

**Методические указания по организации  
самостоятельной работы студентов  
по дисциплине  
Экономика отрасли**

**Специальность**

*09.02.07 Информационные системы и программирование*

Методические указания по дисциплине Экономика отрасли разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*, предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения самостоятельной работы, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий и вопросы для самоконтроля, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): преподаватель колледжа

Рассмотрены Учебно- методическим советом колледжа

Протокол № от «30» июня 2023 г

Председатель УМС специальности \_\_\_\_\_

и утверждены решением Педагогического совета колледжа.

Протокол № от «30» июня 2023 г

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

## Пояснительная записка

Отрасль и организация (предприятие) являются в современной экономике фундаментальным экономическим звеном в системе движения материально-финансовых потоков и системе формирования институтов общества. Предприятие, как капля воды, отражает государство в целом, но является не только его подобием, но и инкубатором его важнейших институтов. Такие институты взаимоотношений между экономическими агентами, как координация деятельности, сотрудничество, дисциплина, доверие, ответственность, отношения с начальством и подчиненными и др. по существу формируются именно на предприятии. Предприятия обеспечивают возможности социальной реализации каждого человека как будущего, настоящего или прошлого работника того или иного предприятия. Не менее важным является то, что сетевые функции предприятий порождают также потоки взаимных обязательств и ответственности, которые поддерживают целостность страны как народнохозяйственного и социального комплекса. Эти потоки обязательств и ответственности, транслируемые через руководство предприятий на их трудовые коллективы, достигают отдельных работников, формируют гражданское общество.

Все это делает предприятия потенциальными источниками эволюционного развития. Предприятие не может работать по принципу «шаг вперед, два шага назад», наоборот, для сколько-нибудь успешного существования предприятия необходимы каждодневные усилия работников и руководителей по реализации и укреплению взаимосвязи маркетинговых, производственных и воспроизводственных процессов. Это определяет роль предприятия как стабилизационного антикризисного института и заставляет более внимательно взглянуть в связь между социально-экономическим состоянием предприятий и государства в целом.

Структура и содержание дисциплины «Экономика отрасли» призваны осветить вопросы практической деятельности предприятия, процессы, протекающие в нем по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. Дисциплина «Экономика отрасли» предусматривает изучение целого комплекса экономических проблем, позволяет подробно ознакомиться с экономическими аспектами деятельности фирмы, организации, предприятия, получить необходимые знания по расчету важнейших экономических показателей их работы, используемых для оценки социально-экономического положения российской экономики в целом.

Цель дисциплины «Экономика отрасли» - подготовка специалистов, обладающих теоретическими знаниями о деятельности производственных и коммерческих фирм в современных условиях.

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя.

**знать:**

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные показатели деятельности организации (предприятия).

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы** по дисциплине «Экономика отрасли» направлены на оказание методической помощи обучающимся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономика отрасли» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Содержание методических указаний соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**Целью** методических указаний по выполнению самостоятельной работы является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся на основе организации их выполнения.

**Задачами** методических указаний по выполнению самостоятельной работы являются:

- активизация самостоятельной работы обучающихся;
- управление познавательной деятельностью обучающихся;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы;
- повышение качества подготовки к занятиям.

Виды самостоятельной работы: Работа с рекомендуемым учебником и конспектом лекций по темам программы и подготовка сообщений.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы студента - закрепление и систематизация знаний.

**Методические указания по выполнению задания к каждой теме:**

- изучить теоретическую часть рассматриваемой темы на основании учебной литературы и конспекта лекций;
- изучить нормативные документы по заданной теме.

Преподаватель осуществляет контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы в аудитории (защита сообщений, ответы на вопросы темы) с предоставлением презентаций студентов как продукта их творческой деятельности. Также формой контроля является - фронтальный опрос, диктант, тестирование.

**Результаты контроля** используются для оценки текущей успеваемости обучающихся. Оценка текущей успеваемости обучающегося выставляется преподавателем в журнал теоретического обучения.

## Содержание

1. Распределение часов по темам самостоятельной внеаудиторной работы студентов	6
2. Основные термины, необходимые для качественного изучения дисциплины	7
3. Инструкции по овладению навыками самостоятельной учебной работы	7
4.Инструкции по выполнению самостоятельной учебной работы	8
5.Список вопросов для самоконтроля	13
6. Рекомендуемая литература	14

## 1. Распределение часов по темам самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Наименование тем	Вид занятий	Вид контроля
<b>Раздел 2</b> <b>Материально-техническая база организации (предприятия)</b>	Изучение учебной литературы. Подготовка сообщений	Фронтальный опрос
<b>Раздел 3</b> <b>Трудовые ресурсы и оплата труда в организации (на предприятии)</b>	Изучение учебной литературы. Подготовка сообщений	Фронтальный опрос
<b>Раздел 4</b> <b>Экономический механизм функционирования организации (предприятия)</b>	Изучение учебной и нормативной литературы. Подготовка сообщений аналитической работы.	Письменный опрос
<b>Раздел 5</b> <b>Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия)</b>	Изучение учебной литературы. Подготовка сообщений аналитической работы.	Письменный опрос

## 2. Основные термины, необходимые для изучения дисциплины «Экономика отрасли».

Предприятие - самостоятельно хозяйствующий субъект, созданный в соответствии с действующим законодательством для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях 14 удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли. Предприятия после государственной регистрации в установленном порядке приобретают статус юридического лица. К

Основные фонды - это часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции выполнения работ, оказания услуг, либо для управления организации в течение периода превышающего 12 месяцев.

Физический износ – постепенное разрушение основных фондов, происходит не равномерно, зависит от интенсивности использования, квалификации персонала, от условий ухода, от климатических факторов.

Моральный износ- состоит в том, что до полного физического износа основные фонды оказываются обесцененными или экономически не целесообразными для использования.

Оборотные средства - это совокупность оборотных производственных фондов и фондов обращения. Оборотные производственные фонды, находящиеся в сфере производства, по вещественному содержанию включают предметы труда: сырье, основные и вспомогательные материалы, топливо и электроэнергию, незавершенное производство, расходы будущих периодов, спецодежду, малоценные и быстроизнашиваемые предметы, приспособления, запасные части для ремонта. Оборотные производственные фонды учитываются и планируются в натуральных и денежных показателях. Фонды обращения функционируют на стадии обращения и охватывают средства предприятия, вложенные в готовую продукцию, денежные средства, находящиеся в кассе, на счетах в банке и в пути, средства в расчетах.

Заработная плата – это выраженная в денежной форме доля рабочих и служащих в той части национального дохода, которая поступает в личное распоряжение работников и

распределяется в соответствие с количеством и качеством затраченного труда.

Издержки – это денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых для осуществления предприятием своей коммерческой и производственной деятельности. Они находят свое выражение в показателях себестоимости продукции.

Себестоимость продукции (работ, услуг) - это выраженные в денежной форме затраты предприятия на оплату труда и материально-технические средства, необходимые для производства и реализации продукции.

Рентабельность – это относительная величина (комплексный интегральный показатель), выраженная в процентах (или коэффициентом) и характеризующая эффективность применения в производстве (авансированных) ресурсов овеществленного труда или текущих издержек производства.

Цена - это сумма денег, за которую покупатель готов купить товар, а производитель - продать

### **3. Инструкции по овладению навыками самостоятельной учебной работы**

#### **3.1 Подготовка сообщения.**

При подготовке сообщения можно использовать литературу, рекомендованную преподавателем, подбирать материал в Интернете, обращаться к преподавателю за разъяснением непонятного материала. Полученную информацию необходимо осмыслить, изучить и переработать. К сообщению необходимо подготовить план выступления в письменном виде. Сообщение необходимо изложить в устной форме на занятии, используя презентацию, при этом можно пользоваться планом выступления.

В рабочей тетради излагается план сообщения, краткий текст сообщения, список используемой литературы и Интернет-ресурсов.

#### **3.2 Подготовка аналитической работы.**

Овладение навыками конспектирования требует от обучающихся целеустремленности, повседневной самостоятельной работы. Внимательно прочитать текст, уточнить в справочной литературе непонятные слова. Выделить главное, составить план конспекта. Законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

### **4. Инструкции по выполнению самостоятельной учебной работы**

#### **Раздел 2 Материально-техническая база организации (предприятия)**

##### **Тема 2.1 Основные фонды организации (предприятия)**

#### **Самостоятельная работа № 1**

Подготовка сообщения «Особенности использования основных фондов в рыночной экономике».

#### **Методические указания:**

1. Найти информацию в учебной, нормативной литературе и сети интернет.
2. Составить план сообщения.
3. Составить сообщение на 4-5 минут.
4. Подготовить сообщение в письменном виде в рабочей тетради.
5. Оформить презентацию.
6. Подготовиться к защите сообщения.

#### **Основные требования к защите сообщения:**

1. Время сообщения – 4-5 минут (введение, основная часть и заключение).

2. Презентация, отражающая основные мысли сообщения (схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки).
3. Чёткая формулировка выводов.

### **Критерии оценки**

Сообщение оценивается по пятибалльной системе. Итоговая оценка является результатом оценок:

- 1) за информативность текста;
- 2) за устную защиту работы;
- 3) качество презентации;
- 4) ответы на вопросы.

При выставлении оценки будет учитываться актуальность темы сообщения, соответствие содержания работы заданной теме и глубина проработки материала.

### **Критерии оценки выполненной работы:**

оценка «5», если обучающийся рассказывает, рассказ аргументированный, четкий;  
оценка «4», если обучающийся рассказывает, заглядывая в текст выступления;  
оценка «3», если обучающийся читает выступление;  
оценка «2», если задание не выполнено.

## **Раздел 2 Материально-техническая база организации (предприятия)**

### **Тема 2.2 Оборотные средства организации (предприятия)**

### **Самостоятельная работа обучающегося № 2**

Подготовка сообщения «Особенности использования оборотных фондов в рыночной экономике».

### **Методические указания:**

7. Найти информацию в учебной, нормативной литературе и сети интернет.
8. Составить план сообщения.
9. Составить сообщение на 4-5 минут.
10. Подготовить сообщение в письменном виде в рабочей тетради.
11. Оформить презентацию.
12. Подготовиться к защите сообщения.

### **Основные требования к защите сообщения:**

4. Время сообщения – 4-5 минут (введение, основная часть и заключение).
5. Презентация, отражающая основные мысли сообщения (схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки).
6. Чёткая формулировка выводов.

### **Критерии оценки**

Сообщение оценивается по пятибалльной системе. Итоговая оценка является результатом оценок:

- 1) за информативность текста;
- 2) за устную защиту работы;
- 3) качество презентации;
- 4) ответы на вопросы.



При выставлении оценки будет учитываться актуальность темы сообщения, соответствие содержания работы заданной теме и глубина проработки материала.

**Критерии оценки выполненной работы:**

оценка «5», если обучающийся рассказывает, рассказ аргументированный, четкий;  
оценка «4», если обучающийся рассказывает, заглядывая в текст выступления;  
оценка «3», если обучающийся читает выступление;  
оценка «2», если задание не выполнено.

**Раздел 3 Трудовые ресурсы и оплата труда в организации (на предприятии)**

**Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда**

***Самостоятельная работа обучающегося № 3***

Подготовка сообщения «Методы совершенствования организации труда на предприятии»

**Методические указания:**

13. Найти информацию в учебной, нормативной литературе и сети интернет.
14. Составить план сообщения.
15. Составить сообщение на 4-5 минут.
16. Подготовить сообщение в письменном виде в рабочей тетради.
17. Оформить презентацию.
18. Подготовиться к защите сообщения.

**Основные требования к защите сообщения:**

7. Время сообщения – 4-5 минут (введение, основная часть и заключение).
8. Презентация, отражающая основные мысли сообщения (схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки).
9. Чёткая формулировка выводов.

**Критерии оценки**

Сообщение оценивается по пятибалльной системе. Итоговая оценка является результатом оценок:

- 1) за информативность текста;
- 2) за устную защиту работы;
- 3) качество презентации;
- 4) ответы на вопросы.

При выставлении оценки будет учитываться актуальность темы сообщения, соответствие содержания работы заданной теме и глубина проработки материала.

**Критерии оценки выполненной работы:**

оценка «5», если обучающийся рассказывает, рассказ аргументированный, четкий;  
оценка «4», если обучающийся рассказывает, заглядывая в текст выступления;  
оценка «3», если обучающийся читает выступление;  
оценка «2», если задание не выполнено.

**Раздел 3 Трудовые ресурсы и оплата труда в организации (на предприятии)**

**Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда**

#### ***Самостоятельная работа обучающегося № 4***

Подготовка сообщения «Оплата труда в других странах».

##### **Методические указания:**

19. Найти информацию в учебной, нормативной литературе и сети интернет.
20. Составить план сообщения.
21. Составить сообщение на 4-5 минут.
22. Подготовить сообщение в письменном виде в рабочей тетради.
23. Оформить презентацию.
24. Подготовиться к защите сообщения.

##### **Основные требования к защите сообщения:**

10. Время сообщения – 4-5 минут (введение, основная часть и заключение).
11. Презентация, отражающая основные мысли сообщения (схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки).
12. Чёткая формулировка выводов.

##### **Критерии оценки**

Сообщение оценивается по пятибалльной системе. Итоговая оценка является результатом оценок:

- 1) за информативность текста;
- 2) за устную защиту работы;
- 3) качество презентации;
- 4) ответы на вопросы.

При выставлении оценки будет учитываться актуальность темы сообщения, соответствие содержания работы заданной теме и глубина проработки материала.

##### **Критерии оценки выполненной работы:**

оценка «5», если обучающийся рассказывает, рассказ аргументированный, четкий;  
оценка «4», если обучающийся рассказывает, заглядывая в текст выступления;  
оценка «3», если обучающийся читает выступление;  
оценка «2», если задание не выполнено.

#### **Раздел 4 Экономический механизм функционирования организации (предприятия)**

##### **Тема 4.1 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг**

#### ***Самостоятельная работа обучающегося № 5***

Подготовка сообщения «Причины высокой себестоимости производства в России»

##### **Методические указания:**

25. Найти информацию в учебной, нормативной литературе и сети интернет.
26. Составить план сообщения.
27. Составить сообщение на 4-5 минут.
28. Подготовить сообщение в письменном виде в рабочей тетради.
29. Оформить презентацию.
30. Подготовиться к защите сообщения.

**Основные требования к защите сообщения:**

13. Время сообщения – 4-5 минут (введение, основная часть и заключение).
14. Презентация, отражающая основные мысли сообщения (схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки).
15. Чёткая формулировка выводов.

**Критерии оценки**

Сообщение оценивается по пятибалльной системе. Итоговая оценка является результатом оценок:

- 1) за информативность текста;
- 2) за устную защиту работы;
- 3) качество презентации;
- 4) ответы на вопросы.

При выставлении оценки будет учитываться актуальность темы сообщения, соответствие содержания работы заданной теме и глубина проработки материала.

**Критерии оценки выполненной работы:**

оценка «5», если обучающийся рассказывает, рассказ аргументированный, четкий;  
оценка «4», если обучающийся рассказывает, заглядывая в текст выступления;  
оценка «3», если обучающийся читает выступление;  
оценка «2», если задание не выполнено.

**Раздел 4 Экономический механизм функционирования организации (предприятия)**  
**Тема 4.2 Ценообразование**

***Самостоятельная работа обучающегося № 6***

Подготовка аналитической работы «Антимонопольное законодательство».

**Методические указания**

1. Прочитать Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ, Федеральный закон «О естественных монополиях» от 17.08.1995 № 147-ФЗ.
2. Изучить учебную литературу по данному разделу.
3. Уточнить в справочной литературе непонятные слова.
4. Выделить главное, составить план.
5. Составить конспект, следуя пунктам плана.

**Критерии оценки выполненной работы:**

оценка зачтено, если обучающийся составил конспект;  
оценка «не зачтено», если обучающийся не подготовил конспект.

**Раздел 5 Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия)**  
**Тема 5.1 Прибыль и рентабельность**

***Самостоятельная работа обучающегося № 7***

Подготовка сообщения «Пути повышения прибыли и рентабельности на предприятии»

**Методические указания:**

31. Найти информацию в учебной, нормативной литературе и сети интернет.
32. Составить план сообщения.
33. Составить сообщение на 4-5 минут.
34. Подготовить сообщение в письменном виде в рабочей тетради.
35. Оформить презентацию.
36. Подготовиться к защите сообщения.

**Основные требования к защите сообщения:**

16. Время сообщения – 4-5 минут (введение, основная часть и заключение).
17. Презентация, отражающая основные мысли сообщения (схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки).
18. Чёткая формулировка выводов.

**Критерии оценки**

Сообщение оценивается по пятибалльной системе. Итоговая оценка является результатом оценок:

- 1) за информативность текста;
- 2) за устную защиту работы;
- 3) качество презентации;
- 4) ответы на вопросы.

При выставлении оценки будет учитываться актуальность темы сообщения, соответствие содержания работы заданной теме и глубина проработки материала.

**Критерии оценки выполненной работы:**

оценка «5», если обучающийся рассказывает, рассказ аргументированный, четкий;  
оценка «4», если обучающийся рассказывает, заглядывая в текст выступления;  
оценка «3», если обучающийся читает выступление;  
оценка «2», если задание не выполнено.

**Раздел 5 Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия)****Тема 5.2 Основные показатели деятельности организации*****Самостоятельная работа обучающегося № 8***

Подготовка аналитической работы «Факторы, влияющие на финансовый результат деятельности предприятия».

1. Изучить учебную литературу по данному разделу.
2. Уточнить в справочной литературе непонятные слова.
3. Выделить главное, составить план.
4. Составить конспект, следуя пунктам плана.

**Критерии оценки выполненной работы:**

оценка зачтено, если обучающийся составил конспект;  
оценка «не зачтено», если обучающийся не подготовил конспект.

## 5. Список вопросов для самоконтроля

1. Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами.
2. Понятие, признаки и роль отрасли в системе рыночной экономики.
4. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.
6. Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
19. Методологические основы планирования производственной программы: разработка технико-экономических норм, нормативов и измерительных показателей.
21. Капитал и имущество организации (предприятия). Понятие, состав и виды капитала и имущества предприятия.
22. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура.
23. Амортизация и износ основного капитала.
24. Показатели движения и использования основных фондов.
25. Способы повышения эффективности использования основного капитала.
26. Производственная мощность, ее сущность и виды.
27. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.
28. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.
29. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.
30. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.
31. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях.
38. Трудовые ресурсы организации (предприятия): понятие, состав и структура.
39. Планирование трудовых ресурсов и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.
40. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда.
41. Производительность труда – понятие и значение.
42. Методы измерения производительности труда
43. Факторы и резервы роста производительности труда.
44. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Организация труда и зарплаты.
45. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.
46. Фонд оплаты труда и его структура.
47. Основные элементы и принципы премирования в организации.
48. Затраты и издержки производства: понятие, виды.
49. Себестоимость продукции, услуг. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
50. Издержки производства и реализации продукции по статьям и элементам затрат.
51. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования себестоимости.
52. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Значение себестоимости и пути ее оптимизации
53. Цена, её виды.
54. Ценовая политика организации: цели, этапы, методы формирования, Ценообразование, ценообразующие факторы.
55. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации.
56. Прибыль как основной показатель эффективности производства в рыночных условиях.

- 57. Механизм формирования, налогообложения, распределения и использования прибыли.
- 58. Рентабельность как основной показатель эффективности производства в рыночных условиях.
- 59. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.
- 60. Финансы организации: понятие, значение, сущность и функции. Финансовые ресурсы организации, их структура.
- 66. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.
- 67. Методы расчета основных показателей работы.

#### **6. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Электронная библиотека ежегодно обновляется и пополняется.