

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «Колледж
информационных технологий и права»
_____ М.М.Майер
30 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

по специальности среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Щёлково 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Психология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года № 183; учебного плана по специальности среднего профессионального образования 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Организация-

разработчик: АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

Разработчики:

преподаватель психологии АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

РАССМОТРЕНА

на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин протокол № 6 от « 30 » июня 2023 г.
Председатель ПЦК

_____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе от « 30 » июня 2023 г.

_____ /О.И.Мотыль/

ПРИНЯТА

педагогическим советом протокол № 6 от « 30 » июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОП.02 Психология»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать	Коды формируемых компетенций
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; управлять невербальными средствами общения и определять психоэмоциональное состояние собеседника; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; особенности общения с детьми, не владеющими русским языком.	ОК 01.-ОК 06., ОК.09, ОК.10

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16

1.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 151 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 131 час, и практические занятия 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающихся	151
Объем учебного предмета (всего), в том числе:	131
лекции	80
лабораторные и практические занятия, в том числе контрольные работы	51
самостоятельная работа	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
промежуточная аттестация	12
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ОП.02 Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах.	Уровень освоения
2 курс 4 семестр			
Раздел 1. Общие основы психологии			
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы психологии	Содержание учебного материала:		
	Предмет психологии, ее задачи. Основные категории психологии. Взаимосвязь науки с педагогикой. Отрасли психологии: общая, возрастная, педагогическая психология и др.	6	1
	Методы психологии. Использование методов психологии в педагогической деятельности учителя.		
	Лабораторные и практические занятия, в том числе контрольные работы		
	Практическое занятие 1 «Практикум по использованию методов психологии в педагогической деятельности учителя начальных классов».	2	2
Тема 1.2. Человек как субъект, личность и индивидуальность	Содержание учебного материала:		
	Основы психологии личности. Свойства личности и их проявления. Направленность, самооценка, уровень притязаний, мотивация, потребности и интересы личности. Закономерности развития личности		
	Характер и его структура. Педагогические условия формирования характера у детей. Акцентуация характера.	6	2
	Общая характеристика способностей.		
	Волевая сфера личности. Педагогические условия формирования волевых черт личности у детей.		
	Лабораторные и практические занятия, в том числе контрольные работы		

			2
	Практическое занятие 2 «Анализ индивидуально-типологических особенностей личности: Темперамент как характеристика индивидуальных свойств человека.	2	2
	Практическое занятие 3 «Решение педагогических задач по определению структуры и условий организации различных видов деятельности детей».	1	2
	Практическое занятие 4 «Анализ Эмоциональная сфера личности. Педагогические условия развития эмоциональной сферы у детей.	1	2
Тема 1.3. Познавательная деятельность	Содержание учебного материала:	6	2
	Общая характеристика внимания. Виды, свойства внимания.		
	Ощущение и восприятие как основа чувственного познания. Виды, свойства восприятия.		
	Память как мнемический процесс. Процессы, виды памяти		
	Мышление и речь. Формы мышления. Виды речи. Взаимосвязь развития речи и мышления у детей		
	Выполнение контрольной работы по темам 1.1-1.3.		
	Лабораторные и практические занятия, в том числе контрольные работы		2
	Практическое занятие 5 «Решение педагогических задач по определению особенностей познавательных процессов у детей».	2	3
	Практическое занятие 6 «Анализ методов и средств развития познавательных процессов у детей».	1	
	Практическое занятие 7 «Анализ общей характеристики воображения».	1	2
	Самостоятельная работа по анализу методов и средств развития познавательных процессов у детей	2	
Раздел 2. Возрастные особенности психического развития детей			

Тема 2.1. Основные закономерности психического развития детей	Содержание учебного материала:		
	Предмет и задачи возрастной психологии. Закономерности, предпосылки, условия и движущие силы психического развития в детском возрасте.	6	1
	Возрастная периодизация: понятие, сущность, подходы. Учет возрастных		
	особенностей детей в организации образовательного процесса. Ведущая деятельность возраста и ее влияние на психическое развитие.		
	Лабораторные и практические занятия, в том числе контрольные работы		
	Практическое занятие 8 «Составление педагогических рекомендаций для учителей и родителей по обеспечению педагогических условий полноценного психического развития детей».	1	3
	Практическое занятие 9 «Сравнительная характеристика возрастных периодизаций».	1	2
Тема 2.2. Психическое развитие ребенка в младенческом и раннем возрасте	Содержание учебного материала:	8	1
	Социальная ситуация развития в младенчестве. Кризис первого года.		
	Социальная ситуация развития в раннем возрасте. Кризис 3 лет.		
	2 курс 5 семестр		
Тема 2.3. Психическое развитие ребенка дошкольного возраста	Содержание учебного материала:	8	
	Игра (сюжетно-ролевая игра) как ведущая деятельность в дошкольном возрасте.	2	2
	Психологические новообразования в дошкольном возрасте		
	Развитие познавательных процессов в дошкольном возрасте.	2	
	Личностное развитие дошкольника. Кризис 6-7 лет.	2	
	Психологическая готовность ребенка к школе.	2	
Лабораторные и практические занятия, в том числе контрольные работы			

	Практическое занятие 7 «Подбор диагностических методик и определение психологической готовности ребенка к школе».	2	3
	Практическое занятие 8 «Решение педагогических задач по определению признаков отклонений в познавательном и личностном развитии детей на этапе поступления в школу»	2	3
Тема 2.4. Психическое развитие ребенка	Содержание учебного материала:	8	
	Своеобразие младшего школьного возраста как этапа развития. Гендерные	1	2

младшего школьного возраста	особенности младших школьников. Проблема адаптации к школе.		
	Учебная деятельность как ведущая в младшем школьном возрасте. Структура, содержание учебной деятельности. Учебная мотивация младших школьников.	1	
	Специфика внимания в младшем школьном возрасте	1	
	Психические познавательные процессы младшего школьника: особенности восприятия, памяти, воображения и мышления в младшем школьном возрасте	1	
	Речевое развитие в младшем школьном возрасте	1	
	Личностное развитие младшего школьника. Проявление индивидуальных различий и их учет в организации деятельности и общении младших школьников.	1	
	Эмоционально-волевое развитие младшего школьника.	1	
	Выполнение контрольной работы по темам 2.1-2.4	1	
	Лабораторные и практические занятия, в том числе контрольные работы		
	Практическое занятие 9 «Составление плана наблюдения для определения особенностей познавательного развития младших школьников на уроках в начальной школе».	2	3
Практическое занятие 10 «Составление плана беседы для выявления особенностей личностного развития младшего школьника и моделирование ее проведения»	1	3	

	Практическое занятие 11 «Решение педагогических задач по определению возрастных особенностей психического развития младшего школьника».	1	
	Самостоятельная работа по анализу методов и средств развития познавательных процессов у детей	4	
Раздел 3. Психологические основы индивидуального и группового поведения			
	Содержание учебного материала:	8	1
Тема 3.1. Группа как социально-психологический феномен	Понятие о группах и коллективах.	2	
	Личность и группа: проблема лидерства и руководства. Педагогическое руководство детскими группами и ученическими коллективами.	2	
	Групповая динамика.	2	
	Принципы развития детского коллектива. Ученический коллектив. Организация группового поведения в дошкольном и младшем школьном возрасте	2	
	Лабораторные и практические занятия, в том числе контрольные работы		
	Практическое занятие 12 «Решение педагогических задач по определению уровня развития детской группы (ученического коллектива)»	2	3
Тема 3.2. Особенности общения и группового поведения в младшем школьном и дошкольном возрасте	Содержание учебного материала:	8	1
	Особенности взаимоотношений детей со сверстниками. Динамика межличностных отношений и общения в дошкольном и младшем школьном возрасте.	4	
	Роль учителя в становлении межличностных отношений в детской группе.	4	
	Лабораторные и практические занятия, в том числе контрольные работы		
	Практическое занятие 13 «Определение социометрического статуса и межличностных отношений в ученическом коллективе».	1	3

	Практическое занятие 14 «Разработка плана педагогических мероприятий по нормализации межличностных отношений в ученическом коллективе с учетом социометрического статуса учеников».	1	3
	2 курс 6 семестр		
Тема 3.3. Психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения	Содержание учебного материала:	4	1
	Понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения.	2	
	Трудности в овладении учебной деятельностью и пути их преодоления. Неуспевающие дети.	2	3
	Лабораторные и практические занятия, в том числе контрольные работы		
	Практическое занятие 15 «Решение педагогических задач по анализу проявлений школьной дезадаптации младшего школьника и определению причин ее возникновения»	2	3
	Практическое занятие 16 «Составление рекомендаций для учителей и родителей	2	
	по предупреждению и коррекции затруднений в учебной деятельности и отклонений в поведении младших школьников»		
Тема 3.4. Основы психологии творчества	Содержание учебного материала:	6	1
	Теория творческой деятельности. Особенности одарённых детей	2	
	Выполнение контрольной работы по темам 3.1-3.4.	4	
	Лабораторные и практические занятия, в том числе контрольные работы		
	Практическое занятие 17 «Составление методических рекомендаций для учителя и родителей по развитию творческих способностей младших школьников».	4	2
Раздел 4. Педагогическая психология			
	Содержание учебного материала:	4	1

Тема 4.1 Предмет, задачи и современное состояние педагогической психологии.	Предмет, задачи, структура педагогической психологии; интегративные тенденции развития возрастной, педагогической психологии и педагогики.		
Тема 4.2. Основы психологии обучения	Содержание учебного материала:	6	1
	Основные понятия психологии обучения. Обучение и развитие. Психологические теории научения. Индивидуализация обучения. Психологический анализ проблемного обучения, интерактивного обучения, дистанционного обучения, компьютеризации обучения, обучения в инклюзивной и поликультурной среде и др.)	4	
	Психологические теории развивающего обучения.	2	
	Лабораторные и практические занятия, в том числе контрольные работы		
	Практическое занятие 18 «Решение педагогических задач по определению зоны актуального и зоны ближайшего развития младших школьников»	4	2
	Самостоятельная работа по анализу методов и средств развития познавательных процессов у детей	2	
Тема 4.3. Психологические	Содержание учебного материала:	6	2
	Психологические аспекты и механизмы воспитания в детском возрасте.	2	
основы воспитания	Социально-психологические аспекты современного воспитательного воздействия.	4	2
	Лабораторные и практические занятия, в том числе контрольные работы		
	Практическое занятие 19 «Составление рекомендаций для родителей по созданию психологически благоприятного климата в семье»	4	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала:	6	2

Психологические основы педагогической деятельности	Педагогическая деятельность, способности, функции. Психология педагогического воздействия. Психологические основы педагогического общения		3
	Лабораторные и практические занятия, в том числе контрольные работы		
	Практическое занятие 20 «Составление плана саморазвития педагогических способностей»	5	
	Промежуточная аттестация	12	
Всего:		151	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия:
учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: комплект учебников; фонды контрольно-оценочных средств, фонд контрольно-измерительных материалов; методическая литература; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; методические рекомендации по выполнению практических работ; дидактический раздаточный материал; дополнительные информационные материалы.

Технические средства обучения: доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов**

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и пр.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
<p>Знания: особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастную периодизацию; возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику; понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии творчества; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: применять знания по психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её</p>	<p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Оценка результатов выполнения практических заданий (работ)</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы (оценка выполнения проблемно-логических заданий; оценка выполнения индивидуального творческого задания)</p>

<p>составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
--	--