

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»
(АНО СПО «КИТП»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

О.И.Мотыль

30 июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по программе подготовки специалистов среднего звена

учебной дисциплины

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»
(АНО СПО «КИТП»)**

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

2023

Рассмотрено и рекомендовано к использованию заседанием ПЦК психолого-педагогических дисциплин, протокол №6 от 30 июня 2023 г.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию учебно-методической комиссией отделения СПО, протокол №6 от 30 июня 2023 г.

Контрольно-измерительные материалы подготовила: преподаватель кафедры психолого-педагогических дисциплин.

Рецензент:

Контрольно-измерительные материалы по результатам изучения учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности ориентированы на проверку степени достижения требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС и является основополагающим документом для организации контроля знаний, умений, навыков обучающихся в учебном процессе.

Паспорт фонда оценочных средств

1 . Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

| Результаты освоения (объекты оценивания) | Основные показатели оценки результата и их критерии | Тип задания; № задания | Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) |
|--|---|------------------------|--|
| - уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС | Правильность и своевременность выбранных мероприятий по защите населения в зависимости от произошедшей ЧС | Практическая работа | Дифференцированный зачёт |
| - уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Соблюдение требований безопасности при выборе профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида, аргументированное обоснование выбора профилактических мероприятий для снижения последствий от опасностей | Практическая работа | Дифференцированный зачёт |
| - уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Правильность выбора средств защиты органов дыхания, кожи средств медицинской защиты от оружия массового поражения | Практическая работа | Дифференцированный зачёт |
| - уметь применять первичные средства пожаротушения | Обоснованный выбор основных средств пожаротушения. Аргументированность и правильность выбора подручных средств пожаротушения. | Практическая работа | Дифференцированный зачёт |
| - уметь ориентироваться в перечне военноучётных - | Обоснованность выбора военно-учётной специальности. | Тестирование | Дифференцированный зачёт |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------|
| специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Осознанное определение собственной позиции при выборе военноучетной специальности | | |
| - уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью | Правильность выбора методов обеспечения безопасности в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью | Практическая работа | Дифференцированный зачёт |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Способность к оценке и анализу результатов своей деятельности. Правильность и аргументированность выбора способов бесконфликтного общения и ведения здорового образа жизни. | Практическая работа, ситуационные задачи | Дифференцированный зачёт |
| - уметь оказывать первую помощь пострадавшим | Правильность пределения ситуаций при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Обоснованность выбора средств оказания первой медицинской помощи | Практическая работа и ситуационные задачи | Дифференцированный зачёт |
| - знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий о оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явления, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России | Готовность к обоснованному выбору принципов обеспечения устойчивости объектов экономики. Прогнозирование развития событий техногенных и природных ЧС. Правильность и аргументированность выбора мер защиты от терроризма. | Тестирование | Дифференцированный зачёт |
| - знать основные виды потенциальных опасностей и их последствий в | Своевременность и правильность определения основных видов потенциальных | Практическая работа | Дифференцированный зачёт |

| | | | |
|--|---|----------------------------|---------------------------------|
| <p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> | <p>опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> | | |
| <p>- знать основы военной службы и обороны государства</p> | <p>Полное владение информацией о прохождении военной службы по призыву и по контракту, а также об уголовной ответственности при уклонении от военной службы.</p> | <p>Тестирование</p> | <p>Дифференцированный зачёт</p> |
| <p>- знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты от оружия массового поражения</p> | <p>Соблюдение требований по заполнению инженерных сооружений при использовании оружия массового поражения. Правильность данных о порядке использования убежищ и укрытий при применении оружия массового поражения</p> | <p>Практическая работа</p> | <p>Дифференцированный зачёт</p> |
| <p>- знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> | <p>Полнота знаний о мерах и требованиях пожарной безопасности и безопасном поведении при пожарах.</p> | <p>Практическая работа</p> | <p>Дифференцированный зачёт</p> |
| <p>- знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p> | <p>Точность и полнота знаний о порядке призыва на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p> | <p>Тестирование</p> | <p>Дифференцированный зачёт</p> |
| <p>- знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений</p> | <p>Полнота знаний основных видов военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.</p> | <p>Тестирование</p> | <p>Дифференцированный зачёт</p> |
| <p>- знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> | <p>Правильность определения области применения профессиональных знаний при исполнении военной службы</p> | <p>Тестирование</p> | <p>Дифференцированный зачёт</p> |
| <p>- знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | <p>Правильность и полнота знаний о порядке и правилах</p> | <p>Тестирование</p> | <p>Дифференцированный зачёт</p> |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|
| | оказания первой помощи пострадавшим. | | |
|--|--------------------------------------|--|--|

2 . Фонд оценочных средств

ЗАДАНИЕ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ)

1. ТЕСТИРОВАНИЕ:

1. В каких сферах возникают ЧС:

- а) на производстве возникают ЧС техногенного характера;
- б) в природе - природного характера;
- в) в политической сфере - политического характера;
- г) в социальной сфере - социального, военного характера;
- д) в экологической среде - экологического характера.

2. Какие могут быть ЧС по масштабу распространения и с учётом тяжести последствий:

- а) локальные;
- б) глобальные;
- в) региональные;
- г) местные;
- д) производственные;
- е) национальные;
- ж) территориальные;
- з) государственные.

3. Что обязаны делать Граждане РФ в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ:

- а) проходить обучение способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их;
- б) принимать участие в ликвидации последствий ЧС;
- в) оказывать содействие органам государственной власти и организациям в решении задач в области ГО;
- г) принимать участие в проведении других мероприятий по ГО.

4. Какие средства не относятся к средствам защиты органов дыхания:

- а) противогазы,
- б) детские защитные камеры,
- в) общевойсковой защитный костюм,
- г) простейшие средства - противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые повязки,
- д) респираторы.

5. Выберите из предлагаемых вариантов правильное название созданной в России системы для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) Единая государственная система сил и средств для ликвидации последствий ЧС.

6. Для чего создают территориальные подсистемы РСЧС?

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах;
- в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах;

г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий, причем они состоят из звеньев, соответствующих

административно - территориальному делению этих территорий.

7. Определите, что является рабочим органом комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления:

- а) специально создаваемые штабы;
- б) органы управления по делам ГО ЧС (комитеты, управления, отделы);
- в) эвакуационные комиссии.

8. Определите, какой из этих законов закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- а) закон «Об обороне»;
- б) закон «О гражданской обороне»;
- в) закон «О безопасности».

9. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области гражданской обороны:

- а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- б) эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;
- в) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;
- г) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
- д) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;
- е) строительство фортификационных сооружений в военное время;
- ж) руководство коммунальными службами в мирное и военное время;
- з) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- и) принятие мер по организации медицинского обслуживания населения;
- к) принятие мер по светомаскировке.

10. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары? Выберите правильный ответ:

- а) воздействие светового излучения;
- б) воздействие проникающей радиации;
- в) воздействие электромагнитного импульса.

11. Химические вещества - это...

- а) оружие поражения, действие которого основано на использовании опасных химических элементов;
- б) оружие, действие которого основано на использовании химической энергии;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- г) оружие массового поражения, действие которого основано на свойстве химических элементов изменять свою природу.

12. Из приведенных вариантов ответов выберите те, которые характеризуют признаки применения бактериологического оружия:

- а) наличие необычных для данной местности скоплений насекомых и грызунов;
- б) образование за самолетом темных полос, которые постепенно оседают на землю;
- в) изменение естественной окраски растений;
- г) наличие капель жидкости или порошкообразных веществ на почве, растительности и других предметах;
- д) падеж и заболевание животных;
- е) у пораженных людей ощущение раздражения носоглотки, глаз, тяжесть в груди;
- ж) наличие насекомых и грызунов в местах падения авиационных бомб и контейнеров;
- з) возникновение отдельных пожаров.

13. При оповещении населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени звучит сигнал:

- а) «Внимание! Внимание!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Внимание не всем!».

14. Определите, какие из перечисленных ниже помещений относят к основным помещениям:

- а) помещение для дизельной электростанции;
- б) медпункт;
- в) помещение для отдыха людей;
- г) фильтровентиляционные камеры; д) помещение для баков с водой;
- е) отсеки для размещения людей;
- ж) кладовая;
- з) станции перекачки фекальных вод.

15. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз

- а) от отравляющих веществ;
- б) от радиоактивных веществ;
- в) от бактериальных средств;
- г) от высоких температур внешней среды.

16. Из приведенного ниже перечня видов обеспечения выберите те, которые характерны для аварийно - спасательных работ:

- а) транспортное;
- б) медицинское;
- в) материальное;
- г) разведка;
- д) продовольственное;
- е) санитарно-гигиеническое;
- ж) инженерное;
- з) гидрометеорологическое;
- и) геодезическое;
- к) техническое;
- л) дорожное;
- м) военное;
- н) информационное.

17. Среди перечисленных способов передачи инфекции один указан ошибочно. Найдите его:

- а) фекально-оральным путем;
- б) воздушно-капельным путем;
- в) механическим путем;
- г) жидкостным путем;
- д) переносчиками зоонозных инфекций;
- е) контактным или контактно-бытовым путем.

18. С какой целью создана РСЧС? Выберите из предлагаемых вариантов правильный ответ:

- а) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и проведение аварийно-спасательных работ;
- б) объединение усилий центральных органов федеральной исполнительной власти, органов представительной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

19. Среди перечисленных задач ГО одна указана ошибочно. Найдите ее:

а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

- б) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;
- в) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
- г) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;
- д) принятие мер по светомаскировке.

20. Выберите название закона, определяющего права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон РФ «О безопасности»;
- б) федеральный закон «Об обороне»;
- в) федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) федеральный закон «О гражданской обороне».

21. Какой из ниже перечисленных пунктов не относится к федеральному закону «Об обороне»:

- а) граждане РФ принимают участие в мероприятиях по гражданской и территориальной обороне;
- б) граждане РФ могут создавать организации и общественные объединения, содействующие укреплению обороны;
- в) граждане РФ могут проводить рейды по проверке паспортного режима, с целью содействия укреплению обороны;
- г) граждане РФ предоставляют в военное время для нужд обороны по требованию федеральных органов исполнительной власти здания, сооружения, транспортные средства и другое имущество, находящееся в их собственности, с последующей компенсацией понесенных расходов.

22. При ядерном взрыве действует следующее количество поражающих факторов:

- а) один;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре;
- д) пять.

23. Из приведенного ниже перечня поражающих факторов выберите те, которые характерны для ядерного взрыва:

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение;
- в) инфекционное заражение;
- г) электромагнитный импульс;
- д) химическое заражение;
- е) световое излучение.

24. Какими способами применяется бактериологическое оружие:

- а) аэрозольный;
- б) конверсионный;
- в) трансмиссионный;
- г) диверсионный.

25. В качестве средств оповещения используют:

- а) электросирены;

- б) радиовещание;
- в) азбуку Морзе;
- г) телевидение;
- д) телефоны;
- е) симфоническую музыку.

26. Выберите из приведенного ниже перечня коллективные средства защиты:

- а) противогазы;
- б) респираторы;
- г) средства защиты кожи;
- в) убежища;
- д) противорадиационные укрытия.

27. Из приведенного ниже перечня средств защиты выберите те, которые подходят под определение индивидуальных средств защиты органов дыхания:

- а) ватно-марлевая повязка;
- б) накидка из прорезиненной ткани;
- в) респиратор;
- г) гражданский противогаз;
- д) противопыльная тканевая маска;
- е) резиновые сапоги и перчатки;
- ж) общевойсковой противогаз;
- з) защитные очки.

28. Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

- а) здоровье человека - это отсутствие у него болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- в) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также состояние полного физического, духовного, социального благополучия.

29. Выберите заболевания, относящиеся к группе кишечных инфекций:

- а) дизентерия;
- б) дифтерия;
- в) сыпной тиф;
- г) сибирская язва;
- д) клещевой энцефалит;
- е) брюшной тиф;
- ж) грипп;
- з) корь.

30. Как вы полагаете, степень подготовленности государства к защите от агрессии - это:

- а) безопасность;
- б) обороноспособность;
- в) защищенность.

31. Выберите действия, характеризующие сущность первой медицинской помощи:

- а) прекратить воздействие повреждающего фактора на организм, вывести пострадавшего из очага поражения;
- б) информировать вышестоящие органы о происшествии;
- в) провести простейшие мероприятия первой медицинской помощи на месте (обработать поврежденные участки, наложить асептические повязки, иммобилизовать области перелома и другие);
- г) выяснить причины происшествия;

д) своевременно и правильно транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение.

32. Для оказания первой медицинской помощи необходимо владеть определенными знаниями и умениями. Укажите неправильный ответ:

- а) осуществлять временную остановку кровотечения;
- б) владеть техникой обработки ран;
- в) выполнять транспортную иммобилизацию при переломах и вывихах;
- г) накладывать повязки (асептические и герметичные);
- д) проводить искусственную вентиляцию легких (через воздуховоды, «изо рта в рот», «изо рта в нос») и закрытый массаж сердца;
- е) по показаниям - вводить внутривенно инфузионные растворы при шоке (полиглюкин, физиологический раствор, глюкозу 5 % раствор, гормоны).

33. Самым опасным для жизни человека признается:

- а) артериальное кровотечение;
- б) капиллярное кровотечение;
- в) паренхиматозное кровотечение.

34. Кровоостанавливающий жгут при артериальном кровотечении накладывают:

- а) поверх повязки на рану;
- б) на одежду ниже места ранения;
- в) на одежду выше мест ранения.

35. При венозном кровотечении из сосудов верхних и нижних конечностей необходимо:

- а) прижать кровеносный сосуд выше места ранения, наложить жгут, обработать рану и перевязать ее;
- б) прижать края раны друг к другу, придать возвышенное положение, обработать рану и наложить на нее давящую повязку;
- в) обработать рану и перевязать ее.

36. При ранении необходимо соблюдать следующий порядок оказания первой медицинской помощи:

- а) очистить рану от инородных тел, по возможности ее промыть и наложить повязку;
- б) продезинфицировать рану, остановить кровотечение путем наложения повязки;
- в) остановить кровотечение, продезинфицировать рану, наложить повязку.

37. При наложении кровоостанавливающего жгута в течение длительного времени, его необходимо:

- а) периодически ослаблять и затем накладывать на прежнее место;
- б) периодически ослаблять и затем накладывать на новое место.

38. Какие три основные правила необходимо соблюдать при наложении жгута для остановки артериального кровотечения:

- а) жгут наложить выше места кровотечения, прямо на одежду;
- б) обработать рану;
- в) жгут наложить на срок не более двух часов летом и не более одного часа зимой;
- г) написать записку на пострадавшего с точным указанием времени наложения жгута (часы, минуты);
- д) отправить извещение, приведшее к травме.

39. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

- а) не более 6 часов летом и 5 часов зимой;
- б) не более 1,5-2 часов летом и 30 минут-1 часа зимой;
- в) не более 1 часа летом и 2 часов зимой;
- г) не более 3 часов летом и зимой;

д) не более 4 часов летом и 3 часов зимой.

40. Что нельзя делать при обработке ран? Укажите три неправильных действия:

- а) промывать рану водой, спиртом, йодной настойкой и другими антисептиками;
- б) обрабатывать кожу вокруг раны дезинфицирующими растворами;
- в) засыпать рану порошками;
- г) накладывать мазь непосредственно на рану;
- д) транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение.

41. Какие действия не рекомендуется выполнять при обработке ран?

- а) прикрывать рану чистой марлей, накладывать поверх нее вату, перевязывать бинтом;
- б) класть вату непосредственно на рану;
- в) вправлять вовнутрь выступающие из раны ткани, органы;
- г) остановить кровотечение при сильно кровоточащей ране;
- д) иммобилизовать конечность при обширных ранениях.

42. Укажите, какие из перечисленных действий являются принципами первой медицинской помощи при травме:

- а) создать покой пострадавшему;
- б) обезболить;
- в) приложить холод на поврежденное место;
- г) иммобилизовать поврежденный участок;
- д) наложить повязку на рану.

43. В каком месте накладывается кровоостанавливающий жгут на конечности?

- а) рядом с раной;
- б) непосредственно на рану;
- в) выше раны на 10 - 15 сантиметров;
- г) ниже раны.

44. По токсическому действию отравляющие вещества подразделяются на следующие виды:

- а) кожно-нарывные;
- б) общеядовитые;
- в) удушающие;
- г) раздражающие и слезоточивые;
- д) наркотические;
- е) прижигающие.

Выберите неверные.

45. К какой группе отравляющих веществ относится фосген?

- а) нервно-паралитические;
- б) общеядовитые;
- в) удушающие;
- г) раздражающие и слезоточивые;
- д) наркотические;
- е) прижигающие;
- ж) психотомиметические;
- з) кожно-нарывные.

Выберите правильный ответ.

46. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна;
- б) световое излучение;
- в) электромагнитный импульс;

г) ...

д) ...

Вставьте правильные ответы.

47. Какие мероприятия заблаговременно организуются и проводятся на объекте, направленные на повышение устойчивости его работы в условиях применения оружия массового поражения:

- а) инженерно-технические,
- б) технологические,
- в) ремонтные,
- г) организационные мероприятия.

48. Какие специфические условия оказывают негативное влияние на работоспособность промышленного объекта:

- а) район расположения;
- б) метеорологические условия района;
- в) погодные условия;
- г) рельеф местности, характер грунта, глубина залегания подпочвенных вод, их химический состав.

49. Что в данном ниже перечне относится к национальным интересам России:

- а) предотвращение угроз по всему их спектру;
- б) территориальная целостность страны;
- в) включение в состав РФ новых территорий (субъектов);
- г) интересы России в политической и геополитической сфере;
- д) экономические интересы;
- е) охранение гражданского мира, свободы и прав.

50. К видам Вооруженных Сил РФ относятся:

- а) Сухопутные войска;
- б) Космические войска;
- в) Воздушно-десантные войска;
- г) Ракетные войска стратегического назначения;
- д) Военно-Морской Флот;
- е) Военно-Воздушные Силы.

51. К факторам среды, формирующим здоровье человека, не относится:

- а) питание;
- б) физическая культура (двигательная активность) и закаливание;
- в) материальное состояние человека;
- г) семья и репродуктивное здоровье человека;
- д) режимы труда и отдыха.

52. К факторам среды, разрушающим здоровье, относятся:

- а) тяжелый труд;
- б) инфекционные заболевания;
- в) алкоголизм;

- г) малоподвижный образ жизни;
- д) наркомания и токсикомания;
- е) профессиональные вредности;
- ж) переизбыток и гиподинамия;
- з) курение.

53. К показателям, характеризующим микроклимат помещения, относятся:

- а) температура воздуха, оС;
- б) вентиляция;

- в) скорость движения воздуха, м/с;
- г) интенсивность теплового излучения, Вт/м²;
- д) относительная влажность воздуха, %;
- е) отопление.

54. Что из нижеперечисленного относится к природным чрезвычайным ситуациям?

- а) Землетрясения, наводнения, лесные и торфяные пожары, селевые потоки и оползни, бури, ураганы, смерчи, снежные заносы и обледенения;
- б) Взрывы, выбросы химических и радиоактивных веществ;
- в) Производственные аварии и катастрофы.

55. Кто осуществляет методическое руководство и координацию деятельности системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций (СМП ЧС) на федеральном уровне?

- а) Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МЧС России (Центр «Антистихия»);
- б) Министерство природных ресурсов Российской Федерации;
- в) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

56. Кто осуществляет прогноз рисков чрезвычайных ситуаций на территории страны в целом?

- а) МЧС России во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти;
- б) Министерство природных ресурсов Российской Федерации;
- в) Центр стратегических исследований гражданской защиты МЧС России.

57. Кто отвечает и проводит подготовку объектов экономики к устойчивому функционированию в условиях чрезвычайных ситуаций?

- а) Руководитель организаций, во владении или подчинении которого находится данный объект, под контролем соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- б) Органы местного самоуправления;
- в) МЧС России.

58. Способность объекта выпускать установленные виды продукции в заданных объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами в условиях чрезвычайных ситуаций, а также приспособленность этого объекта к восстановлению в случае повреждения называется:

- а) Устойчивостью функционирования промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях;
- б) Устойчивостью к чрезвычайным ситуациям;
- в) Функционированием промышленного объекта в режиме чрезвычайной ситуации.

59. Чем достигается повышение устойчивости функционирования объектов экономики?

- а) Главным образом за счет проведения организационно-технических мероприятий, которым всегда предшествует оценка (исследование) устойчивости функционирования конкретного объекта экономики;
- б) Проведением организационных мероприятий;
- в) Снижением производственных мощностей и объема выпускаемой продукции.

60. Когда происходит первоначальное осуществление оценки (исследований) по обеспечению устойчивости функционирования объекта?

- а) При проектировании объекта на стадии технических, экономических, экологических и иных видов экспертиз;
- б) При реконструкции объекта;

в) Непосредственно во время функционирования.

61. В каком нормативном правовом акте говорится об организации и порядке обучения населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий?

- а) В Федеральном законе «О гражданской обороне»;
- б) В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) В Федеральном законе «О пожарной безопасности».

62. Из скольких уровней состоит РСЧС?

- а) Пять;
- б) Четыре;
- в) Три.

63. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

- а) В субъектах Российской Федерации;
- б) Создаются федеральными органами исполнительной власти;
- в) Создаются органами местного самоуправления.

64. Сколько существует режимов функционирования РСЧС?

- а) Два;
- б) Три;
- в) Один.

Критерии оценки:

100 - 90% верных ответов - "отлично"

90-80% верных ответов - "хорошо"

80 - 70% верных ответов "удовлетворительно"

менее 70% верных ответов - "неудовлетворительно"

ЗАДАНИЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) 2. 2
(1 вариант)

Задание 1

Ситуационная задача № 1

«В городе произошла авария на заводе по производству красок. Район, расположенный в пойме реки, подвергается опасности заражения сильнодействующим ядовитым веществом. Принято решение до начала эвакуации разместить население района в убежище. В наше убежище пребывает группа граждан для размещения.

Составьте памятку для граждан о правилах поведения в убежище, включить в неё сведения о тех вещах, которые можно вносить в убежище.

Задание 2

Составление памятки по подготовке семьи к чрезвычайным ситуациям по следующим разделам.

- 1 .Аптечка, которую можно взять с собой.
- 2 .Документы, которые можно взять с собой.

Задание 3

Заполните таблицу "Защитные сооружения" Указать- да или нет

| Тип защитного сооружения | Защита от поражающих факторов ОМП (без средств защиты органов дыхания и кожи) | | | |
|--------------------------------|---|--------------------|----------------------|---------|
| | Ударная волна | Световое излучение | Проникающая радиация | ОВ и БО |
| Убежища | | | | |
| ПРУ | | | | |
| Простейшие защитные сооружения | | | | |

(2 вариант)

Задание 1

Ситуационная задача № 1

«В городе произошла авария на атомной электростанции. Район, расположенный в пойме реки, подвергается опасности заражения радиоактивными веществами. Принято решение до начала эвакуации разместить население района в убежище. В наше убежище пребывает группа граждан для размещения.

Составьте памятку для граждан о правилах поведения в убежище, включить в неё сведения о том, как осуществляется приём пищи в убежище и аварийное покидание убежища.

Задание 2

Составление памятки по подготовке семьи к чрезвычайным ситуациям по следующим разделам.

- 1 .Аварийный запас продуктов и питья.

- 2 .Носильные вещи, которые следует взять с собой.
- 3 .Необходимые вещи, нужные повседневно.

Задание 3

Заполните таблицу "Защитные сооружения" Указать- да или нет

| Тип защитного сооружения | Защита от поражающих факторов ОМП (без средств защиты органов дыхания и кожи) | | | |
|--------------------------------|---|--------------------|----------------------|---------|
| | Ударная волна | Световое излучение | Проникающая радиация | ОВ и БО |
| Убежища | | | | |
| ПРУ | | | | |
| Простейшие защитные сооружения | | | | |

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: *учебная аудитория*
2. Максимальное время выполнения задания: *90 минут.*
3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)-.
4. *Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности -.*

**ЗАДАНИЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) 2.3
(1 вариант)**

Задание 1

Смоделируйте ситуацию возникновения пожара на заводе радиоаппаратуры и напишите отчет по плану:

1. Причина.
2. Следствия.
3. Количество пострадавших и виды поражения людей.
4. Ликвидация последствий ЧС, способы защиты людей, профилактика пожаров.
5. Выводы, рекомендации.

Задание 2

Определите масштаб ЧС:

Пострадало - 460 человек

Нарушены условия труда - 378 человек

Материальный ущерб - 3 млн. МРОТ

Задание 3

Расположите стадии развития ЧС в нужной последовательности.

1. Затухание
2. Развитие катастрофы.
3. Ликвидация.
4. Накопление отрицательных эффектов, приводящих к аварии.
5. Экстремальный период.

Задание 4

Среди перечня ЧС выберите те, которые возникают в результате конфликта:

экологические, военно-политические, природные, техногенные, социальноэкономические.

Задание 5

Заполнить таблицу

| Виды техногенных ЧС | Поражающие факторы | Меры предупреждения | Меры защиты |
|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------|
| Авария на радиационноопасном объекте | | | |
| Авария на транспорте | | | |

(2 вариант)

Задание 1

Смоделируйте ситуацию возникновения взрыва на химкомбинате и напишите отчет по плану:

1. Причина.
2. Следствия.
3. Количество пострадавших и виды поражения людей.
4. Ликвидация последствий ЧС, способы защиты людей, профилактика пожаров.
5. Выводы, рекомендации.

Задание 2

Определите масштаб ЧС:

Пострадало - 39 человек
Нарушены условия труда - 248 человек
Материальный ущерб - 3 тыс. МРОТ

Задание 3

Расположите стадии развития ЧС в нужной последовательности.

1. Затухание
2. Развитие катастрофы.
3. Ликвидация.
4. Накопление отрицательных эффектов, приводящих к аварии.
5. Экстремальный период

Задание 4

Среди перечня ЧС выберите те, которые возникают бесконфликтным способом:

экологические, военно-политические, природные, техногенные, социально-экономические.

Задание 5

Выбор размера противогаза ГП-5 (5 баллов)

Нужно измерить голову по замкнутой линии, проходящей через макушку, щеки и подбородок. Измерения округляются до 0,5 см.

| Величина измерения | Размер |
|--------------------|--------|
| До 63 см | 0 |
| 63,5 - 65,5 см | 1 |
| 66 - 68 см | 2 |
| 68,5 - 70,5 см | 3 |
| более 71 см | 4 |

Выбор размера противогаза ГП-7:

Выбор размера противогаза ГП-7 осуществляется на основании результатов измерения горизонтального и вертикального обхвата головы. Горизонтальный обхват определяется измерением головы по замкнутой линии, проходящей по замкнутой линии, проходящей спереди по надбровным дугам, сбоку на 2-3 см выше края ушной раковины и сзади через наиболее выступающую точку головы. Вертикальный обхват определяется измерением головы по замкнутой линии, проходящей через макушку, щеки и подбородок. Измерения округляются с точностью до 0,5 см. По сумме двух измерений устанавливают нужный размер.

| Сумма горизонтального и вертикального обхватов головы | Размер |
|---|--------|
| до 118,5 - 121 см | 1 |
| 121,5 - 126 см | 2 |
| 126,5 - 131,5 и более | 3 |

Задание 6

Определить необходимый размер противогаза для студента.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: *учебная аудитория*
2. Максимальное время выполнения задания: *90 минут.*
3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)-.
4. *Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности -.*

ЗАДАНИЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) 2. 4

(1 вариант)

Задание 1

Ситуационная задача № 2

Вы оказались на месте аварии и увидели, как у одного пострадавшего из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь. **Что с пострадавшим и что нужно делать?**

Задание 2

Ситуационная задача № 3

Студенты техникума захвачены террористами. **Перечислить правильные действия при захвате в качестве заложников. Учитывайте следующие ситуации: запугивание «заложников», приём пищи «заложниками», штурм помещения и освобождение «заложников».**

Задание 3

Смоделируйте ситуацию наводнения.

Составьте памятку о правилах поведения при наводнении и подготовке жилого помещения к данной ЧС.

Задание 4

Определить вид поражения и напишите в левом столбце

| | |
|--|--|
| | Нарушение целостности кости, сильная боль в момент травмы, кровоподтёк, изменение формы конечности и появление подвижности в месте повреждения |
| | Резкий упадок сил и угнетение всех жизненных функций организма, ослабление сердечной деятельности, Слабый пульс, холодный пот, лицо имеет серый оттенок, с обострившимися чертами. |
| | Покраснение лица, сильные головные боли, тошнота, рвота, потемнение в глазах, одышка, ослабление сердечной деятельности. |

Задание 5

Напишите виды ран.

(2 вариант)

Задание 1

Ситуационная задача № 2

Вы работали на даче и при корчевании старой яблони сильно повредили предплечье топором, измазанным в земле. Рана глубокая и длинная. На даче только больная бабушка.

Определите вид раны и опишите ваши действия.

Задание 2

Ситуационная задача № 3

В здании техникума замечен посторонний человек, который ведёт себя подозрительно. У него в руках объёмный пакет, в котором угадывается коробка. **Опишите действия обучающегося, если он заметил такого человека.**

Задание 3

Смоделируйте ситуацию при землетрясении силой 5-6 баллов в местах большого скопления людей с эвакуацией из многоэтажного здания, оборудованного лифтом.

Составьте памятку о правилах поведения при землетрясении.

Задание 4

Определить вид кровотечения.

| | |
|--|---|
| | Кровь тёмного цвета из раны вытекает маленькой струйкой. |
| | Кровь алого цвета из раны бьёт фонтанчиком. |
| | Кровь просачивается мелкими каплями из повреждённых тканей. |

Задание 5

Назовите все способы остановки кровотечения.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 90 минут.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)-.
4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности -.

ЗАДАНИЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) 2. 5

Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте.

- 1 .Изучить симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности.
- 2 .Получить первичные навыки помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте.

Цель .

- 1 .Изучить симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности.
- 2 .Получить первичные навыки помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте.

Острая сердечная недостаточность

Проявления острой недостаточности: одышка разной выраженности (вплоть до удушья); приступообразный кашель, сухой или с пенистой мокротой, выделение пены изо рта и носа, ощущение нехватки воздуха обычно проходит после того, как больной принимает вертикальное положение.

Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности: уложить больного на спину, приподнять голову, обеспечить доступ свежего воздуха и срочно вызвать врача (скорую помощь).

Инфаркт.

Расстройства сердечной деятельности.

Частые сокращения сердца.

Неритмичные сокращения сердца.

Мерцательная аритмия.

Что нужно делать, если при вас с человеком случился сердечный приступ?

Чего делать нельзя?

Инсульт- это острое нарушение кровоснабжения головного мозг, приводящее к нарушению неврологических функций, которые контролируются головным мозгом, например, движение и речь, зрение и слух.

Существует два основных типа инсульта:

- **ишемический инсульт** - причиной является прекращение кровоснабжения определённой области головного мозга.

-**геморрагический инсульт** - причиной является кровоизлияние из кровеносных сосудов в головной мозг, его оболочки или желудочки головного мозга.

Причиной обоих типов инсультов является повреждение клеток головного мозга.

Наиболее часто встречающийся признак инсульта - это односторонняя слабость конечностей (руки и ноги) и одной стороны тела. Лицо может стать ассиметричным, невозможность произношения слов и предложений при сохранении понимания речи, нарушение координации движения и равновесия.

Признаки инсульта.

- внезапная, временная слабость или бесчувственность лица, верхней или нижней конечности;
- временные затруднения или потеря речи, а также трудности в понимании речи;
- Внезапная, временная потеря или ухудшение зрения;
- ситуация, когда изображение двоится в глазах;
- необъяснимая головная боль;
- временное головокружение или потеря равновесия;
- недавнее изменение в характере или умственных способностях.

Доврачебная помощь при инсульте.

Уложите больного на высокие подушки, чтобы голова была приподнята над уровнем постели примерно на 30 градусов. Откройте форточку или окно. Снимите стесняющую одежду, расстегните воротник рубашки, тугой ремень или пояс.

Измерьте артериальное давление. Если оно повышено, дайте лекарственный препарат. Если лекарства нет под руками, то опустите ноги больного в умеренно горячую воду V
Практическая часть

Отработка навыков первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Задания.

1 .Определите, приступ какого заболевания случился с больным, если наблюдается следующая картина: потеря способности двигать правой рукой, потеря зрения на правый глаз, затруднения с речью, сильная головная боль, потеря равновесия. Какую первую помощь в этом случае необходимо оказать больному?

2 .Ситуационная задача. Ваш сосед позвонил к вам в квартиру и пожаловался на острую загрудинную боль, общую слабость, сильное чувство страха. Пульс у него неровный, слабой наполняемости. Вы предложили соседу прилечь и дали принять валидол. **Всё ли вы сделали правильно?**

3 .При аритмии у больного вы должны (правильное подчеркнуть):

- дать больному медикаменты, которые он употреблял ранее;
- напоить его чаем или крепким кофе;
- вызвать скорую помощь;
- отправить его на прогулку;
- отправить его под контрастный душ;
- обеспечить покой и приток свежего воздуха.

ЗАДАНИЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) 2. 6

Задание 1

Расчёт в потребности в естественном и искусственном освещении.

1. Цель работы

Выработать практические навыки в расчёте потребности в естественном и искусственном освещении.

2. Пояснения к работе

2.1. Изучить теоретический материал: требования, предъявляемые к системам освещения.

2.2. Проанализировать изученный материал.

3. Задание

Произвести расчет потребности в искусственном освещении производственного помещения, определив какое количество ламп, потребуется, если:

- а) F - световой поток, $F = 33750$ Лм;
 $F_{л}$ - световой поток лампы, $F_{л} = 2320$ Лм.
- б) F - световой поток, $F = 23750$ Лм;
 $F_{л}$,- световой поток лампы, $F_{л} = 4320$ Лм.
- в) F - световой поток, $F = 43750$ Лм;
 $F_{л}$ - световой поток лампы, $F_{л} = 1320$ Лм.

4. Порядок выполнения задания

Выполнять задание следует в письменной форме в соответствии с приведенным ниже примером:

Для освещения выбираем люминесцентные лампы типа ЛБ40-1, световой поток которых $F = 4320$ Лк.

Рассчитаем необходимое количество ламп по формуле:

$$N = \frac{F}{F_{л}}$$

N - определяемое число ламп;

F - световой поток, $F = 33750$ Лм;

$F_{л}$ - световой поток лампы, $F_{л} = 4320$ Лм.

$$N = \frac{33750}{4320} = 8 \text{ шт.}$$

При выборе осветительных приборов используем светильники типа ОД. Каждый светильник комплектуется двумя лампами.

Задание 2

Оценка качества производственного микроклимата

1. Цель работы

Выработать практические навыки в оценке качества производственного микроклимата.

2. Пояснения к работе

2.1. Изучить теоретический материал по вопросам:

- а) Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
- б) Влияние отклонений параметров микроклимата на состояние здоровья и производительность труда.

2.2. Проанализировать изученный материал.

3. Задание

Дать предварительную оценку условий микроклимата в производственном помещении,

при следующих исходных данных:

- а) - температура воздуха 24,5 °С;
 - относительная влажность 70 %;
 - скорость движения воздуха 1 м/с.
- б) - температура воздуха 34,5 °С;
 - относительная влажность 90 %;
 - скорость движения воздуха 1,3 м/с.
- в) - температура воздуха 18,5 °С;
 - относительная влажность 60 %;
 - скорость движения воздуха 0,5 м/с.

4. Порядок выполнения задания

4.1. При выполнении задания необходимо учитывать установленные комфортные значения для производственных помещений:

- температура воздуха 20.. 25 °С;
- относительная влажность 30.60 %;
- скорость движения воздуха для легкой работы 0,2.0,4 м/с.

ЗАДАНИЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) 2. 7

Задание 1

Смоделируйте ситуацию возникновения пожара на заводе радиоаппаратуры и напишите отчет по плану:

1. Причина.
2. Следствия.
3. Количество пострадавших и виды поражения людей.
4. Ликвидация последствий ЧС, способы защиты людей, профилактика пожаров.
5. Выводы, рекомендации.

Задание 2

Заполнить таблицу

| Виды техногенных ЧС | Поражающие факторы | Меры предупреждения | Меры защиты |
|-------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------|
| Авария на химически-опасном объекте | | | |
| Пожар в офисе | | | |

2.4. Пакет экзаменатора

| ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА | | |
|--|---|-----------------------------|
| Задание 2.1. Тестирование | | |
| Результаты освоения (объекты оценки) | Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств) | Отметка о выполнении |
| - уметь ориентироваться в перечне военно-учётных - специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Обоснованность выбора военно-учётной специальности. Осознанное определение собственной позиции при выборе военно-учётной специальности | Балльная оценка |
| - знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий о оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явления , в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России | Готовность к обоснованному выбору принципов обеспечения устойчивости объектов экономики. Прогнозирование развития событий техногенных и природных ЧС. Правильность и аргументированность выбора мер защиты от терроризма. | Балльная оценка |
| - знать основы военной службы и обороны государства | Полное владение информацией о прохождении военной службы по призыву и по контракту, а также об уголовной ответственности при уклонении от военной службы. | Балльная оценка |
| - знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке | Точность и полнота знаний о порядке призыва на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке | Балльная оценка |
| - знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских | Полнота знаний основных видов военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских | Балльная оценка |

| | | |
|--|---|-----------------|
| подразделений | подразделений. | |
| - знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Правильность определения области применения профессиональных знаний при исполнении военной службы Правильность и полнота знаний о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим. | Балльная оценка |
| - знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Правильность и полнота знаний о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим. | Балльная оценка |
| <p>Критерии оценок на 40 тестовых вопросов: 40-36 - «отлично». 35-31 - «хорошо». 30-26 - «удовлетворительно». Менее 25 - «неудовлетворительно».</p> | | |
| Условия выполнения заданий | | |
| <p>Время выполнения задания мин./час. - <i>45 минут</i> Требования охраны труда: - Оборудование: бумага, ручка Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) - Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) -</p> | | |

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

| Задание 2.2. Практическая работа | | |
|---|---|-----------------------------|
| Результаты освоения (объекты оценки) | Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств) | Отметка о выполнении |
| - уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС | Правильность и своевременность выбранных мероприятий по защите населения в зависимости от произошедшей ЧС | Балльная оценка |
| - уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Соблюдение требований безопасности при выборе профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида, аргументированное обоснование выбора профилактических мероприятий для снижения последствий от опасностей | Балльная оценка |
| Условия выполнения заданий | | |
| <p>Время выполнения задания мин./час. - <i>90 минут</i></p> <p>Требования охраны труда: -</p> <p>Оборудование: бумага, ручка, практикум по русскому языку и культуре речи</p> <p>Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) -</p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) -</p> | | |

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

| Задание 2.3. Практическая работа | | |
|---|--|-----------------------------|
| Результаты освоения (объекты оценки) | Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств) | Отметка о выполнении |
| - уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Правильность выбора средств защиты органов дыхания, кожи средств медицинской защиты от оружия массового поражения | Балльная оценка |
| - уметь применять первичные средства пожаротушения | Обоснованный выбор основных средств пожаротушения. Аргументированность и правильность выбора подручных средств пожаротушения. | Балльная оценка |
| Условия выполнения заданий | | |
| <p>Время выполнения задания мин./час. - <i>90 минут</i></p> <p>Требования охраны труда: -</p> <p>Оборудование: бумага, ручка, практикум по русскому языку и культуре речи</p> <p>Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) орфоэпический словарь</p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) -</p> | | |

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

| Задание 2.4. Практическая работа | | |
|--|--|-----------------------------|
| Результаты освоения (объекты оценки) | Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств) | Отметка о выполнении |
| - уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью | Правильность выбора методов обеспечения безопасности в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью | Балльная оценка |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Способность к оценке и анализу результатов своей деятельности. Правильность и аргументированность выбора способов бесконфликтного общения и ведения здорового образа жизни. | Балльная оценка |
| Условия выполнения заданий | | |
| <p>Время выполнения задания мин./час. - <i>90 минут</i></p> <p>Требования охраны труда: -</p> <p>Оборудование: бумага, ручка, практикум по русскому языку и культуре речи</p> <p>Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) толковый словарь</p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) -</p> | | |

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

| Задание 2.5. Практическая работа | | |
|--|--|-----------------------------|
| Результаты освоения (объекты оценки) | Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств) | Отметка о выполнении |
| - уметь оказывать первую помощь пострадавшим | Правильность определения ситуаций при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Обоснованность выбора средств оказания первой медицинской помощи | Балльная оценка |
| Условия выполнения заданий | | |
| <p>Время выполнения задания мин./час. - <i>90 минут</i></p> <p>Требования охраны труда: -</p> <p>Оборудование: бумага, ручка, практикум по русскому языку и культуре речи</p> <p>Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) толковый словарь</p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) -</p> | | |

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

| Задание 2.6. Практическая работа | | |
|---|---|-----------------------------|
| Результаты освоения (объекты оценки) | Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств) | Отметка о выполнении |
| - знать основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | - знать основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Балльная оценка |
| Условия выполнения заданий | | |
| <p>Время выполнения задания мин./час. - <i>90 минут</i></p> <p>Требования охраны труда: -</p> <p>Оборудование: бумага, ручка, практикум по русскому языку и культуре речи</p> <p>Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) -</p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) -</p> | | |

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

| Задание 2.7 Практическая работа | | |
|---|--|-----------------------------|
| Результаты освоения (объекты оценки) | Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств) | Отметка о выполнении |
| - знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты от оружия массового поражения | Соблюдение требований по заполнению инженерных сооружений при использовании оружия массового поражения. Правильность данных о порядке использования убежищ и укрытий при применении оружия массового поражения | Балльная оценка |
| - знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Полнота знаний о мерах и требованиях пожарной безопасности и безопасном поведении при пожарах. | Балльная оценка |
| Условия выполнения заданий | | |
| <p>Время выполнения задания мин./час. - <i>90 минут</i></p> <p>Требования охраны труда: -</p> <p>Оборудование: бумага, ручка, практикум по русскому языку и культуре речи</p> <p>Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) -</p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) -</p> | | |