

**Фонд оценочных средств  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
учебной дисциплины  
ОУП.04 География  
по специальности  
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
44.02.04 Специальное дошкольное образование

Организация-разработчик: АНО СПО «КИТП»

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУП.04 География.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.	Знание и понимание географических понятий и терминов, методов географических исследований; изложение черт отличий традиционных и новых методов географических исследований; перечисление методов исследования в составе указанной группы; <i>Критерии:</i> называет понятия, термины, перечисляет традиционные и новые методы исследования, понимает их отличие и назначение.	Тестирование 2.1	Дифференцированный зачет
Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	Знание зависимости размещения горных пород от тектонического строения земной коры, агроклиматических ресурсов от освещения земной поверхности и увлажнения; знание основных месторождений полезных ископаемых и их распространение по странам и регионам.	Тестирование 2.2	Дифференцированный зачет
Знать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в	Знание количественных показателей численности населения мира; изложение причин динамики населения мира, понимание их различий в отдельных	Тестирование 2.2.	Дифференцированный зачет

<p>уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.</p>	<p>странах и регионах мира; перечисление различий в уровне и качестве жизни населения; понимание причин миграций и объяснение основных направлений миграций; называет проблемы современной урбанизации; знание этногеографической специфики населения мира.</p>		
<p>Знать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p>	<p>Понимание условий формирования структур мирового хозяйства, знание их типов; перечисление черт различий в размещении основных отраслей; изложение географической специфики отдельных стран и регионов, выявление их различий по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; описание последствий влияния отраслей мирового хозяйства на окружающую среду в странах разного уровня экономического развития. <i>Критерии:</i> знает структуру занятости населения в двух типах стран; приводит количественные характеристики отраслевых структур развитых и развивающихся стран; называет ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Тестирование 2.3</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Знать особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом</p>	<p>Воспроизведение знаний о современном геополитическом и геоэкономическом положении России и перечисление их особенностей; понимание</p>	<p>Тестирование 2.4</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

разделении труда;	роли России в международном географическом разделении труда.		
Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.	Определение по разным источникам информации (таблицы, карты, картосхемы) географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений и их сравнение. <i>Критерии:</i> анализирует, структурирует данные делает выводы.	Тестирование 2.2; 2.3; 2.4	Дифференцированный зачет
Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	Оценивание и прогнозирование ресурсообеспеченности различными видами ресурсов, демографической ситуации отдельных стран и регионов мира; выявляет и объясняет различия в ресурсообеспеченности и в типах воспроизводства населения стран и регионов мира; определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира; <i>Критерии:</i> производит расчет ресурсообеспеченности и воспроизводства населения; сравнивает и объясняет различия в типах воспроизводства населения и расселения населения от природных и социально-экономических причин, делает выводы;	Практическая работа 2.5, 2.6, 2.7.	Дифференцированный зачет
Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и	Применение разнообразных источников географической информации для проведения наблюдений за социально-экономическими процессами; составление сводной таблицы, выявление изменений социально-экономических процессов и	Практическая работа 2.8	Дифференцированный зачет

геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.	факторов их обусловивших.		
Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	Поиск, анализ, отбор географической информации по тематическим картам, ее преобразование в текст или картосхему. <i>Критерии:</i> характеристика страны (региона) составлена по плану на основе анализа тематических карт; составлена обобщающая таблица или простейшая картосхема.	Практическая работа 2.9	Дифференцированный зачет
Сопоставлять географические карты различной тематики	Воспроизведение умений читать географические карты различной тематики и их сопоставление для получения информации.	Тестирование	Дифференцированный зачет
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ■ нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;	Нахождение и применение географической информации; использование статистической информации и геоинформационных систем разной формы и содержания; обработка, анализ. <i>Критерии:</i> составлены доклад, сообщение; оформлена презентация в программе Power Point.	Практическая работа 2.10	Дифференцированный зачет
■ правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России,	Анализ и оценка разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов исходя из пространственно-временного их развития; осознание	Практическая работа 2.11	Дифференцированный зачет

<p>других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p>	<p>геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;  <i>Критерии:</i> составлена экономико-географическая характеристика России; сделан вывод о благоприятности ЭП, его изменении во времени, роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда; определены основные направления и структура внешних экономических связей России с зарубежными странами.</p>		
<p>■ понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</p>	<p>Умение выделять существенные признаки крупных регионов и стран мира; понимание и объяснение их географической специфики.  <i>Критерии:</i> определяет страну, регион России по их краткой характеристике. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для</p>	<p>Практическая работа 2.12</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

## 2. Комплект оценочных средств

### ЗАДАНИЕ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ) 2. 1.

#### ТЕСТИРОВАНИЕ:

Объекты оценивания: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

#### Текст задания:

*Инструкция:* Тест состоит из 15 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются, а также указание вида деятельности к каждому заданию. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-либо задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы можете вернуться, если у вас останется время.

1. *Выберите верный ответ.* К источникам географической информации относятся:
- 1) карта;
  - 2) статистические таблицы;
  - 3) картосхемы;
  - 4) все варианты верны
2. *Выберите верный ответ.* Географическая карта является источником информации так как:
- 1) дает пространственное представление о расположении воды и суши на Земле;
  - 2) на ней можно определить положение различных форм рельефа;
  - 3) дает пространственное представление о положении стран мира;
  - 4) все варианты верны.
3. *Выберите верный ответ.* Какое определение понятия «суверенное государство» верно?
- |  |   |
|--|---|
| <p>1. Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах</p> <p>2. Политически зависимое государство, но обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах</p> | <p>3. Политически независимое государство, но не обладающее самостоятельностью во внешних делах</p> <p>4. Политически зависимое государство, не обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах</p> |
|--|---|
4. *Выберите верный ответ.* Какое определение понятия «ресурсообеспеченность» верно?
- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Ресурсообеспеченность - это отношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования</p> <p>2. Ресурсообеспеченность - это отношение между размерами их использования и величиной природных ресурсов</p> | <p>3. Ресурсообеспеченность - это отношение между размерами площади страны и величиной природных ресурсов</p> <p>4. Ресурсообеспеченность - это отношение между численностью населения и площадью страны</p> |
|---|--|
5. *Выберите неверный ответ.* К тонизирующим культурам относится:
- 1) чай; 2) оливы 3) кофе; 4) какао
6. *Выберите верный ответ.* В каком из следующих утверждений содержится информация о проявлении международной **экономической интеграции**?
- 1) . К началу XX I века в более чем 80 странах мира доля сферы услуг в структуре ВВП превышала 50%.
  - 2) . По запасам природного газа в мире выделяются два региона - Зарубежная Азия и СНГ
  - 3) . В странах Северной Америки и Западной Европы темпы экономического роста в конце XX в . были ниже среднемировых показателей .
  - 4) . Страны ЕС сформировали единое экономическое пространство со свободным перемещением товаров, капитала, услуг, технологий, рабочей силы.
7. *Выберите верный ответ.* Валовой внутренний продукт (ВВП) на душу населения это-
- 1) макроэкономический показатель, отражающий стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых за год во всех отраслях экономики как на территории государства, так и вне него;
  - 2) макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления;
  - 3) макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость товаров и услуг,

произведённых за год в отраслях тяжелой промышленности на территории государства для потребления, экспорта и накопления;

4) макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых за год в наукоемких отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления.

8. *Выберите верный ответ.* Все виды транспорта группируются по географическим сферам их применения. В этом случае выделяют:

1) сухопутный; 2) водный; 3) воздушный; 4) все варианты верны.

9. *Выберите неверный ответ.* Сухопутный транспорт подразделяется на:

1) автомобильный; 2) железнодорожный; 3) электропроводный; 4) трубопроводный.

10. *Выберите верный ответ.* К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

1) руды металлов	3) энергия земли
2) солнечная энергия	4) климатические ресурсы

11 *Выберите верный ответ.* Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

1) Испания 2) Португалия 3) Япония 4) Великобритания

12. *Выберите верный ответ.* Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией?

1) Испания; 2) Португалия; 3) Чехия; 4) Россия.

13. *Выберите верный ответ.* Какое из перечисленных государств по форме территориального устройства является федеративным государством?

1) Россия; 2) Великобритания; 3) Испания; 4) Италия.

14. *Выберите верный ответ.* Какое из перечисленных государств по форме территориального устройства является унитарным государством?

1) ФРГ; 2) Россия; 3) США; 4) Белоруссия.

15. Выберите один *верный* ответ. В состав группы «*экономически развитые страны*» не входит страна:

1) Норвегия; 2) Иран; 3) ФРГ; 4) США

16. Выберите один *верный* ответ. В состав группы «*развивающиеся страны*» не входит страна:

1) Франция; 2) Иран; 3) Ливия; 4) Египет

17. Выберите один *верный* ответ. В состав подгруппы «*новые индустриальные страны*» не входит страна:

1) Республика Корея; 2) Австралия; 3) Сингапур; 4) Тайвань

18. Выберите один *верный* ответ. В состав подгруппы «*нефтеэкспортирующие страны*» не входит страна:

1) Ирак; 2) Иран; 3) Сингапур; 4) Кувейт

19. Выберите один *верный* ответ. В состав подгруппы «*наименее развитые страны*» группы развивающихся стран не входит страна:

- 1) Чад; 2) Сомали; 3) Аргентина; 4) Эфиопия

20. Выберите один *верный* ответ. В состав подгруппы «*ключевые страны*» группы развивающихся стран не входит страна:

- 1) Бразилия; 2) Индия; 3) Эквадор; 4) Мексика

21. Выберите *верный ответ*. В каком из высказываний говорится о международном *производственном сотрудничестве*, как одном из видов международного экономического сотрудничества (МЭС):

- 1 .Главной статьей экспорта Уганды и Бурунди является кофе.
- 2 .Страны - члены ОПЕК, ежегодно договариваются о квотах на добычу нефти, регулируют мировые цены на нефть.
- 3 . Самолет-аэробус А-310 был создан и производится совместными усилиями нескольких европейских государств.
- 4 . Целью АСЕАН, объединяющей шесть стран, является создание общей зоны свободной беспошлинной торговли. В товарной структуре мировой торговли наблюдается увеличение доли готовых изделий и уменьшение доли сырья и продовольствия.

22. Выберите *верный ответ*. В наши дни к формам всемирных экономических отношений относят:

- 1) мировая торговля; 2) международные финансово-кредитные отношения;
- 3) международный туризм; 4) все варианты верны.

23. Установите соответствие между страной и ее столицей:

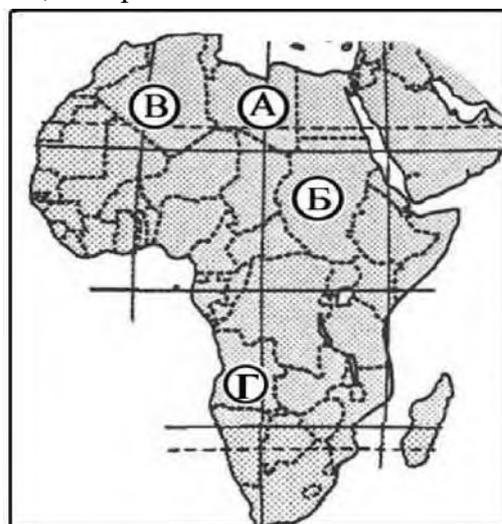
СТРАНА	СТОЛИЦА
1. Ирландия	А. Берлин
2. Чехия	Б. Будапешт
3. Германия	В. Дублин
4. Италия	Г. Рим
	Д. Прага

24. Установите соответствие между страной и ее столицей:

СТРАНА	СТОЛИЦА
1. Китай	А. Джакарта
2. Индонезия	Б. Пекин
3. Япония	В. Эр-Рияд
4. Саудовская Аравия	Г. Токио
	Д. Дублин

25. Установите соответствие между страной и буквой, которой она обозначена на политической карте Африки.

СТРАНА	БУКВА
1) Судан	А) А
2) Ангола	Б) Б
3) Алжир	В) В
	Г) Г



26. Установите соответствие между страной и характеристикой ее географического положения:

СТРАНА	ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
1. ЮАР	А. На севере материка Африка
2. Нигерия	Б. На юге материка Африка
3. Египет	В. На западе материка Африка
4. Сомали	Г. На востоке материка Африка

27. Установите соответствие между страной и ее столицей:

СТРАНА	СТОЛИЦА
1. США	А. Оттава
2. Канада	Б. Мехико
3. Мексика	В. Эр-Рияд
	Г. Вашингтон

28. Установите соответствие между странами и их столицами:

	Страны	Столицы
1. Чили	А. Бразилия	
2. Венесуэла	Б. Каракас	
3. Бразилия	В. Сантьяго	
	Г. Манагуа	

29. Выберите верные ответы. Выберите три примера неисчерпаемых природных ресурсов

- |                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| 1. соль              | 4. геотермальная энергия      |
| 2. солнечная энергия | 5. энергия приливов и отливов |
| 3. земельные         | 6. руды металлов              |

30. Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится.

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ	ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
1) лесные	А. Исчерпаемые
2) почвенные	Б. Исчерпаемые возобновимые
3) руды металлов	В. Исчерпаемые невозобновимые
4) энергия приливов	Г. Неисчерпаемые

Запишите получившуюся последовательность букв.

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)-.
4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности -.

#### Критерии оценки

Всего вопросов - 30; Верных ответов 50 (100%)

«5» - 85%;

«4» - 75-84%;

«3» - 65-74%;

«неудовл.» - менее 65%

## Эталон ответов

№ п/ п	Ответ	№п/п	Ответ
1	4	16	1
2	4	17	2
3	1	18	3
4	1	19	3
5	2	20	3
6	4	21	3
7	2	22	4
8	4	23	ВДАГ
9	3	24	БАГВ
10	1	25	БГВ
11	2	26	БВАГ
12	1	27	ГАБ
13	1	28	ВБА
14	4	29	245
15	2	30	ББВГ
			<b>Всего вопросов - 40;</b>
			<b>Всего баллов - 50 (100%)</b>



Страна	Разведанные запасы угля, млрд т	Добыча угля, в млн т
А)Китай	114,5	2190
Б)Украина	3,4	80
В)Австралия	78,5	370

Запишите получившуюся последовательность букв.

### Тема. География населения мира

8. *Выберите верный ответ.* Доля детей в возрастной структуре населения выше всего в:
- 1) Великобритании 2) Японии 3) Германия 4) Индия
9. *Выберите верный ответ.* Какая из перечисленных стран имеет наибольшую среднюю плотность населения?
- 1) Монголия; 2) Россия; 3) Бангладеш; 4) Сингапур;
10. *Выберите верный ответ.* Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?
- 1) Москва 2) Стокгольм 3) Токио 4) Санкт-Петербург
11. *Выберите верный ответ.* В какой из перечисленных стран ожидаемая средняя продолжительность жизни наибольшая?
- 1) Индия 2) Мозамбик 3) Швейцария 4) Боливия
12. *Выберите верный ответ.* В какой из перечисленных стран рождаемость (на 1000 жителей) выше?
- 1) Испания; 2) Япония; 3) Бразилия; 4) Эфиопия
13. *Выберите верный ответ.* В какой из перечисленных стран естественный прирост населения (на 1000 жителей) наименьший?
- 1) Сирия; 2) Венесуэла; 3) Франция; 4) Чад
14. *Выберите верный ответ.* В какой из перечисленных стран большинство верующих исповедуют **православие**?
- 1) Болгария; 2) Польша; 3) Италия; 4) ФРГ
15. *Выберите верный ответ.* В какой из перечисленных стран большинство верующих исповедуют **христ ианст во**?
- 1) Япония; 2) Австралия; 3) Египет; 4) Таиланд
16. *Выберите верный ответ.* В какой из перечисленных стран большинство верующих исповедуют **ислам**:
- 1) Япония; 2) Австралия; 3) Пакистан; 4) Таиланд
17. *Выберите верный ответ.* В какой из перечисленных стран большинство верующих исповедуют **буддизм**:
- 1) Россия; 2) Австралия; 3) Египет; 4) Таиланд
18. *Выберите верный ответ.* В какой из перечисленных стран большинство населения по вероисповеданию **католики**?
- 1) Россия; 2) Китай; 3) Египет; 4) Франция
19. *Выберите верный ответ.* В какой из перечисленных стран на формирование населения большое воздействие оказали **внешние** миграции?
- 1) Россия; 2) Австралия; 3) Египет; 4) Таиланд

20. *Установите правильную последовательность.* Определите естественный прирост в каждой из предложенных стран и расположите страны в порядке **возрастания** в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).

Страна	Коэффициент рождаемости (чел/1000)	Коэффициент смертности (чел/1000)
А. ФРГ	12	15
Б. Оман	47	16
В. Канада	15	10

21. *Установите правильную последовательность.* Определите естественный прирост в каждой из предложенных стран и расположите страны в порядке **возрастания** в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).

Страна	Коэффициент рождаемости (чел/1000)	Коэффициент смертности (чел/1000)
А. Австралия	18	13
Б. Сомали	57	23
В. Швеция	10	13

Запишите получившуюся последовательность букв.

22. *Множественный выбор.* Выберите три высказывания в которых говорится о *процессе урбанизации*:

- А) Крупные города образуют зону притяжения, формируя городские агломерации из множества близко расположенных городов и поселков.
- Б) В 1900 г. в городах жило около 14% населения мира, в 1950 - 29%, а в 1995 - 45%.
- В) В приокеанской полосе шириной 300 - 400 км сосредоточено 9/10 населения Бразилии
- Г) Население Азии ежегодно увеличивается примерно на 45 млн. человек, а Африки - почти на 20 млн. чел.
- Д) В 1970 г. в мире было всего три городских агломерации с населением свыше 10 млн. человек, в 1990 г. таких «сверхгородов» стало уже 12, а к 2000 г. их число возросло до 2 Е) Предгорья Северного Кавказа - один из наиболее густо заселенных районов России.

23. *Установите соответствие* между социально-экономическим процессом и его проявлением

ПРОЦЕСС	ПРОЯВЛЕНИЕ ПРОЦЕССА
1) урбанизация	А. В 1999 г. в Россию прибыло 2,7 млн. человек, а выбыло из нее 2,5 млн. человек
2) миграция	Б. В 1970 г. в мире было всего три городских агломерации с населением свыше 10 млн. человек, в 1990 г. таких «сверхгородов» стало уже 12, а к 2000 г. их число возросло до 20.
3) воспроизводство населения	В. В конце XIX века в России на 1000 жителей ежегодно рождалось 50 человек, а умирало 35, следовательно, естественный прирост составлял 15 человек на 1000 жителей.

24. *Множественный выбор.* Выберите три высказывания в которых говорится о *процессе миграции* населения:

- А) Крупные города образуют зону притяжения, формируя городские агломерации из множества близко расположенных городов и поселков.
- Б) В конце XIX века в связи с политическим и экономическим кризисом усилилась «утечка умов» из России, Украины и других стран СНГ.
- В) В приокеанской полосе шириной 300 - 400 км сосредоточено 9/10 населения Бразилии
- Г) С начала 1990-х гг. в России начался сильный отток населения из регионов Крайнего Севера

и Дальнего Востока.

Д) В 1970 г. в мире было всего три городских агломерации с населением свыше 10 млн. человек, в 1990 г. таких «сверхгородов» стало уже 12, а к 2000 г. их число возросло до Е) В связи с Великими географическими открытиями население Европы осваивало и заселяло территории Северной и Южной Америки, Австралии.

25. Установите соответствие между социально-экономическим процессом и его проявлением

**ПРОЦЕСС**

**ПРОЯВЛЕНИЕ ПРОЦЕССА**

1) эмиграция	А. Ежегодно в мире рождается 145 млн. человек.
2) урбанизация	Б. В конце XIX века в связи с политическим и экономическим кризисом усилилась «утечка умов» из России, Украины и других стран СНГ.
3) воспроизводство населения	В. В 1900 г. в городах жило около 14% населения мира, в 1950 - 29%, а в 1995 - 45%.
	Г. В конце XIX века в России на 1000 жителей ежегодно рождалось 50 человек, а умирало 35, следовательно, естественный прирост составлял 15 человек на 1000 жителей.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: *учебная аудитория.*

2. Максимальное время выполнения задания: *30 минут.*

3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)-.

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: *в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности -.*

**Критерии оценки**

Всего вопросов - 25; Верных ответов 45 (100%)

«5» - 85%;

«4» - 75-84%;

«3» - 65-74%;

«неудовл.» - менее 65%

**Эталон ответов**

№п/п	Ответ	№п/п	Ответ	№п/п	Ответ
1	2	11	3	21	ВАБ
2	2	12	4	22	АБД
3	2	13	3	23	БАВ
4	246	14	1	24	БГЕ
5	БВА	15	2	25	БВГ
6	БВА	16	3	<b>Всего вопросов - 25;</b>	
7	БАВ	17	4	<b>Всего баллов -45 (100%)</b>	
8	1	18	4		
9	3	19	2		
10	3	20	АВБ		

**ЗАДАНИЕ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ) 2. 3.**

**Объекты оценивания:** географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социальноэкономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

**Текст задания:**

*Инструкция: Тест состоит из 60 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются, а также указание вида деятельности*

к каждому заданию. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое - либо задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы можете вернуться, если у вас останется время.

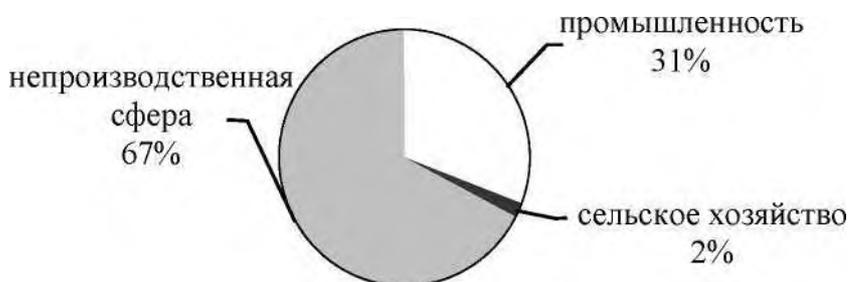
### Тема. Мировое хозяйство: отраслевая и территориальная структура

1. Выберите верный ответ. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

- 1) Бразилия; 2) Индонезия; 3) Польша; 4) Швеция

2. Выберите верный ответ. Для какой страны характерна структура ВВП, показанная на диаграмме?

#### Доля отдельных секторов экономики в ВВП



- 1) Нидерланды 2) Танзания 3) Индия 4) Ангола

3. Выберите верный ответ. Для какой из перечисленных стран характерна постиндустриальная структура хозяйства?

- 1) Уганда 2) Саудовская Аравия 3) Польша 4) США

4. Выберите верный ответ. Для какой из перечисленных стран характерна аграрная структура хозяйства?

- 1) Кувейт 2) Франция 3) Польша 4) Камбоджа

5. Выберите верный ответ. Для какой из перечисленных стран характерна индустриальная структура хозяйства?

- 1) Уганда 2) Лаос 3) Польша 4) Камбоджа

### Тема. География промышленности

6. Выберите верный ответ. Газовая промышленность является отраслью международной специализации

1) России и Ирана; 2) Франции и Германии; 3) Бразилии и Индии; 4) Польши и Болгарии  
 7. *Выберите верный ответ.* Нефтяная промышленность является отраслью международной специализации стран:

- Венесуэлы и Нигерии )  
 Бразилии и Индии )  
 Франции и Германии )  
 Польши и Болгарии )

8. *Выберите верный ответ.* В топливно-энергетическом балансе мира более 60% производства электроэнергии принадлежит: 1) АЭС; 2) ГЭС; 3) ТЭС; 4) ПЭС

9. *Выберите верные ответы.* Выберите три страны, в которых судостроение является отраслью международной специализации. Выпишите цифры, под которыми они указаны.

- |          |   |                  |
|----------|---|------------------|
| Япония   | 4 | Аргентина        |
| )        | ) |                  |
| Египет   | 5 | Республика Корея |
| )        | ) |                  |
| Норвегия | 6 | Словакия         |
| )        | ) |                  |

10. *Выберите верный ответ.* Среди перечисленных стран лесная промышленность наиболее развита в:

- 1) Бразилии; 2) Эфиопии; 3) Великобритании; 4) Монголии.

11. *Выберите верный ответ.* Среди перечисленных стран машиностроение наиболее развито в:

- 1) Нигере; 2) Сомали; 3) Великобритании; 4) Афганистане.

#### **Тема. География сельского хозяйства**

12. *Выберите верный ответ.* Крупным производителем и экспортером пшеницы является:

- 1) Индонезия; 2) Нидерланды; 3) Канада; 4) Турция.

13. *Выберите верный ответ.* Крупнейшим экспортером кофе является:

- 1) Шри-Ланка; 2) Норвегия; 3) Бразилия; 4) Сирия.

14. *Выберите верный ответ.* Интенсивное молочное скотоводство характерно для:

- 1) Индонезия; 2) Мексики; 3) Индии; 4) Финляндии

15. *Выберите верный ответ.* Значительные посевы кукурузы находятся:

1) на севере Европы; 2) в экваториальной части Южной Америки; 3) на Центральных равнинах США; 4) в пустынных районах стран.

16. *Выберите верный ответ.* Первые места по сбору картофеля занимают:

- 1) Китай и Россия; 2) Индия и Шри-Ланка;  
 3) Перу и Аргентина; 4) Австралия и Новая Зеландия.

17. *Выберите верные ответы.* Крупные по площади товарные хозяйства - настоящие «фабрики мяса» возникли в некоторых районах стран:

- 1) России; 2) Аргентины; 3) Канады;  
 4) Австралии; 5) Саудовской Аравии; 6) Индии.

18. *Выберите верные ответы.* Хотя в наши дни рисосеянием занимаются почти в ста странах, 9/10 его мирового сбора приходится на «рисовые» страны:  
1) Аргентина; 2) Индия; 3) Египет; 4) Китай; 5) Индонезия; 6) Россия.
19. *Выберите верные ответы.* Крупными экспортерами чая в мире являются страны:  
1) Шри-Ланка; 2) Норвегия; 3) Индия; 4) ЮАР; 5) Китай; 6) Алжир.
20. *Выберите верные ответы.* Выберите из предложенного списка три страны, которые являются крупными производителями сахара из **сахарного тростника**. Выпишите цифры, под которыми они указаны.  
1) Россия; 2) Бразилия; 3) Украина;  
4) Индия; 5) Франция; 6) Куба.
21. *Выберите верные ответы.* Выберите из предложенного списка три страны, которые являются крупными производителями сахара из **сахарной свеклы**. Выпишите цифры, под которыми они указаны.  
1) Россия; 2) Бразилия; 3) Украина;  
4) Индия; 5) Франция; 6) Куба.

### **Тема. Мировая транспортная система**

22. *Выберите верный ответ.* Транспорт - слабо развитая отрасль экономики в странах:  
1) экономически развитых; 2) развивающихся;  
3) с переходной экономикой; 4) все варианты верны.
23. *Выберите верный ответ.* По уровню автомобилизации, т.е. по размерам автомобильного парка ведущее место занимают страны:  
1) ФРГ, США, Бразилия;  
2) США, Италия, Панама;  
3) США, Япония, ФРГ;  
4) Япония, ФРГ, Нигерия.
24. *Выберите верный ответ.* Хотя железные дороги имеются в 140 странах, однако наибольшая протяженность ж/д приходится на страны:  
1) ФРГ, США, Алжир;  
2) США, Россия, Канада;  
3) Россия, Япония, Египет;  
4) Япония, ФРГ, Нигерия.
25. *Выберите верные ответы.* Какие три из перечисленных стран обладают самыми крупными в мире морскими портами:  
1) Иран, 2) Нидерланды, 3) Греция, 4) США, 5) Либерия, 6) Китай.
26. *Выберите верные ответы.* Очень большую роль в географии морского транспорта играют морские проливы, такие как:  
1) Ла-Манш; 2) Берингов; 3) Гибралтарский; 4) пролив Дрейка.
27. *Выберите верные ответы.* Очень большое влияние на географию морского транспорта оказывают международные морские каналы, такие как:

- 1) им. Москвы; 2) Панамский; 3) Святого Лаврентия; 4) Суэцкий.

**Тема. Формы внешних экономических связей**

28. *Выберите верный ответ.* В наши дни к формам всемирных экономических отношений относятся:

- 1) мировая торговля; 2) международные финансово-кредитные отношения;  
3) международный туризм; 4) все варианты верны.

**Тема. Страны и регионы Зарубежной Европы**

29. *Выберите верный ответ.* Площадь территории этой страны на 1/3 отвоевана у моря:

- 1) Бельгия; 2) Болгария; 3) Нидерланды; 4) Германия.

30. *Выберите верный ответ.* Тектоническим строением и небольшой площадью территории большинства стран Европа в значительной мере объясняется особенностью природных предпосылок для промышленности:

- 1) достаточная обеспеченность всеми полезными ископаемыми;  
2) «некомплектность» набора полезных ископаемых;  
3) обилие рудных полезных ископаемых;  
4) обилие топливных ресурсов;

31. *Выберите верный ответ.* Лицо зарубежной Европы в международном разделении труда определяется продукцией:

- 1) сельского хозяйства; 2) машиностроения;  
3) горнодобывающей промышленностью; 4) нефтяной

32. *Выберите верный ответ.* Зарубежная Европа превратилась в очаг:

- 1) трудовой эмиграции; 2) трудовой иммиграции;  
3) реэмиграции; 4) все варианты верны

33. *Выберите верные ответы.* Экономико-географическое положение стран зарубежной Европы определяется двумя главными чертами:

- 1) соседским; 2) глубинным; 3) приморским; 4) все варианты верны.

34. *Выберите верные ответы.* Какое утверждение о населении Европы верно?

- 1) Для региона характерна естественная **убыль** населения;  
2) По национальному составу население Европы относительно **однородно**;  
3) Уровень урбанизации один из самых **низких** в мире;  
4) Уровень урбанизации один из самых **высоких** в мире;  
5) плотность населения **менее** 100 человек на 1 км<sup>2</sup>;  
6) население Европы в основном исповедует **ислам**.

35. *Выберите верные ответы.* Экономическая мощь зарубежной Европы в первую очередь определяется странами (три из шести):

- 1) Сербия; 2) Исландия; 3) Франция; 4) Великобритания; 5) Греция; 6) Германия

36. *Выберите верные ответы.* Какое утверждение о *хозяйстве* стран Европы верно?

- 1) Норвегия имеет больший доход от рыболовства, чем от сельского хозяйства;  
2) Грузооборот реки Рейн превосходит все другие речные системы мира;  
3) Уровень развития экономики Великобритании самых **низких** в Европе;  
4) Европа была и остается главным районом международного туризма;  
5) Промышленность Европы обеспечена собственными природными ресурсами;  
6) Зарубежная Европа, как целостный регион по уровню развития уступает даже Африке.

37. *Установите соответствие* между маркой автомобиля и страной ее выпускающей:

МАРКА	СТРАНА
1. «Рено»	А. Швеция Б.Италия;
2. «Вольво»	В. ФРГ;
3. «Мерседес»	Г. Франция
4. «Фиат»	

38. **Определите** страну по ее краткому описанию.

Эта европейская страна расположена на полуострове с изрезанной береговой линией из фьордов и шхер. Большинство населения исповедует протестантизм и разговаривает на одном из языков индоевропейской семьи германской группы. Прохладное лето не способствует развитию земледелия. Страна замыкает десятку первых стран мира по размерам улова рыбы и морепродуктов.

39. **Определите** страну по ее краткому описанию.

Эта европейская страна расположена в основном на полуострове. Большинство населения исповедует католицизм и разговаривает на одном из языков романской группы индоевропейской семьи. Страна - сад, так как продолжительное жаркое лето способствует развитию субтропического земледелия. Страна вулканов Везувий и Этна.

### **Тема. Зарубежная Азия.**

40. *Выберите верный ответ.* Какое утверждение о Китае верно?

- 1) большая часть населения проживает в городах;
- 2) Основную роль в экономике Китая играет сельское хозяйство;
- 3) по развитию космоса Китай превосходит Россию и США;
- 4) Китай - это третий по экономической мощи центр мирового хозяйства.

41. *Выберите верный ответ.* Какое утверждение о Китае верно?

- 1) лицо Китая определяет тяжелая промышленность, которая опирается на собственные ресурсы;
- 2) население Китая в основном исповедует православие;
- 3) Китай это внутриконтинентальная страна;
- 4) по площади территории Китай занимает десятое место.

42. *Выберите верный ответ.* Какое утверждение об Индии верно?

- 1) по общему объему промышленного производства занимает десятое место в мире, но по уровню национального дохода только 102-е;
- 2) преобладающая часть населения живет в городах;
- 3) относится к экономически развитым странам;
- 4) население относится к китайско-тибетской языковой семье.

43. *Выберите верный ответ.* Какое утверждение об Индии верно?

- 1) это малочисленная страна;
- 2) расположена на полуострове Индостан;
- 3) относится к экономически развитым странам;
- 4) Индия - родина табака;

44. *Выберите верный ответ.* Какое утверждение о Японии верно:

- 1) расположена на материке Евразия;
- 2) расположена на полуострове Камчатка;
- 3) расположена более чем четыре тысячи островах;

4) омывается Атлантическим океаном.

45. *Выберите верный ответ.* Какое утверждение о Японии верно:

- 1) население исповедует две национальные религии: синтоизм и буддизм;
- 2) глубокое уважение к старикам и гостям;
- 3) национальная традиция - бережное отношение к окружающей природе;
- 4) все варианты верны.

46. *Выберите верные ответы.* Китай граничит со странами:

- 1) Россия;
- 2) Австралия;
- 3) Монголия;
- 4) Вьетнам;
- 5) Саудовская Аравия;
- 6) Польша.

47. *Выберите верные ответы.* Какое утверждение о Японии верно:

- 1) доля городского населения составляет 79%;
- 2) основной объём международных перевозок осуществляется воздушным транспортом;
- 3) основной объём международных перевозок осуществляется морским транспортом;
- 4) основное население занято в земледелии;
- 5) занятых в промышленности больше чем в сельском хозяйстве;
- 6) была колонией Великобритании.

48. *Выберите верные ответы.* Какое утверждение о Японии верно:

- 1) страна высокой культуры и сплошной грамотности;
- 2) уровень развития экономики низкий;
- 3) это типичная однонациональная страна;
- 4) основное население занято в земледелии;
- 5) основное население занято в непродовольственной сфере;
- 6) характерна аграрная структура экономики.

49. *Выберите верный ответ.* Какое утверждение об Африке верно:

- 1) высокие темпы воспроизводства населения;
- 2) материк большого количества неграмотных людей;
- 3) характерен колониальный тип отраслевой структуры;
- 4) все варианты верны.

50. *Выберите верный ответ.* Какое утверждение о хозяйстве стран Африки верно:

- 1) высокие темпы развития экономики;
- 2) развивается по революционному пути;
- 3) в отраслевой структуре преобладает горнодобывающая промышленность;
- 4) в отраслевой структуре преобладает машиностроение.

51. *Выберите верный ответ.* Какое утверждение о хозяйстве стран Африки верно:

- 1) характерна монокультурная специализация;
- 2) в отраслевой структуре преобладает горнодобывающая промышленность;
- 3) характерен колониальный тип отраслевой структуры;
- 4) все варианты верны.

### **Тема. Страны и регионы Северной и Латинской Америки**

52. *Выберите верный ответ.* В какой из перечисленных стран на формирование населения воздействие оказали внешние миграции?

- 1) Польша
- 2) Канада
- 3) Норвегия
- 4) Эфиопия

53. *Выберите верные ответы.* Для стран Северной Америки верны следующие утверждения:

- 1 .Мегалополис «Босваш» - самая большая по площади урбанизированная зона в США.
- 2 .Население стран Северной Америки равномерно размещается по территории своих стран.
- 3 .В США и Канаде господствует фермерский тип сельского хозяйства.
- 4 . География внешней торговли США и Канады в первую очередь определяется их связями

со странами Южной Америки, а не странами Европы

5 . Река Св. Лаврентия соединяет Великие озера с Нью-Йорком.

6 . В последнее время Аляска стала важным районом добычи нефти в США.

54. *Выберите верные ответы.* Какое утверждение о США верно:

- 1) 2/3 населения живет в «одноэтажной Америке»;
- 2) уровень развития экономики низкий;
- 3) это типичная однонациональная страна;
- 4) основное население занято в земледелии;
- 5) основное население занято в непродуцированной сфере;
- 6) страна постиндустриального типа развития.

55. *Выберите верные ответы.* Какое утверждение о хозяйстве США верно:

- 1) экономика США развивается по революционному пути;
- 2) экономика США развивается по эволюционному пути;
- 3) ориентируется на новейшие наукоемкие отрасли;
- 4) ориентируется на старые отрасли промышленности
- 5) занимает первое место по производству продукции электроники, пластмасс и научного оборудования;
- 6) занимает первое место по добыче нефти, угля, железных руд.

56. *Выберите неверный ответ.* Какое утверждение о хозяйстве США верно:

- 1) богатая природно-ресурсная база;
- 2) по размерам сельскохозяйственного производства США превосходит любую страну мира;
- 3) США - типичная страна городских агломераций;
- 4) по уровню развития экономики уступает Великобритании.

57. *Выберите верный ответ.* Страна, экономическими столицами которой является Сан-Паулу и Рио-де-Жанейро:

- 1) Эквадор; 2) Бразилия; 3) Чили; 4) Венесуэла

#### **Тема. Глобальные проблемы человечества**

58. *Выберите верный ответ.* Что способствует развитию парникового эффекта:

- 1) увеличение количества углекислого газа в атмосфере;
- 2) увеличение озоновой дыры;
- 3) уменьшение количества кислорода в атмосфере;
- 4) увеличение количества азота в атмосфере.

59. *Выберите верный ответ.* Причиной выпадения кислотных дождей является:

- 1) увеличение содержания в атмосфере углекислого газа;
- 2) применение твердой углекислоты для рассеивания облаков;
- 3) чрезмерное использование минеральных удобрений;
- 4) выброс соединений серы в атмосферу металлургическими предприятиями и ТЭС.

60. *Установите соответствие* между примерами хозяйственной деятельности и типом природопользования, к которому он относится. К каждому элементу первого столбца

подберите соответствующий элемент из второго. Получившуюся последовательность цифр перенести в бланк ответов.

**ПРИМЕР ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТИП ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

А) создание лесозащитных полос в степной зоне	1) нерациональное
Б) осушение болот в верховьях рек	2) рациональное
В) использования металлолома в качестве сырья в металлургии	

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: *учебная аудитория.*
2. Максимальное время выполнения задания: *45 минут.*
3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)-.
4. *Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности -.*

**Критерии оценки**

Всего вопросов - 60; Верных ответов 100 (100%)

«5» - 85%;

«4» - 75-84%;

«3» - 65-74%;

«неудовл.» - менее 65%

**Эталон ответов**

№ п/ п	Ответ	№п/п	Ответ
1	4	31	2
2	3	32	2
3	4	33	13
4	4	34	124
5	3	35	346
6	1	36	124
7	1	37	ГАВБВ
8	3	38	Норвегия
9	135	39	Италия
10	1	40	4
11	3	41	41
12	3	42	1
13	3	43	2
14	4	44	3
15	3	45	4
16	1	46	134
17	234	47	135
18	245	48	135
19	135	49	4
20	246	50	3
21	135	51	4
22	2	52	2
23	3	53	346
24	2	54	135
25	246	55	235

26	13	56	4
27	24	57	2
28	4	58	1
29	3	59	4
30	2	60	212
<b>Всего вопросов - 60;</b>			
<b>Всего баллов - 100 (100%)</b>			



- 3) верны оба вывода
- 4) оба вывода не верны

8. *Выберите верный ответ.* Определите регион России по его краткому описанию .

Эта область находится на юге России, в нижнем течении крупной реки. Она граничит с одной из стран СНГ. Характерной особенностью населения является его многонациональный состав. Здесь развита добыча природного газа (в целом на долю топливной промышленности приходится примерно 60% промышленного производства). Перспективны месторождения нефти шельфовой зоны моря, к которому эта область имеет выход. В сельском хозяйстве развито пастбищное животноводство, овощеводство и бахчеводство

1. Волгоградская область
2. Ростовская область
3. Астраханская область
4. Тамбовская область

9. *Выберите верный ответ.* Используя данные таблицы 1, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдался наибольший естественный прирост населения. Произведите расчеты.

Таблица 1

Демографические показатели отдельных регионов России в 2006 г.

Регион	Рождаемость (на 1 тыс. жителей)	Смертность (на 1 тыс. жителей)
1) Тамбовская область	10	16
2) Республика Хакассия	18	13
3) г. Москва	9	12

10. *Выберите верные ответы.* Выберите из списка три организации, в состав которых входит Россия:

- 1) СНГ;
- 2) ЕС;
- 3) НАТО;
- 4) «Большая семерка»;
- 5) АТЭС;
- 6) ОБСЕ.

11. *Выберите верные ответы.* Выберите два вида транспорта, доля которых в грузообороте России наиболее велика.

- 1) морской
- 2) речной
- 3) железнодорожный
- 4) трубопроводный
- 5) автомобильный
- 6) воздушный

12. *Выберите верные ответы.* Основными торговыми партнерами России являются:

- 1) Белоруссия;
- 2) США;
- 3) Германия;
- 4) ЮАР;
- 5) Китай;
- 6) Зимбабве.

13. *Выберите верные ответы.* Для России характерны следующие характеристики:

- 1) в возрастной структуре населения доля пожилых людей из года в год увеличивается;
- 2) в северной части России располагаются высокие горы;
- 3) в европейской части России суровые зимы и короткое прохладное лето;
- 4) Россия богата природными ресурсами;
- 5) Россия имеет постиндустриальную структуру экономики;
- 6) Население и отрасли обрабатывающей промышленности в основном размещаются в западной части страны.

14. *Установите соответствие.* Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

Запишите в бланк ответов цифры, соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН	РЕГИОН
А) Добро пожаловать на побережье Телецкого озера - горной жемчужины с неповторимой красотой!	1) Республика Карелия 2) Красноярский край
Б) Добро пожаловать в национальный парк Валдайский - «жемчужину» средней полосы России! Полюбуйтесь красотой озера Ильмень!	3) Республика Алтай 4) Новгородская область

15. *Установите правильную последовательность.* Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.

Запишите в бланк ответов правильную последовательность букв.

- А) Республика Карелия  
Б) Свердловская область  
В) Забайкальский край

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: *учебная аудитория.*
2. Максимальное время выполнения задания: *20 минут.*
3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)-.
4. *Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности -.*

#### Критерии оценки

Всего вопросов - 15; Верных ответов 25 (100%)

«5» - 85%;

«4» - 75-84%;

«3» - 65-74%;

«неудовл.» - менее 65%

#### Эталон ответов

№ п/п	Ответ	№п/п	Ответ
1	1	10	156
2	1	11	345
3	1	12	135
4	2	13	146
5	4	14	34
6	2	15	ВБА
7	1		<b>Верных ответов - 25 (100%)</b>
8	3		
9	2		

#### ЗАДАНИЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) 2. 5.

**Объекты оценивания:** уметь оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира;

**Оценка ресурсобеспеченности отдельных стран и регионов мира**

**Цели работы:**

- 1.Закрепить понятие «ресурсообеспеченность»
- 2.Научиться оценивать и прогнозировать ресурсообеспеченность стран (регионов) мира различными видами ресурсов.

**Последовательность выполнения работы****I вариант**

1. По предложенной таблице определите размеры запасов нефти, газа и угля для всего мира и отдельных его регионов.

Вид полезных ископаемых	Весь мир	В том числе				
		Зарубежная Европа	Зарубежная Азия	Африка	Америка	Австралия и Океания
Нефть, млрд. т	166,6	3,1	117,1	10,4	26,2	0,3
Природный газ, трлн. куб.м	139,4	6,0	53,4	9,6	14,0	1,1
Уголь, млрд. т	1 239	317	345	72	422	83

2. По таблице 4 на стр. 114 учебника определите размеры годовой добычи (потребления) данных видов ресурсов.
3. Разделите показатель запасов на показатель добычи (потребления). Результат покажет число лет, на которое хватит данного вида полезных ископаемых при современном уровне его потребления.

**Результат работы оформите в виде таблицы.**

Весь мир (регион)	Вид топлива	На сколько лет хватит
Весь мир	Нефть Природный газ Уголь	
Зарубежная Европа	Нефть Природный газ Уголь	
Зарубежная Азия	Нефть Природный газ Уголь	
Африка	Нефть Природный газ Уголь	
Америка	Нефть Природный газ Уголь	
Австралия	Нефть Природный газ Уголь	

4. Дайте определение понятию «ресурсообеспеченность».
5. Сделайте вывод об обеспеченности мира и отдельных его регионов важнейшими видами топлива.

**Вариант 2.****Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира****Цели работы:**

- 1.Закрепить понятие «ресурсообеспеченность»
- 2.Научиться оценивать и прогнозировать ресурсообеспеченность стран (регионов) мира различными видами ресурсов.

**Последовательность выполнения работы****II вариант**

1 .По предложенной таблице определите размеры запасов нефти, газа и угля для стран, лидирующих по запасам этих важнейших видов топлива.

Виды топлива	Страна	Запасы
Нефть, млрд т	Саудовская Аравия	43,1
Природный газ, трлн куб.м	Иран	20,7
Уголь, млрд т	США	397

2 .По текстовым картам 24,26,27. на стр. 115-116 учебника определите размеры годовой добычи (потребления) этих видов ресурсов в указанных странах.

3 . Разделите показатель запасов на показатель число лет, на которые хватит данного вида полезных ископаемых при современном уровне его потребления. Результаты работы оформите в виде таблицы.

Виды топлива	Страна	Запасы	Добыча	Ресурсообеспеченность (на сколько лет хватит)
Нефть, млрд т	Саудовская Аравия			
Природный газ, трлн куб.м	Иран			
Уголь, млрд т	США			

4 .Дайте определение понятию «ресурсообеспеченность».

5 . Сделайте **вывод** об обеспеченности мира и отдельных его регионов важнейшими видами топлива.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: *учебная аудитория.*

2. Максимальное время выполнения задания: *45 минут.*

3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)-.

4. *Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности -.*

**ЗАДАНИЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) 2. 6.**

**Объекты оценивания:** уметь оценивать и объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира;

**Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в странах разных типов социально-экономического развития.**

**Цели работы:**

1 .Закрепить понятия «воспроизводство», «естественный прирост»;

2 . Научить определять демографический показатель «естественный прирост»

3 .Научить оценивать и прогнозировать демографические процессы в отдельно взятой стране регионе, мире

**Последовательность выполнения работы****Задача 1.**

Определите коэффициент  $E_{\text{прироста}}$  населения страны, если коэффициент  $R_{\text{рождаемости}} = 20\text{ч}/1000$  чел,  $S_{\text{смертности}} = 12\text{ч}/1000$  чел, к какому типу воспроизводства относится страна.

1. Внимательно прочитайте условие задания.
2. Запишите формулу определения естественного прироста:  $E = P - C$ .
3. Подставьте значения в формулу и определите коэффициент  $E$  прироста населения страны :  
 $E = 20\text{ч}/1000 - 12\text{ч}/1000 = 8\text{ч}/1000$
4. Определили коэффициент  $E$  прироста населения данной страны ( $8\text{ч}/1000$ ). Он меньше  $10\text{ч}/1000$ , следовательно, данная страна относится к I типу стран по воспроизводству населения (смотри текст учебника).

2.

**Индивидуальные задания****I вариант****Задача 1.**

Определите коэффициент  $E_{\text{прироста}}$  населения страны, если коэффициент  $P_{\text{рождаемости}} = 50\text{ч}/1000$  чел,  $C_{\text{смертности}} = 12\text{ч}/1000$  чел, к какому типу воспроизводства относится страна.

**Задача 2.**

В таблице представлены статистические данные, характеризующие население стран, обозначенных условно буквами А, Б, В. Определите страну, в которой наименьший естественный прирост населения (на 100 жителей). Объясните, почему в этой стране доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения наибольшая. Укажите две причины.

**Демографические показатели стран А, Б и В**

Показатели	Страна А	Страна Б	Страна В
Общая численность населения, млн чел.	74,0	10,6	36,0
Численность населения в возрасте до 15 лет, млн чел.	36,6	1,7	18,0
Численность населения в возрасте старше 65 лет, млн чел.	3,7	1,9	1,8
Рождаемость, $\wedge$	26	11	20
Смертность, $\wedge$	6	10	7
Ожидаемая продолжительность жизни, лет	69	77	70
Доля городского населения, %	45	53	65
Средняя плотность населения, чел./км <sup>2</sup>	74	115	100

**II вариант****Индивидуальные задания****Задача 3.**

Определите коэффициент  $P_{\text{рождаемости}}$  населения страны, если коэффициент  $E_{\text{прироста}} = 20\text{ч}/1000$  чел,  $C_{\text{смертности}} = 12\text{ч}/1000$  чел, к какому типу воспроизводства относится страна.

**Задача 4.**

В стране живет 5650120 человек. Определите численность населения страны через год, если коэффициент  $P_{\text{рождаемости}}$  равен  $5\text{ч}/1000$ , коэффициент  $C_{\text{смертности}}$  равен  $9\text{ч}/1000$ .  
Ке.прироста= $12\text{ч}/1000$  чел, к какому типу воспроизводства относится страна.

**Выводы:****Эталоны ответов к задачам****Задача 1.**

Определите коэффициент  $E_{\text{прироста}}$  населения страны, если коэффициент  $P_{\text{рождаемости}} = 20\text{ч}/1000$  чел,  $C_{\text{смертности}} = 12\text{ч}/1000$  чел, к какому типу воспроизводства относится страна.

1. Внимательно прочитайте условие задания.
2. Запишите формулу определения естественного прироста:  $E = P - C$ .
3. Подставьте значения в формулу и определите коэффициент  $E$  прироста населения страны :

$$E = 20\text{ч}/1000 - 12\text{ч}/1000 = 8\text{ч}/1000$$

4. Определили коэффициент E прироста населения данной страны (8 ч/1000). Он меньше 10 ч/1000, следовательно, данная страна относится к I типу стран по воспроизводству населения (смотри текст учебника).

### Задача 2

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) доля лиц пожилого возраста в стране Б выше 2) более низкая рождаемость в стране Б 3) более высокая средняя продолжительность жизни в стране Б	
<b>Указания к оцениванию</b>	
Ответ включает все три названных выше элемента	3
Ответ включает два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов	2
Ответ включает только первый из названных выше элементов	1
Ответ включает два (2-й и 3-й)  <span style="float: right;"><b>ИЛИ</b></span>  один (2-й или 3-й) из названных выше элементов  <span style="float: right;"><b>ИЛИ</b></span>  все вышеперечисленные элементы отсутствуют	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

### Задача 4.

В стране живет 5650 120 человек. Определите численность населения страны через год, если коэффициент  $R_{\text{рождаемости}}$  равен 5 ч/1000, коэффициент  $C_{\text{смертности}}$  равен 9ч/1000.

Ответ:

- 1) определим E прирост  $= R - C = 5 - 9 = -4\text{ч}/1000\text{чел.}$
- 2) Ч.Н. страны  $5\ 650\ 120\ \text{человек} : \text{ч}/1000 = 5650,12;$
- 3) Убыль населения в год  $-4\ \text{ч}/1000 * 5650,12 = -22\ 600,48\ \text{человек в год};$
- 4) Ч.Н.  $5\ 650\ 120\ \text{человек} - 22\ 600,48\ \text{человек} = 5628\ 519,52\ \text{человека на конец года.}$

### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: *учебная аудитория.*
2. Максимальное время выполнения задания: *45 минут.*
3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)-.
4. *Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности -.*

## ЗАДАНИЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) 2. 7.

**Объекты оценивания:** уметь оценивать и объяснять территориальную концентрацию населения отдельных стран и регионов мира;

### Цели работы:

- 1.Закрепить понятие «плотность населения».
- 2.Научиться оценивать и прогнозировать размещение населения стран (регионов) мира.

### Задание 1.

Используя легенду карты «Плотность населения мира», определите, какие районы мира относятся к слабо заселенным, а какие имеют плотность населения выше среднемирового показателя.

Оформите результаты в таблице №1

Таблица №1

№ п/п	Густо заселенные регионы мира	№ п/п	Слабо заселенные регионы мира
-------	-------------------------------	-------	-------------------------------

1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

**Задание 2.**

Каковы причины разнообразия плотности населения в регионах и странах мира?

Оформите результаты в таблице №2

Причины разнообразия плотности населения	Примеры регионов (стран)

**Задание 3.**

Приведите примеры влияния исторического фактора в разных странах, опираясь на знания по истории и географии.

**Выводы:****Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: *учебная аудитория.*
2. Максимальное время выполнения задания: *45 минут.*
3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)-.
4. *Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности -.*

**ЗАДАНИЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) 2. 8.**

**Объекты оценивания.** Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.

**Определение стран экспортеров основных видов промышленной продукции**

**Цель:** учить применять разнообразные источники географической информации (таблицы, карты, картосхемы, текст) для проведения наблюдений социально-экономическими и процессами, систематизировать данные, составить сводную таблицу основных видов промышленной продукции, выявить изменение социально-экономических процессов и факторы их обусловившие.

Оборудование: учебник В.П. Максаковского 2010 г.

**Задание 1.** Определите по таблицам №№ 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28 Приложения, страны экспортеры основных видов промышленной продукции.

**Задание 2.** Расчертите таблицу, в строки таблицы впишите первые десять стран мира по размерам промышленного производства (см. табл. № 21), столбцы именуруйте по видам продукции:

- 1) производство электроэнергии;
- 2) производство первичного алюминия;
- 3) производство станков;
- 4) производство химического волокна;

- 5) производство хлопчатобумажной ткани;
- 6) производство автомобилей;
- 7) производство судов.
- 8) тип страны по уровню социально-экономического развития.

**Задание 3.** Заполните таблицу: напротив стран по строкам вписывайте цифры размеров производства основных видов промышленной продукции.

**Задание 4.** По каждому виду промышленной продукции определите страны лидеры.

**Задание 5.** Определите, к какому типу стран по уровню социально-экономического развития они относятся? Запишите в таблицу.

**Задание 6.** Сделайте выводы.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: *учебная аудитория.*
2. Максимальное время выполнения задания: *45 минут.*
3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)-.
4. *Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности -.*

### **ЗАДАНИЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) 2. 9.**

**Объекты оценивания.** Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

**Цель:** формирование географических умений: анализ картографических и статистических материалов; составление картосхемы; обобщение и выводы.

**Задание 1.** Проанализируйте рис. 50. Промышленные районы зарубежной Европы (учебник В.П. Максаковского 2010 г.), определите их различия по масштабу, особенности географического положения.

**Задание 2.** Прочитайте текст параграфа 2 на стр. 197-202 (тот же учебник), выпишите названия промышленных районов, их специализацию. Выявите отличительные признаки каждого из района.

**Задание 3.** На контурную карту Зарубежной Европы нанесите границы крупнейших промышленных районов:

- 1) Центральная ось развития.
- 2) Высокоразвитые районы: Лондон, Париж.
- 3) Старопромышленные районы: Рурский, Верхнесилезский, Краковский, Остравский, Эльзас и Лотарингия.
- 4) Отсталые аграрные районы: юг Италии, западная часть Франции, области Португалии и Греции.
- 5) Район нового освоения: Северное море.
- 6) Интеграционные районы: пограничные территории между ФРГ и Францией, Францией и Бельгией, Францией и Италией.

**Задание 4.** Сделайте вывод об особенности размещения производства и населения и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов.

Приложение: контурная карта

**ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПД**



### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: *учебная аудитория.*
2. Максимальное время выполнения задания: *45 минут.*
3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)-.
4. *Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности -.*

### ЗАДАНИЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) 2. 10.

**Объекты оценивания:** уметь объяснять взаимосвязи между размещением населения, хозяйства, природными условиями;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Цель:** Формировать общеучебные и предметно-мировоззренческие компетенции в процессе освоения системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично

развивающемся мире, взаимосвязи природы, населения, хозяйства на примере составления характеристики страны (на примере ДР Конго).

Студент должен:

**знать**

- Характерные особенности страны (ДР Конго);

**уметь**

- работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.

- составлять характеристику изучаемому объекту (стране) по плану,

Литература:

1. Карты атласа. 10 класс. Экономическая и социальная география мира.
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник /

Максаковский В.П. - М.: Просвещение. 2006 - 2009

**Методические указания к выполнению работы**

1. Составьте комплексную характеристику страны ДР Конго.
2. Для выполнения задания используйте: карты атласа, таблицы, схемы и план характеристики.
3. Сделайте выводы по изученному материалу.

План характеристики страны

№ п/	Пункты плана	Страницы карт атласа
<b>I</b>	<b>Географическое положение</b>	стр. 2-3;
1	положение на материке	
2	границы государства	
3	положение по отношению к транспортным путям	
4	положение по отношению к географическим объектам	
5	оценка географического положения	
<b>II</b>	<b>Природно-ресурсный потенциал территории</b>	
1	климатические пояса и природные зоны	20-21
2	типичные природные ландшафты	20-21
3	размещение природных ресурсов	12-13; 20-21;
4	оценка обеспеченности природными ресурсами и возможностей их использования	самостоятельный вывод
<b>III</b>	<b>Население</b>	
1	численность населения	форзац учебника (2)
2	этнический и религиозный состав населения	стр. 6-7
3	размещение населения	стр. 4-5
4	культурные традиции и виды хозяйственной деятельности	стр. 8-9
<b>IV</b>	<b>Специализация хозяйства</b>	<b>стр. 10-11</b>
1	Ведущие отрасли хозяйства, их размещение	14-45;16-17; 18-19; 22-23;24-25;
2	Г лавные промышленные центры и города	28-29
<b>V</b>	<b>Экологические проблемы</b>	<b>26-27</b>

**Выводы:**

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: *учебная аудитория.*
2. Максимальное время выполнения задания: *90 минут.*
3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)-.
4. *Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности -.*

**ЗАДАНИЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) 2.11.**

**Определение роли России в международном географическом разделении труда (МГРТ).**

**Объекты оценивания:** уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;

**-сопоставлять** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Студент должен:

**знать/понимать**

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений в России;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций в России;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России;

- понимания географической специфики России в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Литература:

3. Карты атласа. 10 класс. Экономическая и социальная география мира.

4. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник / Максаковский В.П. - М.: Просвещение. 2006 - 2009

**Методические указания к выполнению работы**

1. Для выполнения задания используйте: карты атласа, таблицы, схемы и план характеристики, дополнительный материал.

2. Сделайте выводы по изученному материалу.

План работы

№ п/	Пункты плана	Страницы карт атласа
<b>I</b>	<b>Современного геополитического и геоэкономического положения России</b>	стр. 2-3;
1	границы государства	
2	оценка положение на материке относительно стран-соседей их политического и экономического настроения	

3	положение по отношению к транспортным путям	
4	оценка геополитического и геоэкономического положения России	
<b>II Природно-ресурсный потенциал территории</b>		
1	климатические пояса и природные зоны	20-21
2	типичные природные ландшафты	20-21
3	размещение природных ресурсов	12-13; 20-21;
4	оценка обеспеченности природными ресурсами и возможностей их использования	самостоятельный вывод
<b>III Население</b>		
1	численность населения	форзац учебника (2)
2	этнический и религиозный состав населения	стр. 6-7
3	размещение населения	стр. 4-5
4	культурные традиции и виды хозяйственной деятельности	стр. 8-9
<b>IV Специализация хозяйства</b>		<b>стр. 10-11</b>
1	Ведущие отрасли хозяйства, их размещение	14-45;16-17; 1819;
2	Главные промышленные центры и города	22-23;24-25; 28-29
3		
<b>V Экологические проблемы</b>		<b>26-27</b>

**Выводы: (С точки зрения роли России в международном географическом разделении труда (МГРТ).**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: *учебная аудитория.*
2. Максимальное время выполнения задания: *90 минут.*
3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)-.
4. *Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности -.*

### **ЗАДАНИЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) 2.12**

**Объекты оценивания:** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Цель:** уметь выделять существенные признаки крупных регионов и стран мира; понимать и объяснять их географическую специфику.

**Критерии:** узнавание по описанию стран и регионов мира и России, называть страну, регион.

**Задание 1. Прочитайте текст, определите страну по её описанию, для этого выделите существенные признаки данной страны, сгруппируйте их.**

Это высокоразвитая страна - одна из крупнейших по территории стран мира. Население отличается низкой плотностью (показатель средней плотности населения - 2 ч/1 кв. км, один из самых низких в мире), размещено в основном на востоке и юго-востоке страны. Страна занимает ведущее место в мире по запасам многих видов минеральных ресурсов: здесь залегают 1/3 мировых запасов бокситов, много железных руд и руд цветных металлов, угля, алмазов, золота; на шельфе океана найдены запасы нефти и газа. В структуре экспорта преобладают минеральное сырье и сельскохозяйственная продукция.

## Алгоритм выполнения

## 1. Составить таблицу

## 2. Заполнить её графы сведения из задания

Показатели	Сведения из описания	Выводы
Площадь	одна из крупнейших	одна из 7 (РФ, Канада, Китай, США, Бразилия, Австралия, Индия)
Уровень социально-экономического развития	высокоразвитая страна	одна из 3 (Канада, США, Австралия)
Население - плотность	2 ч/1кв. км, один из самых низких в мире	одна из 2 (Канада, Австралия)
Размещение населения	основном на востоке и юго-востоке страны	одна из 2 (Канада, Австралия)
Ресурсы - минеральные	ведущее место в мире по запасам многих видов минеральных ресурсов: здесь залегает 1/3 мировых запасов бокситов, много железных руд и руд цветных металлов, угля, алмазов, золота; на шельфе океана найдены запасы нефти и газа	одна из 2 (Канада, Австралия)
Структура экспорта	преобладают минеральное сырье и сельскохозяйственная продукция.	Это не Канада, так как в Канаде в структуре экспорта преобладает готовая продукция <b>Это Австралия</b>
		<b>(Австралийский Союз)</b>

**Задание 2. Прочитайте текст, определите страну по её описанию, для этого выделите существенные признаки данной страны, сгруппируйте их.**

Это высокоразвитая страна по форме правления является конституционной монархией. По числу жителей входит в первую десятку стран мира. Однонациональное по составу население характеризуется высокой средней плотностью, самой высокой продолжительностью жизни в мире. В промышленности приоритетное развитие получили новейшие наукоёмкие отрасли.  
(Ответ: Япония)

**Задание 3. Прочитайте текст, определите страну по её описанию, для этого выделите существенные признаки данной страны, сгруппируйте их.**

Эта страна имеет самую большую численность населения среди стран Восточной Европы. Население характеризуется однонациональным составом, большинство жителей исповедуют католичество. Это индустриально-аграрная страна. Занимает одно из ведущих мест в мире по производству рыболовных судов. В сельском хозяйстве преобладает растениеводство. Страна - крупный производитель сахарной свеклы, картофеля, капусты.  
(Ответ: Польша)

**Задание 4. Прочитайте текст, определите регион России по описанию, для этого выделите существенные признаки данного региона, сгруппируйте их.**

Этот район - один из крупнейших по территории экономических районов России; отличается высоким уровнем урбанизации. Ведущими отраслями специализации являются: топливная промышленность, черная металлургия, цветная металлургия, лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, а также рыбная промышленность. Основную долю электроэнергии района вырабатывают тепловые электростанции и одна АЭС; здесь расположена единственная в стране приливная электростанция. Агропромышленный комплекс

развит слабо и специализируется на молочном животноводстве.  
(Ответ: Северный экономический район.)

**Задание 5.** Сделайте выводы по выполненной работе.

## 2.4. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Задание 2.1. Тестирование</b>		
<b>Результаты освоения</b> (объекты оценки)	<b>Критерии оценки результата</b> (в соответствии с разделом 1 Паспорт фонда оценочных средств)	<b>Отметка о выполнении</b>
Знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.	Знание и понимание географических понятий и терминов, методов географических исследований; изложение черт отличий традиционных и новых методов географических исследований; перечисление методов исследования в составе указанной группы; <i>Критерии:</i> называет понятия, термины, перечисляет методы исследования, понимает их отличие.	Балльная оценка
<p><b>Критерии оценки</b>            Всего вопросов - 30; Верных ответов 50 (100%) 85% - «отлично»;            75-84% - «хорошо»;            65-74% - «удовлетворительно»;            менее 65% - «неудовлетворительно».</p>		
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Время выполнения задания мин./час. - 30 минут Требования охраны труда: - Оборудование: бумага, ручка Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) - Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) -		

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

<b>Задание 2.2. Тестирование</b>		
<b>Результаты освоения</b> (объекты оценки)	<b>Критерии оценки результата</b> (в соответствии с разделом 1 Паспорт фонда оценочных средств)	<b>Отметка о выполнении</b>
Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	Знание зависимости размещения горных пород от тектонического строения земной коры, агроклиматических ресурсов от освещения земной поверхности и увлажнения; знание основных месторождений полезных ископаемых и их распространение по странам и регионам.	Балльная оценка
Знать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.	Знание количественных показателей численности населения мира; изложение причин динамики населения мира, понимание их различий в отдельных странах и регионах мира; перечисление различий в уровне и качестве жизни населения; понимание причин миграций и объяснение основных направлений миграций; называет проблемы современной урбанизации.	Балльная оценка
<p><b>Критерии оценки</b></p> <p>Всего вопросов - 25; Верных ответов 45 (100%) 85% - «отлично»;  75-84% - «хорошо»;  65-74% - «удовлетворительно»;  менее 65% - «неудовлетворительно».</p>		
<b>Условия выполнения заданий</b>		
<p>Время выполнения задания мин./час. - 30 минут</p> <p>Требования охраны труда: -</p> <p>Оборудование: бумага, ручка</p> <p>Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) -</p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) -</p>		

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание 2.3. Тестирование		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 Паспорт фонда оценочных средств)	Отметка о выполнении
Знать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;	Понимание условий формирования структур мирового хозяйства, знание их типов; перечисление черт различий в размещении основных отраслей; изложение географической специфики отдельных стран и регионов, выявления их различий по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; описание последствий влияния отраслей мирового хозяйства на окружающую среду в странах разного уровня экономического развития. <i>Критерии:</i> знает структуру занятости населения в двух типах стран; приводит количественные характеристики отраслевых структур развитых и развивающихся стран; называет ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.	Балльная оценка
Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.	Нахождение в разных источниках необходимой географической информации, для изучения географических объектов и явлений.	Балльная оценка
<p><b>Критерии оценки</b></p> <p>Всего вопросов - 60; Верных ответов 100 (100%) 30-27 - «отлично».  26-24 - «хорошо».  23-21 - «удовлетворительно».  Менее 21 - «неудовлетворительно».</p>		

**Условия выполнения заданий**

Время выполнения задания мин./час. - 90 минут

Требования охраны труда: -

Оборудование: бумага, ручка

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) -

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) -

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА****Задание 2.4. Тестирование**

<b>Результаты освоения</b> (объекты оценки)	<b>Критерии оценки результата</b> (в соответствии с разделом 1 Паспорт фонда оценочных средств)	<b>Отметка о выполнении</b>
Знать особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;	Воспроизведение знаний о современном геополитическом и геоэкономическом положении России и перечисление их особенностей; понимание роли России в международном географическом разделении труда.	Балльная оценка
Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.	Определение по разным источникам информации (таблицы, карты, картосхемы) географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений и их сравнение. <i>Критерии:</i> анализирует, структурирует данные делает выводы.	
<p>Критерии оценок на 15 тестовых вопросов: Всего вопросов - 15; Верных ответов 25 (100%) 30-27 - «отлично». 26-24 - «хорошо». 23-21 - «удовлетворительно». Менее 21 - «неудовлетворительно».</p>		

**Условия выполнения заданий**

Время выполнения задания мин./час. - 20 минут

Требования охраны труда: -

Оборудование: бумага, ручка

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) -

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) -

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА****Задание 2.5; 2.6; 2.7. Практическая работа**

<b>Результаты освоения</b> (объекты оценки)	<b>Критерии оценки результата</b> (в соответствии с разделом 1 Паспорт фонда оценочных средств)	<b>Отметка о выполнении</b>
Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	Оценивание и прогнозирование ресурсообеспеченности различными видами ресурсов, демографической ситуации отдельных стран и регионов мира; выявляет и объясняет различия в ресурсообеспеченности и в типах воспроизводства населения стран и регионов мира; определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира; <i>Критерии:</i> применяет формулы для расчета ресурсообеспеченности и воспроизводства населения; сравнивает результаты, делает выводы; объясняет зависимость расселения населения от природных и социально-экономических причин.	Балльная оценка

**Условия выполнения заданий**

Время выполнения задания мин./час. - 45 минут

Требования охраны труда: -

Оборудование: бумага, ручка, географические атласы;

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) -

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) -

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА****Задание 2.9. Практическая работа**

<b>Результаты освоения</b> (объекты оценки)	<b>Критерии оценки результата</b> (в соответствии с разделом 1 Паспорт фонда оценочных средств)	<b>Отметка о выполнении</b>
Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	Поиск, анализ, отбор географической информации по тематическим картам, ее преобразование в текст или картосхему. <i>Критерии:</i> характеристика страны (региона) составлена по плану на основе анализа тематических карт; составлена обобщающая таблица и простейшая картосхема	Балльная оценка

**Условия выполнения заданий**

Время выполнения задания мин./час. - 90 минут

Требования охраны труда: -

Оборудование: бумага, ручка, географические атласы;

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) -

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) -

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА****Задание 2.10. Практическая работа**

<b>Результаты освоения</b> (объекты оценки)	<b>Критерии оценки результата</b> (в соответствии с разделом 1 Паспорт фонда оценочных средств)	<b>Отметка о выполнении</b>
■ Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;	Нахождение и применение географической информации; использование статистической информации и геоинформационных систем разной формы и содержания; обработка, анализ. <i>Критерии:</i> составлены доклад, сообщение; оформлена презентация в программе Power Point.	Балльная оценка

**Условия выполнения заданий**

Время выполнения задания мин./час. - 1 месяц

Требования охраны труда: -

Оборудование: бумага, ручка, географические атласы, компьютер, программа Power Point.

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) - <http://1 September.ru>  
<http://Chudesa-mira.ru>  
<http://ru.wikipedia.org>  
 Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты;

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) -

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

<b>Задание 2.11. Практическая работа</b>		
<b>Результаты освоения</b> (объекты оценки)	<b>Критерии оценки результата</b> (в соответствии с разделом 1 Паспорт фонда оценочных средств)	<b>Отметка о выполнении</b>
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;	Оценивание важнейших социально-экономических событий международной жизни; осознание геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; <i>Критерии:</i> составлена экономико-географическая характеристика России; сделан вывод о благоприятности ЭГП, его изменении во времени, роли России и её отдельных регионов в международном географическом разделении труда; определены основные направления и структура внешних экономических связей России с зарубежными странами.	Балльная оценка

**Условия выполнения заданий**

Время выполнения задания мин./час. - *90 минут*

Требования охраны труда: -

Оборудование: бумага, ручка, географические атласы;

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) -

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) -

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Задание 2.12. Практическая работа</b>		
<b>Результаты освоения</b> (объекты оценки)	<b>Критерии оценки результата</b> (в соответствии с разделом 1 Паспорт фонда оценочных средств)	<b>Отметка о выполнении</b>
<p>■ Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</p>	<p>Умение выделять существенные признаки крупных регионов и стран мира; понимание и объяснение их географической специфики. <i>Критерии:</i> узнавание по описанию стран и регионов мира и России, называть страну, регион.</p>	<p>Балльная оценка</p>
<b>Условия выполнения заданий</b>		
<p>Время выполнения задания мин./час. - <i>90 минут</i></p> <p>Требования охраны труда: -</p> <p>Оборудование: бумага, ручка, географические атласы;</p> <p>Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) -</p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) -</p>		