

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»  
(АНО СПО «КИТП»)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора АНО СПО  
«КИТП»  
от 30.06.2023 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**для специальности: 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

г.о.Щёлково, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 (в ред. 2015 г., изменен. Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) 44.02.04. Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: АНО СПО «КИТП»

Разработчик: преподаватель АНО СПО «КИТП»

**Рассмотрена и одобрена на заседании**

Предметно-цикловой

комиссии психолого-

педагогических дисциплин

Протокол № 6 от 30 мая 2023 года

Председатель Антонова С.Д.

**Актуализация:**

\_\_\_\_\_/2025 г.  
\_\_\_\_\_/2026 г.  
\_\_\_\_\_/2027 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>3 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 4         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 11        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 14        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **44.02.04 Специальное дошкольное образование** / «Воспитатель детей с отклонениями в развитии и сохранным развитием». Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «21» сентября 2022 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя, демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание», что дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности Специальное дошкольное образование.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, дисциплина общепрофессиональной подготовки (ОП).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК02-05<br>ОК 09<br>ОК11<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 2.5<br>ПК 2.6 | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Использовать нормативные правовые акты,</li></ul> | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Основные положения Конституции Российской Федерации;</li><li>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их</li></ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>ПК 3.1-3.3</b><br/><b>ПК 3.5 ПК 3.6</b></p> | <p>регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>• Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> | <p>реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>• Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>• Социально-правовой статус воспитателя;</li> <li>• Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>• Правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>• Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>• Виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>• Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> |
|---|--|---|

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

## Перечень личностных результатов

|              |  |                          |
|--------------|--|--------------------------|
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>             |                          |
| ОП.06        | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | <b>ЛР 1,2,3,13,14,18</b> |

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>  |   |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно-способности Самарской области в национальном и мировом масштабах  | <b>ЛР 13</b>  |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)  | <b>ЛР 14</b>  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |   |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой   | <b>ЛР 18</b>  |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов (в т.ч. практическая работа 20 ч.);  
самостоятельной работы обучающегося 30 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>              | <b>90</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>60</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                      | 20                 |
| контрольные работы  |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>        | <b>30</b>          |
| в том числе:  |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа                      | 30                 |
| <i>промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i> |                    |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Основы теории государства и права</b> |   | <b>13</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основы теории права.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>    |                  |
|  | 1 Понятие и функции права. Понятие формы (источника) права. Понятие и виды нормативно - правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 1           | 1                |
|  | 2 Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере образования. Правовые акты международного образовательного законодательства   | 1           | 2                |
|  | 3 Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Виды правовых норм. Толкование норм права. Понятие системы права, ее элементы.  | 1           | 1                |
|  | 4 Понятие правоотношения. Юридические факты. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права.   | 1           | 1                |
|  | 5 Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Состав правонарушения.   | 1           | 1                |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность конкретного образовательного учреждения   | <b>1</b>    |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>    |                  |
|  | 1 Составить опорно-логическую схему «Виды правовых норм»  | 1           |                  |
|  | 2 Подготовить доклад по теме: «Характеристика отраслей российского права», «Состав преступления», «Преступления, предусмотренные ст. ст. 158, 161, 162 УК РФ»                         | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Основы конституционного права</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    |                  |
|  | 1 Основные положения Конституции Российской Федерации. Конституция – как гарант прав и свобод человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.                          | 1           | 2                |
|  | 2 Государство и личность. Понятие гражданства. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека.  | 1           | 2                |

|  |  |   |           |   |
|--|--|---|-----------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   | <b>2</b>  |   |
|  | 1  | Изучение Конституции РФ: определение по Конституции РФ прав, которые могут быть ограничены; определение прав человека, нарушающихся в нашей стране и нуждающихся в особых механизмах защиты | 1         |   |
|  | 2  | Характеристика конституционного строя Российской Федерации  | 1         |   |
|  | <b>Контрольная работа по темам 1.1 – 1.2</b>   |   | <b>1</b>  |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Образовательное право</b>   |  |   | <b>11</b> |   |
| <b>Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>1</b>  |   |
|  | 1  | Государственная политика в области образования. Роль государства в становлении и развитии образования. Государственные гарантии приоритетности образования.                                 | 1         | 2 |
| <b>Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>2</b>  |   |
|  | 1  | Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования и закон РФ «Об образовании» как основной источник, регулирующий правоотношения в сфере образования. | 1         | 2 |
|  | 2  | Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе.                            | 1         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   | <b>1</b>  |   |
|  | 1 Подготовка докладов по темам: «Концепции модернизации российского образования», «Перспективы развития законодательства в области образования», «Проблемы обновления структуры и содержания профессионального образования, пути их решения» |   | 1         |   |
| <b>Тема 2.3. Правовой статус образовательного учреждения. Правовое положение участников образовательного процесса в сфере дошкольного воспитания</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>3</b>  |   |
|  | 1  | Система образования. Правовой статус образовательных учреждений.  | 1         |   |
|  | 2  | Порядок лицензирования образовательной деятельности. Аттестация и государственная аккредитация в сфере образования  | 1         |   |
|  | 3  | Права и обязанности работников в сфере управления образованием. Правовой статус участников образовательного процесса. Права и обязанности участников образовательного учреждения.           | 1         |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   | <b>1</b>  |   |
|  | Определение правового статуса образовательного   |   |           |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | учреждения и соответствующие данному статусу права и обязанности  |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>1</b>  |   |
|  | 1. Изучение должностных обязанностей работников образовательных учреждений. Подготовить доклад по теме «Основные требования, предъявляемые к воспитателю».  | 1         |   |
|  | <b>Контрольная работа по темам 2.1 – 2.3</b>  | <b>1</b>  |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Основы трудового права</b>                        |   | <b>19</b> |   |
| <b>Тема 3.1. Трудовое правоотношение. Субъекты трудового права</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | 1 Понятие, признаки и содержание трудовых правоотношений. Понятие, виды субъектов трудового права и их трудовая правосубъектность.  | 1         | 2 |
|  | 2 Работодатель как субъект трудового права. Особенности в правовом статусе руководителя организации как субъекта трудового права.   | 1         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>1</b>  |   |
|  | 1. Подготовка доклада по теме: «Юридические гарантии и ограничения в отношении отдельных категорий работников (лиц в возрасте до 18 лет и др.) при устройстве на работу»  | 1         |   |
| <b>Тема 3.2. Трудовой договор</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  |   |
|  | 1 Понятие, стороны и содержание трудового договора. Виды трудового договора. Срочный трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Общий порядок заключения трудового договора. Особенности заключения трудового договора с работниками образовательных учреждений.                            | 1         | 2 |
|  | 3 Понятие и признаки перевода на другую работу. Отличие перемещения от переводов. Отличие перевода от других смежных правовых категорий (перемещения, командировки, от работы, связанной с разъездным характером труда, и др.). Изменение существенных условий трудового договора и его правовые последствия. Временные переводы. | 1         | 2 |
|  | 4 Основные понятия и классификация оснований прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Дополнительные основания прекращения трудового договора с работниками образовательных учреждений.                                 | 1         | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>1</b>  |   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | 1 Оформление документов при приеме на работу.<br>Составление трудового договора   |          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b> |   |
|  | 1 Составление схемы «Основания увольнения педагогических работников» (на основе изученной литературы)   | 1        |   |
|  | 2 Подготовить доклады по темам: «Трудовая книжка», «Гарантии при приеме на работу», «Отстранение от работы», «Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон трудового договора». | 1        |   |
| <b>Тема 3.3.<br/>Рабочее время и время отдыха.<br/>Нормирование и оплата труда</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |   |
|  | 1 Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Рабочее время работников образовательных учреждений. Время отдыха работников образовательных учреждений. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.          | 1        | 2 |
|  | 2 Заработная плата: понятие, порядок и условия выплаты<br>Особенности оплаты труда работников в сфере образования. Единая тарифная сетка.   | 1        | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b> |   |
|  | 1 Изучение раздела и составление схемы: «Рабочее время и время отдыха работников сферы образования»   | 1        |   |
|  | 2 Изучение раздела и составление таблицы «Компенсация за работу, выходящую за рамки рабочего времени воспитателя»   | 1        |   |
| <b>Тема 3.4.<br/>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |   |
|  | 1 Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.<br>Понятие дисциплинарной ответственности педагогических работников. Понятие трудовых споров, причины их возникновения.                                     | 1        | 2 |
|  | 2 Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем: условия ее наступления.   | 1        | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1 Решение задач по определению законности привлечения работника к дисциплинарной и материальной ответственности  | <b>1</b> |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>3</b> |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <p>1 Изучение раздела по определению размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.</p> <p>2 Подготовить доклады по темам: «Понятие, признаки и виды материальной ответственности по законодательству о труде России: история и современность», «Обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб в случаях незаконного лишения его возможности трудиться; причинения ущерба имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы и других причитающихся работнику выплат»</p> | 1<br>2    |   |
|  | <b>Контрольная работа по темам 3.1 – 3.4</b>   | <b>1</b>  |   |
| <b>Раздел 4.<br/>Административное право и защита нарушенных прав в системе образования</b>     |  | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 4.1. Основы административного права. Уголовные преступления против семьи и ребёнка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b>  |   |
|  | 1 Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности.  | 1         | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | 1 Подготовка докладов по темам: Привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления против семьи и несовершеннолетних: вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ); вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст.151 УК РФ); неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст.156 УК РФ).  | 1         |   |
|  | 2 Уголовная ответственность педагогических работников: нарушение правил охраны труда (ст.143 УК РФ), получение взятки (ст.290 УК РФ), халатность (ст.293 УК РФ).   | 1         |   |
| <b>Тема 4.2.<br/>Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |   |
|  | 1 Формы защиты прав работников образовательных учреждений. Суды общей юрисдикции, их подведомственность. Виды исков в суд общей юрисдикции. Порядок подачи и рассмотрения иска в суд общей юрисдикции  | 1         | 2 |

|                             |   |          |   |
|-----------------------------|---|----------|---|
| 2                           | Права ребенка и формы их правовой защиты. Охрана прав и защита интересов детей. Роль органов местного самоуправления в образовательных правоотношениях и защите законных интересов обучающихся. | 1        | 2 |
| <b>Практические занятия</b> |   | <b>2</b> |   |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| 1   | Анализ типичных правонарушений в сфере трудового законодательства в образовательном учреждении на основании материалов СМИ   | 1         |  |
| 2   | Составление искового заявления в суд.  | 1         |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                 |  | <b>2</b>  |  |
| 1   | Подготовка доклада по теме: «Государственные органы по защите прав детей: инспекция по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки»                         | 1         |  |
| 2   | Определение способов защиты гражданских прав в приведенных ситуациях и на основании самостоятельно изученных источников. Составление памятки рекомендации «Способы защиты гражданских прав». | 1         |  |
| <b>Контрольная работа по темам 4.1 – 4.2</b>              |  | <b>1</b>  |  |
| <b>промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b> |  | <b>1</b>  |  |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>90</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-правовой документации;
- комплект бланков правовой документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, медиа-презентации).

Технические средства обучения:

персональный компьютер, экран, проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Интернет – ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися компетентностно-ориентированных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|---|--|
| <b>умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li><li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li><li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</li></ul>  | Выполнение компетентностно-ориентированных заданий                   |
| <b>знания</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li><li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</li><li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li><li>- социально-правовой статус воспитателя;</li><li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li><li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li><li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>- виды административных правонарушений и административной ответственности</li></ul> | Тестирование, устный опрос   |



**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>   | <b>Кол-во<br/>часов</b> | <b>Активные и интерактивные<br/>формы и методы обучения</b> | <b>Код формируемых<br/>компетенций</b>  |
|------------------|--|-------------------------|---|---|
| 1.               | Тема 1.1. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Состав правонарушения.  | 1                       | Работа в малых группах                                      | ОК 2 - 5, 9, 11<br>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3,<br>2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5,<br>3.6 |
| 2.               | Тема 2.2. Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе.                                       | 1                       | Мозговой штурм  | ОК 2 - 5, 9, 11<br>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3,<br>2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5,<br>3.6 |
| 3.               | Тема 2.3. Порядок лицензирования образовательной деятельности. Аттестация и государственная аккредитация в сфере образования   | 1                       | Работа в малых группах                                      | ОК 2 - 5, 9, 11<br>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3,<br>2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5,<br>3.6 |
| 4.               | Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Рабочее время работников образовательных учреждений. Время отдыха работников образовательных учреждений. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. | 1                       | Технология обучения сообща<br>(групповая работа)            | ОК 2 - 5, 9, 11<br>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3,<br>2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5,<br>3.6 |
| 5.               | Тема 4.2. Формы защиты прав работников образовательных учреждений. Суды общей юрисдикции, их подведомственность. Виды исков в суд общей юрисдикции. Порядок подачи и рассмотрения иска в суд общей юрисдикции    | 1                       | дискуссия   | ОК 2 - 5, 9, 11<br>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3,<br>2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5,<br>3.6 |