

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»
(АНО СПО «КИТП»)**

 УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «Колледж
информационных технологий и права»
М.М.Майер
29 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического совета
от 29.08.2022 № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации
основной профессиональной образовательной программы/
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
31.02.01 Лечебное дело
*в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья*
Квалификация - **Фельдшер**
Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

Содержание

| | |
|---|----------|
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Структура ФОС ГИА | 4 |
| 3. Разработка и экспертиза оценочных средств для государственной б итоговой аттестации | |
| Приложения | 7 |

1. Общие положения

1.1. Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации (далее - ФОС ГИА) разработан в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12_» мая 2014 г. № 514.

1.2. ФОС ГИА предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при защите выпускной квалификационной работы.

1.3. Пользователями ФОС ГИА являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и выпускники образовательного учреждения.

1.3.1. Администрация: организует разработку и экспертизу оценочных средств; осуществляет контроль за хранением и учетом ФОС ГИА; принимает меры по несанкционированному использованию оценочных средств.

1.3.2. Преподаватели: разрабатывают спецификацию выпускной квалификационной работы, систему оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной итоговой аттестации, участвуют в разработке и экспертизе оценочных средств; принимают меры, исключающие несанкционированное использование оценочных средств; обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для их подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Обучающиеся: используют примеры оценочных средств для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, уходит от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР16. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР17. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. Структура ФОС ГИА

2.1. ФОС ГИА состоит:

| № п/п | Наименование | Примечание |
|-------|--|------------------------------|
| 1 | Программа ГИА | Приложение ППССЗ 31.02.01 |
| 2 | Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ | Приложение ППССЗ 31.02.01 |
| 3 | Система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе ГИА | Приложение 1 |

3. Разработка и экспертиза оценочных средств для государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В состав фонда оценочных средств входит: программа государственной итоговой аттестации (ГИА); спецификация ВКР, в которой определяются требования по оформлению заданий на выполнение ВКР; система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.1.1. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

3.1.2. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессиональных образовательных организаций совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников.

3.1.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель .

3.1.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором образовательной организации.

3.1.5. По утвержденным темам ведущие специалисты образовательных учреждений - руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого студента. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

3.2. Задания на выпускную квалификационную работу (ВКР):

3.2.1. атываются ведущими преподавателями профессиональной образовательной организации;

3.2.2. ываются руководителем работы и рассматриваются методической комиссией профессиональной образовательной организации;

3.2.3. ят экспертизу у работодателей;

3.2.4. овываются с работодателями и утверждаются заместителем руководителя по учебной работе;

выдаются студенту не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

3.2.5. Разработанные задания на ВКР, основные показатели оценки результатов выполнения и защиты ВКР и критерии оценивания (оценочные средства ГИА) проходят предварительную экспертизу на соответствие требованиями ФГОС СПО и обсуждение в методической комиссии образовательного учреждения.

По результатам экспертизы и обсуждения оценочные средства ГИА корректируются и проверяются разработчиками, после чего направляются на согласование с работодателями.

3.2.6. Оценочные средства ГИА, не получившие положительного заключения по результатам экспертизы работодателя, направляются в образовательное учреждение с соответствующими замечаниями и предложениями.

3.3. Утвержденные оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе ГИА
Оценочная ведомость результатов ГИА
Оценочная ведомость члена ГЭК защиты ВКР (ОК и ПК)

Ф.И.О. выпускника _____

Группа _____

Тема ВКР _____

Критерии оценки:

Оценивание выпускной квалификационной работы проводится по оценочной шкале: 0 баллов - признак не проявлен;

1 балл - признак проявлен частично;

2 балла - признак проявлен в полном объеме.

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Баллы | Оценка экзаменаторов |
|---|---|-------|----------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - понимание сущности и значимости своей профессии; | 0-2 | |
| | - проявление к своей будущей профессии устойчивого интереса; | 0-2 | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | - знание методов и способов выполнения профессиональных задач; | 0-2 | |
| | - умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; | 0-2 | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - знание алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; | 0-2 | |
| | - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; | 0-2 | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - знание области профессиональных задач; | 0-2 | |
| | - умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | 0-2 | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - знание современных средств коммуникации и возможности передачи информации; | 0-2 | |
| | - умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; | 0-2 | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - знание основ профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; | 0-2 | |
| | - умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; | 0-2 | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - знание основ организации работы в команде; | 0-2 | |
| | - умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; | 0-2 | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | - знание задачи профессионального и личностного развития; | 0-2 | |
| | - умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; | 0-2 | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий | - знание приемов и способов адаптации к профессиональной деятельности; | 0-2 | |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| в профессиональной деятельности | - умение ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; | 0-2 | |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | - знание исторического наследия и культурные традиции народа, социальные, культурные и религиозные различия; | 0-2 | |
| | - умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | 0-2 | |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | - знание нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку; | 0-2 | |
| | - умение брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; | 0-2 | |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | - знание требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; | 0-2 | |
| | - умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; | 0-2 | |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | - знание принципов формирования здорового образа жизни, физической культуры, спорта; | 0-2 | |
| | - умение вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | 0-2 | |
| ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп | - практический опыт в планировании обследования пациентов | 0-2 | |
| | - умение планировать обследование пациентов различных возрастных групп | 0-2 | |
| | - знание планов обследования пациентов различных возрастных групп | 0-2 | |
| ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. | - практический опыт в проведении диагностических исследований | 0-2 | |
| | - умение проводить диагностические исследования. | 0-2 | |
| | - знание особенностей проведения различных диагностических исследований | 0-2 | |
| ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. | - практический опыт в проведении диагностики острых и хронических заболеваний | 0-2 | |
| | - умение проводить диагностику острых и хронических заболеваний | 0-2 | |
| | - знание особенностей диагностики острых и хронических заболеваний | 0-2 | |
| П.К. 1.4. Проводить диагностику беременности. | - практический опыт в проведении диагностики беременности | 0-2 | |
| | - умение проводить диагностику беременности | 0-2 | |
| | - знание диагностики беременности | 0-2 | |
| ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья | - практический опыт в проведении диагностики комплексного состояния здоровья ребёнка | 0-2 | |
| | - умение проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. | 0-2 | |
| | - знание диагностики комплексного состояния здоровья ребёнка | 0-2 | |
| ПК.1.6. Проводить диагностику смерти. | - практический опыт в проведении диагностики смерти | 0-2 | |
| | - умение проводить диагностику смерти | 0-2 | |
| | - знание диагностики смерти | 0-2 | |
| ПК.1.7. Оформлять медицинскую документацию | - практический опыт в оформлении медицинской документации | 0-2 | |
| | - умение оформлять медицинскую документацию | 0-2 | |
| | - знание правил оформления медицинской документации | 0-2 | |
| | - практический опыт в определении программ лечения пациентов различных возрастных групп. | 0-2 | |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| ПК.2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. | - умение определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | 0-2 | |
| | - знание программы лечения пациентов различных возрастных групп. | 0-2 | |
| ПК.2.2. Определять тактику ведения пациента. | - практический опыт в определении тактики ведения пациента. | 0-2 | |
| | - умение определять тактику ведения пациента. | 0-2 | |
| | - знание тактики ведения пациента. | 0-2 | |
| ПК.2.3. Выполнять лечебные вмешательства. | - практический опыт в выполнении лечебных вмешательств | 0-2 | |
| | - умение выполнять лечебные вмешательства | 0-2 | |
| | - знание техники выполнения различных лечебных вмешательств | 0-2 | |
| ПК.2.4. Проводить контроль эффективности лечения. | - практический опыт в проведении контроля эффективности лечения | 0-2 | |
| | - умение проводить контроль эффективности лечения | 0-2 | |
| | - знание особенности контроля эффективности лечения | 0-2 | |
| ПК.2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. | - практический опыт в осуществлении контроля состояния пациента | 0-2 | |
| | - умение осуществлять контроль состояния пациента | 0-2 | |
| | - знание особенности контроля состояния пациента | 0-2 | |
| ПК.2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. | - практический опыт в организации специализированного сестринского ухода за пациентом | 0-2 | |
| | - умение организовывать специализированный сестринский уход за пациентом | 0-2 | |
| | - знание организовывать специализированный сестринский уход за пациентом | 0-2 | |
| ПК.2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. | - практический опыт в организации оказания психологической помощи пациенту и его окружению | 0-2 | |
| | - умение организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | 0-2 | |
| | - знание особенности оказания психологической помощи пациенту и его окружению | 0-2 | |
| ПК.2.8. Оформлять медицинскую документацию. | - практический опыт в оформлении медицинской документации | 0-2 | |
| | - умение оформлять медицинскую документацию | 0-2 | |
| | - знание правил оформления медицинской документации | 0-2 | |
| ПК.3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. | - практический опыт в проведении диагностики неотложных состояний | 0-2 | |
| | - умение проводить диагностику неотложных состояний | 0-2 | |
| | - знание диагностики неотложных состояний | 0-2 | |
| ПК.3.2. Определять тактику ведения пациента. | - практический опыт в определении тактики ведения пациента | 0-2 | |
| | - умение определять тактику ведения пациента | 0-2 | |
| | - знание тактики ведения пациента | 0-2 | |
| ПК.3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. | - имеет практический опыт в выполнении лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе | 0-2 | |
| | - умение выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе | 0-2 | |
| | - знание техники выполнения лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе | 0-2 | |
| ПК.3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. | - практический опыт в проведении контроля эффективности проводимых мероприятий | 0-2 | |
| | - умение проводить контроль эффективности проводимых мероприятий | 0-2 | |
| | - знание особенности контроля проводимых мероприятий | 0-2 | |
| ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента. | - практический опыт в осуществлении контроля состояния пациента | 0-2 | |
| | - умение осуществлять контроль состояния пациента | 0-2 | |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| | - знание особенности контроля состояния пациента | 0-2 | |
| ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. | - практический опыт в определении показаний к госпитализации и проведении транспортировку пациента в стационар | 0-2 | |
| | - умение определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар | 0-2 | |
| | - знание показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар | 0-2 | |
| ПК.3.7. Оформлять медицинскую документацию. | - практический опыт в оформлении медицинской документации | 0-2 | |
| | - умение оформлять медицинскую документацию | 0-2 | |
| | - знание правил оформления медицинской документации | 0-2 | |
| ПК.3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. | - практический опыт в организации и оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | 0-2 | |
| | - умение организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | 0-2 | |
| | - знание техники оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | 0-2 | |
| ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. | - практический опыт в организации диспансеризации населения и участвовать в ее проведении | 0-2 | |
| | - умение организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении | 0-2 | |
| | - знание особенности диспансеризации населения | 0-2 | |
| ПК.4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. | - практический опыт в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке | 0-2 | |
| | - умение проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке | 0-2 | |
| | - знание санитарно-эпидемиологические нормы; санитарно-противоэпидемические мероприятия | 0-2 | |
| ПК.4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. | - практический опыт в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения | 0-2 | |
| | - умение проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения | 0-2 | |
| | - знание основ санитарно-гигиенического просвещения | 0-2 | |
| ПК.4.4. Проводить диагностику групп здоровья. | - практический опыт в проведении диагностики групп здоровья | 0-2 | |
| | - умение проводить диагностику групп здоровья | 0-2 | |
| | - знание групп здоровья | 0-2 | |
| ПК.4.5. Проводить иммунопрофилактику. | - практический опыт в проведении иммунопрофилактики | 0-2 | |
| | - умение проводить иммунопрофилактику | 0-2 | |
| | - знание основы иммунопрофилактики | 0-2 | |
| ПК.4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. | - практический опыт в проведении мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. | 0-2 | |
| | - умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. | 0-2 | |
| | - знание о необходимости проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. | 0-2 | |
| ПК.4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. | - практический опыт в организации здоровьесберегающей среды. | 0-2 | |
| | - умение организовывать здоровьесберегающую среду. | 0-2 | |
| | - знание основных компонентов здоровьесберегающей среды. | 0-2 | |
| | - практический опыт в организации и проведении работы Школ здоровья для пациентов и их окружения | 0-2 | |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| ПК.4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения. | - умение организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения | 0-2 | |
| | - знание особенности организации работы Школ здоровья для пациентов и их окружения | 0-2 | |
| ПК.4.9. Оформлять медицинскую документацию. | - практический опыт в оформлении медицинской документации | 0-2 | |
| | - умение оформлять медицинскую документацию | 0-2 | |
| | - знание правил оформления медицинской документации | 0-2 | |
| ПК.5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. | - практический опыт в осуществлении медицинской реабилитации пациентов с различной патологией. | 0-2 | |
| | - умение осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. | 0-2 | |
| | - знание медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. | 0-2 | |
| ПК.5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию. | - практический опыт в проведении психосоциальной реабилитации. | 0-2 | |
| | - умение проводить психосоциальную реабилитацию. | 0-2 | |
| | - знание психосоциальную реабилитацию. | 0-2 | |
| ПК.5.3. Осуществлять паллиативную помощь. | - практический опыт в осуществлении паллиативной помощи. | 0-2 | |
| | - умение осуществлять паллиативную помощь. | 0-2 | |
| | - знание основы паллиативной помощи. | 0-2 | |
| ПК.5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. | - практический опыт в проведении медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. | 0-2 | |
| | - умение проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. | 0-2 | |
| | - знание основы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. | 0-2 | |
| ПК.5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. | - практический опыт в проведении экспертизы временной нетрудоспособности. | 0-2 | |
| | - умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности. | 0-2 | |
| | - знание основ экспертизы временной нетрудоспособности. | 0-2 | |
| ПК.5.6. Оформлять медицинскую документацию. | - практический опыт в оформлении медицинской документации | 0-2 | |
| | - умение оформлять медицинскую документацию | 0-2 | |
| | - знание правила оформления медицинской документации | 0-2 | |
| ПК.6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. | - практический опыт в рациональной организации деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. | 0-2 | |
| | - умение рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. | 0-2 | |
| | - знание деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. | 0-2 | |
| ПК.6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. | - практический опыт в планировании деятельности на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. | 0-2 | |
| | - умение планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. | 0-2 | |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| | - умение направления деятельности фельдшера на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализирования ее эффективности. | 0-2 | |
| ПК.6.3. Вести медицинскую документацию. | - практический опыт в оформлении медицинской документации | 0-2 | |
| | - умение оформлять медицинскую документацию | 0-2 | |
| | - знание правил оформления медицинской документации | 0-2 | |
| ПК.6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. | - практический опыт в организации и контроле выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. | 0-2 | |
| | - умение организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. | 0-2 | |
| | - знание требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. | 0-2 | |
| ПК.6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы. | - практический опыт в повышении профессиональной квалификации и внедрении новых современных формы работы. | 0-2 | |
| | - умение повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы. | 0-2 | |
| | - знание новых современных форм работы. | 0-2 | |
| СУММА БАЛЛОВ | | | |
| ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ОСВОЕНИЕ ОК и ПК | | | |

Член ГЭК _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 //

Перевод суммарного количества баллов, полученных студентами при защите ВКР, в пятибалльную систему оценки.

Оценка общих и профессиональных компетенций:

- (0-188) - работа не защищена;
- (189-235) - «удовлетворительно»;
- (236-266) - «хорошо»;
- (267-310) - «отлично».