

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»
(АНО СПО «КИТП»)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора АНО СПО
«КИТП»
от 30.06.2023 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

для специальности: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

г.о.Щёлково, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 (в ред. 2015 г., изменен. Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) 44.02.04. Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: АНО СПО «КИТП»

Разработчик: преподаватель АНО СПО «КИТП»

Рассмотрена и одобрена на заседании

Предметно-цикловой

комиссии психолого-

педагогических дисциплин

Протокол № 6 от 30 мая 2023 года

Председатель Антонова С.Д.

Актуализация:

_____	/2025 г.
_____	/2026 г.
_____	/2027 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «21» сентября 2022 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя, демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание», что дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в ОУ среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, дисциплина общепрофессиональной подготовки (ОП).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК11 ПК 1.1-1.4. ПК 2.1-2.3 ПК2.5-2.7. ПК 3.1-3.3. ПК 3.5-3.7. ПК 4.1-4.5. ПК 5.1-5.3.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

	<p>- предпринимать профилактические меры для</p>	<p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия</p>
	<p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - Применять первичные средства пожаротушения; - Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - Оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - Основы военной службы и обороны государства; - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - Способы защиты населения от оружия массового поражения; - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Перечень личностных результатов

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,5,7,9,10

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные работы	
практические занятия	48
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Устойчивость работы объектов		12	
Тема 1.1 Понятие устойчивости работы объектов экономики.	Содержание учебного материала	1	
	1. Устойчивость объектов экономики	<i>1</i>	<i>1</i>
	Практические занятия	2	
	1. Составление перечня объектов по подготовке к переводу на аварийный режим работы	<i>1</i>	
	2. Составление перечня наиболее уязвимых мест промышленных предприятий	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Разработатка основных мероприятий по заблаговременной подготовке объектов к восстановлению после ЧС	<i>2</i>		
Тема 1.2 Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	Практические занятия	2	
	1. Составление перечня правил поведения в ЧС	<i>1</i>	
	2. Выявление факторов, определяющих устойчивость работы объектов	<i>1</i>	
Тема 1.3 Пути и способы повышения устойчивости работы объектов от стихийных, социальных и техногенных ЧС.	Содержание учебного материала	1	
	1. Повышение устойчивости, герметизации и фильтрации помещений.	<i>1</i>	<i>1</i>
	Практические занятия	2	
	1. Практикум по изучению защиты работающих и членов семей от поражающих факторов отравляющих веществ	<i>1</i>	
	2. Отработка навыков защиты объектов от химических и радиоактивных веществ	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Написание докладов по теме: « Особенности защиты обслуживающего персонала от техногенных и природных ЧС»	<i>1</i>		

	2. Написание сообщения по теме «Подготовка индивидуальных и коллективных средств защиты к целевому использованию»	1	
Раздел 2. Санитарно-технические требования		9	
Тема 2.1. Физиологические основы труда и профилактика утомления.	Содержание учебного материала	1	
	1.Понятия мотивация труда, ритмичная деятельность, правильное питание	1	2
	Практические занятия	1	
	1.Расставление приоритетов по профилактике комнаты психологической разгрузки, санитарного благоустройства производственных помещений.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Написание сообщения на тему «Значение в режиме дня двигательной активности, режима питания и сна.	1	
Тема 2.2 Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам	Содержание учебного материала	1	
	1. Основные требования к размещению и санитарии промышленных предприятий	1	2
	Практические занятия	2	
	1.Составление перечня основных требований к освещению помещений и рабочих мест	1	
	2. Составление перечня санитарной классификации производственных предприятий	1	
	Самостоятельная работа учащихся	1	
	1.Написание сообщения на тему «Вентиляция и кондиционирование воздуха»	1	
Тема 2.3 Требования к освещению помещений и рабочих мест	Практические занятия	1	
	1.Составление таблицы искусственной освещенности помещений, предприятий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Написание сообщения на тему «Организация и эксплуатация осветительных устройств на предприятиях»	1	
Раздел 3 Структура обороны государства РФ		13	
Тема 3.1. Национальная безопасность Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	1. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации и во всех сферах общественной жизни	1	1

Федерации и основы обороны государства	2. Основы обороны государства	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>	
	1. Написание доклада на тему «Основные принципы обеспечения военной безопасности в соответствии с военной доктриной РФ»	<i>1</i>	
	2. Составление структуры обороны государства РФ	<i>1</i>	
Тема 3.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. Виды Вооруженных сил	<i>1</i>	<i>2</i>
	Практические занятия	<i>2</i>	
Федерации	1. Выполнение порядка прохождения военной службы	<i>1</i>	
	2. Составление иерархии структуры Вооруженных сил	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	1. Написание доклада на тему «История создания Вооруженных сил»	<i>1</i>	
Тема 3.3. Порядок прохождения военной службы	Практические занятия	<i>3</i>	
	1. Практикум по изучению уставов Вооруженных сил	<i>1</i>	
	2. Составление перечня поощрений и наград	<i>1</i>	
	3. Анализ документов по призыву на военную службу	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	1. Написание доклада на тему «Военная присяга»	<i>1</i>	
Тема 3.4. Боевые традиции и символы воинской чести	Практические занятия	<i>1</i>	
	1. Составление характеристики символов воинской чести	<i>1</i>	
Раздел 4 Виды и задачи Гражданской Обороны РФ Тема 4.1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны		12	
	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. Понятие гражданской обороны	<i>1</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	1. Написание реферата на тему «Заблаговременная подготовка гражданской обороны в мирное время»	<i>1</i>	
Тема 4.2. Современные средства поражения и их	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. История появления оружия массового поражения	<i>1</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	

<p>поражающие факторы, мероприятия по защите населения от ОМП</p> <p>Тема 4.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени</p>	1.Написание сообщения на тему «Общая характеристика современных, обычных средств поражения»	<i>1</i>	
	Практические занятия.	2	
	1.Применение прибора ВПРХ для определения ОВ	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Написание сообщения по действиям при получении сигнала «Внимание всем!»	<i>1</i>	
	2.Написание плана-конспекта по теме «Оповещение и информирование населения об опасностях»	<i>1</i>	
<p>Тема 4.4. Организация инженерной</p>	Практические занятия	1	
	1.Составление перечня противорадиационных укрытий и укрытий приспособленных для защиты населения	<i>1</i>	
<p>защиты населения</p>	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Написание доклада на тему «Порядок поведения в убежищах»	<i>1</i>	
<p>Тема 4.5. Организация и проведение аварийно-спасательных работ</p>	Практические занятия	1	
	1.Составление перечня приоритетных спасательных работ в ЧС и проведение первоочередных мероприятий	<i>1</i>	
<p>Тема 4.6. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении</p>	Практические занятия	1	
	1.Тренировка личного состава по гражданской обороне	<i>1</i>	
<p>Раздел 5 Средства защиты населения от поражающих факторов</p>		12	
<p>Тема 5.1. Коллективные средства защиты</p>	Содержание учебного материала	1	
	1.Простейшие виды укрытий и требования к их оборудованию	<i>1</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Написание сообщения на тему «Мероприятия, проводимые для усиления защиты сооружения под ПРУ»	<i>2</i>	
<p>Тема 5.2. Индивидуальные средства защиты</p>	Содержание учебного материала	1	
	1.Индивидуальные средства защиты	<i>1</i>	<i>3</i>
	Практические занятия	2	
	1.Выполнение нормативов №1, №2 по применению	<i>2</i>	

	противогаза и ОЗК		
Тема 5.3. Подручные средства защиты и ландшафт местности	Практические занятия	4	
	1. Практикум по изучению подручных средств защиты	2	
	2.Выполнение приёмов использования подручных средств защиты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Написание сообщения на тему «Подручные средства защиты населения и порядок их применения»	2	
Раздел 6 Действия при пожаре		9	
Тема 6.1. Основные правила поведения людей в очагах возгорания	Содержание учебного материала	1	
	1.Основные правила поведения в очагах возгорания	1	3
	Практические занятия	1	
	1. Решение ситуационных задач по теме «Виды очагов возгорания и их причины»	1	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	1	2
	1.Средства защиты от ожогов	1	
Индивидуальные и подручные средства защиты от ожогов	Практические занятия	2	
	1. Выполнение приёмов использования индивидуальных средств защиты от ожогов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Написание доклада на тему «Подручные средства от ожогов»	2	
Тема 6.3. Основные и вспомогательные средства пожаротушения	Практические занятия	2	
	1. Определение вспомогательных средств пожаротушения	1	
	2.Изготовление наглядных пособий по средствам пожаротушения	1	
Раздел 7 Нормативные документы РФ		8	
Тема 7.1. Конституция Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»	Содержание учебного материала	1	
	1.Конституция РФ от 2003 года	1	1
	Практические занятия	1	
	1.Анализ документов по теме «Содержание Федерального закона « О воинской обязанности и военной службе»»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Составление схемы закона «О Воинской обязанности»	1	
	Содержание учебного материала	1	

Тема 7.2. Положение о порядке прохождения военной службы, утвержденным указом Президента РФ	1. Условия и порядок прохождения военной службы	<i>1</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Написание сообщения на тему «Взаимоотношения военнослужащих в период прохождения службы»	<i>1</i>	
	2. Составление перечня назначений на воинские должности	<i>1</i>	
Тема 7.3. Нормативно-правовые акты Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	Практические занятия	2	
	1. Практикум по изучению уставов Вооруженных сил Российской Федерации	<i>1</i>	
	2. Решение проблемных ситуаций по теме «Распределение ответственности военнослужащих при нарушении данных уставов»	<i>1</i>	
Раздел 8 Вооруженные силы РФ		9	
Тема 8.1. Виды Вооруженных Сил	Содержание учебного материала	1	
	1. Виды Вооружённых сил	<i>1</i>	<i>1</i>
	Практические занятия	2	
	1. Определение вида Вооруженных Сил по видам вооружений	<i>1</i>	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Написание сообщения на тему «Военно-воздушные силы, история их создания, рода ВВС»	<i>1</i>	
Тема 8.2. Рода войск	Содержание учебного материала	1	
	1. Рода войск	<i>1</i>	<i>1</i>
	Практические занятия	1	
	1. Определение специфических особенностей выполнения боевых задач	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Написание сообщения на тему «Железнодорожные войска и войска ПВО»	<i>1</i>	
Тема 8.3. Учебные заведения Вооруженных сил по подготовке младших специалистов, техников, водителей младших командиров, радистов, снайперов, поваров, сигнальщиков, планшетистов	Практические занятия	2	
		2	

<p align="center">Раздел 9 Проведение учений боевых действий</p>	<p>1.Решение ситуационных задач при подготовке младшего сержантского состава Вооруженных Сил РФ</p>	<p align="center">8</p>	
<p align="center">Тема 9.1. Программирование и анализ складывающихся ситуаций в период проведения учений боевых действий</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p align="center">1</p>	
	<p>1. Мониторинг проводимых мероприятий в период проведения учений</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">1</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p align="center">1</p>	
	<p>1. Применение оперативных действий по устранению обнаруженных недостатков</p>	<p align="center">1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p align="center">2</p>	
	<p>1.Анализ проведения учений боевых действий</p>	<p align="center">2</p>	
<p align="center">Тема 9.2. Основные задачи младшего командного состава отделений взводов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p align="center">1</p>	
	<p>1.Строчная подготовка отделения, взвода</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">3</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p align="center">2</p>	
	<p>1.Применение и выполнение нормативов по средствам индивидуальной защиты</p>	<p align="center">1</p>	
	<p>2. Решение задач по дисциплине в повседневной службе и на учениях</p>	<p align="center">1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p align="center">1</p>	
	<p>1.Написание сообщения на тему « Караульная и внутренняя служба»</p>	<p align="center">1</p>	
<p align="center">Раздел 10 Первая помощь при неотложных состояниях</p>		<p align="center">10</p>	
<p align="center">Тема 10.1. Помощь при травматических повреждениях</p>	<p>Практические занятия</p>	<p align="center">2</p>	
	<p>1.Накладывание всех видов повязки</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">3</p>
	<p>2.Выполнение приёмов оказания первой помощи при травмах</p>	<p align="center">1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p align="center">1</p>	
	<p>1.Составление перечня травматических повреждений, ран</p>	<p align="center">1</p>	
<p align="center">Тема 10.2. Помощь при кровотечении, переломах, ожогах, отморожениях и шоке</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p align="center">1</p>	
	<p>1.Типы и виды кровотечений</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">3</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p align="center">1</p>	
	<p>1.Выполнение приёмов оказания первой помощи при кровотечении</p>	<p align="center">1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p align="center">3</p>	

	1. Написание доклада на тему «Виды переломов и помощь при переломах»	1	
	2. Написание доклада на тему «Виды обморожения и помощь при отморожениях»	1	
	3. Написание доклада по теме «Виды шока»	1	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	
	Всего	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны»

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочий стол
2. Учебные парты
3. Стулья
4. Классная доска
5. Приспособление для наглядных пособий
6. Стенды (их содержание)

Технические средства обучения:

1. Приборы (индивидуальные дозиметры рассчитанные на 50р/час, противогазы ГП5, респираторы, ватно-марлевые повязки, ОЗК, бытовые дозиметры, индивидуальные аптечки, аптечка, носилки, шины металлические, жгуты, уставы Вооруженных сил)
2. Видеоматериалы («Гражданская оборона по ликвидации ЧС», «Условия прохождения воинской службы Военно-воздушные силы»)
3. Учебники (БЖД, ОБЖ, ОВС, «Основы медицинских знаний»)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения компетентностно-ориентированных заданий, тестирования, устного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	выполнение компетентностно-ориентированного задания, практические работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
Применять первичные средства пожаротушения;	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять родственные, полученной специальности;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	

<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	
<p>знать</p>	
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	
<p>Основы военной службы и обороны государства;</p>	
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	
<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	
<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.2. Выявление факторов, определяющих устойчивость работы объектов	1	Мозговой штурм	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3,
2.	Тема 2.1. Расставление приоритетов по профилактике комнаты психологической разгрузки, санитарного благоустройства производственных помещений.	1	Мозговой штурм	ОК 1 - 11 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3
3.	Тема 3.1. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации и во всех сферах общественной жизни	1	Диспут	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.3, 3.5
4.	Тема 5.2. Индивидуальные средства защиты	1	Решение проблемных ситуаций	ОК 1 - 11 ПК 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.3, 3.5 - 3.7, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3
5.	Тема 6.1. Основные правила поведения в очагах возгорания	1	Метод инцидента	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.3, 3.5
6.	Тема 7.3. Решение проблемных ситуаций по теме «Распределение ответственности военнослужащих при нарушении данных уставов»	1	Решение проблемных ситуаций	ОК 1 - 11 ПК 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.3, 3.5 - 3.7, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3