

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»
(АНО СПО «КИТП»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «Колледж
информационных технологий и права»
М.М.Майер
29 августа 2022 г.



СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического совета
от 29.08.2022 № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной профессиональной образовательной программы
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
31.02.01. Лечебное дело
в том числе адаптированный для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
1 курс

Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

Содержание

1. Общие положения	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)	11
3.1. Формы и методы оценивания	11
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	15
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	27

Общие положения

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины по ОГСЭ. 02 История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки следующими знаниями, умениями:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

31 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- начало XXI вв.);

32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;

33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов.

В результате изучения ОГСЭ. 02 История на базовом уровне обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.02 История на углубленном уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей

многонационального народа России.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

ЛР18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), личностный рост	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - начале XXI вв.) ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>-определять основные направления развития регионов мира в XX и начале XXI вв. -ориентироваться в истории России и всемирной истории; -из фактов составлять целостность исторического процесса</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; - выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>
<p>32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>-формулировать сущность и причины локальных конфликтов в конце XX - начале XXI в. -анализировать исторические события и их причинно-следственные связи</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; - выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>

<p>ЛР18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>		
<p>3з основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>-определять основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; - выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>
<p>34 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>-анализировать европейские организаций, их образование, развитие и современное состояние</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму;</p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>-Формулировать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>-выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>
<p>35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>-формулировать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; - выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>
<p>36 содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-формулировать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; - выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>

<p>ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>		
<p>У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>- определять современную экономическую, политическую, культурную ситуации в России и мире;</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; - выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>
<p>У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и</p>	<p>-определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; - выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>

<p>чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>		
--	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины (типовые задания):

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОГСЭ 02 История**.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в форме: устного и письменного опроса, контрольного тестирования, подготовки к семинарам и т.д. Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачёта.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ.

Оценка "5" ставится, если обучающийся:

1 .Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2 .Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать, материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3 .Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливать внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка "3" ставится, если обучающийся:

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует

выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Оценка «1» ставится в случае:

1. Нет ответа.

Примечание. По окончании устного ответа обучающегося преподавателем даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других обучающихся для анализа ответа.

Критерии оценки для самостоятельной работы:

Отлично «5» по каждому виду задания обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала.

Хорошо «4» обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала.

Удовлетворительно «3» обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Неудовлетворительно «2» обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1.1 Введение. Россия и мир в новейшее время	<i>Самостоятельная работа № 1</i>	<i>У1У2 ОК2 ЛР1</i>				
Тема 1.2. Вторая мировая война	<i>Самостоятельная работа № 2</i>	<i>З1,З3,З6 У1,У2 ОК5 ЛР5</i>				<i>З1,З3,З6 У1,У2 ОК 5, ОК7, ОК4, ОК ОК9</i>
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	<i>Самостоятельная работа № 3</i>	<i>ОК7 ЛР7</i>				
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	<i>Фронтальный опрос Самостоятельная работа № 4</i>	<i>З1,З3,З6 У1,У2 ОК3 ЛР7</i>				
Тема 2.1 «Оттепель» в СССР.	<i>Уплотненный вопрос</i>	<i>У1У2 ОК4 ЛР8</i>				<i>ОК4 ОК4,ОК9,ОК7</i>
Тема 2.2 Новые тенденции во внешней политике СССР в конце 50-80х гг. период разрядки международной напряженности.	<i>Самостоятельная работа № 5</i>	<i>ОК9 ЛР8</i>				<i>ОК4 ОК5,ОК6</i>
Тема 2.3 Становление экономической системы информационного общества на Западе.	<i>Индивидуальный опрос</i>	<i>У1У2 ОК5 ЛР7</i>				
Тема 2.4 СССР в 70 начале 80гг. XX века.		<i>ОК7 ЛР5</i>	<i>Контрольная работа № 3</i>	<i>У1,У2 ОК4 ОК5,ОК8,ОК7</i>		
Тема 2.5 Международная политика СССР в 70-80 х гг.	<i>Самостоятельная работа № 6</i>	<i>ОК8 ЛР7</i>				

Тема 2.6. Интеграционные процессы экономического и политического развития Европы.	<i>Ответы на вопросы</i>	$У_1, У_2$ ОК10 ЛР7				
Тема 2.7 Европейский союз и его развитие.		ОК11 ЛР7				
Тема 3.1 Развитие политической системы	<i>Фронтальный опрос</i> <i>Самостоятельная работа № 7</i>	$У_1, У_2$ ОК12 ЛР1				
Тема 3.2 НАТО. Структура, деятельность. Позиция стран-членов НАТО	<i>Самостоятельная работа № 8</i>	ОК4 ЛР1	<i>Контрольная работа № 4</i>	$У_1, У_2$ ОК4, ОК12, ОК11		
Тема 3.3 Страны Восточной Европы в 1945 - начале XXI века: в поисках своего пути	<i>Индивидуальный опрос</i>	$У_1, У_2$ ОК6 ЛР11				
Тема 3.4 Дезинтеграционные процессы в СССР	<i>Фронтальный опрос</i> <i>Самостоятельная работа № 6</i>	$У_1, У_2$ ОК7 ЛР1				
Тема 3.5. Национально-освободительное движение и деколонизация Азии и Африки	<i>Самостоятельная работа № 9</i>	ОК1 ЛР8				
Тема 3.6. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.		ОК2 ЛР8				$У_1, У_2$ ОК4 ОК5, ОК6, ОК7
Тема 3.7 Страны Латинской Америки: реформы и революции	<i>Индивидуальный опрос</i> <i>Самостоятельная работа № 10</i>	$У_1, У_2$ ОК 3 ЛР8				
Тема 3.8 Распад СССР и образование СНГ. Развитие суверенной России	<i>Ответы на вопросы</i>	$У_1, У_2$ ОК8 ЛР1				
Тема 3.9 Россия в 2000-2010гг.		ОК1 ЛР1				
Тема 3.10 Курс Д. А. Медведева. Внешняя политика России		ОК5 ЛР1				$У_1, У_2$ ОК4

						<i>OK5,OK6,OK7</i>
Тема 3.11 Отечественная культура в конце XX - начале XXI веков	<i>Самостоятельная работа № 11</i>	<i>OK13 ЛР11</i>				
Тема 3.12 Государство и церковь.	<i>Индивидуальный опрос</i>	<i>З1 OK7 ЛР11</i>				
Тема 3.13. Обобщение и систематизация знаний	<i>Самостоятельная работа № 12</i>					<i>З1,З2,З3,З4,З5,З6 У1,У2 OK1,OK2,OK3,OK4 OK5,OK6,OK7,OK8 OK10,OK11,OK12, OK13</i>

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, ответов на вопросы, составление конспекта, планов, ответов на контрольные вопросы.

Раздел 1. Россия и мир в новейшее время.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
<p>У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p>ОК1-13 ЛР18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>- определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- фронтальный опрос;</p> <p>- выполнение индивидуальных;</p> <p>- составление сообщений,</p> <p>- составление схем;</p> <p>- оценка индивидуальных устных ответов;</p> <p>—</p>
<p>З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - начале XXI вв.);</p> <p>ОК1-13 ЛР 18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>- определять основные направления развития регионов мира в XX и начале XXI вв.</p> <p>- ориентироваться в истории России и всемирной истории; - из фактов составлять целостность исторического процесса</p>	<p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- фронтальный опрос;</p> <p>- выполнение индивидуальных;</p> <p>- составление сообщений,</p> <p>- составление схем;</p> <p>- оценка индивидуальных устных ответов;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>ОК1-13 ЛР7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- формулировать сущность и причины локальных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</p> <p>- анализировать исторические события и их причинно-следственные связи</p>	<p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- фронтальный опрос;</p> <p>- выполнение индивидуальных;</p> <p>- составление сообщений,</p> <p>- составление схем;</p> <p>- оценка индивидуальных устных ответов;</p> <p>- дифференцированный</p>

		зачет.
<p>З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ОК1-13 ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>- определять основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	<p>- устный и письменный опрос; - фронтальный опрос; - выполнение индивидуальных; - составление сообщений, - составление схем; - оценка индивидуальных устных ответов; - дифференцированный зачет.</p>
<p>З4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; ОК1-13 ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>- анализировать европейские организаций, их образование, развитие и современное состояние - формулировать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>- устный и письменный опрос; - фронтальный опрос; - выполнение индивидуальных; - составление сообщений, - составление схем; - оценка индивидуальных устных ответов; - дифференцированный зачет.</p>

Тема 1. Введение. Россия и мир в новейшее время.

Типовые задания для устного опроса:

1. Объясните, почему XX в. называют переломным.
2. Какой рубеж начала новейшей эпохи вы считаете наиболее обоснованным и почему?
3. В чем, по вашему мнению, состоит значение быстрого технического прогресса для истории XX в.? Имеет ли он только положительные стороны? 4. Какие варианты периодизации истории России XX в. вы знаете? Какие критерии (основания) используют историки для выделения периодов в истории отдельных стран? Приведите примеры.

Самостоятельная работа №1(1ч)

Цель: подготовка студентов к восприятию нового учебного материала.

Ход работы: ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине

Тема 1.2.Вторая мировая война.

Типовые задания для устного опроса:

1. В чем вы видите основные причины кризиса Версальско-Вашингтонской системы международных отношений?
2. Можно ли говорить о виновниках этого кризиса?
3. Покажите принципиальное отличие коммунистической, либеральной и фашистской идеологий в вопросах войны и мира.
4. Докажите на примерах, что советско-германский фронт войны был основным.

Самостоятельная работа №2

Цель: поиск нужной информации, систематизация материала.

Ход работы: подготовка устного сообщения или презентация на тему: «Подвиги героев СССР во время войны Вов».

Тема 1.3 Эпоха «государства благоденствия».

Типовые задания для устного опроса:

1. В чем заключались наиболее значительные демократические завоевания второй половины 40-х гг. в странах Западной Европы? Благодаря чему они стали возможны?
2. Объясните, почему стало возможным и в чем выразилось «экономическое чудо» 50-х гг.
3. Тема для обсуждения: «Государство благоденствия» - панацея или повод для дискуссии».

Самостоятельная работа №3

Цель: расширить и обогатить знания студентов об экономике европейских государств.

Ход работы: Подготовить устное сообщение по теме: «Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века»

Тема 1.4 От Лиги наций к ООН.

Типовые задания для устного опроса:

1. Как было организовано послевоенное мирное урегулирование?
2. Каково отличие созданной после Второй мировой войны Организации Объединенных Наций от предвоенной Лиги Наций?
3. Сформулируйте основные причины крушения мировой колониальной системы во второй половине XX в.
- 4*. В чем заключался и от чего зависел выбор путей развития в отдельных странах после Второй мировой войны? Покажите на примерах.

Самостоятельная работа №4

Цель: расширить знания обучающихся о героическом поведении во время Вов, воспитание патриотизма на примере подвигов героев.

Ход работы: подготовка устного сообщения на тему: «Основные военные операции в годы Великой отечественной войны»

Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 гг. XX века

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; ОК1-13 ЛР ЛР18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,	- определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- устный и письменный опрос; - фронтальный опрос; - выполнение индивидуальных; - составление сообщений, - составление схем; - оценка индивидуальных устных ответов; —

<p>преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>		
<p>31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- начале XXI вв.); ОК1-13 ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>- определять основные направления развития регионов мира в XX и начале XXI вв. - ориентироваться в истории России и всемирной истории; - из фактов составлять целостность исторического процесса</p>	<p>- устный и письменный опрос; - фронтальный опрос; - выполнение индивидуальных; - составление сообщений, - составление схем; - оценка индивидуальных устных ответов; - дифференцированный зачет.</p>
<p>32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; ОК1-13 ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- формулировать сущность и причины локальных конфликтов в конце XX - начале XXI в. - анализировать исторические события и их причинно-следственные связи</p>	<p>- устный и письменный опрос; - фронтальный опрос; - выполнение индивидуальных; - составление сообщений, - составление схем; - оценка индивидуальных устных ответов; - дифференцированный зачет.</p>
<p>33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ОК1-13 ЛР8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>- определять основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	<p>- устный и письменный опрос; - фронтальный опрос; - выполнение индивидуальных; - составление сообщений, - составление схем; - оценка индивидуальных устных ответов; - дифференцированный зачет.</p>
<p>34 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; ОК1-13</p>	<p>- анализировать европейские организаций, их образование, развитие и современное состояние</p>	<p>- устный и письменный опрос; - фронтальный опрос; - выполнение</p>

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-формулировать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	индивидуальных; - составление сообщений, - составление схем; - оценка индивидуальных устных ответов; - дифференцированный зачет.
---	---	--

Тема 2.1 «Оттепель» в СССР.

Типовые задания для устного опроса:

1. Как вы объясните сущность борьбы, развернувшейся в высшем партийном и государственном руководстве СССР после смерти И. В. Сталина? Кто и за что вел эту борьбу? Чем она завершилась?
2. Современные историки подчеркивают, что «оттепель» была порождена комплексом причин. Какие причины вы включите в этот комплекс?
3. В каких сферах науки и техники СССР занимал в 50—60-е гг. XX в. ведущие позиции в мире? Покажите это на примерах (используйте знания из курсов физики, химии и т. д.). Благодаря чему были достигнуты наиболее значительные успехи?
4. Покажите, в чем заключалось продвижение в решении социальных проблем в СССР в конце 50х — начале 60-х гг. Какие проблемы оставались нерешенными. Определите характерные черты аграрной политики в СССР в середине 50-х — середине 60-х гг. В чем заключались попытки ее обновления? Что оставалось неизменным?
5. Проследите, как соотносились в 50—60-е гг. общая тенденция централизованного управления экономикой и попытки его децентрализации. Чем завершились эти попытки?
6. В чем выразилась противоречивость политики Н. С. Хрущева в сфере культуры? Покажите на примерах.

Тема 2.2 Новые тенденции во внешней политике СССР в конце 50-80 гг. Период разрядки международной напряженности.

Типовые задания для устного опроса:

1. Какие международные конфликты периода «холодной войны» вы отнесете к наиболее значительным? Можете ли вы выделить общие причины их возникновения?
2. Почему стала возможной разрядка международной напряженности в 70-е гг.? Почему и когда она была свернута?
3. Составьте хронику событий, в которых воплотилась разрядка международной напряженности в 1970-е гг.
4. Объясните, что такое Хельсинкский процесс. Актуальны ли его задачи в современной Европе?

Самостоятельная работа №5

Цель: расширить представления обучающихся об экономическом развитии стран Запада в послевоенный период

Ход работы: составление конспекта по теме: «Разрядка международной напряженности»

Тема 2.3 Становление экономической системы информационного общества на Западе.

Типовые задания для устного опроса:

1. Определите содержание понятия «информационное общество». Почему его называют также «постиндустриальным»?
2. Что такое рынок знаний (информации)? Почему производство знаний стало выгодной сферой

вложения капитала?

3. Почему в обществе, достигшем информационной стадии развития, постоянно ускоряются темпы научно-технического прогресса?

Тема 2.4 СССР в 70 - начале 80гг. XX века.

Типовые задания для устного опроса:

2. Охарактеризуйте необходимость и сущность экономических реформ 1960-х гг., их результаты. Какие элементы этих реформ уже использовались в экономической политике Коммунистической партии СССР?
3. Каковы были причины застоя в экономике страны? Носили ли они объективный характер?
4. Охарактеризуйте влияние изменений в информационной сфере страны на развитие идеологической оппозиции властям.
5. Сравните методы борьбы с инакомыслием в 1970-х — начале 1980-х гг. и в предшествующие этапы развития Советского государства.

Тема 2.5 Международная политика СССР в 70-80 х гг. XX в.

Типовые задания для устного опроса:

1. Каким образом решались вопросы разоружения в 60-х годах?
2. В чем выразилось обострение советско-китайских отношений? Каковы были его причины?
3. Определите субъективные и объективные факторы, которые привели к разрядке международной напряженности.
4. В чем состоят основные достижения процесса разрядки?
5. Назовите причины ухудшения международной обстановки в конце 70-х — начале 80-х годов.

Самостоятельная работа №6

Цель: расширение представления обучающихся о противоречивости международных отношений в 70-80 гг. XX века

Ход работы: составление конспекта по теме: «Разрядка международной напряженности».

Тема 2.6 Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.

Типовые задания для устного опроса:

1. Охарактеризуйте основные тенденции экономического развития на рубеже XX—XXI вв.
2. Приведите примеры интеграционных процессов в современном мире. Почему именно в Европе эти процессы оказались наиболее успешными?
3. Какое место занимает Россия в мировой экономике и международной политике?

Тема 2.7 Европейский союз и его развитие.

Вопросы для проведения круглого стол на тему: «Перспективы развития Евросоюза.

Перспективы развития экономических взаимоотношений России и Евросоюза».

1. История отношений с Евросоюзом знала взлеты и падения.
2. Кризис ЕС на современном этапе.
3. О перспективах отношений Россия-ЕС

Раздел 3. Современный мир

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 ориентироваться в современной	- определять современную	- устный и письменный

<p>экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ОК1-13 ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>экономическую, политическую, культурную ситуации в России и мире;</p>	<p>опрос; - фронтальный опрос; - выполнение индивидуальных; - составление сообщений, - составление схем; - оценка индивидуальных устных ответов; - дифференцированный зачет.</p>
<p>У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; ОК1-13 ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>- определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>- устный и письменный опрос; - фронтальный опрос; - выполнение индивидуальных; - составление сообщений, - составление схем; - оценка индивидуальных устных ответов; —</p>
<p>З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - начале XXI вв.); ОК1-13 ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>- определять основные направления развития регионов мира в XX и начале XXI вв. - ориентироваться в истории России и всемирной истории; - из фактов составлять целостность исторического процесса</p>	<p>- устный и письменный опрос; - фронтальный опрос; - выполнение индивидуальных; - составление сообщений, - составление схем; - оценка индивидуальных устных ответов; - дифференцированный зачет.</p>
<p>З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; ОК1-13 ЛР19Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- формулировать сущность и причины локальных конфликтов в конце XX - начале XXI в. - анализировать исторические события и их причинно-следственные связи</p>	<p>- устный и письменный опрос; - фронтальный опрос; - выполнение индивидуальных; - составление сообщений, - составление схем; - оценка</p>

		индивидуальных устных ответов; - дифференцированный зачет.
З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ОК1-13 ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	- определять основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	- устный и письменный опрос; - фронтальный опрос; - выполнение индивидуальных; - составление сообщений, - составление схем; - оценка индивидуальных устных ответов; - дифференцированный зачет.
З4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; ОК1-13 ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- анализировать европейские организаций, их образование, развитие и современное состояние - формулировать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	- устный и письменный опрос; - фронтальный опрос; - выполнение индивидуальных; - составление сообщений, - составление схем; - оценка индивидуальных устных ответов; - дифференцированный зачет.
З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК1-13 ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	- формулировать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- контрольное тестирование; - устный опрос; - подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; - выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических	- устный и письменный опрос; - фронтальный опрос;

<p>в их историческом аспекте; ОК1-13 ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>и культурных проблем</p>	<p>- выполнение индивидуальных; - составление сообщений, - составление схем; - оценка индивидуальных устных ответов; - дифференцированный зачет.</p>
--	-----------------------------	--

Тема 3.1 Развитие политической системы.

Типовые задания для устного опроса:

1. Охарактеризуйте состояние экономики России после распада СССР.
2. Охарактеризуйте события осени 1993 г. В чём состояли причины конфронтации между исполнительной и законодательной ветвями власти?
3. О чём свидетельствовали итоги выборов 1993 г.?
4. Расскажите о новой Конституции России и дайте ей оценку.

Самостоятельная работа №7

Цель: расширение представлений обучающихся о развитии идеологий XX века неолиберализме и неоконсерватизме в сравнении.

Ход работы: составление схемы по теме «Сравнительный анализ политических идеологий неолиберализм и неоконсерватизм».

Тема 3.2 НАТО. Структура, деятельность. Позиция стран-членов НАТО.

Типовые задания для устного опроса:

1. В чем заключаются причины создания НАТО?
2. Назовите цели НАТО.
3. Назовите основные направления деятельности НАТО.
4. В каких военных операциях принимала организация НАТО во второй половине 20 века?
5. Каковы глобальные программы НАТО? В чем их главная цель?

Самостоятельная работа №8

Устное сообщение или презентация по темам (на выбор): «Структура НАТО», «Расширение НАТО»

Тема 3.3 Страны Восточной Европы в 1945-н. XXI в.: в поисках своего пути.

Круглый стол на тему: «Причины кризиса тоталитарного социализма в СССР».

Тема 3.4. Дезинтеграционные процессы в СССР.

Типовые задания для устного опроса:

1. В чём состояли причины усиления сепаратистских стремлений и национализма в России начала 1990-х гг.? Охарактеризуйте политику федерального центра в сложившихся условиях.
2. В чём суть чеченской проблемы? Какие тенденции и противоречия развития Российской Федерации она отражает?
3. Охарактеризуйте президентские выборы 1996 г. и их результат. Почему, на ваш взгляд, Б.Н. Ельцину удалось добиться победы?
4. Каким было экономическое положение России после выборов 1996 г.? Каковы были последствия дефолта 1998 г.?
5. Охарактеризуйте политическую обстановку в стране в конце XX в

Тема 3.5. Национально-освободительные движения и деколонизация Азии и Африки.

Типовые задания для устного опроса:

1. Вспомните, когда и в результате, каких событий и процессов страны Азии и Африки освободились от колониальной зависимости.
2. Какие основные проблемы стояли перед бывшими колониями и полуколониями? Назовите успехи и сложности на пути развития, модернизации этих государств.
3. Раскройте основные причины трудностей развивающихся стран «Юга», их положение в современном мире.

Самостоятельная работа №9

Цель: выявление взаимосвязей процесса деколонизации на примере стран Азии, Африки и.

Ход работы: подготовка сообщений о развитии государства или региона Азии, Африки, в 1950-2000-е годы.

Тема 3.6. Военно-политические конфликты XX-XXI в.в.

Типовые задания для устного опроса:

1. Как изменилась расстановка сил на международной арене после Второй мировой войны?
2. Определите смысл термина «холодная война». Какими причинами она была вызвана? Как вы думаете, почему историки современности затрудняются с их однозначным определением?
3. Что такое локальные конфликты? Почему они были опасны для международной безопасности? Свой ответ обоснуйте.
4. Почему Карибский кризис не завершился ядерной войной между СССР и США? Какие уроки для себя извлекли правительства двух сверхдержав?

Тема 3.7 Страны Латинской Америки: реформы и революции.

Типовые задания для устного опроса:

1. В чём заключались особенности политического развития стран Латинской Америки?
2. Почему в политической жизни латиноамериканских стран ведущую роль играли военные?
3. В чём проявилась зависимость Латинской Америки от США? Почему здесь доминировали США?
4. Какое влияние оказала «холодная война» на развитие стран Латинского региона?
5. В чём заключались причины отставания стран Латинской Америки?

Самостоятельная работа №10

Цель: расширение представлений о роли политического лидера в историческом процессе.

Ход работы: составление характеристики одного из политических лидеров национально-освободительного движения Латинской Америки.

Тема 3.8. Распад СССР и образование СНГ. Развитие суверенной России.

Типовые задания для устного опроса:

1. Назовите основные причины, приведшие к обострению межнациональных отношений в СССР к началу 1990-х гг..
2. Назовите регионы, в которых сложились очаги напряжённости. В каких формах разворачивались там межнациональные конфликты? Какие требования выдвигались?
3. Можно ли считать распад Советского Союза закономерным явлением? Если нет, то каким образом, на ваш взгляд, его можно было сохранить или реформировать?

Тема 3.9 Россия в 2000-2010 гг.

Типовые задания для устного опроса:

1. Сравните характер действий федеральных сил во время первой и второй чеченских кампаний.
2. Проанализируйте и сравните итоги парламентских и президентских выборов 1999-2000 гг. и 2003-2004 гг. Охарактеризуйте перемены в расстановке политических сил. Объясните её причины.

3. Какое значение для новой России имело утверждение её государственной символики? Опишите её.

Тема 3.10. Курс Д. А. Медведева. Внешняя политика России

Типовые задания для устного опроса:

1. Назовите изменения, произошедшие в социально-экономическом развитии страны за последние годы.
2. Расскажите о национальных проектах. Какое значение имеет их осуществление для рядовых российских граждан?
3. Сравните итоги парламентских и президентских выборов в 2007-2008 гг. и в 2011-2012 гг. Какое они имели значение для сохранения политической стабильности в стране?
4. Что вы понимаете под модернизацией России в современных условиях? Что, на ваш взгляд, требуется для её успешного осуществления?

Тема 3.11 Отечественная культура в конце XX - начале XXI веков.

Типовые задания для устного опроса:

1. В чём проявились особенности духовной жизни российского общества на рубеже веков?
2. Какова роль Русской Православной Церкви в современном российском обществе?
3. Как вы думаете, какую роль книга и художественная литература играют в жизни нашего общества?
4. Охарактеризуйте развитие российского киноискусства. Как вы считаете, достигло ли оно уровня мировых стандартов?
5. Расскажите о современной политике государства в области культуры. Какие основные проблемы она призвана решать?

Самостоятельная работа №11

Цель: расширить представления обучающихся о творчестве и основных направлениях культуры на рубеже веков.

Ход работы: подготовка сообщения о творчестве одного из деятелей культуры конца XX - начала XXI веков.

Тема 3.12 Государство и церковь

Типовые задания для устного опроса:

- 1.4 что означает принцип свободы вероисповеданий?
- 1.5 что предусматривает светский характер образования в России?
- 3 .Какие документы регламентируют отношения государства и церкви?
- 4 . Какова роль Русской Православной Церкви в современном российском обществе?

Тема 3.13 Обобщение и систематизация знаний.

Самостоятельная работа №12

Цель: Систематизация наработанного материала по курсу

Ход работы: Обобщение и систематизация самостоятельной работы, подготовка её к сдаче дифференцированного зачета.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований. Итоговая аттестация в форме письменного дифференцированного зачета. Обучающийся допускается к сдаче дифференцированного зачета и экзамена при условии выполнения всех видов текущего контроля на положительные оценки.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА:

1. Внутренняя политика СССР к началу 1980-х гг.
2. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»
3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура к началу 1980-х гг..
4. Политические события («бархатные революции») в странах Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР
6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ
7. Российская Федерация как правопреемница СССР.
8. Основные локальные национальные и религиозные конфликты (Приднестровье, Абхазия, Северная Осетия, Нагорный Карабах и др.) на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
9. Характеристика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) и их роль в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве
10. Характеристика НАТО и планы НАТО в отношении России
11. Российская Федерация в планах международных организаций: (ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ) военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.
12. Взаимоотношения России с государствами постсоветского пространства (договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.)
13. Внутренняя политика на Северном Кавказе
14. Административно - территориальное устройство РФ и изменения в нем.
15. Характеристика Евросоюза и его развитие
16. Глобализация и ее влияние на жизнь гражданского общества в России
17. Основные образовательные проекты РФ с 1992 года и внедрение рыночных отношений в систему российского образования
18. «Поликультурность» и ее влияние на национальные, религиозные традиции России
19. «Общеввропейская» культура и современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России
20. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе
21. Инновационная деятельность как приоритетное направление в науке и экономике современной России

БЛАНК ОТВЕТА

	Код, наименование специальности	31.02.01 Лечебное дело
	Дисциплина	ОУД.05 ИСТОРИЯ
	Группа	
	Фамилия Имя	
	Отчество	
	Билет №	

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД 05 История (базовая подготовка) для обучающихся специальности 31.02.01 Лечебное дело

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими умениями и знаниями:

1 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

2 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

31 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- начале XXI вв);

32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;

33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов.

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Вариант 1

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание, выберите один правильный ответ из нескольких предложенных и в бланке ответов, под номером выполняемого задания, пометьте «X» ту клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного ответа.

Пометьте «X» ту клеточку, номер которой соответствует правильному ответу выполняемого задания.

	№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	№ ответа																									
	1)																									
	2)																									
	3)																									
	4)																									

1. Государственную власть в России осуществляют (в ответе отметить лишнее)
 - 1) Президент
 - 2) Федеральное Собрание
 - 3) Правительство
 - 4) суды
2. Беловежское соглашение руководителей России, Украины и Белоруссии о прекращении существования СССР и создании СНГ было заключено:
 - 1) 8 декабря 1991г.
 - 2) 8 декабря 1990г.
 - 3) 12 июня 1992г.
 - 4) 12 июня 1991г.
3. Президент Российской Федерации является:
 - 1) главой правительства
 - 2) руководителем Федерального Собрания
 - 3) главой государства
 - 4) главой законодательной власти
4. Какая из советских республик первой заявила о своем суверенитете?
 - 1) Литва
 - 2) Эстония
 - 3) Украина
 - 4) Казахстан
5. В каком году произошел взрыв на Чернобыльской АЭС?
 - 1) 1985 г.
 - 2) 1986 г.
 - 3) 1988 г.
 - 4) 1989г.
6. Назовите Председателя Правительства РФ 2013 года:
 - 1) Д.Медведев
 - 2) Д.Рогозин
 - 3) В.Матвиенко
 - 4) В.Жириновский
7. Кто из политических деятелей СССР был реабилитирован в годы перестройки?
 - 1) Н.Бухарин
 - 2) В. Молотов
 - 3) М.Тухачевский
 - 4) И.Калинин
8. Когда в Москве произошел путч, направленный на свертывание реформ?
 - 1) 24-26июля 1990г.
 - 2) 12-14января 1991 г.
 - 3) 19-21 августа 1991 г.
 - 4) 12-18 октября 1992г.
9. В какой стране проходила встреча М.С. Горбачева с президентом США?
 - 1) Исландия
 - 2) Франция
 - 3) Иран
 - 4) Куба
10. Перемены происходившие в Грузии, носили название:
 - 1) Оранжевая революция
 - 2) Революция тюльпанов
 - 3) Революция роз
 - 4) Розовая революция
11. Первая чеченская война проходила в период:

- 1) 1994-1996гг.
 - 2) 2000 -2008гг.
 - 3) 1993-1996гг
 - 4) 2003-2006гг.
12. Кто из премьер-министров России возглавлял правительство дольше всех?
- 1) Е.Т.Гайдар
 - 2) В.С. Черномырдин
 - 3) С.В.Кириенко
 - 4) Е.М.Примаков
- 13) Какое положение не входило в политику «шоковой терапии»?
- 1) либерализация цен
 - 2) приватизация промышленности
 - 3) протекционизм
 - 4) создание класса собственников
14. Отрицательным последствием «шоковой терапии» можно считать:
- 1) свертывание социальных программ
 - 2) конвертируемость рубля
 - 3) увеличение экспорта нефти и газа
 - 4) частые смены кабинета министров
15. Договор ОСВ - 1 предусматривал:
- 1) ограничение ядерных вооружений
 - 2) создание систем противоракетной обороны
 - 3) развитие наступательных ракет
 - 4) ликвидация ПВО
16. Какой из признаков правового государства наиболее характерен для современной России?
- 1) верховенство закона
 - 2) разделение властей
 - 3) сильная судебная власть
 - 4) механизм защиты прав и свобод личности
17. Кто является гарантом Конституции Российской Федерации
- 1) президент
 - 2) правительство
 - 3) Федеральное собрание
 - 4) народ России
18. Новая конституция была принята в России:
- 1) 12 июня 1991г.
 - 2) 25 апреля 1993г.
 - 3) 12 декабря 1993г.
 - 4) 4 октября 200г.
19. Главой Верховного Совета России в 1991-1993гг был:
- 1) В.С. Черномырдин;
 - 2) В.Ф. Шумейко;
 - 3) Р.И. Хасбулатов.
 - 4) В. Примаков
20. Суверенитет - это
- 1) обеспечение каждому народу права на самоопределение
 - 2) демократизация управления страной
 - 3) конституционные реформы
 - 4) соблюдение юридических прав
21. Укажите, кто из политических деятелей является автором концепции «гласности и перестройки»
- 1) В.В.Путин
 - 2) Ю.В.Андропов

3)Б.Н.Ельцин

4)М.С.Горбачев

22. Какие мероприятия осуществляло правительство РФ в условиях экономического кризиса 90-х годов?

- 1) свертывание социальных программ
- 2) сокращение чиновничьего аппарата
- 3) резкое снижение налогов для предпринимателей
- 4) борьба с инфляцией

23. Кто из перечисленных политических деятелей занимал пост главы правительства?

- 1) .В. Черномырдин
- 2) Г.Явлинский
- 3) .Ю.Лужков
- 4) В.Жириновский

24. Каковы причины экономического роста в России в конце 90-х годов?

- 1) снижение внешнего долга
- 2) рост мировых цен на энергоносители
- 3) резкий скачок курса доллара по отношению к рублю
- 4) сокращение производственных штатов

25. Когда в стране прошли первые выборы в Государственную Думу?

- 1) 1991г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1996 г.
- 4) 1994г.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
4	1	3	1	2	1	1	3	1	3	1	2	3	1	1	2	1	3	3	1	4	4	1	2	2

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОЦЕНКИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАЧЕТНОГО ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	25 баллов
4 (хорошо)	76 - 85	от 20 до 25 баллов
3(удовлетворительно)	61 - 75	от 15 до 20 баллов
2(неудовлетворительно)	0 - 60	менее 15 баллов

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Группы по количеству обучающихся

Количество вариантов задания для обучающихся - 2.

Время выполнения задания - 2 часа.

Вариант 2

1. Укажите, кто из политических деятелей является автором концепции «гласности и перестройки»

- 1) В.В.Путин
- 2)Ю.В.Андропов
- 3)Б.Н.Ельцин

4) М.С. Горбачев

2. Какие мероприятия осуществляло правительство РФ в условиях экономического кризиса 90-х годов?
 - 1) свертывание социальных программ
 - 2) сокращение чиновничьего аппарата
 - 3) резкое снижение налогов для предпринимателей
 - 4) борьба с инфляцией
3. Кто из перечисленных политических деятелей занимал пост главы правительства?
 - 1) .В. Черномырдин
 - 2) Г. Явлинский
 - 3) .Ю. Лужков
 - 4) В. Жириновский
4. Каковы причины экономического роста в России в конце 90-х годов?
 - 1) снижение внешнего долга
 - 2) рост мировых цен на энергоносители
 - 3) резкий скачок курса доллара по отношению к рублю
 - 4) сокращение производственных штатов
5. Когда в стране прошли первые выборы в Государственную Думу?
 - 1) 1991г.
 - 2) 1993 г.
 - 3) 1996 г.
 - 4) 1994г.
6. Назовите дату вхождения Российской Федерации во Всемирную Торговую Организацию (ВТО):
 - 1) 22 августа 2012г.
 - 2) 19 сентября 2012г.
 - 3) 05 мая 2012г.
 - 4) 19 апреля 2012г.
7. Назовите дату вступления В.В. Путина на должность Президента РФ
 - 1) 1999 г.
 - 2) 2000 г.
 - 3) 2002 г.
 - 4) 2003г.
8. Какая партия вошла в состав первой Государственной Думы?
 - 1) экологическое движение «Кедр»
 - 2) Выбор России
 - 3) СПС
 - 4) КПРФ
9. Назовите дату принятия нового Федерального закона «Об образовании»
 - 1) 1990г.
 - 2) 2012г.
 - 3) 1999г.
 - 4) 2003г.
10. Каковы приоритеты РФ в области внешней политики?
 - 1) заключение двусторонних политических союзов
 - 2) проведение политики самоизоляции
 - 3) равноправные переговоры со всеми странами мира
 - 4) политика доминирования
11. Первый этап вооруженного конфликта на Северном Кавказе:
 - 1) 1994-1996гг.
 - 2) 1991-1992гг.
 - 3) 1997-1999гг.
 - 4) 1992-1997гг.

12. Принцип гласности в СССР был провозглашен:
- 1) Б.Н. Ельциным
 - 2) М.С. Горбачевым
 - 3) Л.И. Брежневым
 - 4) В.В. Путиным
13. Россия по конституции является:
- 1) парламентской республикой
 - 2) президентской республикой
 - 3) парламентарно-президентской республикой
 - 4) парламентской монархией
14. Что являлось отличительной чертой экономики России в начале XX века?
- 1) отсутствие иностранных инвестиций
 - 2) многоукладный характер экономики
 - 3) высокие темпы роста тяжелой промышленности
 - 4) невмешательство государства в рыночные механизмы
15. Перемены, происходившие на Украине, носили название:
- 1) Революция роз
 - 2) Революция тюльпанов
 - 3) Оранжевая революция
 - 4) Умеренная революция
16. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ) - 2) был заключен в:
- 1) 1991г.
 - 2) 1993г.
 - 3) 1994г.
 - 4) 1997г.
17. Принятие Устава СНГ состоялось в:
- 1) 1992г.
 - 2) 1993г.
 - 3) 1994г.
 - 4) 1995г.
18. Синонимами перемен в духовной жизни общества в годы перестройки стало понятие:
- 1) «гласность»
 - 2) «свобода слова»
 - 3) «свобода совести»
 - 4) свободомыслие
19. Какие города имеют статус города федерального значения
- 1) Москва - Сочи
 - 2) Санкт-Петербург - Владивосток
 - 3) Новосибирск - Самара
 - 4) Москва - С.-Петербург
20. В годы перестройки широкий зритель впервые увидел фильм прошлых лет, как:
- 1) «Война и мир» С. Бондарчука
 - 2) «Андрей Рублев» В. Тодоровского
 - 3) «А зори здесь тихие» С. Ростоцкого
 - 4) «Покаяние» Т. Абуладзе
21. В 2001-2004г в стране осуществлялась судебная реформа. Что из перечисленного не относится к ее итогам?
- 1) введен институт мировых судей
 - 2) почти во всех регионах заработал суд присяжных
 - 3) появился институт судебных приставов
 - 4) ликвидирована независимость суда

22. Ежегодно в современной России проводятся десятки кинофестивалей, среди которых крупнейшим является:
- 1) Оренбургский кинофестиваль
 - 2) Самарский кинофестиваль
 - 3) Кинотавр
 - 4) Золотая маска
23. Последним руководителем КПСС, первым и последним Президентом СССР был
- 1) М.С.Горбачев
 - 2) Н.И.Рыжков
 - 3) Б.Н.Ельциным
 - 4) Г.А.Зюгановым
24. Комплект мер, направленных на использование всех имеющихся резервов для повышения производительности труда в 1985-1987гг, вошел в историю как
- 1) переделка
 - 2) перестройка
 - 3) ускорение
 - 4) новое политическое мышление
25. Принятие Конституции РФ на всенародном голосовании:
- 1) 5 июня 1995г.
 - 2) 12 декабря 1993г.
 - 3) 4 ноября 1977г.
 - 4) 7 ноября 1991г.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
										1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5
4	4	1	2	2	1	2	2	2	1,3	1	2	2	2	3	2	2	1	4	1	4	3	1	3	2

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОЦЕНКИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАЧЕТНОГО ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	25 баллов
4 (хорошо)	76 - 85	от 20 до 25 баллов
3(удовлетворительно)	61 - 75	от 15 до 20 баллов
2(неудовлетворительно)	0 - 60	менее 15 баллов

Вариант 3

1. Борьба с коррупцией является одним из ключевых направлений руководства:
- 1) М.С.Горбачева
 - 2) Б.Н.Ельцина
 - 3) В.В.Путина
 - 4) Н.С.Хрущева
2. Назовите статью Конституции РФ, гарантирующую право на получение образования
- 1) статья 43
 - 2) статья 4
 - 3) статья 24
 - 4) статья 51

3. Какое государство не входит в СНГ?
 - 1) Беларусь
 - 2) Эстония
 - 3) Казахстан
 - 4) Монголия
4. Что относится к событиям кризиса августа 1991 г.?
 - 1) ГКЧП не получил поддержки народа
 - 2) был проведен штурм «Белого дома»
 - 3) М.С. Горбачёв и Б.Н. Ельцин подверглись аресту
 - 4) ГКЧП утвердился у власти
5. К основным направлениям внешней политики России во второй половине 1990-х гг. не относится:
 - 1) налаживание сотрудничества с США
 - 2) создание союзного государства с Республикой Беларусь
 - 3) улучшение отношения со странами НАТО
 - 4) поддержка бомбардировок Белграда
6. К последствиям экономической реформы Е.Т. Гайдара не относится
 - 1) создание частных банков и предприятия
 - 2) снижение социальной напряженности в обществе
 - 3) массовый вывоз капиталов из страны
 - 4) резкий рост цен
7. Одним из первых шагов по укреплению федерализма в Российской Федерации стало ...
 - 1) создание федеральных округов и назначение в них представителей Президента России
 - 2) разрешение свободного выхода из состава государства любым субъектам Федерации
 - 3) введение двух государственных языков на территории страны
 - 4) осуществление национальных проектов
8. Назовите Председателя Правительства РФ 2013 года
 - 1) Д.Медведев
 - 2) Д.Рогозин
 - 3) В.Матвиенко
 - 4) В.Жириновский
9. Первые выборы Президента России состоялись в.
 - 1) 1989г
 - 2) 1990г
 - 3) 1991г
 - 4) 1993г
10. Беловежское соглашение о роспуске СССР было достигнуто
 - 1) 1989г
 - 2) 1990
 - 3) 1991г
 - 4) 1993
11. Какое событие произошло раньше других?
 - 1) провозглашение М.С.Горбачевым курса на ускорение социально-экономического развития страны
 - 2) избрание М.С.Горбачева Президентом СССР
 - 3) переход к «перестройке»
 - 4) избрание Б.Н.Ельцина Президентом РСФСР
12. К причинам перестройки относится
 - 1) желание привести к власти представителей силовых структур
 - 2) необходимость преодоления кризисных явлений во всех сферах советского общества
 - 3) стремление советской номенклатуры закрепить свои привилегии
 - 4) увеличение преступности
13. Первой из числа советских республик заявила о выходе из состава СССР:
 - 1) Грузия

- 2) Армения
 - 3) Литва
 - 4) Латвия
14. В мае 2000г в стране было создано семь федеральных округов, возглавляемых
- 1) полномочными представителями Президента РФ
 - 2) советами губернаторов
 - 3) спикерами Законодательных собраний регионов
 - 4) членами Государственного совета
15. В 2001-2004г в стране осуществлялась судебная реформа. Что из перечисленного не относится к ее итогам?
- 1) введен институт мировых судей
 - 2) почти во всех регионах заработал суд присяжных
 - 3) появился институт судебных приставов
 - 4) ликвидирована независимость суда
16. Ежегодно в современной России проводятся десятки кинофестивалей, среди которых крупнейшим является:
- 1) Оренбургский кинофестиваль
 - 2) Самарский кинофестиваль
 - 3) Кинотавр
 - 4) Золотая маска
17. Последним руководителем КПСС, первым и последним Президентом СССР был
- 1) М.С.Горбачев
 - 2) Н.И.Рыжков
 - 3) Б.Н.Ельциным
 - 4) Г.А.Зюгановым
18. Комплект мер, направленных на использование всех имеющихся резервов для повышения производительности труда в 1985-1987гг, вошел в историю как
- 1) переделка
 - 2) перестройка
 - 3) ускорение
 - 4) новое политическое мышление
19. Отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения им действий, противоречащих Конституции страны, называется
- 1) импичмент
 - 2) перевыборы
 - 3) переворот
 - 4) путч
20. Принятие Конституции РФ на всенародном голосовании:
- 1) 5 июня 1995г.
 - 2) 12 декабря 1993г.
 - 3) 4 ноября 1977г.
 - 4) 7 ноября 1991г.
21. Государственную власть в России осуществляют (в ответе отметить лишнее)
- 1) Президент
 - 2) Федеральное Собрание
 - 3) Правительство
 - 4) суды
22. Беловежское соглашение руководителей России, Украины и Белоруссии о прекращении существования СССР и создании СНГ было заключено:
- 1) 8 декабря 1991г.
 - 2) 8 декабря 1990г.
 - 3) 12 июня 1992г.

- 4) 12 июня 1991г.
23. Президент Российской Федерации является:
- 1) главой правительства
 - 2) руководителем Федерального Собрания
 - 3) главой государства
 - 4) главой законодательной власти
24. Какая из советских республик первой заявила о своем суверенитете?
- 1) Литва
 - 2) Эстония
 - 3) Украина
 - 4) Казахстан
25. В каком году произошел взрыв на Чернобыльской АЭС?
- 1) 1985 г.
 - 2) 1986 г.
 - 3) 1988 г.
 - 4) 1989г.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
3	1	2	1	4	3	1	1	3	3	2	2	3	1	4	3	1	3	1	2	4	1	3	1	2

111. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОЦЕНКИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАЧЕТНОГО ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	25 баллов
4 (хорошо)	76 - 85	от 20 до 25 баллов
3(удовлетворительно)	61 - 75	от 15 до 20 баллов
2(неудовлетворительно)	0 - 60	менее 15 баллов

Вариант 4

1. Кому из руководителей СССР была присуждена Нобелевская премия мира:
- 1) И.В.Сталину
 - 2) Н.С.Хрущеву
 - 3) Л.И.Брежневу
 - 4) М.С.Горбачеву.
2. Заслугой М.С. Горбачёва в проведении внешней политики считается:
- 1) защита ценностей социализма на международной арене
 - 2) признание мира единым и неделимым
 - 3) подход к международным отношениям с классовых позиций
 - 4) стремление к ограничению суверенитета социалистических стран
3. Имена каких из указанных государственных деятелей связывают с Карибским кризисом?
- 1) Ф.Рузвельт, А.А.Громыко
 - 2) Р.Рейган, А.Н.Косыгин
 - 3) Д.Кеннеди, Н.С.Хрущев
 - 4) У.Черчилль, И.В.Сталин
4. К требованиям шахтеров во время забастовок в 2000 —2004 гг. не относится требование:

- 1) погасить долги по зарплате
 - 2) увеличить зарплату
 - 3) снизить нормы выработки и оплачивать работу по выходным в двойном размере
 - 4) создать профсоюз шахтеров
5. Членом какой из названных международных организаций стала РФ в 2012 году?
- 1) НАТО
 - 2) ВТО
 - 3) ООН
 - 4) Совет Европы
6. Какая партия вошла в состав первой Государственной Думы?
- 1) экологическое движение «Кедр»
 - 2) Выбор России
 - 3) СПС
 - 4) КПРФ
7. Какие мероприятия осуществляло правительство РФ в условиях экономического кризиса 90-х годов?
- 1) свертывание социальных программ
 - 2) сокращение чиновничьего аппарата
 - 3) резкое снижение налогов на предпринимателей
 - 4) борьба с инфляцией
8. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева?
- 1) М.С.Горбачев
 - 2) К.У. Черненко
 - 3) А.Н.Косыгин
 - 4) Ю.В.Андропов
9. Кто из деятелей науки стал лауреатом Нобелевской премии во второй половине XX века?
- 1) И.В.Курчатов
 - 2) С.П.Королев
 - 3) Н.И.Вавилов
 - 4) П.Л.Капица
10. Вывод советских войск из Афганистана закончился в:
- 1) 1985г.
 - 2) 1986г.
 - 3) 1988г.
 - 4) 1989г.
11. Договор ОСВ - 1 предусматривал:
- 1) ограничение ядерных вооружений
 - 2) создание систем противоракетной обороны
 - 3) развитие наступательных ракет
 - 4) реорганизация ПВО
12. Одним из основных направлений перестройки было:
- 1) соединение преимуществ социализма с экономической рыночной системой
 - 2) осуществление лозунга «Догоним и перегоним Америку»
 - 3) реорганизация народного хозяйства для обеспечения первоочередного развития земледелия и животноводства
 - 4) создание условий для ускоренного развития легкой и пищевой промышленности
13. Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности» и Закон «О кооперации» не разрешали создание:
- 1) кооперативных предприятий
 - 2) фермерских хозяйств
 - 3) арендных предприятий
 - 4) частных железных дорог
14. В 2000г Президент Путин объявил о:

- 1) пересмотре итогов приватизации
 - 2) равноудаленности крупных бизнесменов от власти
 - 3) передачи властных полномочий некоторым олигархам
 - 4) возвращение государству наиболее крупных предприятий тяжелой промышленности
15. Кто из перечисленных лидеров в настоящее время является Президентом Чеченской республики?
- 1) А. Масхадов
 - 2) Р. Кадыров
 - 3) Ш. Басаев
 - 4) С. Радиев
16. Развитие культуры в 1985-1991 гг отличали:
- 1) всплеск интереса читателей к публицистике, начало публикаций запрещенных ранее произведений советских писателей, писателей русского зарубежья, диссидентов
 - 2) широкое распространение меценатства, спонсорства
 - 3) отмена гласности
 - 4) закрытие большинства СМИ демократического направления
17. Идея обеспечения международной безопасности и сотрудничества не на основе «баланса сил», а на основе «баланса интересов» и общечеловеческих ценностей была высказана:
- 1) Л. И. Брежневым
 - 2) Ю. В. Андроповым
 - 3) М. С. Горбачевым
 - 4) Б. Н. Ельциным
18. Ведомственный контроль за качеством выпускаемой продукции, введенным в середине 1980 г, назывался:
- 1) государственная приемка
 - 2) знак качества
 - 3) отдел технического контроля
 - 4) ревизионная комиссия
19. Незарегистрированная хозяйственная деятельность с использованием государственных фондов в целях личного и группового обогащения получила название:
- 1) кооперация
 - 2) акционирование
 - 3) приватизация
 - 4) «теневая экономика»
20. Значение «отказ государства от обязательств погашения внешних и внутренних долгов страны»:
- 1) перестройка
 - 2) дефолт
 - 3) приватизация
 - 4) конверсия
21. Назовите Председателя Правительства РФ 2013 года
- 1) Д. Медведев
 - 2) Д. Рогозин
 - 3) В. Матвиенко
 - 4) В. Жириновский
22. Первые выборы Президента России состоялись в...
- 1) 1989 г
 - 2) 1990 г
 - 3) 1991 г
 - 4) 1993 г
23. Комплект мер, направленных на использование всех имеющихся резервов для повышения производительности труда в 1985-1987 гг, вошел в историю как
- 1) переделка
 - 2) перестройка

- 3) ускорение
 - 4) новое политическое мышление
24. Отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения им действий, противоречащих Конституции страны, называется
- 1) импичмент
 - 2) перевыборы
 - 3) переворот
 - 4) путч
25. Принятие Конституции РФ на всенародном голосовании:
- 1) 5 июня 1995г.
 - 2) 12 декабря 1993г.
 - 3) 4 ноября 1977г.
 - 4) 7 ноября 1991г.
-
1. Положение о руководящем и направляющей роли коммунистической партии в обществе было закреплено в:
- 1) Конституции СССР 1936 г.
 - 2) Конституции СССР 1977 г.
 - 3) Конституции СССР 1993 г.
 - 4) Программе мира 1971 г.
2. Первым секретарём ЦК КПСС в 1964 г. был избран:
- 1) Г.Маликов
 - 2) А.Косыгин
 - 3) Л.Брежнев
 - 4) Ю.Андропов
3. Причиной снижения темпов экономического развития СССР в 1970-е гг. являются:
- 1) переход на хозрасчёт
 - 2) ликвидация министерств
 - 3) мировой экономический кризис
 - 4) сохранение директивной экономики
4. Система международных отношений, характеризующаяся балансом примерно равных сил двух конкурирующих блоков государств, называется:
- 1) монополярной
 - 2) глобальной
 - 3) биполярной
 - 4) интернациональной
5. Кто из перечисленных деятелей наук и культуры возглавляет диссидентское движение в СССР:
- 1) А.Косыгин
 - 2) А.Сахаров
 - 3) М.Булгаков
 - 4) М.Ростропович
6. Когда начался период получивший название «перестройка»:
- 1) 1982 г.
 - 2) 1985 г.
 - 3) 1988 г.
 - 4) 1991 г.
7. Итог перестройки в СССР:
- 1) ускорение экономического развития
 - 2) укрепление союзных структур власти
 - 3) дестабилизация политической обстановки в стране
 - 4) уничтожение командно-административной системы

8. Иллюстрацией к какому понятию служит текст? «У нас не должно быть зон, закрытых для критики. Народу нужна вся правда... Нам как никогда нужно сейчас побольше света, чтобы партия и народ знали всё, чтобы у нас не было тёмных углов, где бы завелась плесень»:
- 1) ускорение
 - 2) разрядка
 - 3) гласность
 - 4) культурная революция
9. Введение альтернативных выборов партийного руководства во второй половине 1980-х гг. свидетельствовало о (об):
- 1) росте коррупции
 - 2) росте влияния КПСС
 - 3) демократизации советского общества
 - 4) обострение межнациональных отношений
10. Причина роста сепаратистских тенденций в СССР в 1980-х гг.:
- 1) глубокий экономический кризис
 - 2) рост населения в союзных республиках
 - 3) создание коммунистических партий в союзных республиках
 - 4) принятие Декларации о суверенитете России
11. Попытка отстранения М.С.Горбачёва с поста президента СССР и смены проводимого им курса получила название :
- 1) «война законов»
 - 2) «августовский путч»
 - 3) «парад суверенитетов»
 - 4) «новоогаревский процесс»
12. Свою подпись на Беловежском соглашении поставил:
- 1) Б.Ельцин
 - 2) М.Горбачёв
 - 3) Г.Янаев
 - 4) Г.Явлинский
13. Результатом ввода войск в Афганистан стало:
- 1) ослабление международной напряжённости
 - 2) укрепление социалистического лагеря
 - 3) подавление выступления в Чехословакии
 - 4) заключение договора по ПРО
14. Политика, инициированная М.С. Горбачевым во второй половине 80-х гг., называлась:
- 1) оттепель
 - 2) перестройка
 - 3) ускорение
 - 4) обновление страны
15. По Конституции 1993 г. Россия является государством:
- 1) унитарным
 - 2) федеративным
 - 3) конфедеративным
 - 4) основанным на принципе национальной автономии
16. Название экономической реформы правительства Е.Гайдара:
- 1) «экономический стресс»
 - 2) «новое мышление»
 - 3) «шоковая терапия»
 - 4) «перестройка»
17. Причиной политического кризиса 1993г. стало:
- 1) появление многопартийности
 - 2) смещение Б.Ельцина с поста президента

- 3) издания указа о роспуске Государственной думы
- 4) противостояние двух ветвей власти
18. Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999 г:
 - 1) создание СНГ
 - 2) отставка Б.Ельцина
 - 3) подписание Хасавюртовских соглашений
 - 4) сохранение территориальной целостности России
19. Особенность геополитического положение России в начале XXIе. состоит в том, что страна:
 - 1) является евразийской державой
 - 2) является лидером мирового развития
 - 3) лишена выхода в незамерзающие моря
 - 4) сохранила свои колониальные владения
20. Неофициальный форум лидеров ведущих западных стран в современном мире называется:
 - 1) НАТО
 - 2) Совет Европы
 - 3) «Шанхайская шестёрка»
 - 4) «Большая восьмёрка»
21. Назовите Председателя Правительства РФ 2013 года
 - 1) Д.Медведев
 - 2) Д.Рогозин
 - 3) В.Матвиенко
 - 4) В.Жириновский
22. Первые выборы Президента России состоялись в...
 - 1) 1989г
 - 2) 1990г
 - 3) 1991г
 - 4) 1993г
23. Комплект мер, направленных на использование всех имеющихся резервов для повышения производительности труда в 1985-1987гг, вошел в историю как
 - 1) переделка
 - 2) перестройка
 - 3) ускорение
 - 4) новое политическое мышление
24. Отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения им действий, противоречащих Конституции страны, называется
 - 1) импичмент
 - 2) перевыборы
 - 3) переворот
 - 4) путч
25. Принятие Конституции РФ на всенародном голосовании:
 - 1) 5 июня 1995г.
 - 2) 12 декабря 1993г.
 - 3) 4 ноября 1977г.
 - 4) 7 ноября 1991г.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	2	3	4	2	2	1	4	4	4	1	1	4	2	2	1	3	3	4	2	1	3	3	1	2

111. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОЦЕНКИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАЧЕТНОГО ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	25 баллов
4 (хорошо)	76 - 85	от 20 до 25 баллов
3(удовлетворительно)	61 - 75	от 15 до 20 баллов
2(неудовлетворительно)	0 - 60	менее 15 баллов

Вариант 5

1. Положение о руководящем и направляющей роли коммунистической партии в обществе было закреплено в:
 - 1) Конституции СССР 1936 г.
 - 2) Конституции СССР 1977 г.
 - 3) Конституции СССР 1993 г.
 - 4) Программе мира 1971 г.
2. Первым секретарём ЦК КПСС в 1964 г. был избран:
 - 1) Г.Маликов
 - 2) А.Косыгин
 - 3) Л.Брежнев
 - 4) Ю.Андропов
3. Причиной снижения темпов экономического развития СССР в 1970-е гг. являются:
 - 1) переход на хозрасчёт
 - 2) ликвидация министерств
 - 3) мировой экономический кризис
 - 4) сохранение директивной экономики
4. Система международных отношений, характеризующаяся балансом примерно равных сил двух конкурирующих блоков государств, называется:
 - 1) монополярной
 - 2) глобальной
 - 3) биполярной
 - 4) интернациональной
5. Кто из перечисленных деятелей наук и культуры возглавляет диссидентское движение в СССР:
 - 1) А.Косыгин
 - 2) А.Сахаров
 - 3) М.Булгаков
 - 4) М.Ростропович
6. Когда начался период получивший название «перестройка»:
 - 1) 1982 г.
 - 2) 1985 г.
 - 3) 1988 г.
 - 4) 1991 г.
7. Итог перестройки в СССР:
 - 1) ускорение экономического развития
 - 2) укрепление союзных структур власти
 - 3) дестабилизация политической обстановки в стране
 - 4) уничтожение командно-административной системы
8. Иллюстрацией к какому понятию служит текст? «У нас не должно быть зон, закрытых для критики. Народу нужна вся правда... Нам как никогда нужно сейчас побольше света, чтобы партия и народ знали всё, чтобы у нас не было тёмных углов, где бы завелась плесень»:
 - 1) ускорение
 - 2) разрядка

- 3) гласность
 - 4) культурная революция
9. Введение альтернативных выборов партийного руководства во второй половине 1980-х гг. свидетельствовало о (об):
- 1) росте коррупции
 - 2) росте влияния КПСС
 - 3) демократизации советского общества
 - 4) обострение межнациональных отношений
10. Причина роста сепаратистских тенденций в СССР в 1980-х гг.:
- 1) глубокий экономический кризис
 - 2) рост населения в союзных республиках
 - 3) создание коммунистических партий в союзных республиках
 - 4) принятие Декларации о суверенитете России
11. Попытка отстранения М.С.Горбачёва с поста президента СССР и смены проводимого им курса получила название :
- 1) «война законов»
 - 2) «августовский путч»
 - 3) «парад суверенитетов»
 - 4) «новоогаревский процесс»
12. Свою подпись на Беловежском соглашении поставил:
- 1) Б.Ельцин
 - 2) М.Горбачёв
 - 3) Г.Янаев
 - 4) Г.Явлинский
13. Результатом ввода войск в Афганистан стало:
- 1) ослабление международной напряжённости
 - 2) укрепление социалистического лагеря
 - 3) подавление выступления в Чехословакии
 - 4) заключение договора по ПРО
14. Политика, инициированная М.С. Горбачевым во второй половине 80-х гг., называлась:
- 1) оттепель
 - 2) перестройка
 - 3) ускорение
 - 4) обновление страны
15. По Конституции 1993 г. Россия является государством:
- 1) унитарным
 - 2) федеративным
 - 3) конфедеративным
 - 4) основанным на принципе национальной автономии
16. Название экономической реформы правительства Е.Гайдара:
- 1) «экономический стресс»
 - 2) «новое мышление»
 - 3) «шоковая терапия»
 - 4) «перестройка»
17. Причиной политического кризиса 1993г. стало:
- 1) появление многопартийности
 - 2) смещение Б.Ельцина с поста президента
 - 3) издания указа о роспуске Государственной думы
 - 4) противостояние двух ветвей власти
18. Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999 г:
- 1) создание СНГ
 - 2) отставка Б.Ельцина

- 3) подписание Хасавюртовских соглашений
 - 4) сохранение территориальной целостности России
19. Особенность геополитического положение России в начале XXIе. состоит в том, что страна:
- 1) является евразийской державой
 - 2) является лидером мирового развития
 - 3) лишена выхода в незамерзающие моря
 - 4) сохранила свои колониальные владения
20. Неофициальный форум лидеров ведущих западных стран в современном мире называется:
- 1) НАТО
 - 2) Совет Европы
 - 3) «Шанхайская шестёрка»
 - 4) «Большая восьмёрка»
21. Назовите Председателя Правительства РФ 2013 года
- 1) Д.Медведев
 - 2) Д.Рогозин
 - 3) В.Матвиенко
 - 4) В.Жириновский
22. Первые выборы Президента России состоялись в...
- 1) 1989г
 - 2) 1990г
 - 3) 1991г
 - 4) 1993г
23. Комплект мер, направленных на использование всех имеющихся резервов для повышения производительности труда в 1985-1987гг, вошел в историю как
- 1) переделка
 - 2) перестройка
 - 3) ускорение
 - 4) новое политическое мышление
24. Отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения им действий, противоречащих Конституции страны, называется
- 1) импичмент
 - 2) перевыборы
 - 3) переворот
 - 4) путч
25. Принятие Конституции РФ на всенародном голосовании:
- 1) 5 июня 1995г.
 - 2) 12 декабря 1993г.
 - 3) 4 ноября 1977г.
 - 4) 7 ноября 1991г.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
2	3	4	3	2	2	3	2	3	1	2	1	1	2	2	3	4	3	1	4	1	3	3	1	2

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОЦЕНКИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАЧЕТНОГО ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
------------------	---	--

5 (отлично)	86 - 100	25 баллов
4 (хорошо)	76 - 85	от 20 до 25 баллов
3(удовлетворительно)	61 - 75	от 15 до 20 баллов
2(неудовлетворительно)	0 - 60	менее 15 баллов

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

СССР в 1960-е — начале 1980-х годов

Первый вариант

Часть А.

1. Выберите правильный ответ:

а) Ю. В. Андропов занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС в:

1) 1964 г. 2) 1981 г. 3) 1982 г. 4) 1984 г.

б) Председатель Совета министров СССР в 1964 — 1980 гг.:

1) М. А. Сулов 3) Л. И. Брежнев

2) К. У. Черненко 4) А. Н. Косыгин

в) Для периода застоя в СССР было характерно(а)

1) увеличение численности населения

2) уничтожение привилегий партийно-государственного аппарата

3) повышение денежных доходов населения

4) регулярная сменяемость партийных кадров

г) Основной причиной неудачи экономической реформы 1965 г. была(о):

1) ликвидация системы государственного планирования

2) несовместимость принципов хозрасчета с централизованной системой управления экономикой

3) ослабление государственного контроля над деятельностью предприятия

4) несогласие руководителей предприятий с мероприятиями реформы Часть В.

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. Демонстрация на Красной площади в Москве в знак протеста против ввода войск стран ОВД в Чехословакию произошла в 1969 г.

2. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. подписали в Москве Л. И. Брежнев и Р. Никсон.

3. Популярным актером, исполнителем сатирических монологов в эпоху застоя был А. И. Райкин.

4. Период снижения напряженности в международных отношениях в 1970-х гг. получил название нейтралитета.

5. Конституция СССР 1977 г. декларировала, что ядром политической системы СССР является КПСС.

6. Характерной чертой культурной жизни СССР в конце 1960-х — начале 1980-х гг. стало распространение магнитофонных записей песен популярных поэтов-исполнителей (бардов).

7. Президент США Р. Рейган провозгласил Советский Союз «империей зла».

8. Характерной чертой внутривнутриполитического курса Ю. В. Андропова стало ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия.

9. Система мер по ограничению суверенитета социалистических государств после событий в Чехословакии в конце 1960-х гг. получила название социалистической интеграции.

10. Математик и экономист Л. В. Канторович был удостоен Нобелевской премии за разработку основ линейного программирования.

3. По какому принципу образованы ряды?

а) А. Д. Сахаров, П. Г. Григоренко, В. И. Буковский, А. И. Солженицын

б) А. В. Эфрос, Ю. П. Любимов, М. А. Захаров

4. Кто (что) является лишним в ряду?

а) Писатели, эмигрировавшие из СССР:

1) В. Е. Максимов 3) В. П. Некрасов

2) В. Н. Войнович 4) Ю. В. Бондарев

б) Мероприятия советской внешней политики в 1964 — 1985 гг.:

1) конфликт с Китаем на острове Даманский

- 2) ввод советских войск в Чехословакию
- 3) создание Организации Варшавского договора
- 4) подписание Договора ОСВ-1

5. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) проведение XXII летней Олимпиады в Москве
- б) избрание К. У. Черненко на пост Генерального секретаря ЦК КПСС
- в) подписание Договора ОСВ-1
- г) ввод советских войск в Афганистан
- д) подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

6. Установите правильное соответствие:

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1) А. А. Тарковский | а) «Горячий снег» |
| 2) А. И. Солженицын | б) «Зеркало» |
| 3) С.Ф.Бондарчук | в) «Гараж» |
| 4) Ю. В. Бондарев | г) «Архипелаг ГУЛАГ» |
| | д) «Они сражались за Родину» |

7. Отметьте черты внутривластного режима СССР в период правления Л. И.

Брежнева:

- а) осуществление принципа коллективности руководства
- б) сокращение численности бюрократического аппарата
- в) восстановление политических репрессий в объеме 1930 — 1940-х гг.
- г) стабильность внутривластного обстановки
- д) нарастающее восхваление личных заслуг Л. И. Брежнева
- е) начало радикальной перестройки политической системы СССР.

8. О ком (чем) идет речь?

а) Российский физик, академик, один из создателей водородной бомбы в СССР. Общественный деятель, лидер правозащитного движения, выступал за прекращение испытаний ядерного оружия; в 1980 г. был сослан в Горький с лишением всех званий и наград. Возвращен из ссылки в 1986 г., народный депутат СССР (1989); предложил проект новой Конституции страны. Лауреат Нобелевской премии мира.

б) Название (от лат. несогласный) участников движения (в СССР в 1960—1970-е гг.) за политические и гражданские свободы. Некоторые участники этого движения были подвергнуты арестам, высылке из страны, принудительному лечению в психиатрических больницах. Сыграли заметную роль в последующей демократизации общества.

в) Этот партийный и государственный деятель избирался в ЦК партии с 1941 г., а с 1947 г. до самой смерти в 1982 г. неизменно входил в состав секретарей ЦК КПСС, занимался вопросами идеологии, при Л. И. Брежнев был вторым человеком в партии. Контролировал деятельность всех идеологических, научных и культурных учреждений в стране. Имел прозвище «серый кардинал», олицетворял собой незыблемость постулатов существования системы при одновременном умении лавировать и быть необходимым при всех сменах вождей. По праву считается последним представителем сталинской школы, ее наследником и продолжателем. Похоронен у Кремлевской стены

Второй вариант

Часть А.

1. Выберите правильный ответ.

- 1) **Ввод войск государств ОВД в Чехословакию относится к:**
1) 1964 г. 2) 1968 г. 3) 1972 г. 4) 1979 г.
- б) **Руководителем СССР после смерти Л. И. Брежнева стал:**
1) А. Н. Косыгин
2) Ю. В. Андропов
3) М. А. Сулов
4) К. У. Черненко

7) **Экономическая реформа А. Н. Косыгина предусматривала:**

- 1) образование совнархозов
- 2) акционирование крупных предприятий
- 3) расширение прав предприятий
- 4) отказ от пятилетнего планирования, переход к семилетним планам развития экономики
- 8) **К причинам кризисных явлений в экономике СССР в конце 1970-х — начале 1980-х гг. относилось:**
- 9) материальное стимулирование труда
- 10) господство командно-административной системы
- 11) введение частной собственности
- 12) проведение экономической реформы А. Н. Косыгина **Часть В.**

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. Л. И. Брежнев стал первым секретарем ЦК КПСС в 1964 г.
2. В 1970-е — первой половине 1980-х гг. наибольшие средства вкладывались в жилищное строительство.
3. Известным актером и режиссером эпохи застоя был А. А. Галич.
4. Достижение к 1970-м гг. равновесия стратегических вооружений СССР и США называется альянсом.
5. В 1971 г. было подписано соглашение СССР, США, Франции и Великобритании по Западному Берлину.
6. Характерной чертой культурной жизни СССР в конце 1960-х гг. стало официальное признание новых форм искусства, абстракционизма.
7. В конце 1970-х гг. СССР оказывал значительную материальную помощь Эфиопии, ориентировавшейся на социалистический путь развития.
8. Характерной чертой внутривластного курса Ю. В. Андропова стало ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины.
9. Система мер по ограничению суверенитета социалистических стран после событий в Чехословакии в конце 1980-х гг. получила название доктрины Брежнева.
10. В 1978 г. звание лауреата Нобелевской премии было присвоено физика П. Л. Капице.

3. По какому принципу образованы ряды?

- a) М, А. Шолохов, Б. Л. Пастернак, А. И. Солженицын
- b) В. С. Высоцкий, Б. Ш. Окуджава, А. А. Галич, Ю. И. Визбор

4. Что (кто) является лишним в ряду?

a) Советские писатели, представители «деревенской прозы»:

- 1) В. И. Белов
- 2) Ф. А. Абрамов
- 3) А. Н. Стругацкий
- 4) В. А. Солоухин

b) Мероприятия советской внешней политики в 1964—1985 гг.:

- 1) ввод советских войск в Афганистан
- 2) установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ
- 3) подписание Договора ОСВ-2
- 4) оказание поддержки сторонникам социалистической ориентации в Анголе

5. Расположите события в хронологической последовательности:

- a) избрание Ю. В. Андропова на пост Генерального секретаря ЦК КПСС
- b) военные столкновения на советско-китайской границе
- в) принятие третьей Конституции СССР
- г) первый международный советско-американский полет в космос
- д) уничтожение южнокорейского самолета в районе Сахалина

6. Отметьте черты научно-технического и экономического развития СССР в середине 1970-х — середине 1980-х гг.

- a) преобладание ручного труда в народном хозяйстве

- б) быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях
- в) сохранение экстенсивного характера развития промышленности, строительство новых предприятий
- г) поддержание промышленности за счет экспорта нефти и других видов естественного сырья
- д) полное обеспечение населения страны отечественными продовольственными товарами
- е) сокращение государственных заказов, развитие хозяйственной инициативы предприятий

7. Установите правильное соответствие:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) С. Ф. Бондарчук | а) «Доктор Живаго» |
| 2) Б. Л. Пастернак | б) «Матренин двор» |
| 3) А. А. Тарковский | в) «Молодая гвардия» |
| 4) А. И- Солженицын | г) «Андрей Рублев» |
| | д) «Война и мир» |

8. О ком (чем) идет речь?

а) Русский писатель, участник Великой Отечественной войны, репрессирован в 1945 г., реабилитирован в 1956 г. Сквозная тема произведений — сохранение души в «царстве колючей проволоки» в условиях тоталитаризма. В некоторых статьях (например, в «Письме вождям Советского Союза») предрекал крах социализма, вскрывал его нравственную и экономическую несостоятельность. Лауреат Нобелевской премии в области литературы. В 1947 г. был выслан из СССР. В 1990 г. ему было возвращено гражданство.

б) Правящий слой административно-командной системы управления, утверждавшийся высшими органами партийного руководства, пользовавшийся системой льгот и привилегий.

в) Политический и государственный деятель. Родился в 1909 г. в семье белорусского крестьянина. С 1939 г. — на дипломатической работе. В 1957— 1985 гг. — министр иностранных дел СССР. В международных дипломатических кругах получил прозвище «Мистер Нет». В последние годы правления Л. И. Брежнева наряду с Ю. В. Андроповым стал полновластной фигурой в формировании внешней политики страны. Сыграл ключевую роль в выдвижении М. С. Горбачева на пост Генерального секретаря ЦК КПСС.

Правление Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова, К.У.Черненко.

Вариант №1

1. Назовите инициатора экономической реформы 1965г. в СССР:

А -Хрущев б -Андропов в -Вознесенский г -Косыгин

2. Выбери правильный ответ.

«Идеологией застоя» была названа концепция:

А -«Холодной войны» б -«Железного занавеса» в -«Развитого социализма»

3. Четвертая по счету Конституция была принята в СССР в:

А -1970г. б -1972г. в -1975г. г -1977г.

4. Назовите основные положения экономической реформы:

А -усиленное стимулирование работников б -создание акционерных предприятий

В -развитие хозрасчета на предприятиях г -сокращение планируемых показателей

5. Выбери правильный ответ.

Статья №6 Конституции 1977года в качестве ядра политической системы советского общества определила:

А -Политбюро ЦК КПСС б -советский народ в -руководящее особое положение КПСС

Г -общенародное государство

6. Найдите правильный ответ.

Какое событие послужило причиной обострения международной обстановки в конце 1970-х гг.:

А -военная помощь Анголе б -размещение ракет в Никарагуа в -ввод советских войск в Афганистан

г -возможность нанесения ядерного удара со стороны СССР по США

7. Как называли граждан в СССР, не признававших официальную идеологию, противостоящих действиям властей:

А -оппозиционерами б -диссидентами в -космополитами г -теневиками

8. Назовите систему мер по усилению экономического и военного вмешательства

СССР по Варшавскому договору в дела стран Восточной Европы:

А -«Доктрина Брежнева» б -«План Маршалла» в -«Мирное сосуществование»

9. Назовите кто сменил Брежнева на посту Генерального секретаря ЦК КПСС:

А -Маленков б -Андропов в -Черненко г -Горбачев

10. Выбери правильный ответ.

Что было характерным для внутренней политики СССР в период правления Брежнева:

А -признание политического плюрализма б -пересмотр решений XX съезда КПСС в -
стремление к консервации политической системы г -реформа политической системы

11. Расположите имена руководителей в правильной последовательности их правления:

А -Андропов б -Черненко в -Сталин г -Хрущев д -Брежнев

12. Прочтите отрывок из воспоминаний М.С.Горбачева и напишите фамилию
руководителя СССР, пропущенную в нем.

«Казалось бы, общее состояние здоровья и интеллекта ----- требовало
поставить вопрос о его уходе в отставку Но ----- и его ближайшее окружение и
думать не хотели о расставании с властью. И себя, и других убеждали, что уход..... нарушит
установившееся равновесие, подорвет стабильность. Слово, опять «незаменимый», хотя и
полуживой».

Вариант №2

1. Назовите как в официальных документах КПСС в 70-е гг. XX века объявлялось
состояние советского общества:

А -завершением строительства социализма б -построением коммунизма в -развитым
социализмом г -основами демократизма

2. Найди правильный ответ.

Инициатором и руководителем экономической реформы 1965 года в СССР являлся:

А -Андропов б -Брежнев в -Косыгин г -Хрущев д -Маленков

3. Конституция «развитого социализма», принятая в СССР в 1977 году, стала по счету:

А -второй конституцией б -третьей в -четвертой г -пятой

4. Назовите причины неудачи экономических реформ, начатых в СССР в 1965 году:

А -снижением национального дохода СССР б -износом оборудования и техники

В -неблагоприятными погодными условиями г -сохранением командных методов управления

5. Кого считают признанным духовным лидером правозащитного движения в СССР:

А -Даниэль б -Гинзбург в -Орлов г -Сахаров д -Вознесенский

6. Выбери правильный ответ.

Какие факты свидетельствовали об укреплении позиций партийно-государственной номенклатуры
в период правления в СССР Л.И. Брежнева:

А -усиление роли руководства страны б -прекращение преследований инакомыслящих

В -восхваление руководителя КПСС г -рост бюрократии в стране

7. Назовите события, относящиеся ко времени правления Брежнева:

А -полет в космос Гагарина б -пуск первой в мире атомной электростанции в -пуск Волжского
автомобильного завода г -освоение целинных земель

8. Выбери правильный ответ.

Что занимало главное место в СССР в 70-е гг. XX века среди предметов экспорта:

А -зерно и продукты питания б -космические технологии в -нефть и газ г -оборудование и станки

9. Укажите кто сменил Ю.В.Андропова на посту Генерального секретаря ЦК КПСС:

А -Хрущев б -Брежнев в -Черненко г -Горбачев д -Косыгин

10. Назовите о каком понятии идет речь в тексте?

«Распространенное в СССР в 50-70-е гг. XX века инакомыслие, несогласие с официальной
идеологией, деятельность, направленная на защиту прав человека и демократии»:

А -космополиты б -демократы в -диссиденты г -оппозиционеры

11. Прочтите отрывок из воспоминаний академика Арбатова и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«.....Большинство людей в аппарате ЦК и вокруг ЦК считали его слабой, а многие временной фигурой. Не исключено, что именно поэтому на его кандидатуре и сошлись участники переворота безусловной кандидатуры на роль лидера не было, и те, кто решал дело, искали компромиссную фигуру..... Очевидная слабость возможных конкурентов либо несостоятельность их политических позиций как раз и были «источником силы» позволившим ему сначала оказаться у власти, а потом ее в течении многих лет, до самой смерти сохранить».

12. Прочтите отрывок из исторического документа и напишите название общественного движения, о действиях участников которого говорится в документе.

« В момент оккупации Чехословакии в августе 1968г. высшее проявление народной совестливости обнаруживает мужественная семерка -Бабицкий, Богораз, Литвинов, Файнберг, Делоне, Дремлюга, Горбаневская, вышедшие 25 августа в 12 часов дня на Красную площадь. Семеро сели у лобного места, развернув транспаранты: «Руки прочь от Чехословакии», «Позор оккупантам!» Правление М.С.Горбачева

Вариант №1

1. Укажите первого президента СССР:

А -Андропов б -Ельцин в -Горбачев г -Брежнев

2. Выберите правильный ответ.

Частный сектор в экономике СССР стал формироваться:

А -сразу после избрания Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС б -в соответствии с курсом ускорения социально-экономического развития в -согласно «Закону о государственном предприятии» г -согласно программе «500 дней»

3. В 1988году оппозиционной КПСС партией провозгласили себя члены:

А -«Демократическая Россия» б -«Социалистическая партия» в -«Демократический союз» Г -«Российская компартия»

4. В период «перестройки» на Родину из писателей-диссидентов вернулся, восстановив российское гражданство:

А -Солженицын б -Любимов в -Сахаров г -Растропович

5. Назовите, что в себя включал курс на ускорение социально-экономического развития страны:

А -введение госприемки на предприятиях б -проведение антиалкогольной компании

В -решительный переход к рыночной экономике г -укрепление трудовой дисциплины

Д -массовые забастовки рабочих

6. Какие государства вошли первоначально в СНГ:

А -Россия б -Литва в -Беларусь г -Грузия д -Украина

7. По какому принципу образован ряд?

Янаев, Павлов, Язов, Крючков, Пуго.

8. Назовите понятие, о котором идет речь в тексте

«термин, появившийся в период «Перестройки» и означающий открытость, доступность, разнообразие информации для общественного ознакомления, обсуждения, стремление критически переосмыслить прошлое»

9. Назовите дату завершения вывода советских войск из Афганистана:

А -1989г. б -1985г. в -1991г. г -1993г.

10. Назовите в каких внешнеполитических мероприятиях СССР в 1985-1991гг. нашли отражение принципы «нового политического мышления»:

А -соглашение США об уничтожении ядерных ракет среднего и ближнего радиуса действия

Б -активизация экономического сотрудничества в рамках СЭВ в -вывод советских войск из Афганистана г -увеличение помощи союзным режимам в странах Африки и Азии

Д -нормализация отношений с Китаем е -укрепление ОВД

11. Установите соответствие (правитель - мероприятие в данный период правления):
 1 -Сталин 2 -Хрущев 3 -Брежнев 4 -Горбачев
 А -концепция «нового политического мышления» б -«концепция развитого социализма»
 В -построение коммунизма в СССР г -обострение классовой борьбы в процессе строительства социализма д -программа радикальных рыночных реформ
12. Расположите в хронологической последовательности правления руководителей СССР:
 А -Черненко б -Брежнев в -Горбачев г -Андропов д -Хрущев
13. Прочтите отрывок из заявления генерального секретаря ЦК КПСС и напишите фамилию автора.
 «...Правительства СССР и Республики Афганистан договорились установить конкретную дату начала вывода войск в течении 10 месяцев. Дата эта установлена, исходя из того, что подписание соглашений об урегулировании состоится не позже 15 марта 1988года.»

Вариант№2

1. Назовите высший орган законодательной власти в СССР по новому избирательному закону 1988года:
 А -Государственный Совет б -Государственная Дума в -Съезд народных депутатов Г -съезд коммунистической партии
2. Назовите дату создания СНГ:
 А -19.08.1991г. б -08.12.1991г. в -04.10.1993г. г -30.12.1993г.
3. Какой пост занимал М.С.Горбачев с марта 1990года по декабрь 1991 года:
 А -председателя Верховного Совета СССР б -первого секретаря КПСС
 В -президента РСФСР г -Президента СССР
4. Выберите правильный ответ.
 «Гласность» -это:
 А -обновление марксистской ленинской идеологии б -реализация права граждан на получение полной информации и ее обсуждение в -политика полной свободы слова
 Г -критика социалистического строя и социалистических ценностей
5. Расположите события в хронологической последовательности:
 А -избрание Президента РСФСР б -создание ГКЧП и арест его членов
 В -принятие декларации о государственном суверенитете РСФСР г -отставка Горбачева
 Д -подписание Беловежского соглашения
6. Назовите основные направления внешней политики в период «перестройки»:
 А -помощь антиимпериалистическим силам б -взаимовыгодные экономические контакты с различными странами без предпочтения социалистическим странам в -укрепление традиционных связей со странами Восточной Европы г -урегулирование региональных конфликтов д -сокращение расходов на вооружение
7. По какому принципу образован ряд?
 Сумгаит, Нагорный Карабах, Фергана.
8. Назовите кем была разработана программа по переходу в СССР к рыночной экономике, названная «500дней»:
 А -Рыжков, Абалкин б -Явлинский, Шаталин в -Гайдар. Павлов г -Горбачев. Ельцин
9. Назовите первого Президента РФ:
 А -Черномырдин б -Горбачев в -Ельцин г -Гайдар
10. Назовите термин, о котором идет речь в представленном тексте.
 «Термин, обозначающий систему международных отношений после Второй мировой войны и до начала 1990-хгг., для которой характерны состояние военно-политической конфронтации, ведение жесткой идеологической борьбы, гонки вооружений, применение экономических мер давления, создание военно-стратегических блоков и баз».
11. Как называлось межгосударственное объединение, образованное соглашением между Белоруссией, Россией и Украиной от 08.12.1991года:

А -ССР б -ОСНВ в -СЭВ г -СНГ

12. Расположите в хронологической последовательности правителей страны:

А -Брежнев б -Горбачев в -Ельцин г -Черненко д -Андропов

13. Прочтите отрывок из официального документа. Напишите фамилию инициатора принятия этого указа.

«Распитие спиртных напитков на производстве (на рабочих местах, в помещениях и на территории предприятий, учреждений, организаций) или пребывание на работе в нетрезвом состоянии влечет наложение административного взыскания в виде штрафа в размере от тридцати до пятидесяти рублей».

Вариант №3

1. Назовите один из основных итогов экономической реформы 1987 года в СССР:

А -либерализация цен б -переход государственных предприятий в частные руки

В -начало формирования частного сектора в экономике г -ропуск колхозов

2. Что из названного являлось итогами политики «гласность»:

А -признание кризиса системы советского общества б -обострение отношений с западным миром в -массовое недовольство системой организации власти в стране

Г -ослабление цензуры д -сужение властями объема «дозволенной» для обсуждения информации

3. Что предполагал курс на ускорение социально-экономического развития страны:

А -формирование частного сектора в промышленности б -активизацию «человеческого фактора» в -удвоение валового внутреннего продукта

Г -ликвидацию личного подсобного хозяйства у сельчан

4. Какой новый пост в руководстве страной вводился по новому избирательному закону 1988 года:

А -председатель Верховного Совета СССР б -Генерального секретаря КПСС

В -Президента СССР г -Президента РСФСР

5. Назовите, что являлось основной целью политики «Перестройка»:

А -быстрый переход к рыночным отношениям б -изменение политической системы общества в -обновление общества на базе социалистических ценностей

Г - «новое мышление» во внешнеполитической деятельности

6. Концепция «нового политического мышления» предполагала:

А -отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы: социалистическую и капиталистическую, признание мира целостным и неделимым б -безвозмездная интернациональная помощь международным антиимпериалистическим силам

В -в качестве основного способа решения международных проблем объявляется баланс интересов, а не баланс сил г -признание общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных д -

обеспечение безопасности страны посредством наращивания боевой мощи

7. По какому принципу образован ряд?

Азербайджан, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Россия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, Украина(всего одиннадцать государств).

8. Какое название носит договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР:

А -«Мюнхенский сговор» б -«Киевская декларация» в -«Новоогаревское соглашение» Г - «Беловежское соглашение»

9. Назовите явление в советской экономике, не относящееся к периоду «Перестройка»:

А -введение карточной системы б - программа «500 дней» в -резкое увеличение денежной эмиссии г -увеличение золотого запаса страны

10. Назовите мероприятие, не предпринятое ГКЧП в августе 1991 года:

А -ввод войск в Москву б -блокирование действий Президента Горбачева в Форосе

В -отключение телевизионного и радиовещания г -приостановление деятельности

оппозиционных партий и движений

11. С каким событием в СССР связана дата 26.04.1986г.:

А -объявление политического курса на «Перестройку»

б -встреча Горбачева с Президентом

США Рейганом в -в космос запущена станция «Мир»

Г -произошла авария на Чернобыльской АЭС

12. О каком мероприятии идет речь в данном отрывке?

«Сторонников консервативного крыла в руководстве страны не устраивал проект Союзного договора, лишавший на деле центр его огромных полномочий. Учрежденный комитет объявил о введении чрезвычайного положения в отдельных районах страны, о запрете митингов, оппозиционных партий. В Москву вводились войска. Президент(якобы по состоянию здоровья) отстранялся от власти в государстве».

13. Прочтите отрывок из статьи А.И.Солженицына и напишите, какое историческое событие привело к описываемой ситуации.

«..... Россия попала в разорванное состояние: 25 миллионов оказались «за границей», никуда не переезжая, оставаясь на отеческих и дедовских местах, 25 миллионов -самая крупная диаспора в мире; ни у кого такой нет, и мы -как мы смеем от нее отвернуться? Тем более, что местные националисты..... идут на притеснение и угнетение наших отколотых соотечественников».

Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества

Первый вариант

Часть А. Выберите правильный ответ.

а) Советские войска были выведены из Афганистана в:

1)1985 г. 2)1989 г. 3) 1991 г. 4) 1993 г.

б) Концепция нового политического мышления была выдвинута:

1) М. С. Горбачевым 2) Б. Н. Ельциным 3) Г. А. Явлинским 4) Ю. В. Андроповым

в) Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название:

1) «застой» 2) «перестройка» 3) «оттепель» 4) «дезинтеграция»

г) К итогам политики нового политического мышления в период перестройки относится:

1) усиление оборонной мощи СССР 2) наращивание ядерного потенциала
3) укрепление стабильности на международной арене 4) усиление напряженности международных отношений

Часть В.

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. День независимости РФ связан с принятием 12 июня 1992 г. Декларации о государственном суверенитете России.

2. Важным событием политической жизни СССР в конце 1980-х гг. стало принятие новой Конституции РФ.

3. Закон о государственном предприятии, принятый в 1987 г., предусматривал перевод предприятий на самоокупаемость и хозрасчет.

4. Конверсия — это перевод военных предприятий на выпуск гражданской продукции.

5. Причиной резкого сокращения производства к началу 1990-х гг. было запаздывание и непоследовательность реформ М. С. Горбачева.

6. Автором романа «Белые одежды» является Д. А. Гранин.

7. XXVIII съезд КПСС летом 1990 г. одобрил новую программу партии, предусматривавшую строительство демократического социализма.

8. В 1987 г. М. Горбачев и Р. Рейган подписали соглашение о ликвидации ракет средней и меньшей дальности в Европе.

9. СССР выступил в поддержку резолюции ООН о применении санкций против Ирака как страны, совершившей агрессию против Кувейта.

10. 1 декабря 1991 г. на Украине состоялся референдум, в ходе которого 90,30% избирателей проголосовали за сохранение своей республики в составе СССР.

3. По какому принципу образованы ряды?

а) Г. И. Янаев, В. С. Павлов, Б. К. Пуго, август 1991 г. б) М. С. Горбачев, Г. Коль, август 1990 г.

4. Что является лишним в ряду?

а) Республики, подписавшие Беловежские соглашения:

1) Россия 2) Украина 3) Латвия 4) Белоруссия

б) Экономические преобразования в СССР в 1985—1989 гг.:

1) перевод предприятий на самоокупаемость и хозрасчет 2) развитие кооперации 3) разрешение индивидуальной трудовой деятельности 4) широкомасштабная приватизация государственной собственности

5. Расположите события в хронологической последовательности:

а) катастрофа на АЭС в Чернобыле б) отмена 6-й статьи Конституции СССР в) роспуск Совета экономической взаимопомощи г) I Съезд народных депутатов СССР д) XIX Всесоюзная партийная конференция

6. Установите правильное соответствие:

1) В. С. Павлов	а) Президент СССР
2) Г. А. Явлинский	б) Председатель Верховного Совета РСФСР
3) Б. Н. Ельцин	в) вице-президент СССР
4) М. С. Горбачев	г) экономист, автор программы «500 дней»
	д) Председатель Совета министров СССР

7. Отметьте черты общественно-политической ситуации в СССР в 1990—1991 гг.

а) возникновение и рост забастовочного движения
б) наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
в) нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
г) восстановление в полном объеме общественно-политического влияния КПСС на общество
д) прекращение сопротивления реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата е) усиление борьбы руководства РСФСР за независимость от союзных органов власти

8. О ком (чем) идет речь?

а) Один из самых известных политиков СССР второй половины XX в. Генеральный секретарь ЦК КПСС. Лауреат Нобелевской премии мира. Римский Папа Иоанн Павел II дал этому деятелю следующую оценку: «Его заслуга состоит в том, что он не пытался силой задержать освобождение народов Восточной Европы и процессы в собственной стране... Этот деятель был искренен и ясно видел положение, и не его вина, что судьба не дала ему иного выбора, кроме развала и хаоса».

б) Термин, вошедший в употребление с середины 1980-х гг. Обозначал курс руководства СССР на модернизацию советской системы посредством реформирования хозяйственных, социальных, политических и идеологических структур. Концепция этого курса претерпела определенную эволюцию: от проблем, связанных с совершенствованием социализма, до признания ряда демократических ценностей.

Второй вариант

Часть А.

1. Выберите правильный ответ.

а) Соглашение о роспуске СССР было подписано:

- 1) 19 августа 1991 г. 2) 8 декабря 1991 г. 3) 12 июня 1990 г. 4) 30 декабря 1991 г.

б) Важным событием политической жизни СССР в конце 1980-х гг. стало:'

- 1) начало работы Государственной Думы 2) заключение Федеративного договора РФ
3) начало процесса реабилитации репрессированных 4) проведение Съездов народных депутатов СССР

в) Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название:

- 1) «перестройка» 2) «оттепель» 3) «разрядка» 4) «застой»

г) Прекращение деятельности СЭВ и ОВД стало следствием:

- 1) проведения референдумов в странах Восточной Европы 2) распада социалистической системы в Восточной Европе 3) государственного переворота в СССР 4) принятия резолюции ООН

Часть В.

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. День независимости РФ связан с принятием 12 июня 1990 г. Декларации о государственном суверенитете России.
2. М. С. Горбачев сменил на посту Генерального секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова.
3. В 1988 г. были приняты законы о приватизации государственных предприятий.
4. Одной из причин перехода руководства СССР к политике перестройки является неэффективность существовавшей в начале 1980-х гг. системы хозяйствования.
5. Одним из последствий проведения политики в период перестройки было возвращение к политике 1960—1970-х гг.
6. Автором романа «Дети Арбата» является В. Д. Дудинцев.
7. На XIX Всесоюзной партийной конференции была принята резолюция о необходимости построения правового государства.
8. СССР в конце 1980-х гг. пытался силой удержать восточноевропейские страны в рамках СЭВ и ОВД.
9. Объединение Германии произошло в 1990 г. с согласия руководства СССР.
10. Указом Б. Н. Ельцина в августе 1991 г. на территории России была приостановлена деятельность Коммунистической партии РФ.

3. По какому принципу образованы ряды?

- а) Г. И. Янаев, В. С. Павлов, Д. С. Язов, август 1991 г.
б) Сумгаит, Нагорный Карабах, Фергана, Приднестровье

4. Что является лишним в ряду?

а) Содружество Независимых Государств:

- 1) Россия 2) Армения 3) Грузия 4) Таджикистан

б) Политические реформы в СССР в 1985—1990 гг.:

- 1) провозглашение курса на создание социалистического правового государства 2) введение поста Президента СССР 3) официальный отказ от социалистической системы 4) введение гласности

5. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) роспуск Организации Варшавского договора б) подписание Беловежских соглашений в) договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности между СССР и США г) катастрофа на Чернобыльской АЭС д) принятие Верховным Советом РСФСР Декларации о государственном суверенитете

6. Отметьте черты социально-экономической ситуации в СССР в 1990—1991 гг.

- а) успешное осуществление структурной перестройки в экономике
- б) общее сокращение объемов производства
- в) усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
- г) полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой
- д) обострение проблемы дефицита товаров первой необходимости
- е) широкомасштабная приватизация государственной собственности

7. Установите соответствие.

- | | | |
|-------------------|----|---------------------------------------|
| 1) Н. И. Рыжков | а) | вице-президент СССР |
| 2) С. С. Шаталин | б) | экономист, автор программы «500 дней» |
| 3) Г. И. Янаев | в) | министр иностранных дел СССР |
| 4) М. С. Горбачев | г) | Председатель Совета министров СССР |
| | д) | Президент СССР |

8. О ком (чем) идет речь?

а) Политический и государственный деятель. Родился в крестьянской семье. Прошел все ступени партийной карьеры. В 1985 г. стал первым секретарем Московского горкома КПСС, однако через два года был освобожден от должности. В июле 1990 г. выступил со следующим заявлением: «В связи с избранием меня Председателем Верховного Совета РСФСР и огромной ответственностью перед народом России, с учетом перехода общества к многопартийности, я не смогу выполнять только решения КПСС, Поэтому я, в соответствии со своими обязательствами, данными в предвыборный период, заявляю о своем выходе из КПСС, чтобы иметь большую возможность эффективно влиять на деятельность Советов».

б) Сторонников консервативного крыла в руководстве страны не устраивал проект Союзного договора, лишавший на деле центр его огромных полномочий. Учрежденный комитет объявил о введении чрезвычайного положения в отдельных районах страны, о запрете митингов, оппозиционных партий. В Москву вводились войска. Президент (якобы по состоянию здоровья) отстранялся от власти.

РФ. Б.Н.Ельцина

Вариант №1

1. Выберите правильный ответ.

Либерализация цен была проведена в:

А -1991г. б -1992г. в -1993г. г -1994г.

2. Каким документом определялись взаимоотношения между центром и субъектами РФ, границы государства:

А -Беловежские соглашения 1991г. б -указ Президента РФ 1991г. в -
Федеративный договор 1992г. г -Конституция РФ 1993 г.

3. Выберите верные утверждения.

По Конституции РФ 1993года:

А -законодательная власть принадлежит Президенту РФ б -Россия -республика президентского типа в -верхней палатой парламента является Совет Федераций
Г -закрепляется ведущая роль президентской партии д -Правительство РФ -высший орган исполнительной власти в стране

4. Расположите в хронологической последовательности нахождение на посту премьер-министров :

А -Кириенко б -Черномырдин в -Степашин г -Гайдар д -Примаков

5. Назовите, когда имело место выступление руководства Верховного Совета против конституционной реформы:

А -1990г. б -1991г. в -1993г. г -1997г.

6. Передача государственного имущества в собственность частным лицам или трудовым коллективам -это:

А -реприватизация б -либерализация в -приватизация г -конфискация

7. По какому принципу образован ряд?

Черномырдин, Кириенко, Примаков, Степашин, Путин.

8. Назовите о чем идет речь в тексте?

«Государственная ценная бумага целевого назначения с указанной номинальной стоимостью. Правом на ее получение были наделены все граждане России в 1992-1994гг. при огосударствлении предприятий и других объектов собственности».

9. Прочтите текст присяги при вступлении в должность Президента и напишите фамилию произносившего ее государственного деятеля.

«Клянусь при осуществлении полномочий Президента РСФСР соблюдать Конституцию и законы РСФСР, защищать ее суверенитет, уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, права народов РСФСР и добросовестно исполнять возложенные на меня народом обязанности».

10. Выберите правильный ответ.

Против Указа Президента о роспуске съезда народных депутатов РФ выступил председатель Верховного Совета:

А - А.Руцкой б - Р.Хасбулатов в - Б.Ельцин г - М.Горбачев

11. По Конституции 1993года Россия превращалась в:

А -республику парламентского типа б -президентско -парламентскую республику
В -СНГ г -Сообщество суверенных республик

Вариант№2

1. Выберите правильный ответ.

Крах банковской системы и резкое увеличение курса доллара стало результатом политики правительства под руководством:

А -Черномырдина б -Горбачева в -Кириенко г -Чубайса

2. Кто из глав правительства РФ являлся инициатором «освобождения цен»:

А -Чубайс б -Гайдар в -Черномырдин г -Ельцин

3. Выберите правильный ответ.

Начало внутривластного кризиса в постсоветской России в октябре 1993года было положено следующим мероприятием:

А - проведением Всероссийского референдума о доверии Президенту РФ

б - введением войск в Москву в -указ о Президенте о проведении конституционной реформы в стране г -принятием Руцким президентских полномочий власти

4. Когда был подписан Федеративный договор субъектами РФ:

А -12.06.1990г. б -12.06.1991г. в -31.03.1992г. г -25.04.1993г.

5. Выберите правильный ответ.

Совет Федераций и Президентский совет в СССР в начале 90-х гг. XX века являлись:

А - законодательными органами б -совещательными органами при Президенте СССР в - органами, специально созданными для подготовки нового союзного договора г - экономическими координирующими структурами

6. Найдите верные утверждения.

К негативным итогам первого года реформ, проводимых правительством Гайдара, относятся:

А -конфискация денежных средств населения б -насыщение товарного рынка

В -отток научных и педагогических кадров за границу г -сокращение численности населения

России д -утверждение частной собственности в промышленном секторе 7. Назовите о чем идет речь в тексте.

«Проводилась при огосударствлении предприятий и других объектов государственной собственности на основе государственной ценной бумаги целевого назначения с указанной номинальной стоимостью. Правом на бесплатное получение таких неименных чеков были наделены все граждане России. Авторы этой идеи стремились за короткий срок создать слой предпринимателей как главную социальную опору власти».

8. Когда был подписан Указ о переходе на свободные рыночные цены:

А -1990г. б -1991г. в -1992г. г -1993г.

9. Заполните пропуски в хронологическом ряду. Впишите пропущенные фамилии.

Е.Гайдар, В.Черномырдин, -----, Е. Примаков, -----, В.Путин, -
----- (2000-2004)

10. Прочтите отрывок из исторического источника и напишите фамилию политического деятеля, выступившего на митинге с данным заявлением.

«...Все решения, принимаемые от имени так называемого Комитета по чрезвычайному положению, считать незаконными и не имеющими силы на территории РСФСР. На территории РФ действует законно избранная власть в лице Президента, председателя Верховного Совета и председателя Совета Министров, всех государственных и местных органов власти».

Новейшая история России

Вариант №1

1. Выбери правильный ответ.

Для хрущевской «оттепели» характерно:

А - развенчание культа личности Сталина б - неосталинизм в - массовые репрессии Г - многопартийность

2. Отметьте последствия финансового кризиса 1998г.:

А - резкое снижение уровня жизни населения б - укрепление национальной валюты
В - увеличение экспорта г - увеличение капиталовложений в сельское хозяйство

3. Выбери правильный ответ.

Первые выборы Президента РСФСР состоялись в:

А - 1985г. б - 1989г. в - 1991г. г - 1993г.

4. Людей, мыслящих вне рамок официальной идеологии, называют:

А - интеллигентами б - бюрократами в - диссидентами г - противниками

5. Отметьте одну из причин распада СССР:

А - кризис коммунистической идеологии б - недовольство республик усилением позиций Президента СССР в - недовольство политикой гласности и демократизации
г - руководство республик против принципа разделения властей

6. Передача в частную собственность государственного имущества называется:

А - конверсией б - приватизацией в - монополизацией г - секуляризацией

7. XX съезд коммунистической партии, ознаменовавший начало процесса «десталинизации», состоялся в:

А - 1953г. б - 1956г. в - 1961г. г - 1964г.

8. Концепция «нового политического мышления» во внешней политике была провозглашена:

А - Хрущевым б - Брежневым в - Горбачевым г - Ельциным

9. Процесс возвращения к сталинскому наследию в культуре, идеологии, общественной жизни:

А - неосталинизм б - десталинизация в - демократизация

10. Выбери правильный ответ.

В результате «шоковой терапии» в России:

А - сформированы рыночные отношения б - приостановлен упадок промышленного производства в - сокращена внешняя задолженность г - снижена инфляция

11. Характерной чертой развития СССР в начале 90-х гг. XX было:

А - ускорение темпов экономического роста б - повышение уровня благосостояния населения
в - укрепление авторитета КПСС г - оформление многопартийности

12. В результате внутренней политики Л.И.Брежнева:

А - СССР вышел на одно из первых мест по производству товаров на душу населения Б - СССР превращен в правовое государство в - в СССР развернулось правозащитное движение г - СССР выиграл гонку вооружений

13. По какому принципу образован ряд?

Келдыш, Королев, Курчатов, Сахаров, Туполев.

14. Вместо отраслевых министерств в 1957г. создавались:

А - общесоюзные главки б - территориальные совнархозы в - территориальные министерства

г - общесоюзные министерства

15. Для создания объединенных вооруженных сил соцстран был:

А - заключен Варшавский договор б - Создан СЭВ в - создан Совет Безопасности

Г - избран министр обороны

16. «Идеологией застоя» была названа концепция:

А - «холодной войны» б - «железного занавеса» в - «развитого социализма»

17. Укажите первого президента СССР:

А - Андропов б - Ельцин в - Горбачев г - Брежнев д - Медведев

18. В СНГ вошли:

А - Россия б - Литва в - Беларусь г - Грузия д - Украина е - Киргизия

19. Расположите в хронологической последовательности руководство страной:

А - Андропов б - Брежнев в - Черненко г - Горбачев д - Хрущев е - Путин

20. Первый президент РФ:

А - Андропов б - Ельцин в - Горбачев г - Брежнев д - Путин

21. Приватизационные чеки (ваучеры) были введены в:

А - 1990г. б - 1991г. в - 1992г. г - 1993г.

22. По какому принципу образован ряд?

1918г., 1924г., 1936г., 1977г., 1993г

23. Установите соответствие(правитель - проводимая политика):

1 - Горбачев 2 - Брежнев 3 - Хрущев 4 - Сталин

А - «развитой социализм» б - «коллективизация, индустриализация» в - «ускорение, гласность, перестройка» г - «развернутое строительство коммунизма»

24. Назови основные направления внутренней политики Д.А.Медведева(3-4 направления). Какие мероприятия для этого запланировано осуществить?

25. Демонстративным внешнеполитическим ответом США и их союзников по НАТО на введение советских войск в Афганистан является:

А - бойкот Московской Олимпиады -80 б - высылка части советских дипломатов

В - размещение ядерных ракет в Турции г - выход из договора ОСВ -1

26. О чем идет речь в тексте?

«Термин, появившийся в период «перестройки», означающий открытость, доступность, разнообразие информации для общественного ознакомления, обсуждения, стремление критически переосмыслить прошлое».

27. Основной целью политики «перестройки» являлось:

А - быстрый переход к рыночным отношениям б - изменение политической системы общества в - обновление общества на базе социалистических ценностей

Г - «новое мышление» во внешнеполитической деятельности

28. Установите соответствие (руководители СССР - даты их руководства):

1 - Ю.В.Андропов 2 - М.С.Горбачев 3 - Л.И.Брежнев 4 - К.У.Черненко

А - 1953 - 1964гг. б - 1964 - 1982гг. в - 1982 - 1984гг.

г - 1984 - 1985гг. д - 1985 - 1991гг.

29. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите название периода отечественной истории, в нем описанного.

«Страна тогда закупала за рубежом много промышленного оборудования. С его освоением наша промышленность не справлялась. Пролежав годы, оно устаревало с точки зрения технологии и становилось фактически непригодным Почти систематически страна закупала и зерно

Тяжелая промышленность и гигантские стройки поглощают колоссальные средства, а отрасли, производящие предметы потреблениянаходятся в загоне.

- Не пора ли внести коррективы в наши планы? - спрашивали мы.

Но Брежнев был против, менять ничего не надо. Планы оставались без изменений».

Вариант №2

1. Выбери правильный ответ.

Какое событие произошло в СССР в период «оттепели»:

А - открытие движения по БАМ б - строительство Днепрогэса в - запуск первого в мире искусственного спутника Земли г - строительство Магнитогорского комбината

2. Что было одной из причин неудачи экономических реформ в СССР во второй половине 1960-х гг.:

А - ликвидация отраслевых министерств б - недостаточное снабжение предприятий сырьем в - отсутствие полной поддержки реформ высшим партийно - государственным аппаратом г - прекращение планирования экономики

3. Общественно - политическая жизнь в России в 1990 -е гг. характеризовалась:

А - борьбой за свободу выезда из страны б - подпольным распространением запрещенной литературы в - идеологическим плюрализмом г - планированием

4. В 1964г. Хрущева сменил в руководстве партией и страной:

А - Брежнев б - Косыгин в - Горбачев г - Черненко д - Андропов

5. Инициатором реформы в промышленности 1965г. стал:

А - Вознесенский б - Хрущев в - Косыгин г - Андропов д - Маленков

6. Граждан, не разделяющих официальную идеологию, противостоящих действиям властей, в СССР называли:

А - оппозиционерами б - космополитами в - диссидентами г - теневиками

7. Выбери правильный ответ.

Конституция 1977г. - основной Закон Советской страны, стала по счету:

А - второй Конституцией б - третьей в - четвертой г - пятой

8. выбери правильный ответ.

Территория суверенного государства, которую оккупировали советские войска в 1979г.:

А - Венгрия б - Афганистан в - Чехословакия г - Сирия

9. Укажите первого президента СССР:

А - Андропов б - Ельцин в - Горбачев г - Брежнев

10. В 1988г. первой оппозиционной КПСС партией провозгласили себя члены:

А - «Демократической России» б - «Демократического союза» в - Российской компартии

11. По какому принципу образован ряд?

Янаев, Павлов, Язов, Крючков, Пуго.

12. Провозглашенный Горбачевым курс на ускорение социально - экономического развития страны включал в себя:

А - введение госприемки на предприятиях б - решительный переход к рынку

В - антиалкогольная компания г - укрепление трудовой дисциплины

13. Создание СНГ произошло:

А - 19.08.1991г. б - 08.12.1991г. в - 04.10.1993г. г - 30.12.1993г.

14. «Гласность - это:

А - обновление марксистско - ленинской идеологии б - реализация права граждан на получение полной информации и ее обсуждение

в - политика полной свободы слова г - критика социалистического строя и социалистических ценностей

15. Передача государственного имущества в собственность частным лицам или трудовым коллективам - это:

А - либерализация б - реприватизация в - конфискация г - приватизация

16. Первый полет человека в космос состоялся:

А - 04.10.1957г. б - 12.04.1960г. в - 04.10.1961г. г - 12.04.1961г.

17. Установите последовательность правления и руководство страной:

А - Черненко б - Брежнев в - Горбачев г - Андропов д - Хрущев

Е - Сталин ж - Медведев з - Путин

18. Отказ в начале 1990-х гг. от государственного регулирования большинства цен называется:

А - приватизацией б - инфляцией в - национализацией г - либерализацией

19. Действующая Конституция РФ была принята в:

А - 1991г. б - 1993г. в - 1996г. г - 1998г.

20. Культ личности Сталина был осужден на:

А - XVIII партийной конференции б - XIX партийном съезде в - внеочередной сессии Верховного Совета СССР г - XX партийном съезде

21. Реформы в СССР в начале 80-х гг. XX века, связанные с именем Андропова, включали меры по:

А - укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка б - переводу экономики на хозрасчет в - внедрение НТП

Г - усилению роли партийных органов на местах

22. Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, получил название:

А - «мюнхенский сговор» б - «киевская декларация» в - «новоогаревское соглашение» г - «беловежское соглашение»

23. О чем шла речь в 6-й статье Конституции СССР 1977г.?

24. Какое событие произошло 26 апреля 1986г.:

А - объявлен курс на «перестройку» б - встреча Горбачева с Рейганом

В - запущена в космос станция «Мир» г - авария на Чернобыльской АЭС

25. Какое название в исторической науке получила эпоха правления Брежнева?

26. Сравните попытки реформирования страны, предпринятые Хрущевым во второй половине 50-х -первой половине 60-х гг. и Горбачевым во второй половине 80-х гг. XX в.

Укажите, что в них схоже, а что - различно.

27. В начале 80-х гг. Андропов и Черненко занимали пост:

А - Председателя Совета Министров СССР б - Генерального секретаря ЦК КПСС в - Председателя КГБ СССР г - министра внутренних дел СССР

28. Найди правильный ответ.

Политической партией, набравшей наибольшее число голосов российских избирателей в результате выборов в Государственную Думу Федерального Собрания РФ в декабре 2003г. стала:

А - КПРФ б - ЛДПР в - «Союз правых сил» г - «Единая Россия»

29. Назови основные направления реформ, предпринятые в годы правления В.В. Путина, их последствия и результат. (укажите 3 -4 реформы)

Российская Федерация в 1991 — 2004 гг.

Первый вариант

Часть А.

1. Выберите правильный ответ.

а) Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:

1) 7 октября 1977 г. 2) 19 августа 1991 г. 3) 25 апреля 1993 г. 4) 12 декабря 1993 г.

б) Понятие «шоковая терапия» характеризует политику правительства:

1) Н. И. Рыжкова 3) Е. Т. Гайдара
2) Б. М. Примакова 4) С. В. Кириенко

в) Государственный орган, осуществляющий согласно Конституции РФ, исполнительную власть в России:

1) Конституционный суд
2) правительство
3) Совет Федерации
4) Государственная Дума

г) Одним из важных событий в отношениях России с развитыми странами мира в 90-е гг. стало ее вступление в:

1) Совет Европы
2) Совет Безопасности ООН
3) Лигу Наций
4) Всемирную торговую организацию

Часть В.

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. Экономические реформы начала 1990-х гг. начались с отказа от государственного регулирования цен.
2. Импичмент — это отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения им действий, противоречащих Конституции страны.
3. Первым Президентом России был В. В. Путин.
4. Первая чеченская военная кампания закончилась согласием России признать независимое чеченское государство.
5. Экономические реформы начала 90-х гг. были нацелены на сохранение централизованной экономики с элементами рынка.
6. Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стала предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей.
7. В 1990-е гг. в Москве был заново отстроен Успенский собор Московского Кремля.
8. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает в себя бывшие союзные республики СССР.
9. За президентское кресло во время второго тура президентских выборов 1996 г. боролись Б. Н. Ельцин и Г. А. Зюганов.
10. Известными российскими писателями являются М. А. Шемакин, В. А. Гергиев, А. И. Солженицын.

3. По какому принципу образованы ряды?

- а) А. В. Козырев, Е. М. Примаков, И. С. Иванов
- б) В. П. Астафьев, Ф. И. Искандер, В. Г. Распутин

4. Что (кто) является лишним в ряду?

- а) Политические партии России в 1990-е гг.:
 - 1) «Отечество — Вся Россия»
 - 2) ЛДПР
 - 3) «Союз 17 октября»
 - 4) «Яблоко»
- б) Российские предприниматели 90-х гг., главы финансово-промышленных групп:
 - 1) П. О. Авен
 - 2) К. А. Бендукидзе
 - 3) Г. Н. Селезнев
 - 4) О. В. Дерипаска

5. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»
- б) начало второй военной кампании России в Чечне

- в) подписание соглашений в Хасавюрте по Чечне
- г) подписание Договора об образовании союза России и Белоруссии
- д) финансовый кризис и дефолт в России

6. Отметьте характерные черты социально-экономического развития России в 1994—1998 гг.:

- а) рост преступности и криминализация экономики
- б) возврат к командно-административной системе руководства экономикой
- в) рост внутреннего и внешнего долга РФ
- г) уменьшение внутренних и внешних долгов страны
- д) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления
- е) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу

7. Установите правильное соответствие:

- | | | |
|-------------------|----|--------------------------|
| 1) Г.А.Явлинский | а) | «Единство» |
| 2) С. К. Шойгу | б) | «Отечество — Вся Россия» |
| 3) Е. М. Примаков | в) | «Яблоко» |
| 4) Б. Е. Немцов | г) | КПРФ |
| | д) | Союз Правых Сил |

8. О ком (чем) идет речь?

а) Политический деятель, экономист. Внук известного советского писателя. В июне—декабре 1992 г. исполнял обязанности Председателя правительства РФ. С его именем связывают начало широкомасштабных экономических преобразований. VII Съезд народных депутатов РФ, состоявшийся в декабре 1992 г., добился его отставки. Доктор экономических наук.

б) Компания (государственная или частично приватизированная), контролирующая целый сектор экономики, который действует как единое целое в общегосударственном масштабе. Это система энергоснабжения, отчасти добычи, переработки и транспортировки нефти, газа и других полезных ископаемых.

Второй вариант

Часть А.

1. Выберите правильный ответ.

а) Событие, произошедшее в октябре 1993 г.:

- 1) начало работы Государственной Думы
- 2) принятие новой Конституции РФ
- 3) избрание Б. Н. Ельцина Президентом РФ
- 4) вооруженное противостояние Президента РФ и Верховного Совета

б) Ваучер — это:

- 1) документ, удостоверяющий индивидуальный налоговый номер
- 2) приватизационный чек
- 3) лицензия на право заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью
- 4) страховой медицинский полис

в) по Конституции РФ органом законодательной власти стал(о):

- 1) Конституционный суд
- 2) Федеральное Собрание
- 3) правительство РФ
- 4) Верховный Совет

г) Главные экспортные товары России в 90-е гг.:

- 1) нефть, газ
- 2) продукты сельского хозяйства
- 3) станки и приборы
- 4) компьютеры

Часть В.

2. Выберите из предложенных суждений правильные. Выпишите их номера.

1. В апреле 1993 г. в России был проведен референдум по вопросу о доверии Президенту и Верховному Совету.
2. Импичмент — это отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения действий, противоречащих Конституции страны
3. Первым Президентом России был М. С. Горбачев
4. Проводя экономические реформы в начале 90-х гг., правительство стремилось к широкому распространению кооперативов при недопущении крупного предпринимательства.
5. Понятием «шоковая терапия» характеризуют политику правительства Е. М. Примакова
6. Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало провозглашение курса на обновление социализма.
7. В 1990-е гг. в Москве был заново отстроен храм Христа Спасителя.
8. Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием.
9. Президенты Российской Федерации в 90-х гг. вступали в должность в результате избрания Государственной Думой.
10. Известными российскими кинорежиссерами являются Н. С. Михалков, А. Н. Сокуров, П. Е. Тодоровский.

3. По какому принципу образованы ряды?

- а) В. С. Черномырдин, С. В. Кириенко, Е. М. Примаков, С.В. Степашин
- б) В. М. Клыков, М. М. Шемякин, А. И. Рукавишников, О. К. Комов

4. Что (кто) является лишним в ряду?

а) Левые партии и движения в современной России:

- 1) КПРФ
- 2) Аграрная партия России
- 3) «Единая Россия»
- 4) «Трудовая Россия»

б) Российские предприниматели 1990-х гг., главы финансово-промышленных групп:

- 1) В. О. Потанин
- 2) М. М. Фридман
- 3) П. О. Авен
- 4) Е. С. Строев

5. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) финансовый кризис и дефолт в России
- б) избрание Президентом РФ В.В. Путина
- в) вступление России в Совет Европы
- г) начало первой военной операции России в Чечне
- д) подписание Договора СНВ-2 между Россией и США

6. Отметьте последствия экономических реформ в РФ в первой половине 1990-х гг.

- а) падение уровня жизни населения
- б) улучшение основных экономических показателей развития страны
- в) формирование рынка товаров и услуг
- г) обесценивание рубля
- д) введение нормированного распределения продуктов питания
- е) увеличение капиталовложений в военно-промышленный комплекс

7. Установите правильное соответствие

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1) Б. Т. Гайдар | а) «Отечество — Вся Россия» |
| 2) В. В. Жириновский | б) КПРФ |
| 3) Ю. М. Лужков | в) «Выбор России» |
| 4) Г. А. Зюганов | г) «Яблоко» |
| | д) ЛДПР |

8. О ком (чем) идет речь?

а) Политический и государственный деятель, экономист-международник. Родился в 1929 г. в семье служащих. Окончил Московский институт востоковедения. В 1962—1970 гг. подружился со всеми видными деятелями арабского мира. Был директором Службы внешней разведки РФ (1991—1996), министром иностранных дел (1996—1998), председателем Правительства РФ (сентябрь 1998 — май 1999 г.). В состав его правительства вошли представители левых сил, началось ограничение свободы доступа средств массовой информации к сведениям о деятельности правительственных органов,

б) Первый этап проводился на основе чеков, выданных всем гражданам России. Их можно было вкладывать в акции различных предприятий, специальные «чековые фонды». Авторы этой реформы стремились создать слой собственников как основную опору власти. В результате, в частные руки было отдано 70 тыс. предприятий, государство получило от их продажи всего лишь 9 млрд долларов.