

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»
(АНО СПО «КИТП»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

О.И.Мотыль

30 июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

44.02.04 Специальное дошкольное образование

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРАВА»
(АНО СПО «КИТП»)**

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности**

по специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

2023

Рассмотрено и рекомендовано к использованию заседанием ПЦК психолого-педагогических дисциплин, протокол №6 от 30 июня 2023 г.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию учебно-методической комиссией отделения СПО, протокол №6 от 30 июня 2023 г.

Контрольно-измерительные материалы подготовила: преподаватель кафедры психолого-педагогических дисциплин.

Рецензент:

Контрольно-измерительные материалы по результатам изучения учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ориентированы на проверку степени достижения требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС и является основополагающим документом для организации контроля знаний, умений, навыков обучающихся в учебном процессе.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>УМЕНИЯ:</p> <p>У.1. Работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой.</p> <p>У.2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.</p> <p>У.3. Применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p>	<p>Приобретение опыта работы с нормативно-правовыми актами, актами и специальной литературой.</p> <p>Отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией по поводу взаимодействия образовательного права с другими отраслями.</p> <p>Овладение навыками анализа, использования и применения правовых норм в практических ситуациях.</p>	<p>теоретическое</p> <p>теоретическое</p> <p>практическая работа</p>	<p>Дифференцированный зачет</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ЗНАНИЯ:</p> <p>3.1. Основные теоретические понятия для применения в профессиональной деятельности.</p> <p>3.2. Особенности статуса образовательных учреждений.</p> <p>3.3. Содержание основных законов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>3.4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p>	<p>Освоение студентами теоретико-правовых основ образовательного права.</p> <p>Раскрытие особенностей статуса образовательных учреждений.</p> <p>Освоение содержания правовых основ и принципов, регулирующих деятельность образовательных учреждений.</p> <p>Освоение содержания правовых основ и механизма реализации прав и свобод человека и</p>	<p>теоретическое</p> <p>теоретическое</p> <p>теоретическое</p> <p>теоретическое</p>	<p>Дифференцированный зачет</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

3.6. Систему органов образования.	гражданина. Раскрытие системы, основные функции и полномочия органов образования в РФ.	кое	Дифференцированный зачет
3.7. Социально-правовой статус воспитателя	Раскрытие правового положения воспитателя.	теоретическое	Дифференцированный зачет
3.8. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.	Раскрытие порядка заключения трудового договора и основания для его расторжения в соответствии с Трудовым кодексом РФ.	теоретическое практическая работа	Дифференцированный зачет

2. Фонд оценочных средств

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных стандартом. Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе.

Текущий контроль — доклады по темам, аудиторная контрольная работа, письменные домашние работы, написание реферата по отдельным темам дисциплины.

Промежуточный контроль — **в форме дифференцированного зачета.**

ЗАДАНИЕ 2.1. (теоретическое)

Тестовые задания

Инструкция: Тест состоит из 20 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или два-три правильных ответа.

Вариант I

1. Административная ответственность наступает с

- А 14 лет
- Б. 16 лет
- В. 18 лет

2. Конституция России была принята в

- А. 1993 году
- Б. 2004 году
- В. 2007 году

3. Субъекты права

- А Физические лица, Юридические лица
- Б. Муниципальные образования. Государство
- В. Оба варианта ответов верны.

4. Юридические лица это
 - А. Организации, учреждения, предприятия
 - Б. Граждане
 - В. Учредители

5. Формы реорганизации юридического лица
 - А. Присоединение, слияние.
 - Б. Выделение, разделение.
 - В. Оба варианта ответов верны

6. Способы ликвидации юридического лица
 - А. По решению суда. банкротство
 - Б. По решению органов местного самоуправления.
 - В. По решению Президента

7. Право на образование закреплено как право человека:
 - А. как на национальном, так и на международном уровнях
 - Б. Только на национальном уровне
 8. Только на международном уровне

8. Как называется основной закон в России, регулирующий сферу образования?
 - А. «Об образовании в Российской Федерации»
 - Б. «Об образовании»
 - В. «Об образовании и науке в Российской Федерации»

9. Право на образование является:
 - А. Личным
 - Б. Социальным
 - В. Политическим

10. Формы гражданско-правовых договоров А. Письменная, устная.
 - Б. С помощью мимики и жестов.
 - В. Оба варианта ответа верны.

11. Правоспособность это
 - А. способность пользоваться правами
 - Б. способность иметь права и обязанности
 - В. Способность заключать договоры

12. С какого возраста наступает дееспособность несовершеннолетних
 - А. Несовершеннолетние недееспособны
 - Б. С 14 лет
 - В. С 16 лет

13. Иск это
 - А. Официальное обращение в суд за защитой
 - Б. Акт о совершенном проступке.
 - В. Законодательный документ

14. Трудовой договор бывает
А. Индивидуальный.
Б. Коллективный.
В. Оба варианта ответа верны
15. Нормальная продолжительность рабочей недели
А. 40 ч
Б. 48 ч
В. 44 ч
16. Трудовой договор это
А. договор, заключенный с лицом, предложившим наиболее высокую цену, а по конкурсу - лицом, которое предложило лучшие условия
Б. соглашение между работником и работодателем
В. договор, заключенный при свидетелях
17. Согласно какой статье Конституции РФ «каждый имеет право на образование»?
А. Ст. 18
Б. ст. 43
В. Ст. 27
18. Виды трудового договора
А. Срочный
Б. На неопределенный срок
В. Оба варианта верны
19. По общему правилу дисциплинарное взыскание применяется/издается приказ/ ... со дня обнаружения проступка
А. 1 мес
Б. 3 мес
В. 6 мес
20. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет составляет
А. 28 дней
Б. 31 день
В. 24 дня

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 20 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или два-три правильных ответа.

|

2. Норма «каждый имеет право на образование» в ст. 43 Конституции РФ означает, что на территории Российской Федерации право на образование имеют
- а) только граждане РФ

- б) только иностранные граждан
- в) все физические лица независимо от гражданства
- г) все дееспособные физические лица

3. В соответствии с Законом Об образовании воспитание это

- а) деятельность, направленная на развитие личности
- б) научить ребенка читать
- в) научить ребенка писать
- г) деятельность, направленная на развитие у ребенка памяти

4. Под образованием в соответствии с Законом Об образовании понимается

- а) деятельный процесс передачи знаний, умений, навыков от учителя к учащемуся;
- б) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов);
- в) целенаправленный процесс передачи знаний, умений, навыков, системы представлений об окружающем мире, мировоззрения, ценностей от учителя к учащемуся;
- г) гуманистический подход учителя к учащимся в процессе воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)

5. Укажите федеральные нормативно-правовые акты подзаконного характера:

- а) Приказ Министерства здравоохранения от 6 августа 1999 г. «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений»
- б) ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- в) Приказ Федерального агентства по образованию «О распределении обязанностей по руководству деятельностью Федерального агентства по образованию»
- г) Конвенция о правах ребенка (ООН 1989 г.)

6. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации в сфере

международного сотрудничества в области образования, применяются правила:

- а) законодательства Российской Федерации;
- б) международного договора;
- в) те нормы, которые были установлены хронологически раньше;
- г) обычаи

7. Ограничения прав граждан на профессиональное образование по состоянию здоровья, наличия судимости

- а) могут быть установлены, но только законом
- б) недопустимы в принципе
- в) могут быть установлены образовательным учреждением

г) могут быть установлены муниципальными органами управления образованием

8. Отношения, связанные с созданием образовательных учреждений, их реорганизацией и ликвидацией регулируются:

- а) гражданским правом;
- б) трудовым правом;
- в) финансовым правом;
- г) административным правом.

9. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у образовательного учреждения с момента

- а) выдачи ему лицензии (разрешения);
- б) регистрации в едином реестре юридических лиц;
- в) завершения аттестации образовательного учреждения;
- г) получения образовательным учреждением государственной аккредитации.

9. Отношения между воспитанниками и образовательными учреждениями и их педагогическим персоналом, называются

- а) трудовые отношения административные отношения; б)
- в) образовательные отношения;
- г) социальные отношения.

10. При каком условии дети и подростки с отклонениями в развитии направляются в специальные образовательные учреждения:

- а) с согласия Правительства РФ б) с согласия самих детей
- в) с согласия учителя
- г) с согласия родителей (законные представители) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии

11. Организация образовательного процесса определяется:

- а) учебным планом

- б) расписанием занятий
- в) годовым учебным планом
- г) со всеми перечисленными

12. К педагогической деятельности в образовательных учреждениях не допускаются

- а) лица пенсионного возраста
- б) лица имеющие судимость
- в) лица с ограниченными возможностями
- г) иностранные граждане

13. К образовательным организациям в РФ относятся

- а) дошкольная образовательная организация
- б) общеобразовательная организация
- в) организация, предоставляющая услугу
- г) организация, издающая детскую литературу

14. С какого возраста ребенок может заключать мелкие бытовые сделки

- а) с рождения
- б) с 6 лет
- в) с 10 лет
- г) с 16 лет

15. Общие вопросы воспитания и образования по Конституции РФ относятся:

- а) к исключительной компетенции РФ
- б) к совместной компетенции РФ и субъектов РФ
- в) исключительной компетенции субъектов федерации
- г) совместной компетенции федерации, субъектов федерации и местных органов управления

16. «Конвенция о правах ребёнка» 1989 г. - это документ:

- а) Организации Объединенных Наций
- б) ЮНЕСКО
- в) МОТ (Международной Организации Труда)
- г) Совета Европы

17. Основанием для увольнения педагогического работника по инициативе работодателя является:

- а) невыполнение приказа администрации образовательного учреждения
- б) опоздание на работу более, чем на 30 минут
- в) однократное применение психического насилия по отношению к ребёнку
- г) появление на работе в нетрезвом виде

18. Какой орган федеральной исполнительной власти осуществляет лицензирование и аккредитацию образовательных учреждений?

- а) Правительство РФ
- б) Министерство образования и науки
- в) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- г) Федеральное агентство по образованию

19. Какой нормативный правовой акт утверждает федеральные целевые программы в области образования?

- а) Приказ министерства образования и науки
- б) Федеральный Закон
- в) Постановление Правительства
- г) Указ Президента

20. Разработка и утверждение типовых положений об образовательных учреждениях субъектов находится в:

- а) исключительной компетенции Российской Федерации
- б) исключительной компетенции субъектов РФ;
- в) компетенции Российской Федерации и субъектов РФ;
- г) компетенции РФ, субъектов РФ и органов местного управления

Критерии оценки:

«5» - 85%; «3» - 65-74%;
«4» - 75-84%; «неудовл.» - менее 65%

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания - учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Ответы 1 вариант

1-Б 2-А 3-Б 4-А 5-В 6-А 7-А 8-А 9-А, Б 10-В 11-Б 12-В 13-А 14-В 15-А
16-В 17-Б 18-В 19-В 20-Б

Ответы 2 вариант

1-В 2-А 3-В 4-А, В 5-Б 6-А 7-А 8-А 9-В 10-Г 11-Г 12-Б 13-А, Б 14-Б 15-Г 16-А 17-В, Г 18-В 19-В 20-Г

Задание 2.2. (теоретическое)

Схематичное построение взаимосвязи понятий. Классификация прав и свобод человека.

Заполните таблицу «Классификация прав и свобод человека»:

Виды прав и свобод	Права и свободы	Статьи Конституции РФ
Гражданские		
Политические		
Экономические		
Социальные		
Культурные		

Задание 2.3. (теоретическое)

Проведение исследовательской работы: действия основного нормативно-правового акта РФ

Проверь себя:

1. Конституция это:

1. Основной закон государства
2. Свод законов
3. Кодекс этических норм
4. Кодекс этнических правил

2. Предметом конституционного права является:

1. Имущественные отношения
2. Отношения по поводу демократических прав и свобод граждан
3. Общественные отношения, в которых выражаются принципы общественного устройства
4. Общественные отношения, в которых выражаются принципы государственного устройства

3. Гражданство РФ - это

1. Устойчивая политико-правовая связь человека с государством
2. Признание лицом себя гражданином какой-либо страны
3. Признание государством гражданами всего живущего в нем населения
4. Проживание на территории РФ

4. Под правовым статусом личности понимается..

1. Личными (гражданскими) правами и свободами граждан РФ являются:

1. Свобода интеллектуального творчества и преподавания

2. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования

3. Право частной собственности

4. Право на презумпцию невиновности

5. Право на неприкосновенность частной жизни

6. Государственную власть в РФ осуществляют:

1. Президент РФ, Совет Федерации РФ и Правительство РФ

2. Президент РФ, Государственная Дума РФ и Правительство РФ

3. Президент РФ, Совет Федерации РФ и органы местного самоуправления

4. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ и Правительство РФ

6. Судебная власть в РФ осуществляется:

1. Судом, полицией и Прокуратурой РФ

2. Только судом

3. Судом и Президентом РФ

7. В судебную систему РФ входят:

1. Арбитражные суды

2. Альтернативные суды

3. Суды общей юрисдикцией, включая мировых судей

4. Трудовые суды

8. Надзор за законностью в РФ:

1. Генеральный прокурор и подчиненные ему прокуроры

2. Президент и Генеральный прокурор

3. Генеральный прокурор и полиция

4. Генеральный прокурор и ФСБ

Задание 2.4. (практическое)

Выбрать и обосновать правильные ответы

5. По сферам жизнедеятельности права человека делятся на:

+ личные

+ публичные

духовно-политические

материальные

6. Укажите верное утверждение:

+ Право на образование существует вне зависимости от государственной воли.

Право на образование существует только благодаря государственной воли.

7. В России государство (выберите все верные варианты ответа):

+не может даровать право на образование гражданам

может в редких случаях (при ограничениях личности) не даровать право на образование гражданам
 устанавливает монополию на образование
 +обязано всеми доступными средствами способствовать реализации права на образование

8. Обучающимся и педагогическим работникам предоставляются следующие академические права и свободы:

- + право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения
- + право на участие в формировании содержания своего профессионального образования
- + свобода преподавания
- + право на творческую инициативу
- + право на участие в экспериментальной и международной деятельности

8. Укажите, что из ниже перечисленного представляет собой ключевые элементы образования РФ (согласно законодательству):

- + образовательные программы различного вида, уровня и /или направленности
- + организации, осуществляющие образовательную деятельность
- + педагогические работники
- + обучающиеся
- + родители обучающихся
- + организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности

9. Что включает в себя образовательная программа?

- + учебный план
- + календарный учебный график
- Смену учебного процесса
- + рабочие программы учебных процессов, курсов, дисциплин

10. Образовательная организация - это:

- + некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана
- + Юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности
- Образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение

11. Основные общеобразовательные программы - это:

- + образовательные программы дошкольного образования
- + образовательные начального общего образования
- + образовательные программы основного общего образования
- + образовательные программы среднего общего образования
- образовательные программы высшего образования
- образовательные программы среднего профессионального образования
- образовательные программы начального профессионального образования

12. Образовательные программы среднего профессионального образования - это:

- + программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- + программы подготовки специалистов среднего звена
- Образовательные программы начального общего образования
- Образовательные программы основного общего образования

14. Дополнительные профессиональные программы включают в себя:

- + программы повышения квалификации

+ программы профессиональной переподготовки
 Программы повышения квалификации рабочих, служащих
 Программы переподготовки рабочих, служащих

15. Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

Реализуют образовательные программы только самостоятельно
 Не могут использовать модульный принцип содержания образовательной программы
 + вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
 + реализуют образовательные программы в организациях или вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

16. К академическим правам обучающегося относятся следующие:

+ право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность
 Право на выбор формы получения образования и формы обучения
 + право на обучение с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающегося
 + право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
 Право на признание неполного высшего образования, полученного до 29 декабря 2012 г. В качестве полного высшего образования (на уровне бакалавриата)

Вопросы к зачету

1. Право в системе социальных норм. Признаки и функции права.
2. Основные отрасли современного российского права
3. Основные виды источников российского права
4. Понятие правоотношений. Образовательные правоотношения
5. Конституция Российской Федерации как главный источник права
6. Основные права и свободы человека и гражданина
7. Права ребенка
8. Государственная политика в сфере образования
9. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере образования
10. Понятие «образовательное учреждение»
11. Управление системой образования.
12. Типы и виды образовательных учреждений
13. Лицензирование, аттестация, аккредитация
14. Права и обязанности работников образовательных учреждений дошкольного образования.
15. Правовой статус воспитанников учреждений дошкольного образования
16. Права обучающихся и воспитанников дошкольного учреждения
17. Правовой статус работников учреждений дошкольного образования
18. Ответственность работников образовательных учреждений дошкольного образования.
19. Понятие трудового договора, его значение
20. Трудовой договор с работниками образования: особенности, структура
21. Основания прекращения трудового договора с работниками образовательных

- учреждений дошкольного образования.
22. Рабочее время и время отдыха работников образовательных учреждений дошкольного образования
 23. Особенности оплаты труда работников в сфере образования
 24. Понятие дисциплинарной ответственности педагогических работников
 25. Виды дисциплинарных взысканий
 26. Материальная ответственность работников учреждений дошкольного образования
 27. Правовое регулирование управленческих отношений в системе образования
 28. Понятие административной ответственности
 29. Уголовная ответственность педагогических работников: нарушение правил охраны труда, халатность, получение взятки
 30. Самозащита гражданских прав
 31. Деятельность правоохранительных органов в области защиты нарушенных прав
 32. Судебная система РФ, ее структура
 33. Судебная защита гражданских прав
 34. Понятие, значение и содержание иска
 35. Защита интересов детей

2.5 Пакет экзаменатора¹

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание (теоретическое) № 2.1. Тестирование		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт фонда оценочных средств)	Отметка о выполнении
УМЕНИЯ: У.1. Употреблять основные правовые понятия и категории правового обеспечения профессиональной деятельности У.2. Иметь представление об отраслях права, связанных с правовым обеспечением профессиональной деятельности. У.3. Давать характеристику нормам права, регулиющим правового обеспечения профессиональной деятельности ЗНАНИЯ: 3.1. Иметь представление о применении норм права в профессиональной деятельности	Правильность использования таких юридических понятий как норма права, дееспособность, понятие «образовательное учреждение», трудовой договор, юридическая ответственность. Выявление особенностей правового регулирования в сфере образования.	балльная оценка
	Уметь использовать правовой материал и применять знания на практике.	балльная оценка
	В результате изучения знать виды органов общей и специальной компетенции в области образования и защиты прав, знать цели и задачи своей профессиональной	балльная оценка
		балльная оценка

¹ Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.

<p>3.2. В результате освоения дисциплины студент должен знать основные категории норм права</p> <p>Порядок предоставления земельных участков для строительства.</p> <p>3.3. В результате освоения дисциплины студент должен знать механизмы реализации и способы защиты прав воспитанников и своих собственных прав при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности.</p> <p>Знать нормы о своих правах и избегать их нарушения. Знать способы защиты своих прав.</p> <p>Давать правовую характеристику регулирования оборота земельных участков в субъектах РФ, правовое регулирование залога земельных участков</p> <p>Выявление прав и обязанностей субъектов образовательных правоотношений.</p> <p>Понимание механизмов реализации и способы защиты прав, формы и процедуры защиты прав воспитанников в судебных и иных правоохранительных органах.</p>	<p>балльная оценка</p> <p>балльная оценка</p>
<p>Условия выполнения заданий</p> <p>Время выполнения задания мин./час. - <i>1ч.20 мин.</i></p> <p>Требования охраны труда: инструктаж по правилам работы в аудитории и компьютерном классе</p> <p>Оборудование: сетевой компьютер или распечатанные и размноженные комплекты тестов и ручка</p> <p>Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) -</p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) -</p>		

Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
<p>Задание 2.2. Теоретическое</p> <p>1. Классификация прав и свобод человека.</p> <p>Задание 2.3. Теоретическое</p> <p>Действия основного нормативно-правового акта РФ</p> <p>Задания 2.4. Практические</p> <p>Выбрать и обосновать правильные ответы</p>		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>УМЕНИЯ:</p> <p>У.1. Работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой.</p> <p>У.2. Анализировать, делать</p>	<p>Приобретение опыта работы с нормативно-правовыми актами, актами и специальной литературой.</p> <p>Отчетливое и свободное владение</p>	<p>балльная оценка</p> <p>балльная оценка</p>

<p>выводы и обосновывать свою точку зрения по поводу взаимодействия органов образования с другими органами.</p>	<p>концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.</p>	
<p>У.3. Применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p>	<p>Овладение навыками анализа, использования и применения правовых норм в практических ситуациях.</p>	<p>балльная оценка</p>
<p>ЗНАНИЯ: 3.1. Основные теоретические понятия прав человека и прав участников образовательных правоотношений.</p>	<p>Освоение студентами теоретико-правовых основ и признаков образовательных правоотношений.</p>	<p>балльная оценка</p>
<p>3.2. Особенности образовательных правоотношений.</p>	<p>Раскрытие особенностей образовательных правоотношений.</p>	<p>балльная оценка</p>
<p>3.3. Содержание основных законов, регулирующих права человека субъектов образовательного права</p>	<p>Освоение содержания правовых основ и принципов, регулирующих образовательные правоотношения</p>	<p>балльная оценка</p>
<p>3.4. Содержание основных норм, регулирующих образовательные правоотношения.</p>	<p>Освоение содержания правовых основ и принципов, регулирующих деятельность образовательных учреждений.</p>	<p>балльная оценка</p>
<p>3.5. Организационное обеспечение образовательных учреждений.</p>		
<p>3.6. Система органов образования.</p>		

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания - _45мин.

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного

содержания учебной программы дисциплины и допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Билет для итогового контроля освоения дисциплины в форме экзамена состоит минимум из 2-х вопросов.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПАМЯТКА ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА, СООБЩЕНИЯ	КАК ГОТОВИТЬ ДОКЛАД
<p>Доклад - это небольшое сообщение по заданной теме. Главное в докладах, как и в сообщениях, — суметь передать свои знания, донести до слушателей определённую информацию так, чтобы они её усвоили. При подготовке доклада используется несколько источников (книг, журналов, интернет ...). КАК ПОДГОТОВИТЬ СООБЩЕНИЕ:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продумайте тему, определите основную мысль будущего доклада. 2. Изучите литературу по этой теме, глубоко осмыслите её. (можно использовать книги, журналы, учебные пособия, публикации в Интернете. Подборку книг и журналов помогут сделать в библиотеке).
<ol style="list-style-type: none"> 1. Продумайте тему сообщения и составьте план (о чем хотите рассказать однокурсникам), полностью оформлять сообщение не обязательно. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Подберите материал, обратив внимание на то, что будет интересно однокурсникам, сделайте выписки. 4. Составьте план, и в соответствии с ним напишите текст из подобранного материала. Запишите текст доклада полностью.
<p>Как выступить с сообщением?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Выделите термины, незнакомые слова, уточните произношение трудных слов, расставьте ударения.
<ol style="list-style-type: none"> 2. Сообщение нужно <u>рассказывать</u>, а не читать. 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Перескажите устно текст доклада дома. Говорите не очень быстро, делайте паузы, соблюдайте правильную интонацию.
<ol style="list-style-type: none"> 3. Перед началом назвать тему сообщения. <ol style="list-style-type: none"> а) <i>Тема моего</i> б) <i>Я хочу вам рассказать</i> 	<p>По объёму доклад предполагает выступление продолжительностью не более 5 минут. Это соответствует примерно 1-2 страницам печатного текста.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Лучше сказать 5-6 фраз, чем читать 12 предложений. 	<p>Текст доклада можно дополнить иллюстрациями, если они необходимы для пояснения текста, а не просто служат украшением. Первой страницей доклада является титульный лист с указанием учебного предмета, темы и данных об авторе. В конце доклада желательно указать список использованных при подготовке доклада источников.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 2. Чтобы сообщение получилось, дома надо потренироваться, выступая перед зеркалом. 	
<ol style="list-style-type: none"> 3. После выступления другие однокурсники задают вопросы. 	