

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «Колледж
информационных технологий и права»
_____ М.М.Майер
30 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Щёлково 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года № 183, учебного плана по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Организация-разработчик: АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

Разработчики:
преподаватель английского языка АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной цикловой
комиссии общеобразовательных и
социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 6 от « 30 » июня 2023 г.
Председатель ПЦК
_____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
от « 30 » июня 2023 г.
_____ /О.И.Мотыль/

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 6 от « 30 » июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать	Коды формируемых компетенций
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 10
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;		
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;		

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

1.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 174 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 162 часа, и практические занятия 162 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающихся	<i>174</i>
Объем учебного предмета (всего), в том числе:	<i>162</i>
лекции	<i>0</i>
лабораторные и практические занятия, в том числе контрольные работы	<i>162</i>
самостоятельная работа	<i>12</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>0</i>
промежуточная аттестация	<i>0</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебного предмета «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	2 курс 3 семестр		
Тема 1.1. Вводно-фонетически корректирующий курс. Приветствие и прощание Знакомство.	Содержание учебного материала: Алфавит. Отличие английского и русского алфавитов. Органы речи и их работа. Транскрипционные обозначения звуков. Основные принципы классификации согласных. Основные буквосочетания согласных. Основные принципы классификации гласных. Четыре типа чтения гласных. Диграфы. Чтение диграфов в ударном и безударном слогах. Английская интонация. Словари. Реплики-клише речевого этикета (знакомство, представление, приветствие и прощание) Количественные и порядковые числительные. Время. Даты. Простые и десятичные дроби. Предлоги времени	10	1-2
	Практическое занятие №1: Артикуляционная и фонетическая зарядка. Работа с фонетическими и тренировочными упражнениями.	2	
	Практическое занятие №2. Работа с упражнениями на транскрипцию. Выполнение фонетических упражнений на отработку произношения согласных и гласных звуков	2	
	Практическое занятие №3 Работа со словарем. Стихотворения, лимерики, скороговорки	1	
	Практическое занятие №4 Активизация реплик-клише речевого этикета по теме «Приветствие, прощание, приветствие»	1	
	Практическое занятие №5 Тренировочные упражнения на количественные и порядковые числительные. Время. Даты	2	
	Практическое занятие № 6 тестовое задание	1	

	Самостоятельная работа №1	1	
Тема 1.2. Визитная карточка. Семья.	Содержание учебного материала:	10	1,2,3
	Лексический материал по теме «Семья». Лексические единицы,		

	обслуживающие тему «Визитная карточка» (названия стран, названия профессий, названия образовательных и воспитательных учреждений, название должностей в учебных заведениях). Реплики-клише речевого этикета. Отражающие особенности культуры страны/ стран изучаемого языка (анкетные вопросы) Грамматическое время настоящее простое, образование и употребление. Наречия, употребляемые с грамматическим временем настоящим простым. Единственное и множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Личные и притяжательные местоимения.		
	Практическое занятие №1: Активизация лексики по теме «Визитная карточка». Реплики-клише речевого этикета. Составление визитной карточки по образцу.	1	
	Практическое занятие № 2 Активизация лексики по теме «Семья». Лексико-грамматические упражнения	2	
	Практическое занятие №3 Активизация грамматического материала по теме время настоящее простое. Тренировочные упражнения	2	
	Практическое занятие №4 Активизация грамматического материала «Личные и притяжательные местоимения.»	1	
	Практическое занятие №5 Отработка грамматического материала «Единственное и множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных»	1	
	Практическое занятие №6 Творческая работа «Семья. Семейные отношения»	1	
	Практическое занятие №7 тестовое задание	1	

	Самостоятельная работа №2	1	
Тема 1.3. Дом.	Содержание учебного материала:	10	1,2,3
	Лексический материал по теме «Дом» (название комнат, предметы мебели и интерьера). Конструкция, употребляемая для указания на месторасположение. Предлоги места.		
	Практическое занятие №1: Актуализация лексического материала по теме «Мой дом. Условия проживания»	2	

	Практическое занятие №2 Практика чтения и перевода тематических текстов	2	
	Практическое занятие №3 Активизация грамматического материала по теме «Конструкция, употребляемая для указания на месторасположение»	1	
	Практическое занятие №4 Тренировочные упражнения на употребления конструкции и предлогов места	1	
	Практическое занятие №5 Описание картинки. Монологическое высказывание по теме «Мой дом. Условия проживания»	2	
	Практическое занятие № 6 тестовое задание	1	

Раздел 2

2 курс 4 семестр

Тема 2.1. Мои друзья	Содержание учебного материала:		
	Лексические единицы, обслуживающие тему «Мои друзья» (внешность, черты характера, увлечения, члены семьи, межличностные отношения). Оценочная лексика. Прошедшее простое время, образование и употребление.	10	1,2,3
	Практическое занятие №1: Актуализация лексического материала по теме «Мои друзья»	2	
	Практическое занятие №2: Создание ментальной карты «Внешность и характер». Тренировочные упражнения	2	
	Практическое занятие №3: Активизация грамматического материала по теме «Прошедшее простое время»	2	
	Практическое занятие №4 Монологическое высказывание по теме	2	

	Практическое занятие №5 Лексико-грамматический анализ текста	1	
	Практическое занятие № 6 тестовое задание	1	
Тема 2.2. Интересы и увлечения	Содержание учебного материала:	10	1,2,3
	Лексический материал по теме «Увлечения» (досуг, увлечения, подарки). Оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/ стран изучаемого языка (поздравления, преподнесение подарков). Понятие об инфинитиве, Порядок слов в предложении.		
	Практическое занятие №1: Актуализация лексического материала по теме	2	
	Практическое занятие №2 Практика чтения и перевода тематических текстов	2	

	Практическое занятие №3 Активизация грамматического материала по теме «Понятие об инфинитиве, порядок слов в предложении»	2	
	Практическое занятие №4 Презентация проекта “Hobbies”	1	
	Практическое занятие №5 Практика письменной речи: составление поздравительной открытки	1	
	Практическое занятие № 6 тестовое задание	1	
	Самостоятельная работа №3	1	
Тема 2.3. Телефонные переговоры; деловая корреспонденция	Содержание учебного материала:	12	1,2,3
	Лексические единицы, обслуживающие тему «Телефонные переговоры», реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/ стран изучаемого языка (телефонные переговоры); лексические единицы, обслуживающие тему «Деловая корреспонденция» (личное письмо, официальное письмо, резюме), пять типов вопросов. Специальные вопросительные слова. Предлоги.		
	Практическое занятие №1 Актуализация лексического материала по теме Телефонные переговоры; деловая корреспонденция	2	
	Практическое занятие №2 Практика чтения и перевода тематических диалогов	2	

	Практическое занятие №3 Активизация грамматического материала по теме Пять типов вопросов. Специальные вопросительные слова. Предлоги.	2	
	Практическое занятие №4 Практика диалогической речи	2	
	Практическое занятие №5. Практика письменной речи: деловое письмо	2	
	Практическое занятие № 6 тестовые задания.	2	
Тема 2.4. Еда. Магазины.	Содержание учебного материала:	10	1,2,3
	Лексический материал по теме «Еда» «Магазины» (название блюд, предметов сервировки стола, заведений общественного питания, совершение покупок)..Оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/ стран изучаемого языка (заказ блюд, обсуждение качества блюд) Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия <i>мало</i> и <i>много, немного</i> . Артикль, определенный, неопределенный		
	Практическое занятие №1 Актуализация лексического материала по теме Еда. Магазины	1	
	Практическое занятие №2 Активизация грамматического материала по теме Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия <i>мало</i> и <i>много, немного</i> .	1	
	Практическое занятие №3 Выполнение грамматических заданий на тему «Артикль, определенный, неопределенный»	1	
	Практическое занятие №4 Практика чтения и перевода тематических текстов и диалогов	2	
	Практическое занятие №5 Диалогическое высказывание по теме «В магазине»	1	
	Практическое занятие №6 Презентация проекта «Кулинарная книга»	1	
	Практическое занятие № 7 тестовое задание	2	
	Самостоятельная работа № 4	1	
Раздел 3	3 курс 5 семестр		
	Содержание учебного материала:		

Тема. 3.1. Визит к врачу. Тело человека и здоровье.	Лексический материал по теме «Визит к врачу» (состояние здоровья, недомогания, медицинские услуги и учреждения). Оценочная лексика, реплик и клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/ стран изучаемого языка жалобы на состояние здоровья) Степени сравнения прилагательных. Сравнительные союзы. Повелительное наклонение.	8	1,2,3
	Практическое занятие №1 Актуализация лексического материала по теме Тело человека и здоровье.	1	
	Практическое занятие №2 Активизация грамматического материала по теме Степени сравнения прилагательных. Сравнительные союзы	1	
	Практическое занятие №3 Практика чтения и перевода тематических текстов и диалогов	1	
	Практическое занятие №4 Диалогические высказывания по теме Визит к врачу	1	
	Практическое занятие №5 Творческая работа «Здоровье человека»	2	
	Практическое занятие № 6 контрольная работа	2	

Тема 3.2 Спорт. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:	10	1,2,3
	Лексический материал по теме «Спорт» (виды спорта и спортивные игры, диеты, физические нагрузки). Настоящее законченное, образование и употребление.		
	Практическое занятие №1 Актуализация лексического материала по теме Спорт. Здоровый образ жизни	2	
	Практическое занятие №2 Активизация грамматического материала по теме Настоящее законченное время	2	
	Практическое занятие №3 Практика чтения и перевода тематических текстов и диалогов	2	
	Практическое занятие №4 Диалогические высказывания по теме «Спортивные игры»	1	
	Практическое занятие №5 Дискуссия «Здоровый образ жизни»	1	

	Практическое занятие № 6 тестовые задания	1	
	Самостоятельная работа №5	1	
Раздел 4	3 курс 6 семестр		
Тема. 4.1. Учеба. Мой колледж.	Содержание учебного материала:	8	1,2,3
	Лексический материал по теме «Учеба» (названия учебных дисциплин, учебных аудиторий, учебных заведений). Модальные глаголы can, may и их эквиваленты		
	Практическое занятие №1 Актуализация лексического материала по теме «Учеба»	1	
	Практическое занятие №2 Отработка грамматического материала Модальные глаголы can, may и их эквиваленты	1	
	Практическое занятие №3 Практика чтения и перевода тематических текстов и диалогов	1	
	Практическое занятие №4 Диалогические высказывания по теме «Мой колледж»	1	
	Практическое занятие №5 творческая работа «Мой колледж»	2	
	Практическое занятие № 6 тестовые задания	2	
Тема 4.2. На учебном занятии.	Содержание учебного материала:	8	1,2,3
	Лексические единицы, обслуживающие тему «на учебном занятии» (предметы обстановки в помещении для занятий, учебные принадлежности, учебные действия). Профессиональная лексика и терминология. Модальные глаголы must, should, ought to и их эквиваленты		
	Практическое занятие №1 Актуализация лексического материала по теме «На учебном занятии»	1	
	Практическое занятие №2 Практика чтения и перевода текста “At the lesson”	1	
Практическое занятие №3 Активизация грамматического материала по теме модальные глаголы must, should, oughtto и их эквиваленты	2		

	Практическое занятие №4 Диалогические высказывания по теме «на учебном занятии»	2	
	Практическое занятие № 5 контрольная работа	2	
Тема 4.3. Образование в России.	Содержание учебного материала:	8	1,2,3
	Лексические единицы, обслуживающие тему «Образование в России» (степени образования, виды учебных заведений, образовательные программы). Профессиональная лексика и терминология. Настоящие времена в английском языке, употребление и сравнение		
	Практическое занятие №1 Актуализация лексического материала по теме Образование в России	1	
	Практическое занятие № 2 Практика чтения тематического текста. Обсуждение	1	
	Практическое занятие №3 Активизация грамматического материала по теме Настоящие времена в английском языке,	1	
	Практическое занятие №4 творческая работа «Идеальное учебное заведение»	1	
	Практическое занятие № 5 тестовые задания	2	
	Самостоятельная работа №6	2	
Тема 4.4 Инклюзивное образование	Содержание учебного материала:		
образование	Лексические единицы, обслуживающие тему «Инклюзивное образование» (особенности обучения). Профессиональная лексика и терминология. Прошедшие времена в английском языке, сравнение и употребление	8	1,2,3
	Практическое занятие №1 Актуализация лексического материала по теме Инклюзивное образование	1	
	Практическое занятие №2 Практика чтения тематического текста. Обсуждение	1	

	Практическое занятие №3 Диалогические высказывания по теме с использованием профессиональной терминологии	1	
	Практическое занятие №4 Дискуссия «инклюзивное образование в России»	1	
	Практическое занятие №5 Активизация грамматического материала по теме Прошедшие времена в английском языке	2	
	Практическое занятие № 6 тестовые задания	2	
4 курс 7 семестр			
Тема 4.5. Ограниченные возможности здоровья	Содержание учебного материала:	10	1-2
	Лексические единицы по теме «Ограниченные возможности здоровья» (классификация, виды отклонений) Профессиональная лексика и терминология. Прошедшее длительное время		
	Практическое занятие №1 Актуализация лексического материала по теме Ограниченные возможности здоровья	1	
	Практическое занятие №2 Практика чтения тематического текста. Обсуждение	1	
	Практическое занятие №3 Диалогические высказывания по теме с использованием профессиональной терминологии	2	
	Практическое занятие №4 Дискуссия (обсуждение тезисов) на тему «Люди с ОВЗ»	2	
	Практическое занятие №5 Активизация грамматического материала по теме Прошедшее длительное время	2	
	Практическое занятие № 6 контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа №7	2	
Тема 4.6. Права ребенка.	Содержание учебного материала:	10	1,2,3
	Лексические единицы, обслуживающие тему «Права ребёнка» , профессиональная лексика и терминология. Страдательный залог		

	Практическое занятие №1 Актуализация лексического материала по теме «Права ребёнка»	2	
	Практическое занятие №2 Практика чтения тематического текста. Обсуждение конвенции по правам ребенка	2	
	Практическое занятие №3 Дискуссия (обсуждение тезисов) на тему Права ребёнка с использованием профессиональной терминологии	2	
	Практическое занятие №4 Активизация грамматического материала по теме Страдательный залог	2	
	Практическое занятие № 5 контрольная работа	2	
4 курс 8 семестр			
Тема 4.7. Выбор профессии. Профессия педагога	Содержание учебного материала:		
	Лексические единицы, обслуживающие тему «Моя будущая профессия. поиск работы: заполнение бланков. Собеседование»; профессиональная и оценочная лексика. Косвенная речь	12	1,2,3
	Практическое занятие №1 Актуализация лексического материала по теме Моя будущая профессия	2	
	Практическое занятие №2 Практика чтения тематического текста. Обсуждение профессии «Педагог»	2	
	Практическое занятие №3 Диалогические высказывания по теме с использованием профессиональной терминологии	1	
	Практическое занятие №4 Монологическое высказывание «Я-учитель»	2	
	Практическое занятие №5 Актуализация лексического материала по теме поиск работы: заполнение бланков. Собеседование»	1	
	Практическое занятие №6 Активизация грамматического материала по теме Косвенная речь	2	
	Практическое занятие №7 Составление резюме и сопроводительного письма	1	
Практическое занятие № 8 проверочная работа	1		

	Самостоятельная работа №8	1	
Тема 4.8. Образование в Великобритании и США	Содержание учебного материала:	8	1,2,3
	Лексический материал по теме «Образование в Великобритании и США». профессиональная и оценочная лексика Условные предложения первого, второго и третьего типа.		
	Практическое занятие №1 Актуализация лексического материала по теме. Образование в Великобритании и США	2	
	Практическое занятие №2 Практика чтения тематического текста. Обсуждение	2	
	Практическое занятие №3 Активизация грамматического материала по теме Условные предложения первого, второго и третьего типа	2	
	Практическое занятие №4 творческая работа «Школы в Великобритании»	1	
	Практическое занятие № 5 контрольная работа	1	
	Всего:	174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебников; фонды контрольно-оценочных средств, фонд контрольно-измерительных материалов; методическая литература; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; методические рекомендации по выполнению практических работ; дидактический раздаточный материал; дополнительные информационные материалы.

Технические средства обучения: доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов**

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и пр.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
<p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Чтение и перевод текстов профессиональной направленности</p> <p>Тестирование</p> <p>Текущий контроль в форме выполнения лексико-грамматических тестов в течение семестра по каждой теме Оценка результатов выполнения практических заданий (работ)</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифзачета</p>