

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

УТВЕРЖДЕНА  
Директором АНО СПО «Колледж  
информационных технологий и права»  
приказом № \_\_ от «\_\_» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины  
**«Экономика отрасли»**

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**Организация-**

**разработчик:** АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

**Разработчики:**

Антонова С.Д. – преподаватель АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

РАССМОТРЕНА

на заседании предметной цикловой комиссии  
информационных технологий  
протокол №6 от «30» июня 2023 г.  
Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
от «30» июня 2023 г.

\_\_\_\_\_ /О.И.Мотыль/

ПРИНЯТА

педагогическим советом  
протокол №6 от «30» июня 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины - выработка общих представлений о предмете и проблемах финансовой деятельности организации, овладение основными категориями и основными понятиями данного курса, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования системы экономических отношений организации, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение общих основ функционирования субъектов хозяйствования;
- определение ресурсов хозяйствующих субъектов и эффективности их использования;
- определение результатов коммерческой деятельности предприятия;
- планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта;
- определение тенденций и перспектив развития IT-индустрии и информационных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда

в современных условиях;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана;
- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;
- сущность экономики информационного бизнеса;
- методы оценки эффективности информационных технологий;
- способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием;

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему;

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации;

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания;

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием;

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов;

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

**Личностные результаты реализации программы воспитания:** ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12 -21.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16 Ориентированный на работу в команде.

ЛР 17 Стрессоустойчивый, коммуникабельный.

ЛР 18 Имеющий опыт учебно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного общества.

ЛР 19 Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный.

ЛР 20 Способный самостоятельно принимать решения.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	28
теоретическое обучение	
практические занятия	14
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. При дистанционной форме обучения процедура организации и проведения дифференцированного зачета осуществляется в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Предприятие, отрасль <b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12 -21
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.				
	<b>Практическое занятие</b> - Обсуждение вопросов по теме 1, выполнение тестового задания	2			
Раздел 2. Ресурсы предприятия <b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12 -21
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.				
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	2			
	<b>Практическое занятие - 1.</b> Обсуждение вопросов по теме 2, решение задач на определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли, амортизацию основного капитала. <b>2.</b> Решение задач на определение показателей эффективности использования основного капитала, оборотного капитала. <b>3.</b> Решение задач на планирование численности рабочих, расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда, расчет зарплаты различных категорий работников.	6			



<p>Раздел 3. Эффективность деятельности хозяйствующего субъекта <b>Тема 3. Результаты коммерческой деятельности</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5</p>	<p>ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12 -21</p>
	<p>Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.</p>					
	<p>Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.</p>					
	<p>Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.</p>					
<p>Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат - балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность - показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.</p>		<b>2</b>				
<p><b>Практическое занятие - 1.</b> Обсуждение вопросов по теме 3, решение задач на расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов.</p> <p><b>2.</b> Решение задач на калькуляцию себестоимости единицы продукции, составление калькуляции и сметы затрат.</p> <p><b>3.</b> Решение задач на расчет прибыли и рентабельности;</p>		<b>6</b>				
<p>Раздел 4. Планирование деятельности хозяйствующего субъекта <b>Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5</p>	<p>ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12 -21</p>
	<p>Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.</p>					
	<p><b>Практическое занятие - 1.</b> Обсуждение вопросов по теме 4, решение задач на эффективность капитальных вложений.</p> <p><b>2.</b> Решение задач на коэффициент эффективности и срока окупаемости капитальных вложений.</p>					
		<b>4</b>				

Раздел 5. Экономика отрасли <b>Тема 5. Экономика ИТ - отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12 -21
	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	2	3		
	<b>Практическое занятие - 1.</b> Обсуждение вопросов по теме 5, расчет показателей деятельности фирмы в ИТ-отрасли, SWOT - анализ ИТ- отрасли. <b>2.</b> Оформление договоров на выполняемые работы, дополнительных соглашений к договорам и закрытия договоров на выполняемые работы.	4			
<b>Консультации:</b>					
<b>Всего:</b>		<b>48</b>			

### 2.3 Применение активных и интерактивных форм обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество часов	Активные и интерактивные формы обучения
1	Раздел 1. Предприятие, отрасль <b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	Лекция	2	Лекция с применением обратной связи
		Практическое занятие	2	Дискуссия, мозговой штурм, кейс - метод
2	Раздел 2. Ресурсы предприятия <b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	Лекция	8	Лекция с применением обратной связи
		Практическое занятие	6	Дискуссия, мозговой штурм, кейс - метод
3	Раздел 3. Эффективность деятельности хозяйствующего субъекта <b>Тема 3. Результаты коммерческой деятельности</b>	Лекция	8	Лекция с применением обратной связи
		Практическое занятие	6	Дискуссия, мозговой штурм, кейс - метод, решение задач
4	Раздел 4. Планирование деятельности хозяйствующего субъекта <b>Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>	Лекция	2	Лекция с применением обратной связи
		Практическое занятие	4	Дискуссия, мозговой штурм, кейс - метод, решение задач
5	Раздел 5. Экономика отрасли <b>Тема 5. Экономика ИТ - отрасли</b>	Лекция	2	Лекция - презентация
		Практическое занятие	4	Дискуссия, мозговой штурм, круглый стол

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах по дисциплине «Экономика отрасли» составляет 70 %.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
«Экономика отрасли»	<p align="center"><b>Аудитория № 6</b></p> <p align="center">Для проведения занятий лекционного типа</p>	<p><b>Оборудование:</b> доска, экран, жалюзи, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест - 16.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> проектор, экран, ноутбук.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> 1. Пакет офисных программ Microsoft Office 2017</p>
	<p><b>Аудитория № 5</b></p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p><b>Оборудование:</b> оснащён компьютерной техникой (10 ПК), специализированной мебелью, проектором, экраном, переносной доской магнитно-маркерной, подключен к сети «Интернет», обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> При проведении занятий используются Power Point презентации, проектор, экран, компьютер.</p>
		<p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС Windows 7,</li> <li>2. Office Professional Plus 2017,</li> <li>3. Среда электронного обучения Русский Moodle 3KL,</li> <li>4. Справочная правовая система «Гарант»,</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security 10.</li> </ol>

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>
- находить и использовать необходимую экономическую	наблюдение и оценка в процессе выполнения практических	
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели	наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий,	
- определять экономическую эффективность информационных технологий	наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, устных ответов	
<b>Знания:</b>		
- общие положения экономической теории	наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий;	
- организацию производственного и технологического	подготовка и выступление с докладом /	
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий;	