

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»**

 УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «Колледж
информационных технологий и права»
_____ М.М.Майер
29 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического совета
от 29.08.2022 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра
по уходу за больными)**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
(код и наименование специальности)

Программа подготовки
углубленная

г. Щелково
2022

Организация-разработчик:

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

Разработчики:

Преподаватель АНО СПО «КИТП»

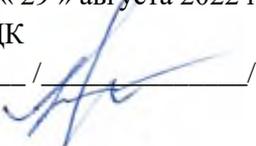
Эксперт от работодателя:



Д.А. Волков

РАССМОТРЕНА

на заседании предметной цикловой комиссии
медицинских дисциплин
протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.
Председатель ПЦК

_____ /  /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
от « 29 » августа 2022 г.

 /О.И.Мотыль/

ПРИНЯТА

педагогическим советом
протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю разработана на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 года № 2н

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9
6.	АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	13
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности

Рабочая программа производственной практики по ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) (далее рабочая программа) - является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в соответствии с приложением к ФГОС).

В соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» определён вид деятельности: Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными, соответствующий обобщённой трудовой функции Оказание медицинских услуг по уходу.

Изучение данного профессионального модуля направлено на освоение профессиональной компетенции:

ПК 7.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

- формирование общих и профессиональной компетенции;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП ППССЗ

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в соответствии с приложением к ФГОС) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно, на 1 курсе во 2 семестре (1 неделя) в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.07:

- МДК.07.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными;
- МДК.07.02. Оказание медицинских услуг по уходу за больными;
- учебной практики.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности - 72 часа (2 неделя).

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения ВД: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными), соответствующий обобщённой трудовой функции Оказание медицинских услуг по уходу, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Осуществлять профессиональный уход за пациентом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт (соответствует трудовым действиям трудовой функции 3.2.1 профстандарта):

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;

- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

уметь (соответствует умениям трудовой функции 3.2.1 профстандарта):

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

Личностные результаты: ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15-ЛР 18, ЛР 21-25.

Личностные результаты реализации программы воспитания

	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами (<i>в отношении к больным корректный, внимательный, не допускающий панибратства</i>), их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
<i>Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе понимания потребностей пациента и внимательного/ответственного отношения к пациенту</i>	<i>ЛР 18</i>
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Владеющий современными методами обслуживания пациентов на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу	ЛР 22
Демонстрирующий рациональное оценивание нестандартной ситуации и качественные действия условиях стресса	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий социальную значимость выбранной специальности и ответственно организующий собственную деятельность по овладению специальностью	ЛР 24
Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации необходимой в ходе деятельности	ЛР 25

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код ПК	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на ПП по ПМ по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
ПК 7.1	<p>ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</p> <p>МДК.07.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными;</p> <p>МДК.07.02 Оказание медицинских услуг по уходу за больными</p>	66	<ul style="list-style-type: none"> - Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). - Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. - Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. - Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. - Санитарная обработка и гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. - Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. - Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения. - Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. - Смена нательного и постельного белья. - Транспортировка пациента и его сопровождение. - Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений) с определением основных показателей функционального состояния пациента. - Наблюдение за функциональным состоянием пациента. - Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. - Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). - Доставка биологического материала в лабораторию. - Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения. - Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. - Правильное применение средств индивидуальной защиты.
	Всего	6 72	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на базах медицинских организаций различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базах медицинских организаций на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика по профилю специальности проводится концентрировано в рамках ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными). Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют руководители ПП от колледжа (преподаватели ПМ), а также высококвалифицированные работники медицинской организации, наставники, закрепленные за обучающимися.

На руководителей производственной практики возлагается обязанность по контролю реализации программы и условий проведения практики.

По результатам практики руководителями практики от медицинской организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональной компетенции, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональной компетенции и общих компетенций в период прохождения практики и выставляется оценка за качество выполнения программы практики, которая заносится в направление.

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики, включающий текстовой и цифровой отчет о видах выполненных работ;
- в качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет лист динамического наблюдения за пациентом, подтверждающий практический опыт, полученный на практике.

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики и лист учета посещаемости и успеваемости по ПП с выставлением оценки по 5-ти балльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управление качеством практической подготовки.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

5.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В ходе прохождения производственной практики обучающийся оценивается ежедневно по 5-ти балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка заносится в дневник по производственной практике, лист учета посещаемости и успеваемости по ПП и подписывается руководителями практики. При выставлении оценки учитываются:

- внешний вид студента;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка и соблюдение графика работы;
- соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной и инфекционной безопасности;
- качество, своевременность и аккуратность ведения дневника;
- этические нормы в общении с пациентами и коллегами;
- активность и интерес к выполняемой работе;
- выполнение задания, предусмотренного программой практики (лист динамического наблюдения за пациентом);
- умение использовать теоретические знания в процессе работы;
- экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;

При определении качественного уровня освоения профессиональной компетенции руководители практики использует следующую систему показателей: - низкий уровень освоения компетенции - предполагает наличие знаний у обучающегося по выполнению видов работ, предусмотренных программой практики;

- **средний уровень освоения компетенции** - предполагает наличие умений у обучающегося, необходимых для выполнения видов работ, предусмотренных программой практики;
- **высокий уровень освоения компетенции** - предполагает сформированность практических навыков в соответствии с видами работ, предусмотренных программой практики.

При определении качественного уровня освоения общей компетенции руководители практики использует следующую систему показателей:

- «3» - показатели оценки результата низкие;
- «4» - показатели оценки результата средние;
- «5» - показатели оценки результата высокие.

При подведении итоговой оценки выводится среднее значение результата. При этом используется следующая оценочная шкала:

- «3» - низкий уровень освоения компетенции;
- «4» - средний уровень освоения компетенции;
- «5» - высокий уровень освоения компетенции.

Результаты (освоенная профессиональная компетенция)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 7.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение техникой вербального и невербального общения с целью получения информации от пациентов и их родственников; - создание комфортных условий для пребывания пациента в медицинской организации; - наблюдение за функциональным состоянием пациента, его оценка (АД, ЧДД, пульс, температура тела) и информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии; - оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом; - оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - осуществление санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - оказание пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - проведение смены нательного и постельного белья; - кормление тяжелобольного пациента; - использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - осуществление транспортировки и сопровождения пациента; - измерение антропометрических показателей (рост, масса тела); - оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - осуществление сестринского ухода за больными с соблюдением лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. 	<p><i>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики:</i> экспертная оценка выполнения видов работ производственной практики; выполнения задания, предусмотренного программой практики; анализ и оценка документов производственной практики студента.</p> <p><i>Оценка результатов дифференцированного зачета:</i> экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость сво-</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности</i></p>

ей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		<p><i>студента во время производственной практики: оценка уровня познавательной активности обучающихся на практике, наблюдение за организацией и проведением самостоятельной работы, групповой работы; при организации работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями; анализ и оценка документов производственной практики студента.</i></p> <p><i>Оценка результатов дифференцированного зачета.</i></p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>-Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;</p> <p>-Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</p>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>-Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;</p> <p>-Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</p>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	<p>-Эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>-Использование различных источников информации, включая электронные.</p>	
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>-Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p>	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>-Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения.</p> <p>- Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>-Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>-Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>- Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>- Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. - Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	

7. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах колледжа (или на производственных базах медицинских организаций).

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа руководителей практики от медицинской организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики, отчета о практике в соответствии с заданием на практику (лист динамического наблюдения за пациентом).

Для проведения дифференцированного зачета формируется комиссия, в состав которой включаются преподаватели колледжа и руководитель ПП от медицинской организации. Результаты оформляются в ведомости дифференцированного зачета и протоколе собрания по итогам практики.

При проведении дифференцированного зачета по производственной практике учитываются:

- результаты экспертизы уровня освоения общих и профессиональных компетенций;
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики;
- правильность выполнения задания по практике;
- выполнение практической манипуляции по билету.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (отлично) - рабочее место самостоятельно оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала: выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 (хорошо) - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий: рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога.

3 (удовлетворительно) - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала: рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

Критерии оценки выполнения задания по практике

(заполнение листа динамического наблюдения за пациентом):

5 (отлично) - документ соответствует предложенной схеме оформления. Заполнен аккуратно, не имеет исправлений. Оформлен грамотно, с использованием принятой современной медицинской терминологии. В полном объеме проведены необходимые обследования пациента в соответствии с

нормативной документацией. Все разделы заполнены в полном объеме, каждый день описан подробно. Помощь со стороны руководителя практики не требовалась.

4 (хорошо) - документ соответствует предложенной схеме оформления. Имеются незначительные замечания по оформлению, использованию принятой современной медицинской терминологии. В полном объеме проведены необходимые обследования пациента в соответствии с нормативной документацией. Все разделы заполнены в полном объеме, каждый день описан подробно. Помощь со стороны руководителя практики не требовалась.

3 (удовлетворительно) - документ соответствует предложенной схеме оформления. Имеются замечания по оформлению, использованию принятой современной медицинской терминологии. Необходимые обследования пациента проведены не в полном объеме. При выполнении задания требовалась помощь со стороны руководителя практики.

Критерии оценки правильности и аккуратности ведения дневника практики:

5 (отлично) - наличие отметки о прохождении инструктажа по технике безопасности, наличие оценок непосредственного руководителя за каждый день практики, отсутствие замечаний от непосредственного руководителя по заполнению дневника практики, дневник заполнен аккуратно, все разделы дневника заполнены в полном объеме, каждый день описан подробно;

4 (хорошо) - наличие отметки о прохождении инструктажа по технике безопасности, наличие оценок непосредственного руководителя за каждый день практики, наличие незначительных замечаний от непосредственного руководителя по заполнению дневника практики, дневник заполнен аккуратно, но разделы дневника заполнены в недостаточном объеме, каждый день описан подробно;

3 (удовлетворительно) - наличие отметки о прохождении инструктажа по технике безопасности, наличие оценок непосредственного руководителя за каждый день практики, имеются замечания от непосредственного руководителя по заполнению дневника практики, дневник заполнен неаккуратно, все разделы дневника заполнены в недостаточном объеме, каждый день описан кратко;

2 (неудовлетворительно) - наличие отметки о прохождении инструктажа по технике безопасности, наличие неудовлетворительных оценок непосредственного руководителя за каждый день практики, серьезные замечания от непосредственного руководителя по заполнению дневника практики, дневник заполнен не аккуратно, все разделы дневника заполнены в недостаточном объеме, каждый день описан кратко.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело

по производственной практике

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Цели и задачи практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

В ходе освоения профессионального модуля на производственной практике обучающийся должен закрепить знания и умения по ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

№ п/п	Наименование отделений	Количество дней	Количество часов
1.	Лечебное отделение	11	66
2.	Дифференцированный зачет	1	6
	ИТОГО:	12	72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика в лечебном отделении

Студент должен знать:

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структуру медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Студент должен уметь:

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;

Студент должен иметь практический опыт:

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»**

ДНЕВНИК

**по производственной практике по профилю специальности
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

Обучающегося _____

группы специальности _____

место прохождения практики _____

(Медицинская организация, отделение)

Руководители практики:

Руководители практики: от МО

- Ф.И.О. (его должность) _____

Руководитель от колледжа- Ф.И.О. (его должность)

II лист. График прохождения производственной практики.

III лист. Инструктаж по технике безопасности.

IV лист. Далее на развороте двух листов:

Дата	Содержание работы студента	Количество выполненных работ	Оценка и подпись непосредственного руководителя

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание работы студента» регистрируется проведенная самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового; б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Ф.И.О. обучающегося _____

Группы Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (шей) производственную практику с по _____ 20 __ г.

На базе МО: _____

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).	
2.	Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.	
3.	Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.	
4.	Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.	
5.	Санитарная обработка и гигиенический уход за тяжелобольными пациентами.	
6.	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.	
7.	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	
8.	Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения.	
9.	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.	
10.	Смена нательного и постельного белья.	
11.	Транспортировка пациента и его сопровождение.	
12.	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, АД, ЧДД) с определением основных показателей функционального состояния пациента.	
13.	Определение основных показателей функционального состояния пациента с информированием медицинского персонала о его изменениях.	
14.	Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.	
15.	Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела).	
16.	Доставка биологического материала в лабораторию.	
17.	Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения.	
18.	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	
19.	Правильное применение средств индивидуальной защиты.	

А. Текстовой отчет

Руководитель практики от АНО СПО «КИТП»:

Руководитель практики от МО: _____

М.П. МО

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»
Характеристика по производственной практике**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

курс группы по специальности 31.02.01 Лечебное дело
успешно прошел производственную практику в объеме - 36 часов
с «_»20 г. по «_»20 г.

в _____
(наименование медицинской организации)

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
(Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Во время прохождения практики зарекомендовал себя:

В процессе прохождения практики приобрел (а) практический опыт:

1. получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
2. размещения и перемещения пациента в постели;
3. санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
4. оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
5. кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
6. получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
7. смены нательного и постельного белья;
8. транспортировки и сопровождения пациента;
9. помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
10. наблюдения за функциональным состоянием пациента;
11. доставки биологического материала в лабораторию;
12. оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

В процессе прохождения практики осваивал общие и профессиональные компетенции:

(перечень прилагается, общие компетенции подчеркиваются)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 7.1	Осуществлять профессиональный уход за пациентом

Заключение об освоении общих и профессиональной компетенции

Руководитель практики от медицинской организации (подпись)

Руководитель практики от колледжа (подпись)

М.П. медицинской организации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»**

**Аттестационный лист
по производственной практике**

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

курса группы по специальности 31.02.01 Лечебное дело
успешно прошел производственную практику в объеме - 72 часа
с «_»20 г. по «_»20 г.

в _____

(наименование медицинской организации)

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период производственной практики согласно профессиональному модулю ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Код	Наименование профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Качественный уровень освоения компетенции*
ПК 7.1	Осуществлять профессиональный уход за пациентом.	<ul style="list-style-type: none"> - владение техникой вербального и невербального общения с целью получения информации от пациентов и их родственников; - создание комфортных условий для пребывания пациента в медицинской организации; - наблюдение за функциональным состоянием пациента, оценка (АД, ЧДД, пульс, температура тела) и информирование медицинского персонала о его изменениях; - оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом; - осуществление санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - оказание пособия пациенту при физиологических отправлениях с недостаточностью самостоятельного ухода; - проведение смены нательного и постельного белья; - кормление тяжелобольного пациента; - использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - осуществление транспортировки и сопровождения пациента; - измерение антропометрических показателей (рост, масса тела); - оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - осуществление сестринского ухода за больными с соблюдением лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - доставка биологического материала в лабораторию. 	

Руководитель практики от медицинской организации (подпись)

Руководитель практики от колледжа (подпись)

М.П. медицинской организации

- При определении качественного уровня освоения профессиональной компетенции преподаватель использует следующую систему показателей:
- низкий уровень освоения компетенции - предполагает наличие знаний у обучающегося по выполнению видов работ, предусмотренных программой практики;
- средний уровень освоения компетенции - предполагает наличие умений у обучающегося, необходимых для выполнения видов работ, предусмотренных программой практики;
- высокий уровень освоения компетенции - предполагает сформированность практических навыков в соответствии с видами работ, предусмотренных программой практики.
- * При подведении итоговой оценки выводится среднее значение результата. При этом используется следующая оценочная шкала:
- «3» - низкий уровень освоения компетенции;
- «4» -средний уровень освоения компетенции;
- «5» - высокий уровень освоения компетенции.

**Перечень вопросов для подготовки к
дифференцированному зачёту по производственной практике
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)
Специальность 31.02.01 Лечебное дело, I курс, II семестр**

I. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей):

правила установления контакта с пациентами/родственниками/законными представителями; правила проведения интервью; терапевтическое и не терапевтическое общение; правила биоэтики.

II. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации:

1. Лечебно-охранительный режим: элементы; участие младшей медицинской сестры.
2. Обработка рук медицинского персонала (гигиеническое мытьё рук с мылом, гигиеническая антисептика).
3. Дезинфекция предметов ухода за пациентами, изделий медицинского назначения.
4. Обеззараживание воздуха в медицинской организации.
5. Медицинские отходы: классификация, характеристика, порядок обращения с ними в медицинской организации.
6. Проведение текущей и генеральной дезинфекции помещений в медицинской организации.
7. Контроль санитарного состояния палат, тумбочек.
8. Этапы предстерилизационной очистки медицинских изделий. Виды упаковок для стерилизации, сроки сохранения стерильности.

III. Наблюдение за функциональным состоянием пациента, оценка и информирование медицинского персонала о его изменениях:

1. Технология выполнения простой медицинской услуги функционального обследования «Исследование пульса». Анализ результатов. Регистрация в медицинской документации.
2. Технология выполнения простой медицинской услуги функционального обследования «Измерение частоты дыхания». Анализ результатов. Регистрация в медицинской документации.
3. Технология выполнения простой медицинской услуги функционального обследования «Измерение артериального давления на периферических артериях». Анализ результатов. Регистрация в медицинской документации.
4. Технология выполнения простой медицинской услуги функционального обследования «Термометрия общая». Анализ результатов. Регистрация в медицинской документации.

IV. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.

V. Осуществление санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самоухода:

1. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за волосами, ногтями, бритьё тяжелобольного».
2. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за слизистыми глаз, носа, ушей».
3. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии».
4. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за кожей тяжелобольного» (обтирание/обмывание/умывание).

VI. Оказание пособия пациенту при физиологических отправлениях с недостаточностью самостоятельного ухода:

1. Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при дефекации тяжелобольного».
2. Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при мочеиспускании тяжелобольного».
3. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных».
4. Смена подгузников.

VII. Смена нательного и постельного белья:

1. Технология выполнения простой медицинской услуги «Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному».
2. Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному».
3. Получение комплектов чистого нательного и постельного белья, одежды и обуви.

VIII. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики:

1. Технология выполнения простой медицинской услуги «Перемещение тяжелобольного в постели».
2. Технология выполнения простой медицинской услуги «Размещение тяжелобольного в постели».
3. Использование функциональной кровати, кресла-каталки, специальных средства для размещения и перемещения пациента.

IX. Кормление тяжелобольного пациента: технология выполнения простой медицинской услуги «Кормление тяжелобольного из ложки и поильника». Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

X. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента:

1. Технология выполнения простой медицинской услуги «Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения».
2. Перемещение пациента с постели на стул, каталку, кресло-каталку. Помощь при ходьбе, при падении.
3. Доставка медицинской документации к месту назначения: правила.

XI. Измерение антропометрических показателей:

1. Технология выполнения простой медицинской услуги функционального обследования «Измерение массы тела» (взрослый пациент).
2. Технология выполнения простой медицинской услуги функционального обследования «Измерение роста» (взрослый пациент).

XII. Доставка биологического материала в лабораторию.

XIII. Оказание первой помощи при угрожающих жизни заболеваниях и состояниях:

1. Оказание первой помощи при экстремальных воздействиях (термические ожоги, химические ожоги, отморожения, общее охлаждение, электротравмы), отравлениях.
2. Острые заболевания и состояния терапевтического профиля (острая сердечно -сосудистая недостаточность - обморок, коллапс, гипертонический криз, стенокардия, приступ бронхиальной астмы): диагностические признаки и объём первой медицинской помощи.
3. Оказание медицинской помощи при травмах (перелом, вывих, ушиб) и кровотечениях.
4. Проведение базовой СЛР.

XIV. Осуществление сестринского ухода за больными с соблюдением лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов:

1. Мероприятия по профилактике пролежней. Определение степени риска развития пролежней по шкале Ватерлоу.
2. Технология выполнения простой медицинской услуги «Оценка интенсивности боли».
3. Виды лихорадки. Помощь пациенту в разные периоды лихорадки.
4. Применение средств индивидуальной защиты: алгоритм надевания и снятия стерильных перчаток; правила использования медицинской маски и средств защиты глаз.
5. Профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала. Применение укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу)

Инструкция: в период прохождения производственной практики необходимо:

1. ежедневно проводить мероприятия по обследованию за одним курируемым вами пациентом;
2. ежедневно заполнять лист динамического наблюдения, согласно схеме.

Специальность _____

Группа _____

Ф.И.О. студента _____

База ПП _____

Дата прохождения ПП _____

ЛИСТ ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТОМ

Ф.И.О. пациента _____

Дата госпитализации _____

Медицинский диагноз _____

Дни в стационаре								
Дата								
Сознание	Ясное							
	Спутанное							
	Отсутствует							
Положение в постели	Активное							
	Пассивное							
	Вынужденное							
Кожные покровы	Без изменений							
	Бледность							
	Цианоз							
	Гиперемия							
	Желтушность							
Дефекты (пролежни)								
Температура тела		утром						
		вечером						
Пульс	Ритм							
	Частота							
	Наполнение							
	Напряжение							

Дыхание	Ритм							
	Частота							
	Глубина							
	Тип							
Кашель								
Мокрота								
Одышка								
АД								
Вес								
Рост при поступлении								
Сон	Нормальный							
	Беспокойный (бессонница)							
Прием пищи	Аппетит							
	Самостоятельно							
	Требуется помощь							
Личная гигиена	Самостоятельно							
	Требуется помощь							
Смена белья	Самостоятельно							
	Требуется помощь	Душ						
		Обтирание						
Двигательная активность	Строго постельный							
	Постельный							
	Палатный							
	Общий							
	Требуется помощь (костыли, трость, ходунки...)							
	Стул							
	Мочеиспускание							
Боль	Характеристика							
	Локализация							
	Иррадиация							
Осмотр на педикулез								
Посетители								

