

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»
(АНО СПО «КИТП»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОСВОЕНИЮ МДК 01.03. ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА
С ПРАКТИКУМОМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ**

Основная профессиональная образовательная программа - программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Щелково, 2023

Методические рекомендации разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, Рабочей программы ПМ Преподавание по образовательным программам общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению).

Разработчики:

Черняева А.С., преподаватель АНО СПО «КИТП»

Одобрены на заседании ПЦК преподавателей психолого-педагогических дисциплин.

Самостоятельная работа студентов по темам

Раздел	Самостоятельная работа	Время на выполнение
Тема 5.8. Современная детская литература. Литература Вологодской области	1. Подготовить сообщение о вологодском детском писателе или поэте (по выбору)	2
	ВСЕГО	2

Тема 5.8. Современная детская литература. Литература Вологодской области

Задание для самостоятельной работы №1

Время на выполнение: 2 часа

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения с учетом уровня развития обучающихся;

3.1.7. детской литературы;

3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;

Подготовить сообщение о вологодском детском писателе или поэте (по выбору).

Примерный план сообщения:

1. Краткая биография писателя / поэта.
2. Перечень произведений для детей.
3. Характеристика тематики, мотивов указанных произведений, их педагогическая ценность.

Критерии оценивания:

- содержательность сообщения, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора,

выводов,

- ясность, лаконичность изложения мыслей студента,
- наличие схем, графическое выделение особо значимой

информации,

- соответствие оформления требованиям,
- грамотность изложения,
- сообщение сдано в срок.

Литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».