

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «Колледж
информационных технологий и права»
_____ М.М.Майер
30 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

по специальности среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Щёлково 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. N 183; учебного плана по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании по программе углубленной подготовки.

Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Организация-

разработчик: АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

Разработчики:

преподаватель АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

РАССМОТРЕНА

на заседании предметной цикловой
комиссии общеобразовательных и
социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 6 от « 30 » июня 2023 г.
Председатель ПЦК

_____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
от « 30 » июня 2023 г.

_____ /О.И.Мотыль/

ПРИНЯТА

педагогическим советом
протокол № 6 от « 30 » июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Общепрофессиональные дисциплины.

Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности актуализированного ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.02, ОК 08.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать	Коды формируемых компетенций
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте; проводить под руководством медицинского работника	основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и возрастного развития организма человека; стадии и кризисы развития; строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

<p>мероприятия по профилактике заболеваний детей; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>физиологические особенности детей и подростков; влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p>	
--	---	--

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>меняющихся ситуациях</p>	

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16

1.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 79 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 77 часов, и практические занятия 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающихся	79
Объем учебного предмета (всего), в том числе:	77
лекции	39
лабораторные и практические занятия, в том числе контрольные работы	38
самостоятельная работа	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
промежуточная аттестация	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ОП.02 Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
4 курс 7 семестр			
Раздел 1. Строение тела человека			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Предмет и содержание курса. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены. Понятие о человеке как целостной биологической системе.		1
Раздел 2. Основные закономерности роста и развития организма человека Тема 2.1	Содержание учебного материала	1	2
	2 Основные закономерности роста и развития организма человека. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков. Основные закономерности роста и развития организма человека. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков.		
	Лабораторное занятие: Изучение антропометрических показателей человека.	1	3
Раздел 3. Строение, функции и возрастные особенности организма детей и подростков			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	2

		Координация и регуляция физиологических процессов в организме, сравнение нервной и гуморальной регуляции функций систем органов здорового человека. Практическое занятие: Составление сопоставительной таблицы видов регуляции	1	3
Тема 3.2	Содержание учебного материала		1	2
	1	Эндокринный аппарат человека. Железы внутренней секреции		
	2	Роль гормонов в развитии детей.		
		Практическое занятие: Составление сопоставительной таблицы желез внутренней секреции	2	3
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		1	2
		Нервная регуляция функций систем органов здорового человека. Общий обзор строения и функций нервной системы здорового человека. Практическое занятие: Составление схемы строения нервной системы человека	1	3
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		1	2
		Строение и функции спинного и отделов головного мозга здорового человека.		
		Практическое занятие: Изучение строения головного мозга с использованием моделей.	2	3
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		1	2
		Строение и функции больших полушарий головного мозга. Функциональные физиологические зоны КБП. Практическое занятие: Изучение расположения функциональных физиологических зон КБП с использованием моделей головного мозга.	1	3
Тема 3.6.	Содержание учебного материала		1	3
		Нейрофизиологические основы поведения здорового человека. ВНД. Биологические ритмы.		
		Практическое занятие: Изучение биоритмического профиля студента.	2	2
Тема 3.7.	Содержание учебного материала			
		Физическая работоспособность и закономерности её изменения в течение различных	1	2

	интервалов времени		
	Практическое занятие: Анализ здоровьесберегающих аспектов урока в начальной школе.	2	2
Тема 3.8.	Содержание учебного материала	1	3
	Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу.		
	Практическое занятие: Разработка и психофизиологическое обоснование режима труда и отдыха младшего школьника	2	2
Тема 3.9.	Содержание учебного материала	1	3
	Анатомо-физиологические особенности анализаторов у детей и их гигиена. Практическое занятие: Составление сопоставительной таблицы анализаторов детей	1	2
Тема 3.10.	Содержание учебного материала	1	3
	Анатомо-физиологические особенности зрительного и слухового анализаторов		
	Практическое занятие: Изучение строения органа зрения с помощью моделей	2	2
Тема 3.11.	Содержание учебного материала	1	3
	Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья органа зрения на различных этапах онтогенеза.		
	Практическое занятие: Освоение методик релаксации зрительного анализатора. Составление здоровьесберегающих памяток для младшего школьника.	2	2
Тема 3.12.	Содержание учебного материала	1	3
	Строение и функции опорно-двигательного аппарата здорового человека.		
	Практическое занятие: Изучение строения скелета человека с помощью модели.	2	2
Тема 3.13.	Содержание учебного материала	2	

	Развитие двигательных навыков у школьников. Гиподинамия и её пагубные последствия.	1	3
Тема 3.14.	Содержание учебного материала. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья опорно-двигательного аппарата человека на разных этапах онтогенеза.	2	3
	Практическое занятие: Освоение методики выявления нарушений осанки у школьников. Разработка и проведение физкультурных пауз на уроках у младших школьников.	2	2
Тема 3.15.	Содержание учебного материала	2	3
	Строение и функции сердечно-сосудистой системы здорового человека. Практическое занятие: Изображение рисунка-схемы сердца человека		
	Самостоятельная работа по изучению гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья опорно-двигательного аппарата человека на разных этапах онтогенеза.	2	
Тема 3.16.	Содержание учебного материала	2	3
	Возрастные анатомо-физиологические особенности сердца детей и подростков, его гигиена.		
	Практическое занятие: Изучение строения сердца человека с помощью моделей.	2	2
4 курс 7 семестр			
Тема 3.17.	Содержание учебного материала	1	3
	Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности сердечнососудистой системы человека.		
	Практическое занятие: Освоение методики: а) определения ЧСС б) определения АД	2	2
Тема 3.18.	Содержание учебного материала	1	3
	Строение и функции дыхательной системы здорового человека.		
Тема 3.19.	Содержание учебного материала	1	2

	Гигиена органов дыхания у детей. Профилактика их заболеваний		
Тема 3.20.	Содержание учебного материала		
	Строение и функции пищеварительной системы здорового человека.	1	2
	Практическое занятие: Исследование статуса своего питания.	2	2
Тема 3.21.	Содержание учебного материала	1	1
	Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья органов пищеварения человека на различных этапах онтогенеза.		
Тема 3.22.	Содержание учебного материала	1	3
	Строение и функции органов выделения и покровов тела здорового человека.		
Тема 3.23.	Содержание учебного материала	1	3
	Анатомо-физиологические и гигиенические особенности органов размножения здорового человека.		
	Практическое занятие: Ознакомление с учебным пакетом «Половое созревание и половое развитие».	4	2
Тема 3.24.	Содержание учебного материала	1	3
	Половое созревание и развитие. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребёнка на его физическую и психическую работоспособность.		
Раздел 4.	Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	1	3
	Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	1	3

	Оценка факторов внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте.		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	1	3
	Основные группы заболеваний современных школьников и их профилактика.		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала Профилактика нарушений высшей нервной деятельности детей и подростков. Понятие «Психофизическое здоровье». Влияние процесса адаптации к школе на состояние высшей нервной деятельности первоклассника. Патологические изменения высшей нервной деятельности у детей и подростков. Основные формы неврозов. Профилактика нарушений высшей нервной деятельности детей и подростков. Роль учителя в профилактике детских неврозов.	1	3
Раздел 5. Гигиенические нормы требования и правила сохранения здоровья на различных этапах онтогенеза	.		
Тема 5.1	Значение профилактического контроля здоровья детей. Виды и методы контроля физического и нервно-психического развития детей на различных этапах онтогенеза Группы здоровья детей.	1	3

	Практическое занятие: Определение средств профилактики перенапряжения детей и учителя, позволяющих сохранить его здоровье и увеличить период высокой работоспособности	4	2
Раздел 6.	Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы		
Тема 6.1	Содержание учебного материала Гигиенические требования к школьному зданию. Санитарно-гигиенические требования к устройству учебных кабинетов, спортивного зала и других помещений школы. Обеспечение соблюдения гигиенических требований в кабинете при организации обучения младших школьников. Гигиена среды обучения и воспитания (микроклимат класса).	1	3
Раздел 7.	Основы профилактики инфекционных заболеваний		
Тема 7.1	Содержание учебного материала	2	3
	Инфекционные заболевания и их классификация.		
	Практическое занятие: Ознакомление с учебным пакетом «Инфекционные болезни и их профилактика».	4	2
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	2	2
	Воздушно-капельные инфекции, вызываемые специфическим возбудителем (детские инфекции) и их профилактика. Способы передачи инфекции. Мероприятия по профилактике заболеваний детей.		
	ВСЕГО:	79	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: классная доска; рабочее место преподавателя; рабочее место студента (по количеству обучающихся); учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; экран

3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов**

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и пр.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
<p>Знания:</p> <p>основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
<p>Умения:</p> <p>определять топографическое</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы (исследование,</p>

<p>расположение и строение органов и частей тела;</p> <p>применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;</p> <p>проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;</p> <p>обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;</p> <p>учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения</p>	<p>компетентностно-ориентированное задание)</p>
---	---