

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО СПО «Колледж  
информационных технологий и права»  
\_\_\_\_\_ М.М.Майер  
30 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов  
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Щёлково 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года № 183; учебного плана по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании по программе углубленной подготовки.

**Квалификация:** учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

**Организация-**

**разработчик:** АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

**Разработчики:**

преподаватель АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

РАССМОТРЕНА

на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин протокол № 6 от « 30 » июня 2023 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе от « 30 » июня 2023 г.

\_\_\_\_\_ /О.И.Мотыль/

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол № 6 от « 30 » июня 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО  
ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО  
ПРЕДМЕТА**

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

#### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогов образовательных учреждений общего образования.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать	Коды формируемых компетенций
<p>1. Использовать нормативные и правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</p> <p>2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>3. Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>1. Основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>3. Понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>4. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>5. Социально-правовой статус учителя;</p> <p>6. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>7. Правила оплаты труда педагогических работников;</p> <p>8. Понятие дисциплинарной и материальной</p>	<p>ОК 1 - 6, 11 ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.7, 3.2, 3.3, 3.6</p>

	<p>ответственности работника;</p> <p>9. Виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>10. Нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	
--	--	--

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>меняющихся ситуациях</p>	
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	

Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>

### **1.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 46 часов, и практические занятия 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальной учебной нагрузки обучающихся	48
Объем учебного предмета (всего), в том числе:	46
лекции	28
лабораторные и практические занятия, в том числе контрольные работы	18
самостоятельная работа	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
промежуточная аттестация	0
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01.-ОК 07.
	1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины. Значение учебной дисциплины в подготовке специалистов к профессиональной деятельности.	2	
<b>Раздел 1. Основы Конституционного права Российской Федерации</b>			
Тема 1.1 Конституция Российской Федерации. Конституционный строй Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01.-ОК 06., ОК 09., ОК 10.
	1. Понятие конституции и ее юридические свойства. Основные положения Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
Тема 1.2. Правовой личности в Российской Федерации статус	Содержание учебного материала	2	ОК 01.-ОК 06., ОК 09., ОК 10.
	1. Права человека и гражданина в соответствии с международным законодательством. Понятие и правовой статус личности в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование отношений в области образования</b>			
Тема 2.1. Государственная политика в области образования	Содержание учебного материала	2	ОК 01.-ОК 10.
	1. Понятие и основы правового регулирования в области образования. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.	1	

	2. Основные принципы государственной политики в области образования и их реализация Государственные гарантии прав граждан в области образования.		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01.-ОК 10.
	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - основной источник образовательного права. Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций).	2	
	2. Правоотношения в области образования: понятие, структура и содержание.		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Структура и содержание ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	4	
	Практическое занятие «Составление аннотации нормативных правовых документов, регламентирующих правовые отношения в сфере образования».	4	
<b>Тема 2.3. Противодействие коррупции в области образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01.-ОК 10.
	1. Правовые основы противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере образования. Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в области образования. Правовые последствия коррупционного поведения.	1	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Противодействие коррупции в образовательной сфере».	2	
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений</b>			
<b>Тема 3.1. Социально-правовой статус-*</b> 87 педагога	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01.- ОК 10.
	1. Права, обязанности и академические свободы педагогических работников в сфере профессиональной деятельности, гарантии их реализации. Ответственность педагогических работников.	2	



	2. Общая характеристика социально-правового статуса педагога. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере		
	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель): характеристика основных положений.		
	3. Виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования по должности педагога.		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Правовое регулирование трудовых отношений в области образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01.-ОК 10.
	1. Трудовой кодекс Российской Федерации: основные положения. Субъекты трудового правоотношения. <b>Понятие трудового договора, его значение.</b> Основания возникновения, изменения, прекращения трудовых правоотношений.	2	
	2. Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Оплата труда работников бюджетной сферы. Порядок и условия выплаты заработной платы.		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений».	2	
<b>Тема 3.3. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности педагогических работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01.-ОК 10.
	1. Понятие дисциплинарной ответственности работников. Виды взысканий, порядок применения и снятия взысканий.	2	
	2. Понятие материальной ответственности работников. Условия и виды материальной ответственности.	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01.-ОК 10.

<b>Тема 3.4. Виды административных правонарушений и административной ответственности</b>	1. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административная ответственность и ее отличия от иных видов ответственности. Понятие и виды административных взысканий. Правила их наложения.	2	
	2. Отдельные виды правонарушений, наиболее распространенные в сфере образования.	2	
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01.-ОК 10.</b>
<b>Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b>	1. Общая характеристика нормативных актов в сфере защиты прав работников. Понятие и виды трудовых споров. Понятие трудового конфликта.	2	
	2. Порядок обращения и рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебном порядке.	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством».	1	
	Практическое занятие 6 «Анализ и оценка результатов и последствий действия (бездействия) с правовой точки зрения».	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Написание эссе по теме «Российская система образования и ее особенности в будущем»	<b>1</b>	
	Заполнить рабочую тетрадь	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя;
2. посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
3. учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
4. карточки раздаточного материала;
5. тематические папки дидактических материалов;
6. нормативно-правовые документы;
7. комплект учебно-методической документации;
8. комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
9. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения: компьютерное и видеопроекторное оборудование для презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы,  
Интернет-ресурсов**

**Интернет – ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и пр.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>– нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций);</li> <li>– социально-правовой статус педагога;</li> <li>– трудовое законодательство;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования;</li> <li>– правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные положения Конституции Российской Федерации; знает права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– определяет понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>– знает основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>– знает способы планирования деятельности на основе нормативных правовых, руководящих и инструктивных документов, регулирующих организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций);</li> <li>– определяет социально-правовой статус педагога;</li> <li>– называет нормы трудового законодательства, объясняет порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– знает виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования;</li> <li>– знает правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>– определяет понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– знает виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Устный и письменный опросы</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий (работ)</p>

<p>административной ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> <li>- нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- нормативную базу по профилактике и противодействию коррупции, в том числе правовые последствия коррупционного поведения;</li> <li>- механизмы реализации прав человека и гражданина в государственных учреждениях, порядок и процедуру рассмотрения обращений граждан.</li> <li>- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;</li> <li>- владеть процессами создания и развития предпринимательской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> <li>- формулирует нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- знает нормативную базу по профилактике и противодействию коррупции, в том числе правовые последствия коррупционного поведения;</li> <li>- определяет и разъясняет механизмы реализации прав человека и гражданина в государственных учреждениях, порядок и процедуру рассмотрения обращений граждан.</li> <li>использует нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>- защищает свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализирует и оценивает результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- анализирует рынок профессиональных услуг, изучает спрос и предложение;</li> <li>- владеет процессами создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере с правовой точки зрения;</li> <li>- оценивает эффективность предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> </ul>	
--	--	--

<p>деятельности в профессиональной сфере с правовой точки зрения; оценивать эффективность предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>– применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях с правовой точки зрения;</p> <p>– анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>– проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>– применяет разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях с правовой точки зрения;</p> <p>– анализирует факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>– проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	
---	--	--