

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»  
(АНО СПО «КИТП»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

О.И.Мотыль

30 июня 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

дисциплины

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

специальность

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ПРАВА»  
(АНО СПО «КИТП»)**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины

**ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

по специальности

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**2023**

Рассмотрено и рекомендовано к использованию заседанием ПЦК психолого-педагогических дисциплин, протокол №6 от 30 июня 2023 г.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию учебно-методической комиссией отделения СПО, протокол №6 от 30 июня 2023 г.

Контрольно-измерительные материалы подготовила: преподаватель кафедры психолого-педагогических дисциплин.

Рецензент:

Контрольно-измерительные материалы по результатам изучения учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности ориентированы на проверку степени достижения требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС и является основополагающим документом для организации контроля знаний, умений, навыков обучающихся в учебном процессе.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Правильность и своевременность выбранных мероприятий по защите населения в зависимости от произошедшей ЧС	Практическая работа	Дифференцированный зачёт
- уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Соблюдение требований безопасности при выборе профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида, аргументированное обоснование выбора профилактических мероприятий для снижения последствий от опасностей	Практическая работа	Дифференцированный зачёт
- уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Правильность выбора средств защиты органов дыхания, кожи средств медицинской защиты от оружия массового поражения	Практическая работа	Дифференцированный зачёт
- уметь применять первичные средства пожаротушения	Обоснованный выбор основных средств пожаротушения. Аргументированность и правильность выбора подручных средств пожаротушения.	Практическая работа	Дифференцированный зачёт
- уметь ориентироваться в перечне военноучётных - специальностей и самостоятельно определять среди них	Обоснованность выбора военно-учётной специальности. Осознанное определение собственной позиции	Тестирование	Дифференцированный зачёт

родственные полученной специальности	при выборе военно-учетной специальности		
- уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью	Правильность выбора методов обеспечения безопасности в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью	Практическая работа	Дифференцированный зачёт
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Способность к оценке и анализу результатов своей деятельности. Правильность и аргументированность выбора способов бесконфликтного общения и ведения здорового образа жизни.	Практическая работа, ситуационные задачи	Дифференцированный зачёт
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Правильность определения ситуаций при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Обоснованность выбора средств оказания первой медицинской помощи	Практическая работа и ситуационные задачи	Дифференцированный зачёт
- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий о оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явления , в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	Г отовность к обоснованному выбору принципов обеспечения устойчивости объектов экономики. Прогнозирование развития событий техногенных и природных ЧС. Правильность и аргументированность выбора мер защиты от терроризма.	Тестирование	Дифференцированный зачёт
- знать основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	Своевременность и правильность определения основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной	Практическая работа	Дифференцированный зачёт

вероятности их реализации	деятельности и в быту.		
- знать основы военной службы и обороны государства	Полное владение информацией о прохождении военной службы по призыву и по контракту, а также об уголовной ответственности при уклонении от военной службы.	Тестирование	Дифференцированный зачёт
- знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты от оружия массового поражения	Соблюдение требований по заполнению инженерных сооружений при использовании оружия массового поражения. Правильность данных о порядке использования убежищ и укрытий при применении оружия массового поражения	Практическая работа	Дифференцированный зачёт
- знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Полнота знаний о мерах и требованиях пожарной безопасности и безопасном поведении при пожарах.	Практическая работа	Дифференцированный зачёт
- знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Точность и полнота знаний о порядке призыва на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	Тестирование	Дифференцированный зачёт
- знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	Полнота знаний основных видов военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	Тестирование	Дифференцированный зачёт
- знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Правильность определения области применения профессиональных знаний при исполнении военной службы	Тестирование	Дифференцированный зачёт
- знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Правильность и полнота знаний о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.	Тестирование	Дифференцированный зачёт

## 2. Комплект оценочных средств

### ЗАДАНИЕ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ) 2. 1.

#### ТЕСТИРОВАНИЕ:

(1 вариант)

#### 1. "Безопасность жизнедеятельности" - это наука...

- а) о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
- б) о живой природе, о закономерностях органической жизни;
- в) о взаимодействии живых организмов между собой, а также с окружающей средой;
- г) о деятельности человека в производственной среде;

#### 2. Что такое ЧС?

а) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы или другого бедствия, которые могли повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью и окружающей среде;

б) территория, поражённая в результате проявления чрезвычайного события и требующая специальных мер по ликвидации;

в) комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное снижение риска;

г) накопление отклонений различных параметров от допустимых норм до критической величины.

#### 3. Какие бывают ЧС в зависимости от сути явления, вызвавшего их?

- а) конфликтные;
- б) бесконфликтные;
- в) экстремальные;
- г) паранормальные

#### 4. Каковы фазы развития ЧС?

- а) накопление отклонений и развитие ситуации до максимального действия;
- б) затухающее действие поражающих факторов;
- в) стабилизация обстановки в зоне ЧС;
- г) анализ причин возникновения промышленных аварий.

#### 5. Что является основным источником ЧС природного характера?

- а) сверхъестественные силы;
- б) внеземные цивилизации;
- в) антропогенные силы противника;
- г) стихийные бедствия.

#### 6. Структура ФЗ "О защите населений и территорий от ЧС природного и техногенного характера" включает...

- а) 32 главы и 31 статью;
- б) 31 статью и 9 глав;
- в) 7 глав и 31 статью;
- г) 30 статей и 9 глав.

#### 7. Когда ФЗ "О защите населений и территорий от ЧС природного и техногенного характера" вступил в силу?

- а) со дня его официального опубликования;
- б) с момента рассмотрения в Федеральном собрании;
- в) с момента написания;
- г) с момента озвучивания по телевидению

#### 8. Для чего создана Единая Государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций?

- а) создана на случай возникновения массовых беспорядков;
- б) создана для проведения мероприятий по предупреждению ЧС;\*
- в) создана для снижения возможного ущерба;\*

г) создана для максимально возможного снижения размеров потерь в случае возникновения ЧС;\*



**9. Из приведённых определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):**

- а) здоровье человека - это отсутствие у него болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- в) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также состояние полного физического, духовного, социального благополучия.\*
- г) здоровье человека - это отсутствие болезней и здоровый образ жизни.

**10. Назовите наиболее безопасные места в здании при землетрясении.**

- а) места под кроватями и столами;
- б) дверные проемы, проемы в капитальных внутренних стенах, ниши;
- в) углы, образованные капитальными внутренними стенами, места у колонн;
- г) места под прочными столами и рядом с кроватями.

**11. Что необходимо предпринять при возникновении пожара в здании?**

- а) укрыться в здании и ждать помощи от пожарных;
- б) оценить обстановку и определить, откуда исходит опасность, и сообщить в пожарную охрану;
- в) идти в сторону, противоположную от пожара;
- г) двигаться в сторону незадымленной лестницы или к выходу.

**12. Какие наиболее доступные средства тушения пожаров вам известны?**

- а) вода, песок или грунт;
- б) усилия человека;
- в) огнетушители;
- г) покрывала из плотной ткани, ветви деревьев и одежда.

**13. Что представляет собой и для чего предназначено оружие массового уничтожения?**

- а) для запугивания населения противника;
- б) для нанесения массовых разрушений;
- в) для нанесения массовых потерь противнику;
- г) средства ведения войны, обладающие большой поражающей способностью.

**14. Что заложено в основу поражающего действия бактериологического оружия?**

- а) водоросли;
- б) бактерии;
- в) вирусы;
- г) риккетсии и патогенные грибы.

**15. Что такое пожар?**

- а) неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей;
- б) пламенное горение.

**16. При артериальном кровотечении жгут необходимо накладывать:**

- а) выше раны;
- б) ниже раны;
- в) на рану;

**17. Кровотечение - это ...**

- а) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности стенок;
- б) выход крови наружу из повреждённых органов;
- в) истечение крови алого цвета;
- г) быстрое выделение крови из органов.

**18. Что следует сделать перед тем, как выполнить искусственное дыхание?**

- а) уложить пострадавшего на мягкую ровную поверхность;
- б) уложить пострадавшего на твёрдую ровную поверхность;
- в) уложить пострадавшего на кровать;
- г) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук.

**19. Что не относится к опасным факторам пожара?**

- а) дым;

- б) токсичные продукты горения;
- в) открытое пламя и искры;
- г) шум.

**20. Идентификация опасностей - это ...**

- а) распознавание опасностей;
- б) установление причин возникновения;
- в) вероятности и последствия проявления;
- г) обеспечение безопасности.

**1. Что должен предпринять руководитель участка, где произошел несчастный случай?**

- а) организовать меры доврачебной помощи и принять меры по предупреждению повторного случая;
- б) срочно сообщить о несчастном случае руководителю предприятия и в течение 3 суток расследовать несчастный случай;
- в) составить акт о несчастном случае по форме Н-1 в двух экземплярах;
- г) сообщить в средствах массовой информации

**22. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?**

- а) отсрочку от военной службы;
- б) призыв на военную службу,\*
- в) военное обучение;\*

**23. Что проверяют в ходе профессионального отбора у кандидатов, поступающих в военно-учебные заведения?**

- а) состояние здоровья, военно-профессиональную направленность и физическую подготовленность;\*
- б) индивидуальные психологические качества;\*
- в) наследственность и нравственные качества;
- г) общеобразовательную подготовку.\*

**24. Какие вопросы решаются посредством воинской деятельности?**

- а) практические любые вопросы;
- б) осуществляется вооружённая защита интересов государства;\*
- в) обеспечиваются благоприятные внешние условия социально-экономического развития общества;\*
- г) вопросы физкультуры и спорта.

**25. В чём заключается первая помощь пострадавшему при ранении?**

- а) остановить внутреннее кровотечение;
- б) остановить наружное кровотечение;\*
- в) обработать кожу вокруг раны 5% раствором йода;\*
- г) наложить асептическую повязку.\*

**26. Кто не может проходить военную службу в Вооружённых силах России?**

- а) люди, не желающие проходить военную службу;
- б) все могут;
- в) люди с плохим характером;
- г) лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации.\*

**27. Что происходит с алкоголем через 10-15 минут после употребления?**

- а) из желудка попадает в кровь;\*
- б) из желудка попадает в кору больших полушарий головного мозга;
- в) кровь разносит его по всем клеткам организма;\*
- г) кровь переносит его к клеткам головного мозга.\*

**28. Какие мероприятия проводят воины под Боевым Знаменем?**

- а) несут дежурство;
- б) сдают экзамены;
- в) боевую подготовку;
- г) принимают присягу.\*

**29. Каким документом закрепляется важнейшая обязанность своих граждан - обязанность защищать Отечество?**

- а) статьёй 49 Конституции РФ;
- б) статьёй 59 Конституции РФ;\*
- в) статьёй 69 Конституции РФ;
- г) статьёй 79 Конституции РФ.

**30. Из каких видов состоят Вооруженные силы Российской Федерации?**

- а) ракетные войска стратегического назначения;\*
- б) космические войска стратегического назначения;
- в) Военно-воздушные силы;\*
- г) Военно-морской флот;\*

**1. Что является самым надёжным средством сохранения и укрепления здоровья человека?**

- а) наличие денежных средств;
- б) хороший аппетит;
- в) этическое поведение;
- г) здоровый образ жизни.\*

**32. Какое закаливающее действие оказывает вода на организм человека?**

- а) вызывает озноб;
- б) вызывает химическое раздражение кожи;
- в) вызывает механическое раздражение кожи;\*
- г) вызывает термическое раздражение кожи.\*

**33. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?**

- а) директор;\*
- б) заведующий хозяйством;
- в) преподаватель ОБЖ;
- г) преподаватель физической культуры.

**34. Как необходимо себя вести заложникам, находясь в вынужденном плену у преступников?**

- а) как победителям;
- б) следует предпринимать попытки к бегу;
- в) не следует усиливать агрессивность преступников неповиновением, бранью;\*
- г) не следует оказывать сопротивление преступникам, так как перевес сил, как правило, на их стороне.\*

**35. Каковы признаки остановки сердца:**

- а) потери памяти, покраснения лица пострадавшего;
- б) потеря сознания, бледность;\*
- в) отсутствие пульса на сонной артерии;\*
- г) понижение температуры тела.

**36. Средства индивидуальной защиты органов дыхания подразделяются на два основных класса:**

- а) фильтрующие;
- б) изолирующие;
- в) очищающие;
- г) защищающие

**37. Из приведенного ниже перечня средств защиты выберите те, которые подходят под определение индивидуальных средств защиты органов дыхания:**

- а) ватно-марлевая повязка;
- б) накидка из прорезиненной ткани;
- в) респиратор;
- г) гражданский противогаз;
- д) противопыльная тканевая маска;
- е) резиновые сапоги и перчатки;

**38. Выберите коллективные средства защиты:**

- а) противогазы;
- б) респираторы;
- в) убежища;
- г) средства защиты кожи;
- д) противорадиационные укрытия.

**39. При оповещении населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и**

**военного времени** звучит сигнал:

- а) «Внимание! Внимание!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Внимание не всем!».

**40. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз**

- а) от отравляющих веществ;
- б) от радиоактивных веществ;
- в) от бактериальных средств;
- г) от высоких температур внешней среды.

## 2 вариант

**1 .Кровотечение - это ...**

- а) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности стенок;\*
- б) выход крови наружу из повреждённых органов;
- в) истечение крови алого цвета;
- г) быстрое выделение крови из органов.

**2 .Что следует сделать перед тем, как выполнить искусственное дыхание?**

- а) уложить пострадавшего на мягкую ровную поверхность;
- б) уложить пострадавшего на твёрдую ровную поверхность;\*
- в) уложить пострадавшего на кровать;
- г) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук.\*

**3. Каковы основные признаки наружного артериального кровотечения?**

- а) медленное тягучее кровотечение;
- б) быстрое и пульсирующее кровотечение;\*
- в) кровь ярко-красного цвета;\*
- г) кровь тёмно-красного цвета.

**4. При артериальном кровотечении жгут необходимо накладывать:**

- а) выше раны;\*
- б) ниже раны;
- в) на рану;

**5. При переломе необходимо:**

- а) создание неподвижности кости в области перелома;\*
- б) наложение шины на область перелома;\*
- в) дать обезболивающие средства;\*
- г) вправить повреждённую часть.

**6. Кровотечения бывают:**

- а) артериальное;\*
- б) венозное;\*
- в) капиллярное;\*
- г) носовое.

**7. Каковы признаки остановки сердца:**

- а) потери памяти, покраснения лица пострадавшего;
- б) потеря сознания, бледность;\*
- в) отсутствие пульса на сонной артерии;\*
- г) понижение температуры тела

**8. В чём заключается первая помощь пострадавшему при ранении?**

- а) остановить внутреннее кровотечение;
- б) остановить наружное кровотечение;\*
- в) обработать кожу вокруг раны 5% раствором йода;\*
- г) наложить асептическую повязку.\*

**9. Что следует сделать перед тем, как выполнить искусственное дыхание?**

- а) уложить пострадавшего на мягкую ровную поверхность;

- б) уложить пострадавшего на твёрдую ровную поверхность;\*
- в) уложить пострадавшего на кровать;
- г) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук.\*

**10. Из приведённых определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):**

- а) здоровье человека - это отсутствие у него болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- в) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также состояние полного физического, духовного, социального благополучия.\*
- г) здоровье человека - это отсутствие болезней и здоровый образ жизни.

**11. Что такое производственная травма?**

- а) внезапное повреждение организма;
- б) потеря трудоспособности;
- в) повреждение организма и потеря трудоспособности в результате несчастного случая на производстве;
- г) отказ оборудования

**12. В чём заключается профилактика ожирения и борьба с этим недугом?**

- а) в соблюдении распорядка дня;\*
- б) в чтении соответствующей литературы;
- в) в соблюдении двигательной активности;\*
- г) в соблюдении правил рационального питания.\*

**13. Как необходимо себя вести, чтобы не стать жертвой наркотиков?**

- а) не следует прикасаться к наркотикам;\*
- б) не следует класть наркотики в карман и приносить домой;\*
- в) не следует брать наркотики на хранение;\*
- г) следует попробовать наркотик, но не более двух раз.

**14. Что происходит с алкоголем через 10-15 минут после употребления?**

- а) из желудка попадает в кровь;\*
- б) из желудка попадает в кору больших полушарий головного мозга;
- в) кровь разносит его по всем клеткам организма;\*
- г) кровь переносит его к клеткам головного мозга.\*

**15. Какие источники заражения человека СПИДом существует?**

- а) насекомые;
- б) животные;
- в) человек;\*
- г) растения

**16. Какие факторы неблагоприятно влияют на здоровье человека?**

- а) многие факторы;\*
- б) эмоционально- психологические нагрузки с резко пониженной физической активностью;
- в) избыточное и несбалансированное питание, непростая экологическая ситуация, сложившаяся во многих регионах нашей страны;\*
- г) нерациональная организация быта и широкое распространение вредных привычек;\*

**17. Какие известны причины нарушения здоровья человека?**

- а) избыточный производственный и бытовой шум;\*
- б) чрезвычайно комфортная обстановка дома и на работе;
- в) умственное и физическое перенапряжение;\*
- г) недостаточный сон и неполноценный отдых.\*

**18. Что понимается под закаливанием организма человека?**

- а) формирование красивой фигуры;
- б) воспитание в человеке способности быстро и безболезненно приспосабливаться к резким перепадам давления и температур;\*
- в) непродолжительные физические упражнения;
- г) продолжительный процесс, требующий от человека настойчивости и

терпения.\*

- 19. Какое закаляющее действие оказывает вода на организм человека?**
- а) вызывает озноб;
  - б) вызывает химическое раздражение кожи;
  - в) вызывает механическое раздражение кожи;\*
  - г) вызывает термическое раздражение кожи.\*
- 20. К чему приводит человека систематическое употребление алкоголя?**
- а) вызывает привыкание;\*
  - б) к приятному времяпровождению;
  - в) возникает зависимость физическая;\*
  - г) возникает зависимость психическая.\*
- 21. Охарактеризуйте наиболее типичные признаки и последствия токсикомании человека?**
- а) наблюдается общий подъём работоспособности человека;
  - б) наблюдается повышение интеллектуального уровня человека;
  - в) происходит потеря сознания и самоконтроля;\*
  - г) происходит ранняя смерть человека.\*
- 22. Какова главная причина ожирения?**
- а) нарушение обмена веществ;\*
  - б) нарушение работы сердца, сосудов, органов движения;\*
  - в) нарушение деятельности коры больших полушарий мозга;
  - г) снижение работоспособности.\*
- 23. Что является самым надёжным средством сохранения и укрепления здоровья человека?**
- а) наличие денежных средств;
  - б) хороший аппетит;
  - в) этическое поведение;
  - г) здоровый образ жизни.\*
- 24. По классификации лавина - это ЧС**
- а) природная
  - б) техногенная;
  - в) социальная;
  - г) экологическая;
  - д) метеорологическая.
- 25. По классификации наводнение - это ЧС**
- а) природная
  - б) техногенная;
  - в) социальная;
  - г) экологическая;
  - д) геологическая.
- 26. В результате трансграничной ЧС пострадали:**
- а) менее 10 человек;
  - б) 10 - 50 человек;
  - в) 50 - 500 человек;
  - г) более 500 человек;
  - д) граждане нескольких государств.
- 27. В результате местной ЧС пострадали :**
- а) менее 10 человек;
  - б) 10 - 50 человек;
  - в) 50 - 500 человек;
  - г) более 500 человек;
  - д) граждане нескольких государств.
- 28. Если в результате пострадали менее 10 человек, то это:**
- а) локальная;
  - б) местная;
  - в) территориальная;

- г) региональная;
- д) трансграничная.

**29. Номера телефона МЧС:**

- а) 01;
- б) 02;
- в) 03;
- г) 04;
- д) 05.

**30. Каким огнетушителем нельзя тушить приборы под напряжением?**

- а) ОУ;
- б) ОЖ;
- в) ПОХ;
- г) ОА.

**31. По классификации к геологическим ЧС относятся:**

- а) ураган;
- б) землетрясение;
- в) наводнение;
- г) лесной пожар;
- д) смерч.

**32. По классификации к метеорологическим ЧС относятся:**

- а) ураган;
- б) землетрясение;
- в) наводнение;
- г) лесной пожар;
- д) цунами.

**33. По классификации к техногенным ЧС относятся:**

- а) вымирание растений;
- б) землетрясение;
- в) образование кислотных дождей;
- г) транспортная авария;
- д) истощение водных ресурсов.

**34. Центр землетрясения - это:**

- а) очаг;
- б) гипоцентр;
- в) эпицентр;
- г) афгешок;
- д) гипноцентр.

**35. Какие вопросы решаются посредством воинской деятельности?**

- а) практические любые вопросы;
- б) осуществляется вооружённая защита интересов государства;\*
- в) обеспечиваются благоприятные внешние условия социально-экономического развития общества;\*

**36. Каким документом закрепляется важнейшая обязанность своих граждан - обязанность защищать Отечество?**

- а) статьёй 49 Конституции РФ;
- б) статьёй 59 Конституции РФ;\*
- в) статьёй 69 Конституции РФ;
- г) статьёй 79 Конституции РФ.

**37. Из каких видов состоят Вооружённые силы Российской Федерации?**

- а) ракетные войска стратегического назначения;\*
- б) космические войска стратегического назначения;
- в) Военно-воздушные силы;\*
- г) Военно-морской флот;\*

**38. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?**

- а) директор;\*

- б) заведующий хозяйством;
- в) преподаватель ОБЖ;
- г) преподаватель физической культуры.

**39. Как необходимо себя вести заложникам, находясь в вынужденном плену у преступников?**

- а) как победителям;
- б) следует предпринимать попытки к бегу;
- в) не следует усиливать агрессивность преступников неповиновением, бранью;\*
- г) не следует оказывать сопротивление преступникам, так как перевес сил, как правило, на их стороне.\*

**40. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз**

- а) от отравляющих веществ;
- б) от радиоактивных веществ;
- в) от бактериальных средств;
- г) от высоких температур внешней среды.

## ЗАДАНИЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) 2. 2 ( 1 вариант)

### Задание 1

#### Ситуационная задача № 1

«В городе произошла авария на заводе по производству красок. Район, расположенный в пойме реки, подвергается опасности заражения сильнодействующим ядовитым веществом. Принято решение до начала эвакуации разместить население района в убежище. В наше убежище пребывает группа граждан для размещения.

**Составьте памятку для граждан о правилах поведения в убежище, включить в неё сведения о тех вещах, которые можно вносить в убежище.**

#### Задание 2

**Составление памятки по подготовке семьи к чрезвычайным ситуациям по следующим разделам.**

- 1 .Аптечка, которую можно взять с собой.
- 2 .Документы, которые можно взять с собой.

#### Задание 3

**Заполните таблицу "Защитные сооружения" Указать- да или нет**

Тип защитного сооружения	Защита от поражающих факторов ОМП (без средств защиты органов дыхания и кожи)			
	Ударная волна	Световое излучение	Проникающая радиация	ОВ и БО
Убежища				
ПРУ				
Простейшие защитные сооружения				

(2 вариант)

### Задание 1

#### Ситуационная задача № 1

«В городе произошла авария на атомной электростанции. Район, расположенный в пойме реки, подвергается опасности заражения радиоактивными веществами. Принято решение до начала эвакуации разместить население района в убежище. В наше убежище пребывает группа граждан для размещения.

**Составьте памятку для граждан о правилах поведения в убежище, включить в неё**



сведения о том, как осуществляется приём пищи в убежище и аварийное покидание убежища.

### Задание 2

Составление памятки по подготовке семьи к чрезвычайным ситуациям по следующим разделам.

- 1 .Аварийный запас продуктов и питья.
- 2 .Носильные вещи, которые следует взять с собой.
- 3 .Необходимые вещи, нужные повседневно.

### Задание 3

Заполните таблицу "Защитные сооружения" Указать- да или нет

Тип защитного сооружения	Защита от поражающих факторов ОМП (без средств защиты органов дыхания и кожи)			
	Ударная волна	Световое излучение	Проникающая радиация	ОВ и БО
Убежища				
ПРУ				
Простейшие защитные сооружения				

### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 90 минут.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)-.
4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности -.

## ЗАДАНИЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) 2. 3 ( 1 вариант)

### Задание 1

Смоделируйте ситуацию возникновения пожара на заводе радиоаппаратуры и напишите отчет по плану:

1. Причина.
2. Следствия.
3. Количество пострадавших и виды поражения людей.
4. Ликвидация последствий ЧС, способы защиты людей, профилактика пожаров.
5. Выводы, рекомендации.

### Задание 2

Определите масштаб ЧС:

Пострадало - 460 человек  
Нарушены условия труда - 378 человек  
Материальный ущерб - 3 млн. МРОТ

### Задание 3

Расположите стадии развития ЧС в нужной последовательности.

1. Затухание
2. Развитие катастрофы.
3. Ликвидация.
4. Накопление отрицательных эффектов, приводящих к аварии.
5. Экстремальный период.

### Задание 4

Среди перечня ЧС выберите те, которые возникают в результате конфликта:

экологические, военно-политические, природные, техногенные, социальноэкономические.

### Задание 5

Заполнить таблицу

Виды техногенных ЧС	Поражающие факторы	Меры предупреждения	Меры защиты
Авария на радиационноопасном объекте			
Авария на транспорте			

( 2 вариант)

### Задание 1

Смоделируйте ситуацию возникновения взрыва на химкомбинате и напишите отчет по плану:

1. Причина.
2. Следствия.
3. Количество пострадавших и виды поражения людей.
4. Ликвидация последствий ЧС, способы защиты людей, профилактика пожаров.
5. Выводы, рекомендации.

### Задание 2

**Определите масштаб ЧС:**

Пострадало - 39 человек

Нарушены условия труда - 248 человек

Материальный ущерб - 3 тыс. МРОТ

### Задание 3

**Расположите стадии развития ЧС в нужной последовательности.**

1. Затухание
2. Развитие катастрофы.
3. Ликвидация.
4. Накопление отрицательных эффектов, приводящих к аварии.
5. Экстремальный период

### Задание 4

**Среди перечня ЧС выберите те, которые возникают бесконфликтным способом:**

экологические, военно-политические, природные, техногенные, социальноэкономические.

### Задание 5

**Выбор размера противогаза ГП-5 (5 баллов)**

Нужно измерить голову по замкнутой линии, проходящей через макушку, щеки и подбородок. Измерения округляются до 0,5 см.

Величина измерения	Размер
До 63 см	0
63,5 - 65,5 см	1
66 - 68 см	2
68,5 - 70,5 см	3
более 71 см	4

Выбор размера противогаза ГП-7:

Выбор размера противогаза ГП-7 осуществляется на основании результатов измерения горизонтального и вертикального обхвата головы. Горизонтальный обхват определяется измерением головы по замкнутой линии, проходящей по замкнутой линии, проходящей спереди по надбровным дугам, сбоку на 2-3 см выше края ушной раковины и сзади через наиболее выступающую точку головы. Вертикальный обхват определяется измерением головы по замкнутой линии, проходящей через макушку, щеки и подбородок. Измерения округляются с точностью до 0,5 см. По сумме двух

измерений устанавливают нужный размер.

	Размер
Сумма горизонтального и вертикального обхватов головы	
до 118,5 - 121 см	1
121,5 - 126 см	2
126,5 - 131,5 и более	3

#### **Задание 6**

Определить необходимый размер противогаза для студента.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: *учебная аудитория*
2. Максимальное время выполнения задания: *90 минут*.
3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)-.
4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: *в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности -*.

### **ЗАДАНИЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) 2. 4 ( 1 вариант)**

#### **Задание 1**

##### **Ситуационная задача № 2**

Вы оказались на месте аварии и увидели, как у одного пострадавшего из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь. **Что с пострадавшим и что нужно делать?**

#### **Задание 2**

##### **Ситуационная задача № 3**

Студенты техникума захвачены террористами. **Перечислить правильные действия при захвате в качестве заложников. Учитывайте следующие ситуации: запугивание «заложников», приём пищи «заложниками», штурм помещения и освобождение «заложников».**

#### **Задание 3**

Смоделируйте ситуацию наводнения.

**Составьте памятку о правилах поведения при наводнении и подготовке жилого помещения к данной ЧС.**

**Задание 4**

**Определить вид поражения и напишите в левом столбце**

	Нарушение целостности кости, сильная боль в момент травмы, кровоподтёк, изменение формы конечности и появление подвижности в месте повреждения
	Резкий упадок сил и угнетение всех жизненных функций организма, ослабление сердечной деятельности, Слабый пульс, холодный пот, лицо имеет серый оттенок, с обострившимися чертами.
	Покраснение лица, сильные головные боли, тошнота, рвота, потемнение в глазах, одышка, ослабление сердечной деятельности.

**Задание 5**

**Напишите виды ран.**

**( 2 вариант)**

**Задание 1**

**Ситуационная задача № 2**

Вы работали на даче и при корчевании старой яблони сильно повредили предплечье топором, измазанным в земле. Рана глубокая и длинная. На даче только больная бабушка.

**Определите вид раны и опишите ваши действия.**

**Задание 2**

**Ситуационная задача № 3**

В здании техникума замечен посторонний человек, который ведёт себя подозрительно. У него в руках объёмный пакет, в котором угадывается коробка. **Опишите действия обучающегося, если он заметил такого человека.**

**Задание 3**

Смоделируйте ситуацию при землетрясении силой 5-6 баллов в местах большого скопления людей с эвакуацией из многоэтажного здания, оборудованного лифтом.

**Составьте памятку о правилах поведения при землетрясении.**

**Задание 4**

**Определить вид кровотечения.**

	Кровь тёмного цвета из раны вытекает маленькой струйкой.
	Кровь алого цвета из раны бьёт фонтанчиком.
	Кровь просачивается мелкими каплями из повреждённых тканей.

**Задание 5**

**Назовите все способы остановки кровотечения.**

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: *учебная аудитория*
2. Максимальное время выполнения задания: *90 минут.*
3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные*

материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)-

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности -.

## ЗАДАНИЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) 2. 5

### Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте.

- 1 .Изучить симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности.
- 2 .Получить первичные навыки помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте.

#### Цель .

- 1 .Изучить симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности.
- 2 .Получить первичные навыки помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте.

#### Острая сердечная недостаточность

*Проявления острой недостаточности:* одышка разной выраженности (вплоть до удушья); приступообразный кашель, сухой или с пенистой мокротой, выделение пены изо рта и носа, ощущение нехватки воздуха обычно проходит после того, как больной принимает вертикальное положение.

Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности: уложить больного на спину, приподнять голову, обеспечить доступ свежего воздуха и срочно вызвать врача (скорую помощь).

#### Инфаркт.

#### Расстройства сердечной деятельности.

#### Частые сокращения сердца.

#### Неритмичные сокращения сердца.

#### Мерцательная аритмия.

Что нужно делать, если при вас с человеком случился сердечный приступ?

Чего делать нельзя?

Инсульт- это острое нарушение кровоснабжения головного мозг, приводящее к нарушению неврологических функций, которые контролируются головным мозгом, например, движение и речь, зрение и слух.

Существует два основных типа инсульта:

- **ишемический инсульт** - причиной является прекращение кровоснабжения определённой области головного мозга.
- **геморрагический инсульт** - причиной является кровоизлияние из кровеносных сосудов в головной мозг, его оболочки или желудочки головного мозга.

Причиной обоих типов инсультов является повреждение клеток головного мозга.

**Наиболее часто встречающийся признак инсульта** - это односторонняя слабость конечностей (руки и ноги) и одной стороны тела. Лицо может стать ассиметричным, невозможность произношения слов и предложений при сохранении понимания речи, нарушение координации движения и равновесия.

#### Признаки инсульта.

- внезапная, временная слабость или бесчувственность лица, верхней или нижней конечности;
- временные затруднения или потеря речи, а также трудности в понимании речи;
- Внезапная, временная потеря или ухудшение зрения;
- ситуация, когда изображение двоится в глазах;
- необъяснимая головная боль;
- временное головокружение или потеря равновесия;
- недавнее изменение в характере или умственных способностях.

#### Доврачебная помощь при инсульте.

Уложите больного на высокие подушки, чтобы голова была приподнята над уровнем постели примерно на 30 градусов. Откройте форточку или окно. Снимите стесняющую одежду, расстегните воротник рубашки, тугой ремень или пояс.

Измерьте артериальное давление. Если оно повышено, дайте лекарственный препарат. Если лекарства нет под руками, то опустите ноги больного в умеренно горячую воду V

Практическая часть

Отработка навыков первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.

**Задания.**

**1 .Определите, приступ какого заболевания случился с больным, если наблюдается следующая картина: потеря способности двигать правой рукой, потеря зрения на правый глаз, затруднения с речью, сильная головная боль, потеря равновесия. Какую первую помощь в этом случае необходимо оказать больному?**

**2 .Ситуационная задача. Ваш сосед позвонил к вам в квартиру и пожаловался на острую загрудинную боль, общую слабость, сильное чувство страха. Пульс у него неровный, слабой наполняемости. Вы предложили соседу прилечь и дали принять валидол. **Всё ли вы сделали правильно?****

**3 .При аритмии у больного вы должны (правильное подчеркнуть):**

- дать больному медикаменты, которые он употреблял ранее;
- напоить его чаем или крепким кофе;
- вызвать скорую помощь;
- отправить его на прогулку;
- отправить его под контрастный душ;
- обеспечить покой и приток свежего воздуха.

## ЗАДАНИЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) 2. 6

### Задание 1

**Расчёт в потребности в естественном и искусственном освещении.**

#### 1. Цель работы

Выработать практические навыки в расчёте потребности в естественном и искусственном освещении.

#### 2. Пояснения к работе

2.1. Изучить теоретический материал:

требования, предъявляемые к системам освещения.

2.2. Проанализировать изученный материал.

#### 3. Задание

Произвести расчет потребности в искусственном освещении производственного помещения, определив какое количество ламп, потребуется, если:

- а)  $F$  - световой поток,  $F = 33750$  Лм;  
 $F_n$ - световой поток лампы,  $F_l = 2320$  Лм.
- б)  $F$  - световой поток,  $F = 23750$  Лм;  
 $F_n$ - световой поток лампы,  $F_l = 4320$  Лм.
- в)  $F$  - световой поток,  $F = 43750$  Лм;  
 $F_l$ - световой поток лампы,  $F_l = 1320$  Лм.

#### 4. Порядок выполнения задания

Выполнять задание следует в письменной форме в соответствии с приведенным ниже примером:

Для освещения выбираем люминесцентные лампы типа ЛБ40-1, световой поток которых  $F = 4320$  Лк.

Рассчитаем необходимое количество ламп по формуле:

$$N = \frac{F}{F_l}$$

$N$  - определяемое число ламп;

$F$  - световой поток,  $F = 33750$  Лм;

$F_l$ - световой поток лампы,  $F_l = 4320$  Лм.

„ 33750 „

$$N = \frac{\dots}{4320} = 8 \text{ шт.}$$

При выборе осветительных приборов используем светильники типа ОД. Каждый светильник комплектуется двумя лампами.

## Задание 2

### Оценка качества производственного микроклимата

#### 1. Цель работы

Выработать практические навыки в оценке качества производственного микроклимата.

#### 2. Пояснения к работе

##### 2.1. Изучить теоретический материал по вопросам:

- а) Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
- б) Влияние отклонений параметров микроклимата на состояние здоровья и производительность труда.

##### 2.2. Проанализировать изученный материал.

#### 3. Задание

Дать предварительную оценку условий микроклимата в производственном помещении, при следующих исходных данных:

- а) - температура воздуха 24,5 °С;  
- относительная влажность 70 %;  
- скорость движения воздуха 1 м/с.
- б) - температура воздуха 34,5 °С;  
- относительная влажность 90 %;  
- скорость движения воздуха 1,3 м/с.
- в) - температура воздуха 18,5 °С;  
- относительная влажность 60 %;  
- скорость движения воздуха 0,5 м/с.

#### 4. Порядок выполнения задания

4.1. При выполнении задания необходимо учитывать установленные комфортные значения для производственных помещений:

- температура воздуха 20.25 °С;
- относительная влажность 30.. .60 %;
- скорость движения воздуха для легкой работы 0,2.. .0,4 м/с.

## ЗАДАНИЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) 2. 7

### Задание 1

Смоделируйте ситуацию возникновения пожара на заводе радиоаппаратуры и напишите отчет по плану:

1. Причина.
2. Следствия.
3. Количество пострадавших и виды поражения людей.
4. Ликвидация последствий ЧС, способы защиты людей, профилактика пожаров.
5. Выводы, рекомендации.

### Задание 2

Заполнить таблицу

Виды техногенных ЧС	Поражающие факторы	Меры предупреждения	Меры защиты
Авария на химически-опасном объекте			
Пожар в офисе			





## 2.4. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Задание 2.1. Тестирование</b>		
<b>Результаты освоения (объекты оценки)</b>	<b>Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
- уметь ориентироваться в перечне военно-учётных - специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Обоснованность выбора военно-учётной специальности. Осознанное определение собственной позиции при выборе военно-учётной специальности	Балльная оценка
- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий о оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явления , в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	Готовность к обоснованному выбору принципов обеспечения устойчивости объектов экономики. Прогнозирование развития событий техногенных и природных ЧС. Правильность и аргументированность выбора мер защиты от терроризма.	Балльная оценка
- знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Правильность и полнота знаний о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.	Балльная оценка
<p>Критерии оценок на 40 тестовых вопросов: 40-36 - «отлично».            35-31 - «хорошо».            30-26 - «удовлетворительно».            Менее 25 - «неудовлетворительно».</p>		

## Условия выполнения заданий

Время выполнения задания мин./час. - *45 минут*

Требования охраны труда: -

Оборудование: бумага, ручка

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) -

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) -