5.4.</b> Проводить медикосоциальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p><b>ПК5.5.</b> Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p><b>ПК5.6.</b> Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>ЛР2.</b>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p><b>ЛР3.</b>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям</p>		
--	--	--

<p>представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>		
---	--	--

<p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p><b>ЛР6.</b>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p><b>ЛР9.</b>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>		
<p><b>З3.</b> глоссарий по специальности</p> <p><b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК5.</b>Использовать информационно-коммуникационные технологии</p> <p style="text-align: right;">В</p>	<p>-понимание значений основных терминов и понятий, связанных с будущей профессией</p>	<p>-контрольное тестирование; - письменный опрос; -подготовка к семинару; - выполнение самостоятельной работы; -экзамен</p>

<p>профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <b>ОК7.</b> Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p><b>ОК9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p><b>ОК11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p><b>ОК12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p><b>ОК13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения</p>		
--	--	--

<p>жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>ПК1.1.</b> Планировать обследование пациентов</p>		
--	--	--

<p>различных возрастных групп.</p> <p><b>ПК1.2.</b> Проводить диагностические исследования.</p> <p><b>ПК1.3.</b> Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p><b>ПК1.4.</b> Проводить диагностику беременности.</p> <p><b>ПК1.5.</b> Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p><b>ПК1.6.</b> Проводить диагностику смерти.</p> <p><b>ПК1.7.</b> Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>ПК2.1.</b> Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p><b>ПК2.2.</b> Определять тактику ведения пациента.</p> <p><b>ПК2.3.</b> Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p><b>ПК2.4.</b> Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p><b>ПК2.5.</b> Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p><b>ПК2.6.</b> Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p><b>ПК2.7.</b> Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p><b>ЛРз.</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>		
---	--	--

<p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих <b>ЛР6.</b>Проявляющий уважение</p>		
---	--	--

<p>к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p><b>ЛР9.</b>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p><b>ЛР4.</b>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР14.</b>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p><b>ЛР14.</b>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p><b>ЛР15.</b>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p> <p><b>ЛР19.</b>Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>		
--	--	--

<p><b>ЛР20.</b> Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>		
<p><b>Уметь:</b></p>		
<p><b>У1</b> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины</p> <p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ПК1.1.</b> Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p><b>ПК1.2.</b> Проводить диагностические исследования.</p> <p><b>ПК1.3.</b> Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p><b>ПК1.4.</b> Проводить диагностику беременности.</p> <p><b>ПК1.5.</b> Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p><b>ПК1.6.</b> Проводить диагностику смерти.</p> <p><b>ПК1.7.</b> Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>-самостоятельное составление и перевод терминов</p>	<p>-контрольное тестирование; - к письменный опрос; -подготовка семинару; - выполнение самостоятельной работы; -экзамен</p>

<p><b>У<sub>2</sub></b> объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам</p> <p><b>ПК2.1.</b> Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p><b>ПК2.2.</b> Определять тактику ведения пациента.</p> <p><b>ПК2.3.</b> Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p><b>ПК2.4.</b> Проводить контроль</p>	<p>-умение находить знакомые терминологические элементы в клинических терминах</p> <p>-понимание значений основных клинических терминов</p> <p>-правильное написание клинических терминов в русской и латинской орфографии</p>	<p>-контрольное тестирование; - письменный опрос; -подготовка к семинару; - выполнение самостоятельной работы; -экзамен.</p>
<p>эффективности лечения.</p> <p><b>ПК2.5.</b> Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p><b>ПК2.6.</b> Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p><b>ПК2.7.</b> Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>		
<p><b>У<sub>3</sub></b> переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p> <p><b>ПК4.5.</b> Проводить иммунопрофилактику.</p> <p><b>ПК4.9.</b> Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>ПК5.1.</b> Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p><b>ПК5.2.</b> Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p><b>ПК5.3.</b> Осуществлять паллиативную помощь. <b>ПК5.4.</b> Проводить медикосоциальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p><b>ПК5.5.</b> Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<p>-написание рецепта с соблюдением норм и стандартов заполнения рецептурного бланка</p> <p>-перевод названий лекарственных веществ с русского языка на латинский.</p>	<p>-контрольное тестирование; - письменный опрос; -подготовка к семинару; - выполнение самостоятельной работы; -экзамен.</p>

<p><b>ПК5.6.</b> Оформлять медицинскую документацию.</p>		
--	--	--

### **3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания):**

#### **3.1 Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

**Контроль и оценка** Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в форме: устного и письменного опроса, контрольного тестирования, подготовки к семинарам и т.д. Промежуточный контроль проводится в виде экзамена

#### **Критерии оценок для текущего контроля знаний**

**Критерии оценки для устного и письменного опроса:** Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Оценка «4» ставится в случае:
  1. Знания всего изученного программного материала.
  2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.

2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы. 3. Наличие грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.

2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «1» ставится в случае:

1. Нет ответа. **Критерии оценки для тестирования:** оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий; оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий. оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий. оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий. **Критерии оценки для**

**самостоятельной работы:** оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий; оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий. оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий. оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

**Таблица 3.1**

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК ЛР	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
<b>Раздел 1. Фонетика</b>					<i>Экзамен</i>	<i>У1, ОК, ПК1.1-ПК1.7</i>
Тема 1.1. Алфавит и фонетика латинского языка	Устный опрос Самостоятельная работа №1	<i>У1, ОК, ПК1.1-ПК1.7 ЛР6</i>				
<b>Раздел 2. Морфология</b>					<i>Экзамен</i>	<i>З1, У1, ОК1-ОК4, ПК1.1-ПК1.7, ПК3.7</i>
Тема 2.1. Имена существительные 1,2 склонения	Устный опрос	<i>З1, У1, ОК1-ОК4, ПК1.1-ПК1.7, ПК3.7 ЛР1 ЛР6</i>				
Тема 2.2. Имена существительные 3,4,5 склонения	Устный опрос Самостоятельная работа №2	<i>З1, У1, ОК1-ОК4, ПК1.1-ПК1.7, ПК3.7 ЛР1 ЛР6 -----</i>				

Тема 2.3. Имя прилагательное	Устный опрос	<i>З1, У1, ОК1- ОК4, ПК1.1- ПК1.7, ПК3.7</i>				
Тема 2.4 Глагол	Устный опрос Самостоятельная работа №3	<i>З1, У1, ОК1- ОК4, ПК1.1- ПК1.7, ПК3.7 ЛР1 ЛР6</i>				
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>					<i>Экзамен</i>	<i>З2, З3, У1, У3, ОК2-ОК13, ПК1.1- ПК1.7, ПК4.5, ПК 4.9, ПК5.1-ПК5.6</i>
Тема 3.1. Рецепт	Устный опрос	<i>У1, У3, ОК4- ПК1.1-ПК1.7, ПК4.5, ПК 4.9, ПК5.1-ПК5.6</i>				
Тема 3.2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Основные лекарственные формы	Самостоятельная работа №4	<i>З2, З3, У1, У3, ОК2-ОК13, ПК1.1-ПК1.7, ПК4.5, ПК 4.9, ПК5.1-ПК5.6 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР9 ЛР4 ЛР14 ЛР7 ЛР18 ЛР15 ЛР19 ЛР20</i>				

<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>					<i>экзамен</i>	<i>З2, З3, У1, У2, ОК2-ОК13, ПК1.1- ПК2.1- ПК2.7 ПК4.5, ПК4.9, ПК5.1-ПК5.6</i>
---	--	--	--	--	----------------	--

Тема 4.1 Терминологическое словообразование	Устный опрос	<i>З2, З3, У1, У2, ОК2-ОК13, ПК1.1-ПК2.1- ПК2.7 ПК4.5, ПК4.9, ПК5.1- ПК5.6 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР9 ЛР4 ЛР14 ЛР7 ЛР18 ЛР15</i>				
--	--------------	---	--	--	--	--

Тема 4.2 Структура клинических терминов	Устный опрос	<i>З2, З3, У1, У2, ОК2-ОК13, ПК1.1-ПК2.1- ПК2.7 ПК4.5, ПК4.9, ПК5.1- ПК5.6 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР9 ЛР4 ЛР14 ЛР7 ЛР18 ЛР15</i>				
--	--------------	---	--	--	--	--

<p>Тема 4.3  Профессиональные  медицинские выражения на  латинском языке.  Греколатинские дублеты</p>	<p>Дифференцированный зачет  Самостоятельная работа №5</p>	<p><i>32, 33, У1, У2,  ОК2-ОК13,  ПК1.1-ПК2.1-  ПК2.7 ПК4.5,  ПК4.9, ПК5.1-  ПК5.6  ЛР2 ЛР3 ЛР6  ЛР9 ЛР4 ЛР14  ЛР7 ЛР18 ЛР15  ЛР19 ЛР20</i></p>				
---	--	---	--	--	--	--

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### Раздел 1. Фонетика

Результаты обучения: (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<p>У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины</p> <p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ПК1.1.</b> Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p><b>ПК1.2.</b> Проводить диагностические исследования.</p> <p><b>ПК1.3.</b> Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p><b>ПК1.4.</b> Проводить диагностику беременности.</p> <p><b>ПК1.5.</b> Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p><b>ПК1.6.</b> Проводить диагностику смерти.</p> <p><b>ПК1.7.</b> Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>ЛР6.</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>-самостоятельное составление и перевод терминов</p>	<p>-контрольное тестирование; - письменный опрос; -подготовка к семинару; - выполнение самостоятельной работы; - экзамен</p>

#### *Тема 1.1. Алфавит и фонетика латинского языка*

#### **Самостоятельная работа №1.**

Ознакомление с алфавитом и правилами чтения латинского языка. Выполнение заданий на закрепление правил чтения

**Раздел 2. Морфология**

<b>Результаты обучения:</b>	<b>По казатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и</b>
<b>( освоенные умения, усвоенные знания)</b>		<b>оценивания</b>
<b>Знать:</b>		

<p><b>З1</b> элементы латинской грамматики и способы словообразования.</p> <p><b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ПК1.7.</b> Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>ПК3.7.</b> Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>ЛР1.</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p><b>ЛР2.</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно</p>	<p>-применение своих знаний при чтении текстов и терминов на латинском языке</p> <p>-выписывание рецептов в соответствии с правилами грамматики латинского языка</p>	<p>-контрольное тестирование; - письменный опрос; -подготовка к семинару; - выполнение самостоятельной работы; - экзамен</p>
--	--	--

взаимодействующий и  
участвующий в деятельности

--	--	--

<p>общественных организаций  <b>ЛР3.</b>Соблюдающий нормы  правопорядка, следующий  идеалам гражданского  общества, обеспечения  безопасности, прав и свобод  граждан России. Лояльный к  установкам и проявлениям  представителей субкультур,  отличающий их от групп с  деструктивным и девиантным  поведением.  Демонстрирующий  непримиримость и  предупреждающий социально  опасное поведение  окружающих</p> <p><b>ЛР6.</b>Проявляющий уважение к  людям старшего поколения и  готовность к участию в  социальной поддержке и  волонтерских движениях</p>		
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У1</b> правильно читать и писать  на латинском языке  медицинские (анатомические,  клинические и  фармацевтические) термины</p> <p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и  использование информации,  необходимой для  эффективного выполнения  возложенных на него  профессиональных задач, а  также для своего  профессионального и  личностного развития.</p> <p><b>ПК1.1.</b> Планировать  обследование пациентов  различных возрастных групп.</p> <p><b>ПК1.2.</b> Проводить  диагностические исследования.</p> <p><b>ПК1.3.</b> Проводить диагностику  острых и хронических  заболеваний.</p> <p><b>ПК1.4.</b> Проводить диагностику  беременности.</p>	<p>-самостоятельное составление и  перевод терминов</p>	<p>-контрольное  тестирование; -  письменный опрос;  -подготовка к  семинару; -  выполнение  самостоятельной  работы; -  экзамен</p>

<p><b>ПК1.5.</b> Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p>		
<p><b>ПК1.6.</b> Проводить диагностику смерти.</p> <p><b>ПК1.7.</b> Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>ЛР6.</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>		

**Тема 2.1. Имена существительные 1,2 склонения Типовые задания для устного опроса:**

1. Из каких компонентов состоит словарная форма существительных?
2. Как определяется склонение существительных?
3. Какие существительные относятся к 1,2 склонению?

**Тема 2.2 Имена существительные 3,4,5 склонения**

**Типовые задания для устного опроса:**

1. Какие существительные относятся к 3,4,5 склонению?
2. Что такое неравносложные существительные и как определяется их основа?
3. Что такое несогласованное определение?

**Самостоятельная работа №2**

## Выполнение лексико-грамматических упражнений

### Тема 2.3 Имя прилагательное

#### Типовые задания для устного опроса:

1. На сколько групп и по какому принципу делятся прилагательные в латинском языке?
2. Какие родовые окончания имеют прилагательные 1 группы?
3. Сколько родовых окончаний могут иметь прилагательные 2 группы?
4. Что такое согласованное определение?
5. Из чего состоит словарная форма прилагательного?

### Тема 2.4 Глагол

#### Типовые задания для устного опроса:

1. В каких формах употребляется глагол в рецептах?
2. Сколько спряжений выделяют у глаголов в латинском языке и как определяют тип спряжения глагола?
3. Как переводятся формы сослагательного наклонения?
4. Какие глагольные формулировки употребляются в рецепте?

#### Самостоятельная работа №2 Выполнение

лексико-грамматических упражнений

### Раздел 3. Фармацевтическая терминология

Результаты обучения: (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знать:		

<p>32 500 лексических единиц.</p> <p><b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК4.5.</b> Проводить иммунопрофилактику.</p> <p><b>ПК4.9.</b> Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>ПК5.1.</b> Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p><b>ПК5.2.</b> Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p><b>ПК5.3.</b> Осуществлять паллиативную помощь. <b>ПК5.4.</b> Проводить медикосоциальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и</p>	<p>-использование словарного запаса при выписывании рецептов</p> <p>-владеть базовой клинической и анатомической терминологией</p>	<p>-контрольное тестирование; - письменный опрос; -подготовка семинару; - выполнение самостоятельной работы; - экзамен</p> <p style="text-align: right;">к</p>
--	--	--

лиц из группы социального риска.

**ПК5.5.** Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

**ПК5.6.** Оформлять медицинскую документацию.

**ЛР2.**Проявляющий

<p>активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p><b>ЛР3.</b>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p><b>ЛР6.</b>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p><b>ЛР9.</b>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий</p>		
---	--	--

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно		
--	--	--

<p>меняющихся ситуациях</p>		
<p><b>З<sub>3</sub></b> глоссарий по специальности</p> <p><b>ОК<sub>2</sub>.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК<sub>3</sub>.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК<sub>4</sub>.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК<sub>5</sub>.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <b>ОК<sub>6</sub>.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК<sub>7</sub>.</b> Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК<sub>8</sub>.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>-понимание значений основных терминов и понятий, связанных с будущей профессией</p>	<p>-контрольное тестирование; - письменный опрос; - подготовка к семинару; - выполнение самостоятельной работы; -экзамен.</p>

**ОК9.** Ориентироваться в  
условиях частой смены  
технологий в

<p>профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p><b>ОК11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p><b>ОК12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p><b>ОК13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>ПК1.1.</b> Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p><b>ПК1.2.</b> Проводить диагностические исследования.</p> <p><b>ПК1.3.</b> Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p><b>ПК1.4.</b> Проводить диагностику беременности.</p> <p><b>ПК1.5.</b> Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p><b>ПК1.6.</b> Проводить диагностику смерти.</p> <p><b>ПК1.7.</b> Оформлять медицинскую документацию.</p>		
---	--	--

**ПК2.1.** Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

**ПК2.2.** Определять тактику ведения пациента.

**ПК2.3.** Выполнять лечебные вмешательства.

<p><b>ПК2.4.</b> Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p><b>ПК2.5.</b> Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p><b>ПК2.6.</b> Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p><b>ПК2.7.</b> Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p><b>ЛР2.</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p><b>ЛР3.</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p><b>ЛР6.</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>		
---	--	--

<p>ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного</p>		
---	--	--

<p>предупреждающий либо преодолеваяющий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР20.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей</p>		
---	--	--

деятельности, готовый к  
исполнению разнообразных  
социальных ролей,

востребованных бизнесом, обществом и государством		
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У1</b> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины</p> <p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ПК1.1.</b> Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p><b>ПК1.2.</b> Проводить диагностические исследования.</p> <p><b>ПК1.3.</b> Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p><b>ПК1.4.</b> Проводить диагностику беременности.</p> <p><b>ПК1.5.</b> Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p><b>ПК1.6.</b> Проводить диагностику смерти.</p> <p><b>ПК1.7.</b> Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>-самостоятельное составление и перевод терминов</p>	<p>-контрольное тестирование; - письменный опрос; -подготовка к семинару; - выполнение самостоятельной работы; - экзамен</p>

<p>У<sub>3</sub> переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p> <p><b>ПК4.5.</b> Проводить иммунопрофилактику.</p> <p><b>ПК4.9.</b> Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>ПК5.1.</b> Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p><b>ПК5.2.</b> Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p><b>ПК5.3.</b> Осуществлять паллиативную помощь. <b>ПК5.4.</b> Проводить медикосоциальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p><b>ПК5.5.</b> Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p><b>ПК5.6.</b> Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>-написание рецепта с соблюдением норм и стандартов заполнения рецептурного бланка</p> <p>-перевод названий лекарственных веществ с русского языка на латинский.</p>	<p>-контрольное тестирование; - письменный опрос; -подготовка семинару; - выполнение самостоятельной работы; - экзамен</p>
--	--	--

### **Тема 3.1 Рецепт**

#### **Типовые задания для устного опроса:**

1. Что такое рецепт?
2. Из каких частей состоит рецептурный бланк?
3. Как указывается дозировка твердых и жидких веществ?
4. Какие правила прописи нужно соблюдать при заполнении рецепта?
5. Какие падежи используются в рецепте?
6. Что такое сокращенный и развернутый способ прописывания?

### **Тема 3.2 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Основные лекарственные формы**

#### **Типовые задания для устного опроса:**

1. Какие частотные отрезки используются в названиях лекарственных препаратов? Назовите основные лекарственные формы
2. Какие виды растворов существуют?
3. Какие виды суппозиторий существуют?
4. В чем заключается различие между пастой и мазью?

**Самостоятельная работа №3** Написание и перевод рецептов. Закрепление терминологии.

**Текущий контроль**  
**Контрольное тестирование**

**Вариант №1**

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
<b>1</b>	Выберите правильный перевод рецептурной формулировки " <b>выдай в таблетках, покрытых оболочкой</b> »: ;i)d;i in tabulettis б) da in tabulettis obductis в) recipe in tabulettis	б
<b>2</b>	Укажите правильный вариант полной записи формулировки " <b>D.t.d.N.20</b> ": а) Da tales doses numero 20 б) Da talis dosis Numero 20 в) Da tale doses numerom 20	а
<b>3</b>	Выберите правильный вариант перевода термина " <b>folia Salviae</b> ": а) листья крапивы б) лист ландыша в) листья шалфея	в
<b>4</b>	Укажите правильный вариант перевода термина " <b>сухой экстракт</b> ": а) extractum siccum б) extractum spissum в) extractum fluidum	а
<b>5</b>	Выберите правильный вариант перевода термина " <b>Ferrum</b> ": а) фтор б) железо в) кремний	б
<b>6</b>	Выберите правильный вариант перевода термина " <b>acidum sulfurosum</b> ": а) сернистая кислота б) серная кислота в) хлорная кислота	а
<b>7</b>	Выберите правильный вариант перевода термина " <b>оксид магния</b> ": а) Ferri peroxydum б) Magnesii oxydum в) Argenti oxydum	б
<b>8</b>	Выберите соответствующий признак для термина " <b>Magnesii carbonas</b> ": а) оксид б) соль в) кислота	б
<b>9</b>	Укажите правильное значение частотного отрезка <b>cor-, card-</b> : а) диагностическое средство б) сердечное средство в) гормон коры надпочечников	б
<b>10</b>	Выберите правильный перевод текста рецептурной строки <b>Recipe: Infusi foliorum Digitalis 15,0 — 200ml:</b>	а

	а) Возьми: Настоя листьев наперстянки 15,0 - 200 мл	
	б) Возьми: Настоя листьев ландыша 15,0 - 200 мл	
	в) Возьми: Настоя травы зверобоя 15,0 - 200 мл	
<b>11</b>	Укажите правильный вариант записи рецептурной строки: <b>Возьми: Гидрохлорида хинина 3,0:</b>	б
	а) Recipe: Chinini hydrochloridum 3,0	
	б) Recipe: Chinini hydrochloridi 3,0	
	в) Recipe: Chininum hydrochloridi 3,0	
<b>12</b>	Выберите правильный вариант перевода термина " <b>ромашка лекарственная</b> ":	б
	а) Valeriana officinalis	
	б) Chamomilla officinalis	
	в) Calendula officinalis	
<b>13</b>	Выберите правильный вариант перевода термина " <b>этиловый спирт</b> ":	в
	а) solutio spirituosa	
	б) solutionis spirituosae	
	в) spiritus aethylicus	
<b>14</b>	Выберите правильный вариант перевода термина " <b>пероксид водорода</b> ":	а
	а) Hydrogenii peroxudum	
	б) Ferri oxydum	
	в) Calcii peroxudum	
<b>15</b>	Выберите правильный вариант предлога: <b>Nitrogenium oxydulatum narcosi</b>	в
	а) ad	
	б) per	
	в) pro	
<b>16</b>	Укажите правильное значение частотного отрезка <b>the -:</b>	б
	а) сера	
	б) чай	
	в) этил	
<b>17</b>	Как верно сократить для написания в рецепте слово « <b>pulvis</b> »:	б
	а) pul.	
	б) pulv.	
	в) pulver.	
<b>18</b>	" <b>Liquor ammonii anisatus</b> " переводится:	в
	а) нашатырный спирт	
	б) касторовое масло	
	в) нашатырно-анисовые капли	

19	Какое из названий солей, употребленных в форме рецепта (Gen.Sing.), составлено неверно:	a
	a) Barii sulfas	
	б) Natrii hydrochloride	
	в) Codeini phosphatis	
20	Выберите правильное название части растения " <i>корневище</i> ":	б
	a) Radix	
	б) Rhizoma	
	в) Gemma	
21	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>подсолнечное масло</i> ":	a
	a) oleum Helianthi	
	б) oleum Persicorum	
	в) oleum Ricini	

**Вариант №2**

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>Hydrogenium</i> ":	a
	a) водород	
	б) железо	
	в) ртуть	
2	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>acidum carbonicum</i> ":	a
	a) угольная кислота	
	б) карболовая кислота	
	в) фолиевая кислота	

3	" <i>Перекись водорода</i> " переводится:	a
	a) Hydrogenii peroxudum	
	б) Hydrargyri peroxudum	
	в) peroxudum Hydrogenii	
4	Выберите соответствующий признак для термина " <i>Magnesii subcarbonas</i> ":	б
	a) оксид	
	б) соль	
	в) кислота	
5	Укажите правильное значение частотного отрезка - <i>cain</i> -:	в
	a) жаропонижающее средство	
	б) слабительное средство	
	в) местнообезболивающее средство	
6	Выберите правильный перевод рецептурной формулировки " <i>смешай, пусть получится жидкая мазь</i> ":	в
	a) Misce, fiant pilulae	
	б) Misce, fiat unguentum	
	в) Misce, fiat linimentum	
7	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>настойка пустырника</i> ":	a
	a) tinctura Leonuri	
	б) tinctura Convalallariae	

	в) tinctura Menthae piperitae	
<b>8</b>	Укажите вариант правильно согласованного термина " <i>спиртовая настойка</i> ":	б
	а) spiritus aethylicus	
	б) tinctura spirituosa	
	в) aether aethylicus	
<b>9</b>	Выберите правильный вариант перевода названия " <i>Argentum</i> ":	а
	а) серебро	
	б) железо	
	в) углерод	
<b>10</b>	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>acidum hydrochloricum</i> ":	б
	а) хлористая кислота	
	б) хлористоводородная кислота	
	в) глутаминовая кислота	
<b>11</b>	Выберите правильный вариант перевода аниона <i>сульфат</i> в Nom. и Gen.:	б
	а) sulfas, sulfati	
	б) sulfas, sulfatis	
	в) sulfidum, sulfide	
<b>12</b>	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>трава тысячелистника</i> ":	а
	а) herba Millefolii	
	б) herba Absinthii	
	в) folia Convallariae	
<b>13</b>	Как верно сократить рецептурную фразу " <i>Da tales doses numero 20 in tabulettis obductis</i> ":	а
	а) D.t.d.N.20 in tab.obd.	
	б) D.T.D.N.20 in tab.obd.	
	в) D.t.d.N.20 in tabul.obd.	
<b>14</b>	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>желчегонный сбор</i> "	в
	а) species pectorals	
	б) species diureticae	
	в) species cholagogae	
<b>15</b>	Выберите правильный вариант перевода рецепта:	а
	<b>Возьми: Спиртового раствора йода 5% 2 мл Танина 3,0 Глицерина 10,0 Смешай. Выдай. Обозначь.</b>	
	а) Recipe: Solutionis Iodi spirituosae 5% 2 ml Tannini 3, 0 Glycerini 10,0 Misce. Da. Signa:	
	б) Recipe: Solutionis Iodi spirituosi 5% 2 ml Tannini 3 Glycerini 10 Misce. Da. Signa:	

	<p>в) Recipe: Solutio Iodi spirituosi 5% 2 ml Tannini 3, 0 Glycerini 10,0 Misce. Da. Signa:</p>	
<b>16</b>	Выберите правильный вариант рецептурной формулировки " <i>в темной склянке</i> ":	в
	а) in sacculo	
	б) per inhalationem	
	в) in vitro nigro	
<b>17</b>	Найдите ошибочно составленное рецептурное выражение:	б
	а) Recipe: Vaselini quantum satis	
	б) Da talis doses numerom 6	
	в) Misce, fiant species	
<b>18</b>	"Скипидар" на латинский язык переводится:	б
	а) Viride nitens	
	б) oleum Terebinthinae	
	в) oleum Ricini	
<b>19</b>	Выберите правильный вариант названия химического элемента " <i>кислород</i> ":	а
	а) Oxygenium	
	б) Hydrogenium	
	в) Nitrogenium	
<b>20</b>	Выберите правильный вариант перевода соли " <i>арсенид калия</i> ":	а
	а) Kalii arsenis	
	б) Kalii bromidum	
	в) Kalii arsenitis	
<b>21</b>	Частотный отрезок <i>-pur-</i> обозначает:	б
	а) содержание серы	
	б) жаропонижающий препарат	
	в) влияющий на щитовидную железу	

#### Раздел 4. Клиническая терминология

Результаты обучения: (освоенные умения,	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
---	------------------------------	-----------------------------

усвоенные знания)		
<b>Знать:</b>		

<p><b>З2</b> 500 лексических единиц.</p> <p><b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК4.5.</b> Проводить иммунопрофилактику.</p> <p><b>ПК4.9.</b> Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>ПК5.1.</b> Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p><b>ПК5.2.</b> Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p><b>ПК5.3.</b> Осуществлять паллиативную помощь. <b>ПК5.4.</b> Проводить медикосоциальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p>-использование словарного запаса при выписывании рецептов</p> <p>-владеть базовой клинической и анатомической терминологией</p>	<p>-контрольное тестирование; - письменный опрос; -подготовка к семинару; - выполнение самостоятельной работы; - экзамен</p>
--	--	--

**ПК5.5.** Проводить экспертизу  
временной  
нетрудоспособности.

**ПК5.6.** Оформлять

<p>медицинскую документацию.</p>		
<p><b>З</b> глоссарий по специальности</p> <p><b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <b>ОК6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК7.</b> Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение</p>	<p>-понимание значений основных терминов и понятий, связанных с будущей профессией</p>	<p>-контрольное тестирование; - письменный опрос; -подготовка к семинару; - выполнение самостоятельной работы; -экзамен</p>

<p>своей квалификации.</p> <p><b>ОК9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>		
--	--	--

<p>профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p><b>ОК11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p><b>ОК12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p><b>ОК13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>ПК1.1.</b> Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p><b>ПК1.2.</b> Проводить диагностические исследования.</p> <p><b>ПК1.3.</b> Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p><b>ПК1.4.</b> Проводить диагностику беременности.</p> <p><b>ПК1.5.</b> Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p><b>ПК1.6.</b> Проводить диагностику смерти.</p> <p><b>ПК1.7.</b> Оформлять медицинскую документацию.</p>		
---	--	--

**ПК2.1.** Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

**ПК2.2.** Определять тактику ведения пациента.

**ПК2.3.** Выполнять лечебные вмешательства.

<p><b>ПК2.4.</b> Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p><b>ПК2.5.</b> Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p><b>ПК2.6.</b> Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p><b>ПК2.7.</b> Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>		
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У1</b> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины</p> <p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ПК1.1.</b> Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p><b>ПК1.2.</b> Проводить диагностические исследования.</p> <p><b>ПК1.3.</b> Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p><b>ПК1.4.</b> Проводить диагностику беременности.</p> <p><b>ПК1.5.</b> Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p><b>ПК1.6.</b> Проводить диагностику смерти.</p> <p><b>ПК1.7.</b> Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>-самостоятельное составление и перевод терминов</p>	<p>-контрольное тестирование; - к письменный опрос; -подготовка семинару; - выполнение самостоятельной работы; -экзамен</p>

У2 объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	-умение находить знакомые терминологические элементы в клинических терминах	-контрольное тестирование; - письменный опрос;
ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	-понимание значений основных клинических терминов	-подготовка к семинару; -
ПК2.2. Определять тактику ведения пациента.	-правильное написание клинических терминов в русской и латинской орфографии	выполнение самостоятельной работы; -экзамен
ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.		
ПК2.4. Проводить контроль эффективности лечения.		
ПК2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.		
ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.		
ПК2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.		

#### Тема 4.1 Терминологическое словообразование

##### Типовые задания для устного опроса:

1. Что такое терминологический элемент?
2. Какие типы терминологических элементов бывают?
3. Почему в клинической терминологии используются в основном терминологические элементы греческого происхождения?
4. В чем преимущество мертвого языка при его использовании в терминологии?
5. Какие способы терминологического словообразования существуют?

#### Тема 4.2 Структура клинических терминов

##### Типовые задания для устного опроса:

1. Может ли один и тот же терминологический элемент использоваться в качестве начального и конечного терминологического элемента?
2. Как называется минимальная структурная единица слова, обладающая лексическим или грамматическим значением?
3. Какой порядок слов должен соблюдаться в двусложных и многосложных терминах?
4. Назовите особенности структуры терминов, обозначающих нахождение вещества в какой-то среде или органе?
5. Назовите примеры, когда последовательность терминологических элементов не влияет на значение термина и когда перестановка терминологических элементов изменяет значение термина?

#### Тема 4.3

Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Греко-латинские дублеты

##### Самостоятельная работа №4

Работа с терминами латинского и греческого происхождения. Перевод и составление терминов, анализ клинических терминов.

Текущий контроль.

**Контрольное тестирование.**

**Вариант №1**

<b>№</b>	<b>Вопросы / варианты ответов</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	Инструментальный осмотр полости рта	б
	а) rhinoscopia	
	б) stomatoscopia	
	в) tracheoscopia	
<b>2</b>	Опухоль, состоящая из костной ткани	а
	а) osteoma	
	б) lymphangioma	
	в) angioma	
<b>3</b>	Грибковое заболевание	а
	а) mycosis	
	б) thrombosis	
	в) thyreotoxicosis	
<b>4</b>	Воспаление внутренней оболочки сердца	а
	а) endocarditis	
	б) paranephritis	
	в) lymphadenitis	
<b>5</b>	Обильное выделение мочи	б
	а) dysuria	
	б) polyuria	
	в) haematuria	
<b>6</b>	Воспаление мозговой оболочки	в
	а) arteriitis	
	б) tracheitis	
	в) meningitis	
<b>7</b>	Одновременное воспаление кости и сустава	б
	а) pancarditis	
	б) osteoarthritis	
	в) osteochondritis	
<b>8</b>	Боль в ухе	в
	а) brachialgia	
	б) cephalalgia	
	в) otalgia	
<b>9</b>	Скопление крови в суставе	в
	а) toxicosis	
	б) leucocytosis	
	в) haemarthrosis	
<b>10</b>	Уплотнение стенок вен	а
	а) phlebosclerosis	
	б) pneumonosclerosis	
	в) cerebro sclerosis	
<b>11</b>	Навязчивый страх заболевания, болезней	а

	a) pathophobia	
	б) photophobia	
	в) topophobia	
<b>12</b>	Оперативное вскрытие брюшной полости	a
	a) laparotomia	
	б) nephrolithotomia	
	в) pneumotomia	
<b>13</b>	Рассечение поджелудочной железы	в
	a) vasotomia	
	б) choledochogastrotomia	
	в) pancreatotomia	
<b>14</b>	Опущение печени	a
	a) nephroptosis	
	б) hepatoptosis	
	в) gastroptosis	

<b>15</b>	Затруднение глотания	б
	a) аërophagia	
	б) dysphagia	
	в) aphagia	
<b>16</b>	Воспаление пищевода	в
	a) polyphagia	
	б) phagocytosis	
	в) oesophagitis	
<b>17</b>	Расширение матки	б
	a) angiectasia	
	б) metrectasia	
	в) laryngectasia	
<b>18</b>	Оперативное удаление желудка	a
	a) gastrectomia	
	б) cholecystectomy	
	в) appendectomy	
<b>19</b>	Фиксация сустава	б
	a) splenopexia	
	б) arthropexia	
	в) pneumopexia	
<b>20</b>	Термин «mastopathia» обозначает	a
	a) заболевание молочной железы	
	б) воспаление молочной железы	
	в) опухоль молочной железы	

**Вариант №2**

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
<b>1</b>	Воспаление почки и почечной лоханки	a
	a) pyelonephritis	
	б) neuritis	

	в) parotitis	
<b>2</b>	Воспаление околосердечной сумки	В
	а) paracystitis	
	б) periarteritis	
	в) pericarditis	
<b>3</b>	Множественное воспаление суставов	В
	а) phlebitis	
	б) polymyositis	
	в) polyarthritis	
<b>4</b>	Скопление воздуха в грудной клетке	В
	а) parodontosis	
	б) neurosis	
	в) pneumothorax	
<b>5</b>	Воспаление плевры	В
	а) thyreoiditis	
	б) nasopharyngitis	
	в) pleuritis	
<b>6</b>	Опухоль, состоящая из жировой ткани	а
	а) lipoma	
	б) cystoma	

	в) миома	
<b>7</b>	Водобоязнь	б
	а) erythrophobia	
	б) hydrophobia	
	в) odynophobia	
<b>8</b>	Боль в желудке	б
	а) brachialgia	
	б) gastralgia	
	в) otalgia	
<b>9</b>	Увеличение количества эритроцитов	а
	а) erythrocytosis	
	б) leucocytosis	
	в) fibromatosis	
<b>10</b>	Выделение крови с мочой	а
	а) haematuria	
	б) chyluria	
	в) uraemia	
<b>11</b>	Опущение матки	а
	а) hysteroptosis	
	б) nephroptosis	
	в) splanchnoptosis	
<b>12</b>	Рассечение гортани	а
	а) laryngotomia	
	б) nephrolithotomia	

	в) pneumotomia	
<b>13</b>	Образование фистулы (свища) мочевого пузыря	б
	а) colostomia	
	б) cystostomia	
	в) pancreatotomia	
<b>14</b>	Зашивание желудка	а
	а) gastrorrhaphia	
	б) neurorrhaphia	
	в) angiorrhaphia	
<b>15</b>	Движение желчи	а
	а) cholekinesis	
	б) telekinesia	
	в) akinesia	
<b>16</b>	Остановка дыхания	в
	а) bradypnoc'	
	б) eirpoë	
	в) arpoë	
<b>17</b>	Размягчение кости	в
	а) encephalomalacia	
	б) myelomalacia	
	в) osteomalacia	
<b>18</b>	Воспаление гортани	в
	а) laryngitis	
	б) thrombophlebitis	
	в) pharyngitis	
<b>19</b>	Кровотечение из уха	в
	а) odontorrhagia	
	б) ophthalmorrhagia	
	в) otorrhagia	
<b>20</b>	Значение словообразовательного элемента «therapia»	б
	а) исследование	
	б) метод лечения	
	в) боль в области органа	

#### 4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование - накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета **4.1. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. История латинского языка.
2. Алфавит латинского языка.
3. Правила чтения.
4. Дифтонги и диграфы.
5. Постановка ударения в латинских словах.
6. Склонение существительных.

7. Словарная форма существительного.
8. Равносложные и неравносложные существительные.
9. Несогласованное определение.
10. Существительные 1-5 склонения.
11. Имя прилагательное.
12. Словарная форма имен прилагательных.
13. Прилагательные 1 группы.
14. Прилагательные 2 группы.
15. Степени сравнения прилагательных.
16. Согласованное определение.
17. Глаголы 1-4 спряжения.
18. Словарная форма глагола.
19. Повелительное наклонение.
20. Сослагательное наклонение.
21. Основные рецептурные формулировки.
22. Структура рецепта.
23. Правила прописи рецепта.
24. Развернутый и сокращенный способ прописи лекарственных препаратов.
25. Указание дозировки в рецепте.
26. Особенности употребления падежей в рецепте.
27. Названия химических веществ в рецепте.
28. Названия растений и их частей в рецепте.
29. Основные лекарственные формы.
30. Сокращения в рецепте.
31. Понятие «Терминоэлемент» (ТЭ).
32. Греческие и латинские приставки.
33. Начальные и конечные терминоэлементы.
34. Греко-латинские дублеты.
35. Структура и типы клинических терминов.
36. Особенности префиксации и суффиксации в клинической терминологии.

#### **4.2.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

4.2.1 Основные источники:

4.2.2 Дополнительные источники:

4.2.3 Интернет-ресурсы:

1. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система. Режим доступа:

<https://www.book.ru/>;

2. Электронно-библиотечная система Издательства Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

3. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

4. Министерство образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: [https://xn-](https://xn-80abucjiibhv9a.xn--p1ai/)

[-80abucjiibhv9a.xn--p1ai/](https://xn-80abucjiibhv9a.xn--p1ai/);

5. 11. Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Режим доступа:

[https://www.rosminzdrav.ru/;](https://www.rosminzdrav.ru/)

#### **4.3. Комплект заданий для комплексного экзамена ОП.**

07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.06 Гигиена и экология человека

##### **1. ПАСПОРТ Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ответов на контрольные вопросы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

КУ-54

ОМК - структурное подразделение ОрИПС - филиала СамГУПС

Рассмотрено цикловой		
(методической) комиссией	<b>КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН</b>	УТВЕРЖДАЮ
общепрофессиональных	ОП. 07 Основы латинского языка с	Заместитель директора по
дисциплин	медицинской терминологией ОП.06	УП СПО (ОМК)
« 31 » августа 2022 г.	Гигиена и экология человека	Н.Н.Тупикова
О.В. Воротилина	Группа 2 2-ЛД-1,22-ЛД-2,22-ЛД-3,	« 31 » августа 2022 г.

Семестр I

**Оцениваемые умения/ знания:** З1, З2, З3, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ПК1.1, ПК1.3, ПК1, ПК2.1, ПК2.6, ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19.

##### **Инструкция для обучающихся:**

1 часть комплексного экзамена (Основы латинского языка с медицинской терминологией) состоит из 70 тестовых заданий, каждое правильное выполненное задание части оценивается в 1 балл;

2 часть (Гигиена и экология человека) состоит из 135 тестовых вопросов, каждое правильно выполненное задание части оценивается в 1 балл.

Максимальное количество вопросов в 1 варианте общего теста - 60 (25 вопросов из раздела Основы латинского языка с медицинской терминологией, 35 - из раздела Гигиена и экология человека). Максимальное количество баллов - 60.

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания - 60 минут. **Критерии оценивания:**

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	60 - 51
4 (хорошо)	76 - 85	50 - 45

3(удовлетворительно)	61 - 75	44 - 36
2(неудовлетворительно)	0 - 60	35 -0

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине **ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией** по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

Вопрос № 1. Буква «С» читается как русская «Ц» в слове: + a) cystis b) caput  
c) tinctura  
d) costa

Вопрос № 2. Сколько дифтонгов существует в латинском языке?  
a) 2  
b) 8  
+ c) 4  
d) 3

Вопрос № 3. Сколько греческих диграфов существует в латинском языке?  
a) 3  
b) 2  
+ c) 4  
d) 5

Вопрос № 4. Буква «S» читается как [З]:  
a) перед всеми согласными  
b) перед всеми гласными  
c) перед e, i, y  
+ d) в положении между гласными  
Вопрос № 5. Как читается выделенное буквосочетание в слове «**solutio**»? a) [кс] +b) [ци] c) [ти]  
d) [ш]

Вопрос № 6. Определите склонение существительного «**canalis, is m**» a) I  
+ b) III  
c) II  
d) IV

Вопрос № 7. Сколько групп прилагательных в латинском языке:  
+ a) 2  
b) 4  
c) 3  
d) 5

Вопрос № 8. Выбери правильный перевод слова «**pulvis**»:  
a) отвар

- b) сбор +с)
- порошок d)
- настойка

Вопрос № 9. Найди верное значение частотного отрезка **-alg, dol-**:

- a) мочегонные
- b) кишечно-желудочные
- c) желчегонные
- +d) анальгетики, болеутоляющие

Вопрос № 10. Выбери правильный перевод слова

«**миома**»: +a) опухоль из мышечной ткани b) воспаление

мышц

- c) паралич группы мышц
  - d) злокачественная опухоль
- Вопрос № 11. Буквосочетание «**ch**» читается

как:

- + a) [x]
- b) [c]
- c) [k]
- d) [ц]

Вопрос № 12. Как читается выделенное буквосочетание в слове «**angulus**»?

- a) [нжу]
- b) [нгв]
- c) [нги]
- +d) [нгу]

Вопрос № 13. Словарная форма существительного состоит из:

- a) форма Nom. Sing., род
- b) форма Nom. Sing., окончание Gen. Pl., род +с)
- форма в Nom. Sing., окончание Gen. Sing., род d)
- форма Nom. Pl., род

Вопрос № 14. В латинском языке глагол имеет:

- a) 1 спряжение
- b) 3 спряжения
- c) 2 спряжения + d) 4 спряжения

Вопрос № 15. Выберите правильный перевод рецептурного выражения «**Выдай таких доз**»: + a)

Da tales doses b) Recipe tales doses c) Signa tales doses d) Misce tales doses

Вопрос № 16. Буква «С» читается как [Ц]:

- a) перед всеми согласными
- b) перед а, и, о
- c) дифтонгами ае, ое
- +d) перед е, і, у и перед дифтонгами ае, ое

Вопрос № 17. Как читается выделенное буквосочетание в слове «**liquor**»?

- a) [ку]
- b) [гв]
- +c) [кв] d) [к]

Вопрос № 18. Определите склонение существительного «**spiritus, us m**»

- a) I
- b) III
- c) II
- + d) IV

Вопрос № 19. Латинские прилагательные склоняются: a) так же как существительные + b) только по I, II и III склонениям c) только по IV и V склонениям d) не склоняются

Вопрос № 20. Найди верное значение частотного отрезка **-aller(g)-**:

- a) стероид
  - + b) противоаллергическое
  - c) спазмолитическое
  - d) седативное
- Вопрос № 20. Выбери правильный перевод

слова «**lipoma**»: a) раковая опухоль b) мышечная опухоль + c) опухоль из жировой ткани d) образование жировых клеток

Вопрос № 21. Дифтонг «**eu**» читается как: a) [у]

- b) [э]
  - + c) [эу] d) [а]
- Вопрос № 22. Как читается выделенное буквосочетание в слове «**aethereus**»? a) [тх]

- b) [ч]
- c) [ф]
- + d) [т]

Вопрос № 23. К прилагательным первой группы относятся:

- a) прилагательные на -er, -is, -e
- b) прилагательные на -s или -x
- c) прилагательные на -is, -e +d) прилагательные на -us, -a, -um

Вопрос № 24. Какой из перечисленных пунктов не входит в структуру рецепта: a) имя врача b) имя больного

- +c) адрес больного

d) наименование лечебного учреждения Вопрос № 25.

Выбери правильный перевод слова «**arthrosis**»: а) боль в суставах

b) хроническое заболевание суставов

+с) воспаление сустава

d) хроническое заболевание хрящей

Вопрос № 26. Как читается выделенное буквосочетание в слове **aëg**?

a) [a]

b) [э] +с)

[aэ] d)

[эp]

Вопрос № 27. Дифтонг **au** читается как:

a) [y]

b) [э]

c) [эy] +d) [ai]

Вопрос № 28. Определите склонение существительного «**decoctum, i n**»

a) I

b) III +

c) II d)

IV

Вопрос № 29. Буквосочетание «**rh**» читается

как: a) [x] +b) [p] c) [c]

d) [ц]

Вопрос № 30. Буквосочетание «**ph**» читается как:

a) [x]

b) [c] +с)

[ф] d) [k]

Вопрос № 31. Выбери правильный вариант слова «**neurosis**»:

a) воспаление нерва

+b) функциональное заболевание нервной системы c) воспаление щитовидной железы

d) образование камней в почках Вопрос № 32. Прилагательное «**cervicalis, e**» относится

к: a) 1 группе + b) 2 группе c) 3 группе

d) 4 группе

Вопрос № 33. Выберите глагол в повелительном наклонении в единственном числе: a) stereliso, are,

I b) sterelisate +с) sterelisa d) sterelisent

Вопрос № 34. Определите склонение существительного «**facies, ei f**»:

a) I

- b) III
- c) IV
- + d) V

Вопрос № 35. Выберите глагол в повелительном наклонении в единственном числе: a) *solvere* b) *solv*  
+c) *solve* d) *solvete*

Вопрос № 36. Слово «**suppositorium, I, n**» переводится:

- a) настойка
- +b) свеча
- c) раствор
- d) мазь

Вопрос № 37. Слово «**gemma, ae f**» переводится:

- a) корень
  - b) лист
  - +c) почка d) цветок
- Вопрос № 38. Слово

«**tonsilla, ae, f**» переводится: +a) миндалина c)

голова

- d) кость
- e) мышца

Вопрос № 39. Предлог «**sub**»

означает: a) через нос +b) через рот c)

для носа

d) с носом

Вопрос № 40. Предлог

«**pro**» означает: a) в +b) для c) под

d) после

Вопрос № 41. Существительное «**aqua, ae f**»:

- +a) I склонения
- b) II склонения
- c) III склонения
- d) IV склонения

Вопрос № 42. Существительное «**cortex, icis m**»:

- a) I склонения
- b) II склонения +c)
- III склонения d) IV
- склонения

Вопрос № 43. Существительное «**textus, us m**»:

- a) I склонения
- b) II склонения
- c) III склонения
- +d) IV склонения

Вопрос № 44. Существительное «**cranium, i n**»: а) I склонения +б) II склонения  
с) III склонения  
d) IV склонения

Вопрос № 45. Выберите правильный вариант согласования существительного **vertebra, ae f** с прилагательным **thoracicus, a, um** в именительном падеже единственного числа: +а) vertebra thoracica б) vertebrae thoracica в) vertebrae thoracicus д) vertebrae thoraci

Вопрос № 46. Выберите правильный вариант согласования существительного **aqua, ae f** с прилагательным **destilatus, a, um** в именительном падеже единственного числа: а) aquae destilata б) aquae destilatus +с) aqua destilata д) aqua destilatum

Вопрос № 47. Выберите правильный вариант согласования существительного **glandula, ae f** с прилагательным **thyroideus, a, um** в именительном падеже единственного числа: а) glandulae thyroidea б) glandula thyroideus в) glandula thyroideum +д) glandula thyroidea

Вопрос № 48. Выберите правильный вариант согласования существительного **tuber, eris n** с прилагательным **cinereus, a, um** в именительном падеже единственного числа: а) tuberae cinereum +б) tuber cinereum в) tuber cinereua д) tuber cinereus

Вопрос № 49. Выберите правильный вариант согласования существительного **extractum, i n** с прилагательным **fluidus, a, um** в именительном падеже единственного числа: +а) extractum fluidum  
б) extractumi fluidum в) extractum fluida д) extractum fluidum

Вопрос № 50. Выберите правильный вариант согласования существительного **vertebra, ae f** с прилагательным **cervicalis, e** в именительном падеже единственного числа: а) vertebrae cervicalis б) vertebra cervicalise в) vertebra cervical +д) vertebra cervicalis

Вопрос № 51. Выберите правильный вариант термина с несогласованным определением, где определяемым словом будет **fractura, ae f**, а определением **pes, pedis m**: +а) fractura pedis б) fracturae pedis в) fractura ped д) fractura pes

Вопрос № 52. Выберите правильный вариант термина с несогласованным определением, где определяемым словом будет **tinctura, ae f**, а определением **Crataegus, i f**: а) tincturae Crataegi б) tinctura Crataegus +в) tinctura Cratae д) tinctura Crataegius

Вопрос № 53. Выберите правильный вариант термина с несогласованным определением, где определяемым словом будет **incisura, ae f**, а определением **mandibula, ae f**: а) incisura mandibul +б) incisura mandibulae в) incisurae mandibulae д) mandibulae incisura

Вопрос № 54. Выберите правильный вариант термина с несогласованным определением, где определяемым словом будет **fascia, ae f**, а определением **prostate, ae f**: а) prostatae fascia б) fasciae prostatae в) prostate fascia +д) fascia prostatae

Вопрос № 55. Выберите правильный вариант термина с несогласованным определением, где определяемым словом будет **apex icis m**, а определением **pulmo, onis m**:

- +a) apex pulmonis
- b) apex pulmon
- c) apex pulm
- d) pulmonis apex

Вопрос № 57. Определите основу слова «**cortex, icis**

- m»**: a) corti +b) cortic  
c) cort  
d) corticis

Вопрос № 58. Определите основу слова «**radix, icis f»**:

- +a) radic
- b) radix
- c) radicis
- d) rad

Вопрос № 59. Определите основу слова «**solutio, onis f»**:

- a) solut
- b) soluti
- c) solutionis +d) solution

Вопрос № 60. Определите основу слова «**pulmo, onis m»**:

- a) pulmo
- b) pulm +c)  
pulmon
- d) pulmonis

Вопрос № 61. Определите основу слова «**os, ossis**

- n»**: +a) oss b) os  
c) ossis  
d) ossi

Вопрос № 62. Выберите правильный вариант перевода термина «**инструментальный осмотр полости рта**»:

- a) stomatoscopia
  - +b) rhinoscopia
  - c) tracheoscopia
  - d) gastroscopia
- Вопрос № 63. Выберите правильный вариант перевода термина

- «**водобоязнь**»:
- a) odynophobia
  - b) erythrophobia
  - +c) hydrophobia
  - d) vaccinophobia

Вопрос № 64. Выберите правильный вариант перевода термина «**рассечение гортани**»:

- a) nephrolithotomia
- b) pneumonotomia
- +c) laryngotomia
- d) gastrotomia

Вопрос № 65. Выберите правильный вариант перевода термина «**оперативное удаление желудка**»:

- +a) gastrectomia
- b) cholecystectomy
- c) gastrectomia
- d) appendectomy

Вопрос № 66. Выберите правильный вариант перевода термина «**mastopathia**»: а)воспаление молочной железы б)опухоль молочной железы +с) заболевание молочной железы d)лечение молочной железы

Вопрос № 67. Укажите правильное значение частотного отрезка **the-**

- : а) сера +b) чай
  - с) этил
  - d) вода
- Вопрос № 68. Как верно сократить для написания в рецепте слово «**pulvis**»: а) р.
- +b) pulv.
  - с) pul.
  - d) pulvi

Вопрос № 69. Укажите правильное значение частотного отрезка **-cain-**:

- а) желчегонное
- b) противовоспалительное
- с) жаропонижающее
- +d) местное обезболивающее

Вопрос № 70. Укажите верное значение «скопление воздуха в грудной клетке»:

- a) neurosis
- b) osteochondritis
- +c) pneumothorax
- d) parodontosis

Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине **ОП.06 Гигиена и экология человека** по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

1 .Углекислый газ в составе атмосферного воздуха составляет %: +А) 0.03% Б) 21% В) 78,29 %

2.Отметьте механизм акклиматизации при подъеме в горы:

- А) снижение числа эритроцитов
- +Б) повышение числа эритроцитов

1.8 санитарно-защитной зоне бесполезно высаживать деревья:

- +А) хвойные
- Б) дубовые
- В) березовые

1.9 .Где чаще всего встречаются инфекционные заболевания фактором передачи, которых является воздух: +А)  
А) грипп  
Б) столбняк  
В) дизентерия  
Г) скарлатина

5 .При какой концентрации кислорода в воздухе наступает смерть:

А) 12-13%

+Б) 7-8 %

В) 20,95 %

6 .Индикаторный показатель чистоты атмосферного воздуха:

А) азот

Б) CO<sub>2</sub>

+В) озон

Г) фреон

7 .Какая концентрация углекислого газа свидетельствует о плохой вентиляции в помещении: А)

3-4%

Б) 0,03%

+В) 0,1-0,15 %

Г) 10-12 %

8 .Каким действием на организм обладает свинец:

+А) канцерогенный

Б) раздражающим

В) воспалительным

9 .Утомление это процесс:

+А) физиологический

Б) патологический

10 .На какие компоненты распадаются жиры в желудочно-кишечном тракте:

+А) липопротеиды

Б) аминокислоты

В) полисахариды

11 .Отравление ртутью вызывает следующее заболевание:

А) Итай-Итай

+Б) Минимата

В) пеллагра

12 .Высотная болезнь развивается при действии на организм:

А) высокого давления

+Б) низкого давления

13 .Для улавливания крупных и средних пылевых частиц используют:

А) скрубберы

- +Б) циклон
- В) аппараты фильтрации

14 .Повышенное содержание фтора в почве и воде может привести к:

- +А) флюрозу
- Б) эндемическому зобу
- В) кариесу

15 . Остаточный хлор питьевой водопроводной воды должен быть не более (мг/л): +А) 0,3-0,5 мг/л

- Б) 2 мг/л
- В) 1,5 мг/л

16 .Норма водопотребления в частично канализованных населенных пунктах без ванн составляет в сутки: А) 400-500 л/с

- +Б) 125-160л/с
- В) 40-60 л/с
- Г) 10 л/с

17 .Норма хлоридов в питьевой воде составляет:

- А) 150 мг/л +Б) 350-500 мг/л
- В) 250 мг/л
- Г) 1000 мг/л

18 .Какие организмы в почве образуют споры:

- +А) палочка ботулизма
- Б) палочка дизентерия
- В) палочка туляремии

19 .Норма кальция и магния в питьевой воды:

- А) 0-1 моль/л +Б) 3,5-7,0 моль/л
- В) 2-4 моль/л
- Г) 10 моль/л

20 .Потеря какого количества воды является смертельным для организма:

- А) 20%
- Б) 8%
- +В) 12-15%
- Г) 4%

21.Коли-титр это .....

- +А) наименьшее количество воды, в которой обнаружена хотя бы одна кишечная палочка
- Б) количество кишечных палочек в 1л воды
- В) общее количество микробов в 1л воды.

22.Дать определение водной эпидемии:

- +А) большое количество заболевших среди лиц пользующихся одним источником водоснабжения
- Б) большое количество заболеваний среди лицпользующихся одними предметами обихода

В) большое количество заболеваний в осенне-зимний период.

23 .Норма прозрачности питьевой воды:

- А) 15 см
- +Б) 30 см
- В) 25 см
- Г) 50 см

24 .Переутомление это процесс :

- +А) патологический
- Б) физиологический

25 . Отметьте содержание углекислого газа в почвенном воздухе:

- А) 20,95%
- Б) 0,03%
- +В) 15%

26 .Перечислите возбудителей не образующих споры в почве, но при попадании в организм вызывающие инфекционное заболевание .

- + А) палочка дизентерии
- Б) палочка ботулизма
- В) палочка туляремии

27 .Минерализация органических веществ происходит в:

- А) аэробных условиях
- Б) анаэробных условиях
- +В) в аэробных и анаэробных условиях.

28 .Какие минеральные вещества относятся к микроэлементам:

- +А) йод
- Б) кальций
- В) калий

29 .Мусороутилизирующие станции используют для обеззараживания :

- +А) твердых отходов
- Б) жидких отходов

30 Септиклены используют для обеззараживания:

- А) твердых бытовых отходов
- +Б) жидких бытовых отходов

31 .Свалки, поля запахивания, компостные поля - это метод обезвреживания твердых отходов: А) химический

- Б) механический
- +В) биологический

32 .Способность почвы удерживать воду -это +А) влагоемкость

- Б) капиллярность
- В) водопроницаемость

33 .Фактором передачами каких заболеваний является почва: А) туберкулез

- +Б) дизентерия
- В) грипп
- Г) дифтерия
- Д) брюшной тиф
- +Е) сибирская язва
- Ж) корь

34 .Назвать норму светового коэффициента в классах и аудиториях:

- +А) 1/5
- Б) 1/10
- В) 1/7
- Г) 1/12

35 .Наиболее приемлемой системой отопления жилых зданий является:

- +А) водяная
- Б) воздушная
- В) паровая

36 .Микроклимат в помещении характеризуется:

- А) температурой воздуха
- Б)  $t$  воздуха и влажностью воздуха
- + В)  $t$  воздуха, влажностью воздуха, скорость движения воздуха

37 .Индикаторным показателем оценки эффективности вентиляции жилых зданий является: +А)

- двуокись углерода
- Б) пыль
- В) микроорганизмы

38 .Оптимальная температура в жилище в условиях умеренного климата

- А) 18С
- +Б) 23С
- +В) 20С

39.Скорость движения воздуха в жилище должна быть

- А) 5м/с
- +Б) 0,1 - 0,25м/с
- В) 1,5 м/с

40 .Мебель из древесно-стружечного материала загрязняет помещение следующими вредными веществами:

- + А) фенолом,
- Б) кальцием
- В) радоном

41 .За единицу освещённости принимают:

А) балл

Б) ватт

+ В) люкс

Г) градус

42 .КЕО операционных равно:

- А) 1,5% Б) 0,5% +В) 2,5% Г) 1% 43 .Наиболее значительным загрязнителем воздуха жилищ является: А) формальдегид Б) хлор +В) углекислый газ

44 .У кого из трудящихся может развиваться хронический ларингит:

+А) певцов

Б) стеклодувов

В) часовщиков

45 .Назвать продукты, содержащие жир:

+А) орехи

Б) картофель

В) яблоки

+Г) сметана

Д) чернослив

46 .Назвать на какие компоненты распадаются белки в ЖКТ:

А) жирные кислоты Б)

сахариды

+В) аминокислоты

Г) триглицериды

47 .Сыр в основном является источником:

А) жира

Б) хлоридов

+В) кальция

Г) углеводов

48 .Какое количество белка должно быть по норме в питании человека: +А) 1,5 г/кг

Б) 4г/кг

В) 6г/кг 49.Что относится к

макроэлементам:

+А) кальций

Б) цинк

В) кобальт

+Г) фосфор

Е) йод

50 .Противорахитическое и бактерицидное действие оказывает часть солнечного спектра: +А)

УФО-лучи

Б) инфракрасные

В) видимые

51 .Кислород в составе атмосферы составляет:

А) 0,03 %

Б) 78,09 %

+В) 20,95 %

Г) 3-4%

52 .Угарный газ, попадая в организм, образует новое соединение:

А) метгемоглобин

Б) оксигемоглобин

+В) карбоксигемоглобин

53 .Действие соединений серы на организм человека вызывает эффект:

А) канцерогенный

+Б) раздражающий

В) воспалительный

54 .При какой концентрации углекислого газа в организме развивает отравление:

А) 1%

Б) 3-4 %

+В) 10-12%

Г) 0,5 %

55 .Назвать очистные сооружения, которые очищают воздух от вредных веществ:

+А) циклон

+Б) скруббер

В) аэротенки

Г) септиклены

56 . Отметьте наиболее комфортное сочетание физических параметров воздушной среды:

А)  $t \pm 0^{\circ} \text{C}$ , относительная влажность 90%, скорость движения воздуха 1,5 м/с

+Б)  $t \pm 0^{\circ} \text{C}$ , относительная влажность 60%, скорость движения воздуха 0,5 м/с

57 .Какие профессиональные заболевания могут развиваться у стеклодувов::

+А) эмфизема лёгких

Б) хронический ларингит

В) нарушение зрения

58 .Для очистки атмосферного воздуха содержащего газообразные вредные вещества используют очистные сооружения:

А) фильтры

+Б) скрубберы

В) циклоны

Г) биофильтры

59 .Назвать метеоэлементы составляющие микроклимат:

А) t воздуха; давления атмосферы

+Б) t воздуха; влажность воздуха, скорость движения воздуха.

В) t воздуха; давления атмосферы; ) скорость движения воздуха

Г) t воздуха; давления атмосферы; влажность воздуха

60.Основной источник загрязнения атмосферного воздуха:

+А) автотранспорт

Б) зоопарк

В) электростанции

Г) больницы

61.Азот в составе атмосферы составляет %:

А) 0,03%

+Б) 78,29%

В) 21%

62 .Какое количество жира должно быть по норме в питании человека: +А) 1,5 г/кг

Б) 4г/кг

В) 6г/кг

63 .Нормальная относительная влажность воздуха:

+А) 30-60 % Б)

60-90 %

8) 50-70 %

64 .К органолеогическим свойствам воды относятся:

+А) запах

Б) водородный показатель

В) остаточный хлор

65 .Пониженное содержание йода в почве и воде может привести к:

А) флюрозу

+Б) эндемическую зобу

В) кариесу

66 .Норма водопотребления в частично канализованных населённых пунктах с ваннами составляет в сутки:

А) 400-500 л/с

Б) 170 л/с

В) 40-60 л/с

+Г) 160-230л/с

67 .Какое заболевание разовьётся у человека при недостатке в организме витамина С( аскорбиновой кислоты)

+А) цинга

Б) пеллагра

В) Бери-Бери

68 .Норма железа в водопроводной воде составляет:

- А) 2,5 мг/л
- +Б) 0,3 мг/л
- В) 10 мг/л
- Г) 4 мг/л

С) .В чем измеряется цветность питьевой воды:

- А) в баллах
- Б) в мг/л
- +В) в градусах

70 .Дополнить перечень заболеваний, которые передаются водным путем:

- +А) дизентерия
- +Б) сальмонеллез
- В) бронхит
- Г) пневмония

71 .Перечислить источники водоснабжения более пригодные для питья:

- +А) реки
- Б) пруды
- +В) водохранилища
- Г) каналы
- +Д) озера

72 .Назвать самый быстрый способ обеззараживания питьевой воды:

- +А) хлорирование
- Б) УФ облучение
- В) озонирование

73 .Норма сухого остатка питьевой воды:

- А) 500 мг/л
- Б) 3 мг/л
- +В) 1000 мг/л
- Г) 650 мг/л

74.Какой процент активного хлора должно быть в хлорной извести , чтобы можно было её использовать для обеззараживания воды:

- +А) 35-39 %
- Б) 10-15%
- В) 15-25%

75.Нитрификация почвы идет в:

- А) в анаэробных условиях
- +Б) в аэробных условиях
- В) в анаэробных и аэробных условиях

76. Отметить содержание кислорода в почвенном воздухе:

А) 20,95%

+Б) 5%

В) 0,03%

77 . Назвать существующие системы , используемые для удаления отходов:

+А) вывозная

+Б) сплавная

В) минерализация

Г) нитрификация

78 . При обеззараживании твёрдых бытовых отходов поля штабелирования имеют длину:

А) 2м

Б) 5м

+В) 25м

Г) 40м

1.1 Если коли-индекс выше нормы, то какие методы очистки воды необходимо проводить: +А)

обеззараживание Б) обесцвечивание

В) осветление

80. Кто перерабатывает детрит в гумус:

+А) детритофаги

Б) азотены

В) гумификаторы

Г) септиктены

81. Очистка населенных мест - это мероприятия :

А) технологические

Б) планированные

+В) сан-технические

82. Какие индивидуальные средства защиты , используются при воздействии на человека профессиональной вредности - шума:

+А) беруши

Б) респиратор

В) свинцовый экран

83. В чистой почве число яиц гельминтов равно:

А) 1 и более Б)

приблизительно 1

+В) 0.

84. Освещённость солнечными лучами помещений называется:

+А) инсоляция

Б) ориентация

85. Нормируемый уровень освещённости в жилищах при люминесцентных лампах (люкс)

А) 100 лк Б) 150 ж

+В) 75 лк

Г) 500 лк

86. Через воздух возможна передача:

+А) гриппа

Б) ботулизма

В) бруцеллёза

Г) дифтерии

87.1 единица измерения КЕО представлена в виде

А) дроби

Б) миллиметра

+В) процента

Г) миллиграмма

88. Какие индивидуальные средства защиты, используются при воздействии на человека профессиональной вредности - радиации:

А) беруши

Б) респиратор

+В) свинцовый экран

89. Каким должен быть коэффициент естественного освещения по гигиеническим нормам для операционных:

А) 1,5%

+Б) 2,5%

В) 0,75%

90. Какое количество кислорода используют в барокамерах для лечения больных: А) 18-20,95%

+Б) 32- 64%

В) 17-18%

91. Ковровые изделия из химического волокна выделяют следующие вредные вещества: +А) сернистый ангидрид

Б) радон

Г) формальдегид

92. Для оценки естественного освещения помещения используют такие показатели как: +А) СК

+Б) КЕО

В) суммарная мощность

Г) удельная мощность

93. Норма светового коэффициента для жилых помещений равна:

+А) 1:7

Б) 1:2

В) 1:10

Г) 1:12

94 .Рациональное питание должно быть:

- +А) по режиму
- +Б) сбалансированным
- В) полноценным

95 .Назвать продукты, содержащие белок:

- А) морковь
- Б) капуста
- В) сахар
- +Г) мясо

96 .Назвать на какие компоненты распадается белок в желудочно-кишечном тракте: +А) аминокислоты

- Б) триглицериды
- В) гликоген

97.Выбрать вещества, которые входят в состав молока:

- +А) кальций
- Б) экстрактивные вещества
- +В) фосфор
- Г) витамины гр. В

98.Через какие продукты передаётся стафилококковая интоксикация:

- +А) молочные продукты
- Б) продукты длительного хранения
- В) продукты готовые к употреблению

99.Назвать какие заболевания могут развиваться у человека при недостатке витамина В<sub>1</sub>: +А) Бери-Бери

- Б) пеллагра
- В цинга)

100.В выдыхаемом воздухе концентрация кислорода составляет %:

- А) 0,03 %
- Б) 0,93 %
- В) 20,95 %

+Г) 14-16%

101. Назвать какие заболевания могут развиваться у человека при недостатке витамина А: +А) куриная слепота

- Б) пеллагра
- В цинга)

102.Отметьте черты погодных условий, способствующие образованию смога:

- А) низкая влажность воздуха
- +Б) температурная инверсия
- +В) безветрия

+Г) высокая влажность воздуха

103 .Каким эффектом обладает свинец при воздействии на организм человека:

+А) канцерогенным

Б) раздражающим

В) согревающим

104 .При каком парциальном давлении кислорода отмечается кислородная - недостаточность:

А) 213 ГПа +Б) 160-170 ГПа

В) 70-80 ГПа

Г) 110-130 ГПа

105.При какой концентрации кислорода в воздухе наступает кислородная недостаточность:

+А) 12-13%

Б) 20,95 %

В) 7-8%

106.Подберите правильный ответ- какие изменения в организме вызывают свободные радикалы (радиация):

А) бронхиты

+Б) генные мутации

В) плевриты

Г) травмы

+Д) рак легкого

107.Отметьте верный ответ: на повышение атмосферного давления организм реагирует:

А) увеличение количества эритроцитов в крови

+Б) изменение качества азота в крови

В) уменьшение количества гемоглобина

108.Отметьте наиболее комфортные сочетание физических параметров воздушной среды:

А) t-, относительная влажность 80%, скорость движения воздуха 2 м/с +Б) t-C,  
относительная влажность 40 %, скорость движения воздуха 0,2 м/с

109.Оксид азота входит в состав:

+А) кислотных дождей

Б) смога

В) озоновых дыр

110.Отметьте инфекционные заболевания фактором передачи, которых является вода:

А) дифтерия

Б) ОРВИ

В) столбняк

+Г) дизентерия

Д) скарлатина

111. Отравление соединением кадмия вызывает следующее заболевание:

- +А) Итай-Итай
- Б) Минимата
- В) пеллагра

112. Если коли-титр воды выше нормы необходимо провести: А) коагуляцию +Б) обеззараживание.

В) осветление 113. Для обеззараживания

воды используют:

А) сернокислый алюминий +Б) хлорную известь.

В) окись алюминия

114. Пониженное содержание фтора в почве и воде может привести к:

А) флюорозу

Б) эндемическому зубу.

+В) кариесу

115. Норма потребления воды в неканализованных населённых пунктах составляет в сутки: А) 400-500 л/с Б) 125-160 л/с

+В) 40-60 л/с

Г) 10 л/с

116. Норма фтора в питьевой воде составляет:

А) 2,5-3 мг/л Б) 5-

6 мг/л

+В) 0,7-1,0 мг/л

Г) 12 мг/л

117. Норма запаха и вкуса питьевой воды:

А) 10 баллов

+Б) 2 балла

В) 5 баллов

Г) 1,5 балла.

118. По норме в питьевой воде допускается наличие яиц гельминтов в количестве:

А) 2 в литре +Б) не допускается.

В) 4 в литре

119. Норма цветности питьевой воды:

+А) 20 град.

Б) 50 град.

В) 10 град.

Г) 30 град.

120. При каком количестве углекислого газа в атмосфере у человека разовьётся отравление: +А) 3-4%

- Б) 1-2%
- В) 1-1,5%

121 Что относится к детриту:

- +А) глина,песок
- +Б) отмершие органические остатки
- В) живые почвенные организмы.

122 На какой глубине встречается наибольшее количество патогенных микроорганизмов: А)25см

- Б)500см
- +В)10см
- Г)100см

123 Бактерии, вирусы, простейшие,гельминты- это источник загрязнения:

- А) химический
- +Б) биологический
- В) механически.

124 Распад органических веществ до неорганических - это этап очистки почвы:

- +А) минерализация
- Б) нитрификация
- В) гумификация.

125 Недостаточное проветривание классов, жилых помещений способствует распространению инфекционных заболеваний +А) ОРВИ

- +Б) грипп
- В) брюшного тифа
- Г) дифтерии
- Д) дизентерия

126.Микроклиматические условия, близкие к оптимальным в жилых помещениях, создаются при:

- А) t воздуха 23С относительная влажность 65%
- Б) t воздуха 23С относительная влажность 25%
- +В) t воздуха 21% относительная влажность 45%
- Г) t воздуха 21% относительная влажность 25%

127.Световой коэффициент это:

- А) отношение освещённости внутри помещения к освещённости снаружи
- +Б) отношения площади остекления к площади пола
- В) отношения глубины комнаты к расстоянию от пола до верхнего края окна

128.Внутренние источники загрязнения в помещении

- А) пестициды
- Б) свинец
- В) цветы
- +Г) CO<sub>2</sub>

Д) стройматериалы 129.Естественная вентиляция в помещении

осуществляется с помощью:

- +А) форточек
- +Б) дверей
- +В) фрамуг
- Д) вытяжных отверстий
- Г) кондиционеров

130 Искусственное освещение зависит от

- А) ориентации окон +Б) количество светильников
- В) цветы стен
- Г) погоды
- +Д) мощности ламп

131 .Арматура прямого света освещает рабочую поверхность на

- А) 100%
- +Б) 90%
- В)70%
- Г) 50%

132 Какой поправочный коэффициент используют при переводе величины «Ватт» в люкс для ламп — накаливания

- А) 5
- Б) 3
- +В) 10
- Г) 4

133 .Сколько углеводов должно быть в пищевом рационе:

- А) 4м г/кг
- Б) 1,5мг/кг
- + В) 6 мг/кг

134 Назвать на какие компоненты распадаются углеводы в ЖКТ:

- А) аминокислоты
- +Б) полисахариды
- В) триглицериды

135.Ботулизм передаётся через:

- + А) продукты длительного хранения
- Б) молочные продукты
- В) продукцию готовую к употреблению