

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «Колледж
информационных технологий и права»
_____ М.М.Майер
29 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического совета
от 29.08.2022 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01 Диагностическая деятельность

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
(код и наименование специальности)

Программа подготовки
углубленная

г. Щелково
2022

Организация-разработчик:

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

Разработчики:

Преподаватель АНО СПО «КИТП»

Эксперт от работодателя:


РАССМОТРЕНА

на заседании предметной цикловой комиссии
медицинских дисциплин
протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.
Председатель ПЦК

_____ /  /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
от « 29 » августа 2022 г.

 /О.И.Мотыль/

ПРИНЯТА

педагогическим советом
протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности	4
2.	Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности	4
3.	Содержание производственной практики	7
4.	Условия реализации производственной практики по профилю специальности	12
5.	Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности	13
6.	Аттестация производственной практики по профилю специальности	17
7.	Методические рекомендации для обучающихся по производственной практике	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ.01 Диагностическая деятельность

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является составной частью ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Диагностическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и практического опыта.

1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП ПССЗ Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно, в соответствии с утвержденным учебным планом на 2 курсе в 3-м семестре (1 неделя) в ходе освоения ПМ.01 Диагностическая деятельность.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности - 36 часов (1 неделя).

Аттестация по итогам производственной практики проводится:

- 2 курс, 3 семестр - дифференцированный зачет.

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения ВПД: **Диагностическая деятельность**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися ВПД: **Диагностическая деятельность**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

1. обследования пациента;
2. интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
3. заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
4. оценивать тяжесть состояния пациента;
5. определять срочность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий.

уметь:

1. планировать обследование пациента;

2. осуществлять сбор анамнеза;
3. применять различные методы обследования пациента;
4. формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
5. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
6. оформлять медицинскую документацию.

Личностные результаты: ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15-ЛР 18, ЛР 21-25.

Личностные результаты реализации программы воспитания

	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами (<i>в отношении к больным корректный, внимательный, не допускающий панибратства</i>), их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16

Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
<i>Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе понимания потребностей пациента и внимательного/ответственного отношения к пациенту</i>	<i>ЛР 18</i>
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Владеющий современными методами обслуживания пациентов на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу	ЛР 22
Демонстрирующий рациональное оценивание нестандартной ситуации и качественные действия условиях стресса	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий социальную значимость выбранной специальности и ответственно организующий собственную деятельность по овладению специальностью	ЛР 24
Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации необходимой в ходе деятельности	ЛР 25

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов на производственную практику по ПМ, соответствующему МДК, разделу.	Виды работ
ПМ. 01 Диагностическая деятельность			
ПК 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: Диагностика гинекологических заболеваний	4	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение наблюдению и уходу за гинекологическими больными в стационаре. - Обучение особенностям работы в женской консультации, подготовка кабинета к приему. - Обучение особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками. - Умение произвести забор материала на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование. - Уметь подготовить набор инструментов для биопсии. - Ассистировать врачу при биопсии. - Уметь оформить материал на гистологическое исследование. - Ассистировать врачу при кольпоскопии. - Ассистировать при операции диагностического выскабливания полости матки. - Ассистировать врачу при пункции через задний свод. - Выявить проблемы пациентки и найти способ их решения.
	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: Диагностика	6	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение субъективного обследования детей разного возраста (сбор основных и второстепенных жалоб, сбор анамнеза заболевания, сбор анамнеза жизни). - Проведение общего осмотра в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных. - Проведение объективного обследования пациента по системам в соответствии с

комплексного состояния здоровья ребенка			<ul style="list-style-type: none"> - общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных. - Определение мышечной силы у детей разного возраста - Определение мышечного тонуса у детей разного возраста - Определение тургора мягких тканей, - Определение эластичности кожи - Определение толщины подкожной клетчатки - Пальпация швов и большого родничка - Определение формы и размеров большого родничка - Подсчет частоты сердечных сокращений у детей разного возраста - Сбор мочи на анализ у детей разного возраста - Оценка анализа крови у детей разного возраста - Определение группы здоровья. поставить предварительный диагноз и обосновать его; - Оформить все виды направлений на исследования; - Рассчитать дозу витамина Д с профилактической целью - Оценить пробу Сулковича - Выписать направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов - Провести антропометрию и оценить результат - Уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка - Дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий.
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: Диагностика нервных болезней		6	<ul style="list-style-type: none"> - Прием пациентов стационар. - Заполнение медицинской документации приемного отделения. - Заполнение медицинской документации неврологического отделения. - Планирование обследования пациента. - Субъективное и объективное обследование пациента. - Оценка неврологического статуса. - Исследование моторного блока. - Подготовка пациента к дополнительным методам лабораторного и инструментального обследования: спинномозговая пункция, офтальмологическое исследование, краниография, каротидная и вертебральная ангиография, рентгенография позвоночника, миелография, электроэнцефалография,

			<ul style="list-style-type: none"> - реоэнцефалография, эхоэнцефалоскопия. - Формулировка и обоснование предварительного диагноза. - Интерпретация результатов исследования.
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: Диагностика заболеваний терапевтического профиля	6		<ul style="list-style-type: none"> - Прием пациентов стационар. - Заполнение медицинской документации приемного отделения. - Заполнение медицинской документации терапевтического отделения. - Заполнение медицинской документации отделения функциональной диагностики. - Антропометрические измерения. - Планирование обследования пациента. - Субъективное и объективное обследование пациента. - Подготовка пациента к дополнительным методам исследования. - Измерение АД. - Подсчет ЧДД. - Оценка свойств пульса. - Проведение ЭКГ. - Проведение велоэргометрии. - Проведение пикфлоуметрии. - Проведение спирометрии. - Формулировка и обоснование предварительного диагноза. - Интерпретация результатов исследования.
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: Диагностика заболеваний хирургического профиля	6		<ul style="list-style-type: none"> - Заполнения истории болезни - Обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении - Курация пациентов хирургического профиля - Планирование обследования пациента хирургического профиля - Проведение субъективного и объективного обследования пациента хирургического профиля - Оценка локального статуса пациента хирургического профиля - Систематизирование полученных в ходе курации данных - Оценка функционального состояния пациента хирургического профиля по системам - Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными

			<ul style="list-style-type: none"> классификациями - Планирование инструментального и лабораторного обследования пациентов хирургического профиля - Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам обследования - Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики - Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами и их ближайшим окружением: беседы, санбюллетени
МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин: Диагностика инфекционных болезней	6	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнения истории болезни, экстренного извещения - Обеспечение правил техники безопасности при работе в инфекционном стационаре - Курация пациентов с инфекционными заболеваниями - Планирование обследования пациента с инфекционными заболеваниями - Проведение субъективного и объективного обследования пациента с инфекционными заболеваниями - Систематизирование полученных в ходе курации данных - Оценка функционального состояния пациента с инфекционными заболеваниями по системам - Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями - Составление наборов инструментария для люмбальной пункции - Планирование инструментального и лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями - Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам обследования - Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики - Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами и их ближайшим окружением: беседы, санбюллетени 	
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: Диагностика заболеваний	2	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнения истории болезни - Обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении - Курация пациентов хирургического профиля - Планирование обследования пациента хирургического профиля - Проведение субъективного и объективного обследования пациента хирургического профиля 	

	хирургического профиля		<ul style="list-style-type: none"> - Оценка локального статуса пациента хирургического профиля - Систематизирование полученных в ходе курации данных - Оценка функционального состояния пациента хирургического профиля по системам - Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями - Планирование инструментального и лабораторного обследования пациентов хирургического профиля - Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам обследования - Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики - Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами и их ближайшим окружением: беседы, санбюллетени
	дифференцированный зачет		
	Всего часов	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базах медицинских организаций на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между колледжем и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрировано в рамках ПМ.01 Диагностическая деятельность. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют руководители ПП от колледжа (преподаватели ПМ), а также высококвалифицированные работники медицинской организации, наставники, закрепленные за обучающимися.

На руководителей производственной практики возлагается обязанность по контролю реализации программы и условий проведения практики.

По результатам практики руководителями практики от медицинской организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций и общих компетенций в период прохождения практики и выставляется оценка за качество выполнения программы практики, которая заносится в направление.

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник практики, включающий текстовый и цифровой отчет о видах выполненных работ;
- в качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет листы диагностического обследования пациента, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики и лист учета посещаемости и успеваемости по ПП с выставлением оценки по 5-ти балльной системе, что обеспечивает проведение текущего контроля и управление качеством практической подготовки.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В ходе прохождения производственной практики обучающийся оценивается ежедневно по 5-ти балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка заносится в дневник по производственной практике, лист учета посещаемости и успеваемости в направлении и подписывается руководителями практики. При выставлении оценки учитываются:

- внешний вид студента;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка и соблюдение графика работы;
- соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной и инфекционной безопасности;
- качество, своевременность и аккуратность ведения дневника;
- этические нормы в общении с пациентами и коллегами;
- активность и интерес к выполняемой работе;
- выполнение заданий, предусмотренных программой практики;
- умение использовать теоретические знания в процессе работы;
- экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;

При определении качественного уровня освоения профессиональной компетенции руководители практики использует следующую систему показателей:

- **низкий уровень освоения компетенции** - предполагает наличие знаний у обучающегося по выполнению видов работ, предусмотренных программой практики;
- **средний уровень освоения компетенции** - предполагает наличие умений у обучающегося, необходимых для выполнения видов работ, предусмотренных программой практики;
- **высокий уровень освоения компетенции** - предполагает сформированность практических навыков в соответствии с видами работ, предусмотренных программой практики.

При подведении итоговой оценки выводится среднее значение результата. При этом используется следующая оценочная шкала:

- «3» - низкий уровень освоения компетенции;
- «4» - средний уровень освоения компетенции;
- «5» - высокий уровень освоения компетенции.

При определении качественного уровня освоения общей компетенции руководители практики использует следующую систему показателей:

- «3» - показатели оценки результата низкие;
- «4» - показатели оценки результата средние;
- «5» - показатели оценки результата высокие.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. 1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	1.1 Демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп	- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики: экспертная оценка выполнения видов

ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.	1.2 Подготовка пациента к дополнительным методам исследования 1.3 Оценка результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования	работ производственной практики; выполнения задания, предусмотренного программой практики; анализ и оценка документов производственной практики студента. – Оценка результатов дифференцированного зачета: экспертная оценка результатов выполнения практических умений.
ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	1.4 Соблюдение алгоритмов обследования пациентов 1.5 Полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии 1.6 Формулирование диагноза	
ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.	1.7 Диагностика беременности на ранних и поздних сроках	
ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	1.8 Оценка комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды	
ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.	1.9 Диагностика смерти	
ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.	1.10 Правильность и аккуратность оформления медицинской документации	
ПК 1.8 Проводить диагностику заболеваний органов дыхания.	1.11 Диагностика заболеваний органов дыхания	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.1 Проявление интереса к будущей профессии 1.2 Понимание социальной значимости профессии фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики: оценка уровня познавательной активности обучающихся на практике, наблюдение за организацией и проведением самостоятельной работы, групповой работы; при организации работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями; анализ и оценка документов производственной практики студента. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1.3 Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; 1.4 Эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1.5 Точность и быстрота оценки ситуации; 1.6 Своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1.7 Результативность поиска необходимой информации	

информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1.8 Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1.9 Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1.10 Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат, проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	1.11 Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1.12 Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным	1.13 Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	народа, соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	1.14 Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	1.15 Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является

– 2 курс, 3 семестр - дифференцированный зачет.

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения ВПД: **Диагностическая деятельность.**

Зачет и дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах колледжа (или на базах медицинских организаций).

Практика завершается зачетом, дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа руководителей практики от медицинской организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики, отчета о практике в соответствии с заданием на практику (листы диагностического обследования пациента).

Для проведения зачета, дифференцированного зачета формируется комиссия, в состав которой включаются преподаватели колледжа и руководители ПП от медицинской организации. Результаты оформляются в ведомости зачета, дифференцированного зачета и протоколе собрания по итогам практики.

При проведении дифференцированного зачета по производственной практики учитываются:

- результаты экспертизы уровня освоения общих и профессиональных компетенций;

- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики;
- правильность выполнения задания по практике;
- выполнение практической манипуляции по билету.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (отлично) - рабочее место самостоятельно оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала: выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий: рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога;

3 (удовлетворительно) - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала: рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

Критерии оценки выполнения задания по практике (заполнение листов диагностического обследования)

5 (отлично) - лист обследования соответствует схеме оформления листа диагностического обследования. Написан грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Верно определены дополнительные методы исследования. При описании терминов, характеристике симптомов и трактовке данных дополнительных методов обследования пациента студент не допустил ошибок.

4 (хорошо) - лист обследования соответствует схеме оформления листа диагностического обследования. Написан грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Верно определены дополнительные методы исследования. при описании терминов, характеристике симптомов и трактовке данных дополнительных методов обследования пациента студент допустил 1-2 несущественные ошибки и неточности.

3 (удовлетворительно) - лист обследования соответствует схеме оформления листа диагностического обследования. Студент допустил ошибки при трактовке терминов, симптомов, данных лабораторных и инструментальных методов обследования.

Критерии оценки правильности и аккуратности ведения дневник практики

5 (отлично) - наличие отметки о прохождении инструктажа по технике безопасности, наличие оценок непосредственного руководителя за каждый день практики, отсутствие замечаний от непосредственного руководителя по заполнению дневника практики, дневник заполнен аккуратно, все разделы дневника заполнены в полном объеме, каждый день описан подробно;

4(хорошо) - наличие отметки о прохождении инструктажа по технике безопасности, наличие оценок непосредственного руководителя за каждый день практики, наличие незначительных замечаний от непосредственного руководителя по заполнению дневника практики, дневник заполнен аккуратно, но разделы дневника заполнены в недостаточном объеме, каждый день описан подробно;

3(удовлетворительно) - наличие отметки о прохождении инструктажа по технике безопасности, наличие оценок непосредственного руководителя за каждый день практики, имеются замечания от непосредственного руководителя по заполнению дневника практики,

дневник заполнен неаккуратно, все разделы дневника заполнены в недостаточном объеме, каждый день описан кратко.

2(неудовлетворительно) - наличие отметки о прохождении инструктажа по технике безопасности, наличие неудовлетворительных оценок непосредственного руководителя за каждый день практики, серьезные замечания от непосредственного руководителя по заполнению дневника практики, дневник заполнен не аккуратно, все разделы дневника заполнены в недостаточном объеме, каждый день описан кратко.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

для обучающихся специальности 31.02.01 Лечебное дело по производственной практике ПМ.01 Диагностическая деятельность

Цели и задачи практики:

1. Овладеть основным видом профессиональной деятельности (ВПД): **Диагностическая деятельность** и сформировать соответствующие профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе освоения профессионального модуля на производственной практике обучающийся должен закрепить знания и умения по ПМ.01 Диагностическая деятельность, иметь практический опыт в диагностической деятельности.

**МДК.01.01 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН:
ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ**

№ п/п	Наименование отделений	Количество дней	Количество часов
1.	Приёмное отделение	1	1
2.	Отделение функциональной диагностики		1
3.	Терапевтическое отделение	1	2
4.	Зачет		2
	ИТОГО:	2	6

**МДК.01.01 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН: ДИАГНОСТИКА
НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ**

№ п/п	Наименование отделений	Количество дней	Количество часов
1.	-приемное отделение	1	2
	Неврологическое отделение (пост палатной медицинской сестры)		2
	Неврологическое отделение (курация пациентов)	1	2
	ИТОГО:	2	6

**МДК.01.01 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН:
ДИАГНОСТИКА ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ**

№ п/п	Наименование отделений	Количество дней	Количество часов
1.	Гинекологическое отделение	1	2
	-приемное отделение - работа в смотровом кабинете - работа на посту палатной медсестры		
2.	Женская консультация		2
	ИТОГО:	1	4

**МДК.01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН:
ДИАГНОСТИКА КОМПЛЕКСНОГО СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ**

№ п/п	Наименование отделений	Количество дней	Количество часов
1.	Работа на амбулаторном приеме и на участке	1	6
	ИТОГО:	1	6

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Стационар терапевтического профиля

Приёмное отделение

Знакомство со структурными подразделениями приёмного отделения, должностными обязанностями медицинского персонала отделения, медицинской документацией и организацией работы приёмного отделения.

Приём пациентов и их регистрация. Взвешивание пациента, измерение роста, температуры тела. Заполнение паспортной части истории болезни, оформление документации по приёму и выписке пациентов.

Вызов врача в приёмное отделение. Осмотр и приём пациентов совместно с врачом. Проведение субъективного и объективного обследования. Проведение дополнительных методов обследования.

Отделение функциональной диагностики

Знакомство со структурными подразделениями отделения функциональной диагностики, должностными обязанностями медицинского персонала отделения, медицинской документацией и организацией отделения.

Участие в проведении функциональных методов исследования и оценке полученных результатов: ЭКГ, спирографии, велоэргометрии, эхографии и других методов.

Наблюдение за состоянием пациента во время и после исследования.

Терапевтическое отделение

Знакомство со структурными подразделениями терапевтического отделения, должностными обязанностями медицинского персонала, медицинской документацией и организацией работы отделения.

В ходе практики обучающиеся обследуют пациентов с заболеваниями дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, кроветворной и костно-мышечной системы. Ставят предварительный диагноз, обсуждают итоги курации пациентов с руководителем практики - врачом-ординатором. Наблюдают за изменением состояния пациентов, клиническими проявлениями заболевания. На курируемого пациента оформляют медицинскую карту стационарного больного согласно схеме обследования терапевтического больного.

**МДК.01.01 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН: ДИАГНОСТИКА
НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Приёмное отделение

Приём пациентов и их регистрация. Заполнение паспортной части истории болезни, оформление документации по приёму и выписке пациентов.

Вызов врача в приёмное отделение. Взвешивание пациента, измерение роста, температуры тела.

Осмотр и приём пациентов совместно с врачом. Проведение субъективного и объективного обследования. Решение вопросов о необходимости и экстренности госпитализации. Санитарная обработка пациентов.

**Неврологическое отделение
(пост палатной медицинской сестры)**

В неврологическом отделении студенты работают с пациентами, имеющими патологию органов нервной системы: геморрагические, ишемические инсульты, невриты лицевого и тройничного нервов, остеохондрозы позвоночника. В ходе практики студенты под контролем врача - ординатора ежедневно курируют 3-4 пациентов. Планируют и проводят диагностические манипуляции пациентам с различными неврологическими заболеваниями. Выставляют клинический диагноз с руководителем практики данного подразделения. Оформляют медицинскую документацию. Осуществляют безопасную транспортировку пациента с учетом возраста.

**МДК.01.01 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН: ДИАГНОСТИКА
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**Стационар гинекологического профиля
Приёмное отделение.**

Приём и регистрация пациентов с гинекологической патологией. Заполнение паспортной части истории болезни, оформление документации по приёму и выписке пациентов.

Вызов врача в приёмное отделение. Взвешивание пациента, измерение роста, температуры тела. Осмотр и прием пациентов совместно с врачом. Санитарная обработка пациентов.

**Гинекологическое отделение
(пост палатной медицинской сестры)**

В ходе практики студенты под контролем врача - ординатора ежедневно курируют 3-4 пациентов. Планируют и проводят диагностические манипуляции пациентам с различными гинекологическими заболеваниями. Выставляют клинический диагноз с руководителем практики данного подразделения. Оформляют медицинскую документацию. Осуществляют безопасную транспортировку пациента с учетом возраста.

Работа на амбулаторном приеме

Знакомство со структурными подразделениями женской консультации, должностными обязанностями медицинского персонала, учётно-отчётной документацией.

В ходе практики обучающиеся работают под руководством врача и акушерки женской консультации, совершенствуют умения в проведении современных диагностических методов обследования.

Работа в смотровом кабинете

Знакомство со структурой смотрового кабинета, должностными обязанностями медицинского персонала, учётно-отчётной документацией.

В ходе практики обучающиеся работают под руководством врача и медицинской сестры женской консультации, совершенствуют умения в проведении современных диагностических методов обследования (кольпоскопия, гистероскопия), осуществляют забор материала на ИППП, степень чистоты влагалища.

**МДК.01.01 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН: ДИАГНОСТИКА
КОМПЛЕКСНОГО СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА**

Работа на амбулаторном приеме и на участке

Знакомство со структурными подразделениями детской поликлиники, должностными обязанностями медицинского персонала, медицинской документацией и организацией работы поликлинической службы.

В ходе практики обучающиеся ведут прием совместно с врачом-ординатором больных и здоровых детей. Осуществляют прием пациентов, термометрию, антропометрию, психометрию,

проводят субъективное и объективное обследование и комплексную оценку состояния здоровья, определяют группу здоровья. Обсуждают проведение дополнительных методов обследования. Ставят предварительный диагноз, оформляют медицинскую документацию. Определяют тактику ведения, план диагностических манипуляций. Планируют и организуют специализированный сестринский уход за пациентами. Совместно с врачом обслуживают вызова, самостоятельно осуществляют патронажи к здоровым и больным детям, контролируют состояние пациентов. Оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению. Оформляют медицинскую документацию.

**МДК.01.01 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН: ДИАГНОСТИКА
ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ**

№ п/п	Наименование отделений	Количество дней	Количество часов
1.	Приёмное отделение. Смотровые боксы.	1	1
2.	Отделение для пациентов с вирусным гепатитом.		1
3.	Диагностическое отделение		1
4.	Отделение для пациентов с воздушно-капельными инфекциями	1	1
5.	Отделение кишечных инфекций		2
6.	ИТОГО:	2	6

**МДК.01.01 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН:
ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ**

№ п/п	Наименование отделений	Количество дней	Количество часов
1.	Приёмное отделение	1	1
2.	Хирургическое отделение (пост палатной медицинской сестры)		1
3.	Хирургическое отделение (перевязочный кабинет)		1
4.	Хирургическое отделение (курация пациентов)	1	1
5.	Дифференцированный зачет		2
	ИТОГО:	2	6

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Приёмное отделение

Приём пациентов и их регистрация. Заполнение паспортной части истории болезни, оформление документации по приёму и выписке пациентов.

Вызов врача в приёмное отделение. Взвешивание пациента, измерение роста, температуры тела.

Осмотр и приём пациентов совместно с врачом. Проведение субъективного и объективного обследования. Санитарная обработка пациентов. Выполняют требования санитарно-

эпидемического режима приёмного отделения. Осваивают правила использования укладок для забора материала от пациентов с подозрением на особо опасную инфекцию.

Студент должен знать:

1. Устройство и функции приемного отделения. Организацию работы бокса.
2. Медицинскую документацию приемного отделения.
3. Прием и регистрацию пациентов, поступающих в стационар.
4. Клиническую картину заболеваний, этиологию, эпидемиологию, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп.
Клиническое значение субъективных и объективных методов исследования.
5. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов различных возрастных групп и с учетом тяжести заболевания.
6. Виды и сущность санитарной обработки пациента.

Студент должен уметь:

1. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.
2. Проводить диагностические манипуляции.
3. Интерпретировать результаты обследования.
4. Формулировать предварительный диагноз.
5. Осуществить приём пациентов.
6. Провести антропометрические измерения.
7. Провести санитарную обработку пациента.
8. Оформлять медицинскую документацию.
9. Транспортировать пациента в инфекционное отделение нужного профиля.
10. Выполнять противоэпидемический режим.

Отделения инфекционного стационара

В инфекционном отделении студенты работают с пациентами, имеющими разную инфекционную патологию. В ходе практики студенты под контролем врача - ординатора ежедневно курируют 3-4 пациентов. Планируют и проводят диагностические манипуляции пациентам с различными заболеваниями. Выставляют клинический диагноз с руководителем практики данного подразделения. Оформляют медицинскую документацию.

Студент должен знать:

1. Клиническую картину различных инфекционных заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп.
2. Клиническое значение субъективных и объективных методов исследования.
3. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов различных возрастных групп и с учетом тяжести заболевания.

Студент должен уметь:

1. Проводить субъективное и объективное обследование пациента.
2. Выставлять и обосновывать предварительный диагноз.
3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.
4. Проводить диагностические манипуляции.
5. Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
6. Обработать руки до и после манипуляции.
7. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.
8. Обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями.
9. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария.
10. Готовить моющие растворы.
11. Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения.
12. Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки.
13. Использовать различные виды стерильных упаковок
14. Осуществлять забор, хранение и транспортировку материала от больного на различные виды

лабораторного исследования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Приёмное отделение

Приём пациентов и их регистрация. Заполнение паспортной части истории болезни, оформление документации по приёму и выписке пациентов.

Вызов врача в приёмное отделение. Взвешивание пациента, измерение роста, температуры тела.

Осмотр и приём пациентов совместно с врачом. Проведение субъективного и объективного обследования, оценка локального статуса. Санитарная обработка пациентов. **Студент должен знать:**

1. Устройство и функции приемного отделения.
2. Медицинскую документацию приемного отделения.
3. Прием и регистрацию пациентов, поступающих в стационар.
4. Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у пациентов различных возрастных групп.
5. Клиническое значение субъективных и объективных методов исследования.
6. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов различных возрастных групп и с учетом тяжести заболевания.
7. Виды и сущность санитарной обработки пациента.

Студент должен уметь:

1. Проводить клиническую диагностику заболеваний.
2. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.
3. Проводить лечебно-диагностические манипуляции.
4. Интерпретировать результаты обследования.
5. Формулировать предварительный диагноз.
6. Осуществить приём пациентов.
7. Проводить антропометрические измерения.
8. Проводить санитарную обработку пациента.
9. Оформлять медицинскую документацию.
10. Транспортировать пациента в отделение.

Хирургическое отделение

(пост палатной медицинской сестры)

В хирургическом отделении студенты работают с хирургическими и травматологическими пациентами. В ходе практики студенты под контролем врача - ординатора ежедневно курируют 3-4 пациентов. Планируют и проводят диагностические манипуляции пациентам с различными заболеваниями. Выставляют клинический диагноз с руководителем практики данного подразделения. Оформляют медицинскую документацию. Осуществляют безопасную транспортировку пациента с учетом возраста. **Студент должен знать:**

1. Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у пациентов различных возрастных групп.
2. Клиническое значение субъективных и объективных методов исследования.
3. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов различных возрастных групп и с учетом тяжести заболевания.

Студент должен уметь:

1. Планировать обследование пациента хирургического профиля.
2. Проводить субъективное и объективное обследование пациента.
3. Оценивать локальный статус пациента хирургического профиля
4. Выставлять и обосновывать предварительный диагноз.
5. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.
6. Проводить подготовку пациента к инструментальным и лабораторным методам

обследования

7. Проводить диагностические манипуляции.
8. Проводить санитарно-просветительскую работу с пациентом и его ближайшим окружением.

Хирургическое отделение (перевязочный кабинет)

Студенты осваивают работу перевязочной медицинской сестры, выполняют назначения врача.

Студент должен знать:

1. Оснащение и документацию перевязочного кабинета.
2. Должностные инструкции медсестры перевязочного кабинета.
3. Принципы соблюдения инфекционной безопасности.
4. Локальный статус.
5. Этапы проведения пункций.

Студент должен уметь:

1. Оценивать локальный статус пациентов хирургического профиля.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»**

**ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности**

ПМ.01 Диагностическая деятельность

Обучающегося _____

группы _____ специальности _____

место прохождения практики

(Медицинская организация, отделение)

Руководители практики:

Руководители практики: от МО

- Ф.И.О. (его должность)

Руководитель от колледжа- Ф.И.О. (его должность)

II лист. График прохождения производственной практики.

III лист. Инструктаж по технике безопасности.

IV лист. Далее на развороте двух листов:

IV лист. Далее на развороте двух листов:

<i>Дата</i>	Содержание работы студента	Оценка и подпись непосредственно го руководителя

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(по профилю специальности)

ПМ.01 Диагностическая деятельность

МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин:
терапевтического профиля

Диагностика заболеваний

Ф.И.О. обучающегося _____

группа _____ Специальность 31.02.01 _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20____г

На базе _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.	Прием пациентов стационар.	
2.	Заполнение медицинской документации приемного отделения.	
3.	Заполнение медицинской документации терапевтического отделения.	
4.	Заполнение медицинской документации отделения функциональной диагностики.	
5.	Антропометрические измерения.	
6.	Субъективное и объективное обследование пациента.	
7.	Планирование обследования пациента.	
8.	Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.	
9.	Измерение АД.	
10.	Подсчет ЧДД.	
11.	Оценка свойств пульса.	
12.	Проведение ЭКГ.	
13.	Проведение велоэргометрии.	
14.	Проведение пикфлоуметрии.	
15.	Проведение спирометрии.	
16.	Формулировка и обоснование предварительного диагноза.	
17.	Интерпретация результатов исследования.	
18.	Заполнение медицинской документации кабинета функциональной диагностики.	

Текстовый отчет

За время прохождения производственной практики:

Освоены (осваивались) профессиональные компетенции _____

Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые) _____

Результаты по выполнению общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные отзывы _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (по профилю специальности)

ПМ.01 Диагностическая деятельность

МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин: **Диагностика инфекционных**

болезней Ф.И.О. обучающегося _____

группа _____ Специальность 31.02.01 _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20____г

На базе _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.	Прием пациентов стационар.	
2.	Заполнение медицинской документации приемного отделения.	
3.	Заполнение медицинской документации инфекционного отделения	
4.	Антропометрические измерения.	
5.	Санитарная обработка пациента.	
6.	Субъективное и объективное обследование пациента.	
7.	Планирование обследования пациента.	
8.	Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.	
9.	Формулировка и обоснование клинического диагноза совместно с врачом -ординатором.	
10.	Подсчет ЧДД.	
11.	Подсчет и оценка свойств пульса.	
12.	Измерение АД.	
13.	Постановка внутрикожных диагностических аллергических проб.	
14.	Термометрия, графическая запись.	
15.	Забор крови из вены на гемокультуру	
16.	Забор крови на биохимическое исследование	
17.	Забор крови на серологическое исследование	
18.	Забор кала на бактериологическое исследование	
19.	Забор кала на холеру	
20.	Забор рвотных масс и промывных вод желудка на бактериологическое исследование	
21.	Забор смывов из носоглотки на вирусы для лабораторного исследования	
22.	Забор мазков из носоглотки на менингококк	
23.	Приготовление толстой капли крови,мазка крови на малярию	
24.	Забор кала на копрологическое исследование	
25.	Обработка рук	
26.	Проведение дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения	

Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики:

Освоены (осваивались) профессиональные компетенции _____

Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые) _____

Результаты по выполнению общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные отзывы _____

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(по профилю специальности)**

ПМ 01. Диагностическая деятельность

МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин: Диагностика заболеваний хирургического профиля

Ф.И.О. обучающегося _____

группа _____ Специальность 31.02.01 _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20____ г

На базе _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.	Прием пациентов в стационар.	
2.	Заполнение медицинской документации приемного отделения.	
3.	Заполнение медицинской документации хирургического отделения.	
4.	Антропометрические измерения.	
5.	Санитарная обработка пациента.	
6.	Субъективное и объективное обследование пациента.	
7.	Планирование обследования пациента.	
8.	Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.	
9.	Формулировка и обоснование клинического диагноза совместно с врачом -ординатором.	
10.	Подсчет ЧДД.	
11.	Подсчет и оценка свойств пульса.	
12.	Измерение АД.	
13.	Выявление специфических симптомов острой хирургической патологии: -острый перитонит -острый аппендицит -острый холецистит -острый панкреатит -ОКН -ущемленная грыжа -перфоративная язва -ГДК -почечная колика -ЧМТ	
	-переломы -вывихи -пневмо-, гемоторакс	
14.	Оценка локального статуса	
15.	Термометрия, графическая запись.	
16.	Забор крови из вены	
17.	Определение суточного диуреза и водного баланса	
18.	Подсчет площади ожога	

19.	Определение степени тяжести: -термических ожогов -отморожений -электротравмы -замерзания -травматического шок	
-----	--	--

Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики:

Освоены (осваивались) профессиональные компетенции _____

Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые) _____

Результаты по выполнению общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные отзывы _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (по профилю специальности)

ПМ01.Диагностическая деятельность

МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин: Диагностика

беременности МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: Диагностика гинекологических заболеваний

Ф.И.О. обучающегося _____

группа Специальность 31.02.01

Проходящего производственную практику с по 20 г

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.	Прием пациентов в стационар.	
2.	Заполнение медицинской документации приемного отделения.	
3.	Заполнение медицинской документации гинекологического отделения.	
4.	Антропометрические измерения.	
5.	Субъективное и объективное обследование пациента.	
6.	Планирование обследования пациента.	
7.	Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.	
8.	Формулировка и обоснование клинического диагноза совместно с врачом -ординатором.	
9.	Подсчет ЧДД.	
10.	Подсчет и оценка свойств пульса.	
11.	Измерение АД.	
12.	Термометрия, графическая запись.	
13.	Забор крови из вены	
14.	Прием беременных, рожениц.	
15.	Осмотр наружных половых органов.	
16.	Пельвиометрия.	
17.	Измерение роста, веса беременной.	
18.	Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.	
19.	Определение предполагаемого веса плода.	
20.	Проведение приемов Леопольда и определение положения плода в	
21.	Определение размеров выхода таза.	
22.	Определение срока беременности.	
23.	Определение предполагаемого срока родов.	

24.	Выслушивание сердцебиения плода, подсчет схваток.	
-----	---	--

Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики:

Освоены (осваивались) профессиональные компетенции _____

Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые) _____

Результаты по выполнению общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные отзывы _____

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(по профилю специальности)**

ПМ 01. Диагностическая деятельность

МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин: Диагностика комплексного состояния здоровья ребенка

Ф.И.О. обучающегося _____

группа _____ Специальность 31.02.01 _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20____г

На базе _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.	Прием пациентов стационар.	
2.	Заполнение медицинской документации приемного отделения.	
3.	Заполнение медицинской документации соматического отделения.	
4.	Антропометрические измерения.	
5.	Санитарная обработка пациента.	
6.	Субъективное и объективное обследование пациента.	
7.	Планирование обследования пациента.	
8.	Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.	
9.	Формулировка и обоснование клинического диагноза совместно с врачом -ординатором.	
10.	Подсчет ЧДД.	
11.	Подсчет и оценка свойств пульса.	
12.	Измерение АД.	
13.	Оформление направления на все виды обследования	
14.	Термометрия, графическая запись.	
15.	Оформление всех видов направлений	
16.	Кормление детей разного возраста	
17.	Проведение контрольного кормления	

Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики:

Освоены (осваивались) профессиональные компетенции _____

Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые) _____

Результаты по выполнению общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные отзывы _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»**

**Аттестационный лист
по производственной практике**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество) курса группы по специальности
31.02.01 Лечебное дело успешно прошел производственную практику в объеме __ часов с
«__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
в _____

(наименование медицинской организации)

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период производственной
практики согласно профессиональному модулю **ПМ. 01 МДК 01.01 Пропедевтика**

КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

(указать наименование модуля)

Код	Наименование профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Качественный уровень освоения компетенции*
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	1.1 Демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп	
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.	1.2 Качественная подготовка пациента к дополнительным методам исследования 1.3 Оценка результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования	
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	1.4 Соблюдение алгоритмов обследования пациентов 1.5 Полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии 1.6 Формулирование диагноза	
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.	1.7 Диагностика беременности на ранних и поздних сроках	
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	1.8 Оценка комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды	
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.	1.9 Диагностика смерти	
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.	1.10 Правильность и аккуратность оформления медицинской документации	

Заключение об освоении профессиональных компетенций**

Руководитель практики от медицинской организации (подпись) _____

Руководитель практики от колледжа (подпись) _____

М.П. медицинской организации

- При определении качественного уровня освоения профессиональной компетенции преподаватель использует следующую систему показателей:
- низкий уровень освоения компетенции - предполагает наличие знаний у обучающегося по выполнению видов работ, предусмотренных программой практики;
- средний уровень освоения компетенции - предполагает наличие умений у обучающегося, необходимых для выполнения видов работ, предусмотренных программой практики;
- высокий уровень освоения компетенции - предполагает сформированность практических навыков в соответствии с видами работ, предусмотренных программой практики.
- * При подведении итоговой оценки выводится среднее значение результата. При этом используется следующая оценочная шкала:
 - «3» - низкий уровень освоения компетенции;
 - «4» -средний уровень освоения компетенции;
 - «5» - высокий уровень освоения компетенции.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»**

Характеристика по производственной практике

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

курса группы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходил производственную практику в _____

(наименование медицинской организации)

с « ____ » _____ 20 г. по « _____ » _____ 20г

ПМ. 01 МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

Во время прохождения практики зарекомендовал себя:

В процессе прохождения практики приобрел (а) практический опыт:

- Обследования пациента
- Интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза
- Заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента
- Оценивать тяжесть состояния пациента.
- Определять срочность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий.

мероприятий.

В процессе прохождения практики осваивал общие и профессиональные компетенции: (перечень прилагается, общие компетенции подчеркиваются)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.

Заключение об освоении общих и профессиональных компетенций

Руководитель практики от медицинской организации (подпись) _____

Руководитель практики от колледжа (подпись) _____

М.П. медицинской организации

**Вопросы для подготовки к
дифференцированному зачету по производственной практике
ПМ.01 Диагностическая деятельность
2 курс, 3-й семестр**

Применять различные методы обследования пациента:

1. Субъективные методы диагностики. Значение методов. Анамнез заболевания.
2. Общий осмотр, последовательность проведения, значение для диагностики
3. Субъективные методы диагностики. Особенности сбора анамнеза жизни у детей.
4. Осмотр кожи, слизистых оболочек, подкожной клетчатки. Особенности у детей.
5. Пальпация как метод диагностики. Виды пальпации. Методы проведения.
6. Пальпация как метод диагностики. Виды пальпации. Методика проведения глубокой скользящей пальпации по методу Образцова - Стражеско.
7. Методы проведения перкуссии. Правила перкуссии.
8. Техника проведения сравнительной перкуссии легких.
9. Методика проведения топографической перкуссии легких (определение верхних границ легких). Особенности у детей.
10. Методика проведения топографической перкуссии легких (определение нижних границ легких).
11. Пальпация грудной клетки.
12. Методика проведения аускультации легких. Основные дыхательные шумы. Особенности у детей.
13. Методика проведения аускультации легких. Дополнительные шумы. Механизм возникновения. Клиническое значение.
14. Определение сроков беременности и даты родов.
15. Методика проведения пальпации верхушечного толчка. Клиническое значение.
16. Определение границ относительной тупости сердца.
17. Аускультация сердца. Точки выслушивания. Характеристика нормальных тонов сердца.
18. Аускультация сердца. Точки выслушивания, шумы сердца, клиническое значение.
19. Проведение наружного акушерского исследования.
20. Осмотр живота.
21. Правила определения асцита.
22. Методика проведения перкуссии печени по Курлову.
23. Методика проведения пальпации печени. Клиническое значение.
24. Осмотр пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
25. Пальпация лимфоузлов. Клиническое значение.
26. Пальпация селезенки. Методика проведения. Клиническое значение.
27. Методика исследования костно-мышечной системы. Особенности у детей.
28. Методика перкуссии селезенки.
29. Методика проведения аускультации легких. Изменения при пневмонии.
30. Методика определения отеков. Виды отеков.
31. Оформление медицинской карты беременной.
32. Методика проведения перкуссии легких. Изменения при бронхиальной астме.
33. Измерения индекса Соловьева. Оценка результата.
34. Методика проведения аускультации сердца. Изменения при пороках сердца.
35. Техника забора секрета из влагалища.
36. Определение массы плода.
37. Методика проведения перкуссии легких. Изменения при пневмонии.
38. Методика проведения аускультации легких. Изменения при бронхиальной астме.
39. Применение приемов Леопольда
40. Определение наружных размеров таза.

41. Техника снятия ЭКГ.
42. Анализ крови на сахар. Подготовка к исследованию. Оценка результата.
43. Техника измерения высоты стояния дна матки.
44. Определение симптома Пастернацкого. Клиническое значение.
45. Определение наружной конъюгаты.
46. Стерильная пункция. Подготовка к исследованию. Методика проведения.
47. Методика проведения пальпации почек.
48. Спинномозговая пункция. Подготовка к исследованию. Методика проведения.
49. Техника влагалищного исследования.
50. Определение суточного диуреза и водного баланса.
51. Медицинская документация терапевтического отделения.
52. Определение капиллярного пульса. Клиническое значение.
53. Заполнение паспортных данных в истории болезни.
54. Подготовка к проведению экскреторной урографии. Клиническое значение.
55. Подготовка пациента к сдаче КАК. Особенности КАК у детей в разные возрастные периоды.
56. Подготовка пациента к сдаче КАК. Оценка результата.
57. Оформление медицинской карты стационарного больного.
58. Оценка риска развития пролежней.
59. Техника безопасности при снятии ЭКГ.
60. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости.
61. Оценка нервно - психического развития у детей по возрастам.
62. Сбор кала на яйца глист. Оценка результата.
63. Сбор кала на копрологию. Оценка результата.
64. Сбор мокроты на бактериологическое исследование. Оценка результата.
65. Сбор мокроты на общий анализ. Оценка результата.
66. Забор мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
67. Сбор мочи на бактериологическое исследование. Оценка результата.
68. Сбор мочи на сахар. Оценка результата.
69. Сбор мочи по Зимницкому. Оценка результата.
70. Сбор мочи по Нечипоренко. Оценка результата.
71. Сбор мочи на общий анализ. Оценка результата.
72. Исследование пульса. Характеристика пульса.
73. Проведение термометрии. Графическая запись результатов
74. Алгоритм оценки физического развития детей. Формулы веса, роста. Центильные таблицы
75. Определение частоты дыхательных движений.
76. Техника измерения АД. Особенности у детей. Оценка результата.
77. Проведение антропометрии. Измерение роста и веса.
78. Заполнение документации приемного отделения.
79. Сбор кала на копрологию. Оценка результата.
80. Сбор мокроты на бактериологическое исследование. Оценка результата.
81. Забор мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
82. Методика проведения антропометрии беременной.
83. Правила заполнения индивидуальной карты беременной и родильницы.
84. Техника измерения размеров таза.
85. Техника измерения высоты стояния дна матки и индекса Соловьёва.
86. Техника проведения обследования при помощи зеркала Куско.
87. Техника проведения бимануального исследования беременной.
88. Продемонстрировать технику забора материала на ИППП.
89. Техника проведения наружного акушерского исследования (Приёмы Леопольда).
90. Техника выслушивания сердцебиения плода.

1. Подсчет площади ожоговой поверхности.
2. Подсчет шокового индекса и оценка степени тяжести травматического шока и кровопотери.
3. Техника определения специфических симптомов острого перитонита.
4. Техника определения специфических симптомов острого аппендицита.
5. Техника определения специфических симптомов острого холецистита.
6. Техника определения специфических симптомов острого панкреатита.
7. Техника определения специфических симптомов ОКН.
8. Техника определения специфических симптомов ущемленной грыжи
9. Техника определения специфических симптомов перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки.
10. Техника определения специфических симптомов ГДК.
11. Техника определения специфических симптомов почечной колики.
12. Техника определения специфических симптомов травм таза.
13. Техника определения специфических симптомов травм позвоночника.
14. Техника определения специфических симптомов переломов и вывихов.
15. Техника определения специфических аускультативных и перкуторных симптомов пневмотораксов.
16. Техника определения специфических аускультативных и перкуторных симптомов гемотораксов.
17. Продемонстрировать методику проведения субъективного обследования пациента.
18. Продемонстрировать методику проведения пальпации лимфатических узлов.
19. Продемонстрировать при помощи пальпации методику определения голосового дрожания.
20. Продемонстрировать при помощи пальпации методику определения верхушечного толчка.
21. Продемонстрировать методику проведения поверхностной пальпации живота.
22. Продемонстрировать глубокую скользящую пальпацию живота по методу Образцова-Стражеско.
23. Продемонстрировать методику проведения пальпации щитовидной железы.
24. Продемонстрировать методику исследования характеристик пульса: ритм, частота, наполнение, напряжение.
25. Продемонстрировать методику определения при помощи пальпации периферических отеков.
26. Продемонстрировать методику проведения пальпации суставов.
27. Продемонстрировать методику проведения сравнительной перкуссии легких.
28. Продемонстрировать методику определения при помощи перкуссии нижних границ легких.
29. Продемонстрировать методику определения при помощи перкуссии определение высоты стояния верхушек легких.
30. Продемонстрировать методику определения при помощи перкуссии границ относительной сердечной тупости.
31. Продемонстрировать методику определения перкуторных границ печени по Курлову.
32. Продемонстрировать методику определения перкуторных границ селезенки по Курлову.
33. Продемонстрировать методику выявления симптома Пастернацкого и пальпацию почки.
34. Продемонстрировать методику проведения аускультации лёгких.
35. Продемонстрировать методику проведения аускультации сердца.
36. Продемонстрировать методику проведения аускультации живота.
37. Продемонстрировать алгоритм простой медицинской услуги - подсчет частоты дыхательных движений.
38. Продемонстрировать алгоритм простой медицинской услуги - измерение артериального

- давления.
39. Продемонстрировать методику проведения записи электрокардиограммы.
 40. Продемонстрировать методику проведения пикфлоуметрии.
 41. Продемонстрировать методику определения уровня сахара в крови при помощи глюкометра.
 42. Продемонстрировать алгоритм простой медицинской услуги - взятие крови из периферической вены.
 43. Продемонстрировать методику проведения пальпации мочевого пузыря.
 44. Продемонстрировать методику проведения антропометрии беременной.
 45. Продемонстрировать правила заполнения индивидуальной карты беременной и родильницы.
 46. Продемонстрировать технику измерения размеров таза.
 47. Продемонстрировать технику измерения высоты стояния дна матки и индекса Соловьёва.
 48. Продемонстрировать технику проведения обследования при помощи зеркала Куско.
 49. Продемонстрировать технику проведения бимануального исследования беременной.
 50. Продемонстрировать технику забора материала на ИППП.
 51. Продемонстрировать технику проведения наружного акушерского исследования (Приёмы Леопольда).
 52. Продемонстрировать технику выслушивания сердцебиения плода.
 53. Продемонстрировать методику проведения общего осмотра детей разного возраста: оценка физического развития.
 54. Продемонстрировать методику проведения общего осмотра детей разного возраста: оценка нервно-психического развития.
 55. Продемонстрировать методику проведения общего осмотра детей разного возраста: определение реактивности и резистентности организма.
 56. Продемонстрировать методику проведения пальпации у ребенка лимфатических узлов.
 57. Продемонстрировать методику проведения пальпации у ребенка кожи, определение её эластичности; подкожно-жирового слоя, определение его толщины.
 58. Продемонстрировать методику проведения пальпации у ребенка мышечной системы, определение мышечной силы и мышечного тонуса у детей разного возраста, определение тургора мягких тканей.
 59. Продемонстрировать методику проведения пальпации у ребенка: головы (размеры, форма, соответствие возрасту); большого родничка (размеры, соответствие возрасту).
 60. Продемонстрировать методику проведения пальпации у ребенка: грудной клетки (уточнение размеров, формы, определение болезненности, резистентности, голосового дрожания).
 61. Продемонстрировать методику проведения пальпации у ребенка: области сердца (определение верхушечного и сердечного толчка); поверхностной пальпации живота с определением места болезненности; суставов (определение болезненности, подвижности, крепитации, повышения местной температуры).
 62. Продемонстрировать методику исследования характеристик пульса у ребенка: ритм, частота, наполнение, напряжение.
 63. Продемонстрировать методику проведения сравнительной перкуссии легких у детей.
 64. Продемонстрировать методику определения при помощи перкуссии нижних границ легких у детей.
 65. Продемонстрировать методику определения при помощи перкуссии определение высоты стояния верхушек легких у детей.
 66. Продемонстрировать методику определения при помощи перкуссии границ относительной сердечной тупости у детей.
 67. Продемонстрировать методику определения перкуторных границ печени по Курлову у детей.
 68. Продемонстрировать методику определения при помощи перкуссии подвижности

лёгочного края у детей.

69. Продемонстрировать методику проведения аускультации живота у детей.
70. Продемонстрировать методику проведения антропометрии у детей до года.
71. Продемонстрировать методику проведения антропометрии взрослого человека.
72. Продемонстрировать алгоритм простой медицинской услуги - проведение термометрии у детей.
73. Продемонстрировать правила заполнения истории болезни.
74. Продемонстрировать правила заполнения индивидуальной карты ребенка.
75. Продемонстрировать методику проведения аускультации лёгких у детей.
76. Продемонстрировать методику проведения аускультации сердца у детей.
77. Сбор кала на копрологию. Оценка результата.
78. Сбор мокроты на бактериологическое исследование. Оценка результата.
79. Забор мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
80. Техника определения сухожильных рефлексов.
81. Техника определения специфических симптомов ОНМК.
82. Техника исследования тройничного нерва.
83. Техника определения менингеальных симптомов.
84. Диагностика ком по шкале Глазго.
85. Техника проведения пальце-носовой пробы.
86. Забор рвотных масс и промывных вод желудка на бактериологическое исследование.
87. Забор мазков из носоглотки на менингококк.
88. Приготовление толстой капли крови, мазка крови на малярию.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01. Диагностическая деятельность
ЛИСТ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

ФИО: _____

Возраст: _____

Пол: _____

Диагноз: _____

Диагностическая программа в ЛПУ

Клиническая диагностика

Лабораторная диагностика

Инструментальная диагностика

