

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДЕНА
Директором АНО СПО «Колледж
информационных технологий и права»
приказом № 3 от 29 августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

г.Щёлково, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Организация-

разработчик: АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

Разработчики:

Антонова С.Д. – преподаватель АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

РАССМОТРЕНА

на заседании предметной цикловой комиссии
общеобразовательных и социально-
гуманитарных дисциплин
протокол № 6 от « 30 » июня 2023 г.
Председатель ПЦК

_____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
от « 30 » июня 2023 г.

_____ /О.И.Мотыль/

ПРИНЯТА

педагогическим советом
протокол № 6 от « 30 » июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования является частью профессионального учебного цикла и относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- ориентироваться в проблемах экологии и природопользования.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования;
- инновационные подходы в решении глобальных проблем человечества;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- чрезвычайные ситуации, оказывающие мощное воздействие на окружающую среду;
- нормирование качества окружающей природной среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих личностных результатов:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа,
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекций	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	16
Подготовка сообщений, докладов. Работа с таблицами и составление схем	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Тематический план учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение
Раздел 1. Основы экологического природопользования	36	8	28	8	20
Тема 1.1. Особенности взаимодействия природы и общества	18	4	14	2	12
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	18	4	14	6	8
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования	8	4	4	2	2
Тема 2.1 Международное и государственное взаимодействие в области природопользования	8	4	4	2	2
Консультация	4				
Дифференцированный зачет					
Всего	44	12	32	10	22
Итого	48				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экологического природопользования		36	
	Содержание учебного материала:	12	1, 2

Тема 1.1. Особенности взаимодействия природы и общества	1.	Принципы взаимодействия общества и природы Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Принципы и правила охраны природы. Всеобщие принципы природопользования. Частные принципы природопользования. Методы, источники получения, обработки и использования информации о состоянии окружающей среды. Состояние природных ресурсов России.	2
	2.	Правовые основы охраны природы. Взаимодействие общества и природы. Экология, социальная экология, правовая экология. Экологическое право как отрасль права. Взаимодействие природы и общества как глобальная проблема современности. Нормирование качества окружающей природной среды	2
	3.	Глобальные проблемы экологии. Концепция устойчивого развития Триединая концепция развития. Единство концепций. Устойчивое развитие и традиционная экономика. Экономика устойчивого развития. Устойчивое развитие территорий. Взаимосвязь устойчивого развития и безопасности. Принципы устойчивого развития. Устойчивое развитие в контексте города.	2
	4.	Экология и здоровье. Особенности городской среды обитания Биологические загрязнения и болезни человека. Влияние звуков на человека. Питание и здоровье человека. Ландшафт как фактор здоровья. Проблемы адаптации человека к окружающей среде. Взаимосвязь здоровья человека и состояния окружающей среды. Экология города как фактор здоровья человека.	2
	5.	Взаимодействие человека с природой. Задачи сохранения генофонда планеты.	2
		Характер, величина, значимость воздействия на Земле. Оценка значимости воздействия на всю среду. Меры по сохранению и восстановлению редких и находящихся под угрозой исчезновения видов и способы сохранения видов в искусственно созданной среде обитания. Учет, мониторинг редких и исчезающих организмов. Красные книги.	

	<p>6. Государственный мониторинг окружающей природной среды. Природоохранный потенциал России. Принципы государственного регулирования природопользования. Основные понятия и задачи экологического мониторинга. Государственные кадастры объектов природопользования. Единая государственная система экологического мониторинга. Понятие и объекты экологического контроля. Полномочия гражданских и общественных экологических мероприятий. Оценка воздействия на среду. Природные ресурсы как часть национального богатства, факторы его сохранения. Природоохранная деятельность и ее результаты. Глобальные экосистемные функции России. Экосистемные услуги России и экономика глобальных экосистемных услуг. Инновационные подходы в решении глобальных проблем человечества.</p>	2	
	<p>Практическое занятие по отработке умения использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; ориентироваться в проблемах экологии и природопользования</p>	2	
	<p>ПЗ №1. Анализ причинно-следственного механизма возникновения локальных, региональных и глобальных экологических проблем</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Схема «Круговорот веществ в природе и антропогенной деятельности» Доклад «Влияние факторов городской среды на здоровье человека» Таблица: «Основные источники загрязнения городской среды в Московской области» Таблица «Экологические катастрофы 20-21 в.в.»</p>	4	
<p>Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	8	2
	<p>1. Природные ресурсы и природные условия Экологические основы рационального природопользования. Природопользование рациональное и нравственное. Основные аспекты рационального природопользования. Аспекты рационализации природопользования.</p>	2	

	<p>2. Охрана окружающей природной среды Объекты и принципы охраны окружающей природной среды. Инженерная охрана окружающей природной среды. Виды и принципы работы очистного оборудования и сооружений. Нормативно-правовые основы охраны природной среды, системы стандартов и нормативов. Природоохранное законодательство. Чрезвычайные ситуации, оказывающие мощное воздействие на окружающую среду</p>	2	
	<p>3. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Особо охраняемы природные территории Природно-ресурсный потенциал и состояние окружающей среды. Охрана и рациональное использование водных ресурсов. Рациональное использование атмосферного воздуха. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана лесных ресурсов. Мониторинг окружающей среды. Заповедники, заказники и другие особо охраняемые рекреационные объекты. Воспроизводство и охрана животного мира. Рациональное использование и охрана минеральных ресурсов. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.</p>	2	
	<p>4. Современное состояние окружающей среды России Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация и характеристика. Загрязнение атмосферного воздуха. Загрязнение водного бассейна. Загрязнение почвы. Влияние загрязнителей на компоненты городской среды. Загрязнители внутри помещений. Снижение загрязнения окружающей среды и ресурсоснабжение.</p>	1	
	<p>5. Экологическая устойчивость, равновесие, кризис Защитные зоны охраны окружающей среды. Особенности городской среды обитания. Нормативные допустимые уровни воздействия на различные среды, принципы определения допустимых уровней воздействия. Нормирование качественного и количественного состава природных сред. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса</p>	1	

	Практическое занятие по отработке умения использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	6	
	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; ориентироваться в проблемах экологии и природопользования		
	ПЗ №2: Подсчет срока исчерпания некоторых невозобновимых ресурсов.	1	
	ПЗ №3: Выявление причин глобального потепления природного и антропогенного характера	1	
	ПЗ №4: Сопоставление запасов лесных ресурсов с интенсивностью их потребления	1	
	ПЗ №5: Выявление основных причин деградации земельных ресурсов в России	1	
	ПЗ №6: Определение качества воды, выявление причин истощения и загрязнения гидросферы	1	
	ПЗ №7 Определение границ водоохраной зоны вдоль реки Кубань	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Схема «Распределение основных групп исчерпаемых ресурсов Российской Федерации» Схема «Распределение основных групп возобновляемых природных ресурсов» Доклад: «Крупнейшие заповедники мира» Заполнение контурной карты: «Деградация земель ЦФО» Таблица «Особо охраняемые природные территории Московской области» Доклад «Основные источники загрязнения городской среды»	4	
	Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования	8	

Тема 2.1 Международное и государственное взаимодействие в области природопользования	1.	Международные обязательства России. Международная природоохранная деятельность Российское природоохранное законодательство. Государственная экологическая политика. Экономические и финансовые механизмы сохранения редких и исчезающих видов. Просветительская и образовательная деятельность. Законодательство РФ об охране окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Международные организации и системы мониторинга. Межправительственные, неправительственные, финансовые организации, занимающиеся вопросам охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в области экологии. Экологическое нормирование, информация. Экологический контроль и экологический аудит.	2	2
		Практическое занятие по отработке умений использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; <i>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; ориентироваться в проблемах экологии и природопользования</i>	2	
		ПЗ №15. Решение профессиональных задач по вопросам природоохранной деятельности		
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Таблица «Анализ правовых основ природопользования и экологической безопасности».</i>	4	
Консультация			4	
Дифференцированный зачет				
Всего часов			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; плакаты (Общая структура биосферы оболочки Земли; Распространение жизни в биосфере; Озоновый экран биосферы; Круговорот углерода в биосфере; Круговорот кислорода в биосфере; Круговорот воды в природе; Круговорот азота в природе; Схема фотосинтеза; Почва – важнейшая составляющая биосферы; Важнейшие источники загрязнения воздуха и грунтовых вод; Факторы деградации почв; Парниковый эффект; Факторы радиоактивного загрязнения биосферы; Глобальные экологические проблемы; Структура современной экологии; Уровни организации живых систем, изучаемые экологией; Классификация экологических факторов; Структура биогеоценоза; Схема главных составных частей экосистемы; Классификация природных экосистем; Общая структура наземной и водной экосистемы; Основные типы экологических взаимодействий; Обобщенная схема трофической структуры сообщества; Распределение потоков энергии в разных экосистемах; Схема биогеохимического круговорота веществ в экосистеме; Экологическая сукцессия; Заповедник. Национальные парки и заказники РФ; Виды вмешательства человека в биосферу); карты (Глобальные проблемы человечества; Экологические проблемы мира; Население мира; агроклиматическая карта мира; Промышленность мира; Международные организации, объединения; Уровень социально-экономического развития стран мира; Гидрологический режим рек; Уникальные культурные и природные объекты мира; Атмосферные процессы и явления); глобус.

Технические средства обучения: персональный компьютер с установленным программным обеспечением MicrosoftOffice мультимедийный проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».
1. Всероссийский экологический портал. – URL: <http://ecoportal.su/public.php>
2. Экологический портал. Федеральные образовательные ресурсы. – URL: <http://ecoportal.su/public.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
– обитания в профессиональной деятельности	Наблюдения за процессом выполнения практических заданий
– <i>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</i>	
– <i>ориентироваться в проблемах экологии и природопользования.</i>	
– обитания в профессиональной деятельности	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;	тестирование опрос (фронтальный, индивидуальный, письменный)
– экологические принципы рационального природопользования;	
– <i>инновационные подходы в решении глобальных проблем человечества;</i>	
– <i>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</i>	
– <i>чрезвычайные ситуации, оказывающие мощное воздействие на окружающую среду;</i>	
– <i>экологические последствия антропогенной деятельности;</i>	
Перечень личностных результатов, достигаемых в процессе обучения	
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	педагогическое наблюдение; опрос

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа

России

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности