

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

УТВЕРЖДЕНА
Директором АНО СПО «Колледж
информационных технологий и права»
приказом №12 от «30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

г.Щёлково, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

Организация-разработчик: АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

Разработчики:

Антонова С.Д. – преподаватель АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

РАССМОТРЕНА

на заседании предметной цикловой комиссии
информационных технологий
протокол №6 от «30» июня 2023 г.
Председатель ПЦК

_____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
от «30» июня 2023 г.

_____ /О.И.Мотыль/

ПРИНЯТА

педагогическим советом
протокол №6 от «30» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
5	ДИСЦИПЛИНЫ	21

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО по специальности 09.02.04 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована при формировании системного понимания и навыков организации и проведения мероприятий по защите работников, населения и объектов от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, принятию профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
О КО 1 - ОК 10	Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового по-	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства.

<p>ражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.</p>	<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>
--	---

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-10,12-21

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в дея-</p>	<p>ЛР 2</p>

тельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диа-	ЛР 13

лог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Ориентированный на работу в команде	ЛР 16
Стрессоустойчивый, коммуникабельный	ЛР 17
Имеющий опыт учебно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного общества	ЛР 18
Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛР 20
Способный самостоятельно принимать решения	ЛР 21

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	32
из них:	
- на основы военной службы (в рамках военных сборов)	32
Самостоятельная работа	2
Форма контроля	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях					
Тема 1.1 Теоретические основы предметной области знаний «безопасность жизнедеятельности» Чрезвычайные ситуации различного характера.	Содержание Введение. Понятие ЧС и их классификация. ЧС природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения и военного времени. Терроризм. Обеспечение безопасности человека в быту и на производстве. Производственный травматизм. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях различного характера.	4	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-.10 ПК2.1-2.6	ЛР 1-10 12 21
	Содержание Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Структура ГО в учебных заведениях, на предприятиях и в организациях. План гражданской обороны организации (предприятия). Силы гражданской обороны. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Эвакуация населения. Характеристика средств коллективной				
Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации» Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Структура ГО в учебных заведениях, на предприятиях и в организациях. План гражданской обороны организации (предприятия). Силы гражданской обороны. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Эвакуация населения. Характеристика средств коллективной	4	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-.10 ПК2.1-2.6	ЛР 1-10 12 21
	Практические занятия Изучение методов и средств дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения: групповые дискуссии (в рамках военных сборов)-1 час.				
		2	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-.10 ПК2.1-2.6	ЛР 1-10 12 21

	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (в рамках военных сборов)-1 час. Опрос.				
Раздел 2. Основы военной службы					
Тема 2.1 2.1 Основы обороны государства.	Содержание Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Военная Доктрина Российской Федерации. Военная организация государства. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Центральные органы управления Вооруженными Силами РФ, их предназначение, структура и задачи. Основы применения Вооруженных Сил РФ.	4	2	ОК1- ОК9 ПК1.1.10 ПК2.1 2.6	ЛР 1-10, 12-21
	Практические занятия Виды Вооруженных Сил РФ. Сухопутные войска РФ. их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Военно-воздушные силы, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Военно-морской флот, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Рода Вооруженных Сил РФ. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Космические войска, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Воздушно-десантные войска, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Другие войска, их состав и предназначение.	2	2	ОК1- ОК9 ПК1.1.10 ПК2.1 2.6	ЛР 1-10, 12-21
Тема 2.2 Правовые основы	Содержание	6	2	ОК1- ОК9 ПК1.1.10	ЛР 1-10, 12-21

<p>военной службы.</p>	<p>Конституция РФ и федеральные законы, в которых определены правовые основы военной службы как особого вида федеральной государственной службы. Статус военнослужащего, основные понятия и определения. Права <u>военнослужащих ВС РФ</u>. Обеспечение безопасности военной службы (в рамках военных сборов)-1 час.</p>			<p>ПК2.1 2.6</p>	
<p>Тема 2.3 Воинская обязанность и ее структура</p>	<p>Практические занятия Работа с Конституцией РФ и федеральными законами РФ. Общевоинские уставы ВС РФ, их предназначение, основное содержание, практическая отработка (в рамках военных сборов)-4 часа. Опрос.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>ОК1- ОК9 ПК1.1.10 ПК2.1-2.6</p>	<p>ЛР 1-10, 12-21</p>
	<p>Содержание Воинская обязанность, ее основные составляющие. Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву. Способы бесконфликтного общения и поведения в ходе исполнения обязанностей военной службы. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>	<p>ОК1- ОК9 ПК1.1.10 ПК2.1-2.6</p>	<p>ЛР 1-10, 12-21</p>
	<p>Практические занятия Физическая подготовка, сдача нормативов, преодоление полосы препятствий (в рамках военных сборов)-5 часов. Строевая подготовка (в рамках военных сборов)-4 часа. Назначения и боевые свойства автомата Калашникова. Стрельбы (в рамках военных сборов)-9 часов. Тактическая подготовка (в рамках военных сборов)-4 часа</p>	<p>22</p>			
<p>Тема 2.4 Военно-патриотическое воспитание.</p>	<p>Содержание Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Патриотизм, его основные понятия и определения. Основные качества, присущие воину-защитнику Отечества. Понятие о чести и достоинстве военнослужащего, в чем они проявляются. Как стать офицером Российской Армии. Боевые традиции Воору-</p>	<p>6</p>	<p>2</p>	<p>ОК1- ОК9 ПК1.1 .10 ПК2.1 2.6</p>	<p>ЛР 1-10, 12-21</p>

	<p>женных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>				
<p>Тема 3.1 Правила оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	4	2	<p>ОК1-ОК9 ПК1.1 10 ПК2.1 2.6</p>	<p>ЛР 1-10, 12-21</p>
<p>Тема 3.2 Здоровый образ жизни</p>	<p>Содержание Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Травмы. Травмы открытого и закрытого характера. Неотложные состояния. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.</p>				
	<p>Практические работы (в рамках военных сборов).</p>	4	2	<p>ОК1-ОК9 ПК1.1 10 ПК2.1 2.6</p>	<p>ЛР 1-10, 12-21</p>

<p>Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила наложения повязок и бинтования. Наложение бинтовых повязок на различные части тела человека.</p> <p>Первая медицинская помощь при кровотечениях.</p> <p>Первая медицинская помощь при переломах. Особенности оказания первой медицинской помощи при переломах костей таза, позвоночника, ребер, ключицы, нижней челюсти.</p> <p>Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях и вывихах.</p> <p>Первая медицинская помощь при ожогах.</p> <p>Первая медицинская помощь при обморожениях.</p> <p>Первая медицинская помощь тепловом и солнечном ударе.</p> <p>Первая медицинская помощь при обмороке и шоке.</p> <p>Первая медицинская помощь при утоплении.</p> <p>Первая медицинская помощь при электротравмах.</p> <p>Основные методы реанимации.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при различных отравлениях</p>			
Всего	68		

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах по предмету «Безопасность жизнедеятельности» составляет 90 %.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
«Безопасность жизнедеятельности»	Аудитория № 6 Для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, экран, жалюзи, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест - 16. Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук. Программное обеспечение: 1. Пакет офисных программ Microsoft Office 2017
	Аудитория № 5 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование: оснащён компьютерной техникой (10 ПК), специализированной мебелью, проектором, экраном, переносной доской магнитно-маркерной, подключен к сети «Интернет», обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду академии. Технические средства обучения: При проведении занятий используются
		Программное обеспечение: 1. ОС Windows 7, 2. Office Professional Plus 2017, 3. Среда электронного обучения Русский Moodle 3KL, 4. Справочная правовая система «Гарант», 5. Kaspersky Endpoint Security 10.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет</p>
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия</p>	
<p>Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства</p>	
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p>	
<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p>	

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы,

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	Зачет	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения		
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.		
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен		
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.		