

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»**

 УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «Колледж
информационных технологий и права»
М.М.Майер
29 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического совета
от 29.08.2022 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.05 Медико - социальная деятельность

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
(код и наименование специальности)

Программа подготовки
углубленная

г. Щелково
2022

Организация-разработчик:

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

Разработчики:

Преподаватель АНО СПО «КИТП»

Эксперт от работодателя:

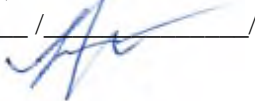


Д.А. Волков

РАССМОТРЕНА

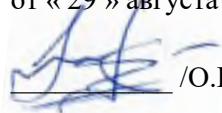
на заседании предметной цикловой комиссии
медицинских дисциплин
протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Председатель ПЦК

_____ /  /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
от « 29 » августа 2022 г.

 /О.И.Мотыль/

ПРИНЯТА

педагогическим советом
протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности	4
2.	Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности	4
3.	Содержание производственной практики	7
4.	Условия реализации производственной практики по профилю специальности	9
5.	Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности	10
6.	Аттестация производственной практики по профилю специальности	15
7.	Методические рекомендации для обучающихся по производственной практике	18

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ.05 Медико-социальная деятельность
МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация**

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является составной частью ОПОП ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Медико - социальная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

1.2. Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и практического опыта.

1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно, в соответствии с утвержденным учебным планом, на 4 курсе, 8 семестр (**2 недели**).

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности - 72 часа (2 недели). Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения ВПД: **Медико - социальная деятельность**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися ВПД: **Медико - социальная деятельность**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико - социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в рамках освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов на производственную практику по ПМ, соответствующему МДК, разделу.	Виды работ
ПК 5.1. 5.2. 5.3. 5.4. 5.5. 5.6. 5.7.	ПМ.05 Медико-социальная деятельность МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация	66	<ul style="list-style-type: none"> – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации – подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; – проведение ЛФК пациентам с различной патологией; – проведение медицинского массажа пациентам с различной патологией; – физиотерапевтических процедур пациентам с различной патологией; – определение функциональных проб при проведении ЛФК; – выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах; – обучение пациентов использованию природных физических факторов; – оформление медицинской документации. – выполнение врачебных назначений; – оказание консультативной помощи пациенту и его окружению;
		6	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Всего часов		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базах медицинских организаций на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между колледжем и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках ПМ.05 Медико-социальная деятельность. МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели колледжа, а также высококвалифицированные работники медицинской организации, наставники, закрепленные за обучающимися.

На руководителей производственной практики возлагается обязанность по контролю реализации программы и условий проведения практики.

По результатам практики руководителями практики от медицинской организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций и общих компетенций в период прохождения практики и выставляется оценка за качество выполнения программы практики, которая заносится в направление.

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию: дневник практики, включающий текстовый и цифровой отчет о видах выполненных работ. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся составляет программу индивидуальной реабилитации курируемого пациента, подтверждающую практический опыт, полученный на практике.

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти балльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управление качеством практической подготовки.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В ходе прохождения производственной практики обучающийся оценивается ежедневно по 5-ти балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка заносится в дневник по производственной практике и подписывается руководителями практики. При выставлении оценки учитываются:

- внешний вид студента;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка и соблюдение графика работы;
- соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной и инфекционной безопасности;
- качество, своевременность и аккуратность ведения дневника;
- этические нормы в общении с пациентами и коллегами;
- активность и интерес к выполняемой работе;
- выполнение заданий, предусмотренных программой практики (программа реабилитации курируемого пациента);
- умение использовать теоретические знания в процессе работы;
- экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;

При определении качественного уровня освоения профессиональной компетенции руководители практики использует следующую систему показателей:

- **низкий уровень освоения компетенции** - предполагает наличие знаний у обучающегося по выполнению видов работ, предусмотренных программой практики;
- **средний уровень освоения компетенции** - предполагает наличие умений у обучающегося, необходимых для выполнения видов работ, предусмотренных программой практики;
- **высокий уровень освоения компетенции** - предполагает сформированность практических навыков в соответствии с видами работ, предусмотренных программой практики.

При подведении итоговой оценки выводится среднее значение результата. При этом используется следующая оценочная шкала:

- «3» - низкий уровень освоения компетенции;
- «4» - средний уровень освоения компетенции;
- «5» - высокий уровень освоения компетенции.

При определении качественного уровня освоения общей компетенции руководители практики использует следующую систему показателей:

- «3» - показатели оценки результата низкие;
- «4» - показатели оценки результата средние;
- «5» - показатели оценки результата высокие.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур – Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение – Точность рекомендаций по диетотерапии 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики: экспертная оценка выполнения видов работ производственной практики; выполнения задания, предусмотренного программой практики; анализ и оценка документов производственной практики студента. – Оценка результатов дифференцированного зачета: экспертная оценка результатов выполнения практических умений.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации – Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения 	
	<ul style="list-style-type: none"> – Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы – Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов 	<ul style="list-style-type: none"> –
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи – Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким 	

<p>ПК 5.4. Проводить медико - социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов 	
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности - Правильность выделения приоритетного диагноза - Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности - Правильность создания плана 	
	<p>медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота обследования инвалидов - Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам 	
<p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики: оценка уровня по-

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	<p>знавательной активности обучающихся на практике, наблюдение за организацией и проведением самостоятельной работы, групповой работы; при организации работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями; анализ и оценка документов производственной практики студента.</p> <p>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации, и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</p> <p>– аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах колледжа (или на производственных базах

медицинских организаций).

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа руководителей практики от медицинской организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики, отчета о практике в соответствии с заданием на практику (план реабилитации курируемого пациента).

Для проведения дифференцированного зачета формируется комиссия, в состав которой включаются преподаватели колледжа и руководители ПП от медицинской организации. Результаты оформляются в ведомости дифференцированного зачета и протоколе собрания по итогам практики.

При проведении дифференцированного зачета по производственной практике учитываются:

- результаты экспертизы уровня освоения общих и профессиональных компетенций;
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики;
- правильность выполнения задания по практике;
- выполнение практической манипуляции по билету.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (отлично) - рабочее место самостоятельно оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала: выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога;

3 (удовлетворительно) - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

Критерии оценки выполнения задания по практике (Комплекс реабилитационных мероприятий)

5 (отлично) - комплекс соответствует схеме оформления. Написан грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Верно определены цель и задачи реабилитации. Грамотно составлен план реабилитационных мероприятий. При описании и характеристике методов не допустил ошибок.

4 (хорошо) - комплекс соответствует схеме оформления. Написан грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Верно определены цель и задачи реабилитации. Грамотно составлен план реабилитационных мероприятий. При описании и характеристике методов допустил 1 -2 несущественные ошибки и неточности.

3 (удовлетворительно) - комплекс соответствует схеме оформления. Написан грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Цель и задачи реабилитации определены не точно. План реабилитационных мероприятий составлен не чётко. При описании и характеристике методов допущены ошибки.

Критерии оценки правильности и аккуратности ведения дневник практики

5 (отлично) - наличие отметки о прохождении инструктажа по технике безопасности, наличие оценок непосредственного руководителя за каждый день практики, отсутствие замечаний от непосредственного руководителя по заполнению дневника практики, дневник заполнен аккуратно, все разделы дневника заполнены в полном объеме, каждый день описан подробно;

4(хорошо) - наличие отметки о прохождении инструктажа по технике безопасности, наличие оценок непосредственного руководителя за каждый день практики, наличие незначительных замечаний от непосредственного руководителя по заполнению дневника практики, дневник заполнен аккуратно, но разделы дневника заполнены в недостаточном объеме, каждый день описан подробно;

3(удовлетворительно) - наличие отметки о прохождении инструктажа по технике безопасности, наличие оценок непосредственного руководителя за каждый день практики, имеются замечания от непосредственного руководителя по заполнению дневника практики, дневник заполнен неаккуратно, все разделы дневника заполнены в недостаточном объеме, каждый день описан кратко;

2(неудовлетворительно) - наличие отметки о прохождении инструктажа по технике безопасности, наличие неудовлетворительных оценок непосредственного руководителя за каждый день практики, серьезные замечания от непосредственного руководителя по заполнению дневника практики, дневник заполнен не аккуратно, все разделы дневника заполнены в недостаточном объеме, каждый день описан кратко.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для обучающихся специальности 31.02.01 Лечебное дело
по производственной практике
ПМ.05 Медико-социальная деятельность
МДК.05.01 Медико - социальная реабилитация

Цели и задачи практики:

1. Овладеть основным видом профессиональной деятельности (ВПД): **Медико – социальная деятельность** и сформировать соответствующие профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико - социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1 . В ходе освоения профессионального модуля на производственной практике обучающийся должен закрепить знания и умения, полученные при изучении МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация, и приобрести практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

№ п/п	Наименование отделений	Количество дней	Количество часов
1.	Отделение лечебной физической культуры	4	24
2.	Отделение медицинского массажа	4	24
3.	Физиотерапевтическое отделение	2	12
4.	Дифференцированный зачет	2	12
	ИТОГО:	12	72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Отделение лечебной физической культуры

Студенты знакомятся с устройством и функциями отделения ЛФК, содержанием деятельности сестринского персонала.

Студенты изучают медицинскую документацию отделения ЛФК, участвуют в приеме пациентов и самостоятельно знакомят их с отделением.

Студенты осуществляют, взвешивание пациента, измерение роста, окружности грудной клетки. Проводят индексы физического развития пациентов.

Проводят комплексы упражнений при различных заболеваниях под контролем инструктора ЛФК. Знакомятся со средствами ЛФК, используемые в процессе занятий.

Студенты следят за состоянием пациента во время нагрузки и после, измеряют артериальное давление и пульс.

Студенты знакомятся с правилами работы на тренажёрах с кардионагрузкой. Проводят текущую дезинфекцию.

Отделение лечебного массажа

В отделении лечебного массажа студенты осуществляют процедуры массажа. Осуществление процедур массажа, проводят в соответствии с особенностями заболеваний. Использование правильных методик массажа при массаже отдельных частей тела и при заболеваниях, подбор правильных приёмов массажа. Обучение родственников приемам массажа и технике в домашних условиях.

Студенты знакомятся с оснащением и документацией кабинета медицинского массажа. Заполняют медицинскую документацию: журнал учёта процедур массажа.

Знакомятся с правилами поведения в массажном кабинете. Дают информацию пациентам о правильном положении тела на массажном столе, о необходимости приёма душа перед массажем. С больными сахарным диабетом ведут разъяснительную беседу о необходимости лёгкого завтрака и приёме инсулина перед массажем. Осуществляют пассивную гимнастику после массажа при различных заболеваниях нервной системы и опорно-двигательного аппарата.

Проводят влажную уборку, проветривание.

Измеряют артериальное давление, пульс до процедуры и после по назначению врача, регистрируют данные в амбулаторную карту.

Физиотерапевтическое отделение

Студенты осваивают работу медицинской сестры физиотерапевтического отделения, выполняют назначения врача, под контролем медицинских сестёр отделения. Знакомятся с отделением, с правилами техники безопасности на местах. Знакомятся с документацией отделения. Помогают медицинским сёстрам в проведении процедур. Знакомятся с препаратами, которые используются при проведении физиотерапевтических процедур.

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»**

ДНЕВНИК

производственной практики по профилю специальности

**ПМ.05 Медико-социальная деятельность
МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация**

Обучающегося _____
группы _____ специальности _____
место прохождения практики _____

(Медицинская организация, отделение)

Руководители практики:

Руководители практики: от МО

- Ф.И.О. (его должность) _____

Руководитель от колледжа- Ф.И.О. (его должность)

II лист. График прохождения производственной практики.

III лист. Инструктаж по технике безопасности.

IV лист. Далее на развороте двух листов:

<i>Дата</i>	Содержание работы студента	Оценка и подпись непосредственного руководителя

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(по профилю специальности)

ПМ.05 Медико - социальная деятельность

МДК.05.01 Медико - социальная реабилитация

Ф.И.О. обучающегося _____

группа _____ Специальность __ 31.02.01 _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20 ____ г

На базе _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.	Оценка физического развития пациента.	
2.	Измерения артериального давления.	
3.	Измерение пульса.	
4.	Измерения веса.	
5.	Измерение роста.	
6.	Измерение окружности грудной клетки.	
7.	Проведение комплексов упражнений при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.	
8.	Проведение комплексов упражнений при заболеваниях органов дыхания.	
9.	Проведение комплексов упражнений при заболеваниях органов пищеварения.	
10.	Проведение комплексов упражнений при травмах и заболеваниях опорно - двигательного аппарата.	
11.	Проведение комплексов упражнений при нарушениях осанки	
12.	Проведение комплексов упражнений при заболеваниях обмена веществ	
13.	Проведение комплексов упражнений при заболеваниях женских половых органов.	
12.	Проведение комплексов упражнений при беременности и в послеродовом периоде.	
16.	Осуществление процедуры массажа при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.	
17.	Осуществление процедуры массажа при заболеваниях органов дыхания.	
18.	Осуществление процедуры массажа при заболеваниях органов пищеварения.	
19.	Осуществление процедуры массажа при заболеваниях опорно - двигательного аппарата.	
20.	Осуществление процедуры массажа при нарушениях осанки	
21.	Осуществление процедуры массажа при заболеваниях обмена веществ.	
23.	Осуществление физиотерапевтических процедур	

Текстовой отчет

Б. Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики:

Освоены (осваивались) профессиональные компетенции _____

Результаты выполнения необходимых видов работ _____
Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые) _____
Результаты по выполнению общественной работы _____
Результаты санитарно-просветительной работы _____
Положительные отзывы _____

Руководитель практики от АНО СПО «КИТП» _____
Руководитель практики от МО: _____
М.П. МО

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»**

**Аттестационный лист
по производственной практике**

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

3 курса группы по специальности 31.02.01 Лечебное дело успешно прошел производственную практику в объеме 72 часов

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в _____

(наименование медицинской организации)

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период производственной практики согласно профессиональному модулю **ПМ.05 Медико - социальная деятельность** (указать наименование модуля)

Код	Наименование профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Качественный уровень освоения компетенции*
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативноправовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение - Точность рекомендаций по диетотерапии 	
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов 	

ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативноправовой базы по осуществлению паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам - Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи - Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким 	
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов 	
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности - Правильность выделения приоритетного диагноза - Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности - Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости - Полнота обследования инвалидов - Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам 	
ПК5.6	Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	

Заключение об освоении профессиональных компетенций**

Руководитель практики от медицинской организации (подпись) _____

Руководитель практики от колледжа (подпись) _____

М.П. медицинской организации

- При определении качественного уровня освоения профессиональной компетенции преподаватель использует следующую систему показателей:
- низкий уровень освоения компетенции - предполагает наличие знаний у обучающегося по выполнению видов работ, предусмотренных программой практики;
- средний уровень освоения компетенции - предполагает наличие умений у обучающегося, необходимых для выполнения видов работ, предусмотренных программой практики;
- высокий уровень освоения компетенции - предполагает сформированность практических навыков в соответствии с видами работ, предусмотренных программой практики.
- * При подведении итоговой оценки выводится среднее значение результата. При этом используется следующая оценочная шкала:
- «3» - низкий уровень освоения компетенции;
- «4» -средний уровень освоения компетенции;
- «5» - высокий уровень освоения компетенции.

- **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
 - **СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
 - **«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»**
Характеристика по производственной практике

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

3_ курса _____ группы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходил производственную практику в _____

(наименование медицинской организации)

с «__» _____ 20__ г. __ по «__» _____ 20__ г

ПМ.05 Медико - социальная деятельность

Во время прохождения практики зарекомендовал себя:

В процессе прохождения практики приобрел (а) практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

В процессе прохождения практики осваивал общие и профессиональные компетенции:

(перечень прилагается, общие компетенции подчеркиваются)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.,
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико - социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.

Заключение об освоении общих и профессиональных компетенций

Руководитель практики от медицинской организации (подпись) _____

Руководитель практики от колледжа (подпись) _____

М.П. медицинской организации

Вопросы
для дифференцированного зачета по производственной практике
для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело
ПМ.05 Медико-социальная деятельность
МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация

1. Реабилитация пациентов при атеросклерозе, обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры, осуществление психологической реабилитации.
2. Реабилитация пациентов при стенокардии, обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры, осуществление психологической реабилитации.
3. Реабилитация пациентов при гипертонической болезни, обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры, осуществление психологической реабилитации.
4. Реабилитация пациентов при гипотонической болезни, обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры, осуществление психологической реабилитации.
5. Реабилитация пациентов при инфаркте миокарда, обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры, осуществление психологической реабилитации.
6. Реабилитация пациентов при бронхиальной астме, обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры, осуществление психологической реабилитации.
7. Реабилитация пациентов при хроническом бронхите, обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры, осуществление психологической реабилитации.
8. Реабилитация пациентов при хронической пневмонии, обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры, осуществление психологической реабилитации.
9. Реабилитация пациентов при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры, осуществление психологической реабилитации.
10. Реабилитация пациентов при хроническом гастрите с повышенной секрецией, особенности, задачи.
11. Реабилитация пациентов при хроническом гастрите с пониженной секрецией, обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры, осуществление психологической реабилитации.
12. Реабилитация пациентов при ожирении (2 степень), обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры, осуществление психологической реабилитации.
13. Реабилитация пациентов при подагре, особенности, задачи.
14. Составление программы индивидуальной реабилитации при сахарном диабете, обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры, осуществление психологической реабилитации.
15. Реабилитация пациентов при беременности, обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры, осуществление психологической реабилитации.
16. Реабилитация пациентов в послеродовом периоде, обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры, осуществление психологической реабилитации.

17. Реабилитация детей при болезни Литтла, обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры, осуществление психологической реабилитации.
18. Реабилитация пациентов пожилого возраста, обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры, осуществление психологической реабилитации.
19. Реабилитация пациентов при пояснично - крестцовом радикулите, обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры, осуществление психологической реабилитации.
20. Реабилитация пациентов при шейно - грудном остеохондрозе, обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры, осуществление психологической реабилитации.
21. Реабилитация пациентов при сколиозе, особенности, задачи.
22. Проведение комплексов лечебной физкультуры при стенокардии.
23. Проведение комплексов лечебной физкультуры при гипертонической болезни.
24. Проведение комплексов лечебной физкультуры при гипотонической болезни.
25. Проведение комплексов лечебной физкультуры при инфаркте миокарда.
26. Проведение комплексов лечебной физкультуры при бронхиальной астме.
27. Проведение комплексов лечебной физкультуры при хроническом бронхите.
28. Проведение комплексов лечебной физкультуры при хронической пневмонии.
29. Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
30. Проведение комплексов лечебной физкультуры при хроническом гастрите с пониженной секрецией.
31. Проведение комплексов лечебной физкультуры при хроническом гастрите с повышенной секрецией.
32. Проведение комплексов лечебной физкультуры при сколиозе.
33. Проведение комплексов лечебной физкультуры при пояснично - крестцовом радикулите.
34. Проведение комплексов лечебной физкультуры при шейно - грудном остеохондрозе.
35. Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры для детей раннего возраста.
36. Проведение комплексов лечебной физкультуры при последствиях нарушения мозгового кровообращения.
37. Проведение комплексов лечебной физкультуры при сахарном диабете.
38. Проведение комплексов лечебной физкультуры при ожирении.
39. Проведение комплексов лечебной физкультуры при беременности.
40. Провести физиотерапевтическую процедуру гальванизация.
41. Проведение физиотерапевтической процедуры электросон.
42. Проведение физиотерапевтической процедуры дарсонвализация.
43. Проведение физиотерапевтической процедуры магнитотерапия.
44. Проведение физиотерапевтической процедуры инфракрасное излучение.
45. Проведение физиотерапевтической процедуры ультрафиолетовое облучение.
46. Проведение физиотерапевтической процедуры лечение парафином, озокеритом.
47. Проведение физиотерапевтической процедуры амплипульстерапия.
48. Проведение физиотерапевтической процедуры УВЧ-терапия.
49. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Комплекс реабилитационных мероприятий при различных патологиях

Инструкция по выполнению индивидуального задания

Руководитель практики предоставляет возможность студентам выбрать тему задания. Студенты составляют комплекс реабилитационных мероприятий для конкретного заболевания, результат оформляют для проверки.

Структура выполнения задания

1. Краткая характеристика заболевания (определение, этиология, основные клинические симптомы).
2. Цель и задачи реабилитации.
3. Противопоказания.
4. План реабилитационных мероприятий.
5. Характеристика методов реабилитации.
6. Заключение.
7. Список литературы

Требования к оформлению текста: шрифт Times New Roman, размер 12, выравнивание по ширине, междустрочные интервалы 1,15, интервал до и после абзаца - 0, отступ (красная строка) - 1,25, поля: верхнее - 2, нижнее - 2, правое-1,5, левое-3.

Темы заданий

1. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий при инфаркте миокарда на стационарном этапе.
2. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий при инфаркте миокарда на амбулаторном этапе.
3. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий при гипертонии.
4. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий при гипотонии.
5. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий при атеросклерозе.
6. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий при стенокардии
7. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий при бронхиальной астме.
8. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий при хронической пневмонии.
9. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий при хроническом бронхите.
10. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий при эмфиземе.
11. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
12. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий при хроническом гастрите повышенной кислотности.
13. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий при хроническом гастрите пониженной кислотности
14. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий при дискинезии желчевыводящих путей.
15. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий при ожирении.
16. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий при сахарном диабете.
17. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий при сколиозе.

18. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий при шейно-грудном остеохондрозе.
19. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий при пояснично-крестцовом остеохондрозе.
20. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий при последствиях инсульта.
21. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий при переломе лучевой кости.
22. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий при переломе позвоночника.
23. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий при переломе костей голени.
24. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.
25. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий в послеродовом периоде.