

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор АНО СПО «Колледж
информационных технологий и права»
М.М.Майер
29 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического совета
от 29.08.2022 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
(углубленная подготовка)

2022 год

Рабочая программа ОГСЭ.06 Медицинская этика и деонтология разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик:

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

Разработчики:

Преподаватель АНО СПО «КИТП»

РАССМОТРЕНА

на заседании предметной цикловой
комиссии медицинских дисциплин
протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.
Председатель ПЦК

_____ /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
от « 29 » августа 2022 г.

/О.И.Мотыль/

ПРИНЯТА

педагогическим советом
протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Программа составлена для углубленного изучения принципов поведения медицинских работников, направленные на максимальное повышение пользы устранение последствий неполноценной медицинской работы, потребностью больного в чутком и внимательном отношении медицинского работника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;
- решать практические задачи по формированию культуры; • профессионального общения с пациентом, коллегами и руководством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы медицинской этики и биоэтики;
- общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом;
- основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;
- теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений с пациентом. факторы, определяющие здоровье населения;

Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Этика и деонтология медицинского работника» медицинская сестра/медицинский брат должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. ПК

2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами (<i>в отношении к больным корректный, внимательный, не допускающий панибратства</i>), их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
<i>Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе понимания потребностей пациента и внимательного/ответственного отношения к пациенту</i>	<i>ЛР 18</i>
<i>Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ЛР 19</i>
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Владеющий современными методами обслуживания пациентов на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации необходимой в ходе деятельности	ЛР 25

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **129** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **84** часа

самостоятельной работы обучающегося **37** часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Аудиторная работа (всего)	84
В том числе:	
Теоретические занятия	64
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	37
Итоговый контроль – дифференцированный зачёт	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые общие компетенции
1	2	3	4	5
1 курс 1 семестр				
Тема 1. Этика как наука о морали и нравственности. Этика и медицина.	Содержание Общая характеристика этики. Мораль и право. Формы взаимоотношений этики и права. Основные понятия. Разделы медицинской этики и деонтологии. Кодекс этики WS	10	1	ОК1, ОК3, ОК6, ОК11.
	Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач: Общая характеристика этики. Основные понятия. Разделы медицинской этики и деонтологии. Взаимосвязь этики, морали и нравственности.	4	2,3	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию: «Этика в медицине» Подготовить презентацию на тему: «Основные понятия этики»	6		
Тема 2. Общая характеристика этики. История развития этики. Категории этики.	Содержание Истоки медицинской этики как научной дисциплины. Исторические модели моральной медицины.	10	1	
	Практическое занятие № 2 Модель Гиппократ. Модель Парацельса. Деонтологическая модель. Решение ситуационных задач.	6	2,3	
	Самостоятельная работа Подготовить реферат на одну из тем: 1. Модель Гиппократ 2. Модель Парацельса 3. Деонтологическая модель Составить сравнительную таблицу по всем историческим моделям моральной медицины.	5		
1 курс 2 семестр				

Тема 3. Теоретические основы и проблемы биоэтики	Содержание Основные нормы и принципы медицинской биоэтики. Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике.	10	1
	Практическое занятие № 3 Представления о ценности жизни и отношении к смерти в различных культурах и концессиях. Решение ситуационных задач.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Написать эссе на тему: Паллиативная помощь изучить этический кодекс медицинской сестры.	8	
Тема 4. Этические проблемы современного регулируемого репродуктивного здоровья человека.	Содержание Этические проблемы современного регулирования репродуктивного здоровья человека. Морально-этические проблемы современной медицины. Эвтаназия, аборты, ЭКО, ятрогения.	10	1
	Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач. Отработка навыков нравственного самовоспитания.	4	2,3
	Самостоятельная работа: Написать эссе: Аборт нравственная и этическая сторона Подготовить реферат на выбор по теме: 1. Этические вопросы проблемы аборта. 2. Этические и нравственные нормы эвтаназии 3. Этические проблемы новых «технологий зачатия» (искусственного оплодотворения)	8	
Тема 5. СПИД морально- этические проблемы	Содержание СПИД: морально-этические проблемы. Работа и общение с пациентом.	10	1
Тема 6. Теоретические основы деонтологии.	Содержание Статус и функции деонтологии. Типы этических теорий. Профессиональная деонтология.	14	1
	Практическое занятие № 5 Теоретические основы деонтологии. Дифференцированный зачет Основные модели взаимодействий врач-сестра, сестра-пациент, медсестра-медсестра. Дифференцированный зачёт.	4	2,3

	Самостоятельная работа Подготовить памятку по теме: «Проблемы ВИЧ инфицированного пациента» Подготовить сообщения о типах пациентов и типах медицинских сестер.	10		
	Консультация	8		
	Итого:	129		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (знакомство с новым материалом)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины используется учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для преподавателя и студентов
- доска классная
- учебно-методические материалы.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- проектор, экран, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Умения: Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета.	Выполнение практических задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Оценка практических умений. Решение ситуационных задач
Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи.	Выполнение практических задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме.	Оценка практических умений.
Поддерживать деловую репутацию	Эссе
Создавать и соблюдать имидж делового человека.	Оценка практических умений
Организовать рабочее место	Оценка практических умений
Знания:	
Правила делового общения	Решение конкретных ситуаций
Этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами.	Тестирование. Решение ситуационных задач
Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.	Ролевая игра. Анализ выполнения заданий, решение ситуационных задач.
Формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях.	Тестирование. Решение ситуационных задач.
Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары.	Решение ситуационных задач. Ролевая игра.
Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	Тестирование.
	Дифференцированный зачет