

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»
(АНО СПО «КИТП»)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора АНО СПО «КИТП»
от 30.06.2023 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.08 Основы учебно-исследовательской деятельности

**для специальности: 44.02.04 Специальное дошкольное
образование**

г.о.Щёлково, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 (в ред. 2015 г., изменен. Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) 44.02.04. Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: АНО СПО «КИТП»

Разработчик: преподаватель АНО СПО «КИТП»

Рассмотрена и одобрена на заседании

Предметно-цикловой комиссии

психолого-педагогических

дисциплин

Протокол № 6 от 30 мая 2023 года

Председатель Антонова С.Д.

Актуализация:

_____/2025 г.
_____/2026 г.
_____/2027 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «21» сентября 2022 г. Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена начального и среднего профессионального образования в Московской области по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом региональных требований и запросов работодателя, демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание», Федеральной образовательной программе дошкольного образования 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке работников в области дошкольного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП), вариативная часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь и знать:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 11 ПК 1.1-1.5. ПК 2.1-2.9. ПК 3.1-3.9. ПК 5.1-5.5	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">Использовать методы научного познания;Применять логические законы и правила;Накапливать научную информацию;	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">Методы научных

	<ul style="list-style-type: none"> • Определять методологические характеристики исследования и выстраивать логику исследования; • Моделировать предстоящее исследование на основе осознания проблем, целей и задач; • Реализовать замысел научного исследования; • Публично представлять результаты проведённого исследования 	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия научно-исследовательской работы.
--	---	--

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 2.8. Анализировать занятия.

ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия.

ПК 3.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

Перечень личностных результатов

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
--------------	--	--

ОП.13	Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 1,3,7,8,10,11,19,21,24,14,15,17
-------	--	------------------------------------

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)	ЛР 14

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области	ЛР 15
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 19
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 24

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.


2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
доклады	5
работа с литературой и ПК	1
творческие работы	5
презентации	5
<i>промежуточная аттестация: дифзачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Методология научного исследования		24	
Тема 1. 1. Наука и научное познание	Содержание учебного материала	11	
	1. Понятие науки как сферы человеческой деятельности.	1	1
	2. Типы научных исследований.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся №1.		
	Знакомство с научными работами студентов старших курсов, с целью выделения актуальных проблем исследования	1	
	3 Логика педагогического исследования	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся №2.		
	Определение понятия «плагиат» в научных работах	1	
	4. Методы научных исследований.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №3.		
	Выделение методов научного исследования в выполненных работах	1	
	5. Структура научного исследования.	1	1
	6. Содержание научного исследования	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся №4.		
	Планирование научного исследования по заданной теме	1	
Тема 1.2. Методологические характеристики научного исследования	Содержание учебного материала	13	
	Методологический аппарат научного исследования	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №5		
	Составление тематики научного исследования по заявленной проблеме	1	
	Практические занятия №1,2		
	Определение соответствия методологических характеристик научного исследования, в работах, предложенных преподавателем	2	
	Практические занятия №3,4		
	Определение методологических характеристик научного исследования в соответствии с темой исследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6,7		
	Определение методологических характеристик научного исследования в соответствии с темой исследования.	2	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 12 из 17

	Практические занятия №5		
	Оценка качества и принципов научности исследования	1	
	Практические занятия №6		
	Определение методологических характеристик по заявленной проблеме исследования	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №8		
	Разработка содержания научного исследования в соответствии с поставленными задачами	1	
	Практические занятия №7 Контрольная работа по разделу 1. (1.1-1.2) Определение методологических характеристик научной работы и заполнение оценочного листа	1	
Раздел 2. Теоретические вопросы получения, переработки и оформления информации		13	
Тема 2.1. Технологии работы с информационными источниками.	Содержание учебного материала	5	
	Технологии работы с информационными источниками при подборе материала для исследования.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №9		
	Описание собственного опыта поиска информации для написания научного исследования	1	
	Правила использования и оформления информации при написании научного исследования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №10		
	Описание собственного опыта поиска информации для написания научного исследования.	1	
Тема 2.2. Язык и стиль научной работы.	Содержание учебного материала	2	
	Научный стиль как формально-логический способ изложения материала.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся №11		
	Анализ стилистических ошибок, допускаемых при написании научного исследования	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	3	

Обработка, анализ и представление результатов исследования	Практические занятия №8,9		
	Обработка и анализ результатов педагогического исследования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №12		
	Анализ результатов проведенного исследования	1	
Тема 2.4. Правила оформления и	Содержание учебного материала	3	
	Требования к оформлению и защите курсовых работ.	1	2

защиты научных работ	Практические занятия №10		
	Анализ оформления курсовых работ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №13		
	Выявление типичных ошибок при форматировании текста	1	
Раздел 3. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся		15	
Тема 3.1. Учебно-исследовательская деятельность студентов как часть профессиональной подготовки.	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия №11		
	Определение содержания работы в рамках курсового исследования	1	
	Практические занятия №12		
	Составление аннотаций к прочитанным произведениям	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №14		
	Определение видов аннотаций к прочитанным произведениям	1	
	Практические занятия №13,14		
	Составление плана и тезисов текста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №15		
	Составление плана текста в соответствии с тезисами курсовой работы	1	
	Практические занятия №15		
	Составление различных видов конспекта	1	
	Практические занятия №16		
	Анализ примеров оформления цитат в тексте	1	
Самостоятельная работа обучающихся №16			
Составление опорной схемы конспекта по заданному тексту	1		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	6	

Этические вопросы проведения и представления научного исследования.	Этические принципы и правовые ограничения при проведении научного исследования на основе анализа информационного материала	1	
	Требования к составлению автореферата для представления результатов проведенного исследования	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №17		
	Составление автореферата по теме курсового исследования	1	
	Практические занятия №17		
	Публичное представление результатов проведенного исследования	1	
	Требования к составлению презентации по теме курсовой работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №18		
	Подготовка презентации научного исследования	1	
Раздел 4. Особенности выполнения и защиты ВКР		8	
Тема 4.1. Особенности выполнения ВКР	Содержание учебного материала	8	
	Требования к выполнению выпускных квалификационных работ	1	
	Практические занятия №18. Выполнение контрольной работы по разделу 4. (тема 4.1) Разработка тематики научной работы, связанной с будущей профессией, и обоснование актуальности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №19		
	Определение перспектив внедрения научного исследования, исходя из особенностей будущей профессии	1	
	Трудности, противоречия и риски исследовательской деятельности	1	
	Требования к выполнению ВКР	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №20		
	Проектирование дальнейшего использования результатов курсовой работы в ВКР	1	
Промежуточная аттестация	Практическое занятие 19,20 Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийная установка;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Использовать методы научного познания;	Текущий контроль в форме защиты практического задания, КОЗ
Применять логические законы и правила;	Текущий контроль в форме защиты практического задания, КОЗ
Накапливать научную информацию;	Текущий контроль в форме защиты практического задания, КОЗ
Определять методологические характеристики исследования и выстраивать логику исследования;	Текущий контроль в форме защиты практического задания, КОЗ

Моделировать предстоящее исследование на основе осознания проблем, целей и задач;	Текущий контроль в форме защиты практического задания, КОЗ
Реализовать замысел научного исследования;	Текущий контроль в форме защиты практического задания, КОЗ
Публично представлять результаты проведённого исследования	Текущий контроль в форме презентации проведённого исследования, КОЗ
Освоенные знания:	
Методы научных исследований	тестирование
Основные понятия научно-исследовательской работы	Тестирование, устный контроль

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.2. Методологический аппарат научного исследования	2	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 01- 11 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
2.	Тема 2.1. Технологии работы с информационными источниками при подборе материала для исследования	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 01- 07 ПК 1.1-1.3. ПК 5.1-5.3
3.	Тема 2.2. Научный стиль как формально-логический способ изложения материала.	1	Работа в малых группах	ОК 01- 04 ПК 1.1-1.5.
4.	Тема 2.4. Практическая работа 10. Анализ оформления проектных работ детьми старшего дошкольного возраста по экологическому образованию в ходе наблюдения кружковой работы с детьми	1	Решение проблемных ситуаций	ОК 01- 11 ПК 3.1-3.9. ПК 5.1-5.5
5.	Тема 3.2. Этические принципы и правовые ограничения при проведении научного исследования	1	Диспут	ОК 01- 11 ПК 1.1-1.5. ПК 2.1-2.9. ПК 3.1-3.9. ПК 5.1-5.5