

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «Колледж
информационных технологий и права»
_____ М.М.Майер
30 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Щёлково 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года № 183, учебного плана по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании», по программе углубленной подготовки.

Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Организация-

разработчик: АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

Разработчики:

Преподаватель безопасности жизнедеятельности АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

РАССМОТРЕНА

на заседании предметной цикловой
комиссии общеобразовательных и
социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 6 от « 30 » июня 2023 г.

Председатель ПЦК

_____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
от « 30 » июня 2023 г.

_____ /О.И.Мотыль/

ПРИНЯТА

педагогическим советом
протокол № 6 от « 30 » июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать	Коды формируемых компетенций
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<p>Преподавание по образовательным программам начального общего образования</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.</p> <p>ПК 1.2. Проводить уроки.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения</p>
	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<p>Организация внеурочной деятельности и общения учащихся</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p>

		ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия. ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их;	- основы военной службы и обороны государства;	Классное руководство ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия. ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
- последствий в профессиональной деятельности и быту;	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Методическое обеспечение образовательного процесса. ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- способы защиты населения от оружия массового поражения;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

применять первичные средства пожаротушения;	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
экстремальных условиях военной службы;	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- оказывать первую помощь пострадавшим; - умение пользоваться нормативно правовыми документами в решении ситуативных задач;	- знать нормативно правовые документы регламентирующие, безопасность жизнедеятельности	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

		ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и
		личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
		ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
		ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	ЛР 9
меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16

1.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 72 часа, и практические занятия 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающихся	76
Объем учебного предмета (всего), в том числе:	72
лекции	48
лабораторные и практические занятия, в том числе контрольные работы	24
самостоятельная работа	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
промежуточная аттестация	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ		
Тема 1.1. <i>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях</i>	Содержание учебного материала		
	На современном этапе развития человеческого общества каждая страна организует целую систему организаций и предприятий, которые занимаются предупреждением и ликвидацией последствий возникновения чрезвычайных ситуаций. В состав этой системы входят научные организации, целью которых является своевременная информация о предоставляющих бедствиях, а также разработка средств и методов ликвидации нежелательных процессов.	4	1
	Практические занятия Охарактеризовать этапы развития человеческого общества	2	
Тема 1.2. Организация защиты и из необеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. ФЗ № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	4	1
	Практические занятия 1. Средства пожаротушения и порядок их использования 2. ФЗ 69 «О пожарной безопасности» и ФЗ 68 «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Введение конспекта: 1. История создания РСЧС. 2. Введение конспекта. 3. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.	1	

Тема 1.3. Средства и защиты (основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций)	Содержание учебного материала	4	1
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО, их предназначение, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.		
	Практические занятия:	2	
	• Средства защиты кожи • Средства защиты органов дыхания • Изготовление ватно-марлевой повязки (ВМП) • ФЗ 28 «О гражданской обороны»		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение специальной литературы (работа со словарями)	1	3
Тема 1.4 Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	4	
	Общие понятия об устойчивости объекта экономики в ЧС, способность выпускать установленные виды продукции в объемах и номенклатурах, предусмотренных соответствующими планами, либо точно выполнять свои функциональные обязанности в условиях воздействия поражающих факторов ЧС мирного времени, ОМП и обычных видов оружия в военное время, а также его приспособленность к восстановлению в случае повреждения.		3
	Практическое занятия	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	4	1

Характеристика оружия массового поражения	Важнейшим и неперенным условием развития ноосферы является исключение войн из жизни человечества. Международные организации, руководители многих стран предпринимают самые серьезные усилия и принимают меры, направленные на ослабление угрозы крупномасштабной войны на Земле. Однако, несмотря на эти целеустремленные действия, современный мир характеризуется явно выраженной политической нестабильностью, наличием существенных противоречий и нередко резким нарастанием напряженности в отношениях между различными государствами.		
	Практическое занятия	2	
	2 курс 4 семестр		
Тема 1.6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	Содержание учебного материала		
	РСЧС, история ее создания, предназначение, решаемые задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан РФ в области защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	4	
	Практическое занятия Структура управления и органы управления гражданской обороной.	2	
Тема 1.7 Назначение и задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной.	4	
	Практическое занятия	2	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала		

Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте.)	<i>Цели и задачи гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики.</i> Организационная структура гражданской обороны на промышленном и сельскохозяйственном объекте, ее задачи на мирное и военное время. Планы ГО, проводимые мероприятия по защите населения. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути способов повышения устойчивости объектов. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание все!». Передача речевой информации о чрезвычайных ситуациях, ее содержание. Действия населения и персонала объектов по сигналу оповещения.	4	
	Практическое занятия	2	
Тема 1.9. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях ((современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.)	Содержание учебного материала		
	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.	4	
	Практическое занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение специальной литературы и нормативно-правовых документов	1	
	Содержание учебного материала		

<p>Тема 1.10. Средства защиты. (основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени)</p>	<p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО, их предназначение, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации</p>	4	
<p>Раздел 2</p>	<p>ОСНОВЫ ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ХАРАКТЕРИСТИКА КАТАСТРОФ.</p>		
<p>Тема 2.1. Первая помощь при травмах, при массовых поражениях</p>	<p>Содержание учебного материала Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятие клинической смерти и реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Основные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.</p>	4	1
	<p>Практические занятия 1. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях 2. Санитарная обработка частичная и полная (дезактивация, дегазация, дезинфекция). 3. Первая медицинская помощь при остановке сердца</p>	2	
<p>Раздел 3</p>	<p>ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</p>		
<p>Тема 3.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья.	<i>Негативное воздействие на организм человека курения (вредные привычки, их влияние на здоровье человека.)</i> Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня Работоспособности.	4	1
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение доклад по темам: 1. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. 2. Вредные привычки и наше будущее	1	
	Всего:	76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: УМК методические пособия, конспекты лекций, опорные конспекты, презентации к занятиям, практические задания и методические рекомендации к их выполнению, материалы для самостоятельной работы студентов, тестовые вопросы.»

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;
- средства индивидуальной защиты:
- общевойсковой противогаз;
- респиратор
- приборы
- индивидуальные средства медицинской защиты:
- аптечка АИ;
- пакеты перевязочные ППИ;
- пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов**

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и пр.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
В результате освоения учебной дисциплины учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения представлены в технологических картах рейтинговой накопительной системы оценок учебной дисциплины.</p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Выполнения практических заданий и упражнений по заданию преподавателей и самостоятельно, выполняя творческие задания.</i> 2. <i>Различных видов опроса.</i> 3. <i>Выполнения практических заданий и тестовых заданий.</i> <p><i>Промежуточный контроль в форме: Зачета (выполнение всех заданий обязательной и накопительной частей технологической карты)</i></p> <p><i>Тест, дифференцированный зачет</i></p>
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение практических заданий. Тест
- применять первичные средства пожаротушения;	Выполнение практических заданий. Тест
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей	

военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
- оказывать первую помощь пострадавшим	Выполнение практических заданий. Тест