

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»
(АНО СПО «КИТП»)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора АНО СПО
«КИТП»
от 30.06.2023 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

г.о.Щёлково, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 (в ред. 2015 г., изменен. Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) 44.02.04. Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: АНО СПО «КИТП»

Разработчик: преподаватель АНО СПО «КИТП»

Рассмотрена и одобрена на заседании

Предметно-цикловой

комиссии психолого-

педагогических дисциплин

Протокол № 6 от 30 мая 2023 года

Председатель Антонова С.Д.

Актуализация:

/2025 г.

/2026 г.

/2027 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **44.02.04 Специальное дошкольное образование** / «Воспитатель детей с отклонениями в развитии и сохранным развитием». Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «21» сентября 2022 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя, демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание», что дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности Специальное дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, дисциплина общепрофессиональной подготовки (ОП).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК02-05 ОК 09 ОК11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5 ПК 2.6	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">Использовать нормативные правовые акты,	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">Основные положения Конституции Российской Федерации;Права и свободы человека и гражданина, механизмы их

<p>ПК 3.1-3.3 ПК 3.5 ПК 3.6</p>	<p>регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. 	<p>реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие и основы правового регулирования в области образования; • Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; • Социально-правовой статус воспитателя; • Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; • Правила оплаты труда педагогических работников; • Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; • Виды административных правонарушений и административной ответственности; • Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
---	--	---

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

Перечень личностных результатов

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,2,3,13,14,18

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно-способности Самарской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 18

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов (в т.ч. практическая работа 20 ч.);
самостоятельной работы обучающегося 30 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
<i>промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории государства и права		13	
Тема 1.1. Основы теории права.	Содержание учебного материала	5	
	1 Понятие и функции права. Понятие формы (источника) права. Понятие и виды нормативно - правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	1
	2 Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере образования. Правовые акты международного образовательного законодательства	1	2
	3 Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Виды правовых норм. Толкование норм права. Понятие системы права, ее элементы.	1	1
	4 Понятие правоотношения. Юридические факты. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права.	1	1
	5 Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Состав правонарушения.	1	1
	Практические занятия Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность конкретного образовательного учреждения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Составить опорно-логическую схему «Виды правовых норм»	1	
	2 Подготовить доклад по теме: «Характеристика отраслей российского права», «Состав преступления», «Преступления, предусмотренные ст. ст. 158, 161, 162 УК РФ»	1	
Тема 1.2. Основы конституционного права	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные положения Конституции Российской Федерации. Конституция – как гарант прав и свобод человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	1	2
	2 Государство и личность. Понятие гражданства. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека.	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение Конституции РФ: определение по Конституции РФ прав, которые могут быть ограничены; определение прав человека, нарушающихся в нашей стране и нуждающихся в особых механизмах защиты	1	
	2	Характеристика конституционного строя Российской Федерации	1	
	Контрольная работа по темам 1.1 – 1.2		1	
Раздел 2. Образовательное право			11	
Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования	Содержание учебного материала		1	
	1	Государственная политика в области образования. Роль государства в становлении и развитии образования. Государственные гарантии приоритетности образования.	1	2
Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Содержание учебного материала		2	
	1	Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования и закон РФ «Об образовании» как основной источник, регулирующий правоотношения в сфере образования.	1	2
	2	Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1 Подготовка докладов по темам: «Концепции модернизации российского образования», «Перспективы развития законодательства в области образования», «Проблемы обновления структуры и содержания профессионального образования, пути их решения»		1	
Тема 2.3. Правовой статус образовательного учреждения. Правовое положение участников образовательного процесса в сфере дошкольного воспитания	Содержание учебного материала		3	
	1	Система образования. Правовой статус образовательных учреждений.	1	
	2	Порядок лицензирования образовательной деятельности. Аттестация и государственная аккредитация в сфере образования	1	
	3	Права и обязанности работников в сфере управления образованием. Правовой статус участников образовательного процесса. Права и обязанности участников образовательного учреждения.	1	
	Практические занятия		1	
	Определение правового статуса образовательного			

	учреждения и соответствующие данному статусу права и обязанности		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Изучение должностных обязанностей работников образовательных учреждений. Подготовить доклад по теме «Основные требования, предъявляемые к воспитателю».	1	
	Контрольная работа по темам 2.1 – 2.3	1	
Раздел 3. Основы трудового права		19	
Тема 3.1. Трудовое правоотношение. Субъекты трудового права	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие, признаки и содержание трудовых правоотношений. Понятие, виды субъектов трудового права и их трудовая правосубъектность.	1	2
	2 Работодатель как субъект трудового права. Особенности в правовом статусе руководителя организации как субъекта трудового права.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка доклада по теме: «Юридические гарантии и ограничения в отношении отдельных категорий работников (лиц в возрасте до 18 лет и др.) при устройстве на работу»	1	
Тема 3.2. Трудовой договор	Содержание учебного материала	3	
	1 Понятие, стороны и содержание трудового договора. Виды трудового договора. Срочный трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Общий порядок заключения трудового договора. Особенности заключения трудового договора с работниками образовательных учреждений.	1	2
	3 Понятие и признаки перевода на другую работу. Отличие перемещения от переводов. Отличие перевода от других смежных правовых категорий (перемещения, командировки, от работы, связанной с разъездным характером труда, и др.). Изменение существенных условий трудового договора и его правовые последствия. Временные переводы.	1	2
	4 Основные понятия и классификация оснований прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Дополнительные основания прекращения трудового договора с работниками образовательных учреждений.	1	2
	Практические занятия	1	

	1 Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Составление схемы «Основания увольнения педагогических работников» (на основе изученной литературы)	1	
	2 Подготовить доклады по темам: «Трудовая книжка», «Гарантии при приеме на работу», «Отстранение от работы», «Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон трудового договора».	1	
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха. Нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала	2	
	1 Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Рабочее время работников образовательных учреждений. Время отдыха работников образовательных учреждений. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.	1	2
	2 Заработная плата: понятие, порядок и условия выплаты Особенности оплаты труда работников в сфере образования. Единая тарифная сетка.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Изучение раздела и составление схемы: «Рабочее время и время отдыха работников сферы образования»	1	
	2 Изучение раздела и составление таблицы «Компенсация за работу, выходящую за рамки рабочего времени воспитателя»	1	
Тема 3.4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности педагогических работников. Понятие трудовых споров, причины их возникновения.	1	2
	2 Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем: условия ее наступления.	1	1
	Практические занятия 1 Решение задач по определению законности привлечения работника к дисциплинарной и материальной ответственности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	<p>1 Изучение раздела по определению размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.</p> <p>2 Подготовить доклады по темам: «Понятие, признаки и виды материальной ответственности по законодательству о труде России: история и современность», «Обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб в случаях незаконного лишения его возможности трудиться; причинения ущерба имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы и других причитающихся работнику выплат»</p>	1 2	
	Контрольная работа по темам 3.1 – 3.4	1	
Раздел 4. Административное право и защита нарушенных прав в системе образования		10	
Тема 4.1. Основы административного права. Уголовные преступления против семьи и ребёнка	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Подготовка докладов по темам: Привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления против семьи и несовершеннолетних: вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ); вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст.151 УК РФ); неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст.156 УК РФ).	1	
	2 Уголовная ответственность педагогических работников: нарушение правил охраны труда (ст.143 УК РФ), получение взятки (ст.290 УК РФ), халатность (ст.293 УК РФ).	1	
Тема 4.2. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Содержание учебного материала	2	
	1 Формы защиты прав работников образовательных учреждений. Суды общей юрисдикции, их подведомственность. Виды исков в суд общей юрисдикции. Порядок подачи и рассмотрения иска в суд общей юрисдикции	1	2

2	Права ребенка и формы их правовой защиты. Охрана прав и защита интересов детей. Роль органов местного самоуправления в образовательных правоотношениях и защите законных интересов обучающихся.	1	2
Практические занятия		2	

1	Анализ типичных правонарушений в сфере трудового законодательства в образовательном учреждении на основании материалов СМИ	1	
2	Составление искового заявления в суд.	1	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Подготовка доклада по теме: «Государственные органы по защите прав детей: инспекция по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки»	1	
2	Определение способов защиты гражданских прав в приведенных ситуациях и на основании самостоятельно изученных источников. Составление памятки рекомендации «Способы защиты гражданских прав».	1	
Контрольная работа по темам 4.1 – 4.2		1	
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-правовой документации;
- комплект бланков правовой документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, медиа-презентации).

Технические средства обучения:

персональный компьютер, экран, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися компетентностно-ориентированных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: <ul style="list-style-type: none">- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
знания <ul style="list-style-type: none">- основные положения Конституции Российской Федерации;- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;- понятие и основы правового регулирования в области образования;- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;- социально-правовой статус воспитателя;- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;- правила оплаты труда педагогических работников;- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;- виды административных правонарушений и административной ответственности	Тестирование, устный опрос

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Состав правонарушения.	1	Работа в малых группах	ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6
2.	Тема 2.2. Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе.	1	Мозговой штурм	ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6
3.	Тема 2.3. Порядок лицензирования образовательной деятельности. Аттестация и государственная аккредитация в сфере образования	1	Работа в малых группах	ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6
4.	Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Рабочее время работников образовательных учреждений. Время отдыха работников образовательных учреждений. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6
5.	Тема 4.2. Формы защиты прав работников образовательных учреждений. Суды общей юрисдикции, их подведомственность. Виды исков в суд общей юрисдикции. Порядок подачи и рассмотрения иска в суд общей юрисдикции	1	дискуссия	ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6