

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»
(АНО СПО «КИТП»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

О.И.Мотыль

30 июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по программе подготовки специалистов среднего звена

по дисциплине **ОГСЭ.04 Иностранный язык**

специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

для **2 курса**

СОДЕРЖАНИЕ

1. КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРАВА»
(АНО СПО «КИТП»)**

КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

по специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

2023

Рассмотрено и рекомендовано к использованию заседанием ПЦК психолого-педагогических дисциплин, протокол №6 от 30 июня 2023 г.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию учебно-методической комиссией отделения СПО, протокол №6 от 30 июня 2023 г.

Контрольно-измерительные материалы подготовила: преподаватель кафедры психолого-педагогических дисциплин.

Рецензент:

Контрольно-измерительные материалы по результатам изучения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык ориентированы на проверку степени достижения требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС и является основополагающим документом для организации контроля знаний, умений, навыков обучающихся в учебном процессе.

I. Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения дисциплины Английский язык.

Таблица 1

Результаты освоения ¹ (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии ²	Тип задания; № задания ³	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
• уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	обоснованность выбора источников информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	практическая работа	дифференцированный зачет
• уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	точность и правильность при выборе и употреблении грамматических конструкций и лексического материала при использовании иностранного языка как средства делового общения;	практическая работа	дифференцированный зачет
• уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	точность и правильность в изложении иноязычной устной и письменной речи, аргументированность выбора лексических единиц и синтаксических конструкций;	практическая работа	дифференцированный зачет
• знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	полнота знаний лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	практическая работа	дифференцированный зачет

4

2. Фонд оценочных средств

2.1. Задания для дифференцированного зачета (оставить нужную форму промежуточной аттестации)

Задание 1 (теоретическое)

Тестирование

Вариант 1

1. **An Englishman house is his**

A) work; B) hobby; C) castle; D) residence

1. **I know story.**

A) interesting; B) interestinger; C) more interesting

2. **It is the .. way.**

A) long; B) longest; C) longer; D) more long;

3. **His work is .. than her work.**

A) important; B) the most important; C) more important;

4. **English isGerman.**

A) so difficult as; B) as difficult as; C) more difficulter than

5. **Kate is not . nice .Ann.**

A) is... as; B) as.. .as; C) so.. .as;

6. **Mike is not . tall . Pete.**

A) so. as; B) is. as; C) is. than; D) as.as;

7. **I hope Mike will be . than we were.**

A) most luckier; B) more lucky; C) lucky; D) most lucky; E) luckier.

8. **It is . to cross the river in this place than over there.**

A) less dangerous; B) little dangerous; C) dangerous;

9. **She was . than Roy.**

A) short; B) shortest; C) shorter;

10. **The bill is not . as I thought it would be.**

A) such expensive; B) expensive; C) more expensive; D) so expensive;

11. **They live . from school than we do.**

A) farther; B) more far; C) farthest; D) as far as; E) far.

12. **In the competition I was nervous and played . than usual.**

A) worst; B) badly; C) worse;

13. **Some car engines work . than others.**

A) more efficiently; B) efficient; C) most efficient; D) more efficient;

14. **I would be .. if you could answer my letter.**

A) cheerful; B) glad; C) good; D) kind; E) bad.

15. **Which is ..: the United States or Canada?**

A) large; B) larger; C) largest; D) the largest;

16. **What is the name of the .. Port in the USA?**

A) bigger; B) the biggest; C) big; D) biggest;

17. **The new cinema in our district is ... than the old one.**

A) more bigger; B) much bigger; C) so big; D) as big; E) little bigger.

18. **He is one of the .. criminals in the world.**

A) most dangerous; B) much dangerous; C) more dangerous;

19. **Nevsky Prospect isthan our street.**

A) more much beautiful; B) much more beautiful; C) as more beautiful; D) so much beautiful

⁴ Заполняется пункт (пункты), соответствующие результатам (объектам) и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются.

20. **Our house is not yours.**

A) so big as; B) as big so; C) such big as; D) such big so; E) as big as.

21. **That is the story I have ever heard.**

A) funnier; B) funniest; C) the funniest;

22. **The tram system is not it is used to be.**

A) so reliable as; B) such reliable as; C) as reliable as;

23. **What is your weight? You are . than me.**

- A) taller; B) tallest; C) tall;
- 24. She felt as . . her brother.**
A) so strong as; B) strong as; C) so strong so;
- 25. He was. than I.**
A) good; B) best C) well; D) better;
- 26. This student is . . in our group.**
A) attentive; B) more attentive; C) less attentive; D) most attentive. E) the most attentive.
- 27. I need ... coat.**
A) a warmer; B) warme; C) the warmer;
- 28. He isyou.**
A) so tired as; B) as tired as; C) so tired as;
- 29. . late than never.**
A) best; B) good; C) better;
- 30. He was one of workers at the factory.**
A) the more experienced; B) more experienced; C) the most experienced;
- 31. She was not . . . her mother.**
A) as attractive as; B) such attractive as; C) as attractive so; D) so attractive as;
- 32. His work is not . . . mine.**
A) so difficult as; B) as difficult as; C) such difficult as;
- 33. He was .. in the family.**
A) the eldest; B) eldest; C) older; D) the oldest;
- 34. It is . to swim in the sea than in the river.**
A) easy; B) more easier; C) easier;
- 35. This is . room in the flat.**
A) small; B) smaller; C) the smallest

Вариант 2

- 1. I . sorry. They . not at the office at the moment.**
A) am, are; B) am, were; C) was, will be; D) were, were;
- 2. How ... you? - I ... not very well today.**
A) was, was; B) is, am; C) will be, was; D) are, am;
- 3. . you a doctor? - yes, I ..**
A) is, is; B) are, am; C) am, am; D) am, is;
- 4. The shelf . brown. It . on the wall.**
A) are, is; B) was, will be; C) is, is; D) were, was;
- 5. Where . Lisa and John? - They . at college.**
A) were, are; B) are, is; C) will be, were; D) are, are;
- 6. She . the kindest person I've ever seen. My grandmother . really wonderful.**
A) was, were; B) is, is; C) is, are; D) will be, will be; E) were, were.
- 7. . you busy? - No, I . not.**
A) are, am; B) am, am; C) is, is; D) was, were;
- 8. Do you have any idea where he.? - he . at work.**
A) was, were; B) will be, were; C) is, is; D) are, am; E) is, was.
- 9. Which sport, do you think, ... the most dangerous?**
A) am; B) was; C) were; D) is;
- 10. His family . not in St. Petersburg, it . in Moscow.**
A) was, will be; B) are, was; C) is, will be; D) is, is;
- 11. An interesting film . on at the nearest station. It . Bumer.**
A) is, are; B) is, is; C) was, will be; D) were, were;
- 12. The lesson . interesting. We studied a new theme.**
A) will be ; B) is; C) are; D) am; E) was.

- 13. I . glad to help you. You may come tomorrow.**
A) was; B) am; C) is; D) are;
- 14. I . writing a letter at the moment.**
A) was; B) will be; C) am; D) were;
- 15. They . playing football from 5 till 7.**
A) were; B) am; C) is; D) will be;
- 16. My father . a programmer. He . interested in politics.**
A) was, will be; B) is, will be; C) are, were; D) is, is;
- 17. We . busy, we can't help you now.**
A) were; B) are; C) will be; D) is;
- 18. Chess and aerobics . not so exiting as skydiving.**
A) were; B) will be; C) are; D) is;
- 19. There . a text-book and two exercise-books on my table now.**
A) were; B) is; C) was; D) will be;
- 20. There . many children in the park yesterday.**
A) were; B) are; C) is; D) was;
- 21. There . too little ink in my pen to write two letters.**
A) will be; B) is; C) are; D) were;
- 22. Translate: В нашем городе много школ и институтов.**
A) In our city has many schools and institutes;
B) There was a lot of schools and institutes in our town;
C) We have a few schools and institutes in our city;
D) There are many schools and institutes in our city
- 23. Translate: Где ты был?;**
A) Where you were?
B) Where did you was?
C) Where have you been?
D) Where have you be?
- 24. Which days do you . much work to do?**
A) do; B) be; C) go; D) make; E) have.
- 25. Do your children often . colds?**
A) has; B) get; C) have; D) do;
- 26. Translate: Does your friend have a large or a small family?**
A) У твоего друга большая семья?
B) У твоего друга большая или маленькая семья?
C) Какая фамилия у твоего друга?
D) Хочет ли иметь большую семью твой друг?
- 27. Did you .. much work the day before yesterday?**
A) have; B) had; C) has; D) make;
- 28.**
Unfortunately, I . time to discuss this question with you.
A) have; B) doesn't have; C) have no; D) hasn't;
- 29. Translate: Ты можешь отдохнуть.**
A) You must give a rest;
B) You should make a rest;
C) You can't have a rest;
D) You may do the rest;
E) You may have a rest.
- 30. Please, give me ... pen and ... pencil.**
A) the, a; B) a, a; C) a, the; D) the, the; E) -, -.
- 31. What . article should we use . there?**
A) the, a; B) a, the; C) a, the; D) the, the; E) -, -.
- 32. Translate: На нашей улице находится очень интересный музей.**
A) We have got a very interesting museum at our street;

- B) There is a very interesting museum in our street;
 C) We has an interesting museum in our street;
 D) There are very interesting museums in our street;
 E) We haven't any interesting museum in our street.

33. Their favorite singer is Sting, . he?

- A) wasn't; B) doesn't; C) isn't; D) is;

34. She is fond ... classical music.

- A) in; B) of; C) in; D) by;

35. ... always speaks in a loud voice.

- A) he; B) we; C) you; D) they;

Эталон ответов

I вариант.	II вариант.
1- D	1- A
2- D	2- D
3- C	3- B
4- B	4- C
5- C	5- D
6- A	6- B
7- E	7- A
8- A	8- C
9- C	9- D
10- D	10- D
11- A	11- B
12- C	12- E
13- A	13- B
14- B	14- C
15- B	15- A
16- D	16- D
17- B	17- B
18- A	18- C
19- B	19- B
20- A	20- A
21- B	21- B
22- A	22- D
23- A	23- C
24- B	24- E
25- D	25- B, C
26- E	26- B
27- A	27- A

28- В	28- С
29- С	29- Е
30- С	30- В
31- D	31- Е
32- А	32- В
33- А	33- С
34- С	34- В
35- С	35- А

Критерии оценки

Условия выполнения задания⁵

1. Место (время) выполнения задания - учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)
4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: *в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности*_____

Задание 2 (практическое)

2.1. Установите соответствие между заголовками **A - H** и текстами **1 - 7**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву **только один раз**. В задании **один заголовок лишний**.

A. First computers
B. Risky sport
C. Shopping in comfort
D. Difficult task

E. Professional sport
F. Shopping from home
G. New users
H. Digging for the past

1. A group of university students from Brazil have been given the job of discovering and locating all the waterfalls in their country. It is not easy because very often the maps are not detailed. The students have to remain in water for long periods of time. Every day they cover a distance of 35 to 40 kilometers through the jungle, each carrying 40 kilos of equipment.
2. For many years now, mail-order shopping has served the needs of a certain kind of customers. Everything they order from a catalogue is delivered to their door. Now, though, e-mail shopping on the Internet has opened up even more opportunities for this kind of shopping.
3. Another generation of computer fans has arrived. They are neither spotty schoolchildren nor intellectual professors, but pensioners who are learning computing with much enthusiasm. It is particularly interesting for people suffering from arthritis as computers offer a way of writing nice clear letters. Now pensioners have discovered the Internet and at the moment they make up the fastest growing membership.
4. Shopping centres are full of all kinds of stores. They are like small, self-contained towns where you can find everything you want. In a large centre, shoppers can find everything they need without having to go anywhere else. They can leave their cars in the shopping centre car park and buy everything in a covered complex, protected from the heat, cold or rain.
5. Not many people know that, back in the fifties, computers were very big, and also very slow. They took up complete floors of a building, and were less powerful, and much slower than any of today's compact portable computers. At first, the data they had to process and record was fed in on punched-out

⁵ Для теоретических заданий, используемых в ходе аттестаций по учебной дисциплине или МДК, это требование факультативно.

paper; later magnetic tape was used, but both systems were completely inconvenient.

6. Potholing is a dull name for a most interesting and adventurous sport. Deep underground, on the tracks of primitive men and strange animals who have adapted to life without light, finding unusual landscapes and underground lakes, the potholer lives an exciting adventure. You mustn't forget, though, that it can be quite dangerous. Without the proper equipment you can fall, get injured or lost.

7. Substantial remains of an octagonal Roman bath house, probably reused as a Christian baptistry, have been uncovered during a student training excavation near Faversham in Kent. The central cold plunge pool was five metres across, and stood within a structure which also had underfloor heating and hot pools, probably originally under a domed roof.

1	2	3	4	5	6	7

2.2. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1 — 7, так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 1 - 7.

A SMART BOY

Mr. Jones and Mr. Brown worked in the same office. One day Mr.

Jones said, _____ pleasantly to Mr. Brown: "We are _____ SMILE
going to have a small party next Monday evening. Will you and your wife come?"

"That's very kind of you. We are free that evening, I think. But I _____ my wife and ask her".

_____ CALL Mr. Brown _____ into the other room and
_____ GO

telephoned.

He _____ very much by his telephone conversation. _____ SURPRISE

When he came back Mr. Jones asked him, " _____ SPEAK

(you) to your wife already?" "No, she _____ there when I phoned.

My small son _____ NOT BE

answered the phone. I asked him, "Is your mother there?" And he said, "She is somewhere outside".

"Why is she outside?" I asked. "She _____ for me", _____ LOOK

he answered.

Эталон ответов

2.1.

1	2	3	4	5	6	7
D	F	G	C	A	B	H

2.2.

1	smiling
2	Will call
3	went
4	Was surprised
5	Have spoken
6	Was not
7	Is looking

Критерии оценки

Условия выполнения задания ⁶

1. Место (время) выполнения задания - учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности _____

2.4. Пакет экзаменатора⁷

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание № 1. Тестирование <i>указывается тип задания (теоретическое), номер задания и его краткое содержание</i>		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> • знать спряжение английского глагола; • знать употребление модальных глаголов; • знать степени сравнения прилагательных; • знать видо-временные формы английского глагола; 	<ul style="list-style-type: none"> • точность и обоснованность выбора формы глагола, соблюдение правил спряжения глаголов; • полнота знаний при употреблении модальных глаголов, соблюдение правил управления глаголов; • соблюдение правил образования степеней сравнения английских прилагательных; • обоснованность выбора временной формы глагола, правильность в образовании и употреблении настоящего, прошедшего и будущего времени английского глагола; 	балльная оценка
Задание № 2. Практическое <i>указывается тип задания (практическое), номер задания и его краткое содержание</i>		

⁷ Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.

<ul style="list-style-type: none"> • знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов; 	<ul style="list-style-type: none"> • правильность и точность понимания прочитанного иноязычного текста; • регламент и четкость выполнения заданий; • точность и правильность в изложении иноязычной речи, аргументированность выбора лексических единиц и синтаксических конструкций; 	<p>балльная оценка</p>
<p>Условия выполнения заданий (если предусмотрено)</p> <p>Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) __ 1 час _ 30 мин. _____</p> <p>Требования охраны труда: _____ инструктаж по правилам работы в аудитории и компьютерном классе _____ <i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i></p> <p>Оборудование: _____ сетевой компьютер или распечатанные и размноженные комплекты тестов и ручка _____</p> <p>Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) _____ - _____</p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) - _____</p>		