

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО СПО «Колледж  
информационных технологий и права»  
\_\_\_\_\_ М.М.Майер  
29 августа 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол заседания педагогического совета  
от 29.08.2022 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность 31.02.01. Лечебное дело  
(углубленная подготовка)

2022 год

Организация-разработчик:

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

Разработчики:

Преподаватель АНО СПО «КИТП»

Эксперт от работодателя:

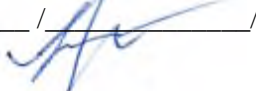
\_\_\_\_\_



Д.А. Волков


РАССМОТРЕНА

на заседании предметной цикловой комиссии  
медицинских дисциплин  
протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.  
Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ /  /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
от « 29 » августа 2022 г.

 /О.И.Мотыль/

ПРИНЯТА

педагогическим советом  
протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело». и профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 470н от 31.07.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля .....	6
3. Структура и содержание профессионального модуля .....	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля .....	12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело** (повышенный уровень) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **4.3.5.Медико - социальная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

#### ***иметь практический опыт:***

- ✓ реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- ✓ обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- ✓ осуществления психологической реабилитации;
- ✓ проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- ✓ осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- ✓ проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

#### ***уметь:***

- ✓ проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- ✓ проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- ✓ проводить физиотерапевтические процедуры;
- ✓ определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- ✓ составлять программу индивидуальной реабилитации;
- ✓ организовывать реабилитацию пациентов;
- ✓ осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- ✓ проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- ✓ проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

#### ***знать:***

- ✓ основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- ✓ виды, формы и методы реабилитации;
- ✓ основы социальной реабилитации;
- ✓ принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- ✓ группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
- ✓ общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- ✓ психологические основы реабилитации;
- ✓ основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- ✓ общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- ✓ показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- ✓ особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- ✓ принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Личностные результаты: ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15-ЛР 18, ЛР 21-25.

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами ( <i>в отношении к больным корректный, внимательный, не допускающий панибратства</i> ), их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
<i>Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе понимания потребностей пациента и внимательного/ответственного отношения к пациенту</i>	<i>ЛР 18</i>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	

Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Владеющий современными методами обслуживания пациентов на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу	ЛР 22
Демонстрирующий рациональное оценивание нестандартной ситуации и качественные действия условиях стресса	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Понимающий социальную значимость выбранной специальности и ответственно организующий собственную деятельность по овладению специальностью	ЛР 24
Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации необходимой в ходе деятельности	ЛР 25

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **102** часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов,  
 самостоятельная работа – **22** часа;  
 производственной практики – **72** часа.

### 1.4. Форма промежуточной аттестации

КУРС	СЕМЕСТР	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
IV	VIII	МДК.05.01 дифференцированный зачет, УП 05; ПП ПМ 05 ДЗ компл., ПМ 05 -экзамен по модулю

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области диагностики заболеваний, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Результаты освоения ПМ.05	
Проф.стандарт	ФГОС
<p><b>3.1. Обобщенная трудовая функция</b> Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» <b>Уровень 6</b></p>	<p><b>ВД 4.3.5.</b> Медико - социальная деятельность</p>
<p><b>ТФ 3.1.3.</b> Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p>
Трудовое действие	Практический опыт
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</li> <li>– Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>– Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации</li> <li>– Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей</li> <li>– Проведение оценки эффективности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>– обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>– осуществления психологической реабилитации;</li> <li>– проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li> <li>– осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>– проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</li> </ul>



<p>безопасности мероприятий медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности</li> <li>– Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</li> <li>– Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</li> <li>– Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации</li> <li>– Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей</li> <li>– Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы</li> <li>– Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</li> <li>– проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</li> <li>– проводить физиотерапевтические процедуры;</li> <li>– определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>– составлять программу индивидуальной реабилитации;</li> <li>– организовывать реабилитацию пациентов;</li> <li>– осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>– проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</li> <li>– проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами</li> <li>– Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>	
<b>Знания</b>	<b>Знания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок организации медицинской реабилитации</li> <li>– Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ)</li> <li>– Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза</li> <li>– Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации</li> <li>– Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</li> <li>– виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>– основы социальной реабилитации;</li> <li>– принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li> <li>– группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;</li> <li>– общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</li> <li>– психологические основы реабилитации;</li> <li>– основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</li> <li>– общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</li> <li>– показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>– особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</li> </ul>
<p><b>ТФ 3.1.4.</b> Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>ПК 2.6.</b> Вести утвержденную медицинскую документацию</p>

<b>Трудовое действие</b>	<b>Практический опыт</b>
<p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</li> </ul>
<b>Умение</b>	<b>Умение</b>
<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</li> </ul>
<b>Знания</b>	<b>Знания</b>
<p>Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</li> <li>– принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li> </ul>

Основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО	Соответствующая виду деятельности профессиональная компетенция (ПК)	Соответствующая обобщенная трудовая функция в соответствии с профессиональным стандартом	Конкретная (-ые) трудовая (-ые) функция (-ии)
<p>ПМ 05 Медико-социальная деятельность  <b>ВД 4.3.5.</b> Медико - социальная деятельность</p>	<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.  ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.  ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.  ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска.  ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.  ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p><b>3.1. Обобщенная трудовая функция</b>  Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»  <b>Уровень 6</b></p>	<p><b>3.1.2. Трудовая функция</b>  Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами  <b>3.1.4. Трудовая функция</b>  Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>МДК.05.0 Медико-социальная реабилитация.</b>									
ПК 5.1.- ПК 5.6.	Раздел 1. Формы и методы психосоциальной реабилитации, паллиативная помощь, экспертиза временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности.	50	34	18	-	10	-	-	-
ПК 5.1.- ПК 5.3, ПК 5.6.	Раздел 2. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией.	52	34	20	-	12	-	-	-
	Учебная практика	-						-	
	Производственная практика	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>174</b>	<b>68</b>	<b>38</b>		<b>22</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация</b>		<b>102</b>	
<b>Раздел 1. Формы и методы психосоциальной и медицинской реабилитации, паллиативная помощь, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация.</b>	<b>Содержание.</b> Понятие психосоциальной реабилитации. Цели и задачи психосоциальной реабилитации. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Социально-бытовая ориентация. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Нормативные и правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации. ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9	<b>4</b>	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Проведение психосоциальной реабилитации. Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка презентаций и сообщений ПК 5.2., ПК 5.6., ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 13.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Подготовка презентации к занятию. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация.	<b>5</b>	
<b>Тема 1.2. Осуществление паллиативной помощи.</b>	<b>Содержание.</b> Понятие паллиативная помощь. Цели, принципы современной паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Особенности осуществления паллиативной помощи и ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с различной патологией. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль	<b>4</b>	2

	фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации. Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи. Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи. ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9		
	<b>Практическое занятие № 2</b>	<b>4</b>	
	Осуществление паллиативной помощи. Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка презентаций и сообщений ПК 5.3., ПК 5.6. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 12		
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Подготовка презентации к занятию	<b>5</b>	
	Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями органов системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями.		
<b>Тема 1.3. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</b>	<b>Содержание.</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из групп социального риска. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Особенности социальной и психологической реабилитации. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей. ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9	<b>4</b>	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка презентаций и сообщений Отработка умений проведения медицинской и социальной реабилитации инвалидов, одиноких	<b>4</b>	

	лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка презентаций и сообщений. ПК 5.1., ПК 5.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 12.		
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Подготовка презентации к занятию	<b>5</b>	
	Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов с различной патологией, детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям, лиц социального риска.		
<b>Тема 1.4 Экспертиза временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>4</b>	2
	Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности, социальную защиту инвалидов. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности. ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Экспертиза временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности. Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка презентаций и сообщений. ПК 5.5., ПК 5.6. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 12.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Подготовка презентации к занятию	<b>5</b>	
	Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.		
<b>Раздел 2. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией.</b>		<b>35ч.</b>	



		Т-12ч., Пр-20ч.	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Лечебная физкультура и медицинский массаж при реабилитации пациентов с различной патологией.</b>	<b>Содержание.</b> Нормативные правовые акты и медицинская документация, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа. Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора упражнений и дозировки физической нагрузки. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях внутренних органов, хирургических заболеваниях, заболеваниях в акушерстве и гинекологии, детям. ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9	4	2
	<b>Практическое занятие №5, №6</b> Отработка умений проведения лечебной физкультуры и медицинского массажа при реабилитации пациентов с различной патологией. Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка презентаций и сообщений ПК 5.1, ПК 5.6. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12, ОК 13.	8	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Подготовка презентации к занятию	5	
	Особенности проведения лечебной гимнастики и медицинского массажа в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время ЛФК, проведения массажа.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Физиотерапия и санаторно-курортное лечение при реабилитации пациентов</b>	<b>Содержание.</b> Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации. Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным процедурам. Принцип	4	2

с различной патологией.	<p>устройства аппаратов для электролечения. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации. Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов.</p> <p>Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.</p> <p>Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты. Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплотечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплотечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплотечения и грязелечения.</p> <p>Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения. Показания и противопоказания к применению физиотерапии и санаторно-курортного лечения при заболеваниях внутренних органов, хирургических заболеваниях, заболеваниях в акушерстве и гинекологии, детям.</p> <p>ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9</p>		
	<b>Практическое занятие №7,8</b>	<b>8</b>	
	<p>Овладение методами физиотерапии и санаторно-курортного лечения при реабилитации пациентов с различной патологией. Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка презентаций и сообщений.</p> <p>ПК 5.1., ПК 5.6., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12</p>		
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Подготовка презентации к занятию	<b>6</b>	

	Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кафельной. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур.		
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры.</b></p>	<b>Содержание.</b>	<b>4</b>	2
	Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры и обучение пациента и его окружения решению этих вопросов. Понятие «сбалансированное рациональное питание». Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения. Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания. Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта. Понятие физической культуры, основные её функции. Обучение пациента и его окружение применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях. Медицинская документация, отражающая обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры. ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9		
	<b>Практическое занятие № 9</b>	<b>4</b>	
	Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры. Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка презентаций и сообщений. ПК 5.1., ПК 5.6., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 13 Дифференцированный зачет.		
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Подготовка презентации к занятию	<b>4</b>	
Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию.			
<p><b>Виды организации самостоятельной работы при изучении МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация.</b> Работа с учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. <b>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</b> <b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b> Заполнение рабочей тетради по данной теме. Написание реферативных сообщений. Создание презентаций, буклетов, глоссария, сравнительных таблиц. <b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b></p>		22	

<p>Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.</p> <p><b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b></p> <p><b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b></p>		
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в проведении реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>✓ обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>✓ осуществление психологической реабилитации;</li> <li>✓ проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li> <li>✓ участие в проведении основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>✓ участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности.</li> </ul> <p><b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b></p> <p><b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b></p> <p><b>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b></p> <p><b>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</b></p> <p><b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b></p> <p><b>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</b></p> <p><b>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</b></p> <p><b>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</b></p> <p><b>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</b></p> <p><b>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</b></p> <p><b>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</b></p> <p><b>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</b></p> <p><b>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</b></p>	72	

<p><b>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</b>  <b>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</b>  <b>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</b>  <b>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.</b></p>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>174</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета

✓ основ реабилитации и медико-социальной реабилитации.

библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета лекционный кабинет на 16 посадочных мест, кабинеты клиники на 10 посадочных мест.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

#### Технические средства обучения:

- ✓ телевизор;
- ✓ DVD-проигрыватель;
- ✓ компьютер (мультимедиа-система, система Интернет, интерактивная доска).

Реализация программ модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

##### Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Изучение ПМ.05 Медико-социальная деятельность закрепляет знания, которые были получены при ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04.

Целями освоения профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность являются формирование важных профессиональных умений: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

Реализация программы модуля предполагает производственную практику, которая направлены на формирование у студентов практических профессиональных умений и проводится на базе учреждений здравоохранения.

Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание имеют индивидуальный и дифференцированный характер.

При освоении программы ПМ.05 Медико-социальная деятельность в помощь обучающимся проводятся групповые консультации.

Освоение программы ПМ.05 Медико-социальная деятельность базируется на изучении циклов:

**ЕН.01. Информатика.**

**ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины:**

- ОП.03. Анатомия и физиология человека;
- ОП.08. Основы патологии;
- ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии
- ПМ.01. Диагностическая деятельность.**
- ПМ.02. Лечебная деятельность**
- ПМ.04. Профилактическая деятельность.**

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация профессионального модуля «Медико-социальная деятельность» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование и опыт деятельности, соответствующий преподаваемому междисциплинарному курсу. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Результаты (освоенные умения, знания, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.</li> <li>✓ Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.</li> <li>✓ Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур.</li> <li>✓ Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение.</li> <li>✓ Точность рекомендаций по диетотерапии.</li> <li>✓ Грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Устный или письменный экзамен.</li> <li>✓ Оценка выполнения практических умений.</li> <li>✓ Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>✓ Тестирование.</li> <li>✓ Демонстрация практических действий.</li> <li>✓ Оценка разработки адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов.</li> </ul>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации.</li> <li>✓ Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения.</li> <li>✓ Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы.</li> <li>✓ Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов.</li> <li>✓ Грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Устный или письменный экзамен.</li> <li>✓ Оценка выполнения практических действий.</li> <li>✓ Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>✓ Тестирование.</li> <li>✓ Демонстрация практических действий.</li> <li>✓ Оценка разработки адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов.</li> </ul>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи.</li> <li>✓ Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам.</li> <li>✓ Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи.</li> <li>✓ Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким.</li> <li>✓ Грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Устный или письменный экзамен.</li> <li>✓ Оценка выполнения практических действий.</li> <li>✓ Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>✓ Тестирование.</li> <li>✓ Демонстрация практических действий.</li> <li>✓ Оценка разработки адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов.</li> </ul>
ПК 5.4. Проводить медико-социальную	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Устный или письменный экзамен.</li> <li>✓ Оценка выполнения практических действий.</li> </ul>



<p>реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<p>участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</li> <li>✓ Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека».</li> <li>✓ Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов.</li> <li>✓ Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>✓ Тестирование.</li> <li>✓ Демонстрация практических действий.</li> <li>✓ Оценка разработки адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов.</li> </ul>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>✓ Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>✓ Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>✓ Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>✓ Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Устный или письменный экзамен</li> <li>✓ Оценка выполнения практических действий</li> <li>✓ Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>✓ Тестирование</li> <li>✓ Демонстрация практических действий</li> <li>✓ Оценка разработки адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов.</li> </ul>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>✓ Правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>✓ Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>✓ Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>✓ Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>✓ Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Устный или письменный экзамен</li> <li>✓ Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>✓ Тестирование.</li> <li>✓ Оценка разработки адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> <li>✓ Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</li> <li>✓ Грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	✓ Устный или письменный экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера,</li> <li>➤ проявление интереса к будущей профессии,</li> <li>➤ применение профессиональных знаний в практической деятельности</li> <li>➤ ответственность за качество своей работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ организует и планирует собственной деятельности,</li> <li>➤ демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения,</li> <li>➤ обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний,</li> <li>➤ обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях,</li> <li>➤ проявление своей ответственности за принятое решение,</li> <li>➤ демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях,</li> <li>➤ демонстрация анализа и контроля ситуации.</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ извлечение и анализ информации из различных источников,</li> <li>➤ использование различных способов поиска информации,</li> <li>➤ применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ понимание области применения различных компьютерных программ,</li> <li>➤ применение компьютерных навыков,</li> <li>➤ использование ИКТ для решения профессиональных задач фельдшера.</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ понимание общих целей,</li> </ul>	

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ применение навыков командной работы,</li> <li>➤ использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.</li> </ul>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ понимание целей деятельности,</li> <li>➤ демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий,</li> <li>➤ проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат,</li> <li>➤ изложение оценки результатов работы подчиненных,</li> <li>➤ обоснование коррекции результатов выполнения заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной и производственной практикам.</li> <li>➤ Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ понимание значимости профессионального и личностного развития,</li> <li>➤ проявление интереса к обучению,</li> <li>➤ использование знаний на практике,</li> <li>➤ определение задач своего профессионального и личностного развития,</li> <li>➤ планирование своего обучения.</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности,</li> <li>➤ использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа,</li> <li>➤ соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей,</li> </ul>	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе,</li> <li>➤ выполнение природоохранных мероприятий,</li> </ul>	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,</li> </ul>	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни,	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью</li> </ul>	

заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	профилактики заболеваний,
---	---------------------------