

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»  
(АНО СПО «КИТП»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по УВР**

**О.И.Мотыль**

**30 июня 2023 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 История  
по специальности  
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ПРАВА»  
(АНО СПО «КИТП»)**

**КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины  
**ОГСЭ.03 История**

по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное  
образование**

**2023**

Рассмотрено и рекомендовано к использованию заседанием ПЦК психолого-педагогических дисциплин, протокол №6 от 30 июня 2023 г.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию учебно-методической комиссией отделения СПО, протокол №6 от 30 июня 2023 г.

Контрольно-измерительные материалы подготовила: преподаватель кафедры психолого-педагогических дисциплин.

Рецензент:

Контрольно-измерительные материалы по результатам изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 История ориентированы на проверку степени достижения требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС и является основополагающим документом для организации контроля знаний, умений, навыков обучающихся в учебном процессе.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов<sup>1</sup>

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 История

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов

**Таблица 1**

Объекты оценивания <sup>2</sup>	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания <sup>3</sup>	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<b>Умения:</b>				
<b>У.1.</b> Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире ОК1-9.	Выделение основных проблем современного политического, экономического, культурного развития России,	Называет место, обстоятельства, участников и результаты важных исторических событий Россия и мира	П 2.2 № 1-7	Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.
		Устанавливает последовательность важных экономических и политических событий в России и мире		
		Формулирует проблемы и проводит оценку ситуации на основе использования различных источников информации;	№ 1.2, 3,4, 5,	Текущий контроль
		анализирует текущую политическую информацию с точки зрения основных геополитических стратегий и тенденций;		
<b>У.2.</b> Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем ОК1-9.	Установление причинноследственных связей между отечественными и мировыми социально-экономическими, политическими и культурными процессами	Сравняет исторические события и явления, определяет общее и особенное	П 2.2 № 1-7	Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.
		Соотносит единичные факты и общие явления		
		Излагает суждения о причинно-следственных связях исторических событий		
		Анализирует исторические источники по проблемам современного мира.	№ 12,13,14, 15	Текущий контроль
Приводит оценки исторических событий, в т.ч. противоположные, изложенные в учебной и дополнительной литературе				

<sup>1</sup> Все подписи, выполненные курсивом, после заполнения соответствующих строк паспорта удалить

<sup>2</sup>

Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения) или профессионального модуля (общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт

<sup>3</sup> № задания в соответствии с разделом 2.1

**Знания:**

3.1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI в. ОК1-9.	Определение основных направлений, характеризующие развитие ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI в.	Называет страны, относящиеся к «ближнему зарубежью»; страны, относящиеся к «дальнему зарубежью»; страны, обладающие ядерным оружием Называет основные факты, процессы, явления, характеризующие геополитическое положение и внешнюю политику России на рубеже XX-XXI в.	П 2.2 № 1-7	Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.
		характеризует геополитические интересы стран-лидеров в современном глобальном мире.  Верно определяет основные задачи внутренней и внешней политики современной России;		
	Определение круга основных проблем мирового политического развития в эпоху глобализации;	Обоснованно определяет круг основных проблем мирового политического развития в эпоху глобализации и роль России в этих процессах; Описывает влияние глобализации на социальную ситуацию в разных странах, в т.ч. России;	П 2.1 №1,2	Текущий контроль
3.2.Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - началеXXI в. в. ОК1-9.	Раскрытие сущности, причин и особенностей локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.	Называет очаги, причины, последствия межнациональных и межэтнических конфликтов на территории стран СНГ. Называет основные точки современных геополитических конфликтов соотносить существующие в мире конфликты с культурными различиями, предлагая мирные возможности решения имеющихся противоречий;	П 2.2 № 1-7	Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.
		Понимает (высказывает суждение) опасность терроризма в современном мире и задумывается о возможных путях эффективной борьбы с данным явлением общественной жизни Предлагает пути решения проблем межнационального взаимодействия в современном мире определяет характер цивилизационных конфликтов и альтернативы их развертывания;	П 2.1 № 1,2	Текущий контроль
3.3.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического	Установление основных фактов, процессов явления, характеризующих политическое, экономическое	Аргументировано высказывает суждение о роли центров силы в современном политическом развитии и моделях однополярного, двухполюсного и	П 2.2 № 1-7	Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.

и экономического развития ведущих государств и регионов мира ОК1-9.	развитие основных регионов мира	многополярного мира;	П 2.1 № 8,9, 10, 11, 12	Текущий контроль
		Приводит примеры, характеризующие политическое, экономическое развитие основных регионов мира		
		Объясняет, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей, имеющих влияние на развитие событий в России и мире		
		характеризует основные векторы внешней политики современной России и сравнивает их с другими странами-лидерами;		
	Устанавливает причинно-следственные связи исторических событий, предполагая возможные сценарии разворачивания событий			
3.4. Назначение ООН, НАТО, ЕЭС и других организаций и основные направления их деятельности ОК1-9.	Определение основных направлений деятельности международных организаций (ООН, НАТО, ЕЭС, ЕврАзЭС и ШОС и др.), оказывающих влияние на современное мировое развитие;	Называет международные организации, характеризуя цель и направления их деятельности	П 2.2 № 1-7	Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.
		Называет участников (состав) международных организаций		
		Называет обстоятельства размещения элементов американской ПРО в странах Восточной Европы;	П 2.1 № 1,2	Текущий контроль
		Определяет проблемы во взаимоотношениях России и Европейского Союза		
3.5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ОК1-9.	Определение круг проблем, связанных с межкультурным взаимодействием;	Определяет круг проблем, связанных с межкультурным взаимодействием.	П 2.2 № 1-7	Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена
		Объясняет роль этнических факторов в государственном развитии, опасность шовинизма и расизма в межкультурных отношениях;		
		Раскрывает значение языкового фактора для сохранения культуры;	П 2.1 №7,8,9, 12	Текущий контроль
		Характеризует основные проявления суверенитета		
Дает характеристику о различных моделях межэтнического взаимодействия в составе одного государства				
Раскрывает сущность влияния религии на государственное устройство и политику,				

		Приводит примеры о влиянии науки, культуры и религии на сохранение и укреплении национальных и государственных традиций, находит аргументы и контраргументы.		
3.6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения ОК1-9.	Раскрытие содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Анализирует документы ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России Раскрывает содержание и назначение Всеобщей декларации прав человека	П 2.2 № 1-7	Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена
		Раскрывает содержание и назначение Конституции РФ, как основного закона страны Анализирует Послания Президента РФ, определяя основные направления внутренней и внешней политики России	П 2.1 № 1,2,3,4	Текущий контроль



## 2. Банк контрольно-оценочных средств/контрольно-измерительных материалов<sup>4</sup>

### 2.1. Задания для проведения текущего контроля

#### Задание № 1

Заполните таблицу. «Внешняя политика Российской Федерации в 1990-ые гг.» и сделайте вывод.

Линии международного сотрудничества	Проблемы	Визиты и встречи	Достигнутые соглашения
Страны ближнего зарубежья (СНГ)			
Страны Центральной и Восточной Европы			
Страны Западной Европы			
Соединенные Штаты Америки			
Китай			
Япония			

#### Задание № 2

Заполните таблицу. «Внешняя политика Российской Федерации в 2000-ые гг» и сделайте вывод. Что поменялось во внешней политике Российской Федерации в сравнении с 1990-ми гг.

Линии международного сотрудничества	Проблемы	Визиты и встречи	Достигнутые соглашения
Страны ближнего зарубежья (СНГ)			
Страны Центральной и Восточной Европы			
Страны Западной Европы			
Соединенные Штаты Америки			
Китай			
Япония			

#### Задание № 3

Заполните таблицу «Социально-экономическая политика правительства Российской Федерации в 1990-е гг», сделайте выводы.

Председатель правительства	Основные направления политики	Результаты и последствия
Гайдар Е.Т. (июнь-декабрь 1992 гг.)		
Черномырдин В.С. (декабрь 1992 г. - март 1998 гг.)		
Кириенко С.В. (апрель-август 1998 гг.)		
Примаков Е.М. (сентябрь 1998 г. - май 1999 г.)		
Степашин С.В. (май - август 1999 г.)		
Путин В.В. (август 1999 г. - май 2000 г.)		
<b>ВЫВОД</b>		

#### Задание № 4

Заполните таблицу «Социально-экономическая политика правительства Российской

<sup>4</sup> Заполняется пункт (пункты), соответствующие объектам и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются.

**Федерации в 2000 - е гг..», сделайте выводы. Сравните как изменилась социально-экономическая ситуация в Российской Федерации в сравнении с 1990 - ми гг.**

<b>Председатель правительства</b>	<b>Основные направления политики</b>	<b>Результаты и последствия</b>
Касьянов М.М (май 2000 г. - февраль 2004 г.)		
Фрадков М.М. (март 2004 г. - сентябрь 2007 г.)		
Зубков В.А. (сентябрь 2007 г. - май 2008 г.)		
Путин В.В. (май 2008 - апрель 2009 г.)		
Медведев Д.А. (май 2012 г. и по настоящее время)		
<b>ВЫВОД</b>		

### **Задание № 5**

**Напишите сочинение размышление на тему «Украина и распад СССР», используя приведенные документы. В чем вы видите ключевую роль Украины в распаде СССР? Как распад повлиял на дальнейшее развитие Украины?**

#### **ИЗ КНИГИ З. БЖЕЗИНСКОГО «ВЕЛИКАЯ ШАХМАТНАЯ ДОСКА. ГОСПОДСТВО АМЕРИКИ И ЕГО ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИМПЕРАТИВЫ»**

Потеря Украины явилась геополитически важным моментом по причине существенного ограничения геостратегического выбора России. Даже без Прибалтийских республик и Польши Россия, сохранив контроль над Украиной, могла бы все же попытаться не утратить места лидера в решительно действующей евразийской империи, внутри которой Москва смогла бы подчинить своей воле неславянские народы южного и юго-восточного регионов бывшего Советского Союза...

...Потеря Украины явилась не только центральным геополитическим событием, она также стала геополитическим катализатором. Именно действия Украины — объявление ею независимости в декабре 1991 года, ее настойчивость в ходе важных переговоров в Беловежской Пуще о том, что Советский Союз следует заменить более свободным Содружеством Независимых Государств, и особенно неожиданное навязывание, похожее на переворот, украинского командования подразделениями Советской Армии, размещенными на украинской земле, — помешали СНГ стать просто новым наименованием более федерального СССР. Политическая самостоятельность Украины ошеломила Москву и явилась примером, которому, хотя вначале и не очень уверенно, затем последовали другие советские республики.

#### **ИЗ КНИГИ ДЖ. БУША И Б. СКОУКРОФТА «МИР СТАЛ ДРУГИМ»**

За день до референдума (референдум о независимости проходил на Украине 1 декабря 1991 г.) я позвонил Михаилу [Горбачеву], чтобы сказать ему, что как демократическая страна мы должны поддерживать украинский народ вне зависимости от исхода референдума.

Михаила явно не порадовала новость о том, что мы серьезно обсуждаем возможность признания Украины (эта информация, к сожалению, просочилась в СМИ после моих встреч с представителями американцев украинского происхождения). «Похоже, что Соединенные Штаты не просто пытаются оказать влияние на развитие событий, но и прямо вмешаться в их ход», — выразил он свое недовольство. Он заявил, что, хотя большинство республик и провозгласило независимость, это не помешало им участвовать в создании Союза. Он, похоже, полагал, что каким-то образом Украина может быть одновременно и независимостью, и частью Союза.

Очевидно, Горбачев все еще верил, что республики по своей воле останутся в составе Союза. Он призвал меня не предпринимать никаких шагов, которые могли бы подтолкнуть события в «неверном» направлении.

### **Задание № 6**

**Прочитайте документ. Согласны ли вы с высказанными в нем оценками курса М.С. Горбачева? Аргументируйте свой ответ.**

#### **ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ ПОСЛА СССР В ВЕЛИКОБРИТАНИИ Л. М. ЗАМЯТИНА**

...В подходах к такому ключевому вопросу, как объединение Германии, Горбачев, на мой взгляд,

явно отошел от первоначальных позиций сохранения двух Германий (для чего, кстати, были основания на первом этапе переговоров). Отошел он и от позиции невхождения объединенной Германии в блок НАТО. Даже при условии, что Варшавский договор сохранить не удалось, от американцев и от французов во время переговоров исходили соображения, которые давали возможность закрепить за Германией в НАТО «особый статус» — более аморфные связи с этим блоком, скажем, такие, как у Франции, которая, как известно, связана с блоком политически, но не входит в военную структуру НАТО. Все это, вместе взятое, и давало основание сказать: проблема объединения Германии была решена поспешно — и далеко не так, как в Москве первоначально намеревались и могли ее решить. Была подведена черта под второй мировой войной, но нарушен Хельсинкский акт о нерушимости послевоенных границ...

Правительство ФРГ выторговало весьма благоприятные условия для Германии при разработке и последующем уточнении основных положений Московского договора 1990 года. Спустя три года министр финансов ФРГ Т. Вайгель, выступая в бундестаге, вспоминал, как дешево, в финансовом смысле, обошлось немцам единство. «Франц Йозеф Штраус, — говорил Вайгель, — в своей книге «Проект для Европы» раздумывал в 1966 году о том, согласился бы тогдашний Советский Союз предоставить советской зоне в Германии хотя бы австрийский статус за цену от 100 до 120 миллиардов марок — по сегодняшнему исчислению это было бы более 300 миллиардов марок. Безусловно, Конрад Аденауэр, Теодор Хейс или Курт Шумахер также были бы готовы принести такую или еще большую жертву. По договору с Советским Союзом 1990 года мы истратили 15 миллиардов марок и добились того, что через пять десятилетий после того, как первый советский солдат вступил на немецкую землю, последний русский солдат немецкую землю покинет. Всего за 15 миллиардов марок, дамы и господа, мы достигли этого результата. Это, думаю я, — говорил Т. Вайгель, — является огромным преимуществом и выгодой, которые следует оценить по достоинству...» Что верно, то верно: немецкой стороне и впрямь задешево досталось то, за что она была готова платить в десятки раз больше.

...Горбачев, несомненно, незаурядный политик, начатый при нем крутой поворот, первоначально получивший название «перестройка», вошел в историю. Но более чем очевидно, что такой поворот — может быть, несколько позднее — произошел бы и без Горбачева — необходимость глубоких, кардинальных перемен в жизни страны, ее внутренней и внешней политике была во второй половине 80-х годов очевидна практически всем. Что же касается Горбачева, то его сильные стороны как политика в значительной мере обесценились (по крайней мере — во внешнеполитической деятельности) его крайней амбициозностью, стремлением любой ценой добиться популярности на Западе (даже если таковая требовала таких уступок и компромиссов, которые шли в ущерб стране), его непоследовательностью, неумением подобрать и сохранять высокопрофессиональную, преданную делу «команду» (ту самую, о которой говорила ему М. Тэтчер). Постоянные шарахания от одной крайности к другой, непредсказуемые зигзаги не только в тактике, но нередко и в стратегии приводили политиков к выводу, что его «коэффициент надежности» невысок: его программы и обещания то и дело повисают в воздухе. Он хорошо владеет ораторскими приемами (что важно для политика), но его речи были многословны. В них часто нельзя было отследить саму идею, ее содержание. И делалось это порой умышленно.

Небывалая популярность Горбачева на Западе оплачена дорогой ценой, да и связана она во многом с тем, что очень уж выгоден был для него тот «фон», на котором он начал действовать после долгих лет стагнации и застоя. Впрочем, сегодня, когда эйфория первых лет перестройки отошла в прошлое, многие и в бывшем СССР, и там, на Западе, оценивают роль Горбачева в переменах, происшедших и происходящих в мире, куда более трезво, чем прежде. А вот роль тех западных политиков (и прежде всего — Тэтчер), которые, добиваясь победы в «холодной» войне, первыми сделали «ставку на Горбачева», оценивается, напротив, все более высоко...

За годы перестройки ряды тех, кто на первых порах тянулся к Горбачеву, активно и искренне поддерживал провозглашенный им курс на серьезные позитивные перемены и реформы в стране, заметно поредели. К своему политическому финалу первый и последний президент СССР пришел в окружении множества малоавторитетных, а порой и неизвестных в стране людей, откровенных политических перевертышей. Они же, почувствовав, что «хозяин» теряет власть, первыми его и заложили. И выдвинул этих людей не кто иной, как сам Горбачев.

Теперь, годы спустя, народы великой державы пожинают горечь и тяжесть утрат в расколовшейся стране. Но Россия воспрянет, страна и ее народ будут жить достойно. В годы Великой Отечественной войны мы говорили: велика Россия, а отступать некуда! С этими словами мы выстояли и победили. Убежден, что эти слова должны вдохновлять нас и сейчас.

#### Задание № 7.

**Чем можно объяснить необходимость введения свободных цен? Можно ли было иным способом обеспечить переход к рынку? Почему этот переход обычно называют «шоковой терапией»? Составьте план и напишите статью на тему «Либерализация цен в России в 1992 г.».**

**ИЗ УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА РСФСР  
«О МЕРАХ ПО ЛИБЕРАЛИЗАЦИИ ЦЕН». 3 ДЕКАБРЯ 1991 г.**

В соответствии с постановлением Съезда народных депутатов РСФСР от 1 ноября 1991 года «О социально-экономическом положении в РСФСР» постановляю:

1. Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам.

2. Установить со 2 января 1992 года применение государственных регулируемых цен (тарифов) предприятиям и организациям, независимо от форм собственности, только на ограниченный круг продукции производственно-технического назначения, основных потребительских товаров и услуг по перечням.

3. Правительству РСФСР: определить предельный уровень цен и тарифов на конкретные виды продукции производственно-технического назначения, основные потребительские товары и услуги, порядок их регулирования; ввести в действие в 1992 году порядок регулирования цен на продукцию предприятий-монополистов; осуществить в 1992 году во взаимодействии с суверенными государствами — бывшими союзными республиками — переход на расчеты по согласованной межгосударственной номенклатуре поставок товаров и продукции, как правило, по мировым ценам.

**Задание № 8.**

**Прочитайте документ. Интересы и взгляды какой категории общества конца 90-х гг. выражает автор? Что вы знаете об авторе? В чем он видит причины того, что Россия оказалась «в обвале» в это время?**

**ИЗ КНИГИ А. И. СОЛЖЕНИЦЫНА «РОССИЯ В ОБВАЛЕ». 1998 г.**

В нынешнее время вся и всякая политика движется экономикой, если не сводится к ней. Экономика — не предмет этой работы. Но нельзя не наблюдать, не изумиться даже и простолыдину, никакому не специалисту. Ясно же видно, что Западу нужна Россия технологически отсталая. Мы рабски подчиняемся программе Международного Валютного Фонда — по недоумию? или сознательно отдаваясь чужому умыслу? Как можно, например, оправдать, объяснить, что по жесткому требованию МВФ мы сняли таможенные пошлины на вывоз наших нефти и газа (гоним, гоним невозобновляемые наши недра, лишая будущего себя и наших потомков), — и взамен этих огромных бюджетных потерь ждем от МВФ очередной крохотной подачи, да даже и не подачи, а ссуды под проценты. Какое еще в мире правительство хозяйничает так? В жестокий ущерб нашей экономике правительство который год подчиняется стеснительному, даже разрушительному диктату — и мы слышим с наших верхов благодарность, что МВФ якобы «помог России избежать трудностей». До неправдоподобия: и безоглядная распродажа национального богатства сопровождается для России не ростом доходов, а ростом внешнего долга. Россия — в долговой яме.

А общее взаимодействие мировой экономики таково, что отставшие обречены отставать и дальше, они уже не смогут выправиться. Через десяток лет мы спустимся на уровень африканских стран. Да с нами уже так и обращаются. Над ключевыми нашими предприятиями то там, то здесь берут контроль иностранные фирмы, иногда псевдонимно.

А между тем даже в нынешних усеченных границах Россия экономически самодостаточна. И наша умолительная погоня за иностранными инвесторами истекает из нашего до последнего душевного упадка и отчаяния. (Иностранные инвестиции допустимы и могут быть полезны тогда, когда надежно защищено отечественное производство и строг закон о вывозе капиталов или полуфабрикатов.) А втягивание наше в международный финансовый мир втягивает нас, неокрепших, и в чужие финансовые кризисы, которые мы бы минули.

В экономической сфере мы безоглядно — и с опасной поспешностью — кинулись перенимать западные формы жизни. Но это и недостижимо: уклад чужой жизни невозможно скопировать, не перерождаясь болезненно: он должен органически вытекать из традиций страны. По пословице: свою болячку не чужим здоровьем лечить. На путь, неотличимый от западного, Россия все равно не выйдет никогда, как бы нам ни стараться.

**Задание № 9.**

**Прочитайте приведенный документ. Составьте таблицу на основании приведенных данных.**

**Покажите в ней состояние экономики, политической сферы, национальных проблем в 1999 и 2008 гг.**

**ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ В. В. ПУТИНА НА РАСШИРЕННОМ ЗАСЕДАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОВЕТА 8 ФЕВРАЛЯ 2008 г. «О СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2020 ГОДА»**

Восемь лет назад ситуация в стране была крайне тяжелая, вы знаете об этом хорошо. Страна пережила дефолт, обесценились денежные накопления граждан. На наших глазах террористы развязали масштабную гражданскую войну, нагло вторглись в Дагестан, взрывали дома в российских городах.

Но у людей не было ни отчаяния, ни страха. Напротив, ответом со стороны нашего народа стала собранность и сплоченность. На защиту России, ее территориальной целостности встали не только военнослужащие, но и само общество. Не получавшие долгими месяцами зарплату врачи и учителя преданно исполняли свой долг. Рабочие, инженеры, предприниматели трудились на своих местах, пытались вывести экономику из состояния стагнации и развала. Было очевидно искреннее стремление людей укрепить государство, изменить положение дел в стране. И сейчас, сегодня хотел бы еще раз поблагодарить всех, кто оказал нам тогда доверие, поддержал нас. Эту поддержку я всегда реально видел и чувствовал. И без нее ничего не смог бы сделать. Именно воля людей, их прямое участие в судьбе России стали решающей силой, позволившей добиться всего, что было сделано за последние 8 лет.

Хотел бы подробнее остановиться на том, каким было состояние страны во второй половине 1999 и начале 2000 годов.

Напомню, что нападение боевиков на Дагестан стало прямым следствием фактического отделения Чеченской Республики от России. Здесь мы, кроме того, столкнулись с неприкрытым подстрекательством сепаратистов со стороны внешних сил, заинтересованных в ослаблении, а может быть, и в развале России. В самой Чечне был развязан террор против собственного народа: убийства мирных жителей и священнослужителей, работарговыя, в том числе за счет местного населения, и захват заложников. Под руководством эмиссаров «Аль-Каиды» действовали лагеря подготовки террористов. Самозванный Конгресс народов Ичкерии и Дагестана провозгласил своей целью создание радикального по своей сути так называемого халифата — от Черного до Каспийского моря. Подготовка к агрессии против России, к отторжению ее исконных территорий велась абсолютно открыто.

Что мы могли противопоставить? Армия была фактически деморализована и небоеспособна. Денежное довольствие военнослужащих было откровенно нищенским, да и выплачивалось несвоевременно. Техника стремительно устаревала. Предприятия оборонно-промышленного комплекса задыхались в долгах, теряли кадры и производственную базу. Сама Россия представляла из себя «лоскутную» территорию. В большинстве субъектов Федерации действовали законы, противоречащие Конституции России. Некоторые примеры были просто вопиющими. Например, статус отдельных территорий определялся как «суверенное государство, ассоциированное с Российской Федерацией». Подводилась база под территориальные претензии одних субъектов Российской Федерации к другим. Хочу обратить ваше внимание, уважаемые коллеги, таких спорных территорий, по сути, у нас более двух тысяч. Если мы хоть когда-нибудь в будущем позволим себе втянуться в этот дележ, он будет бесконечным и разрушит страну. Только вдумайтесь: можно было быть гражданином одного из российских регионов, не будучи гражданином России!

Государственная власть была малоэффективна. Свидетельством тому стало ослабление всех государственных институтов и пренебрежение законом. Отечественные СМИ нередко действовали в интересах отдельных корпоративных групп, по их экономическому и политическому заказу. Значительная часть экономики контролировалась олигархическими или откровенно криминальными структурами. В глубочайшем кризисе оказалось сельское хозяйство.

Финансы страны были опустошены и практически полностью зависели от внешних заимствований. И это, в конечном счете, привело к дефолту 1998 года, который обернулся разорением многих предприятий, ростом бедности и безработицы. Инфляция съедала и без того невысокие доходы граждан России. В 1999 году она составляла 36,5 процента.

На начало 1999 года пришелся и пик задолженностей по заработным платам, пенсиям и пособиям (некоторые пособия не выплачивались совсем). На предприятиях задержки с выплатами зарплат достигали двух лет.

По отношению к 1991 году реальные доходы граждан составляли лишь 40 процентов, пенсии — и того меньше. В результате почти треть населения имела доходы ниже прожиточного минимума. Что это значит? Это значит, что треть наших граждан обнищала. Полностью. Тяжелое состояние дел в экономике и социальной сфере и, конечно, потеря многих ценностных ориентиров нанесли психологический удар обществу. Усилили социальные болезни, коррупцию, преступность. Обострился и демографический кризис. Рождаемость падала, смертность росла. Богатая Россия превратилась в страну бедных людей.

### Задание № 10.

Познакомьтесь с последним Посланием Президента РФ Федеральному Собранию, определите основные направления внутренней и внешней политики России на современном этапе?

### Задание № 11.

Ответьте на вопрос, используя разные источники информации

Как повлияли события 11 сентября 2001 года на внешнюю политику РФ и её взаимоотношения со странами Запада.

### Задание № 12.

Ответьте на вопрос, используя разные источники информации

Что такое глобализация? В чем сущность данного понятия? Является ли современный мир однополярным? Что создает препятствие процессу глобализации? Приведите разные оценки и точки зрения с позиции сегодняшнего дня.

### Задание № 13.

Составьте сравнительную таблицу преимуществ и недостатков каждой из политических партий, вовлеченных в работу Государственной Думы, с точки зрения проведения государственной политической реформы. Обоснуйте критерии выбора показателей.

### Задание № 14.

Найдите дополнительную информацию по приоритетным национальным проектам, реализуемым в современной России. Заполните таблицу (в тетради). В конце сделайте вывод.

Национальный проект	Цели	Задачи	Направления	Методы реализации	Результаты

### Задание № 15.

Заполните таблицу, сделайте выводы.

Организации, созданные в рамках СНГ	Цели создания	Направления деятельности

### Задание № 15.

Прочитайте документ. Какие результаты первого срока президентских полномочий В. В. Путина вы считаете основными? Какое значение они имеют для будущего России?

#### ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ В. В. ПУТИНА ПЕРЕД ДОВЕРЕННЫМИ ЛИЦАМИ.

12 ФЕВРАЛЯ 2004 г.

Прежде всего, в стране восстановлен конституционный правопорядок, укреплена — а по сути, отстроена заново — вертикаль федеральной исполнительной власти. Российский парламент стал профессионально работающим законодательным органом. Восстановлено единое правовое пространство страны...

Принципиально изменилась и экономическая ситуация: рост ВВП с 99-го года составил почти 30 процентов — 29,9; в три раза упал уровень инфляции; отпала необходимость заведомо повышать уровень налоговых ставок для покрытия минимальных потребностей государства; и как результат вот уже второй год подряд наращивают темпы производства средние компании. Эффективно работающих предприятий в стране сегодня — многие тысячи. На рынке начинают побеждать те, кто работает более эффективно, а не те, кто наживается на экономически неоправданных льготах и преференциях.

Одним из фундаментальных достижений последних лет считаю обретенную нами финансовую независимость и стабильность курса национальной валюты — рубля.

Проблема выплаты внешнего долга практически решена. В прошлом году, как и в предыдущие годы, мы выполнили все свои финансовые обязательства. И в то же время золотовалютные резервы ЦБ достигли рекордного уровня за всю историю страны, включая и советский период, — более чем 84 миллиарда долларов.

Мы многократно усилили инвестиционную привлекательность России, и прямым подтверждением этого стало присвоение России инвестиционного рейтинга.

Эти пока скромные, но все-таки очевидные и положительные сдвиги в экономике позволили сделать первые шаги по решению социальных проблем и укреплению жизненного уровня наших граждан.

Естественный вопрос: где же и как искать новые источники роста? Прежде всего, в новых подходах к развитию страны, в консолидации общества и власти, в их большем доверии друг другу и совместном поиске решений крупных общенациональных задач.

Российская экономика должна твердо занять достойное место на мировых рынках, а для этого нужно, прежде всего, активно развивать свой, национальный рынок.

Надо быстрее модернизировать отживающие свой век производства и создавать те, которые укрепляют конкурентоспособность страны.

Надо прекратить разбазаривание национальных природных ресурсов и навести порядок в их использовании. И это необходимо делать на систематизированной правовой базе — через обновление водного и лесного законодательства, актов о недропользовании.

Нам нужны прозрачные условия доступа к природным ресурсам и справедливая плата за пользование ими. Вместо действующих сейчас псевдоконкурсов, где главным условием победы стала близость предпринимателей к органам власти, надо внедрять аукционы, а разрешительно-административная система должна быть заменена полноценными гражданско-правовыми договорами с четким определением прав и обязанностей и государства, и бизнеса.

Надо довести до конца модернизацию в железнодорожном транспорте, электроэнергетике, жилищно-коммунальном хозяйстве.

Мы должны развивать финансовую систему страны, с тем, чтобы и предприятия, и граждане смогли, наконец, пользоваться преимуществами развитого рынка финансовых услуг.

Необходимым элементом развития и укрепления финансовой системы должна стать политика стимулирования пенсионных накоплений граждан. Как я уже говорил, наша важнейшая задача — решить жилищную проблему. Мы должны продолжить работу по формированию полноценного, дееспособного гражданского общества в стране. Особо отмечу: оно немислимо без подлинно свободных и ответственных средств массовой информации. Но такая свобода и такая ответственность должны иметь под собой необходимую правовую и экономическую базу, создать которую — обязанность государства.

## 2.2. Задания для проведения экзамена

### ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

**Ответить на вопросы теста, заполнив матрицу**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												
2												
3												
4												

#### 1. Перестройка в СССР в середине 1980-х гг. задумывалась как

- 1) переход к рыночной экономике
- 2) программа построения коммунистического общества
- 3) возрождение идей коллективизации сельского хозяйства
- 4) совершенствование социалистического общества

#### 2. Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в первой половине 1990-х гг.?

- 1) высокий уровень доходов государственного бюджета
- 2) повышение конкурентоспособности отечественных предприятий
- 3) стабильное развитие сельского хозяйства
- 4) усиление зависимости от иностранных займов и капиталовложений

#### 3. Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г., обстрел Белого дома были связаны с

- 1) забастовкой шахтеров
- 2) образованием ГКЧП
- 3) проведением референдума о сохранении СССР
- 4) противостоянием между Президентом и Верховным Советом

#### 5) Что было основной задачей перестройки?

- 1) совершенствование политической и экономической системы социализма;
- 2) радикальное изменение хозяйственного механизма;
- 3) борьба с коррупцией и злоупотреблениями;

- 4) переход к рыночной экономике.
- 5) **Важным фактором общественной жизни в годы перестройки стал(-а)**
- 1) коммерсализация культуры и науки
  - 2) контроль партийного аппарата за деятельностью творческой интеллигенции
  - 3) возросший интерес к отечественной истории
  - 4) диктат атеизма и забвения религии
6. **Бывшей советской республикой, не вошедшей в Содружество Независимых государств, является**
- 1) Армения
  - 2) Белоруссия
  - 3) Литва
  - 4) Украина
7. **Общественно-политическую жизнь в России в начале 90-х характеризовало**
- 1) создание Общественной палаты
  - 2) подписание Договора об общественном согласии
  - 3) провозглашение курса на расширение гласности
  - 4) возникновение правозащитного движения
8. **Одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Российской Федерации в начале XXI века является**
- 1) развитие тяжелой промышленности
  - 2) проведение ваучерной приватизации
  - 3) сокращение частного сектора экономики
  - 4) социальное развитие и инвестиции в человеческий капитал
9. **В августе 1996 года состоялось(-ась)**
- 1) заключение Хасавюртовских соглашений с Чечней
  - 2) избрание Президентом В.В. Путина
  - 3) Всероссийский референдум о доверии Президенту и Верховному Совету
  - 4) Первый съезд народных депутатов России
10. **С именем премьер министра России В.С. Черномырдина связано(-а)**
- 1) монетизация льгот
  - 2) деноминация рубля
  - 3) либерализация цен
  - 4) принятие Закона о государственном предприятии (объединении)
11. **Россия является одним из 5-ти постоянных членов Совета безопасности**
- 1) ООН
  - 2) ОВД
  - 3) МВФ
  - 4) ВТО
12. **Современная Россия - это:**
- 1) переходное общество от тоталитаризма к демократии;
  - 2) государство с тоталитарным режимом власти;
  - 3) демократическое правовое государство с развитым гражданским обществом;
  - 4) возрожденная конституционная республика.

## ЗАДАНИЕ № 2

Ответить на вопросы теста

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												
2												
3												
4												

1. **Политика М.С. Горбачева была связана с:**

- 1) поддержкой приватизации земли, банков, предприятий;
- 2) коренным реформированием тоталитарного режима;
- 3) попыткой исправления "Отдельных деформаций социализма";
- 4) роспуском КПСС.



**2. Что являлось главной чертой рыночных отношений России конца 1990-х годов является:**

- 1) командные методы управления;
- 2) монополия государства на землю;
- 3) монополия внешней торговли;
- 4) приватизация собственности.

**3. Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки?**

- 1) учреждение должности Президента СССР
- 2) отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)
- 3) межнациональный конфликт в Нагорном Карабахе
- 4) провозглашение суверенитета России

**4. Высшим органом государственной власти в СССР с конца 80-х был**

- 1) Совет министров
- 2) Комитет конституционного надзора
- 3) Съезд народных депутатов
- 4) Совет Федерации СССР

**5. Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г., обстрел Белого дома были связаны с:**

- 1) забастовкой шахтеров
- 2) образованием ГКЧП
- 3) проведением референдума о сохранении СССР
- 4) противостоянием между Президентом и Верховным Советом

**6. Одним из результатов «нового политического мышления» в области внешней политики стало (-а)**

- 1) усиление гонки вооружений
- 2) ухудшение отношений со странами Запада
- 3) ликвидация мировой системы социализма
- 4) усиление влияния СССР в мире

**7. С именем премьер министра России Е. Т. Гайдара связано(-а)**

- 1) монетизация льгот
- 2) деноминация рубля
- 3) либерализация цен
- 4) принятие Закона о государственном предприятии (объединении)

**8. В 2004 году впервые членами НАТО стали бывшие республики СССР**

- 1) Украина, Грузия, Молдавия
- 2) Грузия, Армения, Азербайджан
- 3) Латвия, Литва, Эстония
- 4) Болгария, Румыния, Словакия

**9. Что является одной из основных стратегических целей внешней политики современной России?**

- 1) участие в построении многополярной системы международных отношений
- 2) заключение договора с США о ликвидации ядерных ракет средней и меньшей дальности
- 3) вывод российских войск из стран Центральной и Восточной Европы
- 4) вхождение в Совет Европы

**10. Главным деструктивным фактором политического развития России в середине 1990-х стал**

- 1) так называемый «парад суверенитетов»
- 2) «августовский путч»
- 3) война в Чечне
- 4) конфликт между Президентом и Верховным Советом

**11. Главной проблемой, стоящей на пути полноценного развития отношений между Японией и Россией, по-прежнему, является спор о присоединении \_\_\_\_\_ островов**

- 1) Парасельских
- 2) Фольклендских
- 3) Курильских
- 4) Острова Сахалин

**12. Бывшей советской республикой не вошедшей в Содружество Независимых Государств, является**

- 1) Армения
- 2) Белоруссия

- 3) Литва
- 4) Украина

### ЗАДАНИЕ № 3

**Ответить на вопросы теста и заполните матрицу**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												
2												
3												
4												

- 1. Перестройка в СССР в середине 1980-х гг. задумывалась как**
  - 1) переход к рыночной экономике
  - 2) программа построения коммунистического общества
  - 3) возрождение идей коллективизации сельского хозяйства
  - 4) совершенствование социалистического общества
- 2. Что являлось главной чертой рыночных отношений России конца 1990-х годов является:**
  - 1) командные методы управления;
  - 2) монополия государства на землю;
  - 3) монополия внешней торговли;
  - 4) приватизация собственности.
- 3. Высшим органом государственной власти в СССР с конца 80-х был**
  - 1) Совет министров
  - 2) Комитет конституционного надзора
  - 3) Съезд народных депутатов
  - 4) Совет Федерации СССР
- 4. Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г., обстрел Белого дома были связаны с**
  - 1) забастовкой шахтеров
  - 2) образованием ГКЧП
  - 3) проведением референдума о сохранении СССР
  - 4) противостоянием между Президентом и Верховным Советом
- 5. С именем премьер министра России Е. Т. Гайдара связано(-а)**
  - 1) монетизация льгот
  - 2) деноминация рубля
  - 3) либерализация цен
  - 4) принятие Закона о государственном предприятии (объединении)
- 6. Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в первой половине 1990-х гг.?**
  - 1) высокий уровень доходов государственного бюджета
  - 2) повышение конкурентоспособности отечественных предприятий
  - 3) стабильное развитие сельского хозяйства
  - 4) усиление зависимости от иностранных займов и капиталовложений
- 7. Одним из результатов «нового политического мышления» в области внешней политики стало (-а)**
  - 1) усиление гонки вооружений
  - 2) ухудшение отношений со странами Запада
  - 3) ликвидация мировой системы социализма
  - 4) усиление влияния СССР в мире
- 8. В августе 1996 года состоялось(-ась)**
  - 1) заключение Хасавюртовских соглашений с Чечней
  - 2) избрание Президентом В.В. Путина
  - 3) Всероссийский референдум о доверии Президенту и Верховному Совету
  - 4) Первый съезд народных депутатов России
- 9. Россия является одним из 5-ти постоянных членов Совета безопасности**
  - 1) ООН
  - 2) ОВД

- 3) МВФ
- 4) ВТО
- 10. Главным деструктивным фактором политического развития России в середине 1990-х стал**
  - 1) так называемый «парад суверенитетов»
  - 2) «августовский путч»
  - 3) война в Чечне
  - 4) конфликт между Президентом и Верховным Советом
- 11. В 2004 году впервые членами НАТО стали бывшие республики СССР**
  - 1) Украина, Грузия, Молдавия
  - 2) Грузия, Армения, Азербайджан
  - 3) Латвия, Литва, Эстония
  - 4) Болгария, Румыния, Словакия
- 12. Одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Российской Федерации в начале XXI века является**
  - 1) развитие тяжелой промышленности
  - 2) проведение ваучерной приватизации
  - 3) сокращение частного сектора экономики
  - 4) социальное развитие и инвестиции в человеческий капитал

#### ЗАДАНИЕ № 4

Ответить на вопросы теста и заполнить матрицу

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												
2												
3												
4												

- 1. На апрельском 1985 г. Пленуме ЦК КПСС М. С. Горбачев провозгласил курс на:**
  - 1) переход к строительству капитализма,
  - 2) ускорение,
  - 3) убыстрение,
  - 4) завершение строительства социализма.
- 2. Программу «500 дней» выработывали экономисты:**
  - 1) С. С. Шаталин,
  - 2) Л. И. Абалкин,
  - 3) Н. Я. Петраков,
  - 4) Г. А. Явлинский.
- 3. Беловежское соглашение в декабре 1991 года подписали:**
  - 1) Н. Назарбаев, С. Шушкевич, Л. Кравчук,
  - 2) Н. Назарбаев, С. Шушкевич, М. Горбачев
  - 3) Б.Ельцин, С. Шушкевич, Л. Кравчук,
  - 4) М. Горбачев, С. Шушкевич, Л. Кравчук.
- 4. Какой признак отличает рыночную экономическую систему от плановой?**
  - 1) экономическая свобода производителя и потребителя,
  - 2) возможность существования предприятий разных форм собственности,
  - 3) директивное установление цен на большинство товаров,
  - 4) стремление к снижению издержек производства.
- 5. Декларация о государственном суверенитете России была принята:**
  - 1) 25 мая 1989 на I съезде народных депутатов СССР,
  - 2) 12 декабря 1989 на II съезде народных депутатов СССР,
  - 3) 12 марта 1990 на III съезде народных депутатов СССР,
  - 4) 12 июня 1990 на I съезде народных депутатов РСФСР,
- 6. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992-1993 гг.) были отмечены**
  - 1) преодолением дефицита продовольственных товаров
  - 2) макроэкономической стабилизацией
  - 3) развитием военно-промышленного комплекса
  - 4) увеличением доходов большинства населения
- 7. Какие из перечисленных событий произошли в период перестройки?**
  - 1) учреждение должности Президента СССР, провозглашение суверенитета России, межнациональный

конфликт в Нагорном Карабахе

- 2) дефолт, принятие Конституции РФ, проведение приватизации
- 3) учреждение должности Президента СССР, провозглашение суверенитета России, война в Чечне
- 4) закон «О государственном предприятии», закон «О кооперации», закон «Об индивидуальной трудовой деятельности»

**8. С именем премьер министра России Е. Т. Гайдара связано(-а)**

- 1) монетизация льгот
- 2) деноминация рубля
- 3) либерализация цен
- 4) принятие Закона о государственном предприятии (объединении)

**9. Главным деструктивным фактором политического развития России в середине 1990-х стал**

- 1) так называемый «парад суверенитетов»
- 2) «августовский путч»
- 3) война в Чечне
- 4) конфликт между Президентом и Верховным Советом

**10. Что является одной из основных стратегических целей внешней политики современной России?**

- 1) участие в построении многополярной системы международных отношений
- 2) заключение договора с США о ликвидации ядерных ракет средней и меньшей дальности
- 3) вывод российских войск из стран Центральной и Восточной Европы
- 4) вхождение в Совет Европы

**11. Современная Россия - это:**

переходное общество от тоталитаризма к демократии;

государство с тоталитарным режимом власти;

демократическое правовое государство с развитым гражданским обществом;

возрожденная конституционная республика.

**12. Главной проблемой, стоящей на пути полноценного развития отношений между Японией и Россией, по-прежнему, является спор о присоединении \_\_\_\_\_ островов**

- 1) Парасельских
- 2) Фольклендских
- 3) Курильских
- 4) Острова Сахалин

**ЗАДАНИЕ № 5**

**Вариант 1. Установите соответствие между датами и событиями начала 1990-х**

- |         |                                   |
|---------|-----------------------------------|
| 1) 1991 | а) Начало боевых действий в Чечне |
| 2) 1992 | б) Принятие Конституции РФ        |
| 3) 1993 | в) Образование СНГ                |
| 4) 1994 | г) Начало «шоковой терапии»       |

**Вариант 2. Установите соответствие между датами и событиями начала 1990-х**

- |         |   |
|---------|---|
| 1) 1991 | а) Указ Б.Н. Ельцина «О поэтапной конституционной реформе» и роспуск Верховного Совета РФ |
| 2) 1992 | б) Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР  |
| 3) 1993 | в) Подписание Федеративного договора  |
| 4) 1994 | г) Начало работы Государственной Думы и Совета Федерации                                  |

**Вариант 3. Председателями правительства в разное время были:**

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| 1) 1991-1992 | а) В.В. Путин       |
| 2) 1992-1998 | б) М.М. Касьянов    |
| 3) 1999-2000 | в) Е. Т. Гайдар     |
| 4) 2000-2004 | г) В.С. Черномырдин |

**Вариант 4. Президентами страны в разное время были**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) 1991 - 1999 | а) Б.Н. Ельцин   |
| 2) 2000 - 2008 | б) В.В. Путин    |
| 3) 2008 - 2012 | в) Д.А. Медведев |

## ЗАДАНИЕ № 6

### Допишите определение

1. Преступная деятельность должностных лиц, использующих своё положение в корыстных целях ради обогащения \_\_\_\_\_
2. Установление властями свободных цен на рынке при поощрении частного предпринимательства \_\_\_\_\_
3. Форма государственно-территориального устройства, при которой входящие в ее состав субъекты и образования могут наделяться политической и юридической самостоятельностью \_\_\_\_\_
4. Передача государственной собственности за плату или безвозмездно в частную собственность \_\_\_\_\_
5. Всенародное голосование, проводимое по какому-либо важному вопросу государственной жизни \_\_\_\_\_
6. Процедура отрешения Президента от должности \_\_\_\_\_
7. Общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, общество граждан высокого социального, экономического, политического, культурного и морального статуса, создающих совместно с государством развитые правовые отношения - это \_\_\_\_\_
8. Отказ стран-должников от обязательств по обслуживанию внешнего долга - \_\_\_\_\_
9. Снижение курса национальной валюты по отношению к твердым валютным системам с повышением общего уровня цен на товары и услуги в стране - \_\_\_\_\_
10. Отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов \_\_\_\_\_
11. Процесс введения свободных цен \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ № 7

### Вариант 1. Прочитайте воспоминания и ответьте на вопросы

...Часам к 12 в воскресенье утром <...> узнал, что Президент принял решение приостановить работу Верховного Совета, объявить новые выборы и провести референдум по Конституции <...>. После того, как Верховный Совет открыто проигнорировал ясно выраженную апрельским референдумом волю народа к продолжению реформ и отверг одну за другой все попытки найти между двумя ветвями власти разумный компромисс, неизбежность подобного решения была очевидной. Но выбранный момент не казался подходящим<...>. Общее ощущение хаоса и нерешительности только усиливалось <...>. Нужно опереться на поддержку своего народа уже дважды, в августе 1991 и в апреле 1993 года, ясно показавшего, что он выбрал свободу. Около полуночи ситуация в городе наконец начинает меняться. Сторонники Президента выходят из состояния оцепенения и растерянности, приступают к действиям.

Автор статьи пишет о \_\_\_\_\_ .

Что стало причиной данного кризиса ?

Кто являлся руководителем государства в указанный период?

### Вариант 2. Прочитайте воспоминания и ответьте на вопросы

«Мы начинали реформы в очень интересной ситуации, когда можно долго перечислять, чего у нас не было и почему реформы проводить нельзя. Я сам мог прекрасно объяснить, почему в 1992 году их проводить было нельзя. Не было стабильной поддержки в парламенте, не было нормальных дееспособных институтов власти (армии, таможни, милиции) — они были поражены кризисом власти начала 90-х годов. Шестнадцать центральных банков вместо единого, не было традиций частного предпринимательства, не было сильного частного сектора, как в Польше. Не было ни копейки валюты, золотого запаса, не было возможности привлечь свободные ресурсы на международном финансовом рынке. Но плюс к этому у нас не было возможности ждать, ничего не делать и объяснять, почему ничего нельзя сделать».

Автор статьи пишет о \_\_\_\_\_ .

Напишите фамилию главы правительства, под руководством которого разрабатывалась, а затем проводилась указанная в тексте реформа. Что стало следствием проводимых реформ ?

### Вариант 3. Прочитайте отрывок из книги А.И. Солженицына «Россия в обвале» и ответьте на вопросы

В нынешнее время вся и всякая политика движется экономикой, если не сводится к ней. Экономика — не предмет этой работы. Но нельзя не наблюдать, не изумиться даже и простолыдину, никакому не специалисту. Ясно же видно, что Западу нужна Россия технологически отсталая. Мы рабски подчиняемся программе Международного Валютного Фонда — по недоумию? или сознательно отдаваясь чужому умыслу? Как можно, например, оправдать, объяснить, что по жесткому требованию МВФ мы

сняли таможенные пошлины на вывоз наших нефти и газа (гоним, гоним невозобновляемые наши недра, лишая будущего себя и наших потомков), — и взамен этих огромных бюджетных потерь ждем от МВФ очередной крохотной подачи, да даже и не подачи, а ссуды под проценты. Какое еще в мире правительство хозяйничает так? В жестокий ущерб нашей экономике правительство который год подчиняется стеснительному, даже разрушительному диктату — и мы слышим с наших верхов благодарность, что МВФ якобы «помог России избежать трудностей». До неправдоподобия: и безоглядная распродажа национального богатства сопровождается для России не ростом доходов, а ростом внешнего долга. Россия — в долговой яме. **Автор статьи пишет о .**

**Кто являлся главой правительства в период, указанный в книге  
Что стало следствием указанных событий?**

**Вариант 4. Рассмотрите список общенациональных приоритетов России. Расставьте их в порядке значимости. Поясните свой выбор приоритетов. Как вы понимаете каждый из названных приоритетов?**

... Лишь совсем недавно, в 2004—2005 гг., Россия подошла к новому этапу развития, на котором появилась возможность поиска и разработки дальновидной государственной стратегии. Верховная власть, Президент определили несколько общенациональных приоритетов, стратегических задач, которые должна решить Россия, чтобы наверстать упущенное время, преодолеть отставание от развитых стран, вновь занять принадлежащее нам по праву достойное место в мире. Эти задачи включают достижение большинством населения высокого уровня жизни; обеспечение безопасного, свободного и комфортного развития; построение зрелой демократии и сильного гражданского общества; укрепление позиций России в мире. А сверхзадачей, объединяющей все перечисленное, является создание в России общества свободных людей.

#### ЗАДАНИЕ 8.

**Высказать аргументацию в подтверждение, опровержение**

**Вариант 1. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.**

*«Внешилолиторический курс М.С. Горбачёва способствовал улучшению международной обстановки в период "перестройки" и росту авторитета СССР в мире».* Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) .
- 2) .

Аргументы в опровержение:

- 1) .
- 2) .

**Вариант 2. Нет в отечественной истории другого деятеля, по отношению к которому наблюдался бы столь интенсивный раскол в общественном мнении. Для одних людей Б.Н. Ельцин — спаситель Отечества, для других — символ развала огромной страны и т. д..** Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить первую точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) .
- 2) .

Аргументы в опровержение:

- 1) .
- 2) .

**Вариант 3. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения. При всей**

*скандальности процесса приватизации 1990-х гг. в нем были и важные положительные моменты.* Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить указанную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) .

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) .

2) .

**Вариант 4. Сравните экономические реформы в СССР в период «Перестройки» и в России в 1990-е года. Укажите, что было общим (не менее 2-х общих характеристик), а что - различными (не менее 2-х различий).**

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение общих характеристик:

1) .

2) .

Аргументы в подтверждение различий:

1) .

2) .

## ЗАДАНИЕ 9

**Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.**

**Вариант 1.**

- 1) избрание Президентом СССР М.С. Горбачёва
- 2) создание Содружества Независимых Государств
- 3) избрание Б.Н. Ельцина Президентом РФ
- 4) принятие Конституции РФ
- 5) принятие Декларации о государственном суверенитете России
- 6) Указ Б.Н. Ельцина «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации»

**Вариант 2.**

- 1) избрание Б.Н. Ельцина Президентом РФ
- 2) объявление моратория на выплату обязательств России по государственному долгу (дефолт)
- 3) противостояние исполнительной и законодательной властей
- 4) подписание Федеративного договора
- 5) начало конфликта в Чечне
- 6) утверждение В.В. Путина председателем правительства

**Вариант 3.**

- 1) «парад суверенитетов»
- 2) созыв I Съезда народных депутатов СССР
- 3) Взрыв на Чернобыльской атомной станции
- 4) принятие о государственном суверенитете России
- 5) начало ваучерной приватизации государственной собственности
- 6) избрание Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации

**Вариант 4.**

- 1) избрание Президентом СССР М.С. Горбачёва
- 2) создание Содружества Независимых Государств
- 3) вывод советских войск из Афганистана

- 4) избрание Президентом РФ Д.А. Медведева
- 5) начало первой чеченской войны

### ЗАДАНИЕ 10

**Определите «лишние» элементы в представленном списке.**

#### **Вариант 1.**

Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением трёх, относятся к событиям, явлениям периода «застоя» в СССР. **Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.**

**Назовите этот период.**

- 1) гласность; 2) диссиденты; 3) хозрасчет; 4) Хельсинкский процесс; 5) «развитое социалистическое общество»; 6) Новоогарёвский процесс.

#### **Вариант 2.**

**Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением трёх, относятся к событиям, явлениям периода 1991— 2000 гг. Запишите их порядковые номера.**

- 1) «самиздат»; 2) «шоковая терапия»; 3) гласность;
- 4) импичмент; 5) двадцатипятидесятники; 6) дефолт.

#### **Вариант 3.**

**Ниже приведён перечень терминов. Найдите и запишите порядковый номер терминов, относящихся к периоду первой половины 1990 - х гг XX века**

- 1) стахановец; 2) ваучер; 3) дефолт;
- 4) «шоковая терапия»; 5) «самиздат» 6) приватизация.

#### **Вариант 4.**

Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением трёх, относятся к событиям, явлениям периода 1990-х. **Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду. Назовите этот период.**

- 1) единокорсы; 2) борьба с коррупцией; 3) ваучер;
- 4) приватизация; 5) национальные проекты; 6) либерализация цен