

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

УТВЕРЖДЕНА
Директором АНО СПО «Колледж
информационных технологий и права»
приказом №12 от «30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

г.Щёлково, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-

разработчик: АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

Разработчики:

Антонова С.Д. – преподаватель АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

РАССМОТРЕНА

на заседании предметной цикловой комиссии
информационных технологий
протокол №6 от «30» июня 2023 г.

Председатель ПЦК

_____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
от «30» июня 2023 г.

_____ /О.И.Мотыль/

ПРИНЯТА

педагогическим советом
протокол №6 от «30» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 - Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (для повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

Для достижения цели дисциплины необходимо решение следующих **задач**:

- знание грамматики и орфографии иностранного языка;
- умение читать и понимать тексты общекультурного характера, а также профессиональной тематики, отбирать полезную для работы информацию;
- владение навыками построения монологического/диалогического высказывания на английском языке на бытовую или профессиональную тему.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Техник по информационным системам должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты программы воспитания: ЛР 2-8, 11

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 4 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному

народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	164
контрольные работы	
Консультации	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
изучение информационных источников, подготовка докладов	2
подготовка устных сообщений	2
подготовка письменных сообщений	2
составление тематических кроссвордов	1
написание писем	1
Форма контроля Экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I (2 курс, 3 семестр)	Социально-бытовая сфера общения		
Тема 1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия: Фонетический материал - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. Texts: About myself. My friends Активная форма (Работа в малых группах)	6	ОК 1 - ОК 9
	Самостоятельная работа: Письменное сообщение «Лучший друг»	1	

<p>Тема 2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>Практические занятия: Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - местоимения: личные, указательные, вопросительные, возвратные. - имена существительные: множественное число, притяжательный падеж - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Text My working day</p>	6	ОК 1 - ОК 9
<p>Тема 3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p>Практические занятия: Лексический материал по теме: многозначность слов, синонимы и антонимы Грамматический материал: - числительные; - прилагательные, наречия, степени сравнения прилагательных и наречий Text How to keep fit Активная форма (Работа в малых группах)</p>	6	ОК 1 - ОК 9
<p>Тема 4 Город, деревня. Инфраструктура</p>	<p>Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов в Present Simple Texts: English Houses, From the History of London, London, London's Places of Interest, Cities of the UK, Washington D.C., New York, Moscow, Moscow's Places of Interest Интерактивная форма (Ажурная пила)</p>	6	ОК 1 - ОК 9
	<p>Самостоятельная работа:</p>	0,5	

	Устное сообщение по теме «Мой город»		
Тема 5 Досуг	<p>Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). Texts William Shakespear, Dictionaries, O.Henry, Hobbies, At the Theatre, At the Cinema, Arthur Conan Doyle, Mark Twain. Контрольная работа Активная форма (Работа в малых группах)</p>	4	OK 1 - OK 9
	<p>Самостоятельная работа: Письменное сообщение по теме «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал)»</p>	0,5	
Тема 6 Новости, средства массовой информации	<p>Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них. Texts: Mass Media, British Newspapers, American Press Интерактивная форма (Ажурная пила)</p>	2	OK 1 - OK 9
	<p>Самостоятельная работа: Устное сообщение «Средства массовой информации в нашей жизни»</p>	0,5	

<p>Тема 7 Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия Texts: Seasons and weather, English weather, Ecology</p>	2	ОК 1 - ОК 9
	<p>Самостоятельная работа: Составление кроссворда по теме «Окружающая среда»</p>	0,5	
<p>Раздел 2 (2 курс, 4 семестр)</p>	<p>Социально-культурная сфера общения</p>		
<p>Тема 8 Образование в России и за рубежом, Среднее профессиональное образование</p>	<p>Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Texts: British Schools, British Universities, American Universities and Colleges, Education in the Russian Federation, Higher Education in Great Britain Активная форма (Работа в малых группах)</p>	6	ОК 1 - ОК 9
	<p>Самостоятельная работа: Не предусмотрена</p>		

<p>Тема 9 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Texts: Bank Holidays in the United Kingdom, Customs and Traditions in Great Britain, Traditional Meals in Britain, Celebrations in the USA</p> <p>Самостоятельная работа: Не предусмотрена</p>	6	OK 1 - OK 9
<p>Тема10 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p>Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Контрольная работа. Text: Youth Movements Активная форма (Работа в малых группах)</p> <p>Самостоятельная работа: Не предусмотрена</p>	6	OK 1 - OK 9
<p>Тема11 Научно-технический прогресс</p>	<p>Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным подлежащим 'rinittl Ie is expected to come a bit later., She is sure to win., They were seen to enter the house. - причастие 1 и 2 Texts: Science and Technology, Computer, Internet Интерактивная форма (Ролевая игра)</p>	6	OK 1 - OK 9

	Самостоятельная работа: Не предусмотрена		
Тема 12 Профессии, карьера	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) Контрольная работа	6	ОК 1 - ОК 9
	Самостоятельная работа: Не предусмотрена		
Тема 13 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты	6	ОК 1 - ОК 9
	Самостоятельная работа: Не предусмотрена		
Тема 14 Искусство и развлечения	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты Texts: Theatres and entertainment in England, English artists, Hollywood, Beatles Интерактивная форма (Проект)	6	ОК 1 - ОК 9
	Самостоятельная работа: Не предусмотрена		

Тема15 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - косвенные вопросы; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Контрольная работа Самостоятельная работа: Не предусмотрена	4	ОК 1 - ОК 9
Раздел 3 (3 курс, 5 семестр)	Профессионально-ориентированная сфера общения		
Тема 16 Компьютеры в жизни человека	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме (повторение): -употребление артиклей -типы вопросов -числительные Texts: What is a Computer?, Computers in Human Life, Thinking About Your Home Computer Самостоятельная работа: Устное сообщение «Компьютер в моей жизни»	12	ОК 1 - ОК 9
Тема 17 Из истории развития компьютеров	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме (повторение): Видовременные формы глагола. Texts: Computer History, Charles Babbage, Early History of Computer Industry, The Rise of IBM, The First Computer, The Integrated Circuit. The Chip, The First Microprocessor, The First Apple Computers, IBM Personal Computers, Microsoft Windows Software Контрольная работа Самостоятельная работа: Доклад по теме «Известные изобретатели и инженеры в сфере информационных технологий»	14	ОК 1 - ОК 9
Раздел 4	Профессиональная сфера общения (Вводный курс)		

(3 курс, 6 семестр)			
Тема 18 Разработки в сфере информационных технологий	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме (повторение): Неличные формы глагола. Texts: Bluetooth, The Future of Cars, Walking Robot Carries a Person, Sporting Robots, Who Invented Google?	12	OK 1 - OK 9
	Самостоятельная работа: Устное сообщение «Будущее информационных технологий»	1	
Тема 19 Информационная безопасность	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: Герундий и отглагольное существительное. Конструкции с герундием типа Would you mind my opening the window? Фразовые глаголы (to look, to take, to give). Texts: Computer Security, Computer Security by Design, Internet Crime, From the History of Computer Viruses, What is a Computer Virus? The Anatomy of a Virus	10	OK 1 - OK 9
	Самостоятельная работа: Не предусмотрена		
Тема 20 Интернет	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: Фразовые глаголы (to get, to turn, to do). Texts: Internet and Modern Life, Choosing Internet Service Provider Контрольная работа Интерактивная форма (Проект)	12	OK 1 - OK 9
	Самостоятельная работа: Устное сообщение «Интернет в моей жизни»	1	
Раздел 5 (4курс, 7 семестр)	Профессиональная сфера общения (Продолжающий курс)		

Тема 21 Компьютерная наука	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: Устойчивые словосочетания с глаголами todo и to make Texts: Computer Science, Programming Languages	10	ОК 1 - ОК 9
Самостоятельная работа: Устное сообщение «Компьютерная наука»	1		
Тема 22 Искусственный разум	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: Предлоги места и времени. Texts: Artificial Intelligence, Robots Контрольная работа	8	ОК 1 - ОК 9
Самостоятельная работа: Письменное сообщение «Если бы у меня был робот»	1		
Раздел 6 (4 курс, 8 семестр)	Деловая сфера общения		
Тема 23 Сферы использования информационных технологий	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: Инфинитивный оборот с предлогом —for—. Многозначность слова “one”. Texts: Computers in Medicine, Computers at School	4	ОК 1 - ОК 9
Самостоятельная работа: Не предусмотрена			

Тема 24 Профессии в сфере информационных систем	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: Усилительная функция конструкции it is ... that. Многофункциональность предлога by. Text: How to Become a Programming Expert, How to Become a Computer Consultant, How to Become an IT Manager Самостоятельная работа: Не предусмотрена	4	ОК 1 - ОК 9
Тема 25 Устройство на работу	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: Независимый причастный оборот. Предложения с соединительными словами: on the one hand, on the other hand, however, but. Text: Applying for a job, Job Interview Контрольная работа Интерактивная форма (Ролевая игра) Самостоятельная работа: Не предусмотрена	4	ОК 1 - ОК 9
Консультации:		10	
Всего:		186	
Форма контроля			Дифференцированный зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

- специализированной аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, № 4

Оборудование: доска меловая, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест - 6.

Технические средства обучения: ноутбук.

Программное обеспечение:

1. Пакет офисных программ Microsoft Office 2017.

Оборудование: доска меловая, жалюзи, специализированная мебель, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест - 6 .

Технические средства обучения: компьютер, наушники, принтер.

Программное обеспечение:

1. Пакет офисных программ Microsoft Office 2017

- компьютерного класса для самостоятельной работы обучающихся, № 5

Оборудование: оснащен компьютерной техникой (15 ПК), специализированной мебелью, подключен к сети «Интернет», обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

Программное обеспечение:

1. ОС Windows 7,

2. Office Professional Plus 2017,

3. Среда электронного обучения Русский Moodle 3KL,

4. Справочная правовая система «Гарант»,

5. Kaspersky Endpoint Security 10.

.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, который проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее спустя двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» Обучающийся в полном объеме выполняет все задания и отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, умеет работать со всеми видами источников, проявляет самостоятельность.</p> <p>«Хорошо» Обучающийся раскрывает содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна-две негрубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся проявляет самостоятельность, умеет пользоваться справочной литературой (словарями), имеет развитые практические умения.</p> <p>«Удовлетворительно» Обучающийся раскрывает более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель вынужден оказывать ему значительную помощь в виде наводящих вопросов.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Контрольный опрос (устный/письменный)</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольные работы</p>

	<p>«неудовлетворительно» Обучающийся раскрывает менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывает ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать со справочной литературой (словарями), у него не сформированы знания и умения</p>	
--	---	--