

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»
(АНО СПО «КИТП»)

**Методические рекомендации
по освоению учебной дисциплины**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы - программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

Щелково, 2023

Методические рекомендации по освоению учебной дисциплины разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13 марта 2018 года и рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Разработчик: Мотыль О.И., преподаватель ОБЖ АНО СПО «КИТП»

Одобрено на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	10
4. . СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ	20

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при

ВВЕДЕНИЕ

исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Представленные умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;

ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Формировать безопасную и комфортную предметно-развивающую среду, позволяющую обеспечить обучение обучающихся начальных классов (с указанием дополнительной области знания).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Из них: практических, семинарских работ	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Виды практической работы, семинарских занятий и самостоятельной работы	Время на выполнение
В ходе семинарского занятия, происходит обмен мнениями по теме: «Реализованные опасности. Их развитие» Рассматриваются вопросы развития опасностей от потенциальной, к реальной, инцидент, ЧП, несчастный случай, авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация.	2
Определяются гигиенические нормативы труда и действующие нагрузки на организм человека в ходе выполнения трудовой деятельности, особенности влияния: сенсорных, интеллектуальных, эмоциональных на режим трудовой деятельности.	1
В ходе практической работы определяются опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на рабочее место при выполнении трудовой деятельности. Производится учет влияния вредных и опасных факторов на рабочее место	1
В ходе семинарского занятия, обсуждаются в аудитории вопросы, касающиеся мер поведения в криминогенных ситуациях, мер безопасности в бытовых условиях, на транспорте. Профилактика безопасного поведения при нахождении вне рабочего помещения.	2
Работа организуется для практического выполнения мер противопожарной безопасности, правил пользования огнетушителей. Рассматриваются учебные вопросы взрывной безопасности. Составляется алгоритм действий в данных ситуациях	1
Действия при угрозе начала террористического акта. Обнаружении неизвестных предметов, наличие незнакомых на территории образовательного учреждения, захвата в заложники, действия при освобождении от террористов.	1
Определение алгоритма действий при стихийных бедствиях, характерных для Вологодской области. Составление плана действий по защите населения при аварийной ЧС, связанной с выбросом АХОВ (аммиак, хлор), характерных для города Вологды..	2
Определяется алгоритм действий при получении сигналов «Оповещения» в условиях ГОЧС и порядок действий после получения сигналов. Действия при начале эвакуационных мероприятий.	2
Определяются нормативные требования к коллективным средствам защиты населения, убежищам, противорадиационным укрытиям. Определяется порядок деятельности при нахождении в коллективных средствах защиты.	1
Средства индивидуальной защиты населения. Определение правил пользования средствами индивидуальной защиты, противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, защитными средствами одежды и мед/средствами, предназначенными для индивидуальной защиты в условиях ГОЧС.	2
На семинарское занятие выносятся вопросы: Обязанности призывников, особенности определения годности к прохождению военной службы. Военная служба в рядах Российской Армии, основные обязанности и права военнослужащих.	2
Определение алгоритма оказания первой помощи при синкопальных состояниях (обмороке), оказание первой помощи при шоке.	1

Отработка навыков проведения реанимационных действий при клинической смерти. Выполнение действий на медицинском манекене.	2
Отработка правильных действий по первоначальной помощи при ранениях. Особенности обработки ран. Асептика и антисептика раны.	2
Отработка навыков наложения бинтовых повязок на верхние и нижние конечности.	2
Отработка навыков оказания первой помощи при остановке различных видов кровотечений. Особенности оказания помощи при внутреннем кровотечении.	2
Составление алгоритма действий по оказанию первой помощи при закрытых травмах: ушибе, растяжении, разрыве мышц, вывихе.	2
Определение и выполнение правильности действий при подтверждении признаков переломов, оказание первой помощи, особенности наложения подручных и медицинских средств на пораженные конечности.	2
Определение и выполнение правильности действий по оказанию первой помощи при ЧМТ и травмах грудной клетки. Составление алгоритма действий при признаках сотрясения мозга.	2
Определение площади и глубины ожоговой травмы. Оказание первой помощи при ожогах различных степеней поражения кожного покрова.	2
Составление порядка правильных действий показанию первой помощи пострадавшим от теплового удара, перегрева организма, особенности оказания помощи при солнечных ударах детского организма.	2
Определения признаков переохлаждения организма. Признаки и степени обморожения человека. Проведение первой помощи при обморожениях.	2
На семинарское занятия выносятся вопросы видов асфиксий, особенности оказания первой помощи при внешних признаках асфиксии. Особенности первой помощи при заваливании человека землей и при синдроме длительного сдавливания.	2
Составление правильного алгоритма действий по оказанию первой помощи при укусах клещей, змей, жалящих насекомых. Профилактика предупреждения от укусов.	2
Оказание первоначальной помощи утопающему и человеку, вытасченному из воды. Особенности проведения реанимации до приезда скорой помощи.	2
Составление алгоритма правильных действий при попадании инородного тела в дыхательные пути. Особенности проведения способов вывода инородных тел из организма, попавших в дыхательные пути, в глаза, в ухо.	2
Определение правильных действий показанию первоначальной помощи при пищевых, бытовых (отравление газом), лекарственными средствами. Определить профилактические меры, исключаящие отравление детей.	2
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачету, включая повторение тем курса дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», касающихся действий в условиях ГОЧС, вопросов раздела Оказания первой помощи пострадавшим.	2
ИТОГО	76/4 ч. с.р.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема 2.1. Опасности и их источники.

Семинарское занятие 2 часа

В ходе семинарского занятия, происходит обмен мнениями по теме: «Реализованные опасности. Их развитие.» Рассматриваются вопросы развития опасностей от потенциальной, к реальной, инцидент, ЧП, несчастный случай, авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация.

Содержание задания:

- 1 Потенциальная опасность
- 2 . Реализованная (реальная). Развитие опасности
- 3 Инцидент, ЧП, несчастный случай.
- 4 .Авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация.

Литература:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 2.2.1. Условия труда и их гигиеническая оценка.

Практическое занятие. 1 час

Определяются гигиенические нормативы труда и действующие нагрузки на организм человека в ходе выполнения трудовой деятельности, особенности влияния : сенсорных, интеллектуальных, эмоциональных на режим трудовой деятельности.

Содержание задания:

- 1 Гигиенические классы условий труда
- 2 Трудовые нагрузки, действующие в течение трудового времени.
- 3 Физиологические изменения в процессе трудовой деятельности

Литература:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 2.2.2. Качественный и количественный анализ производственных опасностей. Риск.

Практическое занятие. 1 час

В ходе практической работы определяются опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на рабочее место при выполнении трудовой деятельности. Производится учет влияния вредных и опасных факторов на рабочее место.

Содержание задания:

- 1 . Производственные факторы и опасности на рабочем месте.
- 2 . Риск индивидуальный, коллективный, приемлемый
- 3 Меры безопасности на рабочем месте.

Литература:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 2.3.1. Меры безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте.

Семинарское занятие 2 часа

В ходе семинарского занятия, обсуждаются в аудитории вопросы, касающиеся мер поведения в криминогенных ситуациях, мер безопасности в бытовых условиях, на транспорте. Профилактика безопасного поведения при нахождении вне рабочего

помещения.

Содержание задания:

- 1 Меры безопасности в криминогенной ситуации
- 2 .Меры безопасности в быту и на транспорте.
- 3 Профилактика безопасного поведения вне рабочее время.

Литература:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 2.3.2. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения. Взрыв. Действия при угрозе взрыва.

Практическое занятие 1 час.

Работа организуется для практического выполнения мер противопожарной безопасности, правил пользования огнетушителей. Рассматриваются учебные вопросы взрывной безопасности. Составляется алгоритм действий в данных ситуациях

Содержание задания:

- 1 .Меры противопожарной безопасности на рабочем месте
 - 2 .Работа противопожарных огнетушителей и соблюдения режимных ограничений.
- 3Взрывная безопасность. Действия при угрозе взрыва.

Литература:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 2.4 Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.

Практическое занятие . 1 час

Содержание задания:

- 1 Террористическая деятельность - основные направления и признаки теракта.
- 2Действия при угрозе теракта.
- 3Действия при обнаружении неизвестных предметов, и захвате в заложники.

Литература:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 3.2. Организация защиты при стихийных бедствиях и при техногенных ЧС.

Практическое занятие 2 час.

Определение алгоритма действий при стихийных бедствиях, характерных для Вологодской области. Составление плана действий по защите населения при аварийной ЧС, связанной с выбросом АХОВ (аммиак, хлор), характерных для города Вологды.. Содержание задания :

- 1.Возможные техногенные аварии на территории Вологодской области.
- 2Действия при угрозе поражения АХОВ (аммиак и хлором)

Литература :

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 4.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Оружие массового поражения, способы защиты.

Практическое занятие 2 часа.

Содержание задания:

- 1 .Сигналы «Оповещения», применяемые в условиях ГОЧС
- 2 .Действия по сигналам оповещения.
- 3.Основные мероприятия по защите населения при применении средств ОМП

Литература:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 4.2. Организация коллективной защиты от оружия массового поражения.

Практическое занятие 1 час.

Определяются нормативные требования к коллективным средствам защиты населения, убежищам, противорадиационным укрытиям. Определяется порядок деятельности при нахождении в коллективных средствах защиты.

Содержание задания:

1. Виды коллективной защиты населения
2. Основные требования, предъявляемые к защитным сооружениям ГОЧС.
3. Правила и установленный порядок нахождения в противорадиационных укрытиях

Литература:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 4.3. Организация индивидуальной защиты от оружия массового поражения

Практическое занятие 1 час

Средства индивидуальной защиты населения. Определение правил пользования средствами индивидуальной защиты, противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, защитными средствами одежды и мед/средствами, предназначенными для индивидуальной защиты в условиях ГОЧС.

Содержания задания:

1. Индивидуальные средства защиты органов дыхания
2. Средства защиты кожного покрова, виды защитной одежды.
3. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Литература:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 5.1. Военная обязанность и оборона государства

Семинарское занятие 2 часа

На семинарское занятие выносятся вопросы :

- Обязанности призывников,
- Особенности определения годности к прохождению военной службы.
- Военная служба в рядах Российской Армии,
- Основные обязанности и права военнослужащих.

Литература:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 6.2. Первая помощь при синкопальных состояниях.

Практическое занятие 1 час.

Определение алгоритма оказания первой помощи при синкопальных состояниях (обмороке), оказание первой помощи при шоке.

Содержание задания:

1. Виды синкопальных состояний (обмороков)
2. Первая помощь при обмороке.
3. Соблюдение мер профилактики обмороков, особенности детских обмороков

Литература:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 6.3. Доврачебная помощь при клинической смерти.

Практическое занятие 2 часа.

Содержание задания :

- 1 .Проведение непрямого массажа сердца;
- 2 .Проведение искусственного дыхания.
- 3 .Клиническая смерть. Признаки жизни.

Литература:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 6.4. Первая медицинская помощь при ранениях.

Практическое занятие 2 часа.

Содержание задания :

- 1Обработка раненой поверхности, верхних и нижних конечностей.
- 2Особенности асептики и антисептики при обработке ран

Литература:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 6.5.Основы наложения бинтовых повязок.

Практическое занятие 2 часа.

Содержание задания :

- 1Оказание помощи по наложению бинтовых повязок на верхние части тела.
- 2.Особенности наложения бинтовых повязок на верхние конечности.
- 3Основные правила перевязки (десмургии)

Литература:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 6.6.Кровотечение. Оказание первой помощи при кровотечениях.

Практическое занятие 2 часа

Содержание задания:

- 1Останов внешних видов кровотечений.
- 2Особенности остановки артериального кровотечения.
- 3Оказание первой помощи при внутреннем кровотечении

Литература:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 6.7.Первая помощь при закрытых повреждениях.

Практическое занятие 2 часа

Содержание задания :

- 1Особенности оказания первой помощи при закрытых травмах
- 2 Способы иммобилизации травмированных конечностей

Литература:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 6.8.Первая помощь при переломах.

Практическое занятие 2 часа

Содержание задания:

1. Определение признаков переломов (закрытых и открытых)
- 2.Оказание первой помощи при переломах.
3. Особенности транспортировки пострадавших в медучреждение.

Отработка способов иммобилизации при переломах, способы наложения транспортных шин

на пострадавших. Правила наложения транспортировочных шин.

Литература:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 6.9 Первая помощь при травмах головы, грудины, позвоночника, таза.

Практическое занятие 2 часа

Содержание задания :

- 1 Особенности оказания первой помощи при ЧМТ
- 2 Оказание первой помощи при травмах грудной полости, особенности.
- 3 Сотрясение мозга, признаки, оказание первой помощи.

Отработка способов иммобилизации при переломах, способы наложения транспортных шин на пострадавших. Правила наложения транспортировочных шин.

Литература:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 6.11.Ожоги. Первая помощь при ожогах.

Практическое занятие 2 часа

Содержание задания:

- 1.Определение площади и глубины ожоговой травмы.
- 2 Особенности оказания первой помощи при различных степеней ожогового поражения организма.
- 3 Профилактика ожогов.

Литература:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 6.12. Первая помощь при солнечном и тепловом ударах.

Практическое занятие 2 часа

Содержание задания:

1. Тепловой и солнечный удар.
2. Развитие клинической картины поражения организма при тепловом и солнечном ударе.
3. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.
4. Профилактика теплового и солнечного удара детям и людям преклонного возраста

Литература:

Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 6.13. Обморожения, оказание первой помощи.

Практическое занятие 2 часа

Содержание задания:

- 1 Обморожение. Причины и признаки.
- 2 Переохлаждение организма
- 3 Профилактика обморожения.
- 4 Первая помощь при обморожении.

Литература:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 6.14. Первая помощь при механической асфиксии, заваливании землей.

Семинарское занятие 2 часа

На занятия выносятся вопросы видов асфиксий, особенности оказания первой помощи при внешних признаках асфиксии. Особенности первой помощи при заваливании человека

землей и при синдроме длительного сдавливания.

Содержание задания:

1. Асфиксия. Первая помощь при асфиксии.
2. Первая помощь при удушении, вызванном внешним сдавливанием трахеи.
3. Первая помощь при заваливании человека землей и другими предметами.

Литература :

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 6.15.Укусы и ужаления, меры первой помощи.

Практическое занятие 2 часа

Содержание задания:

1. Правила поведения при нападении бешеных животных.
2. Первая помощь при укусах клещей, скорпионов, ядовитых пауков, жалящих насекомых.
3. Первая помощь при укусах ядовитых змей.

Литература:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 6.16.Первая помощь при утоплении.

Практическое занятие 2 часа

Содержание задания:

1. Проведение реанимационных действий при утоплениях.
2. Особенности оказания первой помощи при утоплениях детям.
3. Профилактика поведения на воде.

Литература:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 6.17. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела

Практическое занятие 2 часа

Содержание задания:

Составление алгоритма правильных действий при попадании инородного тела в дыхательные пути. Особенности проведения способов вывода инородных тел из организма, попавших в дыхательные пути, в глаза, в ухо

Литература:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Тема 6.18. Первая помощь при отравлении. Предотвращение отравлений.

Практическое занятие 2 часа

Содержание задания:

1. Отравления. Острые и хронические отравления.
2. Пищевые, химические, лекарственные отравления.
3. Бытовые отравления (газами).
4. Самопомощь и первая помощь пострадавшим при отравлениях.
5. Профилактика отравлений.

Литература:

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

Самостоятельная работа - 2 часа

Подготовка к дифференцированному зачету, включая повторение тем курса дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», касающихся действий в условиях ГОЧС, вопросов раздела Оказания первой помощи пострадавшим.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ**Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов**

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».