

**Методические указания  
по организации практических занятий  
по учебной дисциплине  
Экономика отрасли**

**Специальность**  
*09.02.07 Информационные системы и программирование*

Методические указания по дисциплине Экономика отрасли разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий и образцы решения задач, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): преподаватель колледжа

Рассмотрены Учебно- методическим советом колледжа

Протокол № от «30» июня 2023 г

Председатель УМС специальности \_\_\_\_\_

и утверждены решением Педагогического совета колледжа.

Протокол № от «30» июня 2023 г

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

## Пояснительная записка

В отрасль и организация (предприятие) являются в современной экономике фундаментальным экономическим звеном в системе движения материально-финансовых потоков и системе формирования институтов общества. Предприятие, как капля воды, отражает государство в целом, но является не только его подобием, но и инкубатором его важнейших институтов. Такие институты взаимоотношений между экономическими агентами, как координация деятельности, сотрудничество, дисциплина, доверие, ответственность, отношения с начальством и подчиненными и др. по существу формируются именно на предприятии. Предприятия обеспечивают возможности социальной реализации каждого человека как будущего, настоящего или прошлого работника того или иного предприятия. Не менее важным является то, что сетевые функции предприятий порождают также потоки взаимных обязательств и ответственности, которые поддерживают целостность страны как народнохозяйственного и социального комплекса. Эти потоки обязательств и ответственности, транслируемые через руководство предприятий на их трудовые коллективы, достигают отдельных работников, формируют гражданское общество.

Все это делает предприятия потенциальными источниками эволюционного развития. Предприятие не может работать по принципу «шаг вперед, два шага назад», наоборот, для сколько-нибудь успешного существования предприятия необходимы каждодневные усилия работников и руководителей по реализации и укреплению взаимосвязи маркетинговых, производственных и воспроизводственных процессов. Это определяет роль предприятия как стабилизационного антикризисного института и заставляет более внимательно взглянуть в связь между социально-экономическим состоянием предприятий и государства в целом.

Структура и содержание дисциплины «Экономика отрасли» призваны осветить вопросы практической деятельности предприятия, процессы, протекающие в нем по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. Дисциплина «Экономика отрасли» предусматривает изучение целого комплекса экономических проблем, позволяет подробно ознакомиться с экономическими аспектами деятельности фирмы, организации, предприятия, получить необходимые знания по расчету важнейших экономических показателей их работы, используемых для оценки социально-экономического положения российской экономики в целом.

Цель дисциплины «Экономика отрасли» - подготовка специалистов, обладающих теоретическими знаниями о деятельности производственных и коммерческих фирм в современных условиях.

Практические занятия направлены на формирование и развитие умений:

-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

-использовать компьютерную технику в режиме пользователя.

Для реализации данных умений студент должен знать:

-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

-механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

-основные показатели деятельности организации (предприятия).

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении практических заданий. Настоящие методические указания содержат задания, которые позволят студентам овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и

навыками деятельности по специальности, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Современные требования предполагают наличие у специалистов не только глубоких теоретических знаний, но и прочных навыков практического опыта. Такие навыки могут быть получены путем многократных упражнений в решении конкретных задач. Задачи – одно из действенных средств обучения, важнейший вид самостоятельной работы студентов и средство приближения обучения к производству.

Задачи решаются непосредственно на практических занятиях, а также могут быть выданы на самостоятельную работу. Перед решением каждой конкретной задачи студенту необходимо, воспользоваться литературой из списка в конце методических рекомендаций, достаточно полно и подробно изучить теоретический материал по соответствующей теме.

Преподаватель осуществляет контроль результатов практических занятий в аудитории.

Результаты контроля используются для оценки текущей успеваемости обучающихся. Оценка текущей успеваемости обучающегося выставляется преподавателем в журнал теоретического обучения.

**Содержание**

1.Практическое занятие 1	6
2.Практическое занятие 2	8
3.Практическое занятие 3	10
4.Практическое занятие 4	12
5.Практическое занятие 5	14
6.Практическое занятие 6	16
7. Практическое занятие 7	19
8. Практическое занятие 8	22
9. Практическое занятие 9	24
7. Рекомендуемая литература	26

**РАЗДЕЛ 2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)  
ТЕМА 2.1 ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1**

**1. Наименование темы практического занятия:** «Расчет амортизационных отчислений и показателей использования основных средств».

**2. Количество часов** — 2

**3. Цели занятия:**

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме: «Основные фонды организации (предприятия)»;
- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности, путем расчета амортизационных отчислений и показателей использования основных средств.

**4. Оборудование:** Учебная литература, приложение с заданиями, для выполнения практического занятия.

**5. Проверка теоретической готовности студентов к выполнению практического занятия.  
Опорные вопросы:**

- виды оценки основных фондов;
- методы переоценки основных фондов;
- понятия амортизации и износа основных фондов;
- формы воспроизводства основных фондов.

**6. Инструктаж о проведении практического занятия.**

Используя исходные данные для практического занятия, студентам необходимо рассчитать амортизационные отчисления следующими методами: линейным, уменьшаемого остатка, по сумме числа лет срока полезного использования, в зависимости от объема выпуска продукции или работ.

**Приложение к практическому занятию № 1**

Задача №1.

Приобретен объект основных средств стоимостью 120тыс. руб. со сроком полезного использования в течение 5 лет.

Решение.

Годовая норма амортизационных отчислений –  $(1/5) \times 100\% = 20\%$ .

Годовая сумма амортизационных отчислений составит:

$$120000 \times 20\% : 100\% = 24000(\text{руб.})$$

Задача №2.

Первоначальная стоимость объекта - 100000 руб.; полезный срок службы -5 лет; годовая норма амортизационных отчислений - 20%;повышающий коэффициент - 2.

Решение.

Расчет амортизации:

$$1\text{-й год: } 100000 \times 40\% (20 \times 2) = 40000 \text{ руб. (остаточная стоимость - 60000 руб.);}$$

2-й год:  $60000 \times 40\% = 24000$  руб. (остаточная стоимость -36000 руб.);  
 3-й год:  $36000 \times 40\% = 14400$  руб. (остаточная стоимость -21600 руб.);  
 4-й год:  $21600 \times 40\% = 8640$  руб. (остаточная стоимость -12960 руб.);  
 5-й год:  $12960 \times 40\% = 5184$  руб. (остаточная стоимость -7776 руб.).

**Задача №3.**

Приобретен объект основных средств стоимостью 350 тыс. руб., со сроком полезного использования 6 лет. Сумма чисел лет срока службы составляет 21 год (1+2+3+4+5+6).

**Решение.**

В первый год эксплуатации указанного объекта может быть начислена амортизация в размере  $6/21$  или 28,05%, что составит примерно 98,18 тыс. руб.; во второй год –  $5/21$  или 23,8% (83,3 тыс. руб.); в третий год –  $4/21$  или 19,09% (66,82 тыс. руб.) и т.д.

**Задача №4.**

Стоимость автомобиля 65 000 рублей, предполагаемый пробег автомобиля 400 000 км. В отчетном периоде пробег автомобиля составил 8000 км.,

**Решение.**

Сумма амортизации за этот период составит 1 300 рублей ( $8000 \text{ км.} \times (65\ 000 \text{ рублей} : 400000 \text{ км.})$ ). Сумма амортизации за весь срок полезного использования объекта основных средств 65 000 рублей ( $400000 \text{ км.} \times 65\ 000 \text{ рублей} : 400000 \text{ км.}$ ).

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1**

**Задача №1.**

Рассчитайте по годам сумму амортизационных отчислений, включаемых в арендную плату

Наименование арендуемого имущества	Балансовая стоимость, руб.	Остаточная стоимость, руб.	Норма амортизации, %
Станок 1	12 000	8 400	10,0
Станок 2	24 000	14 400	12,0
Станок 3	6 000	480	8,0

**Задача №2.**

Рассчитайте суммы амортизационных отчислений по годам службы линейным и уменьшаемого остатка.

Показатели	Варианты		
	1	2	3
Балансовая стоимость основных фондов	100000	200000	150000
Остаточная стоимость основных фондов, тыс. руб.	20000	20000	30000
Срок службы	4 года	2 года	5 лет
Плановый объем работ (изделий)	200000	200000	200000
Фактический объем работ (изделий)			
1-й год	100000	170000	80000
2-й год	30000	30000	30000
3-й год	20000	-	20000
4-й год	50000	-	20000
5-й год	-	-	50000

**Задача №3.**

Определить годовую сумму амортизации по объекту основных средств, если его первоначальная стоимость 546500 рублей. Срок полезного использования – 8 лет. Применяется линейный метод начисления амортизации.

**Задача №4.**

Определить сумму амортизационных отчислений за 3 месяца эксплуатации оборудования при использовании способа начисления амортизации по сумме числа лет полезного использования. Стоимость оборудования 354 тыс. руб. Нормативный срок службы – 10 лет.

**Задача №5.**

Определить сумму амортизационных отчислений за год методом линейной амортизации по следующим данным: первоначальная стоимость станка – 40 млн. руб., срок службы ОПФ – 4 года, ликвидационная стоимость – 7 млн. руб.

## **ТЕМА 2.2 ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2**

**1. Наименование темы практического занятия: «Расчет показателей использования оборотных средств»**

**2. Количество часов — 2**

**3. Цели занятия:**

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме: «Оборотные средства организации (предприятия)»;

- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности, путем расчета количества оборотов за определенный период времени (Коб), длительность одного оборота (тоб), объем оборотных средств, приходящихся на единицу продукции (Оп).

**4. Оборудование:** Учебная литература, приложение с заданиями, для выполнения практического занятия.

**5. Проверка теоретической готовности студентов к выполнению практического занятия. Опорные вопросы:**

- понятие оборотных средств, их состав и структура;
- классификация оборотных средств;
- показатели использования материальных ресурсов;
- оценка эффективности применения оборотных средств. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.

**6. Инструктаж о проведении практического занятия.** Используя исходные данные для практического занятия, студентам необходимо рассчитать дополнительный объем продукции в планируемом году, экономию от ускорения оборачиваемости, потребность в оборотных средствах.

### **Приложение к практическому занятию №2**



## Задача № 1

Рассчитать среднюю дневную выручку, коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота по данным:

1. Выручка предприятия за первый квартал - 750 тыс. руб. без НДС
2. Средний остаток оборотных средств - 260 тыс. руб.

Решение.

1. средняя дневная выручка  $750000 / 90 = 8333,33$  руб.
2. коэффициент оборачиваемости оборотных средств  $750000 / 260 = 2.88$   
длительность одного оборота  $90 / 2.88 = 31.2$  дня

Ответ: средняя дневная выручка за первый квартал - 8333,33 руб., длительность одного оборота - 31,2 дня, коэффициент оборачиваемости оборотных средств - 2.88.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2**

## Задача №1.

Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году - 30 млн. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году - 10 млн. руб.

## Задача №2.

Определите экономию от ускорения оборачиваемости в отчетном году по сравнению с предшествующим годом по следующим данным:

Показатели	Предшествующий год	Отчетный год
Выручка от реализации, тыс. руб.	8000	10 800
Средний размер оборотных средств, тыс. руб.	1200	1400

## Задача №3.

Исходные данные:

Затраты на производство валовой продукции на планируемый год	1430 тыс. руб.
Затраты на производство товарной продукции	1850 тыс. руб.
Материальные затраты	720 тыс. руб.
Единовременные затраты	20 %
-Время нахождения материалов в пути	10 дней
-Время нахождения материалов под погрузочно-разгрузочными операциями	2 дня
-Лабораторный анализ	1 день
-Производственный запас	15 дней
-Длительность производственного цикла	16 дней
-Комплектование продукции на складе	3 дня
-Упаковка	1 день
-Транспортировка до станции отправления	1 день

Определите потребность в оборотных средствах:

- а) на создание производственных запасов;
- б) на незавершенное производство;
- в) на нахождение готовой продукции на складе.

## Задача №4.

Установите лимит материальных ресурсов (металла) на август.

- Ежемесячная производственная программа - 6000 деталей.
- В июле был выдан металл на плановую программу, произведено - 5700 деталей.
- Остаток металла на 1 июля - 3-х дневная потребность в нем.
- Норма расхода металла на деталь - 5 кг.
- Норма запаса металла - 4-х дневная потребность в нем.
- Незавершенное производство:
  - а) на 1 июля - 700 деталей;
  - б) на 1 августа - 500 деталей;
  - в) на 1 сентября - 600 деталей.
- В июле выпущено 100 бракованных деталей.

### **РАЗДЕЛ 3 ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРЕДПРИЯТИИ)**

#### **ТЕМА 3.1 ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА**

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3**

**1. Наименование темы практического занятия:** «Расчет показателей производительности труда, бюджета рабочего времени».

**2. Количество часов-**2

**3. Цели занятия:**

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме: «Трудовые ресурсы организации и производительность труда»;
- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности, путем расчета коэффициента выбытия (Квыб), коэффициента приема (Кпр), коэффициента оборота (Коб), коэффициента текучести (Кт).

**4. Оборудование:** учебная литература, приложение с заданиями, для выполнения практического занятия.

**5. Проверка теоретической готовности студентов к выполнению практического занятия.**

**Опорные вопросы:**

- понятие, состав и структура трудовых ресурсов организации.
- планирование трудовых ресурсов и их подбор.
- показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.
- рабочее время и его использование.
- бюджет рабочего времени.
- нормирование труда.
- виды норм.
- методы нормирования труда.
- методы измерения производительности труда.
- показатели уровня производительности труда.

**6. Инструктаж о проведении практического занятия:** используя исходные данные для практического занятия студентам необходимо рассчитать коэффициент выбытия (Квыб), коэффициент приема (Кпр), коэффициент оборота (Коб), коэффициент текучести (Кт)..

**Приложение к практическому занятию № 3**

Задача №1.

Среднесписочный состав (Чср) – 100 чел.

Явочный (Чув) – 10 чел.

в т.ч. за прогулы – 5 чел.

Численность принятых работников (Чпр) – 15 чел.

Плановый фонд рабочего времени одного работника по балансу рабочего времени (Тпл) – 230 дней.

Решение.

$$K_{выб} = \frac{10}{100} = 0,1, \text{ или } 10\% \quad K_{пр} = \frac{15}{100} = 0,15, \text{ или } 15\%$$

$$K_{п} = \frac{5}{100} = 0,05, \text{ или } 5\% \quad K_{ф} = \frac{0,500}{230} = 0,217, \text{ чел.}$$

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

Задача №1.

Сезонное предприятие начало работать с 17 мая. Число работников по списку составляло (человек): 17 мая - 300; 18 мая - 330; 19 мая - 350; 20 мая - 360; с 21 по 31 мая - 380; с 1 июня по 31 декабря - 400. Определите среднесписочную численность работников в мае, II, III, IV кварталах, за год.

Задача №2.

На 1 октября на предприятии численность работников по списку составляла 800 человек. 13 октября 8 человек призваны в армию, 18 октября принято 10 человек, а 22 октября уволилось по собственному желанию 7 человек. Определите среднесписочную численность работников за октябрь; численность работников на 1 ноября; коэффициент текучести.

Задача №3.

Предприятие начало работать с 1 февраля. Среднесписочная численность работников в феврале составляла 820 человек, в марте - 880. Далее предприятие расформировали. Определите среднесписочную численность работников за I квартал и год.

Задача №4.

Нормативная трудоемкость токарных работ – 270 тыс. нормо-часов; коэффициент выполнения норм – 1,15. Среднее число часов работы одного токаря в год - 1664. Определите плановую трудоемкость токарных работ; необходимую численность токарей.

Задача №5.

В цехе химического завода имеется 60 аппаратов для выработки минеральных удобрений. Каждый аппарат обслуживается звеном в составе 3 человек. График работы 4-сменный (смена по 6 часов). Предприятие работает непрерывно, а каждый рабочий - 225 дней в году. Определите явочную и списочную численность рабочих.

Задача №6.

Определите явочную и списочную численность рабочих: трудоемкость работ на год по плану – 2600 тыс. нормо-часов; номинальный фонд рабочего времени по балансу – 2032 ч; полезный (эффективный) фонд – 1637 ч; коэффициент выполнения норм выработки – 1,1.

**Задача №7.**

На заводе 2860 рабочих; годовой фонд рабочего времени одного человека - 1860 час. В планируемом году намечено сэкономить 400 тыс. человеко-часов. Определите планируемый рост производительности труда на заводе, выраженный экономией рабочей силы (в абсолютных и относительных единицах).

**Задача №8.**

Определите среднюю номинальную продолжительность рабочего дня: число рабочих, имеющих нормальную длительность рабочего дня, - 2100; нормальная продолжительность смены - 8 ч, число рабочих с сокращенным на 1 ч рабочим днем - 100; число предпраздничных дней с сокращенным на 1 час рабочим днем - 9; общее число рабочих - 2200; эффективный фонд времени одного рабочего - 207 дней.

**Задача №9.**

В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 750 млн. руб.; среднесписочная численность ППП - 150 чел. В планируемом году объем товарной продукции составит 810 млн. руб. Производительность труда на одного работника должна увеличиваться на 7%. Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах; среднесписочную численность ППП в планируемом году.

**Задача №10.**

В цехе установлено 50 станков; режим работы 3-сменный; норма обслуживания - 10 станков на одного наладчика. Планируемые невыходы на работу составляют 20%. Определите явочную и списочную численность наладчиков.

## **ТЕМА 3.2 ФОРМЫ И СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА**

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4**

**1. Наименование темы практического занятия: «Расчет заработной платы различных категорий работников».**

**2. Количество часов —2**

**3. Цели занятия:**

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме: «Формы и системы оплаты труда»;
- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности по расчету сдельно-премиальной заработной платы, сдельно-прогрессивной, фонд заработной платы.

**4. Оборудование:** учебная литература, приложение с заданиями, для выполнения практического занятия.

**5. Проверка теоретической готовности студентов к выполнению практического занятия. Опорные вопросы:**

- формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.
- надбавки и доплаты.
- должностные оклады.
- фонд оплаты труда и его структура.

- основные элементы и принципы премирования в организации.

**6. Инструктаж о проведении практического занятия.** Используя исходные данные для практического занятия, студентам необходимо рассчитать сдельно-премиальную заработную плату, сдельно-прогрессивную, фонд заработной платы.

#### Приложение к практическому занятию №4

Задача №1.

Прирост объема продукции (Q<sub>баз</sub>) – 5000 тыс. руб.

Прирост объема продукции Q<sub>пл</sub> – 5500 тыс. руб.

Фонд заработной платы (ФЗП<sub>баз</sub>) – 1000 тыс. руб.

Изменение производительности труда (Δ П) – 10 %

Изменение заработной платы (Δ З) – 5 %

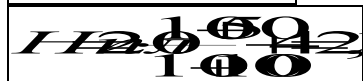
Изменение подборок за условия труда в коллективе (Δ Д) – 4 коп.

Норматив прироста фонда заработной платы на 1 % прироста объема продукции (Нпр) – 0,5.

Решение.

ФЗП, определенный нормативно-уровневым методом

 1000 / 5000 = 0,2 коп.

 0,2 \* 5500 = 1100 коп.

 1100 / 100 = 11 тыс. руб.

ФЗП, определенный нормативно-приростным методом

 1000 \* 1,1 = 1100 тыс. руб.

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

Задача №1.

Объем выпуска продукции в отчетном году - 750 тыс. руб.; в планируемом году - 900 тыс. руб.;

ФЗП в отчетном году - 150 тыс. руб. Из-за структурных изменений в товарной продукции

норматив заработной платы в планируемом году увеличивается на 50%. Определите норматив заработной платы на планируемый год; ФЗП на планируемый год.

Задача №2.

Рассчитайте ФЗП нормативно-уровневым и нормативно-приростным методами исходя из следующих данных: объем продукции в базисном году – 10 млн. руб.; объем продукции в планируемом году – 20 млн. руб.; ФЗП в базисном году – 2 млн. руб.; норматив прироста ФЗП на 1% прироста объема продукции – 0,9.

Задача №3.

Рассчитайте заработную плату рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда по следующим данным: норма затрат труда – 0,4 человеко-часа на изделие; расценка за изделие – 10,3 руб.; отработано 176 человеко-часов; произведено 485 изделий. Премия выплачивается за 100% выполнения норм - 10%; за каждый процент перевыполнения – 1,5 % сдельного заработка.

**Задача №4.**

Рассчитайте заработок по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда по следующим данным: норма затрат труда на деталь - 2 человеко-часа; произведено 100 деталей по расценке 70,0 руб. за деталь; отработано 22 смены по 8 ч каждая. За детали, произведенные сверх нормы, оплата производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза.

**Задача №5.**

Рассчитайте фонд заработной платы (ФЗП) нормативно-приростным методом по следующим данным: объем продукции в базовом году - 10 млн. руб.; объем продукции в планируемом году – 13 млн. руб.; ФЗП в базовом году - 3 млн. руб.; норматив прироста ФЗП на 1% прироста объема продукции – 0,5. Из-за изменения структуры выполняемой работы норматив ФЗП в планируемом году увеличится на 20%.

## **РАЗДЕЛ 4 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

### **ТЕМА 4.1 ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ, УСЛУГ**

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5**

**1. Наименование темы практического занятия: «Расчет прямых и косвенных затрат».**

**2. Количество часов- 2**

**3. Цели занятия:**

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме: «Издержки производства и себестоимость продукции, услуг»;
- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности по расчету прямых и косвенных затрат.

**4. Оборудование:** учебная литература, приложение с заданиями, для выполнения практического занятия.

**5. Проверка теоретической готовности студентов к выполнению практического занятия.**

**Опорные вопросы:**

- понятие затрат и издержек производства.
- виды затрат предприятия.
- состав издержек производства и реализации продукции.
- издержки производства и реализации продукции по статьям и элементам затрат.
- себестоимость продукции.
- состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
- группировка затрат по экономическим элементам.

**6. Инструктаж о проведении практического занятия.** Используя исходные данные для практического занятия, студентам необходимо рассчитать прямых и косвенных затрат для определения себестоимости.

#### **Приложение к практическому занятию №5**

**Задача №1.**

$R_z = 70$  тыс. руб.

$R_{nz} = 30$  тыс. руб.

$Q_{пл} = 100$  тонн

Qотч = 110 тонн

K = 0,1

Решение.

$C_{пл} = \frac{700}{100}$  тыс. руб.

$C_{пр} = \frac{700}{100}$  тыс. руб.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

Задача №1.

Фактическая себестоимость в отчетном году - 58500 - тыс. руб., в т.ч. фонд заработной платы - 11700 тыс. руб.; численность промышленно-производственного персонала в отчетном году - 150 человек, фонд заработной платы в планируемом году - 14280 тыс. руб.; численность промышленно-производственного персонала в планируемом году - 170 человек; рост производительности труда в планируемом год по сравнению с отчетным - 20%. Определите влияние на себестоимость продукции темпов роста производительности труда и средней заработной платы.

Задача №2.

Определите относительное изменение себестоимости продукции и фонда оплаты труда из-за разрыва в темпах роста производительности труда средней заработной платы в отчетном периоде по сравнению с планом. Исходные данные: темпы роста средней заработной платы - 5%; темпы роста производительности труда 7%, удельный вес заработной платы в себестоимости продукции 40%.

Задача №3.

Планируемая себестоимость продукции в части зависящих расходов - 260 руб. за 1 м<sup>2</sup>, в части независящих расходов - 100 руб. за 1 м<sup>2</sup>. При планируемом выпуске продукции 5000 м<sup>2</sup> фактически произведено 5500 м<sup>2</sup>. Определите относительное и абсолютное изменение себестоимости.

Задача №4.

Условно-постоянные расходы - 500 тыс. руб.; себестоимость 1 т продукции в части условно-переменных затрат - 20 тыс. руб.; цена реализации продукции - 40 тыс. руб. за 1 т. Определите графически минимальный объем продукции, необходимый предприятию для вступления в зону прибыльности.

Задача №5.

Определите абсолютное изменение затрат на производство продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным исходя из следующих данных: базисный период: объем продукции – 2 тыс. единиц; себестоимость единицы продукции – 2 тыс. руб; отчетный период: объем продукции – 2,5 тыс. ед.; себестоимость единицы продукции – 3 тыс. руб.

Задача №6.

Определите влияние экономических элементов на относительный результат по себестоимости продукции.

Показатели	План	Отчет
Себестоимость – всего, руб.	2000	2300
В том числе:		
Материалы	800	840
Оплата труда	400	480
Отчисления на госстрахование	160	192
Амортизация	440	400
Прочие	200	388

**Задача №7.**

Определите относительное изменение себестоимости продукции в результате изменения объема производства: плановый объем производства - 100 ед., фактически выпущено - 120 ед., плановая себестоимость единицы продукции в части зависящих расходов - 70 руб., в части независящих - 30 руб.

**Задача №8.**

Определите абсолютное изменение затрат на производство продукции в отчетном периоде по сравнению с плановым: план: количество продукции – 100 ед.; затраты на производство единицы продукции - 500 руб.; отчет: количество продукции – 95 ед.; затраты на производство единицы продукции - 600 руб.

**Задача №9.**

Определите относительное изменение себестоимости продукции в результате изменения объема производства: плановый объем производства продукции - 100 ед.; фактически достигнутый объем производства - 90 ед.; расходы на плановый объем производства - 10 млн. руб.; удельный вес условно-постоянных расходов в общих расходах - 40%.

**Задача №10.**

Годовой объем производства продукции, по плану составляющий 80 тыс. т, увеличен на 15%. Плановые расходы составляли в год 1500 тыс. руб., в том числе зависящие от объема производства - 1200 тыс. руб. Определите влияние роста объема производства продукции на снижение расходов (в руб.).

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6**

**1 . Наименование темы практического занятия: «Составление калькуляции изделия, сметы затрат»**

**2. Количество часов- 2**

**3. Цели занятия:**

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме: «Издержки производства и себестоимость продукции, услуг»;
- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности по составлению калькуляции изделия, сметы затрат.



**4. Оборудование:** учебная литература, приложение с заданиями, для выполнения практического занятия.

**5. Проверка теоретической готовности студентов к выполнению практического занятия. Опорные вопросы:**

- смета затрат и методика ее составления.
- методы калькулирования себестоимости.

**6. Инструктаж о проведении практического занятия.** Используя исходные данные для практического занятия, студентам необходимо составить калькуляцию изделия, смету затрат.

### Приложение к практическому занятию №6

Задача №1.

На заводе изготовлены 500 шт. единиц продукции А и 1000 шт. единиц продукции Б. Требуется составить смету затрат на производство и калькуляцию себестоимости каждого изделия.

Исходные данные:

Исходные показатели	Итого	На вид продукции	
		А	Б
1. Заработная плата производственных рабочих	400	320	80
2. Затраты на основные материалы	200	120	80
3. Зарплата административно-управленческого персонала	70	-	-
4. Заработная плата вспомогательных рабочих	90	-	-
5. Амортизация здания	50	-	-
6. Э/э на технологические цели	200	140	60
7. Электрическая энергия на освещение цеха	30	-	-
8. Амортизация оборудования	150	-	-
9. Прочие затраты	510	-	-

Решение.

Чтобы составить смету затрат на производство, следует просуммировать однородные по экономическому содержанию издержки согласно имеющимся статьям сметы затрат.

1. В статье «материальные затраты» следует отразить стоимость основных материалов и издержки на э/э. МЗ = 200 + 200 + 30 = 430 тыс. руб.

2. В статье «издержки по оплате труда» следует отразить заработную плату производственных рабочих и административно-управленческого персонала:

ЗП = 400 + 70 + 90 = 560 тыс. руб.

3. В статье «амортизация» следует отразить общую амортизацию стоимости здания и оборудования:

А = 50 + 150 = 200 тыс. руб.

4. Прочие затраты:

ПЗ = 510 тыс. руб.

Итого общие затраты по смете составят:

430 + 560 + 200 + 510 = 1 700 тыс. руб.

Однако смета затрат позволила нам определить общие издержки на производство продукции. Определим себестоимость каждого вида продукции, изделия А и изделия Б. В целях определения себестоимости каждого изделия составим калькуляцию. В исходной таблице косвенные затраты приведены в 3,4,5,7,9 строках, а в 1,2,6 приведены прямые затраты. Распределим косвенные затраты на продукцию пропорционально прямым затратам.

Сначала найдем коэффициенты, которые позволят перенести косвенные затраты на каждое из изделий.

а) изделие А  $K_A = (320 + 120 + 140) / (400 + 200 + 200) = 0,725$ ;

б) изделие Б  $K_B = 1 - 0,725 = 0,275$ . Используя данные коэффициенты, заполним таблицу со статьями калькуляции каждого изделия.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6

Задача № 1.

В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б. Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции. Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице:

Показатели	Всего	На изделия	
		А	Б
1. Заработная плата производственных рабочих			
2. Основные материалы	140	80	60
3. Зарплата административно-управленческого персонала		-	-
4. Заработная плата вспомогательных рабочих	80	-	-
5. Амортизация здания	60	-	-
6. Электрическая энергия на технологические цели	100	40	60
7. Электрическая энергия на освещение цеха	40	-	-
8. Амортизация оборудования	160	-	-
9. Прочие затраты	200	-	-

Задача № 2.

Составить калькуляцию себестоимости единицы продукции для минимальной и продажной цены при следующих данных.

№ п/п	Исходные данные	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4
1.	Затраты на сырье и материалы				
2.	Затраты на покупные комплектующие изделия				
3.	Транспортно-заготовительные расходы	5% от (п.1+п.2)	5% от (п.1+п.2)	5% от (п.1+п.2)	5% от (п.1+п.2)
4.	Топливо и энергия для технологич. целей				
5.	Зарплата производственных рабочих				
6.	Зарплата вспомогательных рабочих	10% от п.5	12% от п.5	10% от п.5	12% от п.5
7.	Отчисления на социальные нужды				
8.	Общепроизводственные процессы				

9.	Общехозяйственные расходы				
10.	Итого производственная себестоимость				
11.	Коммерческие расходы				
12.	Итого коммерческих расходов				
13.	Прибыль 25% (для min цены 9%)				
14.	Оптовая цена				
15.	НДС				
16.	Отпускная цена				

## ТЕМА 4.2 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

#### 1. Наименование темы практического занятия: «Определение цены»

#### 2. Количество часов- 2

#### 3. Цели занятия:

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме: «Ценообразование»;
- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности по расчету цены продукции (работ, услуг).

#### 4. Оборудование: учебная литература, приложение с заданиями, для выполнения практического занятия.

#### 5. Проверка теоретической готовности студентов к выполнению практического занятия. Опорные вопросы:

- цена, ее виды.
- классификации цен по степени регулируемости, по характеру обслуживаемого оборота, по территории действия и др.
- ценовая политика организации, цели и этапы формирования.
- ценообразование.
- ценообразующие факторы.
- методы формирования цены.
- этапы процесса ценообразования.

#### 6. Инструктаж о проведении практического занятия. Используя исходные данные для практического занятия, студентам необходимо рассчитать цену продукции.

#### Приложение к практическому занятию №7

##### Задача №1.

Определить свободную розничную цену изделия, составить структуру свободной розничной цены, если известны следующие данные:

себестоимость изделия – 800 руб.,

НДС – 20 % к отпускной цене без НДС,

отпускная цена предприятия (с НДС) – 1180 руб.,

оптовая надбавка – 10% к отпускной цене предприятия,

торговая надбавка – 20% к отпускной цене промышленности.

Решение.

1. Рассчитывается сумма НДС предприятия – производителя:  
 $1180 \times 20 : 118 = 196$  (руб.)
2. Прибыль предприятия определяется следующим образом:  
 $1180 - 800 - 196 = 184$  (руб.)
3. Отпускная цена предприятия (без НДС) включает в себя себестоимость, прибыль изделия и составляет:  
 $800 + 200 = 1000$  (руб.)
4. Оптовая надбавка начисляется к отпускной цене предприятия без НДС:  
 $1000 : 100 \times 10 = 100$  (руб.)
5. Налогооблагаемой базой для начисления НДС оптовой базы является оптовая надбавка. Уровень НДС у посредников и торговых организаций такой же, как у производителя, т. е. 20 %. НДС посредника рассчитывается следующим образом:  
 $100 : 100 \times 20 = 20$  (руб.)
6. Общий размер оптовой надбавки составит:  
 $100 + 20 = 120$  (руб.)
7. Отпускная цена промышленности включает в себя отпускную цену предприятия и оптовую надбавку (с учетом НДС):  
 $1180 + 120 = 1300$  (руб.)
8. Торговая надбавка начисляется к отпускной цене промышленности (без НДС производителя и посредника):  
 $1100 : 100 \times 20 = 220$  (руб.)
9. Определяется НДС торговой организации:  
 $220 : 100 \times 20 = 44$  (руб.)
10. Общий размер торговой надбавки составит:  
 $220 + 44 = 264$  (руб.)
11. Розничная цена включает в себя отпускную цену промышленности и торговую надбавку (с учетом НДС):  
 $1300 + 264 = 1564$  (руб.)
12. Структура розничной цены (доля элементов в розничной цене):
  - 1) себестоимость – 51,2% ( $800 : 1564 \times 100$ );
  - 2) прибыль – 12,8% ( $200 : 1564 \times 100$ );
  - 3) НДС – 12,8% ( $200 : 1564 \times 100$ );
  - 4) оптовая надбавка – 7,5% ( $118 : 1564 \times 100$ );
  - 5) торговая надбавка – 16,9% ( $264 : 1564 \times 100$ );
 Розничная цена составляет 101,2 % ( $51,2 + 12,8 + 12,8 + 7,5 + 16,9$ ).

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7

Задача №1.

Канцелярские товары поступают в продажу через оптовое звено. Себестоимость одной авторучки составляет 10 рублей. Отпускная цена – 40 руб. НДС – 20% к отпускной цене (без НДС). Оптовая надбавка – 4% к свободной отпускной цене, торговая надбавка – 10% к цене закупки.

Следует определить свободную розничную цену авторучки, закупочную цену, т.е. цену, по которой предприятие розничной торговли будет рассчитываться с оптовой базой, прибыль предприятия от реализации авторучки и определить процент (удельный вес) каждого элемента в розничной цене товара.

Задача №2.

Себестоимость бутылки вина равна 300 руб., акциз составляет 30%, НДС – 20%, отпускная цена без НДС – 400 руб., торговая надбавка – 20%. Каков уровень розничной цены без налога с продаж?

Задача № 3.

Изделие поставляется в розничную сеть через двух посредников (торгово-закупочные организации). Себестоимость изделия равна 20 руб. Налог на добавленную стоимость – 20% к свободной отпускной цене (без НДС), свободная отпускная цена – 50 руб., снабженческо-сбытовая надбавка – 25%, торговая надбавка – 20% к цене закупки.

Необходимо составить структуру свободной розничной цены, определить розничную цену изделия, прибыль промышленного предприятия от реализации изделия по свободным отпускным ценам.

Задача № 4.

Определите структуру свободной отпускной цены детского костюма, при условии, что полная себестоимость детского костюма – 200 руб., свободная отпускная цена с НДС – 260 руб. и свободная розничная цена (рыночная) – 300 руб.

Задача № 5.

Составьте калькуляцию себестоимости 50 пар обуви, определите прибыль или убыток от реализации одной пары обуви.

Затраты на сырье и основные материалы (на 50 пар обуви): кожтовары для верха – 20 000 руб.; кожтовары для подкладки – 2 000 руб.; стоимость деталей низа – 7000 руб.; текстиль для подкладки – 2500 руб.; искусственный мех для подкладки – 2500 руб.

Вспомогательные материалы, топливо и электроэнергия на технологические цели – 500 руб.

Зарплата производственных рабочих – 2110 руб.

Накладные расходы (расходы по содержанию и эксплуатации оборудования, цеховые, общезаводские расходы) и др. – 20% к зарплате производственных рабочих.

Внепроизводственные расходы – 0,3% к производственной себестоимости.

Свободная отпускная цена одной пары обуви (с НДС) – 200 руб.

Задача № 6.

Фруктовый сок продается в магазине по цене 25 руб. и поступает непосредственно от завода-изготовителя. Торговая надбавка составляет 20% от свободной отпускной цены. Прибыль предприятия-изготовителя составляет 15% от себестоимости.

Определить себестоимость и прибыль изготовителя, а также удельный вес каждого элемента в розничной цене товара.

Задача № 7.

Себестоимость 1 л фруктового сока составляет 10 руб., а прибыль предприятия-изготовителя – 20% от себестоимости. Сок поступает в магазин непосредственно от предприятия-изготовителя без посредников. Торговая надбавка составляет 20% от свободной отпускной цены.

Необходимо определить розничную цену сока и удельный вес каждого элемента в розничной цене товара.

Задача № 8.

Сигареты поступают в розничную торговую сеть через оптовую базу. Свободная отпускная цена пачки сигарет (с НДС) – 30 руб., ставка акциза – 30% к свободной цене, НДС – 20% , оптовая надбавка – 10%, торговая надбавка – 25%.

Необходимо определить свободную розничную цену сигарет, прибыль предприятия от реализации товара по свободным отпускным ценам, при условии, что прибыль равна себестоимости, и определить процент (удельный вес) каждого элемента в розничной цене товара.

Задача № 9.

Себестоимость равна 500 руб., свободная отпускная цена с НДС составляет 850 руб., НДС –20%. Представьте полную структуру свободной отпускной цены.

## **РАЗДЕЛ 5 ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

### **ТЕМА 5.1 ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ**

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8**

**1. Наименование темы практического занятия: «Расчет прибыли, рентабельности отдельных видов продукции, организации»**

**2. Количество часов- 2**

**3. Цели занятия:**

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме: «Прибыль и рентабельность»;

- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности по расчету прибыли и рентабельности отдельных видов продукции.

**4. Оборудование:** учебная литература, приложение с заданиями, для выполнения практического занятия.

**5. Проверка теоретической готовности студентов к выполнению практического занятия. Опорные вопросы:**

- сущность прибыли, ее источники и виды.
- факторы, влияющие на величину прибыли.
- функции и роль прибыли.
- распределение и использование прибыли.
- виды рентабельности.
- показатели рентабельности.
- методика расчета уровня рентабельности продукции производства.

**6. Инструктаж о проведении практического занятия.** Используя исходные данные для практического занятия, студентам необходимо рассчитать показатели прибыли и рентабельности.

#### **Приложение к практическому занятию №8**

Задача №1.

Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

Решение.

Прибыль и рентабельность расчет.

Прибыль рассчитывается по формуле:

Прибыль=Доход – Общие издержки

Следовательно прибыль = 2,5- (0,5+1,2)=0,8 млн руб или 800 тыс. руб.

Расчет рентабельности продаж.

Рентабельность продаж находят по формуле:

Формула рентабельности: Рентабельность продаж = Прибыль / Общий доход = 0,8 / 2,5=0,32 или 32%.

Вывод по расчету рентабельности: Работа предприятия может рассматриваться эффективной при рентабельности продаж в 15%. В нашем примере рентабельность составляет 32%, следовательно, уровень рентабельности очень хороший.

Задача №2.

На основе данных определить общую и расчетную рентабельность предприятия:

Стоимость товарной продукции 4279 тыс. грн.

Полная себестоимость товарной продукции 2981 тыс. грн.

Прибыль от прочей реализации 12 тыс. грн.

Убытки от внереализационных операций 17 тыс. грн.

Первоочередные платежи в бюджет 116 тыс. грн.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 1480 тыс. грн.

Нормируемые оборотные средства 160 тыс. грн.

Решение.

$$\text{Общая рентабельность} = \frac{(4279 - 2981) + 12 - 17}{1480 + 160} * 100\% = 78,8\%$$

$$\text{Расчетная рентабельность} = \frac{[(4279 - 2981) + 12 - 17] - 116}{1480 + 160} * 100\% = 71,8\%$$

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №8

Задача №1.

Выручка от реализации продукции - 500 тыс. руб.; затраты на производство продукции - 390 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей - 14 тыс. руб.; прибыль от внереализационных операций - 12 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

Задача №2.

Определите рост прибыли в отчетном периоде по сравнению с базисным, если объем реализованной продукции в отчетном году составил 340 тыс. руб., в базисном - 300 руб.; прибыль от реализации продукции в базисном году - 56 тыс. руб.

Задача №3.

Показатели	Ед. изм.	Анализируемый период (год)	
		План	Отчет
Объем производства продукции	т.	100	90
Численность работающих	чел.	10	12
Экономические элементы затрат			
Материалы	тыс. руб.	720,0	840,0
Оплата труда	тыс. руб.	360,0	420,0
Отчисления (ЕСН)	тыс. руб.	128,0	150,0
Амортизация	тыс. руб.	110,0	110,0
Прочие	тыс. руб.	114,0	330,0
Итого:	тыс. руб.	1432,0	1850,0
Доля условно-постоянных затрат	%	30,0	
Цена реализации продукции (1 тонна)	руб.	21000,0	21000,0

Определите:

1. Абсолютное изменение затрат в отчетном периоде по сравнению с плановым;
2. Влияние изменения объемов производства на себестоимость 1 тонны (в руб. и %).
3. Влияние на себестоимость темпов роста производительности труда и средней заработной платы (в %).
4. Влияние на себестоимость каждого *i*-го фактора (в %).
5. Точку безубыточности.
6. Силу воздействия производственного рычага.

Задача №4.

Показатели	Ед. изм.	План на год	Варианты результатов за год		
			75	80	140
Объем производства продукции	тыс.т.	100	75	80	140
Цена реализации (1 тонны)	руб.	4000	4000	4000	4000
Затраты на производство и реализацию продукции, в т.ч.	тыс.руб.	337,0			
постоянные	тыс.руб.	125,2			
переменные	тыс.руб.	211,8			

Определите:

7. Прибыль от реализации продукции - всего, в т.ч. от реализации единицы продукции.
8. Точку безубыточности.
9. Силу воздействия производственного рычага.
10. Построить график безубыточности и гиперболическую кривую себестоимости единицы продукции.

## ТЕМА 5.2 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9

**1. Наименование темы практического занятия: «Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия»**

**2. Количество часов- 1**

**3. Цели занятия:**

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме: «Основные показатели деятельности организации»;
- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности по расчету показателей ликвидности и платежеспособности организации.

**4. Оборудование:** учебная литература, приложение с заданиями, для выполнения практического занятия.

**5. Проверка теоретической готовности студентов к выполнению практического занятия. Опорные вопросы:**

- показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.
- показатели технического развития и организации производства, их расчет.
- нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.
- показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.



**6. Инструктаж о проведении практического занятия.** Используя исходные данные для практического занятия, студентам необходимо рассчитать показатели ликвидности и платежеспособности организации.

### Приложение к практическому занятию №9

Задача №1.

На основе данных баланса предприятия назовите значение коэффициентов абсолютной и срочной ликвидности:

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
1. Внеоборотные активы	400,0	3. Капитал и резервы	600,0
2. Оборотные активы в том числе:	1600,0	3. Долгосрочные обязательства	500,0
- материальные оборотные активы	1000,0	4. Краткосрочные обязательства	900,0
- дебиторская задолженность	500,0		
- денежные средства	100,0		
Баланс	2000,0	Баланс	2000,0

Решение.

1) Коэффициент абсолютной ликвидности ( $K_{а.л}$ ) рассчитывается по формуле:

$$K_{а.л} = Д / K_t$$

Д - денежные средства и краткосрочные финансовые вложения

$K_t$  - текущие пассивы (краткосрочные обязательства).

$$K_{а.л} = 100 / 900 = 0,11$$

2) Коэффициент критической (срочной) ликвидности ( $K_{к.л}$ ):

$$K_{к.л} = (Д + r_a) / K_t, \text{ где}$$

Д – денежные средства и краткосрочные вложения;

$r_a$  - дебиторская задолженность со сроком погашения менее 12 месяцев.

$$K_{к.л} = (100 + 500) / 900 = 0,67$$

Ответ: коэффициент абсолютной ликвидности составляет 0,11; коэффициент срочной ликвидности равен 0,67

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №9

Задача №1.

Выполнить финансовую диагностику предприятия по данным таблицы. Оценить финансовую устойчивость предприятия.

Исходные данные:

Наименование показателя	на 01.01.20	на 01.04.20	на 01.07.20
Собственный капитал, ден. ед.	41121245	38122732	38765576
Долгосрочные обязательства, ден. ед.	0	0	0
Текущие обязательства, ден. ед.	12977657	14746046	15141807
Необоротные активы, ден. ед.	47592033	47581413	41550334
Производственные запасы, ден. ед.	317871	319616	346366
Незавершенное производство, ден. ед.	219979	220958	306443
Авансы поставщикам, ден. ед.	316226	314456	359035

**Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Электронная библиотека ежегодно обновляется и пополняется.