

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»
(АНО СПО «КИТП»)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора АНО СПО «КИТП»
от 30.06.2023 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности**

для специальности: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

г.о.Щёлково, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 (в ред. 2015 г., изменен. Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) 44.02.04. Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: АНО СПО «КИТП»

Разработчик: преподаватель АНО СПО «КИТП»

Рассмотрена и одобрена на заседании

Предметно-цикловой комиссии

психолого-педагогических

дисциплин

Протокол № 6 от 30 мая 2023 года

Председатель Антонова С.Д.

Актуализация:

/2025 г.

/2026 г.

/2027 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.04 Специальное дошкольное образование**. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя, демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание», Федеральной образовательной программе дошкольного образования 2022 года, что дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

А также в профессиональной переподготовке на курсах повышения квалификации работников образовательных учреждений при наличии основного общего образования, профессионального образования, среднего (полного) общего, начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать**:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ПК 2.6, 2.9, 3.6, 3.9, 5.1 – 5.5	• В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации	• В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств

	<p>при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности; • создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; • использовать сервисы и информационные ресурсы сети «Интернет» (далее-Интернет) в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИКТ в образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобное) с помощью современных программных средств; • возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; • аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК) и периферийных устройств, применяемых в профессиональной деятельности.
--	--	--

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

Перечень личностных результатов

Личностные результаты СПО
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>
<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>
<p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
<p>ЛР 13. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Московской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Московской области в национальном и мировом масштабах</p>
<p>ЛР 14. Демонстрирующий гордость за Московскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Московской области (в том числе ветеранам)</p>
<p>ЛР 15. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Московской области</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	72
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
Проекты и их защита	60
<i>промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в ИКТ		9	
Тема 1.1. Санитарно-гигиенические нормы и правила в работе с ИКТ	Содержание учебного материала	4	
	1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Санитарно-гигиенические нормы. Правила общей и электробезопасности при работе с ИКТ.	2	1
	2. Научно-педагогические основы применения современных ИКТ и их роль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Изучение правил техники безопасности и пожарной безопасности, а также гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Составление плана организации рабочего места в соответствии с основными правилами электробезопасности при работе с ПК.	1	
	2. Использование современных ИКТ в УВП.	1	
	3. Составление плана организации рабочего места в соответствии с основными правилами электробезопасности и требованиями техники безопасности при работе с ПК.	1	
Раздел 2. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.		37	

Тема 2.1. Текст как информационный объект. Основные приемы преобразования текстов.	Практические занятия.		4	
	1.	Применение текста как информационного объекта.	1	
	2.	Применение автоматизированных и программных средств и технологий организации текста.	1	
	3.	Основные приемы редактирования, преобразования, оформления и сохранения текстов с помощью современных программных средств.	1	
	4.	Назначение гипертекстового представления информации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Создание информационных объектов сложной структуры.	1	
	2.	Создание информационных объектов сложной структуры, в том числе гипертекстовых документов.	1	
Тема 2.2. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами	Практические занятия.		6	
	1.	Возможности динамических (электронных) таблиц как информационных объектов.	1	
	2.	Назначение средств и технологий работы с таблицами.	1	
	3.	Назначение и принципы работы электронных таблиц.	1	
	4.	Изучение основных способов представления математических зависимостей между данными.	1	
	5.	Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Использование средств и технологий работы с таблицами.	1	
	2.	Создание числовых показателей с помощью динамических (электронных) таблиц.	1	
	3.	Наглядное представление числовых показателей и динамики их изменения с помощью динамических (электронных) таблиц.	1	
Тема 2.3. Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой.	Практические занятия.		6	
	1.	Изучение графических информационных объектов. Основные технологии их создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска.	2	2
	2.	Использование современных программных средств и технологий работы с графикой.	2	2
	3.	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.	2	2

	1. Графическое иллюстрирование учебных работ с использованием средств информационных технологий.	3	
Тема 2.4. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД).	Практические занятия.		6
	1.	Назначение баз данных (табличные, иерархические, сетевые).	1 2
	2.	Анализ систем управления базами данных (СУБД).	1 2
	3.	Использование форм представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).	2 2
	4.	Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся		5
	1. Просмотр, создание, редактирование, сохранение записи в базах данных.		1
	2. Просмотр, создание, редактирование, сохранение форм представления данных.		2
	3. Просмотр, создание, редактирование, сохранение записи в базах данных, получение необходимой информации по запросу пользователя.		2
	Контрольная работа		2
Раздел 3. Средства и технологии обмена		46	
Тема 3.1. Каналы связи и их основные характеристики.	Практические занятия.		5
	1.	Изучение каналов связи и их основных характеристик.	1
	2.	Помехи, шумы, искажение передаваемой информации.	1
	3.	Применение избыточности информации как средства повышения надежности ее передачи.	2
	4.	Использование кодов с обнаружением и исправлением	1
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение искажения информации при передаче.		1
2. Применение информационной технологии передачи информации через Интернет.		2	
Тема 3.2. Локальные сети. Глобальная сеть. Организация поиска информации.	Практические занятия.		14
	1.	Возможности и преимущества сетевых технологий.	2
	2.	Назначение локальных сетей. Топологии локальных сетей.	2
	3.	Назначение глобальных сетей. Адресация в Интернете.	2

	4.	Возможности протоколов обмена. Протокол передачи данных TCP/IP.	1		
	5.	Использование аппаратных и программных средства организации компьютерных сетей.	2		
	6.	Применение информационных сервисов сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы и т.д.	3		
	7.	Использование поисковых информационных систем. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.	2		
<p>Раздел 4. Методические и практические аспекты разработки и проведения виртуальной экскурсии в ДОО с использованием мобильного планетария</p> <p>Тема 4.1. Разработка и создание виртуальной экскурсии в мобильном планетарии с помощью специализированной программы.</p>	Практические занятия.				
	1.	Составление сравнительной характеристики и анализ специализированных программ для создания виртуальной экскурсии	1		
	2.	Изучение ключевых особенностей программ Windows Movie Maker и Киностудия Windows	1		
	3.	Знакомство с программой Windows Movie Maker и особенности ее применения	1		
	4.	Знакомство с программой Киностудия Windows и особенности ее применения	1		
	5.	Теоретические и методические основы проведения виртуальной экскурсии в ДОО с использованием мобильного планетария	2		
	6.	Разработка виртуальной экскурсии и создание видеоконтента в специализированной программе	2		
	7.	Разработка виртуальной экскурсии и создание видеоконтента в специализированной программе)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			6	
	Проектирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности на тему: «Особенности			3	
	2. Разработка плана проведения виртуальной экскурсии в мобильном планетарии в ДОО		3		
<p>Раздел 5. Средства и периферийные устройства автоматизации информационных процессов и программного обеспечения.</p>	Практические занятия.			12	
	1. Назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера.		3		
	2. Использование архитектуры современных компьютеров.		2		
	3. Многообразие операционных систем.		3		

Тема 5.1. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Защита информации.	4. Применение программных средств и периферийных устройств создания информационных объектов.	2	
	5. Организации личного информационного пространства, защиты информации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности «Обучающие программные средства и их применение в профессиональной деятельности».	7	
	Практические занятия. Контрольная работа	1	
	Практические занятия. промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	
Всего:		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и информационных технологий

Оборудование учебного кабинета: 20 ПК, 1 сервер, принтер, сканер, колонки микрофон, фотоаппарат, видеокамера, локальная сеть Технические средства обучения: проекторы, экраны.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наборы инструментов для техника, испытательные стенды, универсальные разъемы питания, столы для сборки ПК

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	Тестирование
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств.	Тестирование. Выполнение контрольной работы.
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	Тестирование
аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.	Тестирование. Выполнение контрольной работы.
Уметь:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	Составление плана.
применять создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	Создание информационного объекта сложной структуры.
осуществлять отбор обучающих программ в	Защита проекта.

соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников.	
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	Защита проекта.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 2.1. Применение автоматизированных и программных средств и технологий организации текста.	1	Работа в малых группах	ОК 1 - 9 ПК 2.6, 2.9, 3.6, 3.9, 5.1 - 5.5
2.	Тема 2.2. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)	2	Графическая организация материала	ОК 1 - 9 ПК 2.6, 2.9, 3.6, 3.9, 5.1 - 5.5
3.	Тема 2.3. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.	2	Графическая организация материала	ОК 1 - 9 ПК 2.6, 2.9, 3.6, 3.9, 5.1 - 5.5
4.	Тема 2.4. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.	2	Графическая организация материала	ОК 1 - 9 ПК 2.6, 2.9, 3.6, 3.9, 5.1 - 5.5
5.	Тема 4.1. Теоретические и методические основы проведения виртуальной экскурсии в ДОО с использованием мобильного планетария	2	Виртуальная экскурсия	ОК 1 - 9 ПК 2.6, 2.9, 3.6, 3.9, 5.1 - 5.5
6.	Тема 5.1. Организации личного информационного пространства, защиты информации	2	Работа в малых группах	ОК 1 - 9 ПК 2.6, 2.9, 3.6, 3.9, 5.1 - 5.5