

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «Колледж
информационных технологий и права»
_____ М.М.Майер
29 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического совета
от 29.08.2022 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
(Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
(код и наименование специальности)

Программа подготовки
углубленная

г. Щелково
2022

Организация-разработчик:

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

Разработчики:

Преподаватель АНО СПО «КИТП»

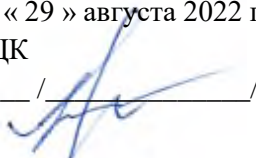
Эксперт от работодателя:



Д.А. Волков

РАССМОТРЕНА

на заседании предметной цикловой комиссии
медицинских дисциплин
протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.
Председатель ПЦК

_____ /  /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
от « 29 » августа 2022 г.

 /О.И.Мотыль/

ПРИНЯТА

педагогическим советом
протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (квалификация медицинская сестра/медицинский брат)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
6.	АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью ОПОП ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

В соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ (далее - профстандартом) определён вид деятельности: Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными, соответствующий обобщённой трудовой функции Оказание медицинских услуг по уходу.

Изучение данного профессионального модуля направлено на освоение профессиональной компетенции:

ПК 7.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом.

1.2. Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду деятельности: Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

1.3. Место учебной практики по профилю специальности в структуре ОПОП ППСЗ

Учебная практика проводится концентрированно, в соответствии с утвержденным учебным планом, на 1 курсе во 2 семестре после освоения:

- МДК.07.01. - Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными;
- МДК.07.02. - Оказание медицинских услуг по уходу за больными.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики - 72 часа (2 недели). Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся **умений** (соответствует умениям трудовой функции 3.2.1 профстандарта): - получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; 4

- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;

приобретение первоначального практического опыта: (соответствует трудовым действиям трудовой функции 3.2.1 профстандарта):

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Личностные результаты: ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15-ЛР 18, ЛР 21-25.

- **Личностные результаты реализации программы воспитания**

	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами (<i>в отношении к больным корректный, внимательный, не допускающий панибратства</i>), их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
<i>Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе понимания потребностей пациента и внимательного/ответственного отношения к пациенту</i>	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Владеющий современными методами обслуживания пациентов на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу	ЛР 22
Демонстрирующий рациональное оценивание нестандартной ситуации и качественные действия условиях стресса	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий социальную значимость выбранной специальности и ответственно организующий собственную деятельность по овладению специальностью	ЛР 24
Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации необходимой в ходе деятельности	ЛР 25

для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В ходе учебной практики обучающиеся должны выполнить следующие **виды работ**: 1.Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей): сбор субъективной

- информации (правила интервьюирования, общения, сохранения медицинской тайны).
- 2 .Размещение пациента в постели с применением специальных средств и принципов эргономики: использование функциональной кровати; размещение в различных положениях.
 - 3 .Перемещение пациента в постели с применением специальных средств и принципов эргономики.
 - 4 .Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации: обеспечение лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
 - 5 .Санитарная обработка и гигиенический уход за тяжелобольными пациентами.
 - 6 .Оказание посobie пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
 - 7 .Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
 - 8 .Получение комплектов чистого нательного и постельного белья, одежды и обуви.
 - 9 .Смена нательного и постельного белья.
 - 10 .Транспортировка и сопровождение пациента. Доставка медицинской документации к месту назначения.
 - 11 .Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
 - 12 .Определение основных показателей функционального состояния пациента с информированием медицинского персонала об изменениях в его состоянии.
 - 13.Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела).
 - 14.Доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации.
 - 15.Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
 - 16.Правильное применение средств индивидуальной защиты.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики ПМ.07 составляет 72 часа

№	Учебная практика	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы текущего контроля	ПК, ОК
1.	УП 1.	<ol style="list-style-type: none">1. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации: обеспечение лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.2. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе с использованием принципов эргономики.3. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати и вне кровати в соответствии с отраслевыми стандартами с использованием принципов эргономики.4. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.	6	Тестовый контроль, ситуационные задачи, алгоритмизация.	ПК 7.1 ОК 1- 13

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Помощь пациенту при ходьбе, падении. 6. Транспортировка и сопровождение тяжелобольного внутри медицинской организации. 7. Доставка медицинской документации к месту назначения. 8. Правильное применение средств индивидуальной защиты. 			
2.	УП 2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). 2. Общий осмотр пациента. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. 3. Выполнение простых медицинских услуг: исследование пульса, измерение частоты дыхательных движений, измерение АД. 4. Определение основных показателей функционального состояния пациента с выявлением признаков их изменений и с информированием об этом медицинского персонала. 5. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). 6. Заполнение медицинской документации. 	6	Тестовый контроль, ситуационные задачи, алгоритмизация.	ПК 7.1 ОК 1- 13
3.	УП 3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение комплектов чистого постельного белья, одежды и обуви. 2. Проведение смены постельного и постельного белья. 3. Посobie пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. 4. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. 5. Определение степени риска развития пролежней. 6. Сестринские вмешательства при риске развития пролежней. 7. Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации. 	6	Тестовый контроль, ситуационные задачи, алгоритмизация.	ПК 7.1 ОК 1- 13

4	УП 4.	1. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. 2. Кормление пациента с недостаточностью самоухода. 3. Гигиенический уход за тяжелобольным пациентом: умывание; полоскание и обработка полости рта; уход при наличии съёмных зубных протезов. 4. Номенклатура лечебных диет и режимы питания в медицинской организации.	6	Тестовый контроль, ситуационные задачи, алгоритмизация.	ПК 7.1 ОК 1- 13
5	УП 5.	1. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей. 2. Проведение базовой СЛР. 3. Оказание первой помощи при угрожающих жизни заболеваниях и состояниях.	6	Тестовый контроль, ситуационные задачи, алгоритмизация.	ПК 7.1 ОК 1- 13
6	УП 6.	1. Измерение температуры тела с регистрацией её результатов в медицинской организации. 2. Сестринская помощь пациенту при лихорадке.	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи, алгоритмизация.	ПК 7.1 ОК 1- 13
		Дифференцированный зачет.	4	Алгоритмизация	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения учебной практики по профилю специальности

Реализация программы предполагает проведение учебной практики в оснащенных кабинетах Колледжа.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными). Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют руководители ПП от колледжа (преподаватели ПМ.07). Преподаватели должны иметь высшее (среднее) медицинское, педагогическое образование. На руководителей учебной практики возлагается обязанность по контролю реализации программы и условий проведения практики.

По результатам практики преподавателем формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональной компетенции, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональной и 9 общих компетенций в

период прохождения практики и выставляется оценка за качество выполнения программы практики, которая заносится в журнал учебных занятий.

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию: дневник практики, включающий текстовой и цифровой отчет о видах выполненных работ. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет карту динамического наблюдения за пациентом по предложенной ситуации, подтверждающую практический опыт, полученный на практике.

Работа студентов оценивается ежедневно, ее результаты заносятся в журнал учебных занятий с выставлением оценки по 5-ти балльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управление качеством практической подготовки.

3.5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы;
- ростомер;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры;
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора отходов;
- иглосъемники разнообразные;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;

- аварийная аптечка;
- маски медицинские;
- ведра;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для дезинфекции;
- ершики;
- ветошь.

Медицинский инструментарий:

- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- грушевидные баллоны разные;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- клеенчатая шапочка или косынка;
- шпатель;

Предметы ухода:

- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- противопролежневый матрац;
- мочеприемники разные;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- 3% раствор перекиси водорода;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- «стерильный» глицерин;
- детская присыпка;
- защитный крем (для профилактики пролежней);
- горчичники;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями

- *Дезинфицирующие средства* - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- % спиртовой раствор фенолфталеина;
- раствор азопирама, *Медицинская документация*:
- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- экстренное извещение 058/у;
- квитанция на прием вещей и ценностей;
- температурные листы (форма № 004/у);
- журнал передачи дежурств;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у;
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года;
- тренажер для отработки приема Хеймлиха;
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование:

- каталка;
- раковина;
- кушетки;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- ширмы;
- столик прикроватный.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов,

Интернет – ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека online».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения учебной практики обучающийся оценивается ежедневно по 5-ти балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка заносится в журнал учебных занятий.

При выставлении оценки учитываются:

- внешний вид студента;
- соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной и инфекционной безопасности;
- качество, своевременность и аккуратность ведения дневника;
- этические нормы в общении;
- активность и интерес к выполняемой работе;
- выполнение заданий, предусмотренных программой практики;
- умение использовать теоретические знания в процессе работы;
- экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;
- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - владение техникой вербального и невербального общения с целью получения информации от пациентов и их родственников; - создание комфортных условий для пребывания пациента в медицинской организации; - наблюдение за функциональным состоянием пациента, его оценка (АД, ЧДД, пульс, температура тела) и информирование медицинского персонала о его изменениях; - оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом; - осуществление санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - оказание пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - проведение смены нательного и постельного белья; - кормление тяжелобольного пациента; - использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; 	<p>Оценка в рамках контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - устный контроль; - решение проблемно ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - заполнение дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе учебной практики

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление транспортировки и сопровождения пациента; - измерение антропометрических показателей (рост, масса тела); - оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - осуществление сестринского ухода за больными с соблюдением лечебно - охранительного, санитарно - гигиенического и противоэпидемического режима; - доставка биологического материала в лабораторию. 	
--	---	--

Критерии оценивания освоения профессиональной компетенции:

«5» - студент при выполнении задания в определенной ситуации действует без замечаний «4» - студент при выполнении задания в определенной ситуации действует правильно, но допускает 1-2 недочета

«3» - студент при выполнении задания в определенной ситуации действует правильно, но допускает 1-2 ошибки

- 2» - студент при выполнении задания в определенной ситуации действует неправильно.

Результат оценки зависит от наличия и характера погрешностей, допущенных при устном ответе или в письменной работе. Среди погрешностей можно выделить ошибки, недочеты.

Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что студент не овладел основными знаниями и умениями, и их применением.

К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или отсутствии знаний, которые в соответствии с программой не считаются основными. Недочетом также считается погрешность, которая могла бы расцениваться как ошибка, но допущена в одних случаях и не допущена в других аналогичных случаях. К недочетам относятся погрешности, объясняемые рассеянностью или недосмотром, небрежная запись.

Вопрос об отнесении погрешности к ошибкам, недочетам или мелким погрешностям решается руководителями практики в соответствии с требованиями к усвоению материала на данном этапе обучения.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Критерии оценивания общих компетенций

- 3» - показатели оценки результата низкие;
- 4» - показатели оценки результата средние;
- 5» - показатели оценки результата высокие.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.1. Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы УП.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1.2. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы УП.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1.3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы УП.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, также для своего профессионального и личностного развития.	1.4. Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы УП.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1.5. Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы УП.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1.6. Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы УП.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1.7. Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы УП.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	1.8. Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы УП.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в	1.9. Демонстрация умений осуществлять технологии	Интерпретация результатов наблюдений за деятель-

профессиональной деятельности.	выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	ностью обучающегося в процессе освоения программы УП.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	1.10. Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы УП.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	1.11. Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы УП.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	1.12. Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы УП.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	1.13. Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы УП.

5. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета (1 курс, 2-й семестр) в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида деятельности: Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

При проведении дифференцированного зачета по учебной практике учитываются:

- результаты экспертизы уровня освоения общих и профессиональных компетенций;
- правильность и аккуратность ведения документации практики;
- правильность выполнения задания по практике;
- выполнение практической манипуляции по билету.

Результаты оформляются в ведомости дифференцированного зачета.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций:

5 (отлично) - рабочее место самостоятельно оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все

требования к безопасности пациента и медперсонала: выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 (хорошо) - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий: рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога.

3 (удовлетворительно) - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала: рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

Критерии оценки выполнения задания по практике

(заполнение листа динамического наблюдения за пациентом):

5 (отлично) - документ соответствует предложенной схеме оформления. Заполнен аккуратно, не имеет исправлений. Оформлен грамотно, с использованием принятой современной медицинской терминологии. В полном объеме проведены необходимые обследования пациента в соответствии с нормативной документацией. Все разделы заполнены в полном объеме, каждый день описан подробно. Помощь со стороны руководителя практики не требовалась.

4 (хорошо) - документ соответствует предложенной схеме оформления. Имеются незначительные замечания по оформлению, использованию принятой современной медицинской терминологии. В полном объеме проведены необходимые обследования пациента в соответствии с нормативной документацией. Все разделы заполнены в полном объеме, каждый день описан подробно. Помощь со стороны руководителя практики не требовалась.

3 (удовлетворительно) - документ соответствует предложенной схеме оформления. Имеются замечания по оформлению, использованию принятой современной медицинской терминологии. Необходимые обследования пациента проведены не в полном объеме. При выполнении задания требовалась помощь со стороны руководителя практики.

Критерии оценки правильности и аккуратности ведения дневника практики:

5 (отлично) - наличие оценок преподавателя за каждый день практики, отсутствие замечаний от руководителя по заполнению дневника практики, дневник заполнен аккуратно, все разделы дневника заполнены в полном объеме, каждый день описан подробно;

4 (хорошо) - наличие оценок преподавателя за каждый день практики, наличие незначительных замечаний от руководителя по заполнению дневника практики, дневник заполнен аккуратно, но разделы дневника заполнены в недостаточном объеме, каждый день описан подробно;

3 (удовлетворительно) - наличие оценок преподавателя за каждый день практики, имеются замечания от руководителя по заполнению дневника практики, дневник заполнен неаккуратно, все разделы дневника заполнены в недостаточном объеме, каждый день описан кратко.

2 (неудовлетворительно) - наличие неудовлетворительных оценок руководителя за каждый день практики, серьезные замечания от руководителя по заполнению дневника практики, дневник заполнен не аккуратно, все разделы дневника заполнены в недостаточном объеме, каждый день описан кратко.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для обучающихся по учебной практике
ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за
больными)

Вопросы
для подготовки к дифференцированному зачету по учебной практике

- I. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей):** сбор субъективной информации (правила интервьюирования, общения, сохранения медицинской тайны).
- II. Размещение пациента в постели с применением специальных средств и принципов эргономики:** использование функциональной кровати; размещение в различных положениях: технология выполнения простой медицинской услуги «Размещение тяжелобольного в постели».
- III. Перемещение пациента в постели с применением специальных средств и принципов эргономики:**
1. Технология выполнения простой медицинской услуги «Перемещение тяжелобольного в постели».
 2. Перемещение пациента с постели на стул, каталку, кресло-каталку.
- IV. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации: обеспечение лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима:**
1. Лечебно-охранительный режим: режим эмоциональной безопасности; распорядок дня и выполнения манипуляций; режим двигательной активности для пациента и медицинского персонала.
 2. Технология выполнения простой медицинской услуги «Оценка интенсивности боли».
 3. Обработка рук медицинского персонала (гигиеническое мытьё рук с мылом, гигиеническая антисептика).
 4. Дезинфекция предметов ухода за пациентами, изделий медицинского назначения.
 5. Обеззараживание воздуха в медицинской организации.
 6. Медицинские отходы: классификация, характеристика, порядок обращения с ними в медицинской организации.
 7. Проведение текущей дезинфекции помещений.
 8. Проведение генеральной дезинфекции режимных кабинетов в медицинской организации.
 9. Контроль санитарного состояния палат, тумбочек.
 10. Этапы предстерилизационной очистки медицинских изделий. Виды упаковок для стерилизации, сроки сохранения стерильности материалов.
 11. Профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала. Применение укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций.
- V. Санитарная обработка и гигиенический уход за тяжелобольными пациентами:**
1. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за волосами, ногтями, бритьё тяжелобольного».
 2. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за слизистыми глаз, носа,

ушей».

3. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии».
4. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за кожей тяжелобольного» (обтирание/обмывание/умывание).
5. Сестринские вмешательства для профилактики пролежней. Определение степени риска развития пролежней (шкала Ватерлоу).

VI. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях:

1. Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при дефекации тяжелого больного».
2. Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при мочеиспускании тяжелого больного».
3. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных».
4. Смена подгузников.

VII. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода: технология выполнения простой медицинской услуги «Кормление тяжелобольного из ложки и поильника»; номенклатура лечебных диет и режимы питания в медицинской организации.

VIII. Получение комплектов чистого нательного и постельного белья, одежды и обуви.

IX. Смена нательного и постельного белья:

1. Технология выполнения простой медицинской услуги «Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному».
2. Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному».

X. Транспортировка и сопровождение пациента. Доставка медицинской документации к месту назначения:

1. Технология выполнения простой медицинской услуги «Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения». Доставка медицинской документации к месту назначения.
2. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе, при падении.

XI. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований:

1. Технология выполнения простой медицинской услуги функционального обследования «Исследование пульса». Анализ результатов.
2. Технология выполнения простой медицинской услуги функционального обследования «Измерение частоты дыхания». Анализ результатов.
3. Технология выполнения простой медицинской услуги функционального обследования «Измерение артериального давления на периферических артериях». Анализ результатов.
4. Технология выполнения простой медицинской услуги функционального обследования «Термометрия общая» (контактными и бесконтактными термометрами). Регистрация в

медицинской документации.

ХII. Определение основных показателей функционального состояния пациента с информированием медицинского персонала о его изменениях: характеристика пульса; дыхания; артериального давления; виды лихорадок; регистрация показателей в медицинской документации; деонтологические принципы поведения при общении с медицинским персоналом.

ХIII. Измерение антропометрических показателей:

1. Технология выполнения простой медицинской услуги функционального обследования «Измерение массы тела» (взрослый пациент).
2. Технология выполнения простой медицинской услуги функционального обследования «Измерение роста» (взрослый пациент).
3. Технология выполнения простой медицинской услуги функционального обследования «Измерение окружности грудной клетки, головы».

ХIV. Доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации: правила транспортировки; действия в аварийной ситуации (разлив; нарушение целостности лабораторной посуды).

ХV. Оказание первой помощи при угрожающих жизни заболеваниях и состояниях.

1. Оказание первой помощи при экстремальных воздействиях (термические ожоги, химические ожоги, отморожения, общее охлаждение, электротравмы), отравлениях.
2. Острые заболевания и состояния терапевтического профиля (острая сердечно - сосудистая недостаточность - обморок, коллапс, гипертонический криз, стенокардия, приступ бронхиальной астмы): диагностические признаки и объём первой медицинской помощи.
3. Оказание медицинской помощи при травмах (перелом, вывих, ушиб) и кровотечениях.
4. Проведение базовой СЛР.

ХVI. Правильное применение средств индивидуальной защиты: алгоритм надевания и снятия стерильных перчаток; правила использования медицинской маски и средств защиты глаз.

ДНЕВНИК
по учебной практике

ПМ _____

Студента _____
(Ф.И.О.)

Курс, группа _____

Ф.И.О. (преподавателя) _____

Дата	Тема занятия	Объем выполненной работы (практический опыт, умения, знания)	Выводы по практике	Оценка, подпись преподавателя
1	3	4		5

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Ф.И.О. обучающегося _____

группа Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего учебную практику с _____ по _____ 20 ____ г

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей): сбор субъективной информации (правила интервьюирования, общения, сохранения медицинской тайны).	
2.	Размещение пациента в постели с применением специальных средств и принципов эргономики: использование функциональной кровати; размещение в различных положениях.	
3.	Перемещение пациента в постели с применением специальных средств и принципов эргономики.	
4.	Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации: обеспечение лечебно-охранительного, санитарно гигиенического и противоэпидемического режима.	
5.	Санитарная обработка и гигиенический уход за тяжелобольными пациентами.	
6.	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.	
7.	Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения.	
8.	Получение комплектов чистого нательного и постельного белья, одежды и обуви.	
9.	Смена нательного и постельного белья.	
10.	Транспортировка и сопровождение пациента. Доставка медицинской документации к месту назначения.	
11.	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.	
12.	Определение основных показателей функционального состояния пациента с информированием медицинского персонала об изменениях в его состоянии	
13.	Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела).	
14.	Доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации.	
15.	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	
16.	Правильное применение средств индивидуальной защиты.	

Б. Текстовой отчет

Руководитель учебной практики (подпись) _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»**

**Характеристика
по учебной практике**

Обучающийся (аяся) _____

__ группы ____ курса _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело

ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Работал(а) по программе (да / нет) _____

Внешний вид студента(ки) _____

Заполнение дневника _____

Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициатива, уравновешенность, выдержка: _____

Подчеркнуть:

- Проявлял(а) интерес к специальности
- Показал(а) умение применять теорию на практике
- Продемонстрировал(а) производственную дисциплину и прилежание
- Может самостоятельно выполнять манипуляции в соответствии с программой практики
- Может анализировать рабочую ситуацию, проводить коррекцию своих действий в соответствии с ситуацией
- Владеет коммуникативными навыками, проявлял уважение к коллективу и пациентам
- Умеет работать в команде
- Проявлял(а) пунктуальность и ответственность в профессиональной деятельности
- Соблюдал(а) требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности
- Демонстрировал(а) приверженность к здоровому образу жизни

Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики

Заключение об уровне освоения ОК и ПК

Практику прошел с оценкой _____

Дата _____

Подпись руководителя учебной практики

М.П.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»**

Аттестационный лист по учебной практике

Обучающийся (аяся) _____

___ группы ___ курса _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело

ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Приобрел (а) первоначальный практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
ПО 1	Получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
ПО 2	Размещения и перемещения пациента в постели
ПО 3	Санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
ПО 4	Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
ПО 5	Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
ПО 6	Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
ПО 7	Смены нательного и постельного белья
ПО 8	Транспортировки и сопровождения пациента
ПО 9	Помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
ПО 10	Наблюдения за функциональным состоянием пациента
ПО 11	Доставки биологического материала в лабораторию
ПО 12	Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Осваивал (ла) профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения	Оценка
ПК 7.1.	Осуществлять профессиональный уход за пациентом	

Заключение об освоении профессиональной компетенции

Руководитель учебной практики (подпись) _____

М.П.

