

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «Колледж
информационных технологий и права»
М.М.Майер
29 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического совета
от 29.08.2022 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.02 Лечебная деятельность

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
(код и наименование специальности)

Программа подготовки
углубленная

2022

Организация-разработчик:

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

Разработчики:

Преподаватель АНО СПО «КИТП»

Эксперт от работодателя:



Д.А. Волков

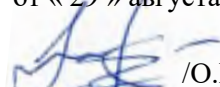
РАССМОТРЕНА

на заседании предметной цикловой
комиссии медицинских дисциплин
протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.
Председатель ПЦК

_____ /  /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
от « 29 » августа 2022 г.

 /О.И.Мотыль/

ПРИНЯТА

педагогическим советом
протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	14
6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	54

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ.02 Лечебная деятельность

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является составной частью ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Лечебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ

Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно, в соответствии с утвержденным учебным планом, на III курсе, II семестра. **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности - 180 часов.** Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета. Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения ВПД: **Лечебная деятельность.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися ВПД: **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии
- оказания медицинских услуг в стоматологии

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп
- принципы лечения и ухода в стоматологии;
- особенности парентерального введения лекарственных средств в организм человека и профилактику возможных осложнений медикаментозной терапии

Личностные результаты: ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15-ЛР 18, ЛР 21-25.

Личностные результаты реализации программы воспитания

	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами (<i>в отношении к больным корректный, внимательный, не допускающий панибратства</i>), их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
<i>Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе понимания потребностей пациента и внимательного/ответственного отношения к пациенту</i>	<i>ЛР 18</i>
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Владеющий современными методами обслуживания пациентов на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу	ЛР 22
Демонстрирующий рациональное оценивание нестандартной ситуации и качественные действия условиях стресса	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий социальную значимость выбранной специальности и ответственно организующий собственную деятельность по овладению специальностью	ЛР 24
Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации необходимой в ходе деятельности	ЛР 25

3. Содержание производственной практики по профилю специальности

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов на производственную практику по ПМ, соответствующему МДК, разделу.	Виды работ
ПМ. 02 Лечебная деятельность			
ПК 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля: - Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача	72	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение частичной и полной санитарной обработки пациента. - Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза. - Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза. - Постановка горчичников. - Применение грелки. - Применение пузыря со льдом. - Постановка согревающего компресса на кожу. - Постановка горчичников. - Уход за назогастральным зондом. - Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером. - Катетеризация мочевого пузыря одноразовым катетером. - Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд. - Составление порционного требования. - Оксигенотерапия через носовую канюлю. - Промывание желудка. - Желудочное зондирование. - Дуоденальное зондирование. - Уход за стомированными пациентами. - Введение желудочного зонда через рот. - Введение назогастрального зонда. - Техника введения лекарственных средств в нос.

		<ul style="list-style-type: none"> - Техника введения лекарственных средств в ухо. - Техника введения лекарственных средств в глаза. - Техника применения лекарственных средств на кожу. - Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально. - Обучение пациента приему различных лекарственных средств перорально. - Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента. - Раздача лекарственных средств на посту. - Выборка назначений из листа врачебных назначений. - Набор лекарственного препарата из ампулы. - Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона. - Техника подкожного введения лекарственных препаратов. - Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов. - Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов. - Техника внутривенного введения лекарственных препаратов. - Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция, сердечных гликозидов, раствора сульфата магния. - Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. - Проведение процедуры внутривенного капельного вливания. - Техника взятия крови из периферической вены. - Постановка очистительной клизмы. - Постановка газоотводной трубки. - Постановка масляной клизмы. - Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. - Исследование суточного диуреза и водного баланса. - Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
--	--	--

<p>ПК 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8</p>	<p>МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля: - оказание медицинских услуг в терапии (в том числе в гериатрии, фтизиатрии)</p>	<p>72</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Курация пациентов с различными заболеваниями внутренних органов; - Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организациитранспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - Планирование и проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями; - Формулировка и обоснование клинического диагноза совместно с врачом - ординатором. - Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями; - Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетомпоказаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; - Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов; - Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями; - Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; - Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов; - Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; - Оформление медицинской документации.
	<p>МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</p>	<p>108</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Курация пациентов с различными видами хирургической патологии - Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение - Планирование и проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями - Формулировка и обоснование клинического диагноза совместно с врачом - ординатором - Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями - Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп - Выполнение лечебных вмешательств при хирургических заболеваниях

			<ul style="list-style-type: none"> - Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными хирургическими заболеваниями - Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств - Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных видах хирургической патологии - Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению - Оформление медицинской документации
МДК.02.03 Оказание медицинских услуг в акушерстве и гинекологии	72	<ul style="list-style-type: none"> - Курация пациентов с различными видами акушерской и гинекологической патологии - Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение - Планирование и проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями в акушерстве и гинекологии - Формулировка и обоснование клинического диагноза совместно с врачом - ординатором - Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями - Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп - Выполнение лечебных вмешательств при акушерских и гинекологических заболеваниях - Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями - Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств - Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях в акушерстве и гинекологии - Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению - Оформление медицинской документации 	
МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	108	<ul style="list-style-type: none"> - Курация пациентов с различными заболеваниями внутренних органов; - Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - Планирование и проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с 	

		<ul style="list-style-type: none"> – различными заболеваниями; – Формулировка и обоснование клинического диагноза совместно с врачом - ординатором. – Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями; – Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; – Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов; – Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями; – Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; – Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов; – Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; – Оформление медицинской документации.
	Дифференцированный зачет	
	Всего часов	432

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базах медицинских организаций на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между колледжем и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.02 Лечебная деятельность. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики - 6 часов.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели колледжа, а также высококвалифицированные специалисты медицинской организации, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее медицинское, педагогическое образование, проходить обязательную стажировку в медицинской организации не реже 1-го раза в 5 лет. Медсестры должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить курсы повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.

На руководителей производственной практики возлагается обязанность по контролю выполнения программы практики и графика работы студентов. По результатам практики руководителями практики от медицинской организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики и выставляется оценка за качество выполнения программы практики, которая заносится в путевку.

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник практики, включающий текстовый и цифровой отчет о видах выполненных работ;
- в качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет лист оценки качества обучения пациента и его ближайшего окружения элементам ухода и особенностям применения лекарственных средств по назначению врача и листы назначений, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти балльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управление качеством практической подготовки.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В ходе прохождения производственной практики обучающийся оценивается ежедневно по 5-ти балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка заносится в дневник по производственной практике и подписывается руководителями практики. При выставлении оценки учитываются:

- внешний вид студента;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка и соблюдение графика работы;
- соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной и инфекционной безопасности;
- качество, своевременность и аккуратность ведения дневника;
- этические нормы в общении с пациентами и коллегами;
- активность и интерес к выполняемой работе;
- выполнение заданий, предусмотренных программой практики;
- умение использовать теоретические знания в процессе работы;
- экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;
- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Код	Наименование профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	2.1 Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента	2.2 Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства	2.3 Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. 2.4 Выполнение требований лечебно-охранительного режима и

		диетологических принципов лечения.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения	2.5 Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента	2.6 Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	2.7 Правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. 2.8 Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.
ПК 2.7	ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	2.9 Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. 2.10 Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию	2.11 Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Критерии оценивания профессиональных компетенций

«5» - студент при выполнении задания в определенной ситуации действует без замечаний

«4» - студент при выполнении задания в определенной ситуации действует правильно, но допускает 1-2 недочета

«3» - студент при выполнении задания в определенной ситуации действует правильно, но допускает 1-2 ошибки

«2» - студент при выполнении задания в определенной ситуации действует неправильно.

Результат оценки зависит от наличия и характера погрешностей, допущенных при устном ответе или в письменной работе. Среди погрешностей можно выделить ошибки, недочеты.

Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что студент не овладел основными знаниями и умениями, и их применением.

К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно прочном

усвоении основных знаний и умений или отсутствии знаний, которые в соответствии с программой не считаются основными. Недочетом также считается погрешность, которая могла бы расцениваться как ошибка, но допущена в одних случаях и не допущена в других аналогичных случаях. К недочетам относятся погрешности, объясняемые рассеянностью или недосмотром, небрежная запись.

Вопрос об отнесении погрешности к ошибкам, недочетам или мелким погрешностям решается руководителями практики в соответствии с требованиями к усвоению материала на данном этапе обучения.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.1 Проявление интереса к будущей профессии 1.2 Понимание социальной значимости профессии фельдшера	Оценка результатов дифференцированного зачета Оценка практических действий на производственной практике Характеристика с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1.3 Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; 1.4 Эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов	Оценка результатов дифференцированного зачета Оценка практических действий на производственной практике Характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1.5 Точность и быстрота оценки ситуации; 1.6 Своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Оценка результатов дифференцированного зачета Оценка практических действий на производственной практике Характеристика с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	1.7 Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных	Оценка результатов дифференцированного зачета Оценка практических действий на производственной практике Характеристика

возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития	с производственной практики
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1.8 Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера.	Оценка результатов дифференцированного зачета Оценка практических действий на производственной практике Характеристика с производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1.9 Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами	Оценка результатов дифференцированного зачета Оценка практических действий на производственной практике Характеристика с производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1.10 Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат, проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий	Оценка результатов дифференцированного зачета Оценка практических действий на производственной практике Характеристика с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	1.11 Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера	Оценка результатов дифференцированного зачета Оценка практических действий на производственной практике Характеристика с производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1.12 Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера	Оценка результатов дифференцированного зачета Оценка практических действий на производственной практике Характеристика с производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным	1.13 Соблюдение бережного отношения к историческому	Оценка результатов дифференцированного зачета Оценка практических действий на

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	наследию и культурным традициям народа, соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей	производственной практике Характеристика производственной практики	с
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	1.14 Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, выполнение природоохранных мероприятий	Оценка результатов дифференцированного зачета Оценка практических действий на производственной практике Характеристика с производственной практики	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	1.15 Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Оценка результатов дифференцированного зачета Оценка практических действий на производственной практике Характеристика с производственной практики	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	1.16 Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний	Оценка результатов дифференцированного зачета Оценка практических действий на производственной практике Характеристика с производственной практики	

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах колледжа (или на базах медицинских организаций).

Для проведения дифференцированного зачета формируется комиссия, в состав которой включаются преподаватели колледжа и руководители ПП от медицинской организации. Результаты оформляются в ведомости дифференцированного зачета и протоколе собрания по итогам практики.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики, включающий текстовый и цифровой отчет о видах выполненных работ;

- индивидуальное задание (приложение к дневнику), подтверждающее практический опыт, полученный на практике;
- характеристику с места прохождения производственной практики;
- аттестационный лист;
- инструктаж по технике безопасности;
- путевку.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

Критерии оценивания за аттестацию по итогам производственной практики:

Уровень подготовки обучающегося оценивается в оценках: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При выставлении оценки за дифференцированный зачет по производственной практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения общими и профессиональными компетенциями (оценка за задание, полученное на дифференцированном зачете);
- положительная характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций;
- положительный аттестационный лист, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций;
- положительная оценка за практику;
- качество, своевременность и аккуратность ведения документации по производственной практике;
- оценка за индивидуальное задание (приложение к дневнику).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля:

- Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача

Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В ходе освоения профессионального модуля на производственной практике обучающийся должен закрепить знания и умения по МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля - Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача, иметь практический опыт в лечебной деятельности.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

№ п/п	Наименование отделений	Количество дней	Количество часов
1.	Приёмное отделение	2	12
2.	Пост палатной медицинской сестры (лечебное отделение)	6	36
3.	Процедурный кабинет	4	24
	ИТОГО:	12	72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика в приемном отделении

Студент должен знать:

1. Устройство и функции приемного отделения.
2. Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении.
3. Медицинскую документацию приемного отделения.

Студент должен уметь:

1. Осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента.
2. Произвести осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противозидемические мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой.
3. Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного».
4. Оформить карту выбывшего из стационара.
5. Регистрировать пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации.
6. Провести антропометрию.
7. Транспортировать пациента в лечебное отделение.

Практика в отделениях различного профиля

Студент должен знать:

1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
2. Уровни мытья рук.
3. Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении.
4. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.
5. Понятие о простейшей физиотерапии.
6. Цели и методы оксигенотерапии.
7. Организацию питания пациентов в стационаре.

8. Виды клизм.
9. Цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.
10. Показания, противопоказания и возможные осложнения катетеризации мочевого пузыря.
11. Технику безопасности при работе с биологическими материалами.

Студент должен уметь:

1. Применять грелку, пузырь со льдом, горчичники.
2. Поставить холодный, согревающий компресс.
3. Составить порционное требование.
4. Осуществить постановку клизм: очистительной, сифонной, масляной, лекарственной.
5. Осуществить постановку газоотводной трубки.
6. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером.
7. Осуществлять уход за пациентом, имеющим постоянный катетер.
8. Осуществить постановку ректальных свеч.
9. Осуществить контроль физиологических отпавлений.
10. Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании.
11. Взять промывные воды желудка на исследование.
12. Работать с листом назначений.
13. Оформить направления на лабораторные и инструментальные исследования.
14. Взять кровь из вены на биохимическое исследование.
15. Взять мокроту на общий анализ и для бактериологического исследования.
16. Взять мочу на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу и для бактериологического исследования.
17. Раздать лекарственные средства для энтерального применения.
18. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.
19. Применять мази, присыпки, пластыри, растворы, настойки.
20. Закапывать капли в глаза, нос, уши.
21. Закладывать мази в глаза, нос, уши.
22. Применять лекарственные средства ингаляционным способом через нос и рот.
23. Взять кал на копрологическое исследование, на определение скрытой крови, яйца гельмитов, для бактериологического исследования.
24. Транспортировать биологический материал в лабораторию.
25. Подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем.
26. Подготовить пациента к УЗИ.

Практика в процедурном кабинете

Студент должен знать:

1. Оснащение и документацию процедурного кабинета.
1. Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.
2. Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекцию, этапы предстерилизационной очистки, методы, средства и режимы стерилизации, виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.
3. Цели, задачи и принципы работы ЦСО.
4. Принципы соблюдения инфекционной безопасности.

Студент должен уметь:

1. Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
2. Обработать руки до и после манипуляции.
3. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.
4. Обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями.
5. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария.
6. Готовить моющие растворы.
7. Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения.

8. Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки.
9. Использовать различные виды стерильных упаковок
10. Определить цену деления шприца.
11. Подготовить одноразовый шприц к применению.
12. Приготовить лекарственное средство для инъекции.
13. Набрать лекарственное средство из ампулы и флакона.
14. Осуществить внутривенные, подкожные и внутримышечные инъекции.
15. Заполнить систему для капельного вливания.
16. Осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств.

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля:

- оказание медицинских услуг в терапии (в том числе в гериатрии, фтизиатрии)

Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В ходе освоения профессионального модуля на производственной практике обучающийся должен закрепить знания и умения по МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля: Оказание медицинских услуг в терапии (в том числе гериатрии, фтизиатрии), иметь практический опыт в лечебной деятельности.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

№ п/п	Наименование отделений	Количество дней	Количество часов
1.	Приёмное отделение	2	12
2.	Терапевтическое отделение (пост палатной медицинской сестры)	2	12
3.	Терапевтическое отделение (процедурный кабинет)	2	12
4.	Терапевтическое отделение (курация пациентов)	6	36
ИТОГО:		12	72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Приёмное отделение

Приём пациентов и их регистрация. Заполнение паспортной части истории болезни, оформление документации по приёму и выписке пациентов.

Вызов врача в приёмное отделение. Взвешивание пациента, измерение роста, температуры тела.

Осмотр и приём пациентов совместно с врачом. Проведение субъективного и объективного обследования. Решение вопросов о необходимости и экстренности госпитализации. Санитарная обработка пациентов.

Студент должен знать:

1. Устройство и функции приемного отделения.
2. Медицинскую документацию приемного отделения.
3. Прием и регистрацию пациентов, поступающих в стационар.
4. Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп.
5. Клиническое значение субъективных и объективных методов исследования.
6. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов различных возрастных групп и с учетом тяжести заболевания.
7. Виды и сущность санитарной обработки пациента.

Студент должен уметь:

1. Определить показания к госпитализации.

2. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.
3. Проводить лечебно-диагностические манипуляции.
4. Интерпретировать результаты обследования.
5. Формулировать предварительный диагноз.
6. Осуществить приём пациентов.
7. Провести антропометрические измерения.
8. Провести санитарную обработку пациента.
9. Оформлять медицинскую документацию.
10. Транспортировать пациента в терапевтическое отделение.

**Терапевтическое отделение
(пост палатной медицинской сестры)**

В терапевтическом отделении студенты работают с пациентами, имеющими патологию органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, кроветворения, эндокринных желез и т.д. В ходе практики студенты под контролем врача - ординатора ежедневно курируют 3-4 пациентов. Планируют и проводят лечебно-диагностические манипуляции пациентам с различными заболеваниями. Выставляют клинический диагноз с руководителем практики данного подразделения. Определяют тактику ведения пациентов с различными заболеваниями. Составляют план немедикаментозного и медикаментозного лечения. Планируют и организуют специализированный сестринский уход за пациентами. Контролируют состояние пациента. Оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению. Оформляют медицинскую документацию. Осуществляют безопасную транспортировку пациента с учетом возраста.

Студент должен знать:

1. Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп.
2. Клиническое значение субъективных и объективных методов исследования.
3. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов различных возрастных групп и с учетом тяжести заболевания.
4. Принципы лечения и ухода в терапии.
5. Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов.
6. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
7. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.
8. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Студент должен уметь:

1. Проводить субъективное и объективное обследование пациента.
2. Формулировать и обосновывать предварительный диагноз.
3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.
4. Определять тактику ведения пациента.
5. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение.
6. Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств.
7. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп.
8. Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.
9. Проводить лечебно-диагностические манипуляции.
10. Проводить контроль эффективности лечения.
11. Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**Терапевтическое отделение
(процедурный кабинет)**

Студенты осваивают работу процедурной медицинской сестры, выполняют назначения врача.

Студент должен знать:

1. Оснащение и документацию процедурного кабинета.
2. Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.
3. Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекцию, этапы предстерилизационной

очистки, методы, средства и режимы стерилизации, виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.

4. Цели, задачи и принципы работы ЦСО.
5. Принципы соблюдения инфекционной безопасности.
6. Принципы лечения и ухода в терапии.
7. Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов.
8. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
9. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.
10. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. **Студент должен**

уметь:

2. Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
3. Обработать руки до и после манипуляции.
4. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.
5. Обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями.
6. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария.
7. Готовить моющие растворы.
8. Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения.
9. Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки.
10. Использовать различные виды стерильных упаковок
11. Определить цену деления шприца.
12. Подготовить одноразовый шприц к применению.
13. Приготовить лекарственное средство для инъекции.
14. Набрать лекарственное средство из ампулы и флакона.
15. Осуществить внутрикожные, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции.
16. Заполнить систему для капельного вливания.
17. Осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств.

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля: Оказание медицинских услуг в хирургии (в том числе в травматологии, онкологии)

Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В ходе освоения профессионального модуля на производственной практике обучающийся должен закрепить знания и умения по МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля: Оказание медицинских услуг в хирургии (в том числе в травматологии, онкологии), иметь практический опыт в лечебной деятельности.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

№ п/п	Наименование отделений	Количество дней	Количество часов
1.	Приёмное отделение	3	18
2.	Хирургическое отделение (пост палатной медицинской сестры)	3	18
3.	Хирургическое отделение (процедурный кабинет)	3	18
4.	Хирургическое отделение (перевязочный кабинет)	3	18
5.	Хирургическое отделение (гипсовый кабинет)	3	18

б.	Хирургическое отделение (курация пациентов)	3	18
	ИТОГО:	18	36 108

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Приёмное отделение

Приём пациентов и их регистрация. Заполнение паспортной части истории болезни, оформление документации по приёму и выписке пациентов.

Вызов врача в приёмное отделение. Взвешивание пациента, измерение роста, температуры тела.

Осмотр и приём пациентов совместно с врачом. Проведение субъективного и объективного обследования. Решение вопросов о необходимости и экстренности госпитализации. Санитарная обработка пациентов.

Студент должен знать:

1. Принципы лечения и ухода в хирургии, травматологии, онкологии
2. Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов
3. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств
4. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп
5. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
6. Устройство и функции приемного отделения.
7. Медицинскую документацию приемного отделения.
8. Прием и регистрацию пациентов, поступающих в стационар.
9. Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп.
10. Клиническое значение субъективных и объективных методов исследования.
11. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов различных возрастных групп и с учетом тяжести заболевания.
12. Виды и сущность санитарной обработки пациента.

Студент должен уметь:

1. Проводить лечебно-диагностические манипуляции
3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний
4. Определять тактику ведения пациента
5. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение
6. Определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств
7. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп
8. Определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в отделение
9. Проводить лечебно-диагностические манипуляции
10. Проводить контроль эффективности лечения
11. Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста
12. Интерпретировать результаты обследования.
13. Формулировать предварительный диагноз.
14. Осуществлять приём пациентов.
15. Проводить антропометрические измерения.
16. Проводить санитарную обработку пациента.
17. Оформлять медицинскую документацию.

Хирургическое отделение

(пост палатной медицинской сестры)

В хирургическом отделении студенты работают с хирургическими и травматологическими пациентами. В ходе практики студенты под контролем врача - ординатора ежедневно курируют 3-4 пациентов. Планируют и проводят лечебно-диагностические манипуляции пациентам с различными

заболеваниями. Выставляют клинический диагноз с руководителем практики данного подразделения. Определяют тактику ведения пациентов с различными заболеваниями. Составляют план немедикаментозного и медикаментозного лечения. Планируют и организуют специализированный сестринский уход за пациентами. Контролируют состояние пациента. Оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению. Оформляют медицинскую документацию. Осуществляют безопасную транспортировку пациента с учетом возраста.

Студент должен знать:

1. Принципы лечения и ухода в хирургии, травматологии, онкологии
2. Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов
3. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств
4. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп
5. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Студент должен уметь:

1. Проводить лечебно-диагностические манипуляции
2. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний
3. Определять тактику ведения пациента
4. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение
5. Определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств
6. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп
7. Проводить контроль эффективности лечения
8. Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста
9. Осуществлять подготовку пациента к плановой операции.
10. Осуществлять подготовку пациента к экстренной операции.
11. Осуществлять транспортировку пациента в операционную и из операционной.
12. Проводить оценку состояния пациента после анестезии.
13. Осуществлять наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде.
14. Участвовать в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.

**Хирургическое отделение
(процедурный кабинет)**

Студенты осваивают работу процедурной медицинской сестры, выполняют назначения врача.

Студент должен знать:

1. Оснащение и документацию процедурного кабинета.
2. Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.
3. Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекцию, этапы предстерилизационной очистки, методы, средства и режимы стерилизации, виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.
4. Цели, задачи и принципы работы ЦСО.
5. Принципы соблюдения инфекционной безопасности.
6. Принципы лечения и ухода в хирургии.
7. Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов.
8. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
9. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.
10. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Студент должен уметь:

1. Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
2. Обрабатывать руки до и после манипуляции.
3. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.
4. Обрабатывать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями.

5. Осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария.
6. Готовить дезинфицирующие растворы.
7. Осуществлять предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения.
8. Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки.
9. Использовать различные виды стерильных упаковок
10. Определять цену деления шприца.
11. Подготовить одноразовый шприц к применению.
12. Приготовить лекарственное средство для инъекции.
13. Набрать лекарственное средство из ампулы и флакона.
14. Осуществлять внутривенные, подкожные, внутримышечные и внутримышечные инъекции.
15. Заполнять систему для капельного вливания.
16. Осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств.
17. Определять группу крови, резус-фактор.
18. Проводить пробы на совместимость по системе АВ0 и резус-фактору, биологическую пробу.
19. Осуществлять наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.

Хирургическое отделение (перевязочный кабинет)

Студенты осваивают работу перевязочной медицинской сестры, выполняют назначения врача.

Студент должен знать:

1. Оснащение и документацию перевязочного кабинета.
2. Должностные инструкции медсестры перевязочного кабинета.
3. Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекцию, этапы предстерилизационной очистки, методы, средства и режимы стерилизации, виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.
4. Принципы соблюдения инфекционной безопасности.
5. Принципы лечения чистых и гнойных ран.
6. Способы гигиенической и хирургической обработки рук.
7. Этапы проведения пункций.
8. Уход за дренажами.
9. Уход за стомами.
10. Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов.
11. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
12. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.
13. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Студент должен уметь:

1. Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
2. Обрабатывать руки до и после манипуляции.
3. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.
4. Обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями.
5. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария.
6. Готовить дезинфицирующие растворы.
7. Осуществлять предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения.
8. Осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки.
9. Использовать различные виды стерильных упаковок.
10. Оказывать помощь врачу при перевязке чистой раны.
11. Оказывать помощь врачу при перевязке гнойной раны.
12. Оказывать помощь врачу при проведении пункций.

13. Снимать кожные швы.
14. Накладывать клеоловые повязки.
15. Накладывать лейкопластырные повязки.
16. Накладывать мягкие бинтовые повязки на разные части тела.
17. Осуществлять подачу новокаина врачу.
18. Осуществлять подготовку к стерилизации перевязочного материала.

Хирургическое отделение (гипсовый кабинет)

Студенты осваивают работу медицинской сестры гипсового кабинета, выполняют назначения врача.

Студент должен знать:

1. Оснащение и документацию гипсового кабинета.
2. Должностные инструкции медсестры гипсового кабинета.
3. Принципы соблюдения инфекционной безопасности.
4. Технику наложения гипсовых повязок и лонгет.
5. Уход за пациентом с гипсовой повязкой.

Студент должен уметь:

1. Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
2. Обрабатывать руки до и после манипуляции.
3. Оказывать помощь врачу при наложении гипсовой повязки, лонгеты.
4. Осуществлять контроль за гипсовой повязкой.
5. Осуществлять транспортировку пациента с гипсовыми повязками.

МДК.02.03 Оказание медицинских услуг в акушерстве и гинекологии

Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В ходе освоения профессионального модуля на производственной практике обучающийся должен закрепить знания и умения по МДК.02.03 Оказание медицинских услуг в акушерстве и гинекологии.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

№ п/п	Наименование отделений	Количество дней	Количество часов
1.	Гинекологическое отделение	6	36
	-приемное отделение - работа в смотровом кабинете - работа на посту палатной медсестры - работа в процедурном кабинете - работа в операционном блоке		
2.	Родильный стационар	6	6
	-физиологическое отделение - послеродовое физиологическое отделение -обсервационное отделение -палаты совместного пребывания матери и ребенка		
ИТОГО:		12	72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Стационар гинекологического профиля Приёмное отделение.

Приём и регистрация пациентов с гинекологической патологией. Заполнение паспортной части истории болезни, оформление документации по приёму и выписке пациентов.

Вызов врача в приёмное отделение. Взвешивание пациента, измерение роста, температуры тела. Осмотр и прием пациентов совместно с врачом. Решение вопросов о необходимости и экстренности госпитализации. Санитарная обработка пациентов.

Студент должен знать:

1. Устройство и функции приемного отделения.
2. Медицинскую документацию приемного отделения.
3. Прием и регистрацию пациентов, поступающих в стационар.
4. Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у пациентов различными видами гинекологической патологии.
5. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов с гинекологической патологией.
6. Виды и сущность санитарной обработки пациента.

Студент должен уметь:

1. Проводить гинекологическое обследование.
2. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.
3. Проводить лечебно-диагностические манипуляции.
4. Интерпретировать результаты обследования.
5. Формулировать предварительный диагноз.
6. Определить показания к госпитализации.
7. Осуществить приём пациентов.
8. Провести антропометрические измерения.
9. Провести санитарную обработку пациента.
10. Оформлять медицинскую документацию.
11. Транспортировать пациента в гинекологическое отделение

Гинекологическое отделение (пост палатной медицинской сестры)

В ходе практики студенты под контролем врача - ординатора ежедневно курируют 3-4 пациентов. Планируют и проводят лечебно-диагностические манипуляции пациентам с различными гинекологическими заболеваниями. Выставляют клинический диагноз с руководителем практики данного подразделения. Определяют тактику ведения пациентов с различными заболеваниями. Составляют план немедикаментозного и медикаментозного лечения. Планируют и осуществляют специализированный сестринский уход за пациентами. Контролируют состояние пациента. Оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению. Оформляют медицинскую документацию. Осуществляют безопасную транспортировку пациента с учетом возраста.

Студент должен знать:

1. Систему организации гинекологической службы
2. Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у пациентов различными видами гинекологической патологии.
3. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов с гинекологической патологией.
4. Принципы лечения и ухода в гинекологии.
5. Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов.
6. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
7. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.
8. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. **Студент должен**

уметь:

1. Проводить гинекологическое обследование пациента.
2. Формулировать и обосновывать предварительный диагноз.
3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.
4. Определять тактику ведения пациента.
5. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение.
6. Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств.
7. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп.
8. Проводить лечебно-диагностические манипуляции.
10. Проводить контроль эффективности лечения.
11. Осуществлять уход за пациентами при различных гинекологических заболеваниях с учетом возраста.

**Гинекологическое отделение
(процедурный кабинет)**

Студенты осваивают работу процедурной медицинской сестры, выполняют назначения врача.

Студент должен знать:

1. Оснащение и документацию процедурного кабинета.
2. Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.
3. Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекцию, этапы предстерилизационной очистки, методы, средства и режимы стерилизации, виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.
4. Цели, задачи и принципы работы ЦСО.
5. Принципы соблюдения инфекционной безопасности.
6. Принципы лечения и ухода в гинекологии.
7. Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов.
8. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
9. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.
10. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Студент должен уметь:

1. Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
2. Обработать руки до и после манипуляции.
3. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.
4. Обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями.
5. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария.
6. Готовить моющие растворы.
7. Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения.
8. Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки.
9. Использовать различные виды стерильных упаковок
10. Определить цену деления шприца.
11. Подготовить одноразовый шприц к применению.
12. Приготовить лекарственное средство для инъекции.
13. Набрать лекарственное средство из ампулы и флакона.
14. Осуществить внутривенные, подкожные, внутримышечные и внутримышечные инъекции.
15. Заполнить систему для капельного вливания.
16. Осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств.

**Гинекологическое отделение
(смотровой кабинет)**

Студент должен знать:

1. Структуру и организацию работы смотрового кабинета.
2. Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у пациентов различными

видами гинекологической патологии.

3. Правила безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями.

Студент должен уметь:

1. Провести гинекологическое обследование.
2. Формулировать и обосновывать предварительный диагноз.
3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.
4. Определять тактику ведения пациента.
5. Проводить лечебно-диагностические манипуляции.
6. Проводить контроль эффективности лечения.

Родильный стационар

Первое (физиологическое) акушерское отделение

Студенты работают под руководством врача и акушерки в приемном покое, предродовой палате и родовом зале.

Студенты должны знать:

1. Структуру и принципы работы родильного стационара;
2. Внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах”;
3. Нормативную документацию родильного стационара;
4. Тактику ведения родов в различные периоды;
5. Тактику ведения беременности и родов при различных формах токсикоза;
6. Современные методы диагностики осложнений беременности и родов;
7. Показания для проведения акушерских операций;
8. Патологические состояния плода и новорожденного.

Студент должен уметь:

1. Провести санитарную обработку роженицы;
2. Определить срок родов, предполагаемую массу плода и допустимую кровопотерю при родах;
3. Выявить осложнения беременности и родов;
4. Провести наружное и внутривенное акушерское исследование;
5. Наблюдать за роженицей;
6. Принять физиологические роды;
7. Оказать акушерское пособие в родах;
8. Провести первый туалет новорожденного;
9. Провести профилактику гонобленореи;
10. Провести профилактику кровотечения при родах;
11. Оценить кровопотерю и осмотреть после родов;
12. Оказать доврачебную помощь при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периоде;
13. Оказать доврачебную помощь при эклампсии;
14. Участвовать в осмотре родовых путей и зашивании разрывов;
15. Пеленать новорожденного;
16. Оформить историю родов и историю новорожденного;
17. Оформить рабочие журналы и журналы родов;
18. Участвовать в переливании крови.

Послеродовое (физиологическое) отделение

Студенты работают под руководством врача - ординатора и акушерки послеродового отделения.

Студент должен знать:

1. Принципы работы послеродового отделения;
2. Физиологические изменения, происходящие в организме родильницы;
3. Методы наблюдения за родильницей;
4. Профилактику осложнений в послеродовом периоде;
5. Принципы совместного пребывания матери и новорожденного;
6. Современные представления о грудном вскармливании.

Студент должен уметь:

1. Осуществить уход и наблюдение за родильницей;
2. Провести профилактику мастита;
3. Ухаживать за швами и снимать швы;
4. Провести с родильницами беседы на тему: “гигиена послеродового периода”, “планирование семьи”;
5. Оформить документацию при выписке родильницы из стационара.

Второе акушерское отделение (обсервационное)

Студент работает в обсервационном отделении под руководством старшей акушерки отделения. Соблюдает правила распорядка дня работающего персонала в данном отделении, курирует родильниц вместе с заведующим отделением.

Студент должен знать:

1. Структуру и организацию работы обсервационного отделения;
2. Оснащение и санитарно-гигиенический режим;
3. Организацию обслуживания родильниц в обсервационном отделении;
4. Показания перевода родильниц из физиологического послеродового отделения в обсервационное;
5. Тактику ведения беременности и родов при различных инфекционных заболеваниях. **Студент должен уметь:**

1. Осуществить обработку нагноившихся (разошедшихся) швов и их снятие;
2. Провести профилактику мастита;
3. Взять мазки на гонорею;
4. Следить за санитарно-эпидемиологическим режимом;
5. Осуществить подготовку к операции кесарево сечение;
6. Ухаживать за родильницами после операции кесарево сечение;
7. Ухаживать за недоношенными детьми;
8. Ухаживать за детьми с родовой травмой и внутриутробной патологией.

Палаты совместного пребывания матери и ребенка

Студент должен знать:

1. Принцип работы палаты совместного пребывания матери и новорожденного;
2. Противопоказания, согласно приказа № 345, для совместного пребывания в палате «мать и дитя»;
3. Особенности ухода за родильницей и новорожденным.

Студент должен уметь:

1. Проводить туалет родильницы по назначению врача;
2. Научить правилам личной гигиены;
3. Следить за функцией мочевого пузыря и кишечника у родильницы в первые сутки после родов;
4. Правила прикладывания к груди и правила вскармливания;
5. Туалет новорожденного.

МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста:

Оказание медицинских услуг в педиатрии

Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В ходе освоения профессионального модуля на производственной практике обучающийся должен закрепить знания и умения по МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста, иметь практический опыт в лечебной деятельности.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

№ п/п	Наименование отделений	Количество дней	Количество часов
7.	Детское соматическое отделение -приемное отделение	6	36

	Детское соматическое отделение (пост палатной медицинской сестры)		
	Детское соматическое отделение (процедурный кабинет)		
	Соматическое отделение (курация пациентов)		
2.	Детская поликлиника	12	72
	-Фильтр		
	-Процедурный и прививочный кабинет		
	-работа на амбулаторном приеме и участке		
	Детская поликлиника (курация пациентов)		
	ИТОГО:	18	108

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Детское соматическое отделение

Приёмное отделение

Приём пациентов и их регистрация. Заполнение паспортной части истории болезни, оформление документации по приёму и выписке пациентов.

Вызов врача в приёмное отделение. Взвешивание пациента, измерение роста, температуры тела.

Осмотр и приём пациентов совместно с врачом. Проведение субъективного и объективного обследования. Решение вопросов о необходимости и экстренности госпитализации. Санитарная обработка пациентов.

Студент должен знать:

1. Устройство и функции приемного отделения.
2. Медицинскую документацию приемного отделения.
3. Прием и регистрацию пациентов, поступающих в стационар.
4. Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп.
5. Клиническое значение субъективных и объективных методов исследования.
6. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов различных возрастных групп и с учетом тяжести заболевания.
7. Виды и сущность санитарной обработки пациента.

Студент должен уметь:

1. Определить показания к госпитализации.
2. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.
3. Проводить лечебно-диагностические манипуляции.
4. Интерпретировать результаты обследования.
5. Формулировать предварительный диагноз.
6. Осуществить приём пациентов.
7. Провести антропометрические измерения.
8. Провести санитарную обработку пациента.
9. Оформлять медицинскую документацию.
10. Транспортировать пациента в отделение.

Соматическое отделение

(пост палатной медицинской сестры)

В соматическом отделении студенты работают с пациентами, имеющими патологию органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения, кроветворения, эндокринных желез и т.д. В ходе практики студенты под контролем врача - ординатора ежедневно курируют 3-4 пациентов.

Планируют и проводят лечебно-диагностические манипуляции пациентам с различными заболеваниями. Выставляют клинический диагноз с руководителем практики данного подразделения. Определяют тактику ведения пациентов с различными заболеваниями. Составляют план немедикаментозного и медикаментозного лечения. Планируют и организуют специализированный сестринский уход за пациентами. Контролируют состояние пациента. Оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению. Оформляют медицинскую документацию. Осуществляют безопасную транспортировку пациента с учетом возраста.

Студент должен знать:

1. Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп.
2. Клиническое значение субъективных и объективных методов исследования.
3. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов различных возрастных групп и с учетом тяжести заболевания.
4. Принципы лечения и ухода в терапии.
5. Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов.
6. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
7. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.
8. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Студент должен уметь:

1. Проводить субъективное и объективное обследование пациента.
2. Выставлять и обосновывать предварительный диагноз.
3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.
4. Определять тактику ведения пациента.
5. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение.
6. Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств.
7. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп.
8. Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.
9. Проводить лечебно-диагностические манипуляции.
10. Проводить контроль эффективности лечения.
11. Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**Соматическое отделение
(процедурный кабинет)**

Студенты осваивают работу процедурной медицинской сестры, выполняют назначения врача.

Студент должен знать:

1. Оснащение и документацию процедурного кабинета.
2. Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.
3. Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекцию, этапы предстерилизационной очистки, методы, средства и режимы стерилизации, виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.
4. Цели, задачи и принципы работы ЦСО.
5. Принципы соблюдения инфекционной безопасности.
6. Принципы лечения и ухода в терапии.
7. Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов.
8. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
9. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.
10. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Студент должен уметь:

1. Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.

2. Обработать руки до и после манипуляции.
3. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.
4. Обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями.
5. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария.
6. Готовить моющие растворы.
7. Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения.
8. Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки.
9. Использовать различные виды стерильных упаковок
10. Определить цену деления шприца.
11. Подготовить одноразовый шприц к применению.
12. Приготовить лекарственное средство для инъекции.
13. Набрать лекарственное средство из ампулы и флакона.
14. Осуществить внутривенные, подкожные, внутримышечные и внутримышечные инъекции.
15. Заполнить систему для капельного вливания.
16. Осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств.

Детская поликлиника

Фильтр

Приём пациентов и их регистрация. Оформление документации. Требования к устройству фильтра детской поликлиники. Взвешивание пациента, измерение роста, температуры тела.

Осмотр и приём пациентов совместно с врачом. Проведение субъективного и объективного обследования. Решение вопросов о необходимости и экстренности госпитализации.

Студент должен знать:

1. Устройство и функции фильтра детской поликлиники.
2. Медицинскую документацию.
3. Прием и регистрацию пациентов.
4. Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп.
5. Клиническое значение субъективных и объективных методов исследования.
6. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов различных возрастных групп и с учетом тяжести заболевания.

Студент должен уметь:

1. Определить показания к госпитализации и изоляции пациентов.
2. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.
3. Проводить лечебно-диагностические манипуляции.
4. Интерпретировать результаты обследования.
5. Формулировать предварительный диагноз.
6. Осуществить приём пациентов.
7. Провести антропометрические измерения.
8. Оформлять медицинскую документацию.

Процедурный и прививочный кабинеты

Студенты осваивают работу процедурной медицинской сестры, медсестры прививочного кабинета, выполняют назначения врача.

Студент должен знать:

1. Оснащение и документацию процедурного и прививочного кабинета.
2. Должностные инструкции медсестры.
3. Принципы соблюдения инфекционной безопасности
4. Принципы лечения и ухода в педиатрии.
5. Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов.
6. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
7. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.
8. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

9. Национальный календарь прививок. Сроки вакцинации, медицинские отводы от прививок.
10. Показания и противопоказания к проведению прививок.
11. Клинические симптомы общих и местных поствакцинальных реакций.

Студент должен уметь:

1. Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
2. Обработать руки до и после манипуляции.
3. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.
4. Обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями.
5. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария.
6. Готовить моющие растворы.
7. Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения.
8. Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки.
9. Использовать различные виды стерильных упаковок
10. Определить цену деления шприца.
11. Подготовить одноразовый шприц к применению.
12. Приготовить лекарственное средство для инъекции.
13. Набрать лекарственное средство из ампулы и флакона.
14. Осуществить внутривенные, подкожные, внутримышечные и внутримышечные инъекции.
15. Осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств.
16. Составить календарь прививок.
17. Провести патронаж к привитому ребенку.
18. Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке.

Работа на амбулаторном приеме и участке

В поликлинике студенты работают с пациентами, имеющими патологию органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, кроветворения, эндокринных желез и т.д. В ходе практики студенты под контролем участкового врача ежедневно ведут прием пациентов с различными заболеваниями, выставляют клинический диагноз. Определяют тактику ведения, план диагностических манипуляций. Составляют план немедикаментозного и медикаментозного лечения. Планируют и организуют специализированный сестринский уход за пациентами. Совместно с врачом обслуживают вызова, самостоятельно осуществляют патронажи к здоровым и больным детям, контролируют состояние пациентов. Оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению. Оформляют медицинскую документацию.

Студент должен знать:

1. Устройство и принцип работы детской поликлиники.
2. Должностные инструкции участковой медсестры.
3. Медицинскую документацию участка, ее ведение, отчетность.
4. Правила проведения патронажей.
5. Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп.
6. Клиническое значение субъективных и объективных методов исследования.
7. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов различных возрастных групп и с учетом тяжести заболевания.
8. Принципы лечения и ухода в педиатрии.
9. Правила вскармливания и ухода за детьми грудного возраста.
10. Техники проведения массажа и гимнастики детям разного возраста.
11. Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов.
12. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
13. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.
14. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Студент должен уметь:

1. Проводить субъективное и объективное обследование пациента.
 - 2 Выставлять и обосновывать предварительный диагноз.
 - 3 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.
 - 4 Определять тактику ведения пациента.
 - 5 Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение.
 - 6 Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств.
 - 7 Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп.
 - 8 Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.
 - 9 Проводить контроль эффективности лечения.
 - 10 Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.
 - 11 Оформлять все виды направлений на исследования.
 - 12 Рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью.
 - 13 Оценить пробу Сулковича.
 - 14 Общаться с родителями и родственниками ребенка.
 - 15 Назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим.
 - 16 . Составлять меню ребенку грудного возраста.
 - 17 . Дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре.
 - 18 . Провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста.
 - 19 . Провести контрольное кормление.
 - 20 . Дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий.
 - 21 . Обработать пупочную ранку.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(по профилю специальности)

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля: - сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача

Ф.И.О. обучающегося _____

группа _____ Специальность 31.02.01 _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20 ____ г

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.	Проведение частичной и полной санитарной обработки пациента.	
2.	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.	
3.	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.	
4.	Постановка горчичников.	
5.	Применение грелки.	
6.	Применение пузыря со льдом.	
7.	Постановка согревающего компресса на кожу.	
9.	Уход за назогастральным зондом.	
10.	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.	
11.	Катетеризация мочевого пузыря одноразовым катетером.	
12.	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.	
13.	Составление порционного требования.	
14.	Оксигенотерапия через носовую канюлю.	
15.	Промывание желудка.	
16.	Желудочное зондирование.	
17.	Дуоденальное зондирование.	
18.	Уход за стомированными пациентами.	
19.	Введение желудочного зонда через рот.	
20.	Введение назогастрального зонда.	
21.	Техника введения лекарственных средств в нос.	
22.	Техника введения лекарственных средств в ухо.	
23.	Техника введения лекарственных средств в глаза.	
24.	Техника применения лекарственных средств на кожу.	
25.	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.	
26.	Обучение пациента приему различных лекарственных средств перорально.	
27.	Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.	
28.	Раздача лекарственных средств на посту.	
29.	Выборка назначений из листа врачебных назначений.	
30.	Набор лекарственного препарата из ампулы.	
31.	Техника разведения и набора антибактериального препарата из	

	флакона.	
32.	Техника подкожного введения лекарственных препаратов.	
33.	Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.	
34.	Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.	
35.	Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.	
36.	Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция, сердечных гликозидов, раствора сульфата магния.	
37.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.	
38.	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.	
39.	Техника взятия крови из периферической вены.	
40.	Постановка очистительной клизмы.	

Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики:

Освоены (осваивались) профессиональные компетенции _____

Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые) _____

Результаты по выполнению общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные отзывы _____

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(по профилю специальности)**

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля: - оказание медицинских услуг в терапии (в том числе фтизиатрии, гериатрии)

Ф.И.О. обучающегося _____

группа _____ Специальность 31.02.01 _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20 ____ г

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.	Прием пациентов стационар.	
2.	Заполнение медицинской документации приемного отделения.	
3.	Заполнение медицинской документации терапевтического отделения.	
4.	Антропометрические измерения.	
5.	Санитарная обработка пациента.	
6.	Субъективное и объективное обследование пациента.	
7.	Планирование обследования пациента.	
8.	Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.	
9.	Формулировка и обоснование клинического диагноза совместно с врачом - ординатором.	
10.	Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения.	
11.	Подсчет ЧДД.	
12.	Подсчет и оценка свойств пульса.	
13.	Измерение АД.	
14.	Проведение ЭКГ.	
15.	Термометрия, графическая запись.	
16.	Раздача лекарств.	
17.	Выполнение подкожной инъекции.	
18.	Выполнение внутримышечной инъекции.	
19.	Выполнение внутривенной инъекции.	
20.	Забор крови из вены	
21.	Внутривенно капельное введение лекарственных препаратов.	
22.	Применение карманного ингалятора	
23.	Подача кислорода из кислородной подушки	
24.	Подача кислорода через аппарат Боброва	
25.	Подача лекарственных препаратов через небулайзер	
26.	Разведение антибиотиков	
27.	Применения пузыря со льдом	
28.	Постановка горчичников	
29.	Профилактика пролежней	
30.	Промывание желудка	
31.	Наложение согревающего компресса	
32.	Введение инсулина	
33.	Постановка газоотводной трубки	

34.	Применение грелки	
35.	Постановка очистительной клизмы	
36.	Обработка рук	
37.	Введение гепарина	
38.	Определение суточного диуреза и водного баланса	
39.	Проведение дуоденального тюбажа	
40.	Проведение постурального дренажа	

Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики:

Освоены (осваивались) профессиональные компетенции _____

Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые) _____

Результаты по выполнению общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные отзывы _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(по профилю специальности)

ПМ 02. Лечебная деятельность

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля: Оказание медицинских услуг в хирургии (в том числе в травматологии, онкологии)

Ф.И.О. обучающегося _____

группа _____ Специальность 31.02.01 _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20 ____ г

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.	Прием пациентов в стационар.	
2.	Заполнение медицинской документации приемного отделения.	
3.	Заполнение медицинской документации хирургического отделения.	
4.	Антропометрические измерения.	
5.	Санитарная обработка пациента.	
6.	Субъективное и объективное обследование пациента.	
7.	Планирование обследования пациента.	
8.	Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.	
9.	Формулировка и обоснование клинического диагноза совместно с врачом -ординатором.	
10.	Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения.	
11.	Подсчет ЧДД.	
12.	Подсчет и оценка свойств пульса.	
13.	Измерение АД.	
14.	Выявление специфических симптомов острой хирургической патологии	
15.	Термометрия, графическая запись.	
16.	Раздача лекарств.	
17.	Выполнение подкожной инъекции.	
18.	Выполнение внутримышечной инъекции.	
19.	Выполнение внутривенной инъекции.	
20.	Забор крови из вены	
21.	Внутривенно капельное введение лекарственных препаратов.	
22.	Разведение антибиотиков	
23.	Подача кислорода из кислородной подушки	
24.	Подача кислорода через аппарат Боброва	
25.	Применения пузыря со льдом	
27.	Профилактика пролежней	
31.	Определение суточного диуреза и водного баланса	
32.	ПСО хирургического инструментария	
33.	Облачение в стерильную одежду	
34.	Гигиеническая обработка рук	
35.	Хирургическая обработка рук	

36.	Участие в перевязке чистой раны	
37.	Участие в перевязке гнойной раны	
38.	Снятие швов	
39.	Наложение клеоловых повязок	
40.	Наложение лейкопластырных повязок	
41.	Наложение всех видов мягких бинтовых повязок	
42.	Наложение гипсовых повязок и лонгет	
43.	Подача новокаина врачу	
44.	Определение группы крови, резус-фактора	
45.	Проведение проб на совместимость по системе АВ0 и резус-фактору, биологической пробы	
46.	Проведение временного гемостаз различными способами	
47.	Проведение транспортной иммобилизации шинами Крамера, Дитерихса, пневматическими шинами, воротником Шанца, кольцами Дельбе, медицинской косынкой	
48.	Подготовка пациента к плановой операции	
49.	Подготовка пациента к экстренной операции	
50.	Транспортировка пациента в операционную и из операционной	

Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики:

Освоены (осваивались) профессиональные компетенции _____

Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые) _____

Результаты по выполнению общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные отзывы _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (по профилю специальности)

ПМ.02. Лечебная деятельность

МДК.02.03 Оказание медицинских услуг в акушерстве и гинекологии

Ф.И.О. обучающегося _____

группа Специальность 31.02.01

Проходящего производственную практику с по 20 г

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.	Прием пациентов в стационар.	
2.	Заполнение медицинской документации приемного отделения.	
3.	Заполнение медицинской документации гинекологического отделения.	
4.	Антропометрические измерения.	
5.	Дезинфекция инструментария и предметов ухода.	
6.	Субъективное и объективное обследование пациента.	
7.	Планирование обследования пациента.	
8.	Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.	
9.	Формулировка и обоснование клинического диагноза совместно с врачом -ординатором.	
10.	Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения.	
11.	Подсчет ЧДД.	
12.	Подсчет и оценка свойств пульса.	
13.	Измерение АД.	
14.	Термометрия, графическая запись.	
15.	Раздача лекарств.	
16.	Выполнение подкожной инъекции.	
17.	Выполнение внутримышечной инъекции.	
18.	Выполнение внутривенной инъекции.	
19.	Забор крови из вены	
20.	Внутривенно капельное введение лекарственных препаратов.	
21.	Сбор инструментов для мед.аборта, пункции заднего свода, биопсии.	
22.	Прием беременных, рожениц.	
23.	Сбор анамнеза.	
24.	Осмотр наружных половых органов.	
25.	Пельвиометрия.	
26.	Измерение роста, веса беременной.	
27.	Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.	
28.	Определение предполагаемого веса плода.	
29.	Проведение приемов Леопольда и определение положения плода в	
30.	Определение размеров выхода таза.	
31.	Определение срока беременности.	
32.	Определение предполагаемого срока родов.	
33.	Выслушивание сердцебиения плода, подсчет схваток.	
34.	Проведение внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.	
35.	Снятие и обработка швов промежности.	
36.	Участие в акушерском пособии.	
37.	Прием последа.	
38.	Первичный туалет новорожденного.	

39.	Определение группы крови новорожденного.	
40.	Транспортировка беременной на УЗИ.	
41.	Взятие мазков на ГН, на степень чистоты, на КПИ.	
42.	Ассистенция при проведении внутриматочного лаважа.	
43.	Массаж молочных желез родильницы при лактостазе.	
44.	Подготовка смотрового кабинета к приему.	
45.	Забор материала на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое	
46.	Подготовить набор инструментов для различных гинекологических манипуляций.	
47.	Оформить материал на гистологическое исследование	
48.	Ассистировать врачу при проведении гинекологических манипуляций.	
49.	Подготовить больную к гинекологической операции	
50.	Осуществить послеоперационный уход	
51.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	
52.	Осуществлять уход за больными с травмами наружных половых органов и влагалища (смена повязки, смена тампона, обработка швов	
53.	Обработка наружных половых органов после влагалищной операции	
54.	Катетеризация мочевого пузыря	

Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики:

Освоены (осваивались) профессиональные компетенции _____

Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые) _____

Результаты по выполнению общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные отзывы _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (по профилю специальности)

ПМ 02. Лечебная деятельность

МДК. 02.04 Лечение пациентов детского возраста: Оказание медицинских услуг в педиатрии

Ф.И.О. обучающегося _____

группа _____ Специальность 31.02.01 _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20 ____ г

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.	Прием пациентов стационар.	
2.	Заполнение медицинской документации приемного отделения.	
3.	Заполнение медицинской документации соматического отделения.	
4.	Антропометрические измерения.	
5.	Санитарная обработка пациента.	
6.	Субъективное и объективное обследование пациента.	
7.	Планирование обследования пациента.	
8.	Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.	
9.	Формулировка и обоснование клинического диагноза совместно с врачом -ординатором.	
10.	Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения.	
11.	Подсчет ЧДД.	
12.	Подсчет и оценка свойств пульса.	
13.	Измерение АД.	
14.	Оформление направления на все виды обследования	
15.	Термометрия, графическая запись.	
16.	Раздача лекарств.	
17.	Выполнение подкожной инъекции.	
18.	Выполнение внутримышечной инъекции.	
19.	Выполнение внутривенной инъекции.	
20.	Оформление всех видов направлений	
21.	Кормление детей разного возраста	
22.	Применение карманного ингалятора	
23.	Подача кислорода из кислородной подушки	
24.	Подача кислорода через аппарат Боброва	
25.	Подача лекарственных препаратов через небулайзер	
26.	Разведение антибиотиков	
27.	Применения пузыря со льдом	
28.	Постановка горчичников	
29.	Расчет дозы витамина Д с профилактической и лечебной целью	
30.	Промывание желудка детям разного возраста	
31.	Наложение согревающего компресса на ухо	
32.	Введение инсулина	
33.	Постановка газоотводной трубки	
34.	Применение грелки	

35.	Постановка очистительной клизмы	
36.	Пеленание	
37.	Закапывание капель в глаза, нос, уши.	
38.	Определение суточного диуреза и водного баланса	
39.	Обработка пупочной ранки	
40.	Проведение постурального дренажа	
41	Проба Сулковича и оценка результата	
42	Применение мази, присыпки	
43	Составление меню детям грудного возраста	
44	Выписывание рецептов	
45	Проведение контрольного кормления	
46	Обработка полости рта при стоматитах, молочнице	
47	Кормление через зонд новорожденных	

Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики:

Освоены (осваивались) профессиональные компетенции _____

Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые) _____

Результаты по выполнению общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные отзывы _____

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.

Аттестационный лист по производственной практике

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)
_____ курса группы по специальности 31.02.01 Лечебное дело успешно прошел
производственную практику в объеме _____ часов
с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

В _____
(наименование медицинской организации)

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период
производственной практики согласно профессиональному модулю **ПМ.02**

Лечебная деятельность

(указать наименование модуля)

Код	Наименование профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Качественный уровень освоения компетенции*
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	2.1 Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента	2.2 Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства	2.3 Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. 2.4 Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения	2.5 Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента	2.6 Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	

ПК 2.6	Организовать выдать специализированный сестринский уход за пациентом	2.7 Правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. 2.8 Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7	ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	2.9 Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. 2.10 Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию	2.11 Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Заключение об освоении профессиональных компетенций**

Руководитель практики от медицинской организации (подпись) _____

Руководитель практики от колледжа (подпись) _____

М.П. медицинской организации

- При определении качественного уровня освоения профессиональной компетенции преподаватель использует следующую систему показателей:
- низкий уровень освоения компетенции - предполагает наличие знаний у обучающегося по выполнению видов работ, предусмотренных программой практики;
- средний уровень освоения компетенции - предполагает наличие умений у обучающегося, необходимых для выполнения видов работ, предусмотренных программой практики;
- высокий уровень освоения компетенции - предполагает сформированность практических навыков в соответствии с видами работ, предусмотренных программой практики.
- * При подведении итоговой оценки выводится среднее значение результата. При этом используется следующая оценочная шкала:
- «3» - низкий уровень освоения компетенции;
- «4» -средний уровень освоения компетенции;
- «5» - высокий уровень освоения компетенции.

Характеристика

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)
курса ____ группы __ по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Проходил производственную практику в _____
(наименование медицинской организации)
с « _____ » _____ 20__ г. __ по « _____ » _____ 20__ г

ПМ.02 Лечебная деятельность

Во время прохождения практики зарекомендовал себя:

В процессе прохождения практики приобрел (а) практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии
- оказания медицинских услуг в стоматологии

В процессе прохождения практики осваивал общие и профессиональные компетенции:

(перечень прилагается, общие компетенции подчеркиваются)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.

Заключение об освоении общих и профессиональных компетенций

Руководитель практики от медицинской организации (подпись) _____

Руководитель практики от колледжа (подпись) _____

М.П. медицинской организации

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Вопросы

для дифференцированного зачета по производственной практике ПМ.02 Лечебная деятельность

1. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
2. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
3. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
4. Обработка рук на гигиеническом уровне.
5. Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
6. Мероприятия при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента.
7. Мероприятия при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости.
8. Мероприятия при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей.
9. Техника проведения текущей уборки в процедурном кабинете.
10. Техника химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
11. Постановка горчичников.
12. Применение грелки.
13. Применение пузыря со льдом.
14. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
15. Уход за назогастральным зондом.
16. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
17. Катетеризация одноразовым катетером Фалей женщины.
18. Катетеризация одноразовым катетером Фалей мужчины.
19. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
20. Составление порционного требования.
21. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
22. Промывание желудка.
23. Введение желудочного зонда через рот.
24. Введение назогастрального зонда.
25. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
26. Техника закапывания капель в нос.
27. Техника введения капель в ухо.
28. Техника введения лекарственных средств в глаз.
29. Техника введения ректального суппозитория.
30. Техника применения лекарственных средств на кожу.
31. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
32. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
33. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
34. Набор лекарственного препарата из ампулы.
35. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
36. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
37. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
38. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
39. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.

40. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
41. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
42. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
43. Техника взятия крови из периферической вены.
44. Постановка очистительной клизмы.
45. Постановка газоотводной трубки.
46. Постановка масляной клизмы.
47. Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии.
48. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
49. Сбор мочи по Зимницкому.
50. Сбор мочи по Нечипоренко.
51. Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
52. Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
53. Сбор кала на скрытую кровь.
54. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
55. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
56. Подготовка пациента к рентгенографии почек.
57. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
58. Подготовка пациента к ирригоскопии.
59. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

Вопросы
для дифференцированного зачета по производственной практике
ПМ.02 Лечебная деятельность

1. Подкожное введение актропида 8 ЕД
2. Особенности работы с инсулинами, характеристика препаратов
3. Подкожное введение гепарина 5000 ЕД
4. Внутримышечное введение цефтриаксона 1,0 гр
5. Внутривенное введение (струйно) глюкозы 40% - 20 мл.
6. Внутривенное введение (капельно) раствора натрия хлорида 0,9% - 200 мл.
7. Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора
8. Небулайзерная терапия
9. Применение карманного ингалятора
10. Техника подачи кислорода разными способами
11. Техника применения пузыря со льдом, гипотермического пакета
12. Наложение согревающего компресса
13. Закапывание капель в глаза
14. Закапывание капель в нос
15. Передняя тампонада носа при носовом кровотечении
16. Закапывание капель в уши
17. Обработка полости рта при стоматитах
18. Промывание желудка
19. Катетеризация мочевого пузыря женщины мягким катетером
20. Очистительная клизма
21. Постановка газоотводной трубки
22. Дуоденальный тюбаж
23. Постуральный дренаж
24. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей предплечья
25. Проведение транспортной иммобилизации при переломе плечевой кости
26. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей голени
27. Проведение транспортной иммобилизации при переломе бедренной кости
28. Наложение воротника Шанца
29. Остановка венозного кровотечения с помощью давящей повязки
30. Остановка артериального кровотечения с помощью жгута
31. Пальцевое прижатие кровоточащей артерии
32. Первичный туалет раны
33. Наложение и снятие кожных швов
34. Наложение окклюзионной повязки
35. Наложение повязки «чепец»
36. Наложение косыночной повязки
37. Наложение повязки Дезо
38. Наложение монокулярной повязки
39. Наложение повязки «уздечка»
40. Наложение повязки на оба уха
41. Наложение бинокулярной повязки
42. Наложение колосовидной повязки
43. Наложение сходящейся черепашьей повязки
44. Наложение расходящейся черепашьей повязки
45. Наложение повязки варежка

46. Наложение повязки перчатка
47. Наложение восьмиобразной повязки на лучезапястный сустав
48. Наложение иммобилизирующей повязки на грудную клетку
49. Наложение повязки на обе молочные железы
50. Удаление инородного тела из дыхательных путей
51. Расчет дозы витамина Д при рахите
52. Уход за пупочной ранкой новорожденного
53. Обработка при педикулезе
54. Проведение оральной регидратации
55. Введение АС и ПСС в лечебных и профилактических дозах
56. Проведение гигиенической и лечебной ванны новорожденному
57. Составление меню ребенку 8 месяцев, искусственное вскармливание
58. Кормление ребенка через зонд и из рожка
59. Физические методы охлаждения при лихорадке
60. Техника работы с кювезом